

وزارة التعليم المتالى والمحتالعلى جامعة بنكداد يبت الحنكمة

النالية الطالان الطالة المنافعة المنافع

نَا لِينُ اللَّهُ عَيْداتِ عَاعِمُ لللَّهُ عَلَا اللَّهُ عَلَم اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ ع

أساليب الطلب عند النحويين والبلاغيين

رقم الايداع في المكتبة الوطنية ببغداد ٥٥ لسنة ١٩٨٨



وزارة النعليم العنالى والجمنالعلى جَامِعَة بغَداد بَيْنَ الْجِيْكِمَة

# المنالذي الطالزي

نأليف

اللَّكُنُور فيسَراسَ عَاعِيْلَ الْأُوسِي

أستاذ مساعد \_ كلية التربية جامعة بغداد

·

,

C.

~ 126 V. (W? 2 6 7 وَظُنْمُ صَكَقَاللهُ

.

#### الفصل الاول

۸ ۲۲	النُّحْقُ وَعِلْمُ المَعَانِي
74	_ النَّحْوُ وَعِلْمُ المَعَانِي
**	_ سيبويه
77	ــ المبرد
72	_ ابن جنبي
٤٧	_ أحمد بن فارس
٤٩	_ طُغْيَانُ النَّزْعَةِ المَنْطِقِيَّة
٦٠	_ عبد القاهر الجرجاني
٨٦	ــ الزمخشري
٧٣	ــ السكاكي
٧٦	_ ( عِلْمُ الْمَعَانِي ) بين ( النُّحْوِ ) و ( البِّلَاغَة )

#### الفصل الثاني

717 _ 11	أشكوب الأمر
٨٣	أشكوبُ الأمْر
٨٥	_ دِلَالَةُ ( الْأَمْر ) على ( الاستعلاء )
45	_ دِلَالَةُ ( الْأَمْر ) على ( الوُجُوب )
1+1	ــ دِلَالَةُ ( الْأَمْر ) على ( الزَّمَن )
11+	ــ دِلاَلَةُ ( الْأَمْر ) على ( المِقْدَار )
115	_ صِيَغُ الْأَمْر
115	١ _ أَلَّامْرُ بصيغة ( افْعَلْ )
177	عِلَّةُ الإشكان في فِعْل الأمْر
18.	تَضَمُّنُ فعلِ الْأَمرُ المُّسْنَدَ اليه ( الفاعل )
177	إضمارُ فعلَ الأمر
181	أمرُ الواحدِ بَلَفظِ أمرِ الاثنين

	187	٢ _ الأَمْرُ بِصِيغَة ( لِيَفْعَلُ ) ِ
	184	﴾ _ الامر بِصِيعة ( بِيَفْسُل ) عِلْهُ الجَزْمِ في صِيغَة ( لِيَفْعَلْ )
	18A	
	10+	حَرَكَةً ( لام ) الأمر
	107	حَذْفُ ( لَام ) الْأَمْرِ تَعْرِينَ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللّ
	175	٣ _ الأَمْرُ بِصِيغَة المَصْدَر
	170	الغَرَضُّ مِنَّ إِستعمال المَصْدَر في الْأَمْر
	, ,	المَصَادِرُ المُثَنَّاة المَّادِينَ المُثَنَّاة المَّادِينَ المُثَنَّاة المَّادِينَ المُثَنِّاة المُ
	177	المصادر المصا
	171	ع _ الأمر بما اسماه اللحوة والبحثيرة /
		أ_ أفعالُ الأمْرِ أَلمُرَكَّبَة
	171	١ _ ( هَلُمُ )
	100	
ں ہے	۱۷۸	۲ _ ( حَيْهُلُ ) _ ۲ _
•		ب ِمُتَعَلِّقَاتُ فِعْلِ الْأَمْرِ
	140	حـ ـ الأَفْعَالُ القَدِيمَة الجَامِدَة
	19.	د . صيغة الأشر ( فَعَالِ )
	190	دَّـَ طَيِعُهُ الْمُشْرُ ( فَكُولِ ) الغَرَضُ مِن استعمالِ صيغة ٍ ( فَعَالِ )
	197	الغرص مِن استعمال طيعه ( عدفِ )
	۲	هـ ــ المُصَّادِرُ المَنْصُوبَةُ على الأَمْر
	۲۰۳	ه _ الأَمْرُ بِصِيغَةِ الخَبَرِ
	7-7	الغَرَضُّ مِنَّ اَستعمالِ الأَمْر بِصِيغَةِ الخَبَرِ _ خُرُوجُ صِيغَةِ الْإمرِ عن معناها الأَصْلِي

#### الفصل الثالث

7-7 - 710	أشلُوبُ النَّدَاء	
Y1V	. •	_ النِّداء
77.		_ البداء _ أدّواتُ النّدَاء
771		_ ادوات النداء ١ _ ( الهمزة )
777		۲ _ ( یا ) ۲ _ ( یا )
777		٠ ـ ( اِيْ ) ٣ ـ ( اَيْ )
***		١ ـ ( أيّا ) وَ ( هَيَا )
777		(   0   0   0   0   0   0   0   0   0

779	٦ – ( آ ) و ( آيي )
***	ــ ( الْمُنَادَى ) وَعَامِلُ النَّصْبِ فِيهِ
757	_ المُنَادَى المُضَافُ أَلَى يَاءِ المُتَكَلِّم
Y0V	ـ زِيادَةُ ( اللَّام ) بينَ المُضَافِ والمُضَافِ اليهِ
707	ــ المُنَادَى المُعَرِّفُ بـ (أَلُ )
377	المعنى الذي يُفيدُهُ استعمالُ ( يَا أَيُّهَا ).
777	_ تُكْرِيرُ النَّداءِ
777	ــ تُخْصِيصُ النَّداء
VTY	_ حَذْفُ أَداةِ النَّداء
777	ــ حَذْفُ المُنَادَى
۲۸۰	ــ التُرْخِيمِ
448	ــ اشْتِعْمَالُ النَّداء في غَيْرِ مَعْناه الْأَصْلِي
	القصل الرابع
٤٦٠ _ ٢٠٥	أشلوب الاستفهام
<b>T-V</b>	_ الاستفهام
٣١٠	ـ الاستفهامُ لَهُ الصَّدَارَةُ في الكلام
T'II	_ دِلاَلَةُ الاستفهامِ على الزَّمن
۳۱0	ح الْمُسْتَفْهُمُ عنه
719	_ خِذْفُ الْمُشْتَفْهُم عَنْهُ
714	_ أدواتُ الاستفهام
<b>.</b> 7.14	١ ــ الهمزة
440	مَا تَخْتُصُ بِه ( همزةُ ) الاستفهام
770	أ ــ استعمالُها لِطَلَبِ التَّصَوُّر وَالتَّصْدِيق
۲۳۰	ب ـ جَوَازُ حَذْفِهَا
***	جـ ــ جَوَازَ تقديم الاسم على الفعلِ بَعْدَها
454	د ــ وُجُوبُ تُقْدِيمِهَإ على حُرُوفِ العَطْف
757	هـ ــ استعمالُها في غَيْرٍ معني الاِستفهام
707	و ــ استعمالُها مِع (أم ) المُتَّصِلَة
700	ز ــ وُقُوعُها بَدَلًا من أَسْماء الاَستفهام

٣00	ح _ جَوَازُ حِكَايَةِ الكلامِ مَعَهَا
<b>ToV</b>	ط _ اسْتِغمالُها مَعَ (أُمْ ) لِلْتَسْوِيَة
<b>70</b> V	ي _ إِفَادَتُها إِثْبَاتَ مَا يُشْتَفْهُمُ عنه
<b>TO</b> A	ي _ دُخُولُها على جُملةِ الشَّرطِ
404	ل _ دُخُولُها على الجُملَةِ المُؤكَّدةِ بـ ( إنَّ )
404	م _ استعمالُهَا مَعَ حروفَ الانكارَ م _ استعمالُهَا مَعَ حروفَ الانكارَ
۲٦٠	م _ وَقُوعُها عِوضاً مِن ( واوِ ) القَسَم
771	٧ ــ ( هَلْ ) - ٢ ــ ( هَلْ )
771	، _ ر صن ) اقْسَامُ ( هَلْ )
۲٦۲	المسام رحمان) حَقِيقةُ كَوْنِها بِمَعْنَى ( قَدْ )
479	استعمالُها مَعَ الجُملةِ الاسمية
٣٧٠	استعمالُها في معنى التَّوكيد
271	استعمالُها في معنى النَّفي
۳۷۳	زيادةُ ( مِن ) مَعَ ( هَلْ )
۲۷۸	ر منا ) ۳ ـ ( مَنا )
۳۸۱	١ ــ ر ٩٠) اتّصَالُ حرف الجَر بها
٣٨٥	اقتران ( مَا ) بـ ( ذا )
۲۸۸	ا بيرون ( ت ) پيار ت ) په بير ( مَنْ )
<b>4</b>	بات راس) إفَادَتُها معنى النَّفي
44.	و این ) • _ ( این )
292	٠ ـ ر کئم ) ٢ ـ ( کُئم )
790	، بر مم، اُضلُ ( کُمْ )
797	، ص رِ عَمَّا ) ۷ – ( کَیْفُ )
247	، _ رحيف مَوْقِعُها مِنَ الإعراب
<b>{··</b>	استعمالها في معنى النَّفي
٤٠١	، سنت م المستوم في الم المستوم المستوم في الم
٤٠٢	۸ ــ ( ۱ ین  ) ۹ ــ ( مَتَى )
٤٠٢	٠ = ( منتي ) ١٠ = ( أيَّانَ )
٤٠٥	المار (أيَّانَ )

٤٠٧	١١ _ ( أَنَّى )
٤١٠	۱۲ _ مُهْيَم
٤١٠	٣٠ ــ مُهْمًا
113	_ خُرُوجُ الاستفهام عَن أصل معناه
173	_ المَعَانِي التي يَخْرُجُ إليها الاستفهام
	الفصل الخامس
153 _ 540	أساليب الطكب الأخرى
773 _ PA3	١ _ أَسْلُوبُ النَّهِي
£70	_ النَّهِي ُ
073	دِلَالْتُهُ على ( الإسْتِغلاء )
٤٦٨	دَلَالَتُهُ عَلَى ( الْوُجُوبِ )
279	دَلَالَتُهُ عَلَى ( الزُّمَنِّ )
٤٧٠	/ دُلاَلَتُهُ عِلْي ( المقْدَار )
£VY	أَذَاةُ النَّهِي إِ
143	أَصْلُ أَداة النَّهِي
27.3	صيغة النَّهِي بِلَفْظِ الْخَبَر
٤٨٤	اشِّتِعْمَالُ ( النَّهِي ) في غَيْرِ مَهْنَاه الحَقِيقِي.
018 _ 841	٢ ـ أَسْلُوبُ العَرْضُ وَالتَّحْضيض
197	_ العَرْضُ والتَّحْضيض
٤٩٨	أَدُواتُ العَرْضِ وِالتَّحْضِيض
<b>٤٩</b> ٨	١ _ لَوْلاَ
0	۲ _ لَوْمَا
0.1	٣ ـ هَلاَ
0.7	الأ _ د
٥٠٢	ه _ الأ
۶۰٦	٦ _ لَوْ
٥٠٦	٧ _ ألمُ
۰۰٧	۸ _ أمَا
٥٠٧	٩ _ هَلْ
٥١٠	عَمَلُ أَدُواتِ العَرْضِ والتخضيض
	•

079 _ 010	tota e fat
٥١٧	٣ _ أَشْلُوبُ التَّمَنِي "" " " " " " " " " " " " " " " " " "
٥٢٢	_ التَّمَنِّي أَدَواتُ التَّمَنَّي
٥٢٣	ادُوات النَّمْنِي ١ _ لَيْتُ
٥٣١	۱ ـ لیت ۲ ـ لؤ
976	۲ ــ لو ۳ ــ الأ
٥٣٦	۳ _ الا ٤ _ لَمَلُ
٥٣٨	
130 _ 740	ہ _ ھُلْ
088	¿ _ اُسْلُوبُ التَّرَجِّي
00•	_ التُرَجِّي أَنْ أُنْ النَّارَةِ عَ
001	أُدُواتُ التَّرَجِي أُدُنُ
750	أ _ لَعَلَّ أو م م اهو ما الله
٥٦٥	أؤجه اشتغمالها
٥٧٥	۲ <u>ع</u> َشَى
<b>7</b>	أونجهٔ استعمالها
7.40	۳ ــ خَرَى ۱۹۰۵ - ۱۹۰۵ - ۱۹۰۵ - ۱۹۰۵ - ۱۹۰۵ - ۱۹۰۵ - ۱۹۰۵ - ۱۹۰۵ - ۱۹۰۵ - ۱۹۰۵ - ۱۹۰۵ - ۱۹۰۵ - ۱۹۰۵ - ۱۹۰۵ - ۱
o4 ov	۽ _ اخْلُولُقَ
7.7 _ 091	_ الخاتمة
1_3	_ المصادر والمراجع _ مُلخُص الكتاب باللغة الانكليزية
	مُلْخُصُ الْكِتَابِ بِاللَّعَهُ الْأَنْكُلِيرِيَّةً

### مُقَلِّمَة

إنّ كتب النحو وإن كانت قد خلت من وجود أبواب مستقلة بدراسة أساليب الطلب، وذلك لخضوعها للمنهج المنطقي، واستنادها الى فكرة (العامل) التي كانت محور الدراسة فيها، إلاّ أنّها قد تضمنت \_ ولا سيّما كتبُ النحاة الأوائل \_ ملاحظات كثيرة، ولكنّها متفرقة، تتعلق بطبيعة هذه الأساليب، وأدواتها، والمعنى الدقيق الذي تستعمل فيه كلّ أداة، والزمن الذي يمكن أن تدلّ عليه، والأوجه التي تستعمل فيها، وأسباب الحسن أو القبح فيها، والمعاني الاضافية التي تخرج اليها.

وقد حاول بعض علماء العربية أن يفرد لهذه الأساليب أبوابا مستقلة ، فنجد ابن فارس في كتابه «الصاحبي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها » يتحدث في مباب معاني الكلام » عن أساليب «الاستخبار »، و «الأمر » و «النهي »، و «الدعاء والطلب »، و «العرض والتحضيض »، و «التمني ». وقد حدد المعنى الاصطلاحي لهذه الأساليب ، وتحدث عن بعض مسائلها وصيغها ، وذكر المعاني العجازية التي تستعمل فيها .

وحين استقلت (البلاغة) عنُ(النحو)، وحُصِرت مسائلها، وضُبِطت أصولُهَا وضيطت أصولُها وفصولُها، وأدخِل (علمُ المعاني) فيها، استقلَت أساليبُ الطلب بأبواب خاصة في الكتب البلاغية.

وتكمن قيمة هذا البحث في كونه دراسة لواقع أساليب الطلب عند النحويين والبلاغيين ، للتعرّف على ماقرره النحاة فيها ، وما أضافه البلاغيون اليها . ولم يقف البحث عند دراسة واقع أساليب الطلب ، وإنّما تجاوز ذلك الى مناقشة آراء النحويين والبلاغيين ، ومحاولة الخروج بنتائج تسهم في فهم أعمق لأسرار هذه الأساليب ، أو في تسير القواعد المتعقلة بها ، وكان سبيلي الى ذلك هو الالتزام بتطبيق قاعدة كان قد قررها النحاة الأوائل، وهي أن العلامات الإعرابية ترتبط بالمعاني الوظيفية للحزاء المبارة .

يقع البحث في خمسة فصول ، كان الفصل الأول (النحو وعلم المعاني) قراءة جديدة لتأريخ صلة النحو بالمعاني ، استطاعت أن تتبيّن ، وبرؤية واضحة ، واقعَ هذه الصلة ، ومدى عمقها وقوتها ، وما أضابها من ضعف ، وما شهدته من محاولات لتأكيدها وتمتينها ، ثم الانفصام الذي أصابها .

وفي الفصل الثاني (أسلوب الأمر) تناولنا معنى (الأمر) في أصل اللغة، وتعريفه في اصطلاح النحويين والبلاغيين، ودلالته على الاستعلاء، والوجوب، والزمن، والمقدار. ثم درسنا الصيغ التي تؤدي معنى الأمر في العربية، وهي الأمر بصيغة (افْعَلْ)، والأمر بصيغة المصدر، والأمر بما أسماه النحاة والبلاغيون (أسماء الأفعال)، والأمر بصيغة الخبر. ثم تعرّفنا على المعاني التي تخرج اليها صيغة الأمر، وعلى مَنْ سَبَقَ اليها من النحويين أو اللاغين.

وخُصَص الفصل الثالث (أسلوب النداء) لدراسة معنى (النداء) في أصل اللغة ، وتعريفه في اصطلاح النحاة والبلاغيين ، وأدواته ، وما تختص به كل واحدة منها ، والمنادي وعامل النصب فيه ، والمنادى المضاف الى ياء المتكلم ، والمنادى المعرّف بأل ، وحذف أداة النداء ، وحذف المنادى ، والترخيم ، ثم وقفنا على المعاني التي يخرج اليها النداء ، وعلى من سبق اليها .

وجعلنا الفصل الرابع (أسلوب الاستفهام) دراسة للاستفهام في أصل اللغة وفي اصطلاح النحويين والبلاغيين، وتعرّفنا على الزمن الذي يدل عليه، والمستفهم عنه في الكلام، وأدوات الاستفهام وما تختص به كل وحدة منها، والمعاني التي يخرج اليها الاستفهام ومن سبق اليها.

وفي الفصل الخامس (أساليب الطلب الأخرى) تناولنا أساليب (النهي) و (العرض والتحضيض) و (التمني) و (الترجي)، فدرسنا معانيها في أصل اللغة ، وحدودها في اصطلاح النحاة والبلاغيين، وأدواتها وما يتصل بها من المسائل، ثم المعاني التي تخرج اليها ومَنْ سبق اليها.

وجعلنا للبحث خاتمة سَجُلتُ فيها أهم النتائج التي توصّلت اليها .

ويمكنني تقسيم المصادر والمراجع التي اعتمدت عليها هذه الدراسة وتقويمها على النحو الآتي : كان أمرا طبيعيا أن يعتمد هذا البحث على أمهات كتب النحو في دراسة الموضوع، وكان طبيعيا أيضا أن اعتمدها جميعا مصادر أساسية، في سبيل أن أحيط بموقف النحاة من مسائل هذا البحث، وكنت أتحرى في ذلك مواقف البصريين والكوفيين، ومواقف الاجماع والشذوذ، وسوف تجد عند كل موقف سجلته للنحاة رصيداً ضخما من المصادر يدعم حقيقة ذلك الموقف.

ويأتي في مقدمة هذه المصادر كتاب سيبويه ، الذي يطالعك رأى مؤلفه في كل زاوية من زوايا البحث ، وذلك لأنه كتاب النحو ، حيث لم يغادر صغيرة من قضايا النحو ولا كبيرة الا أحصاها ، ولأنه كان يمثل منهجا رائعا للبحث النحوي ، حيث العناية باساليب الكلام ، والعناية بالمعنى قدر العناية باللفظ . وكان عيب النحاة بعده أنهم وقفوا أمامَه وقوفهم أمامَ قمةٍ لا يمكن قهرها ، فتملكهم شعور بالعجز ، وظلوا دائما على رهبة واستحياء منه ، فلم يستطع أكثرهم أن يجاوزوه الى شيء جديد ، وهم فوق ذلك قد انحرفوا شيئا فشيئا عن منهجه ، فتمسكوا بدراسة الألفاظ وتخلوا عن دورهم وواجبهم في دراسة المعاني وما يتعلق بها من نظم الكلام وأساليب القول .

وقد استفدت من كتاب « الخصائص » ما أدركه ابن جني من خصائص العربية وأسرارها .

وكان لـ « شرح الكافية » دوره المتميز في هذا البحث ، وذلك لأنّ الاسترابادي كان متميّزا بين النحاة في تحليل مسائل النحو واتخاذ المواقف منها .

واحتلت مصادر النحو التي اختصت بأدوات المعاني مكانة خاصة في هذه العرامة ، ومنها ، « كتاب اللامات » للزجاجي ، و « معاني الحروف » للرماني ، و « لأزهية في علم الحروف » للهروي ، و « رصف المباني في شرح حروف المعاني » للمالتي ، و « الجنى الداني في حروف المعاني « للمرادي ، و « مغني اللبيب » لا ين هشام .

واعتمدتُ كذلك على المؤلّفات التي خصّصها أصحابها لدراسة شواهد الكتب عموية وما يتعلّق بها، وتأتي في مقدمتها «خزانة الأدب» للبغدادي، واسم الكلب يُغْصِحُ عن مادته الغنيّة وقيمته الجليلة.

أما المراجع الحديثة فقد اعتمدت على الكتب التي حرص مؤلفوها على تيسير النحو، ومنها، « احياء النحو» للأستاذ ابراهيم مصطفى. و ، نحو التيسير» و « نحو الفرآن » للأستاذ الدكتور أحمد عبدالستار الجواري، و « في النحو العربي ــ نقد وتوجيه » للأستاذ الدكتور مهدي المخزومي .

#### ٢ ـ مصادر البلاغة ومراجعها :

ان المصادر البلاغية التي تناولت بالدراسة أساليب الطلب هي، «مفتاح العلوم» للسكاكي، و «الايضاح» للقزويني، و «شروح التلخيص» وهي، «عروس الأفراح» للسبكي، و «مواهب الفتاح» للمغربي، و «مختصر التفتازاني»، و «حاشية الدسوقي»، وقد اعتمدتها جميعا مصادر أساسية، في سبيل تكوين موقف بلاغي من مسائل هذا البحث.

أما المراجع البلاغية الحديثة فإن كتاب «البلاغة عند السكاكي» للاستاذ الدكتور أحمد مطلوب، يشكل مرجعا أساسيا في كتابة (الفصل الأول) من الرسالة، وذلك لأنه أكثر الكتب الحديثة دقة وانصافا وإحاطة بدراسة أثر النحويين في البحث البلاغي، وفي تقييم خطوة السكاكي في فصل (المعانيي) عن (النحو)، وتوضيح أثرها في الإساءة الى الدرس النحوي. وقد وجدت أثر هذا الكتاب في البحث التي تناولت فيما بعد أثر النحاة في البحث البلاغي، أو التي سجلت تطور البلاغة وتأريخها، واضحا كل الوضوح، يكاذ يُلمسُ لمسَ اليد.

#### ٣ ـ مصادر الدراسات القرآنية ومراجعها :

لمًا كان القرآن الكريم كتاب العربية الأول، والمثل الأعلى في الفصاحة والبلاغة، لا يأتيه الباطلُ مِن بين يديه ولا مِن خلفه، ولا تحكم آياتِه ما تحكم شواهد الشعر من الضرورات والمسؤغات، واختلاف الروايات، والتحريف، فقد جعلت الشاهد القرآني في المقام الأول من حيث الاستخدام في هذه الدراسة.

وكانت الدراسات القرآنية التي اعتمدت عليها في هذا البحث متعددة ومتنوعة . واستطيع تصنيفها على الوجه الآتي :

#### أ\_ كتب القراءات :

ويأتي في مقدمتها «المحتسب في تبيين وجوه شواذ القراءات والايضاح عنها » لابن جني ، وهذا كتاب لا حدود لمقداره ، ويعلم ذلك مَنْ يلازمه ويعايشه ، وتكمن قيمته في كونه قد وُظَفَ للكشف عن المعاني البلاغية التي تقف وراء اختلاف القراءات لآيات القرآن الكريم .

#### ب \_ كتب التفسير:

وقد اعتمدت على العديد منها ، وتأتي في مقدمتها أربعة ، (الأول) ، «مجاز القرآن » لأبي عبيدة ، وهو كتاب قد تكلّم في معاني القرآن ، وفَسُرَ غريبَه ، وتعُرضَ لإعرابه ، وشرحَ أساليب تعبيره ، وكان أبو عبيدة في ذلك كله مدركا لأساليب العربية واستعمالاتها ، محيطا بخصائص التعبير فيها . (الثاني) ؛ «معاني القرآن »للفراء ، وقد أفادني كثيرا في الوقوف على آراء الكوفيين في بعض مسائل البحث . (الثالث) ، «الكشاف » للزمخشري ، وقد خالط بحث قدر مخالطتي له ، وذلك لأنه من أهم مصادر التفسير عناية بدراسة النظم القرآني وأساليب الكلام فيه . (الرابع) ، «البحر المحيط » وقد أحاط فيه أبو حيان باسرار الاعجاز القرآني ، كما أحاط بآراء المفسرين والنحاة في تفسير الآيات واعرابها .

#### ج \_ كتب علوم القرآن :

وفي طليعتها : « البرهان في علوم القرآن » للزركشي ، و « الاتقان في علوم القرآن » للسيوطي .

#### د \_ كتب إعراب القرآن :

ومنها ، « إعراب القرآن » للنحاس ، و « مشكل اعراب القرآن » للقيسي .

وقد اعتمدت على مراجع كثيرة في الدراسات القرأنية ، وكان أكثرها احاطة وقيمة ،كتاب « دراسات لأسلوب القرآن الكريم » للاستاذ محمد عبد الخالق عضيمة ، وقد أفادني كثيرا في دراسته لبعض أساليب الطلب .

#### ٤ - مصادر ومراجع أخرى .

وتشمل: علم الحديث، وأصول الفقه، والطبقات والتراجم. والملل والنحل، والاصطلاحات، وشروح المعلقات، ودواوين الشعر، والمعاجم.

ولا بد هنا من التنويه بذكر «معجم شواهد العربية » لعبد السلام محمد هارون ، و « المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم » لمحمد فؤاد عبد الباقي ، فقد استفدت منهما كثيراً ، فالأول يدلك على المواضع التي وردت فيها الشواهد في مصادر دراسة العربية والثاني يعينك على عمل احصائيات لاستعمال الصيغ في القرآن الكريم .

لن يعرفَ قيمة هذه الدراسة إلا مَنْ يقفُ عليها مِن ذوي الاختصاص، لأني في دراستي لأساليب الطلب قد ألزمتُ نفسي أن أفلي مصادرَ البحثِ ومراجعَهُ عبارة عبارة ، بل كلمة كلمة ، مِن أجل أن أحيط بِمَا لم يُحِط به أحد قبلي في دراسة هذه الأساليب . ثُمَّ إن السنوات التي أعقبَتْ حصولي على شهادة الدكتوراه ، كانت فرصتي للبحث والتنقيب في العديد من المصادر والمراجع التي لم يسمح الوقت المُقرَّر للدراسة بالوقوف عليها ، فذهبتُ أفَتَّشُ فيها عن كُل مَالَهُ علاقة بهذه الأساليب ، أدرسهُ وأثبتهُ في موضعه من هذا الكتاب الذي أردتُ له أن يكون موسوعة في موضعه ، حتى إنّ القارىء له ليعجز أن يُصيبَ في غيره مَا يجدُه فيه .

واذا كان لي أن أفخر بانجازي هذا البحث، فأنا أفخر أولا بالمشرفة عليه الأستاذة الدكتورة خديجة الحديثي، فقد أنفقت على هذا البحث من علمها ووقتها بغير حساب، وخَطَوْتُ كلَّ خطوة فيه على عَيْن منها، وَمِن عظيم ما لمسته فيها أنّها قد تركت لي المجال رحبا لأن أتحرك في هذا البحث، وأستطلع، وأرى. وكنت كلما رجعت اليها وجدتها تشاورني في الأمور بما يُعزّز في نفسي القدرة على أن أنجز أكثر وأعمق.

وقد كان من حسن الطالع لي ولهذه الرسالة أن يكون أستاذى الدكتور أحمد مطلوب مُشرفا مُشاركا، فقد قام بدور رئيس في الإشراف على الجانب البلاغي للبحث، فأغناه بملاحظاته الدقيقة، والتي واكبت مسيرة البحث منذ مراحل تحديد المصادر، وجمع المادة، وحتى كتابة الفصول والانتهاء من الرسالة. وقد وجدته دوماً حفيًا بطلابه، يحسن رعايتهم، ولايَمَلُ زيارتَهم، وكذلك هي صفة

علمائنا من السلف الصالح ، وَلَا عَجَبَ أَن يكون أستاذى على صفتهم ، فقد اجتمعت فيه أصالةُ العُروبةِ وروحُ هذا الدِّين .

وبعد .. فَحَشْبِي أَجْراً على ما بذلتُه في هذه الدراسة من وقتٍ وجهد أنّها جاءت السهاماً في خدمةِ لغةِ القرآن الكريم .

وَمَا تَوفيقي إِلاَّ بِالله عليه تَوَكَّلْتُ وإليه أنيب » بغداد ٨ شعبان ١٤٠٢ هـ الأول مِن حزيران ١٩٨٢ م

قيس اسماعيل الأوسي

## (لفصّال الأول

النسحو وعلسم المعساني

نشأ علم النحو وهو على صلة وثيقة بالمعاني ، فكانت للنحاة الأوائل عنايتهم الفائقة بدراسة الكلام العربي ، والوقوف على أساليب التعبير به ، والبحث فيما يعرض لها من تعريف وتنكير ، وتقديم وتأخير ، واضمار واظهار ، وفق ما تقتضيه معاني الكلام وظروف القول ومناسباته .

كان ذلك كله يقع ضمن اختصاص الدرس النحوي ، لأن (النخو) في أصله إنّما يُراد به القصدُ نحو كلام العرب ، والوقوف على أساليب التعبير به ، في سبيل الاقتدار على فهمها والافهام بها ، جاء في «كتاب العين » ، «(النّحو) ، القَصْدُ نَحْوَ الشّيء . (نَحَوتُ نحوَه) أيْ ، قَصدتُ قَصْدهُ . وبلغنا أنّ أبا الاسود وضع وجوة العربيّة . فقال للناس ، « آنحوا نَحْوَ هذا » .فَسَمّيَ نحوا »(١) .

فموضوع دراسة (علم النحو) إنما هو الكلام العربي، والوقوف على أساليب نظمه وتركيبه، ولذلك حَدُه ابن السراج بقوله، « (النحو)، إنّما أريد به أن ينحو المتكلم أذا تعلّمه كلام العرب، وهو علم استخرجه المتقدمون فيه من استقراء كلام العرب، حتى وقفوا منه على الغرض الذي قصده المبتدئون بهذه اللغة. فباستقراء كلام العرب فَاعْلَمْ، أنّ الفاعلَ رفع ، والمفعولَ به نصب .. »(١)، وحَدُه ابنُ جني بأنّه، « انتحاءُ سَمْتِ كلام العرب، في تصرّفه من إعراب وغيره ، كالتثنية ، والجمع ، والتحقير ، والتكسير ، والإضافة ، والنسب ، والتركيب ، وغير ذلك ، ليلحق مَنْ ليس من أهل اللغة العربية بأهلها في الفصاحة ، فينطق بها وإن لم يكن منهم ، وإن شذّ بعضهم عنها رُدُ به إليها »(١).

<sup>(</sup>۱) كتاب العين ، لابي عبد الرحمن الغليل بن احمد الفراهيدي (ت ۱۷۵ هـ)، تحقيق : الدكتور مهدي المخزومي والدكتور ابراهيم السامرائي ، بغداد ۱۹۸۱ : (نحو) ، وينظر : لسان العرب ، لابي الفضل جمال الدين بن مكرم بن منظور ، بيروت ۱۹۵۱ : (نحو) .

<sup>(</sup>٣) الاصول في النحو، لابي بكر معدد بن سهل بن السراج (ت ٢١٦ه)، تحقيق : الدكتور عبد الحسين الفتلي ، النجف ١٩٧٣، جد ١ ص ٣٧.

<sup>(</sup>٣) الغمائص، لأبي الفتح عثبان بن جني (ت٢٩٣هـ)، تعقيق: محمد علي النجار، الطبعة الثانية ـ بيروت، ج ١ ص ٢٥، وينظر: التعريفات، لعلي بن محمد الشريف الجرجاني (ت ١٩٦٠هـ)، بيروت ١٩٦٩، ص ١٥٩ ـ ٣٠، وكفاف اصطلاحات الفنون: لمحمد علي الفاروقي التهانوي كاتحقيق: الدكتور لطفي عبد البديع، القاهرة ١٩٦٧، ج١ ص ٢٧ ـ ٢٠.

وكانت وسيلة النحاة الى ادراك أسرار تركيب الكلام تتلخص في استقراء المأثور من كلام العرب، وتحليله، وقياس بعضه على بعض، واستخلاص الضوابط منه وكان الغرض من استخلاص هذه الضوابط هو الاستعانة بها على فهم كلام العرب. واحتذاء سننهم في تركيب الكلام وتأليفه على أنماط أو أشكال خاصة وفق ما تقتضيه المعانى التي يراد الافصاح عنها(١).

لذلك نجد للنحويين منذ ظهورهم مع أواخر القرن الأول وحتى نهاية القرن الثالث الهجري عناية بالغة بدراسة النصوص من آيات القرآن الكريم وأبيات الشعر والأمثلة المأثورة، وتبيين خصائصها التعبيرية والاسلوبية، وكانت لهم في ذلك نظرات فاحصة دقيقة (١٠).

كان (النحو) عندهم، كما نراه في كتاب سيبويه، وكما يؤخذ من مجالس القدماء ومناظراتهم، دراسة للغة وأساليب التعبير المختلفة، قوامُها النصوص من القرآن والشعر والكلام، يستشهدون بها، ويقيسون عليها، ويستنبطون منها الأحكام(١).

وهكذا حوت كتبهم الى جانب القواعد النحوية التي وضعت حفاظا على اللغة العربية وسلامتها، احساسا دقيقا بفقه اللغة، وتحليلا رائعا لأسرار أساليبها وتراكيبها، واستنباطا لخواصها ومعانيها، فلقد كانوا نحاة باحثين ناقدين(٧).

ونستطيع القول ، إن كتب النحاة الأوائل ، مثل كتاب سيبويه ، كانت تمثل صورة من الموسوعة العربية التي تضم الكثير من موضوعات اللغة ، والنحو ، والأدب ، والأصوات ، والقراءات (^) ، لأنهم كانوا يرون في الوقوف على ذلك كله انتحاءً لسَمْتِ كلام العرب او علاجا للعن في شتى صورة (١) .

<sup>(</sup> ٤ ) ينظر : البيان العربي ، للدكتور بدوي طبانة ، العلبعة الخامسة ، بيروت ١٩٧٢ ، ص ١٤ .

ه) ينظر: البلاغة تطور وتاريخ ، للدكتور شوقي ضيف ، القاهرة ١٩٦٥ ، ص ٢٨ ـ ٢٩ ، ٣٠ .

<sup>(</sup>٦) ينظر: سيبويه امام النحاة، لعلي النجدي ناصف، مكتبة نهضة مصر - القاهرة، ص٧٧.

<sup>(</sup>٧) ينظر: اثر النحاة في البحث البلاغي، للدكتور عبد القادر حسين، دار نهضة مصر للطباعة والنفر القاهرة، ١٩٧٥، ص ٩٠.

 <sup>( ^ )</sup> ينظر: الفاهد وأصول النحو في كتاب سيبويه ، للدكتورة خديجة الحديثي ، مطبوعات جامعة الكويت ، ١٩٧٤ ، ص ٢١ ، وأعلام في النحو العربي ، للدكتور مهدي المخزومي ، وزارة الثقافة والاعلام \_ بغداد ، ١٩٨٠ ، ص ٤ \_ ه .

<sup>(</sup>٩) ينظر: البيان العربي ، ص١٦.

ولما كان النحو على صلة وثيقة محكمة باللغة والأدب، لم يكن يُفصل بين النحويين واللغويين، أو بين النحويين والأدباء، في واقع الحياة الفكرية، كما لم يُفصل بينهم في كتب الطبقات والتراجم (١٠٠٠).

ولأجل أن ندرك حقيقة الصلة بين النحو والمعاني ، لابد لنا من أن نقف عند بعض النحاة ، لنتعرف على واقع هذه الصلة ، ومدى عمقها وقوتها ، وما أصابها من ضعف ، وما شهدته من محاولات لتأكيدها وتمتينها ، ثم على الانفصام الذي أصابها .

#### سيبويه ( ت ۱۸۰ هـ )

انّ سيبويه في « الكتاب » لا يعلم قواعد العربية فحسب ، بل يعلمُ أساليبها وطرقها في التعبير أيضاً ، فهو يحرص على الاحاطة بالخصائص البيانية أو البلاغية للُساليب العربية قدرَ حرصه على الاحاطة بخصائصها اللغوية والنحوية، لذلك نجده وهو يدرس اساليب الكلام في الامثلة والنصوص لايقفُ عند الصحة أو الخطأ فيها، بل يتجاوز ذلك الى البحث عن أسباب الحسن أو القبح، والقوة أو الضعف فيها ، مثال ذلك قوله في « باب مالا يجوز أن يُندب » ، « وذلك قوله ، ( وارَجُلاه ) و ( يارَجُلاه ). وزعم الخليلرحمه الله ويونس أنَّه قبيح ، وأنَّه لايُقال . وقال الخليل رحمه الله ؛ انَّمَا قبح لأنَّك أبهَمْت ، ألا ترى أنَّك لو قلت ؛ ( واهذاه ) كان قبيحاً ، لْأَنِّكَ اذَا نَدَبْتُ فَانَّمَا يَنْبَغِي لَكَ أَنْ تَفَجُّعَ بِأَعْرِفُ الْأَسْمَاء، وأَنْ تَخْصُ ولاتُبِهم، لأنَّ الندبةَ على البيان ، ولو جازَ هذا لجاز ( يا رجلًا ظريفاً ) فكنت نادباً نكرة ، وانَمَا كرهوا ذلك أنَّه تَفَاحشَ عندهم أن يَحْتَلطُ وا(") وأن يتفجُّعوا على غير معروف ، فكذلك تَفَاحشَ عندهم في الْبُهُم لإبهامهِ ، لأنَّك اذا ندبت تُخْبِرُ أنَّك قد وقعتَ في عظيم ، وأصابك جسيمٌ من الأمر ، فلا ينبغي لك أَن تُبَهم . وكذلك ، ( وا مَنْ في الداراه ) في القبح . وزعم انَّه لا يُستقبح ( وامَنْ حَفَرَ بئرَ زَمزماهٌ) لأنَّ هذا معروف بعينه ، (٣) وكأنَّ التبيين في الندبة عذَّرُ للتفجع . فعلى هذا جرت الندبة في كلام العرب »(").

<sup>(</sup>١٠) ينظر: سيبويه امام النحاة، ص ٢٨ ـ ٢٩، والبيان العربي، ص ١٤.

<sup>(</sup> ١١ ) الاحتلاط ؛ الضجر والفضب .

<sup>(</sup> ١٢ ) معروف لاله عبد المطلب جد النبيه ( ص ) .

<sup>(</sup> ١٧ ) الكتاب، تعقيق ، عبد السلام محمد هارون ، دار القلم ، ١٩٩٦ ، جد ٢ ص ٧٧٧ ـ ٢٢٨ .

ويغول في و بلب الأفعال التي تُستعبلُ وتُلغى و و وهي ، (ظننتُ) و (خسِبْتُ) و (خِلْتُ) و (رأيتُ) و (زعتُ ) و ما يتصرُف من أفعالهنَ . فاذا جاءت مستعملةً فهي بمنزلة (رأيتُ) و (ضربتُ) و (اعطيتُ ) في الاعمال والبناء على الأوّل ، في الخبر والاستفهام وفي كلّ شيء ، وذلك قولك ، (أظنُ زيداً منطلقا) و (أظنُ عمراً ذاهباً) و (زيداً أظنُ أخاك) و (عمراً زعمتُ أباك) ... فان ألغيتَ قلتَ ، (عبدالله اظنُ ذاهبُ ) و (هذا إخالُ أخوكَ ) و (فيها أزَى أبوك ) . وكلما أردتُ الالغاء فالتأخير أقوى ، (") وكلّ عربيَ جيد .. وانما كان التأخير أقوى لأنه أنما يجيء بالشكّ بعدما يمضي كلامه على اليقين ، أو بعد ما يبتدىء وهو يريد اليقين ثم يُدركُه الشكُ ، كما تقول ، (عبدُ الله صاحبُ ذاكَ بَلغني ) ، وكما قال ، اليقين ثم يُدركُه الشكُ ، كما تقول ، (غيماً يدري . فإذا ابتداً كلامه على مافي نيئه بلغه بعدما مضى كلامه على اليقين ، وفيما يدري . فإذا ابتداً كلامه على مافي نيئته من الشكِ أعملَ الفعل قدم أو أخر ، كما قال ، (زيداً رأيتُ ) و (رأيت زيداً ) . وكلما طال الكلامُ ضَعَفُ التأخير اذا أعملتَ ، وذلك قولك ، (زيداً أخاك اظنُ ) ، فهذا ضعيف كما يضعفُ ، (زيداً قائماً ضربتُ ) ، لأنّ الحدُ أن يكون الفعل مبتدا اذا أعماً ... (")

وفي مواضع كثيرة من «الكتاب » نجد سيبويه لا يُعنى بالاعراب في الكلمة قدر عنايته بصوغ العبارات وتأليف الجمل وفق ما تقتضيه معاني الكلام ، مثال ذلك قوله في « باب (أم) اذا كان الكلام بها بمنزلة (أيّها) و (أيّهم) » : « وذلك قولك : (أزيد عندك أم عمرو؟) و (أزيدا لقيت أم بشرا؟) فأنت الآن مُدّع أنّ عنده احدهما ، لأنتك اذا قلت : (أيّهما عندك ؟) و(أيّهما لقيت؟) فانت مدّع أنّ السئول قد لقي أحدهما أو أنّ عنده أحدهما ، إلا أن علمك قد استوى فيهما لاتدري أيّهما هو .

.. واعلم أنك اذا أردت هذا المعنى فتقديمُ الاسم أحسنُ . لأنك لاتسألُه عن اللَّقى ، وانَّما تسأله عن أحد الاسمين لاتدري أيُّهما هو ، فبدأت بالاسم لانك تقصد قصد أن يبين لك ايّ الاسمين في هذا الحال ، وجعلت الاسم الاخر عديلًا لِلأول .

<sup>(</sup> ١٤ ) أي : أنَّ الالفاء مع تأخير هذه الأَفعال أَقوى منه حين تتوسط .

<sup>(</sup> ١٥ ) الكتاب، جد ١ ص ١١٨ \_ ١٢٠ .

فصار الذي لاتسأل عنه بينهما ، ولو قلت ، (ألقيت زيداً أمْ عمراً ؟) كان جائزا حسناً . أو قلت ، (أعندك زيد أم عمرو ؟) كان كذلك » . (")

ونجد سيبويه في كتابه حريصاً الحرصَ كله على توضيح المعاني التي تتحكم بالألفاظ وبحركات إعرابها، ومن ذلك قوله في « باب يُختار فيه الرفع »، « وذلك قولك؛ (له عِلْمَ عِلْمُ الفُقهاء) و(له رأيٌ رأيُ الأصلاء)، وانما كان (الرفع) في هذا الوجه لأنّ هذه خصالٌ تذكرُها في الرجل، كالحلم والعقل والفضل، ولم ترد أن تُخبر بأنك مررت برجل في حال تعلم ولا تفهم، ولكنك أردت ان تُذكرَ الرجل بفضل فيه. وان تجعل ذلك خَصْلةً قد استكملها، كقولك، (له حَسَبٌ حَسَبُ المالحين)، لأنّ هذه الاشياء وما يشبهها صارت تَحليةً عند الناس وعلاماتٍ. وعلى الوجه رُفع الصوتُ.

وان شئتَ نصبتَ فقلتَ ، (له عِلْمَ علمَ الفقهاء ) ، كأنّكَ مررتَ به في حالِ تعلّم وتفقّه ، وكأنّه لم يستكمل أن يقال له ، (عالِمَ ) »(٣)

ويقول في « باب ما ينتصب من المصادر لأنّه حالٌ صارَ فيه المذكور » ، ، وتقولُ ، (أما العلمُ فعالمُ بالعلم ) و (أما العلمُ فعالمُ بالعلم ) ، ف (النصبُ ) على أنّك لم تجعل العلمُ الثاني العلمُ الأوّل الذي لفظت به قبله ، كأنّك قلت ، (أما العلمُ فعالمُ بالاشياء ) . وأما (الرفعُ ) فعلى أنّه جعل العلمُ الآخِرَ هو العلمُ الأول ، فصار كقولك ، (أمّا العلمُ فأنا عالمُ به ) و (أما العلمُ فما أعلمني به ) » (١٩)

ويقول في « باب ما ينتصبُ من الأسماء التي ليست بصفةٍ ولا مصادرَ لأنّه حالً يقع فيه الأمرُ فَينتصب لأنه مفعول فيه » ، « وذلك قولك ، ( كلّمتهُ فاهُ الى فِيّ ) و ( بايَعْتُهُ يدأ بيدٍ ) ، كأنّه قال ، بايَعْتُه نقداً ، وكلّمتُه مشافَهةُ ، أي ، كلّمتْه في هذه الحال .

وبعضُ العرب يقول ، (كلَّمتُه فُوهُ الى فِئَ) ، كأنّه يقول ، كلَّمتُهُ وفُوه الى فِئَ ، اي ، كلَّمتُه وهذه حاله ، و (النصبُ ) على قوله ، كلَّمتُه وهذه حاله ، و (النصبُ ) على قوله ، كلَّمتُه فِي هذه الحال ، فانتصب لأنّه حال وقع فيه الفعل .

<sup>(</sup>١٦) الكتاب، جـ ٢، ص ١٦٩ ـ ١٧٠.

<sup>(</sup>۱۷) الکتاب، جد ۱ ص ۱۹۱ ـ ۲۹۲.

<sup>(</sup>١٨) الكتاب، جد ١ ص ١٨٥.

وأمّا (بايعته يعاً بيدٍ) فليس فيه الأ (النصب). لأنه لايحسنُ أن تقول ، بايعته ويد بيدٍ ، ولكنّه أراد أن يقول ، بايعته ويده في يده ، ولكنّه أراد أن يقول ، بايعتُه بالتعجيل ، ولا يباليي أقريباً كانَ أم بعيداً . واذا قال ، (كُلمْتُه فُوهُ الى فِئَ ) فانّما يريد أن يخبر عن قُربه منه ، وأنّه شافهة ولم يكن بينهما أحدّ »(١١)

وإذا كُنّا نعرف أنّ (الحذف) من خصائص أساليب الكلام العربي، فقد حرص سيبويه على أن يبيّن لنا انّ الحذف انّما يجوز في مواضع، ولا يجوز في غيرها، استمع اليه وهو يقول، «وممّا ينتصب لأنّه حال وقع فيه الفعل قولك، (بعتُ الشاء شأة ودرهما) و (قامرتُه درهما في درهم) و (بعتُه داري ذراعاً بدرهم) و (بعتُ البُرُ قفيزَيْن بدرهم) و (أخذتُ زكاة مالهِ درهما لكل اربعين درهما) و (بيئنتُ له حسابَه باباً باباً) و (تَصدُقتُ بمالي درهما درهما).

... ولا يجوز ان تقول ، ( بعت داري ذراعاً ) ، وأنت تريد ، ( بدرهم ) ، فيرَى المخاطب أنّ الدار كلّها ذراع . ولا يجوز ان تقول ، ( بعت شائي شاة شاة ) ، وانت تريد ، ( بدرهم ) ، فيرى المخاطب أنّك بعتها الأوّل فالأول على الولاء ، ولا يجوز ان تقول ، ( بينت له حسابه باباً باباً ) ، فيرى المخاطب انك انّما جعلت له حسابه باباً واحداً غير مفسر ولا يجوز ( تصدّقت بمالي درهماً ) ، فيرَى المخاطب انك تصدّقت بدرهم واحد . وكذلك هذا وما اشبهه .

وأمّا قول الناس ، (كان البُرُّ قفيزَيْن) و (كانَ السَّمنُ مَنَوَيْنِ) ، فانَما استغنوا هاهنا عن ذكر (الدرهم) لما في صدورهم من عِلمه ، ولأنّ (الدرهم) هو الذي يُسَعِّرُ عليه ، فكأنَّهم انما يُسألون عن ثمن (الدرهم) في هذا الموضع .. وكذلك هذا وما أشبهه فأجره كما أجرته العربُ » . (٣٠)

ونستطيع القول ، إنّ (النحو) عند سيبويه كان يعني الوقوف على نظم الكلام وتأليفه ، وبسبب هذا الفهم كانت عنايته في «الكتاب » بدراسة اسأليب الكلام العربي والتعرف على الخصائص الاسلوبية له ، من مثل التقديم والتأخير ، والتعريف والتنكير ، والحذف ، والمعاني المختلفة للأدوات والحروف ، وانابة بعضها عن بعض ، وأثر ذلك كله في صحة النظم أو فساده . ويكفي في ذلك أن نشير الى أنه قد عقد في أول كتابه فصلًا خاصاً بنظم الكلام سمّاه « باب الاستقامة من الكلام

<sup>(</sup>١٩) الكتاب، جد ١ ص ٢٩١.

<sup>(</sup> ۲۰ ) الکتاب، جد ۱ ص ۲۹۲ \_ ۲۹۲ .

والاحالة » قسّم فيه الكلام الى : « مستقيم حسن ، ومحال ، ومستقيم كذب ، ومستقيم قبيح ، وما هو محال كذب .

فَأَمَّا المستقيم الحسن فقولك: (أتيتَكَ أمسٍ) و (سآتيك غدأ). وأَمَّا المحال مَان تَنْقُضَ أَوْلَ كلامك بآخره فتقول: (أتيتك غدأ) و (سآتيك أمس).

وأما المستقيم الكذب فقولك ، ﴿ حَمَلْتُ الجبل ﴾ و ﴿ شَرِبْتُ مَاءَ الْبَحْرِ ﴾ ونحوه .

واًمّا المستقيم القبيح فأن تضع اللفظ في غير موضعه ، نحو قولك ، (قد زيداً رأيتَ) و (كي زيداً يأتيك ) وأشباه هذا .

وأمّا المحال الكذب فأن تقول ، ( سوف أشرب ماء البحر أمس)»(") فالكلام عند حبويه قائم على أساس من تأليف العبارة وصدق المعنى ، فعلى قدر استقامة العبارة في تأليفها والمعنى في صدقه تكون قيمة الكلام وحسنه . (")

وهكذا نجد سيبويه قد استوعب مفهوم نظم الكلام ، وأكد قيمته في سلامة التعبير وفصاحته ، وذلك من خلال دقته في دراسة اساليب التعبير ، وتحليلها ، والموازنة بينها ، وهو في ذلك كله لا يبعد عن المراد بـ (النظم ) في أدق معناه وان لم يسمّه باسمه . (٣)

وسيبويه حين تحدّث عن هذه المباحث ، لم يكن يجسّها أو يراها الا على انها مادة النحو ، أو داخلة في صميم معناه . وحين جاء عبد القاهر الجرجاني بعده بزمن طويل ، كان مدفوعاً بهذا الاحساس نفسه أو بهذه الرؤية نفسها ، ولذلك اقتبس من سيبويه هذه المباحث في أماكن من كتابيه «أسرار البلاغة » و «دلائل الاعجاز » ، (٣) بل إنه اقتبس ما وراءها من العناية بالنظم وتأليف الكلام ، في محاولة منه لتأكيد حقيقة (النحو) ومعناه وتطويرهما . إلا أنّه قد جاء مِنْ بعده من رأي في هذه المباحث رأيا آخر ، اذ عدها من موضوعات البلاغة ، فسلخها من النحو ، وادخلها في علم البلاغة . وقد عزّ على كثير من الباحثين المحدثين ان يروا

<sup>(</sup> ۲۱ ) الکتاب ، جد ۱ ص ۲۵ ـ ۲۹ .

<sup>(</sup> ۲۲ ) ينظر : سيبويه امام النحاة ، ص ۱۹۸ - ۱٤٩ .

<sup>(</sup> ٢٢ ) ينظر : اثر النحاة في البحث البلاغي ، ص ٢٦١ .. ٢٦٢ .

<sup>( 37 )</sup> للوقوف على اماكن الاقتباس هذه ينظر: عبد القاهر الجرجاني وجهوده في البلاغة العربية، للدكتور احمد احمد بدوي، مكتبة مصر ــ القاهرة، ص ٢٠٩ ــ ٢٠٠، وسيبويه امام النحاة، ص ١٨٩ ــ ١٩١. واثر النحاة في البحث البلاغي، ص ٧٤، ٥٧، ٥٧، ٨٧، ٨٥.

هذه المباحث التي قرّرها سيبويه ، يستأثر بها غير النحويين ، وهذا ما دفع بعضهم ، مثل الاستاذ على النجدي ناصف في ردّ فعل غير صحيح الى القول ، «إنّ سيبويه بما عرض له في الكتاب من البلاغة ، وما أكثر فيه من التحليل والموازنة ، واستخراج الأحكام ، وتصحيحها بالقياس ، وما جمع فيه من القضايا والمسائل التي يَعتمدُ عليها اصول الفقه ، والنقد الادبي ، والتجويد ، يُعَدُّ واضعَ هذه العلوم الأربعة ، أو يُعَدُّ في الأقل واضع البلاغة » . (٣) وهذا القول كما يزى الدكتور احمد مطلوب قول متطرّف ، لأن سيبويه عندما بحث في كتابه هذه المسائل ، لم يكن يقصد الى علم غير النحو ، ولم ير علماً خاصاً هو علم البلاغة أو أحد فنونها الثلاثة (٣)

فينبغي أن نعلم بأنه لم يطف بذهن سيبويه ، أو بأذهان المعاصرين له ، أن يفصلوا بين هذا الفن وذاك من فنون العربية ، وانما كانت هذه الفنون وقتئذ متداخلة ، يصب بعضها في بعض ، ويُثري بعضها بعضا ، فاللغة والنحو والأدب والبلاغة كانت روافد متعددة تصب في مجرى واحد هو اثراء اللغة ، والمحافظة على سلامتها ، وابراز جمالها ، مما يحقق معنى (النحو) عندهم . (٣)

وهكذا كان سيبويه مدركا تمام الادراك ارتباط النحو بالمعاني، أمًا حرصه على دراسة اساليب العرب في كلامهم، وطرائقهم في التعبير، والمفاضلة بينها، وبيان مواطن الحسن والقبح فيها، فلم يكن جهداً خارجاً على نطاق الدرس النحوي ودائرته لديه، لأنّ (النحو) لم يكن \_ عنده \_ الا دراسة لنظم الكلام، وكشفاً عن اسرار تأليف العبارة، وبياناً لما يعرض لها من ظروف القول. وهكذا توصل سيبويه، على علم منه وبصيرة، الى ربط النحو بالمعاني، مما جعل (النحو) مادة خيئة ترفد المتحدثين والمنشئين.

<sup>(</sup> ۲۵ ) سيبويه امام النحاة ، ص ۱۹۲ .

<sup>(</sup> ٢٦ ) البلاغة عند السكاكي ، للدكتور احبد مطلوب ، مكتبة النهضة .. يغداد ، الطبعة الاولى عدد ، من مد .

<sup>(</sup> ٧٧ ) ينظر ، اثر النحاة في البحث البلاغي ، ص ١٦٧ - ١٢٨ .

#### تعبرد (ت ۲۸۵ هـ):

أَنْ مَ ذَكُره المبرد في كتابه «المقتضب» من مسائل تتعلق بنظم الكلام ودرسة أساليبه، يكاد يكون تكرارا لما عرضه سيبويه في كتابه. ولم يكن وقوفنا عده إلا بسبب ملاحظة له تدلنا بوضوح على مدى ارتباط النحو بالمعاني، وعلى مقدار عناية النحاة بنظم الكلام ومراعاة معانيه، فقدأورد الجرجاني أنّه «رُوي عن بن الأنباري أنّه قال ، ركب الكِنْدي المتفلسف الى أبي العباس وقال له ، إنّي لأجد في كلام العرب حشواً ، فقال له أبو العباس ، في أيّ موضع وجدت ذلك ؟ ، فقال ، حد العرب يقولون ، (إنّ عبدالله قائم ) ، ثم يقولون ، (إنّ عبدالله قائم ) ، ثم يقولون ، (إنّ عبدالله قائم ) ، ثم يعراون ، (إنّ عبدالله قائم ) ، ثم

فقال أبو العباس : بل المعاني مختلفة لاختلاف الألفاظ ، فقولهم (عبدُاللهِ قَائمٌ) ؛ إخبارٌ عن قيامه ، وقولهم (إنّ عبدَالله قائمٌ) ؛ جوابٌ عن سؤال سائل ، وقولهم (إنّ عبدَالله لَقَائِمٌ) ؛ جوابٌ عن إنكار منكر قيامه ، فقد تكرّرت الالفاظ لتكرّر المعاني . قال ؛ فما أحار المتفلسف جواباً »(١٠٠)

وهكذا نجد المبرد قد لاحظ أنَّ بين العبارات فروقاً خفيّةً . تجهلها العامُةُ وكثيرً من الخاصة ، وما كان له أن يدرك هذه الدقائق أو الفروق لولا أنه قد استقرى وَتَتَبُعُ مواقعَ (إنَّ ) في الكلام ، وألطفَ النظرَ وأكثرَ التدبُرَ فيها ، ثم انتهى الى أنَّ نظمَ الكلام يختلفُ ويتنوعُ معها وفق اختلاف المعانى وتنوعها .

وقد عقد البلاغيون لهذه الاجابة فصلا في علم المعاني سمّوه (أضرب الخبر). وسمّوا الخبر الأولَ في سؤال الكندي وأجابة المبرد: ابتدائيا، والثاني، طلبيا، والثالث: انكاريا. (٣)

وهكذا نجد أنَّ البحث في أساليب الكلام وصور التعبير ودراسة معانيها إنما هو في أساليب موضوعات الدرس النحوى .

<sup>(</sup> ٢٨ ) دلائل الاعجاز، للامام عبدالقاهر الجرجاني، تعليق وشرح؛ محمد عبدالمنعم خفاجي، مكتبة القاهرة، الطبعة الاولى ١٩٦٩، ص ٢٠٣.

٢٩ ينظر: البلاغة عند السكاكي، ص ١٣٧ ـ ١٣٧، والبلاغة تطور وتأريخ، ص ١٠٠ ـ ١٦،
 ١٨١ ـ ١٨٦، واثر النحاة في البحث البلاغي، ص ٢٠٨.

يُعدُ ابنُ جني في كتابه «الخصائص» أروع صورة لعناية النحاة بنظم الكلام وتأكيدهم ارتباط النحو بالمعاني، ويكفي في ذلك أن نشير الى الفصل الذي عقده بعنوان ، « باب في الردّ على من ادّعى على العرب عنايتها بالألفاظ واغفالها المعاني »، فقد أكّد فيه أنَّ العرب إنَّما تعنى بنظم ألفاظها وترتيبها لأِن ذلك هو طريقها الى اظهار أغراضها ومعانيها ، يقول : « فأوّلُ ذلك عنايتها بألفاظها ، فإنها لما كانت عنوانَ معانيها ، وطريقا الى اظهار أغراضها ومراميها ، أصلحوها ورتبوها ، وبالغوا في تحبيرها وتحسينها ، ليكون ذلك أوقع لها في السمع ، وأذهب بها في الدلالة على القصد » . (٣) وقد جعل ابن جني من دراسة نصوص الشعر وتحليلها وسيلته الى تقرير ذلك واثباته ، ومن ذلك قوله في هذين البيتين :

ومسَّح بالأركان مَنْ هو ماسِحُ وسالَتْ بأعناق المطنى الأباطِحُ(٣)

وَلَمَّا قَضَينا مِن مِنْي كلَّ حاجةٍ أَخذُنَا بأطراف الأحاديثِ بيْنَنَا

« وأمًا البيت الثاني فإنَّ فيه « أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا » وفي هذا ما أذكره لتراه فتعجبَ مِمَّن عَجِب منه وَوَضَعَ مِن معناه . وذلك أنه لو قال ، ( اخذنا في أحاديثنا ) ونحو ذلك ، لكان فيه معنى يُكبِره أهلُ النسيب ، وتعنوا له مَيعة الماضي الصليب ، وذلك أنهم قد شاع عنهم واتَّسع في محاوراتهم علو قدر الحديث بين الأليفين ، والفكاهة بجمع شَمْلِ المتواصِلينِ ، ألا ترى الى قول الآخر . (٣)

وحَدُّثَتَنِي يَا سَعَـدُ عَنَهَا فَرَدَتَنِي جَنُونًا فَرِدْنِي مِن حَدَيْثَكَ يَاسَعُدُ فَإِذَا كَانَ قَدَر الحَدَيْثُ مُرْسَلًا عَنْدَهُم هذا على ما ترى، فكيف به إذا قَيَّدَهُ بقوله: « باطراف

٠٠ \_ الغمبائس ، جد ١ ص ٢١٥ \_ ٢١٦ .

<sup>(</sup> ٣١ ) ينسب هذان البيتان الى : يزيد بن الطثرية ، أو كثير عزة ، أو المضرب ابن كعب بن زهير . وهما من البحر الطويل ، وقد وردا كذلك في ، أمالي القالي ، جـ ٣ ص ١١٦ ، دلائل الاعجاز ، ص ١١٦ ـ ١١٤ ، اسرار البلاغة ، ص ٢٠ ـ ٢٤ ، والمثل السائر ، جـ ٢ ص ٢٦ .

<sup>(</sup>معجم شواهد العربية، لعبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي بمصر، الطبعة الاولى، ١٩٧٧، جد ١ ص ٨٤).

<sup>(</sup> ٣٣ ) البيت للعباس بن الاحنف، وهو من البحر الطويل، وقد ورد كذلك في: زهر الاداب، ص ١٧٠ ، ديوانه، ص ٩٨ .

<sup>(</sup>معجم شواهد العربية ، جد ١ ص ١٠٠).

الأحاديث » وذلك أنَّ في قوله (أطراف الأحاديث » وَحْياً خفيًا ، ورمزاً حُلُواً ، ألا ترى أنه يريد بأطرافها ما يتعاطاه المحبُّون ، ويتفاوضه ذوو الصبابة المتيمون ، من التعريض والتلويح ، والإيماء دون التصريح ، وذلك أحلى وأدمث ، وأغزل وأنسب ، من أن يكون مشافهة وكشفا ، ومصارحة وجهرا ، واذا كان كذلك فمعنى هذين البيتين أعلى عندهم ، وأشد تقدماً في نفوسهم ، من لفظهما وإن عَذَب موقعه ، وأنِق له مُسْتَمعه .

نَعم، وفي قوله « وسالت بأعناق المطيّ الأباطح » من الفصاحة مالاخفاء به . والأمرُ في هذا أشير وأعرف وأشهر .

﴿ فَكَانَ العربِ إِنَّمَا تُحَلِّي أَلْفَاظُهَا وَتَدْبَجُهَا وَتَشْيِهَا ۚ وَتَرْخَرِفُهَا ۚ عَنَايَةً بالمعاني نَعَى وَرَاءُهَا ، وَتُوصُّلًا بَهَا الى ادراك مطالبها » .(٣)

وقد وقف عبدالقاهر الجرجاني على هذا الباب ، وعند هذين البيتين ، واستفاد من تحليل ابن جني لهما ، فأكد أن الحسن فيهما لا يرجع الى اللفظ ، ولا الى المعنى ، ونكن الى سلامة النظم أو تركيب الكلام ، الذي ترتبط به سلامة المعنى . (٢١)

وعقد ابن جني فصلا بعنوان « باب في شجاعة العربية »(٢٠) فجاء خير شاهد عن عناية النحاة بدراسة نظم الكلام، وأساليبه، وما يطرأ على الجملة من الحدف والزيادة، والتقديم، والتأخير، والحمل على المعنى، وعلاقة ذلك حدات القول وظروفه.

وفي كتابه «المحتسب » نجده قد عَقَدَ يده على أسرار اللغة العربية ، فهو يوظَفُ معرفتُه بدقائق العربية ، واحاطتُه بأسرارها ، للكشف عن المعاني البلاغية الرائعة نتي تقف وراء اختلاف القراءات القرآنية ، حيثُ تُحَرِّكُ الالفاظ وتتلعَّبُ بها ، ومن خلال ذلك كله يقف ابن جني ليؤكد لنا أنّ العربَ قد تفسدُ الإعرابَ أو تضحي به من أجل صحة المعنى وتقويته وتوكيده . يقول في قراءة الأعرج ومسلم بن جُندب

و ٣٣) الخصائص ، جد ١ ص ٢١٩ ـ ٢٢٠ .

و ٣٤) ينظر: أسرار البلاغة، لمبدالقاهر الجرجاني، تحقيق: هـ. ريتر، مطبعة وزارة المعارف، استانبول ١٩٥٤، ص ٢٠ ــ ٢٤، ودلائل الاعجاز، ص ١١٢ ــ ١١٤.

و ۲۰) الخصائص ، جد ۲ ص ۲۹۰ ـ ۲۲۱ .

وأبي الزناد « يَاحَسْرَهُ على العِبَاد » (٣) \_ بالهاء ساكنة \_ . : « . . واذا كان جميع ما أوردناه ونحوه مما استطلناه فحذفناه يدلُ أنَّ الأصوات تابعة للمعاني ، فمتى قويت قويت ، ومتى ضعفت ضعفت ، ويكفيك من ذلك قولهم ؛ ( قَطَعَ ) و ( قَطَعَ ) و ( كَسَرَ ) و ( كَسَرَ ) ، زادوا في الصوت لزيادة المعنى ، واقتصدوا فيه لاقتصادهم فيه \_ علمت أنّ قراءة مَنْ قرأ ، « يَاحَسْرَهُ على العِباد » \_ بالهاء ساكنة \_ إنّما هو لتقوية المعنى في النفس ، وذلك أنّه في موضع وَعْظ وتنبيه ، وإيقاظ وتحذير ، فطال الوقوف على « الهاء » كما يفعله المستعظِمُ للأمر ، المتعجبُ منه ، الدالُ على أنه قد بَهَرَهُ ، وَمَلَكُ عليه لفظه وخاطرَه . ثم قال مِنْ بَعْد : « على العباد » ، عاذراً نفسه في الوقوف على الموصول دون صلته لما كان فيه ، ودالاً للسامع على أنه إنها تجشم ذلك \_ على حاجة الموصول الى صلته وضعف ودالاً للسامع على أنه إنها تجشم ذلك \_ على حاجة الموصول الى صلته وضعف الإعراب وتحجره على جملته \_ ليفيد السامعُ منه ذهابَ الصورة بالناطق .

ولا يَجْفُ ذلك عليك على ما به من ظاهر انتقاض صنعته ، فإن العرب قد تحمل على ألفاظها لمعانيها حتى تُفسد الإعراب لصحة المعنى . ألا ترى إلى أن أقوى اللغتين \_ وهي الحجازية في الاستفهام عن الأعلام نحو قولهم فيمن قال : مررت بزيد \_ : ( مَنْ زَيْدٍ ؟ ) . فالجر حكاية لجر المسئول عنه ، فهذا ممًا احتُمل فيه إضعاف الإعراب لتقوية المعنى . ألا ترى أنّه لو رَكَبَ اللغة التميمية طلباً لإصابة الإعراب فقال : ( مَنْ زيد؟) لم يَضِحْ من ظاهر اللفظ أنه إنما يسأل عن زيد هذا المذكور آنفا ، ولم يؤمن أنْ يظن به أنه إنما ارتجل سؤالا عن زيد آخر مستأنفا ؟ .

ومن الحمل على اللفظ للمعنى قوله : \* يَا بُؤسَ للْجَهْلِ ضَرَّاراً لَأَقَوامِ\*

فتجشّم الفصل بين المضاف والمضاف اليه بـ ( لام الجر ) لما يعقبه من توكيد معنى الإضافة . فهذا ونظائره يؤكد أنّ المعاني تَتَلَعّب بالألفاظ . تارةً كذ و خرى كذا .

<sup>(</sup> ٢٦ )سورة يس ، الاية ٣٠ « ياحَسْرَةُ عَلَى الْعِبَادِ » .

<sup>(</sup> ٧٧ ) صدره : • قالتُ بنُو عامر خَالُوا بني أمد » والبيت للنابغة النبياني ، وهو من البسيط ، وقد ورد كذلك في ؛ الكتاب ، ج١ ص ٣٤٢ ، المقتضب ؛ ج٤ ص ٣٥٣ ، انجس ، لنزجاجي ، ص ١٨٠ ، المغصائص ، ج ٣ ص ١٠٦ ، امالي ابن الشجري ، ج٢ ص ١٨٠ ، ديوانه ص ١٧٠ . ( معجد شواهد تعربية ج١ ص ٢٦٩ ) .

وفيه بيان لما مضي »(١٠٠).

ويقول في قوله تعالى «ثمّ نُخْرِجكم طفلاً »(٣)، «أي ؛ أطفالا ، وحسن لفظ الواحد هنا ، لأنه موضع تصغير لشأن الانسان ، وتحقير لأمره ، فلاق به ذكر الواحد لذلك ، لقلته عن الجماعة ، ولأنّ معناه أيضا ، نخرج كل واحد منكم طفلا .. وهذا مما إذ سبّل الناسُ عنه قالوا ، وضع الواحد موضع الجماعة اتساعا في اللغة ، وأنسُوا حفظ المعنى ومقابلة اللفظ به ، لتقوى دلالته عليه ، وتنضم بالشبه إليه »(٤) ويقول في قراءة «وَيُخْرِجُ أَضْغَانَكُمْ »(٤) – برفع الجيم – : «هو على القطع ، تقديره ، «إنّ يَسْأَلُكُمُوها فَيُحْفِكُمْ تبخلوا »، تمّ الكلام هنا ، ثمّ استأنف فقال ؛ وهو «يُخْرِجُ أَضْغَانَكُمْ »على كلِّ حال ، أي : هذا مما يصح منه ، فاحذروه أن يتم منه عليكم ، فهو راجع بالمعنى الى معنى الجزم،وهذا كقولك ، (اذا زرتني فأنا مِمَّن يحسن إليك ) ، أي : فَحَرى بي أن أحسن إليك . ولو جاء بالفعلِ مُصَارِحاً به فقال ؛ (اذا زرتني أحسنت اليك ) ، لم يكن في لفظه ذكر عادته التي يستعملها من الإحسان إلى زائره ، وجاز أيضا أن يُظن به عجز عنه ، أو وُنِيَّ وفتور دونه . فاذا ذكر أن ذلك عادته ، وَمَظِنَة منه ، كانت النفس الى وقوعه أسكن ، وبه أوثق . فاعرف هذه المعاريض في القول . ولاترَيَنَهُا تصرفا واتساعا في اللغة ، مجردة من فاعرف هذه المرادة فيها ، والمعاني المحمولة عليها »(١٠) .

وابن جنبي لا يقنع بالمعاني التبي ألفها النحاة وتعارفوا عليها، وإنّما هو فيهم طليعة رائدة، هَمُّهُ أن يستطلعَ اللغةَ ويستكشفَ فيها أسرارَها الجديدة، ومن ذلك

<sup>(</sup> ٣٨ ) الْمُخْتَسَبُ في تبيين وجوه شواذ القراءات والإيضاح عنها ، لأبي الفتح عثمان بن جني ، تحقيق : علي النجدي ناصف ، والدكتور عبد الحليم النجار والدكتور عبد الفتاح اسماعيل شلبي ، القاهرة ١٣٨٦هـ، ج٢ ص ٢٠٠ ـ ٢١١

<sup>(</sup> ٣٩ ) سورة الحج : الآية ه .

<sup>(</sup> ٤٠ ) المحتسب ، ج٢ ص ٢٦٧ ، وينظر : ص ٢٣٦ .

<sup>(</sup> ١١ ) سورة محبد : الآية ه .

<sup>(</sup> ٤٦ ) المحتسب ، ج٢ ص ٢٧٤

أنّ النحاة قد تعارفوا على أنّ حذف بعض الاسم المنادى إنّما يكون للترخيم ، فلما سمع بعضُ السلف قراءة «وَنَادَوْا يا مَالِ » ـ (٣) بحذف (الكاف) من (مالك) ـ أنكرها فقال : «ما أشغل أهلَ النارِ عن الترخيم ! » ، (٣) وذلك لأنّ (الترخيم) وهو تخفيفُ الكلام وتليينُه ـ إنّما يستعملُه القادرُ على التصرُف في منطقه ، وأهلُ النارِ في حالٍ لا يملكون معها القدرة على ذلك . وقد كشف ابنُ جني سرًا جديداً للحذف حين قال في هذه القراءة : «هذا المذهب المألوف في الترخيم . إلا أنّ فيه في هذا الموضع سرًا جديداً ، وذلك أنهم ـ لِعِظم ماهم عليه ـ ضعفت قواهم ، وذلت أنفسهم ، وصغر كلامهم ، فكان هذا من مواضع الاختصار ضرورة عليه ، ووقوفا دون تجاوزه الى ما يستعمله المالك لقوله ، القادرُ على التصرُفِ في منطِقِهِ » . (١٠٠)

وهكذا يمكننا القول إنّ ابن جني قد أكّد ارتباط النحو بالمعاني وإنّ على يديه قد تطورت دراسة تأليف الكلام وأساليب التعبير تطورا كبيرا، ولايُشك في أنّه بذلك قد أثّر أكبر الأثر في الجرجاني وفي تطور فهمه لوظيفة الدرس النحوي . (١١)

ولهذا فإن ابن جني يستحق منا وقفة خاصة قد تطول، وذلك لفهمه حقيقة (الإعراب)، وربطه الواعي الدقيق بين العلامات الإعرابية والمعاني الوظيفية لأجزاء السياق وعناصره. إنّ ادراك حقيقة هذا الارتباط يمثل القيمة الحقيقية للإعراب، لأننا بادراك هذه العلاقة نستطيع فهم الكلام العربي ونتمكن من ضبط قواعده. وادراك هذه الحقيقة كان الغاية من وجود (الإعراب) وعلاماته، وقد سعى النحاة الأوائل الى تقريرها وتأكيدها، ولكن غفلة المتأخرين عنها هي التي أسلمت (الإعراب) الى أن يكون صناعة منطقية استغرقت تفكير النحاة وجهدهم ونشاطهم

<sup>(</sup> ٤٣ ) سورة الزخرف: الآية ٧٧ ، وهي قراءة علي بن أبي طالب وابن مسعود ويحيى والأعبش رضي الله عنهم .

<sup>(</sup> ينظر : المحتسب ، جد ٢ ص ٢٥٧ وتأويل مشكل القرآن ، ص ٢٠٦ )

<sup>( 22 )</sup> البرهان في علوم القرآن، لبدر الدين محمد بن عبدالله الزركشي ( ت ٧٩٤ هـ )، تحقيق ، محمد ابي الفضل ابراهيم ، الطبعة الاولى ، دار احياء الكتب العربية ، ١٩٥٧ ، ح. ٣ ص ١١٨ . :

هه) المعتسب ، جد ٢ ص ٢٥٧ ، وينظر : الكفاف ، جد ٣ ص ٤٩٦ ، والمباحبي ، ص ٢٢٩ .

<sup>(</sup> ٤٦ ) ينظر : البلاغة تطور وتاريخ ، ص ١٦٧ ، وأثر النحاة في البحث البلاغي ، ص ٣١٢ ، ٣٣٧ .

حتى أصبح (الإعراب) عندهم هو (عِلْم النحو) كله، يقول التهانوى، «عِلْمُ النحو» ويُسمّى (عِلْمُ الإعراب) أيضا .. » . (١٠٠)

لم يكن (الإعراب) عند ابن جنبي يعني اختلاف آخرالكلمة باختلاف العوامل لفظا وتقديرا كما يعرّفه النحاة المتأخرون، حيث يقولون: «(الإعراب): هو اختلاف آخر الكلمة باختلاف العوامل لفظا وتقديرا»، (١٠٠٠) أو يقولون: «ماجيء به لبيان مقتضى العامل من حركة أو حرف أو سكون أو حذف». (١٠٠٠) وإنّما (الإعراب) لديه هو: «الإبانة عن المعاني بالألفاظ، ألا ترى أنك اذا سمعت (أكرم سعيد أباه)، و (شكر سعيداً أبوه)، علمت برفع أحدهما ونصب الآخر الفاعل من المفعول، ولو كان الكلام شَرْجا (١٠٠٠) واحداً لآستبهم أحدهما من صاحبه .. وأمّا لفظه فإنّه مصدر (أغرَبْتُ عن الشيء) اذا أوضحتَ عنه، و (فلان مُعْرِبٌ عَمّا في نفسه) أي: مبين له وموضح عنه ... وأصلُ هذا كله قولهم: (العرب)، وذلك لما يعزى اليها من الفصاحة، والإعراب، والبيان». (١٠٠)

فابن جنبي لم ينظر الى (الإعراب) على أنّه تغيّر أواخر الكلم لتغيّر العوامل، وانّما هو دليل المعاني، يُستعان به على ادراكها، يقول: «موضوع (الإعراب) على مخالفة بعضه بعضا، من حيث كان إنّما جيء به دالاً على اختلاف المعاني». (٩٠) وهكذا نجده قد فهم وظيفة (الإعراب) فهما عميقاً واعياً، فهو عنده الدليل على اختلاف المعنى الوظيفي لا جزاء العبارة وعناصرها.

ومما هو جدير بالملاحظة أنَّ القول بِأنَّ العلامات الاعرابية قد وضعت للدلالة على اختلاف المعاني، إنما هو قول النحاة الأوائل جميعاً يقول ابن قتيبة (ت ٢٧٦هـ) في « باب ذكر العَرب وما خصم الله به » : « ولها ( الاعرابُ ) الذي جعله الله وَشْياً لكلامها ، وحِلْيةُ لنظامها ، وفارقاً في بعض الأحوال بين الكلامين المتكافئين

<sup>(</sup> ٤٧ ) كفاف اصطلاحات الفنون ، جـ ١ ص ٢٣ .

<sup>( 44 )</sup> التعريفات ، ص ٢١ .

<sup>(</sup> ٤٩ ) شرح الاشموني على ألفية ابن مالك، تحتيق: محمد محيى الدين عبدالحميد، مكتبة النهضة المصرية، الطبعة الاولى، ١٩٥٥، جد ١ ص ١٩٠.

<sup>( 💥 )</sup> أي ، نوعا

<sup>(</sup> مه ) إلغمبالص ، جد ١ ص ٣٥ - ٣٦ .

<sup>(</sup> ٥١ ) المصدر نفسه ، جد ١ ص ١٧٥ .

وَالْمَعْنَيَيْنِ المختلفين ، كالفاعل والمفعول لا يُفرقُ بينهما إذا تساوت حالاهما في إمكان الفعل أن يكون لكل واحد منهما الأبالاعراب .

ولو أنّ قائلًا قال: (هذا قاتلً أخبى) \_ بالتنوين \_ ، وقال آخر: (هذا قاتلُ أخبى) \_ بالاضافة \_ ، لَدَلُّ التَّنُوينُ على أنه لم يقتله ، ودَلُّ حذفُ التنوين على أنّه قد قتله .

.. وقد قال رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ : « لا يقتل قرشي صَبْراً بعد اليوم » ، فمن رواه جَزْماً أَوْجَبَ ظاهرُ الكلام للقرشي ألا يقتل إن ارتد ، ولا يُقتَصَ منه إن قَتَلَ ، ومَن رواه رفعا انصرفَ التأويلُ إلى الخَبَرِ عن قريش ؛ أنّه لا يرتدُ منها أحد عن الاسلام فيَسْتَحقَ القتل . أفما تَرى (الإغراب) كيف فرق بين هذين المعنيين »(٣) ويقول الزجاجي (ت ٣٣٧ هـ) في « باب القول في (الإعراب) لِمَ دخلَ في الكلام » : « فإن قلت ؛ فقد ذكرت أنّ الإعراب داخل في الكلام ، فما الذي دعا اليه واحتج اليه من أجله ؟

الجواب أن يقال: إن الأسماء لما كانت تعتورها المعاني. فتكون فاعلة ، ومفعولة ، ومضافا اليه ، ولم تكن في صورها وأبنيتها أدلة على هذه المعاني بل كانت مشتركة ، جُعِلَت حركات الإعراب فيها تنبىء عن هذه المعاني ، فقالوا ؛ (ضَرَبَ زيد عمراً ) ، فدلوا برفع (زيد) على أنّ الفعل له ، وبنصب (زيد ) على أنّ الفعل واقع به . وقالوا : (ضُرب زيد ) ، فدلوا بتغيير أول الفعل ورفع (زيد ) على أنّ الفعل الفعل مَالَمْ يُسَمَّ فاعله وأنّ المفعول قد ناب منابه . وقالوا : (هذا غلام زيد ) ، فدلوا بخفض (زيد ) على إضافة الغلام إليه . وكذلك سائر المعاني جعلوا هذه الحركات بخفض (زيد ) على إضافة الغلام إليه . وكذلك سائر المعاني جعلوا هذه الحركات دلائل عليها ليتسعوا في كلامهم ، ويقدموا الفاعل إن أرادوا ذلك أو المفعول عند الحاجة الى تقديمه ، وتكون الحركات دالة على المعاني . هذا قول جميع النحويين .. »(٣٠) .

<sup>(</sup> ٥٠ ) تأويل مشكل القرآن، لأبي محمد عبدالله بن مسلم بن قتيبة، شرحه ونشره؛ السيد أحمد صقر، الطبعة الثانية، القاهرة ١٩٧٣، ص ١٥ ـ ١٥، وينظر؛ الأشباه والنظائسر جدا ص ١٠٠ ـ ١٠٠، جد ص ٢٠٠ .

<sup>(</sup> ٥٠ ) الايضاح في علل النحو يرلابي القاسم عبد الرحمن بن اسحاق الزجاجي، تحقيق : مازن المبارك، القاهرة ١٩٥٩، ص ٢٩- ٧٠ وينظر: الجمل، للزجاجي، تحقيق : ابن أبي شنب، الطبعة الثانية ، باريس ١٩٥٧ ، ص ٢٦٠ ، ومسائل خلافية في النحو ، لأبي البقاء عبد الله العكبرى ( ت ٢١٦ه هـ ) ، تحقيق : محمد العلواني ، ص ٩٥ - ٢٩ .

لم تكن الحركات أو العلامات الاعرابية عند ابن جني نتيجة عمل عامل، وانما الذي برفع وينصب ويخفض ويجزم هو المتكلم نفسه، اذ هو بذلك يبين عن المعاني التي يريدها بالألفاظ، ففي قوله؛ (أكرمَ سعيدُ أباه) تعرف برفع أحدهما ونصب الآخر الفاعل من المفعول، يقول في «باب في مقاييس اللغة»؛ « وانما قال النحويون؛ (عامل لفظتي) و (عامل معنوي) لِيُرُوكَ أنَّ بعضَ العمل يأتي مُسَبئًا عن لفظ يصحبه كه (مررت بزيد) و (ليت عمراً قائم)، وبعضه يأتي عاريا من مصاحبة لفظ يتعلق به، كرفع المبتدأ بالابتداء، ورفع الفعل لوقوعه موقع الاسم، هذا ظهر الأمر، وعليه صفحة القول. فأما في الحقيقة ومحصول الحديث، فالعمل من الرفع والنصب والجرّ والجزم إنما هو للمتكلم نفسه لا لِشَيء غيره، وإنما قالوا (لفظي) و (معنوي) لما ظهرت آثار فعل المتكلم بمضامّة اللفظ للفظ، أو باشتمال المعنى على اللفظ، وهذا واضح »(\*\*).

وهو يرى أنّ المتكلم حين يرفع أو ينصب أو يجر، إنّما يتأمل مواقع الكلام، ويعطيه في كل موضع حقّه وحصته من الاعراب، على بصيرة منه، وليس استرسالا ولا ترجيما، يقول: «وسألت يوما أبا عبد الله محمد بن العساف العُقيلي الجُوثي التميمي فقلت له: كيف تقول (ضربتُ أخوكَ)؟، فقال: أقول (ضربتُ أخاك)، فأدرته على الرفع فأبي وقال: لا أقول (أخوك) أبداً. قلت: فكيف تقول (ضربني أخوك)؟، فرفع، فقلت: ألست زعمت أنك لاتقول (أخوك) أبداً؟، فقال: أيش هذا! اختلفت جهتا الكلام، فهل هذا إلا أدل شيء على تأملهم مواقع الكلام، وإعطائهم إيّاه في كلّ موضع حَقّه وحِصّته من الإعراب، عن ميزة، وعلى بصيرة، وأنه ليس استرسالا ولا ترجيما، ولو كان كما توهمه هذا السائل لكثر اختلافه، وانتشرت جهاته، ولم تَنْقَدُ مقاييسه »(\*\*)

وذهب ابن جني الى أنّ (الرفع) في حقيقته عَلَمُ (الإسناد)، ودليلَ على أنّ الكلمة يُرادُ أن يسندَ اليها ويُتحدُث عنها، وأنّ (النصبَ) عَلَمٌ على أنّ الكلمة (فضلة) قد جاءت بعد ركني الاسناد، يقول في «باب الردّ على مَنْ اعتقد فسادَ عِلَل النحويين لضعفِه هو في نفسِه عن إحكام العلّة »: «اعْلَمْ أنّ هذا الموضع هو الذي يتعسّف بأكثر مَنْ ترى، وذلك أنه لا يعرف أغراض القوم، فيرى لذلك أنّ ما

<sup>(</sup> عه ) الخصائص ، ج۱ ص ۱۰۹ - ۱۱۰ .

<sup>(</sup> ٥٥ ) الخميائس ، ج١ ص ٧٦ \_ ٧٧

أوردوه من العلّة ضعيفٌ واه ساقطٌ غيرُ متعالى . وهذا كقولهم : يقول النحويون إنّ الفاعلَ رَفْعٌ ، والمفعولَ به نَصْبٌ ، وقد ترى الأمر بضدٌ ذلك ، ألا تَرانَا نقول : ( ضُرِب زيدٌ ) فنرفعه وإن كان مفعولاً به ، ونقول : ( إنّ زيداً قام ) فننصبه وإن كان فاعلًا ، ونقول ، ( عجبت من قيام زيد ) فنجرُه وإن كان فاعلًا ( أ ) .

ومثل هذا يُتْعِبُ مع هذه الطائفة ، لاسِيَّما اذا كان السائل عنه مَنْ يلزم الصبرُ عليه ، ولو بَدَأ الأمرَ بإحكام الأصل لسقط عنه هذا الهَوَسُ وذا اللغو، الآترى أنه لو عرف أنّ الفاعل عند أهل العربية ليس كلَّ من كان فاعلا في المعنى ، وأنّ الفاعل عندهم إنّما هو كلَّ اسم ذكرته بعد الفعل ، وأسندت ونسبت ذلك الفعل الى ذلك الاسم ، وأنّ الفعل الواجب وغير الواجب في ذلك سواء السقط صداع هذا المضعوف السؤال .

وكذلك القول على المفعول إنَّه إنَّما يُنصبُ إذا أُسْنِد الفعلُ الى الفاعل فجاء هو فضلة »(٠٠٠).

ويذهب ابن جنبي إلى أنّ المتكلمين قد يتجاوزون بالكلمة حدٌ كونها فضلة ، فيعطسونها (السرفع) ويعقسدونها على أنها صاحبة الجملة ، يقسول ؛ إنّ أصل وضع المفعول أن يكون فضلة وبعد الفاعل ، كه (ضرب زيدٌ عمراً) ، فإذا عناهم ذكرُ المفعول قدّموه على الفإعلِ ، فقالوا ، ؛ (ضربَ عمراً زيدٌ) ، فإن ازدات عنايتهم به قَسدُمسوه على الفعل الناصب فقالوا ، (عمراً نودات عنايتهم به عن فإن تظاهرت العناية به عقدوه على أنّه رَبُ الجملة ، وتجاوزوا به حدُ كونه فضلة ، فقالوا ؛ (عمرو ضربَهُ زيدٌ) ، فجاءُوا به مجيئاً ينافي كونه فضلة ، ثمّ زادوه على هذه الرتبة فقالوا ؛ (عمرو ضربَ زيدٌ) ، فحذفوا ضميره ونَووه ولم ينصبوه على ظاهر أمره ، رغبة به عن صورة الفضلة ، وتحامياً لنصبه الدال على كون غيره صاحبَ الجملة ، ثمّ إنهم لم يرضوا له بهذه المنزلة حتى صاغوا الفعل له ، وبنوه على أنه مخصوص به ، وألغوا ذكرَ الفاعل مُظهَراً أو مضمراً ، فقالوا ؛ (ضُربَ

<sup>(</sup> ٥٦ ) يمني ( زيد ) فاعل القيام المجرور به .

<sup>(</sup> ٧٠) الشمالس ، ج١ ص١٨٤ ـ ١٨٥ ، وينظر : كتاب البقميد في شرح الايمباح ، للجرجاني ، ج١ ص٢٧٧ .

عمرُو)، فاطُرح ذكرُ الفاعل البتَة. نعم، وأسندوا بعض الأفعال الى المفعول دون الفاعل ألبتة، وهو قولهم: (أولعتُ بالشيء)، ولا يقولون: (أولعنِي به كذا)، وقالوا: (ثُلِجَ فؤادُ الرجلِ)، ولم يقولوا: (ثُلَجَهُ كذا)، وقالوا: (امتُقع لونُه)، ولم يقولوا: (امتقعه كذا)، ولهذا نظائر، فرفضُ الفاعل هنا ألبتة واعتماد المفعول به ألبتة دليل على ماقلناه فاعرفه »(٥٠٠).

ويرى ابن جني أنّ القول: إنّ (النصبَ) في (زيداً) من قولك (ضربتُ زيداً) علامةً على كون الكلمة (فضلة)، يكفي، وأنّ تسميتها به (المفعول به) زيادةً لاضرورة بكّ اليها إلاّ لتمييزها عن غيرها من الفضلات، يقول في «باب في الزيادة في صفّة العلّة لضرب من الاحتياط»، «ومن ذلك قولك في جواب من سألك عن علّة انتصاب (زيد) من قولك (ضربتُ زيداً)، إنه إنما انتصب لأنّه (فضلة) و (مفعول به) فالجواب قد استقل بقولك، (لاّنه فضلة)، وقولك من بعد؛ (ومفعول به) تأنيس وتأييد لاضرورة بك إليه، ألا ترى أنّك تقول في نصب (نفس) من قولك (طِبْتُ به نفساً)؛ إنّما انتصب لأنّه فضلة، وإنْ كانت (النفس) هنا فاعلة في المعنى. فقد علمت بذلك أنّ قولك (ومفعول به) زيادة على العلّة تَطَوّعْتَ بها. فير أنّه في ذكرك كونه (مفعول) معنى ما وإن كان صغيراً، وذلك أنّه قد ثبت غير أنّه في ذكرك كونه (مفعول) به نصّب، وكانك أنستَ بذلك شيئا. وشاع في الكلام أنّ الفاعل رَفْعٌ، والمفعول به نصّب، وكانك أنستَ بذلك شيئا. وأيضا فإنّ فيه ضرباً من الشرح، وذلك أنّ كون الشيء فضلة لايدل على أنّه لابد وأيضا فإنّ فيه ضرباً من الشرح، وذلك أنّ كون الشيء فضلة لايدل على أنّه لابد من أن يكون مفعول به، والمصدر، والحال، والتمييز، والاستثناء، فلمّا قلتُ، والمفعول له، والمفعول معه، والمصدر، والحال، والتمييز، والاستثناء، فلمّا قلتُ، ومفعول به) مَيّزتَ أيّ الفضلات هو. فاغرف ذلك وقسه » (المنعول به) مَيّزتَ أيّ الفضلات هو. فاغرف ذلك وقسه » (المنعول به) مَيّزتَ أيّ الفضلات هو. فاغرف ذلك وقسه » (المنعول به) مَيْزتَ أيّ الفضلات هو. فاغرف ذلك وقسه » (المنعول به) مَيْزتَ أيّ الفضلات هو. فاغرف ذلك وقسه » (المنعول به ) مَيْزتَ أيّ الفضلات هو. فاغرف ذلك وقسه »

لقد جاء بعد ابن جنبي بعضُ النحاة الذين كانت لهم عناية بدراسة علاقة العلامات الاعرابية بالمعاني الوظيفية لأجزاء الكلام، منهم؛ ابن فارس(٢)

<sup>(</sup> ٨٨ ) المحتسب ، ج١ ص ٦٥ ، وينظر ، ص ١٧٩ ، ٢٦٢ ، ج٢ ص ٢٨٤ .

<sup>(</sup> ٥٩ ) الخميالس ، ١٩٠ ص ١٩٦ ـ ١٩٧ .

۱۹۱ - ۱۹۰ ، ۷۷ ، ۹۹ س ۱۹۱ ، ۷۷ ، ۱۹۱ - ۱۹۱ ،

والجرجاني (") الزمخشري (")وابن يعيش (") والسيوطي ("). ولكن الاسترا بادي كان أكثر هؤلاء النحاة جهداً في توضيح هذه العلاقة وتفسيرها.

يرى الاسترابادى أنّ (الرفع) عَلَمُ كون الاسم عمدة الكلام و (النصب) عَلَمُ كون الاسم فضلة ، و (الجرّ ) عَلَمُ كون الاسم مضافاً إليه ، يقول ، « (الرفع) ؛ عَلَمُ كون الاسم عمدة الكلام ، ولا يكون في غير العمد . و (النصبُ ) ؛ عَلَمُ الفضليّة في الأصل ، ثم يدخل في العمد تشبيها بالفضلات .. وأمّا (الجَرّ ) ؛ فَعَلَمُ الإضافة ، أيْ ، كون الاسم مضافا إليه معنى أو لفظاً كما في (غلامُ زيد ) و (حَسنُ الوجهِ ) » (١٠) . وهو يرى أنّ عُمَدَ الكلام هي الفاعل والمبتدأ والخبر ، وأنّ النصب قد يدخل في بعيض العمد تشبيها لها بالفضلات ، يقول ؛ « (المرفوع ) عمدة الكلام ك (الفاعل ) و (المبتدأ ) و (الخبر ) ، والبواقي معمولة عليها . و (المنصوب ) في الأصل فضلة ، لكن يشبّه بها بعض العمد ك (اسم إنّ ) و (خبر كان ) واخواتها و (خبر مَا وَلاً ) » (١٠) .

و (الرفع) عنده أصل في جميع العمد، يقول: « (المرفوعات)، ما اشتمل على عَلَم العمدة، لِأَنَّ الرفع في (المبتدأ) و (الخبر) وغيرهما من العمد ليس بمحمول على رفع (الفاعل) كما بينا، بل هو أصل في جميع العمد على ماتقرر قبل »(٣).

وفي رأي الاسترابادي أنّ ( الرفع ) قد جُعِل في العمد لِأنّه أقوى الحركات ، وأنّ ( النصب ) وهو أخفَها قد جعل للفضلات لِأنّها أضعف من العمد وأكثر منها ، يقول :

<sup>(</sup>٦١) ينظر: كتاب المقتصد في شرح الايضاح، ١٠٠ ص ٩٧ ــ ١٠٢، ٢٠٠.

 <sup>(</sup> ٦٣ ) ينظر: المفصل في علم العربية ، لأبي القاسم محبود بن عبر الزمخفرى ، الطبعة .
 الثانية : دار الجيل ـ بيروت ، ص ١٨ .

<sup>(</sup> ٦٣ ) ينظر : شرح المفصل ، لموفق الدين يعيش بن علي بن يعيش ، مكتبة المتنبي \_ القاهرة ، ج١ ص ٧٣ \_ ٧٤ .

<sup>(</sup> ٦٤ ) ينظر : هم الهوامع شرح جمع الجوامع في علم العربية ، لجلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي ، دار المعرفة \_ بيروت ، ج١ ص ٩٢ .

<sup>(</sup> ٦٥ ) شرح الكافية في النحو ، لرضي الدين محمد بن الحسن الاسترابادي ، دار الكتب الطبية \_ بيروت ، ج١ ص ٦٤ .

<sup>(</sup> ٦٦ ) شرح الكافية ، ج١ ص ٧٠ .

<sup>(</sup> ٦٧ ) البصيدر نفسه ، البوضع نفسه .

« وَجُعِل (الرفع) الذي هو أقوى الحركات للعمد .. وجُعِلَ (النصب) للفضلات .. وإَعْمِل للفضلات (النصب) الذي هو أضعفُ الحركات وأَخْفُها لكون الفضلات أضعفَ من العمد وأكثرَ منها »(١٨).

وهو يرى مايراه ابن جني من كون المتكلم هو المُحْدِثُ للمعاني الاعرابية ولعلاماتها ، ولكنَ النحاة نسبوا إحْدَاثُ هذه العلامات الى اللفظ الذي بواسطته قامت هذه المعاني بالاسم ، فسموهُ عاملًا لكونه كالسبب للعلامة كما انه كالسبب للمعنى ، يقول ، «أعلمُ أنَّ مُحِدثُ هذه المعاني في كل اسم هو المتكلم ، وكذا محدث علاماتها . لكنّه نُسب اخّاتُ هذه العلامات الى اللفظ الذي بواسطته قامت هذه المعاني بالاسم ، فسمّي عاملًا لكونه كالسبب للعلامة كما انه كالسبب للمعنى المعلم، فقيل ، العامل في الفاعل هو الفعل لأنه به صار أحد جزئي الكلام .. »(١١) ، ويقول في ذلك أيضا ، «إنّ معنى (الفاعلية) و (المفعولية ) و (الاضافة ) ، كون الكلمة عمدة ، أو فضلة ، أو مضافاً إليها ، وهي كالأعراض القائمة بالعمدة والفضلة والمضاف اليه بسبب توسط العامل ، فالمُوجِدُ كما ذكرنا لهذه المعاني هو المتكلم ، والآلة العامل ومحلها الاسم ، وكذا الموجد لعلامات هذه المعاني هو المتكلم ، لكنَ النحاة جعلوا الآلة كَأنُها هي الموجدة للمعاني ولعلاماتها كما تقدم فلهذا سميت الآلات عوامل »(\*).

إنّ الداعين الى تيسير النحو وتذليل صعوباته ، قديمهم وحديثهم ، قد استندوا الى رأي ابن جني في حقيقة الاعراب والعلامات الاعرابية ، فمن القدماء نجد ابن مضاء القرطبي يستند الى رأي ابن جني في دعوته الى الغاء نظرية العامل ، ولكنه بحكم مذهبه الظاهري يرى أنّ الاعراب والعلامات الاعرابية إنما هي من عمل الله تعالى لا المتكلم ، يقول : «قصدي في هذا الكتاب أن أحذف من النحو مايستغني النحويُ عنه ، وأنّبه على ما أجمعوا على الخطأ فيه . فمن ذلك ادعاؤهم أنّ (النصب) و (الخفض) و (الجزم) لايكون الا بعامل لفظي ، وأنّ (الرفع) منها يكون بعامل لفظي وبعامل معنوي ، وَعَبّرُوا عن ذلك بعبارات توهم في قولنا (ضَرَبَ زيدُ عمراً) أنّ الرفع الذي في (زيد) والنصب الذي في (عمرو) إنّما أحدثه (ضَرَبَ) .. فظاهر هذا أنّ العامل أحدث الاعراب ، وذلك بين الفساد .

<sup>(</sup> ٦٨ ) المعدد نفسه ، ج١ ص ٢٠ ، وينظر : الغصائص ، ج١ ص ٤٩ ، ودلائل الاعجاز ، ص ١٥٤ .

<sup>(</sup> ٦٩ ) شرح الكافية ، ج١ ص ٢١ .

<sup>(</sup> ٧٠ ) شرح الكافية ، ج١ ص ٢٥ ، وينظر : ص ١٨ .

وقد صرّح بخلاف ذلك أبو الفتح بن جني وغيره، قال أبو الفتح في «خصائصه» بعد كلام في العوامل اللفظية والعوامل المعنوية ، «وأمًا في الحقيقة ومحصول الحديث ، فالعمل من الرفع والنصب والجر والجزم إنّما هو للمتكلم نفسه لا لشيء غيره » ، فأكّد (المتكلم » به «نفسه » ليرفع الاحتمال ، ثم زاد تأكيدا بقوله «لا لشيء غيره » ، وهذا قولُ المعتزلة ، وأمّا مذهبُ أهل الحق فإنّ هذه الأصوات إنما هي من فعل الله تعالى ، وانما تنسب الى الانسان كما ينسب اليه سائر أفعاله الاختيارية »(١٠) .

ومن الباحثين المحدثين نجد الاستاذ ابراهيم مصطفى صاحب المبادرة الأولى لاصلاح النحو وتيسيره في العصر الحديث، يُديرُ كتابَه «إحياء النحو» على فكرة ابن جني في ارتباط العلامات الاعرابية بالمعاني الوظيفية لأجزاء الكلام، يقول «لقد أطلتُ تتبع الكلام، أبحث عن معانِ لهذه العلامات الاعرابية، ولقد هداني الله \_ وله خالص الإخبات والشكر \_ الى شيء أراه قريباً واضحاً، وأبادر اليك الآن لتخلصه »

١ ــ إنّ ( الرفع ) عَلَمُ الإسناد ودليل أنّ الكلمة يتحدث عنها .

٢ \_ إنّ ( الجر ) عَلَمُ الإضافة سواء أكانت بحرف أم بغير حرف .

٣ - إن ( الفتحة ) ليست بعلم على إعراب ، ولكنّها الحركة الخفيفة المستحبة التي يحب العرب أن يختموا بها كلماتهم » . (٣)

وقد وهم بعض الباحثين حين ظنوا أنَّ الاستاذ ابراهيم مصطفى قد ابتكر نظرية في النحو حين قال بأن الذي يرفع ويجر وينصب هو المتكلم لاغير وأنّ الحركات الاعرابية تدل على معان وظيفية لِأجزاء الكلام، ومن هؤلاء الدكتور طه عبد الحميد الذي يقول في الاستاذ ابراهيم مصطفى، « إنّه ابتكر نظرية تقعيدية أخرى، حيث رأى أنّ (الضمة) عَلمُ الإسناد، و (الكسرة) عَلمُ الاضافة، و (المتحة) حركة لاتدل على شيء، وانّما هي الراحة في النطق » . (٣).

<sup>(</sup> ٧١ ) الرد على النحاة، تحقيق ، الدكتور شوقي ضيف ، مطبعة لجنة التأليف والترجعة والنفر \_ القاهرة ، الطبعة الأولى ، ١٩٤٧ ، ص ٥٥ \_ ٥٧ .

<sup>(</sup> ۷۲ ) احياء النحو، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ـ القاهرة، ١٩٥٩، مقدمة الكتاب ص ( و ـ ز )، وينظر: ص 12 ـ ٥٠ .

<sup>(</sup> ٧٧ ) دراسات في النحو، للدكتور طه عبد العميد، مكتبة سعيد رأفت ـ القاهرة، ١٩٧١، مقدمة الكتاب ص ( ط )، وينظر: ص ٩٧ .

فلقد وقفنا على هذه النظرة لحقيقة الاعراب والعلامات الاعرابية عند ابن جني وعند النحاة الآخرين من بعده ، وكل الجديد الذي جاء به الاستاذ ابراهيم مصطفى هو قوله بأن (الفتحة) ليست بعَلم على إعراب ولكنها الحركة الخفيفة المستحبّة التي يحبُّ العربُ أن يختموا بها كلماتهم . وأرى أن قول ابن جني بأن (الفتحة) في الكلمة عَلمَ على كونها فضلة ، أي : ليست مسندا ولا مضافا اليه ، هو رأى أقرب الى الفهم والقبول من رأى الاستاذ البراهيم مصطفى فيها .

## أحمد بن فارس (ت ٢٩٥ هـ)

ألف ابن فارس كتابه «الصحابي» في فقه اللغة العربية وسنن العرب في كلامها، تحدث فيه عن موضوعات كثيرة، كالمجاز، والاستعارة، والحدف، والزيادة، والاضمار، والتعويض، والتقديم، والتأخير، والكناية، وحروف المعاني. وكان فصل «معاني الكلام» أهم موضوعات هذا الكتاب، إذ بحث فيه أساليب، الخبر، والاستفهام، والأمر والنهي، والدعاء، والطلب، والعرض، والتحضيض، والتمني، والتعجب، وقد حَدَّدَ فيه المعنى الاصطلاحي لكل أسلوب، وذكر المعاني المجازية التي يستعمل فيها. (٢٠).

وإنْ كان هناك نحاة آخرون قد سبقوا ابن فارس الى تقسيم الكلام الى مثل هذه المعاني (٧٠) فإن « الصاحبي » يبقى من أهم المصادر التي اعتمد عليها البلاغيون المتأخرون في بحث (علم المعاني) ، ولاسيما « باب معاني الكلام » . (١٧)

ويرجِّح الدكتور أحمد مطلوب أن يكون السكاكي قد اطلع على هذا الكتاب، واستفاد من هذا الفصل، وكان عمدة ما كتب في (علم المعانيي) وإنْ لم يشر اليه. ومما جعله يرجِّح ذلك؛ أنّه ليس في المتقدمين مَنْ بحث هذه الموضوعات

<sup>(</sup> ٧٤ ) ينظر: الصَّاحبي في فقه اللفة وسنن العرب في كلامها، لأحمد بن فارس، المكتبة السلفية ـ القاهرة، ١٩١٠، ص ١٥٠ ـ ١٦٠.

<sup>(</sup> ٧٠ ) كأبي العسن الأخفش ( ت ٦١٥ هـ ) وابن قتيبة ( ت ٢٧٦ هـ ) ، وقد أشار ابن فارس نفسه الى ذلك بقوله : « باب معاني الكلام » : وهي عند بعض أهل العلم عشرة » . ينظر في ذلك : أثر النحاة في البحث البلاغي ، ص ٣٤٠ .

<sup>(</sup> ٧٦ ) ينظر : البيان العربي ، ص ١٦٨ - ١٦٩ ، ١٣٢ ، والبلاغة عند السكاكي ، ص ٩٤ ، ٣٠٨ .

بالتفصيل كابن فارس ، وأنّ كتاب « الصاحبي » كان من الكتب الذائعة المنتشرة في بيئة السكاكي ، ثم أنّ بحث الطلب متشابه عند الرجلين ، فقد اتبع السكاكي ترتيب ابن فارس في بحث موضوعات الطلب تقريباً ، فكان ابن فارس قد رَتّبها هكذا ، الاستفهام ، والأمر والنهي ، والتمني . ورتبها السكاكي هذا الترتيب ؛ التمني ، والاستفهام ،والأمر ، والنهي .

ولم يقدّم السكاكي (التمني) على أنواع الطلب الأخرى إلاً لاً نَهُ حصر موضوعات الطلب حصراً منطقياً فلسفياً، فقدُم (التمني) لأِنّه عنده لايستدعي في مطلوبه إمكانَ الحصول، وَرَتَّبَ بقية موضوعات الطلب ترتيب ابن فارس لأِنّها تستدعي عنده امكان الحصول. (٣) يقول السكاكي في ذلك ، «و (الطلب) اذا تأملتَ نوعان ، نوع لا يستدعي في مطلوبه إمكان الحصول. وقولنا ، (لا يستدعي أن يمكن) أعم من قولنا ، (يستدعي أن يمكن) أعم من قولنا ، (يستدعي أن لا يمكن) .

ونوع يستدعي فيه إمكان الحصول ، والمطلوب بالنظر الى أن لا واسطة بين الثبوت والانتفاء يستلزم انحصاره في قسمين ؛ حصول ثبوت متصوّر ، وحصول انتفاء متصوّر .

وبالنظر الى كون الحصول ذهنياً وخارجياً يستلزم انقساماً. الى أربعة أقسام ، حصولين في الذهن ، وحصولين في الخارج . ثم إذ لم يزد الحصول في الذهن على التصور والتصديق لم يتجاوز أقسام المطلوب ستة ، حصول تصور أو تصديق في الذهن ، وحصول ثبوت تصور أو انتفائه في الخارج .

وطلب حصول التصور في الذهن لا يرجع إلاً الى تفصيل مجمل ، أو تفصيل مفصل بالنسبة . ووجه ذلك أنّ الانسان اذا صح منه الطلب بأن أدرك بالاجمال لشيء ما أو بالتفصيل بالنسبة الى شيء ما ثم طلب حصولًا لذلك في الذهن وامتنع طلب الحاصل توجه الى غير حاصل وهو تفصيل المجمل أو تفصيل المفصل بالنسبة .

أما النوع الأول من الطلب فهو (التمني)، أوَمَا ترى كيف تقول: (ليتَ زيداً جاءني) فتطلب كون غير الواقع فيما مضى واقعاً فيه مع حكم العقل بامتناعه، أو كيف تقول: (ليت الشباب يعود) فتطلب عود الشباب مع جزمك بأنُه لا يعود، أو

<sup>(</sup> ٧٧ ) البلاغة عند السكاكي ، ص ٢٠٢ ــ ٢٠٣ ، ٢٦٢ .

كيف تقول ، (ليت زيداً يأتيني) أو (ليتك تحدثني) فتطلب اتيانَ زيد أو حديث صاحبك في حال لاتتوقعهما ، ولا لك طماعية في وقوعهما ، إذ لو توقعت أو طمعت لاستعملت ( لَعَلَّ ) أو (عسى ) .

وأما (الاستفهام) و (الأمر) و (النهي) و (النداء) فمن النوع الثاني ». (\*) وكانت استعانة السكاكي بالمنطق والفلسفة ومصطلحاتهما في تقسيم موضوعات الطلب ودراستها السبب في تعقيدها وتنفير الدارسين منها. (\*)

## طغيان النزعة المنطقية :

إنّ أثر المنطق في ( النحو ) وأصوله واضح كلّ الوضوح ، نكاد نلمس أثر التوجيه المنطقي فيه منذ عصوره الاولى ، فالنحو قد بني مستندأ الى نظرية منطقية هي نظرية العامل . (^^)

إِنَّ كثيراً من الباحثين يرون أنَّ نحاة البصرة كانوا أسبق الى الانتفاع بالمنطق، وأنَّ عقولهم كانت أكثر خضوعاً واذعاناً لسلطانه ومناهجه. وهم يرون أنَّ سبق البصريين الى الانتفاع بالمنطق لم يكن محض اتفاق. وإنّما يعود الى صلة البصرة المبكرة بالدراسات المنطقية والفلسفية، ولذلك ظهر تأثير المذاهب المنطقية والفلسفية في البصرة قبل ظهوره في غيرها. كما كان بين نحاة البصرة كثير من المتكلمين والمعتزلة (١٠٠٠) الذين حرصوا على الاحاطة بعلوم الفلسفة والمنطق، والتعمق فيها،

<sup>(</sup> ٧٨ ) مفتاح العلوم ، لأبي يعتوب يوسف بن أبي بكر محمد السكاكي ( ت ١٣٦ هـ ) ، مطبعة مصبطفى البابي الحلبي ـ مصر ، الطبعة الاولى ، ١٩٣٧ ، ص١٤٥ ـ ١٤٦ .

<sup>(</sup> ٧٩ ) ينظر : البلاغة عند السكاكي ، ص ١٦٨ ـ ١٧٠ .

<sup>(</sup> ٠٠ ) ينظر: المدارس النحوية ، للدكتور شوقي ضيف ، الطبعة الرابعة ، القاهرة ١٩٧٩ ، ص ٢٨٠ ، والدراسات النحوية واللفوية عند الزمخشري ، للدكتور فاضل صالح السامرائي ، بغداد ١٩٧١ ، ص ١٥٤ ، ١٩٧٠ .

<sup>(</sup> ١٨) ( المعتزلة ): من الفرق الاسلامية ، ويُسمون ( اصحاب العدل والتوحيد ) ، ويلقبون به ( القدرية ) ، رأشهم واصل بن عطاء الفزال ( ت ١٣١ هـ ) ، كان تلميذ العسن البصري ، يقرأ عليه العلوم والأخبار ، ثم خالفه في حكم الفاسق ، فاعتزل مجلسه ، وسُني اتباعه معتذلة .

<sup>(</sup> ينظر : الملل والنحل ، لأبي منصور عبد القاهر بن طاهر البغدادي ( ت ٢٧٩ هـ ) ، تحقيق : الدكتور ألبير نصري نادر ، بيروت ١٩٧٠ ، ص ٨٣ ، والملل والنحل ، لأبي الفتح محمد بن عبد الكريم الشهرستاني ( ت ٤٥ه هـ ) القاهرة ١٣٢٠هـ ، ص ١٥ – ١٦ ) .

والتسلح بها لدفع الشبهات عن القرآن ، ثم أفسحوا السبيل بعد ذلك لهذه العلوم لكي تؤثر في دراستهم للنحو . وكان نتيجة خضوع نحاة البصرة لسلطان المنطق ومناهجه أن سُمُّوا « أهل المنطق » تمييزاً لهم عن نحاة الكوفة . (٨٠)

والذي يظهر بوضوح أنّ تأثير المنطق في العصر الأول لوضع النحو كان تأثيراً ضعيفاً خافت الصدى ، وكان من أوضح آثاره استخدام آلة القياس والتوسع بواسطتها في وضع القواعد النحوية ، (٣٠) وقد أجمعت كتب تراجم النحويين وطبقاتهم على أنّ عبدالله بن أبي اسحاق الحضرمي (ت ١١٧ هـ) يُعَدُّ أعلمَ البصريين ، لأنّه أول من فرّع النحو ، واشتق قواعده ، وطردَ القياس فيها ، وعلّلها تعليلًا يُمكنُ لها في ذهن الدارسين . (٨٠)

وقد ظل الدرس النحوي محافظا على أصالته طوال هذه المرحلة ، يظهر ذلك بوضوح في محافظة النحاة والدراسات النحوية على الغرض أو الغاية التي وضع النحو من أجلها ، وهي « انتحاء سمت كلام العرب في تصرفه » ، فبقي النحو دراسة للأساليب التعبيرية الى جانب عنايته بالاعراب والبناء ، وقد وجدنا لهذه الروح الأصيلة امتداداً في المرحلة التالية .

<sup>(</sup> ٨٧ ) ينظر: تاريخ الفلسفة في الاسلام، للاستاذ ت. ج. دي بور، ترجمة : الدكتور محمد عبد الهادي أبو ريده ، الطبعة الرابعة ، القاهرة ١٩٥٧ ، ص ٥٥ ــ ٥٩ ، والمدارس النحوية ، ص ١٦٧ ، ومذهب الكسائي في النحو ، لجعفر هادي الكريم ، رسالة ماجستير مخطوطة ــ مكتبة الدراسات العليا / كلية الآداب ـ جامعة بغداد / تحت رقم ٢٠٧ ، ص ٢٧٩ .

<sup>(</sup> ٢٨) ينظر: ضحى الاسلام، لاحمد امين، الطبعة الغامسة، القاهرة ١٩٥٦، ج. ٢ ص ٢٩٢، وتقويم الفكر النحوي، للدكتور علي ابو المكارم، الطبعة الاولى، بيروت ١٩٥٠، ص ١٩ ـ ٢٠، والحياة الأدبية في البصرة الى نهاية القرن الثاني الهجري، للدكتور أحمد كمال زكي، القاهرة ١٩٧١، ص ١٦١ ـ ١٧٧٠.

<sup>(</sup> ١٨) ينظر: طبقات فحول الشعراء، لمحمد بن سلام الجمعي ( ت ٢٣١ هـ ). قرأه وشرحه: محمود محمد شاكر، مطبعة المدني بالقاهرة، جد ١ ص ١٤، ١٥، ١٥، ١٠ ومراتب النحويين، لأبي الطيب عبد الواحد بن علي اللغوي (ت ٢٥١ هـ ). تحقيق: محمد ابو الفضل ابراهيم، مطبعة نهضة مصر بالقاهرة، ص ١٢، وأخبار النحويين البصريين، لأبي سعيد الحسن بن عبدالله السيرافي ( ت ٢٦٨ هـ )، تحقيق: طه محمد الزيني ومحمد عبد المنعم خفاجي، الطبعة الاولى، القاهرة ١٥٥٠، ص ٢٠٠ وطبقات النحويين واللغويين، لأبي بكر محمد بن الحسن الزبيدي ( ت ٢٧٩ هـ )، تحقيق، محمد أبو الفضل ابراهيم، القاهرة ١٩٧٠، ص ٢١٠ والشاهد واصول النحوفي كتاب سيبويه، ص ٢٧٥ ـ ٢٠٠ والمدارس النحوية، ص ٢٧٠ ـ ٢٠٠

وفي المرحلة التالية ، ولا سيّما في القرن الرابع ، انفتح المجتمع الاسلامي أكثر على ثقافات العالم ، وتوسع في نقل العلوم ولا سيّما علوم المنطق والفلسفة ، وقد انبهر علماء هذه المرحلة \_ ومنهم النحاة \_ بهذه الثقافات المختلفة في مصادرها ، والمتنوعة في فنونها ، وقد حرصوا على الالمام بها ، بل أجهدوا أنفسَهم في استيعابها وتمثلها ، حتى أصبح بعضهم موسوعة لثقافات عصره . (مم)

إنَّ النحاة في هذه المرحلة قدأخضعوا الدرس التُحوي في منهجه وتفاصيله لمناهج هذه الثقافات التي أحاطوا بها ، جعلوه \_ كما جُعِلَت بقية العلوم العربية \_ ميدانا لتطبيق مناهج هذه الثقافات ، مِمَّا جعله يفقد سماته الأصيلة ، بل يفقد سبيله وغايته ، ويكاد يكون صناعة معقدة يصعب على الدارسين تناولها وهضمها . (٨١)

ولكن لما كان مقدار أخذ النحاة من هذه الثقافات ليس متساويا ، حيث كان فيهم المسرف وفيهم المقتصد ، فقد كان أثر هذه الثقافات في الدرس النحوي وتعقيده لديهم متباينا . وهذا ما نجده واضحا كُلُ الوضوح عند وقوفنا على مادة الدرس النحوي لدى نحاة هذه المرحلة ، بل كان تلاميذُهم أوَّلَ منْ لمس ذلك ، فقد أوردت كتب الطبقات ، « قالَ بعضُ أهل الأدب ، كنا نحضر عند ثلاثة مشايخ من النحويين ، فمنهم مَنْ لا نفهم من كلامه شيئا ، ومنهم مَنْ نفهم بعض كلامه دون البعض ، ومنهم من نفهم جميع كلامه . فأمًا مَنْ لا نفهم من كلامه شيئا فأبو الحسن الرماني ، وأما مَنْ نفهم بعض كلامه دون البعض فأبو علي ، وأمًا مَنْ نفهم جميع كلامه أله علي ، وأمًا مَنْ نفهم جميع كلامه فأبو سعيد السيرافي » (٨٠٠) .

<sup>(</sup> ٨٥ ) ينظر : الرماني النحوي في ضوء شرحه لكتاب سيبويه ، للدكتور مازن المبارك ، بيروت ١٩٧٤ ، ص ٢٣٦ .

<sup>(</sup>  $^{\text{A}}$  ) ينظر: ضحى الاسلام، جد 7 ص  $^{\text{A}}$  ، وتقويم الفكر النحوي، ص  $^{\text{A}}$  ، والدراسات النحوية واللفوية عند الزمخشري، ص  $^{\text{A}}$  ، وأعلام في النحو العربي،  $^{\text{A}}$  ، واللغة والنحو بين القديم والحديث ، لعباس حسن ، الطبعة الثانية ، مصر  $^{\text{A}}$  ، ص  $^{\text{A}}$  .

<sup>(</sup> ۸۷ ) نزهة الألباء في طبقات الأدباء ، لأبي البركات كمال الدين عبدالرحمن بن محمد بن الأنباري ( ت ۷۷ هـ ) . تحقيق ، الدكتور ابراهيم السامرائي ، بغداد ۱۹۰۹ ، ص ۲۱۸ وينظر ، معجم الأدباء ، لأبي عبدالله ياقوت الحموي ( ت ۲۲۲ هـ ) ، مكتبة عيسى البابي الحلبي بعصر ، ج ۱۴ ص ۷۰ .

إِنَّ تاريخ الدرس النحوي قد سَجُّل لنا محاولات بعض نحاة هذه المرحلة الحفاظ على أصالة الدرس النحوي، والوقوف في وجه هذه الثقافات لئلا تعصف بالنحو، أو تأخذه بعيداً عن طبيعة منهجه، ومن هؤلاء أبو القاسم الزجاجي (ت ٣٣٧هـ) الذي أنكر على النحاة أخْذَهم في النحو بحدود المنطقيين، ودعا الى أن تكون لهم حدودهم الخاصة المستنبطة من أوضاع النحو نفسه، وحاول أن يبيّن لهم أنّ (النحو) يختلف عن (المنطق) في المغزى والغرض، يقول في حَدّ (الاسم)؛ «(الاسم) في كلام العرب؛ ما كان فاعلًا، أو مفعولًا، أو واقعاً في حيّنز

الفاعل والمفعول به. هذا الحدّ داخل في مقاييس النحو وأوضاعه ، وليس يخرج عنه اسم البتة ، ولا يدخل فيه ما ليس باسم . وإنّما قلنا : « في كلام العرب » لأنّا له نقصد ، وعليه نتكلم ، ولأنّ المنطقيين و بعض النحويين قد حدّوه حدًّا خارجا عن أوضاع النحو ، فقالوا : « ( الاسم ) : صوت موضوع دال باتفاق على معنى غير مقرون بزمان » ( ) ، وليس هذا من ألفاظ النحويين ولا أوضاعهم ، وإنّما هو من كلام المنطقيين وإن كان قد تعلق به جماعة من النحويين . وهو صحيح على أوضاع المنطقيين ومذهبهم لأنّ غرضهم غير غرضنا ، ومغزاهم غير مغزانا ، وهو عندنا على أوضاع النحو غير صحيح .. » ( ) ( )

لاَبُدُ لنا أَن بَقف عند (الرماني) لِأنَه أفضل مثال لعلماء هذه الفترة الذين التقت فيهم ثقافات عصرهم، ولأنّه أكثر نحاة هذه المرحلة تأثرا بهذه الثقافات، وأكثرهم تأثيرا في الدرس النحوي واساءة اليه.

كان أبو الحسن على بن عيسى الرماني (ت ٣٨٤ هـ) متفننا في علوم كثيرة ، منها ، النحو ، واللغة ، والعروض ، والفقه ، والمنطق ، والنجوم ، والكلام على مذهب المعتزلة(١٠). وقد ظهر أثرُ هذه الثقافات الواسعة في مؤلفاته التي تجاوزت (المئة)

<sup>(</sup>  $\Lambda\Lambda$  ) إن الرماني \_ وهو من النحاة المشتفلين بالمنطق والآخذين به في حدود موضوعات النحو \_ قد حدّ (  $\Gamma$  الاسم ) حدًا قريبًا من هذا ، وذلك قوله : «( $\Gamma$  الاسم) : كلمة تدل على معنى من غير اختماس بزمان دلالة البيان » .

<sup>(</sup> العدود في النحو ، لأبي العسن علي بن عيسى الرماني ، تحقيق ، الدكتور مصطفى جواد ويوسف يعقوب مسكوني ، ضمن ( رسائل في النحو واللفة ) ، بغداد ١٩٦٩ ، ص ٢٨) .

<sup>(</sup> ٨٩ ) الايضاح في علل النحو ، ص ٤٨ ، وينظر : الرماني النحوي ، ص ٣٨ - ٤٠ ، ١٤ .

<sup>(</sup> ٩٠ ) ينظر : نزهة الألباء ، ص ٢١٨ ، ومعجم الأدباء ، جر ١٤ ص ٧٤ ، والامتاع والمؤانسة ، لأبي حيان التوحيدي ( ت ١٤٤ هـ ) ، تحقيق : احمد امين واحمد الزين ، منشورات دار مكتبة الحياة ـ بيروت ، جر ١ ص ١٣٧ .

حيث تناولت موضوعات: النحو، واللغة، والقرآن، والفلسفة، والكلام، ومن الكتب التي وضعها في الكلام والاعتزال: «مقالة المعتزلة» و «الرد على الدهرية» و «صنعة الاستدلال» و «أصول الجدل» و «وأدب الجدل» و «الرسائل في الكلام» و «جوامع العلم في التوحيد». وكان من عنايته بهذه العلوم الكثيرة، ووضعه فيها الكثير من الكتب، أن أصبح معروفا به «الجامع» و «صاحب التصانيف المشهورة في كل فن (\*\*).

لقد كان من مزج الرماني لثقافات عصره ، وخلطه لها ، أن تداخلت عنده ألوان العلوم التي بحث فيها ، حتى غدت ممسوخة مشوهة ، فأنكرها أصحاب الاختصاص فيها على أيّامه ، يقول أبو حيان التوحيدي (ت ٤١٤ هـ) فيه : «.. وأصحابُنا يأبونَ طريقته . وكان البديهي (١٠٠ يقسولُ فيه ، ما رأيتُ على سنّي وتجوالي وحسن انصافي لمن صغ يده بالأدب ، أحداً أغرى من الفضائل كلّها ، ولا أشد ادعاء لها من صاحب «الحدود »(١٠٠) .. راجعتُ العلماء في أمره ، فقال المتكلمون ، ليس فنّه في الكلام فننا ، وقال النحويون ، ليس شأنه في النحو شأننا ، وقال المنطقيون ؛ ليس ما يزعمُ أنّه منطق منطقاً عندنا . وقد خفي مع ذلك أمْرَهُ على عامّة مَنْ ترى »(١٠)

واذا أردنا التحدث عن الرماني النحوي ، فهو تلميذ ابن السراج (ت ٣١٦ هـ) الذي انتهت اليه رياسة النحو البصري بعد الزجاج . (\*) ويعدُّ ابنُ السراج من أوائل نحاة هذه المرحلة ، الذين أفادوا من الثقافات الجديدة ، وأفسحوا لها السبيل لكي تؤثر في الدرس النحوي تأثيراً واضحا وفاعلا(١٠) . وكان من انبهاره بهذه الثقافات

<sup>...</sup> (91) ينظر: الرماني النحوي ، ص ٥٦ ــ ٥٦ ، ٨٦ ـ ٢٠٢ ، ٢٢٢ ـ ٢٤٠ .

<sup>(</sup> ٩٢ ) هو أبو الحسن علي بن محمد ( ت ٣٨٠ هـ ) من شعراء « يتيمة الدهر » .

<sup>(</sup> ينظر: يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر، لأبي منصور عبدالملك بن محمد بن اسماعيل الثمالبي (ت ٤٢٩هـ)، تحقيق: محمد محيي الدين عبدالحميد، الطبعة الثانية، القاهرة ١٩٥٦، جـ ٣ ص ٢٤٣هـ و١٤٨).

<sup>(</sup> ٩٣ ) يريد : كتاب « الحدود » للرماني في النحو .

<sup>(</sup> ٩٤ ) البصائر والذخائر ، لأبي حيان التوحيدي ، تحقيق ، الدكتور ابراهيم الكيلاني ، مطبعة الانشاء ١٩٦٤ ، جد ١ ص ١٧٠ ، والرماني الانشاء ١٩٦٤ ، ص ٢٤٠ ، والرماني النحوي ، ص ٢٤٢ .. ٩٠٠ .

<sup>(</sup> ٩٥ ) / ينظر : طبقات النحويين واللغويين ، ص ١١٢ ، ١٢٠ ، ومعجم الأدباء ، جد ١٤ ، ص ٧٤ .

<sup>(</sup> ٩٦ ) ينظر ؛ أعلام في النحو العربي ، ص ٦ . ، وتقويم الفكر النحوي ، ص ٩٣ .

أنّه ترك الاشتغال بالنحو، لِأنّه \_ كما تحدث هو \_ قد شغل عنه بالمنطق والموسيقى، ولمّا عاود الاشتغال به صَنَّفَ كتابه «الأصول في النحو »(١٠)، ومادّة هذا الكتاب منتزعة من كتاب سيبويه، لم يضف اليها ابنُ السراج شيئا سوى أنّه قسمها وصنّفها وشكّلها وفقَ منهج منطقي، وقد أورد القفطي قول أبي عبيدالله المرزباني (ت ٢٨٤ هـ) في ذلك، «صَنَّف \_ يعني ابنَ السراج \_ كتابا في النحو سمّاه «الأصول » انتزعه من أبواب «كتاب سيبويه » وجَعَلَ أصنافَه بالتقاسيم على لفظ المنطقيين، فأعجب بهذا اللفظ الفلسفيون. وإنّما أَذّخل فيه لفظ التقاسيم، فأما المعنى فهو كله من «كتاب سيبويه» على ما قسّمه ورتّبه .. «١٨).

وقد سار الرماني \_ ولا سيّما في شرحه لكتاب سيبويه \_ على خطى استاذه ، فأخذ مادة الكتاب ، لم يضف اليها شيئا سوى أنّه قسّمها وصنّفها وشكّلها وفق منهج منطقي (١٠) . وكان من اغراقه في هذا المنهج أن أصبح النحو على يديه مادة غريبة قوامها الحدود المنطقية ، والتعليلات الفلسفية ، فأنكرها النحاة ولا سيّما المعاصرون له ، يقول أبو علي (ت ٣٧٧ هـ) : « إن كان النحو ما يقوله أبو الحسن الرماني فليس معنا منه شيء ، وإن كان النحو ما نقوله نحن فليس معه منه شيء »(١٠٠٠)، وقد عَلَقَ أبو حيان التوحيدي (ت ٤١٤ هـ) على ذلك بقوله : «النحو ما يقوله أبو علي ، ومتى عهد الناس أنّ النحو يمزج بالمنطق ، وهذه مؤلفات الخليل يقوله أبو معاصريهما ، ومن بعدهما بدهر ، لم يعهد فيه شيء من ذلك »(١٠٠٠).

إنَّ من يقف على «شرح كتاب سيبويه » للرماني لا يسعه إلا أن ينكر أن يكون هذا الشرح مادة نحوية ، إذ يجد نفسه أمام مادة ليست مشحونة بألفاظ

<sup>(</sup> ٩٧ ) ينظر : إنباه الزواة على أنباه النحاة ، لجمال الدين أبي العسن علي بن يوسف القفطي ( ٩٧ ) ينظر : إنباه الزواة على أنباه النحاة ، لجمال الراهيم ، مكتبة دار الكتب المصرية ، ١٩٥٥ ، جد ٢ ص ١٤٨ ـ ١٤٩ .

<sup>(</sup> ۹۸ ) إنباه الرواة ، جد ٣ ص ١٤٩ .

<sup>(</sup> ٩٩ ) ينظر ، الرماني النحوي ، ص ٢٩٤ .

<sup>(</sup>١٠٠) نزهة الألباء ، ص ٢١٨ ، وينظر : معجم الأدباء ، جـ ١٤ ص ٢٠٠ هـ ٥٠ ، والبُلغة في تاريخ أثبة اللغة ، لمحمد بن يعقوب الفيروزابادي ( ت ٢١٨ هـ ) ، تحقيق : محمد المصري ، دمشق ١٩٧٢ ص١١٩ - ١٦٠ .

<sup>(</sup>١٠١) بفية الوعاة في طبقات اللفويين والنحاة، لجلال الدين عبدالرحمن السيوطي (ت ١٠١ه.)، تحقيق: محمد ابو الفضل ابراهيم، الطبعة الاولى، مصر ١٩٦٥، جـ٢ ص ١٨١.

المنطقيين وتراكيبهم وحدودهم فحسب ، بل هي مؤسسة وقائمة على منهج البحث المنطقي من حيث البناء والتقسيم والتعليل (١٠٠٠) ، مثال ذلك قوله في « باب الاستثناء من موجب » : « ... ولا يجوز في الاستثناء من موجب البدل ، لأنه لو جاز البدل جاز تفريغ العامل لما بعد إلا ، وليس يجوز ذلك في الايجاب ، لأنه يضمن الكلام بمدلول لا يدل عليه ، وليس كذلك النفي لأنه يدل إذا أطلق على أعم العام ، وليس يعارض هذا أنَّ الإيجاب إذا أطلق يدل على أخصّ الخاصّ ، لأن أخصّ الخاصّ لا يستثني منه شيء نحو زيد وعمرو ، مع أنَّ أخصّ الخاصّ ينقسم قسمة تبطل دلالة الفعل عليه حتى يكون مستغنى عنه ، وليس كذلك أحد ، لأنّ الفعل المنفي إذا أطلق في الاستثناء ذلً عليه دلالة توجب أنه مستغنى عن ذكره ، وليس في الإيجاب مثل هذا » (١٠٠٠) .

لقد أصبح من أهم سمات الدرس النحوي في هذه المرحلة الإسراف في الافتراض والتعليل، والحرض على الحدود والاصطلاحات، والاغراق في تتبّع أثر العامل في الألفاظ الى الحد الذي جعل الدرس النحوي يتخلى عن مهمته في دراسة أساليب الكلام والتمييز بينها، وأصبحنا نفتقد فيه ماكنا نجده في كتاب سيبويه من عناية بدراسة الجوانب الفنية في أساليب التعبير، وأصبح (النحو) عندهم باختصار (عِلْم الإعراب)، ولم يعد وسيلة لتتبّع أساليب العرب في الكلام وطرائقهم في التأليف والتعبير، في سبيل الاقتدار على فهمها والتعبير بمثلها، ولم يعد (الإعراب) نفسه وسيلة المتكلم للإبانة عن المعاني بالعلامات الاعرابية، وإنّما أصبح - كما عَرّفه الزماني بقوله، « تغيير آخر الاسم بعامل »(ا") أو كما عَرّفه ابسن هشام، «أثرً ظاهِرً أو مُقَدَّر يَجلُبُه الغامل في آخر الاسم المتمكّن والفعل المضارع » . ("")

<sup>(</sup> ١٠٢ ) ينظر : الرماني النحوي ، ص ٢٢٧ \_ و٢٠ .

<sup>(</sup>١٠٢) شرح كتاب سيبويه ، لأبي الحسن علي بن عيسى الرماني (ت ٢٨٤ هـ) ، نسخة مضورة في مجمع اللغة العربية بالقاهرة تحت رقم ١٨٦ / نحو ، جـ ٢ ص ٢٧ ـ نقلا عن كتاب ، الرماني النحوي ، الملحق (نماذج محققة من شرح الرماني على كتاب سيبوية ) ، ص ٢٠١ ، وينظر ، ص ٢٠٢ ـ ٢٤٠ .

<sup>(</sup>١٠٤) الحدود في النحو \_ رسائل في النحو واللغة ، ص ٢٨ .

<sup>(</sup> ١٠٥ ) شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب ، لعبدالله جمال الدين بن هشام ، تحقيق محمد محيه الدين عبد الحميد ، دار الفكر ، ص ٣٣ .

وهكذا سلك النحو سبيلًا غير سبيله ، خرجت به عن الغاية التي وضع لها وهي حفظ كلام العرب من اللحن ، وصيانته عن التغيّر ، وأصبح صناعة منطقية وعرة المسالك . وَلَعَلَ أُروع مَنْ صَوَّرَ انحراف الدرس النحوي عن غايته ، ابن مضاء القرطبي حين قال ، « وإنّي رأيت النحويين \_ رحمة الله عليهم \_ قد وضعوا صناعة النحو لحفظ كلام العرب من اللحن ، وصيانته عن التغير ، فبلغوا من ذلك الى الغاية التي أمّوا ، وانتهوا الى المطلوب الذي ابتغوا ، إلا أنّهم التزموا ما لا يلزمهم ، وتجاوزوا فيها القدر الكافي فيما أرادوا منها ، فتوعّرت مسالكها ، ووَهنت مبانيها ، وانحطّت عن رُتْبَة الإقناع حُجَجُها » . (١٦٠)

وكان من نتائج خضوع النحاة للمنهج المنطقي، واستنادهم الى فكرة (العامل) وجعلها محور دراستهم، أنهم أغفلوا دراسة أساليب الكلام، فهم أصلاً قد مَرُوا بأساليب الكلام من غير درس إلا ما كان منها مَاسًا بالاعراب أو متصلا بأحكامه (١٣٠)، وهم في ذلك أيضًا قد مَزُقوا دراسة الأسلوب الواحد، فالنفي مثلاً كثير الدوران في الكلام، مختلف الأساليب، متعدد الأدوات، إلا أنهم بدلاً من أن يدرسوه منفرداً للتعرّف على خصائص أدواته وعلى المعنى الدقيق الذي تختص به وتستعمل فيه كل واحدة منها، درسوا أدواته مفرقة في أبواب مختلفة، ووجهت العناية كلها الى بيان ما تُحدثه من أثر في الإعراب، وأغفل شرً اغفال درسُ معانيها، فأدوات لنفسه، تُدرس في النحو على أنّها إمّا عوامل تؤثر في الاسم فيكون موضعها مع الجمل الاسمية، وإمّا عوامل تعمل في الفعل فتُدرس حيث تدرس الأفعال، وليس في منهاج النحو باب يجمعها ليقف الدارس على خصائصها واستعمالاتها المختلفة وأغراضها المتنوعة . (١٠٠)

وكان من مظاهر قصور النحو في دراسة أساليب الكلام ، نتيجة الاستناد الى فكرة (العامل) ، أنهم خلطوا أدوات من أساليب مختلفة ، جمعوها في باب واحد ، وإن اختلفت في الدلالة والوظيفة ، وكان يكفي عندهم لجمعها مالاحظوه من اشتراكها في العمل ، فجمعوا (إن ) التي تفيد التوكيد ، و (أن ) التي تفيد الوصل ، و (ليت ) التي تفيد التمني ، و (لعل ) التي تفيد الترجي ، و (كأن ) التي تفيد التشبيه ، و

<sup>(</sup>١٠٦) الرد على النحاة ، ص ٨٠.

<sup>(</sup>١٠٧) ينظر: احياء النحو، ص٧.

<sup>(</sup> ۱۰۸ ) ينظر: المرجع نفسه ، ص٣ ـ ٧ . ، ونحو التيسير ، للدكتور احمد عبدالستار الجواري ، جمعية نفر العلوم والثقافة ـ بفداد ، ١٩٦٢ ، ص١١٧ .

(لكن ) التي تفيد الاستدراك ، وذلك لمجرد أنها تتماثل في العمل وإن تباعد مابينها في المعنى والغرض . (١٠٩)

وكان طبيعيا أن يترتب على ابتعاد الدرس النحوي عن وظيفته في دراسة الأساليب، أن يصبح هذا الدرس قاصراً عن خلق القدرة في دراسيه على الفهم الدقيق والتدوق السليم لأساليب العربية، أو التعبير الصحيح المصيب عن الأفكار والمشاعر على النحو الذي نحاه العرب والقصد الذي قصدوا اليه . (١١٠)

وقد تنبه ابن خلدون في ذكاء ووعي مفرطين إلى أنّ كتب النحاة المتأخرين لم تعجز عن تعليم دارسيها مَلكة اللسان العربي إلاّ لكونها خرجت على منهج كتاب سيبويه ، فاقتصرت على قوانين الإعراب فقط ، فأحكمت صناعة العربية علما ، ولكنها خلت من أمثال العرب وشواهد أشعارهم وعباراتهم وما يتصل بتعليم هذه الملكة عملاً ، وبذلك قطعت نظر دارسيها عن التفقه في تراكيب كلام العرب ، وكان من نتائج ذلك أن «أصبحت صناعة العربية كأنها من جملة قوانين المنطق العقلية أو الجدل ، وبعدت عن مناحي اللسان ومَلكته .. وما ذلك إلا لعدولهم عن البحث في شواهد اللسان وتراكيبه وتمييز أساليبه ، وغَفْلَتِهم عن المران في ذلك اللمتعلم ، فهو أحسنُ ما تُفيده الملكة في اللسان . وتلك القوانين إنما هي وسائل للتعليم ، لكنهم أُجرَوها على غير ماقصد بها ، وأصاروها علما بحتا ، وبعدوا عن ثهرتها . "("")

ومما هو جدير بالملاحظة أنّ المدرسة الكوفية لم تكن تختلف عن المدرسة البصرية في الأصول العامة للنحو، فالكوفيون قد بنوا نحوهم على ما أحكمته البصرة من تلك الأصول، وذلك لِأن أئمة النحو الكوفي قد أخذوا النحو من مدرسة البصرة، فالكسائبي قد تتلمذ على الخليل بن أحمد، وقرأ كتاب سيبويه على الأخفش، والفراء

<sup>(</sup> ١٠٩ ) ينظر : احياء النحو ، ص ٥ - ٦ . وفي النحو العربي \_ نقد وتوجيه ، للدكتور مهدي المخرومي ، منشورات المكتبة العصرية \_ بيروت ، الطبعة الاولى ، ١٩٦٤ ، ص ٢٣٧ \_

<sup>(</sup>١١٠) ينظر: نحو الفعل، للدكتور احبد عبد الستار الجواري، مطبعة البجمع العلمي المراقي، ١٩٧٤، ص ١٢ - ١٢.

<sup>(</sup>١١١) ، كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبرير ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر ، لعبد الرحمن بن خلدون المغربي ، الطبعة الثالثة ، بيروت ١٩٦٧ ، المجلد الأول ( مقدمة ابن خلدون ) ، ص ١٠٨١ - ١٠٨٤ .

قد رحل الى البصرة وتتلمذ على يونس بن حبيب، وأكبَّ على كتاب سيبويه يقرؤه ويدرسه، كما أكبُ عليه جميع أئمة الكوفة من بعده. وكلُّ خلافهم مع البصريين إنما كان في بعض المصطلحات النحوية وفي جوانب من العوامل والمعمولات . (١١١)

وهكذا نستطيع القول إنّ الكوفيين لم يكونوا يُشكَّلُونَ مدرسة نحوية تتميز بأسلوبها الخاص ومنهجها الذاتي، وذلك لأنهم لم يخرجوا على منهج المدرسة البصرية في دراسة النحو، فالبصريون والكوفيون يتحركون في إطارات متشابهة ويطبقون أصولاً واحدة، وإن اختلفوا فيما بينهم في بعض الجزئيات فإنه اختلاف لاينفي عنهم وحدة المنهج واتفاق الأصول . (١٣)

ومن يرجع الى كتاب «الانصاف في مسائل الخلاف » يجد أنّ عامة المسائل التي خالف فيها الكوفيون البصريين لا يمكن أن تجعل من الكوفيين نحاة من نمط جديد ، أو تجعل آراءَهم التي جاءوا بها تؤلّف مدرسة نحوية متميّزة ، وبهذا يصبح كلّ ما قيل في عصرنا هذا من كلام صيغ في الثناء على الكوفيين لِتميّزهم في العمل النحوى أمراً مبالغاً فيه . (١١١)

وليس صحيحاً ما ذكره بعض الباحثين المعاصرين من أنَّ الكوفيين كانوا أقلً من البصريين انتفاعاً بعلوم المنطق والفلسفة واستعانة بها في ضبط أصول النحو وقواعده . (\*\*\*) . فالكوفيون لم يختلفوا عن متأخري البصريين في مقدار الأخذ أو الاستفادة من المنطق والفلسفة ، يقول الاستاذ أحمد امين ، « وكان للفراء أثر واسع في التفسير وفي اللغة وفي النحو ، وقد طلب اليه المأمون أن يجمع أصول النحو ، وأن يجمع ما سمع من العرب .. فعكف على ذلك وألف الكتب ، وضبط النحو وَفلسفه ، يجمع ما سمع من العرب .. فعكف على ذلك وألف الكتب ، وضبط النحو وَفلسفه ، فهو يريد به فألف فيه كتاب « الحدود » واسم الكتاب يدل على تأثره بالمنطق ، فهو يريد به (الحدود ) ، التعاريف ، ك (حد المعرفة والنكرة ) و (حد النداء ) و (حد

<sup>(</sup> ١١٢ ) - ينظر : المدارس النحوية ، ص ١٥٨ ــ ١٥٩ ، ١٦٨ ــ ١٦٩ .

<sup>(</sup> ١١٣ ) ينظر ، تقويم الفكر النحوي ، ص ٣٤٣ ـ ٣٤٤ ، وخطَى مُتَمَثَّرة على طريق تجديد النحو العربي ( الاخفش ـ الكوفيون ) ، للدكتور عفيف دمشقية ، دار العلم للملايين \_ بيروت ، الطبعة الاولى ، ١٩٨٠ ، ص ١١٣ .

<sup>(</sup> ١١٤ ) ينظر: النحو العربي ـ نقد وبناء، للدكتور ابراهيم السامرائي. دار العبادق ـ بيروت، ص ٥٥ ـ ٥٧.

<sup>(</sup> ١١٥ ) ينظر : تاريخ الفلسفة في الاسلام ، ص ٥٥ ، ومذهب الكسائي في النحو ، ص ٢٧٩ .

الترخيم) .. الخ ، وهذه أمور لم يعن بها سيبويه في كتابه كثيراً ، وهبي أثر من آثار الفلسفة والمنطق » . (١١١)

فالنحاة الكوفيون ومتأخرو البصريين كانوا سواء في اهتمامهم بالمنطق، فقد سلكوا سبل المنهج الكلامي نفسها ، هذا المنهج الذي يقوم على المحاكمة المنطقية . أمّا ماكنًا نأخذه على الأقدمين من تمسكهم بالعامل ، فهو منصب على البصريين والكوفيين على السواء ، فقد قال الكوفيون بالعامل وتمسكوا به كما فعل البصريون تماما ، فالطرفان لم يختلفا في جذور نظرية العامل ، وربما اختلفا في ضبط هذا العامل وتعيينه في المسائل التي اختلفا فيها ، (١٠٠٠) كاختلافهم في رافع خبر المبتدأ ، فذهب الكوفيون الى أنّ المبتدأ يرفع الخبر ، والخبر يرفع المبتدأ ، فهما مترافعان . وذهب البصريون الى أنّ المبتدأ يرتفع بالابتداء ، وأمّا الخبر فاختلفوا فيه ، فذهب قوم الى أنّه يرتفع بالابتداء وحده ، وذهب آخرون الى أنّه يرتفع بالابتداء والمبتدأ مرتفع بالابتداء والمبتدأ يرتفع بالابتداء والمبتدأ والمبتدأ يرتفع بالابتداء والمبتدأ والمبتدأ يرتفع بالابتداء . (١٠٠٠)

.. وبعد فإنَّ الضرر الذي لحق بالدرس النحوي على أيدي النحاة المتأخرين، نتيجة اعتمادهم المنهج المنطقي وتمكينه من أصول النحو وقواعده، إنّما يتمثل في اقتصار النحو على دراسة الاعراب والبناء في الألفاظ وتبيّن أثر العامل فيها، وانصرافه عن العناية بالمعنى وأساليب الكلام والموازنة بينها، مما أدى الى انقطاعه عن مباحث البيان والبلاغة. وما كنت أظن أحداً من الباحثين المعاصرين يرضى بهذا الانقطاع، الى أن وجدت الدكتور شوقي ضيف يرضاه ويباركه بقوله، « والحق أنّ اللغويين بعد القرن الثالث أخذوا يتوسعون في المباحث اللغوية الخالصة، منحازين عن مباحث البيان والبلاغة، وكأنهم رأوا – محقين – أنّها ميدان آخر غير ميدانهم » (١٠٠٠) فلقد رأينا أنّ هذه المباحث كانت ميدانهم، وكانوا أول الفرسان

<sup>(</sup> ١١٦ ) ضحى الاسلام ، جد ٢ ص ٢٠٨ .

<sup>(</sup> ۱۱۷ ) ينظر : النحو العربي ـ نقد وبناء ، ص ٥٦ ـ ٥٧ ، وخطى متمثرة ، ص ١٥٩ ، والمدارس النحوية ، ص ١٦٩ ـ ١٦٩ .

<sup>(</sup> ١١٩ ) البلاغة تطور وتاريخ ، ص ٦٣ .

فيها، وكيف أنّها قد خالطت فكرهم وكتاباتهم، وكانت السبب في جعل النحو عندهم دراسةً حَيَّةُ وهم يتتبعون أساليبَ العرب في كلامهم وطرائقَهم في التعبير في سبيل الاقتدار على فهمها والتعبير بمثلها. علما بأنّ الدكتور شوقي ضيف نفسه يرى أنّ انفراد كتاب سيبويه بالقدرة على تعليم قارئه دِقّة الحسّ اللغوي وتلقينه سليقة العربية والحسّ بها حسّا دقيقاً مرهفا، والشعور بها شعوراً رقيقاً حاداً، إنّما كان بسبب كونه لايقف عند الإحاطة بالخصائص اللغوية والنحوية، بل يمتد أيضا الى الاحاطة بالخصائص البيانية والأدبية. (١٠٠)

## عبد القاهر الجرجاني (ت ٤٧١ أو ٤٧٤ هـ):

كان عبد القاهر الجرجاني من أكابر النحويين في القرن الخامس للهجرة . (١١٠) وكان من عنايته بالنحو ، وجهوده فيه ، وشهرته بذلك ، أن عرفته كتب التراجم نحويا ، وكادت تغفل منزلته البلاغية والأدبية (١١٠) . وكان لاحاطته بحقيقة علم النحو وفهمه للغاية من وضعه ، أن أدرك سوء الحالة التي آل اليها هذا العلم في عصره ، ومقدار الضرر الذي أصاب مفهومه في أذهان المشتغلين به وغيرهم على حد سواء ، حيث كانت دراسته بعيدة عن واقع اللغة وعن ادراك فن القول ، وكانت عنايته مقتصرة على ملاحظة أواخر الكلمات وما يطرأ عليها من تغير حركات الإعراب ، وكان (النحو) بهذا الواقع وبهذا الفهم لايؤدي الى هدف يخدم اللغة والأدب ويُظهر إعجاز كتاب الله ، وبكلمة موجزة وجد الجرجاني (النحو) في زمانه يكاد يحتضر . (١١٠) .

وَجَد الجرجاني (النحوَ) على عهده صناعةً منطقية قد أنكر الناسُ كثيراً من مسائله العويصة المتكلّفة، يقول، « فإنْ قالوا، إنّا لم نأبَ صحةً هذا العلم، ولم ننكر مكانَ الحاجة اليه في معرفة كتاب الله تعالى، وإنّما أنكرنا أشياءَ كُثّرتموه

<sup>(</sup> ١٦٠ ) ينظر ، المدارس النحوية ، ص ١٦٣ .

<sup>(</sup> ١٢١ ) ينظر : نزهة الالباء ، ص ٢٤٨ ، وبغية الوعاة ، جد ٢ ص ١٠٩ .

<sup>(</sup> ۱۹۲ ) ينظر ، عبد القاهر الجرجاني ــ بلاغته ونقده ، للدكتور احمد مطلوب ، بيروت ۱۹۷۳ . الطبعة الاولى ، ص ۱۹ .

<sup>(</sup> ١٢٣ ) ينظر: المرجع نفسه، ص ٣٢٦.

بها ، وفضولَ قولِ تكلفتموها ، ومسائلَ عويصةُ تجشمتم الفكر فيها ، ثم لم تحصلوا على شيء أكثر من أن تُغربوا على السامعين ، وتُعايُوا بها الحاضرين » . (١١١)

ووَجدَ الناسَ قدساءَ اعتقادُهم بالنحو، فهو لا يرون له فضلًا إلاّ في معرفة الرفع والنصب، وأنّ ما زاد منه على ذلك فهو فضل لا يجدى نفعا، يقول ، «وأما (النحو) فظننته ضربا من التكلف، وبابا من التعسف، وشيئا لا يستند الى أصل، ولا يُعتمد فيه على عقل، وأنّ ما زاد منه على معرفة الرفع والنصب، وما يتصل بذلك مما تجده في المبادىء ، فهو فضل لا يجدى نفعا، ولا تحصل منه على فائدة ، وضربوا له المثل بالمِلْح - كما عرفت (١٠٠٠) - الى أشباه لهذه الظنون في القبيلين وآراء لو علموا مغبّتها وما تقود اليه لتعوذوا بالله منها، ولأيفوا لإنفسهم من الرضا بها، وذاك لأنهم بإيثارهم الجهل بذلك على العلم، في معنى الصادّ عن سبيل الله والمبتغي إطفاء نور الله تعالى »(١٠٠٠).

ووجد الجرجاني النحاة لا يعنون بتأليف الكلام ونظمه، ولا ينظرون فيما يتعلق به من الحذف والتكرار، والاظهار والاضمار، والفصل والوصل، فذهب بهم ذلك عن معرفة بلاغة القول، ومنعهم أن يعرفوا مقاديرها، يقول: «.. وكذلك صنعوا في سائر الأبواب، فجعلوا لا ينظرون في الحذف والتكرار، والإظهار والإضمار، والفصل والوصل، ولا في نوع من أنواع الفروق والوجوه، إلا نظرك فيما غيره أهم لك، بل فيما إن لم تعلمه لم يضرّك. لا جَرَمَ أنّ ذلك قد ذهب بهم عن معرفة البلاغة، ومنعهم أن يعرفوا مقاديرها، وصد أوْجَهَهُم عن الجهة التي هي فيها، والشّق الذي يحويها »(١٣).

ولمًا انتهى واقع النحو بالناس الى الزهد فيه ، والاحتقار له ، ذهب الجرجاني يدافع عنه ، ويوضح لهم حقيقته الأصيلة التي وُضع من أجلها ، والتي وقف هو عليها وآمن بها ، وراح يدعوهم الى تجاوز ما يجدونه من (نحو) قد اعتكرت مادته وصداً معدنه ، والرجوع ثانية الى كتب النحاة الأوائل ، لِأخذ (النحو) من أصل مصبّه ومعدنه ، يقول : « وأمًا زهدُهم في النحو ، واحتقارُهم له ، واصغارُهم أمره ، وتهاونهم

<sup>(</sup> ۱۲۶ ) دلائل الاعجاز، ص ۷۰ .

<sup>(</sup> ١٧٥ ) أي : كما عرفت من قولهم : « النحو في الكلام كالملح في الطمام » .

<sup>(</sup> ١٢٦ ) دلائل الاعجاز: ص ٥٦ ـ ٥٧ .

<sup>(</sup> ۱۳۷ ) اليميدر نفسه ، ص ۱۳۹ .

به ، فصنيعهم في ذلك أشنع من صنيعهم في الذي تَقَدُمَ ، وأشبه بِأن يكون صدًا عن كتاب الله ، وعن معرفة معانيه ، وذلك لأنهم لا يجدون بُدًا من أن يعترفوا بالحاجة اليه فيه ، إذ كان قد عُلِمُ أن الالفاظ مغلقة على معانيها حتى يكون (الإعراب) هو الذي يفتحها ، وأنّ الأغراض كامنة فيها حتى يكون هو المستخرج لها ، وأنّه المعيار الذي لا يُتَبَيّنُ نقصان كلام ورجحانه حتى يعرض عليه ، والمقياس الذي لا يعرف صحيح من سقيم حتى يرجع اليه ، ولا ينكر ذلك إلا مَنْ يُنكر حِسّه ، وإلا مَنْ غالط في الحقائق نفسه . واذا كان الأمرُ كذلك فليت شعري ما عذر من تهاون به ، وزهد فيه ، ولم يَرَ أن يستسقيه من مصبه ، ويأخذه من معدنه »(١١٨).

إنّ حرص الجرجاني على انقاذ (النحو) من الحال التي انتهى اليها، دفعه الى أن يبتكر نظريته في (النظم)، وذلك بعد أن استوعب منهج النحاة الأوائل في الدرس النحوي، في محاولة منه لا لمجرد إحياء ذلك المنهج بل لدفعه الى مراحل متقدمة ومتطورة، وذلك بالتأكيد على العناية بنظم الكلام.

ولفظ (النظم) ومفهومه في ، (ردّ حسن الكلام أو قبحه الى طريقة تركيب الكلام وائتلاف بعضه مع بعض) كانا واضحين ومعروفين وشائعين على ألسنة النحاة منذ عهد سيبويه ، أولئك النحاة الذين أدركوا أنّ (النحو) ليس مقصورا على معرفة الاعراب والبناء ، بل يتعدى ذلك الى تأليف الكلمات وارتباط الجمل ، وكانت لهم اسهامات رائعة في دراسة الجملة وتحليلها والبحث فيما يعرض لها من تعريف وتنكير ، وتقديم وتأخير ، واضمار واظهار ، وفق ما تقتضيه معاني الكلام وظروف القول ومناسباته (١١١) ، وقد أشار الجرجاني نفسه الى ذلك بقوله ، « وقد عَلِمت أن لا فضل مع عدمه ، ولا قدر لكلام اذا هو لم يستقم له ، ولو بلغ في غرابة معناه ما بلغ ، وَبَتّهم الحكم بأنّه الذي لا تمام دونه ، وَلا قوام إلا به ، وأنّه القطب الذي عليه المدار ، والعمود الذي به الاستقلال ، وما كان بهذا المحل من الشرف ، وفي عذه المنزلة من الفضل ، وموضوعا هذا الموضع من المزيّة ، وبالغا هذا المبلغ من

<sup>(</sup> ۱۲۸ ) دلائل الاعجاز ، ص ۲۵ .

<sup>(</sup> ١٢٩ ) ينظر : الد النعاة في البحث البلاغي ، ص ٢٦١ ـ ٢٦٠ .

الفضيلة ، كان حَرَى بأن توقظ له الهمم ، وتوكل به النفوس ، وتحرك له الأفكار ، وتستخدم فيه الخواطر »(١٣٠)

ولكنَّ عبد القاهر الجرجاني لم يكتف بمجرد الإلمام بمساهمات النحاة الأوائل لبيان قيمة (النظم)، وإنَّما استوعب هو (نفسه) هذه المساهمات وخلق منها نظرية قائمة، واضحة المعالم، يُرتكزُ عليها, في فهم الأساليب والإفهام بها، وأكد عليها باعتبارها روح النحو، أو الغاية التي وضع من أجلها، وراح يطبقها على الكثير من الأساليب. (١٣٠). وعلى هذا فليس صحيحا ما حاوله بعض الباحثين من نسبة نظرية (النظم) الى النحاة الأوائل وربطها بهم، لأنّنا بذلك نسلب الجرجاني الأصالة والتجديد. (١٣٠)

إِنَّ نظرية (النظم) عند عبدالقاهر الجرجاني تقوم على توخي معاني (النحو) في الكلام، وهي القطب الذي أدار عليه كتابه «دلائل الإعجاز» يقول، «واعْلَمْ أن ليس (النظم) إلا أن تضع كلامك الوضع الذي يقتضيه (علم النحو)، وتعمل على قوانينه وأصوله، وتعرف مناهجه التي نُهجَتْ فلا تزيغ عنها، وتحفظ الرسوم التي رسمت لك فلا تخل بشيء منها، وذلك أنّا لا نعلم شيئا يبتغيه الناظم بنظمه غير أن ينظر في وجوه كل باب وفروقه، فينظر في الخبر الى الوجوه التي تراها في قولك، زيد منطلق، وزيد ينطلق، وينطلق زيد، ومنطلق زيد، وزيد المنطلق، والمنطلق، وزيد هو المنطلق، وزيد هو منطلق.

وفي الشرط والجزاء الى الوجوه التبي تراها في قولك؛ إنْ تخرجُ أُخرجُ، وإنْ خرجْتُ خرجْتُ ، وأنْ خرجتَ خرجْتُ خرجتَ ، وأنا إنْ خرجتَ خرجتَ ، وأنا إنْ خرجتَ خارج .

وفي الحال الى الوجوه التي تراها في قولك؛ جاءني زيد مسرعا، وجاءني يسرع، وجاءني وهو مسرع أو هو يسرع، وجاءني قد أسرع، وجاءني وقد أسرع. فيعرف لكل من ذلك موضعه، ويجيء به من حيث ينبغي له.

<sup>(</sup> ۱۲۰ ) دلائل الاعجاز ، ص١١٦ \_ ١١٧ .

<sup>(</sup> ١٦١ ) ينظر ، البلاغة تطور وتاريخ ، ص ١٦٧ ، ١٨٨ ، واثر النعاة في البحث البلاغي ، ص ٢٦٠ ـ ٢٦٨ ) من ٢٦٨ . ٢٩٨ ، ٢٧٦ . وعبدالقاهر الجرجاني ، للدكتور احمد بدوي ، ص ٢٥٦ ـ ٢٦٩ ، ٢٧٦ .

<sup>(</sup> ١٣٢ ) ينظر : عبدالقاهر الجرجاني ، للدكتور احبد مطلوب ، ص ٥٣ .

وينظر في الحروف التي تشترك في معنى ثم ينفرد كل واحد منها بخصوصية في ذلك المعنى ، فيضع كلا من ذلك في خاص معناه ، نحو أن يجيء به (ما) في نفي الحال ، وبه (لا) إذا أراد نفي الاستقبال ، وبه (إن ) فيما يترجح بين أن يكون وأن لا يكون ، وبه (إذا) فيما علم أنّه كائن .

وينظر في الجمل التي تسرد ، فيعرف موضع الفصل فيها من موضع الوصل . ثم يعرف فيما حقه الوصل ، موضع ( الواو ) من موضع ( الفاء ) ، وموضع ( الفاء ) من موضع ( ثم ) ، وموضع ( أو ) من موضع ( أمْ ) ، وموضع ( لكنَّ ) من موضع ( بل ) .

ويتصرف في التعريف والتنكير ، والتقديم والتأخير ، في الكلام كله ، وفي الحذف والتكرار ، والإضمار والإظهار ، فيضع كلا من ذلك مكانه ، ويستعمله على الصحة وعلى ما ينبغى له .

هذا هو السبيل، فلست بواجد شيئا يرجع صوابه إن كان صوابا وخطؤه إن كان خطأ الى (النظم) ويدخل تحت هذا الاسم، إلا وهو معنى من معاني (النحو) قد أصيب به موضعه ووضع في حقه، أو عومل بخلاف هذه المعاملة، فأزيل عن موضعه واستعمل في غير ما ينبغي له، فلا ترى كلاما قد وصف بصحة نظم أو فساده، أو وصف بمزية وفضل فيه، إلا وأنت تجد مرجع تلك الصحة وذلك الفساد وتلك المزية وذلك الفضل الى معاني النحو وأحكامه، ووجدته يدخل في أصل من أصوله، ويتصل بباب من أبوابه.

هذه جملة لا تزداد فيها نظرا إلا ازددت لها تصورا وازدادت عندك صحة وازددت بها ثقة ، ولس من أحد تحركه لأن يقول في أمر النظم شيئا إلا وجدته قد اعترف لك بها أو ببعضها ووافق فيها ، درى ذلك أو لم يدر . ويكفيك أنهم قد كشفوا عن وجه ما أردناه ، حيث ذكروا فساد النظم ، فليس من أحد يخالف في نحو قول الفرزدق (١٣٠) ،

وما مِثْلُه فِي النَّاسِ إِلَّا مُمَلِّكا البُّو أُمِّهِ حَيٌّ أَبُوه يُقارِبُه

<sup>(</sup> ۱۳۳ ) البيت من البحر الطويل ، وقد ورد كذلك في : الخصائص ، جد ١ ص ١٤٦ ، ٣٣٩ ، جد ٢ ص ١٣٣ ، اسرار البلاغة ، ص ٢٦ ، ١٨ ، ديوانه ص ١٠٨ ، وقد نص جامعه على أنه لم يرد في أصول الديوان .

<sup>(</sup>معجم شواهد العربية ، جد ١ ص ٤٢ ).

. وفي نظائر ذلك مما وصفوه بفساد النظم وعابوه من جهة سوء التأليف، أنّ الفساد والخلل كانا مِنْ أنْ تعاطى الشاعر ما تعاطاه من هذا الشأن على غير الصواب، وصنع في تقديم أو تأخير أو حذف وإضمار أو غير ذلك مما ليس له أن يصنعه وما لايسوغ ولايصح على أصول هذا العلم.

واذا ثبت أنّ سبب فساد النظم واختلاله أن لا يعمل بقوانين هذا الشأن ، ثبت أنّ سبب صحته أن يعمل عليها . ثم اذا ثبت أنّ مستنبَط صحته وفساده من هذا العلم ، ثبت أنّ الحكم كذلك في مزيته والفضيلة التي تعرض فيه . واذا ثبت جميع ذلك ثبت أن ليس هو شيئا غير توخي معاني هذا العلم وأحكامه فيما بين الكلم »(١٣٠).

وهكذا وجدنا من خلال صور التعبير المختلفة التي عرضها الجرجاني ، كيف يترتب على اختلاف النطم أو صورة التركيب اختلاف المعنى النحوي ، ورأينا كيف برهن من خلال ذلك كله على أنّ نظريته في (النظم) تقوم على توخي معاني النحو.

وإذا ثبت أنّ (النظم) ليس شيئا غير توخي معاني النحو وأحكامه فيما بين الكلم، ثبت من ذلك أنّ طالب دليل الإعجاز من نظم القرآن لا يطلبه إلا في معاني النحو وأحكامه ووجوهه وفروقه، « فإذا ثبت الآن أن لا شك ولا مرية في أن ليس النظم شيئا غير توخي معاني النحو وأحكامه فيما بين معاني الكلم، ثبت من ذلك أنّ طالب دليل الاعجاز من نظم القرآن إذا هو لم يطلبه في معاني النحو وأحكامه ووجوهه وفروقه، ولم يعلم أنها معدنه ومعانه، وموضعه ومكانه، وأنه لا مستنبط له سواها، وأن لاوجه لطلبه فيما عداها، غار نفسه بالكاذب من الطمع، ومسلم لها إلى الخدع، وأنه إن أبى أن يكون القرآن معجزاً بنظمه، ولزمه أن يثبت شيئا آخر يكون فيها كان قد أبى أن يكون القرآن معجزاً بنظمه، الإعجاز من أصله. وهذا تقرير لا يدفعه إلا معاند بعد الرجوع عن باطل قد اعتقده عجزاً، والثبات عليه من بعد لزوم الحجة جلداً، ومَن وضع نفسه في هذه المنزلة عباعدها من الإنسانية »(۱۳۰).

<sup>(</sup> ۱۲٤ ) دلائل الاعجاز، ص ۱۱۷ ــ ۱۲۰ .

<sup>(</sup> ١٢٥ ) دلائل الاعجاز ، ص ١٩٥ ـ ١٩٩ .

وَلَا بُدُ مِن أَن نعرف أَنَ هذه النظرية لم تنفصل عند عبدالقاهر عن النصوص ، وإنّما كان يستقريها استقراء رائعا من خلال نصوص كثيرة من التنزيل والشعر والنثر ، وهي نصوص قد حلّلها تحليلا ذوقيا رائعا على هدي من النظرية ، وبذلك اكتمل عنده (النظم) نظرية وتطبيقا (١٦٠) ..

إنّ كتاب « دلائل الاعجاز » يكاد ينفرد بدراسة الموضوعات النحوية من الوجهة البلاغية ، ويختلف منهج الجرجاني في فهمها وتفسيرها وبحثها عن منهج النحاة المتأخرين اختلافا كبيرا ، فقد أعطى هذه الموضوعات حياةً كانت قد فقدتها على بد الذبن نظروا إلى النحو نظرة ضيقة تنحصر في الاعراب والبناء، ومن خلال النماذج الأديبة التي عرضها وَحَلَّلُهَا في هذا الكتاب كلها نجد قواعد النحو قد صارت على بديه وسيلة من وسائل التصوير. ومقياسا يُهتدى به الى الجودة، وبذلك نقل علم النحو من الاهتمام بأواخر الكلمات الى جو رحب يفيض حركة وحياة (١١٧٠). وقد أراد عبدالقاهر بذلك أن يرتِّبَ معنى (النحو) ومادَّتُه الترتيبَ الصحيح في أذهان المشتغلين به وغيرهم على حد سواء ، وأن يضعه على الطريق الصحيح الذي كان عليه عند النحاة الأوائل. وعمل على دفعه الى مراحل متقدمة في التطور من خلال توسيع أفقه ، وإغناء مادته ، والتأكيد على أنّ وظيفته هي دراسة التركيب اللغوي في الأساليب المتنوعة للتعبير عن المعاني، وفي ذلك يقول الدكتور أحمد مطلوب : « في ( النظم ) عنده ليس إلاً توخي معاني النحو وأحكامَه بين الكلم ، وهو لا يقصد به (النحو) معناه الضيق الذي فهمه المتأخرون ، وإنَّما يريد المعاني الإضافية التي يصوّرها النحو. وبذلك رسم في كتابه «دلائل الإعجاز» طريقاً جديداً للبحث النحوي تجاوز أواخر الكلمة وعلامات الاعراب، وَبَيَّنَ أَنَّ للكلام نظماً ، وأنّ رعاية هذا النظم واتباع قوانينه هي السبيل الى الإبانة والإفهام .. وكان عبد القاهر سَبَّاقاً إلى نظرية النظم، ومن أوائل الذين حَلَّلوا الكلام تحليلًا

<sup>(</sup> ۱۳۹ ) ينظر : البيان المربي ، ص ۱٦٨  $\sim$  ١٦٩ ، ١٧٧  $\sim$  ١٧٨ ، والبلاغة عند السكاكي ، ص ٢١٠ ، والبلاغة تطور وتاريخ ، ص ٢٧١ .

<sup>(</sup>١٣٧) ينظر: عبدالقاهر الجرجاني، للدكتور احبد مطلوب، ص ٦٠ ـ ٣٦، ٣٢٦ واثر النحاة في البحث البلاغي، ص ٣٨٦.

بعتمد على نظرية النظم، ومنهجه منهج النقد اللغوي، لِأَنَّه اهتم ب (النحو) معناه الواسع »(١٢٨).

وتجدر الاشارة هنا الى أنّ عبدالقاهر ، شأنه شأن من سبقوه وعاصروه ، لم يحاول مُفسيم البلاغة الى علومها الثلاثة، المعانبي، البيان، والبديع. فهو لم يكن بلاغياً ينهجُ منهجَ البلاغيين المتأخرين في التماس الحد الجامع المانع لكُلِّ فَن من فنونها، والعناية باستخراج الأقسام واستيفائها ، وطلب الشواهذ لِكُلِّ فن من فنونها ولكل قسم من أقسامها (١٣١). وقد جانب الدكتور عبد العزيز عتيق الصواب حين عَدُّ عبد القاهر الجرجاني المؤسّس لنظرية (علم المعاني) والواضع لقواعدها في كتابه « دلائل الإعجاز » والمؤسّس لنظرية ( علم البيان ) والواضع لقواعدها في كتابه « أسرار البلاغة »(١١٠). فعبد القاهر الجرجاني وإن تناول موضوعات البلاغة في هذين الكتابين، إلاّ أنَّه لم يغزق بينها ، ولم يحصر موضوعات كل علم كما حصرها المتأخرون ، لم يقل هذه موضوعات علم المعانى ، وهذه مباحث علم البيان ، وهذه من فنون البديع ، وإنَّما بحث مسائلها وموضوعاتِها بلا تمييز بينها ، إذ لم يكن يعنيه من أمرها ـ أو هي لم تكن تعنى عنده \_ سوى كونها أداة يستعين بها على دراسة (نظم) الكلام وأساليبه ، ومعرفة الكلام البليغ من الرديء ، والجميل من القبيح ، والوقوف على أسباب الجمال والقبح ، يقول الدكتور أحمد مطلوب : « فعبد القاهر الجرجاني ، وهو قمّة البلاغة العربية ، بحث البلاغة على أنَّها موضوع واحد يرمي الى معرفة الكلام البليغ من الرديء ، والجميل من القبيح .. وبذلك جاء كتاباه بما يغذي المقلَ، ويربِّي الملكةَ الأدبية، ويهذَّب النوقَ الفني الذي يميز الكلام والأساليب »(١١١)، وهو بذلك قد أكَّد نهج النحاة الأوائل وطؤره، وكان جهده في

<sup>(</sup>١٣٨) البلاغة عند السكاكي، ص ٢١٠، وينظر؛ عبد القاهر الجرجاني، للدكتور احمد مطلوب، ص ٣٣ ـ ٣٥، واحياء النحو، ص ٢١ ـ ٣٠، وفي النحو العربي ـ نقد وتوجيه، ص ٢٨ ـ ٣٠، واللغة العربية ـ معناها ومبناها، للدكتور تمام حسان، الهيئة المبرية العامة للكتاب، ١٩٧٣، ص ٣٣٠.

<sup>(</sup> ١٣٩ ) ينظر: البيان العربي ، ص ١٦٧ ـ ١٦٧ ، ١٩٤ .

<sup>(</sup>١٤٠) ينظر: علم المعاني، للدكتور عبد العزيز عتيق، دار النهضة العربية ـ بيروت، ١٤٠)، ص ٢٥ ـ ٢٦، ٣٥.

<sup>(</sup> ١٤١ ) البلاغة عند السكاكي ، ص ٩٩ ـ ١٠٠ ، وينظر ؛ ص ١١٦ .

ذلك أكبر الجهود التي بذلت في سبيل توضيح ارتباط النحو بدراسة نظم الكلام وتأليفه وتأكيد هذا الارتباط ، ولهذا استحق الألقاب التي أطلقها عليه مؤرخوه كلها ، من مثل ، « إمام النحاة » و « مِن أكابر النحويين » و « مِن كبار أئمة العربية والبيان » .

## الزمخشري (ت ٥٣٨ هـ)

كان الزمخشري تلميذا للجرجاني، فقد درس آراء عبد القاهر في «دلائل الإعجاز» و «أسرار البلاغة» وتمثلها تمثلا منقطع النظير، حتى استحالت في يده أداة للإحاطة بخواص العبارات والتراكيب، وللكشف عن دلالات الأساليب (١٢٠).

ففي تفسيره «الكشاف » اعتمد الزمخشرى على نظرية الجرجاني في (النظم) ، واتخذها أساسا في تفسير كتاب الله وتحليل آياته ، فكان بذلك أول من يطبّق نظرية (النظم) تطبيقا عمليا على نطاق واسع (١٠٠١) ، فكانت عنايته في هذا التفسير تنصب أكثر ماتنصب على بيان نسق (النظم) أو الأسلوب في القرآن ، وبيان تعلق الآيات بعضها ببعض ، تعلق عباراتها وألفاظها تعلقا يكشف في ثناياه عن جميع وجوده النظم ، أو بعبارة أخرى يكشف عن علاقة النحو بالمعنى (١٠٠١) ، مثال ذلك قوله في تفسير الآية « وإنْ يقاتِلُوكُم يولُوكُم الأدبارَ ثُمَّ لاينصرون » (١٠٠٠) ، « فإن قلت ؛ عَدِلَ به عن حكم اللجزاء الى حكم الاخبار ابتداءً كأنه قيل ، ثم اخبركم أنهم لاينصرون .

فإن قلتَ، فَأَيُّ فرق بين رفعهِ وجزمه في المعنى ؟، قلتُ لو جُزمَ لكان نفيُ النصر مقيّداً بمقاتلتهم كتولية الأدبار، وحين رُفعَ كان نفيُ النصر وعداً مطلقاً كأنّه

<sup>(</sup> ١٤٢ ) كينظر : البلاغة تطور وتاريخ ، ص ٢٤٣ .

<sup>(</sup> ١٤٢ ) ينظر : البلاغة عند السكاكي ، ص ٢٣٥ ، وعبد القاهر الجرجاني ، للدكتور احمد مطلوب ، ص ٨٥ ، ومع البلاغة العربية في تاريخها ، للدكتور محمد علي السلطاني ، دار المأمون للتراث \_ دمفق ، الطبعة الاولى ، ١٩٧٩ ، ص ١٩٨ .

<sup>(</sup> ١٤٤ ) ينظر: البلاغة تطور وتاريخ ، ص ٢٧٤ ـ ٢٤٢ ، ٢٧١ ، والدراسات النحوية واللغوية عند الزمخفري ، ص ٢٣٥ ـ ٢٣٨ .

<sup>(</sup> ١٤٥ ) سورة آل عبران : الاية ١١١ .

فال أثم شأنهم وقصتُهم التي أخبرُكم عنها وأبشرُكم بها بعدَ التوليةِ أنهَم مخذولُون منتف عنهم النصرُ والقوةُ لا ينهضون بعدَها بجناح ولا يستقيمُ لهم أمر »(١١١).

ويقول في قوله تعالى « وإنّ الدّارَ الآخِرَةَ لَهِيَ الحَيُوانُ لو كانوا يعلمون »(١٩٧)، في بناء « الحَيُوان » زيادة معنى ليس في بناء (الحياة)، وهي ما في بناء (فعلان) من معنى الحركة والاضطراب، كه (النزوان) و (النغضان) و (اللهبان) وما أشبه ذلك، والحياة حركة كما أنّ الموت سكون، فمجيئه على بناء دال على معنى الحركة مبالغة في معنى الحياة، ولذلك اختيرت على (الحياة) في هذا الموضع المقتضي للمبالغة »(١٩٨)

ويقول في قوله تعالى « صِبْغَةَ الله وَمَنْ أحسنُ مِنَ الله صِبْغَةُ ونَحْنُ لَهُ عَابِنُونَ »(١٩٠)، «« صبغة الله »، مصدر مؤكد منتصب عن قوله « آمنا بالله »، .. وقوله « ونحن له عابدون »، عطف على « امنا بالله »، وهذا العطف يَرُدُ قولَ مَن زعم أنّ « صبغة الله » بدل من « مِلةَ ابراهيم »، أو نصب على الإغراء بمعنى ( عليكم صبغة الله )، لما فيه من فك النظم وإخراج الكلام عن التآمه واتساقه . وانتصابها على أنها مصدر مؤكد هو الذي ذكره سيبويه ، والقول ما قالت حَذام »(١٠٠)

ويقول : « فإنْ قُلْتَ : أيُّ فرق بين قوله « اجْعَلْ هذا بلداً آمنا » (١٠٠) وبين قوله « اجْعَلْ هذا البلدَ آمنا » (١٠٠) ؟ ، قُلتَ : قد سأل في الأول أن يجعله من جملة البلاد التي يَامَنُ أَهلُها وَلاَيَخَافُونَ ، وفي الثاني أن يُخرِجَه مِن صِفَةٍ كان عليها مِن الخوفِ الى ضدّها مِن الأمنِ ، كأنّه قال : هو بلد مخوف فَاجْعَلْهُ آمنا » (١٠٠) .

<sup>(</sup> ١٤٦ ) الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل ، لأبي القاسم جارالله محمود بن عمر الزمخشري ، دار الفكر - بيروت ، جـ١ ص٥٥٥ .

<sup>(</sup> ١٤٧ ) سورة المنكبوت ، الاية ٦٤ .

<sup>(</sup> ۱۹۸ ) الكفاف ، جـ ٢ ص ٢١٢ .

<sup>(</sup> ١٤٩ ) سورة البقرة : الآية ١٣٨ .

<sup>(</sup> ١٥٠ ) الكفاف ، ١٠٠ ص ١٦٥ ـ ٢١٦ ، وينظر ، الكتاب ، ١٦ ص ٢٠٠ ـ ٢٨٥ ، ومجاز القرآن ، ٢٦ ص ١٦٠ في تفسير قوله تعالى « فطرة الله التي فطر الناسَ عليها » ( سورة الروم ، الاية . ٢٠ ) .

<sup>(</sup>١٥١) سورة البقرة : الآية ١٣٦.

<sup>(</sup>١٥٢) سورة ابراهيم : الآية ٢٥.

<sup>(</sup> ١٥٢ ) الكفاف ،جـ٢ ص ٢٧٩ .

ويقسول في قسول ه تعالى « فَسلا تَحْسَبُنَ اللّهَ مُخْلِفَ وَعْدِهِ رُسُلَهُ » (١٠٠٠) . « فإن قلت : هَلَا قيل : ( مُخِلف رُسُلهِ وَعْدَهُ ) ؟ ، ولسمَ قَدَّمَ المفعول الثاني على الأول ؟ ، قُلتُ ، قدّم ( الوعدَ ) لِيُعْلَمَ أنه لا يخلف الوعدَ أصلاً ، كقوله ، « إنّ الله لا يخلف الميعاد » (١٠٠٠) ، ثمّ قال ، « رُسُلَهُ » لِيؤذن أنه اذا لم يخلف وعده أحداً ، وليس من شأنه اخلاف المواعيد ، كيف يخلفه رُسُلهُ الذين هم خيرته وصفوته ؟ » (١٠٠٠) .

ويقول في قوله تعالى «واذا قيل لهم، مَاذَا أنزلَ رَبُكُمْ ؟ قالوا ؛ أساطيرُ الأُولين .. وقيل للذين اتُقَوَّا ، ماذا أَنْزَلَ رَبُكُمْ ؟ قالوا ؛ خيراً »(١٠٠٠) ، « خيراً » ؛ أنزلَ خيراً . فألتُ ، فَصلًا بينَ جوابِ المُقِرّ أَنزلَ خيراً . فألتُ ، فَصلًا بينَ جوابِ المُقِرّ وجواب الجاحدِ ، يعني أنّ هؤلاء لَمًا سُئلُوا لم يتلعثموا ، وأطبقوا الجوابَ على السؤالِ بيناً مكشوفاً مفعولاً للانزال فقالوا ؛ « خيراً » أي ، أنزلَ خيراً . وأولئك عدلوا بالجواب عن السؤال فقالوا ؛ «أساطيرُ الأولينَ » ، وليس من الانزالِ في شيء »(١٥٨) .

ويقول في قوله تعالى « وَلَقَدْ مَنَنًا عَلَيْكَ مَرَةُ أُخرى ، إِذْ أَوْحَيْنَا الى أَمْكَ مَا يُوحَى ، أَنِ اقْدِفيه في التّابوتِ فَاقْدِفيهِ في الْيَمّ فَلْيُلْقِهِ اليّمُ بالسّاحلِ يَاخُذْهُ عَدُو لِي وَعَدُو له »(١٠١) : « الضمائر كلها راجعة الى ( موسى ) ، ورجوع بعضها اليه وبعضها الى ( التابوت ) فيه هجنة لما يؤدي اليه من تنافر النظم . فإنْ قلت : المقذوف في البحر هو التابوت وكذلك المُلقَى الى الساحل ، قلت : ماضَرَّكَ لو قلت : المقذوف والمُلقَى هو ( موسى ) في جوف ( التابوت ) ؟ ، حتى لاتفرق الضمائر فيتنافر عليك ( النظم ) الذي هو أَمُ إعجاز القرآن ، والقانون الذي وقع عليه التحدي ، ومراعاته أهمَ ما يجب على المُفسّر ) (١٠٠٠) .

<sup>(</sup> ١٥٤ ) سورة ابراهيم ، الآية ١٥٠ .

<sup>(</sup> ١٥٥ ) سورة أل عمران : الآية ٩ ، وسورة الرعد : الآية ٧١ .

<sup>(</sup> ١٥٦ ) الكفاف ، ج٢ ص ١٨٤ .

<sup>(</sup> ١٥٧ ) سورة النحل : الآية ٢٤ ـ .٣ .

<sup>(</sup> ۱۵۸ ) الكفاف ، ج٢ ص ١٠٥ .

<sup>(</sup>١٥٩) سورة طه ، الاية ٢٠.

<sup>(</sup> ۱۹۰ ) الكفاف ، ج؟ ص ٢٩٥ .

ويقول في قوله تعالى «ألمْ تَرَ أَنَّ اللّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الأرضَ فَخْصُرُهُ "(١١١)، «إِنْ قُلْتَ ؛ هَلَّا قيل (فَأَصْبَحَتْ) وَلِمَ صُرِفَ الى لفظ المضارع ؟ ، فَمْ تُ النكتية فيه وههي إفسادة بقاء أثير المطير زميانياً بعسد رميان . كمسا تقيول ؛ (أَنْعَهُم عَلَيِّ فيلان عام كنا فيأروحُ وأَغيدُو يَ كرا له) ، ولو قلتَ ؛ (فَرُحْتُ وغَدَوْتُ) لم يقع ذلك الموقع . فان قُلتَ ؛ من بالله رُفعَ ولم يُنْصَبْ جواباً للاستفهام ؟ ، قلتُ ؛ لو نُصبَ لأعطى ماهو عكس العرض . لأن معناه إثبات الاخضرار ، فينقلب بالنصب الى نفي الاخضرار ، مثاله أن نفول لصاحبك ، (ألمْ تَرَ أني أنعمت عليك فتشكر) ، إنْ نصبته فأنت ناف لشكره مناك تفريطه فيه ، وإنْ رفعتَه فأنت مُثبتُ للشكر . وهذا وأمثاله مما يجبُ أن برغب له من اتسم بالعلم في علم الاعراب وتوقير أهلِه "(١١١).

ويقول في قوله تعالى « وَظَنُوا أَنْهُمْ مُانَعَتُهُمْ خَصُونُهُمْ مِنَ الله »(١١٠)، « فإنْ فلت ، أيُ فرق بين قولك ( وظنُوا أنّ حصونَهم تمنعهم ، أو مانعتهم ) وبين النظم الذي جاءت عليه ؟ ، قُلت ؛ في تقديم الخبر على المبتدأ دليلَ على فرط وثوقهم بحصانتها ومنعها إياهم ، وفي تصيير ضميرهم اسمأ لـ « أنّ » وإسناد الجملة اليه دليل على اعتقادهم في أنفسهم أنهم في عزة ومنعة لايبالى معها بأحد يتعرض لهم أو يطمع في مغازتهم ، وليس ذلك في قولك ( وظنوا أنّ حصونهم تمنعهم ) »(١١١) .

وفي كتابه «المُفَصَّل» كانت عنايته بالنظر في علاقة النحو بالمعنى واضحة ، مثال ذلك ما ذكره في معنى رفع الفعل المضارع بعد الحروف الناصبة له: « وليس بحتم أن يُنصبَ الفعلُ في هذه المواضع ، بل للعدول به الى غير ذلك من معنى وجهة من الاعراب مساغ ، فله بعد (حتى ) حالتان : هو في إحداهما مُستقبَلُ أو في حكم المُستقبَل فينصَب، وفي الأخرى حَالٌ أو في حكم الحال فيرفع ، وذلك قولك ، (سرتُ حتى أدخلها ، وحتى أدخلها ) . تنصبُ إذا كان دحولك مترقباً لمًا يوجد ،

<sup>(</sup> ١٦١ ) سورة الحج ، الاية ٦٢ .

<sup>(</sup> ١٦٢ ) الكفافي ، جه ص ٢١ .

<sup>(</sup> ١٦٢ ) سورة الحضر : الآية ٢ .

<sup>(</sup> ١٦٤ ) الكفاف ، جمع ص ٨٠ ، وينظر : ج٠ ص ٥٠٠ في تفسير قوله تعالى « وإنْ تَدَعُ مَثْقَلَةُ الى حِمْلِهَا الايحمَلُ منهُ شيءَ ولو كانَ ذا قربي » (سورة فاطر : الاية ١٨ ) ، وص ١٦٥ س ٥٠٠ في تفسير قوله تعالى « قُلْ لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا » (سورة الحجرات ، الاية

كَانُك قلت ، سرت كي أدخلها ، ومنه قولهم ، (أسُلَمْتُ حتى أدخلَ الجنةَ ) و (كُلْفَتُه حتى يَامُرُ لي بشيء ) ، أو كان متقضّيا إلا أنّه في حكم المستقبل من حيث انّه في وقت وجود السير المفعولُ من أجله كان مُترقبًا . وترفع إذا كان الدخول يوجد في الحال ، كَانّكَ قلت ، (حتى أنا أدخلُها الآن ) ، ومنه قولهم ، (مرضَ حتى لا يرجونه ) و (شربَت الإبلُ حتى يجيءُ البعيرُ يجرُّ بطنَه ) ، أو تقضّى إلا أنّك تحكي الحال الماضية . وقرىء قوله تعالى « وزُلْزِلُوا حتى يقول الرسولُ »(١٠٠) منصوباً ومرفوعاً »(١٠٠) .

وكان الزمخشري يملك إدراكا رائعاً لأسرار أساليب التعبير في العربية ، حتى انه حاول أن يخلص بعضها من تقديرات النحويين التي كانت تخل بمعانيها ، (١٠٠٠) من ذلك أنّ النحاة يقولون في صيغة التعجب (أفيل به ) ، إنّ (أفيل) فعل ماض جاء على صورة الأمر، أصله ، (أفعل) أي ، صار ذا كذا ، كه (أغد البعير) أي ، صار ذا غدة ، فغير اللفظ لأنهم استقبحوا اسناد غدة ، فغير اللفظ ، وزيدت (الباء) في الفاعل لاصلاح اللفظ لأنهم استقبحوا اسناد صورة الأمر الى الاسم الظاهر ، فزادوا (الباء) ليكون على صورة الفضلة ، ثم لزمَتْ في هذا الموضع . (١٠٠٠) وقد أدرك الزمخشري ما في هذا التقدير من التعسف فقال ، «وأما أكرم بزيد) فقيل ، أصله ، (أكرم زيد) أي ، صار ذا كرم ، كه (أغد البعير) أي ، صار ذا غدة ، إلا أنه أخرج على لفظ أخبر ما معناه الدّعاء في قولهم ، (رَحِمَهُ الله ) ، و (الباء) مثلها في (گفي بالله ) . الخبر ما معناه الدّعاء في قولهم ، و رحمة الله ) ، و (الباء) مثلها في (گفي بالله ) . وفي هذا ضَرب من التعسف ، وعندي أنّ أسهل منه مَاخذا أن يقال ، إنه أمر لكلِ أحد بأن يجعل زيداً كريما ، أي ، بأن يصفه بالكرم ، و (الباء) ، مزيدة مثلها في قوله تعالى «وَلاَتُهُوا بأيديكم الى التهلكة » (١٠٠ للتأكيد والاختصاص » . (١٠٠)

<sup>(</sup> ١٦٥ ) سورة البقرة : الآية ٢١٤ ، وينظر الكشاف ، جد ١ ص ٢٥٦ .

<sup>(</sup>١٦٦) المفصل ، ص 727 = 727 ، وينظر : الكتاب ، جد 7 ص 11 = 77 ، والمقتضب ، جد 7 ص 73 = 73 ، ومفني اللبيب ، جد 1 ص 117 ، وكتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جد 7 ص 1.47 = 1.44 .

<sup>(</sup> ١٩٧ ) ينظر : الدراسات النحوية واللغوية عند الزمخشري ، ص ١٤٥ .

<sup>(</sup> ١٦٨ ) ينظر ، شرح قطر الندى وبل المبدى ، لعبدالله جمال الدين بن هشام ، تحقيق ، محمد محيي الدين عبد الحميد ، مطبعة السمادة بمصر ، الطبعة الحادية عشرة ، ١٩٦٣ ، ص ٢٠٠ .

<sup>(</sup> ١٩٩ ) سورة البقرة : الاية م١٠ .

<sup>(</sup> ۱۷۰ ) المغصبل ، ص ۲۷۹ .

#### السَكَّاكي (ت ٦٢٦هـ)

كان السكاكي متأثراً تأثراً واضحاً وكبيراً بعبد القاهر الجرجاني، وَلاسِيُّمَا بكتابيه «أسرار البلاغة » و « دلائل الاعجاز » ونستطيع القول إنّه كان تلميذا في مدرسة الجرجاني أو كان امتداداً لها ، ولكنّه امتداد منحرف ، إذ انحرف بالبلاغة عن منهج الجرجاني ، وذلك بتحكيمه الفلسفة والمنطق فيها ، وفصلها عن روح التحليل والنقد الأدبي . (١١٠)

وكان حرصه على تبويب مسائل البلاغة وحصرها وضبط علومها وأصولها وفصولها ، السبب الذي جعل كتب البلاغة عند المتأخرين لاتعنى إلا بتقرير القواعد وما يتصل به من الجدل العلمي ، وبذلك اتجه المؤلفون الى الشرح والتلخيص ، وخدمة كتب البلاغة ، لاخدمة البلاغة نفسها وخدمة الفن الأدبي، ومن ثم كان السبب في ازهاق روح البلاغة حين فصلها عن دائرة الأدب (١٣٠)

كان السكاكي أول من بَوْبَ البلاغة وَقَسْمها الى اقسامها الثلاثة؛ المعاني، والبيان، والبديع. وهو أول من أدخل (علم المعاني) في البلاغة على الوجه الذي نراه في «مفتاح العلوم». و (علم المعاني) في أصله هو مباحث (النظم) أو رتوخي معاني النحو) التي تتناول التقديم والتأخير، والحذف والذكر، والفصل والوصل، وغيرها، فقد سبق القول إن نظرية (النظم) عند الجرجاني تقوم على (توخي معاني النحو)، وقد أبى السكاكي إلا أن يفصل (النظم) أو (توخي معاني النحو) عن (النحو)، بَتَرَ عبارة (معاني النحو) فأصبحت عنده (علم المعاني)، وَعَدُه القسمَالأول من أقسام البلاغة، (سنا) يقول الاستاذ ابراهيم مصطفى؛ «كان أبو بكر يُبدي ويعيد في أنّها (معاني النحو)، فسمّوا علمهم (المعاني) وبتروا الاسم هذا البتر المُضِللِ « . (سنا)

<sup>(</sup>١٧١) ينظر: البلاغة عند السكاكي، ص ٢٦٣، ٢٣٣، وعلم المعاني، ص ٢٧ ـ ٢٨٠.

<sup>(</sup> ۱۷۲ ) ينظر: البلاغة عند السكاكي، ص ۱۸۷ ، ۲۹۳ ، والبلاغة تطور وتاريخ ، ص ۲۷۳ - ۲۸۹ .

<sup>(</sup> ۱۷۳ ) البلاغة عند السكاكي ، ص 1۸۱ - 1۸۲ ، 1۰۵ ، وينظر ، البلاغة تطور وتاريخ ، ص <math>1۸۲ - 1۱۸ - 1۱۹ ، 1۹۵ - 1۰۵ ، وعبد القاهر الجرجاني ، للدكتور احمد مطلوب ، ص <math>177 - 119 - 119

<sup>(</sup> ١٧٤ ) احياء النحو، ص ١٩.

وعلى الرغم من أنّ السكاكي هو الذي فصل (علم المعاني) عن (علم النحو)، الآ أننا نجد فهمه للعلمين متداخلًا، فلم يستطع أن يُحكم الفصل بينهما بأن يضع خِذاً فاصلاً بين الاثنين، يقول في تعريف (علم المعاني)؛ (اعلمُ أنّ (علم المعاني)) هو تتبع خواص تركيب الكلام في الافادة وما يتصل بها من الاستحسان وغيره، ليحترز بالوقوف عليها عن الخطأ في تطبيق الكلام على ما يقتضي الحال ذكره »(من) وهذا التعريف لا يختلف في شيء عن تعريفه له (علم النحو): «اعْلَمْ أنّ (علم النحو) هو أن تنحو معرفة كيفية التركيب فيما بين الكلم لتأدية أصل المعنى مطلقاً، بمقاييس مستنبطة من استقراء كلام العرب وقوانين مبنية عليها، اليحترز بها عن الخطأ في التركيب من حيث تلك الكيفية، وأعني به (كيفية التركيب): تقديم بعض الكلم على بعض ورعاية ما يكون من الهيئات اذاك »(١٠٠٠) فموضوع العِلمين عنده واحد وهو معرفة كيفية تركيب الكلام، وهكذا نجد أنّ الصلة بين (النحو) و(المعاني) كانت وثيقة وقوية عند السكاكي، كما أنّها كذلك في واقع بين (النحو) و(المعاني) كانت وثيقة وقوية عند السكاكي، كما أنّها كذلك في واقع الأمر، حتى انّنا نجده عاجزاً عن وضع حد فاصل بين الموضوعين يمنع اشتباكهما وتداخلهما، فجاء تعريفه لهما متداخلًا في مفهومه ومعناه.

وليس أذلَ على الصلة الوثيقة بين الموضوعين، من نصّ السكاكي على أنّه لم يورد (علم المعاني) في كتابه «مفتاح العلوم» إلّا لأنّه تتمّة له (علم النحو)، يقول: «وأوردتُ (علم النحو) بتمامه، وتمامّه بعلمي المعاني والبيان » . (١٧٠٠).

ومن أدلة ذلك أيضا أنّ معالجته لموضوعات (علم المعاني) لم تختلف عن معالجة النحاة لها، يقول الدكتور أحمد مطلوب: «إنّه عالج موضوعات (علم المعاني) كما عالج موضوعات (النحو) أو كما عالجها غيره من النحاة .. وبذلك لم يخرج بحثه في هذا الموضوع عن دائرة للجث النحوي، ولم يقدّم شيئاً ذا أهمية كبيرة .. وبذلك يتضح لنا كيف تكلّف السكاكي في فصل هذه المباحث عن علم النحو ووضعها في علم جديد، فأزهق روح النحو بهذا الفصل، وجعل من (النحو) و (علم المعاني) قواعد جامدة وأصولا جافة لاتفيد كثيراً في تنمية الملكة الأدبية وتفهّم الأساليب المختلفة وأغراضها ومراميها ». (١٠٠٠)

<sup>(</sup> ۱۷۵ ) مفتاح العلوم ، ص ۷۷ .

<sup>(</sup> ۱۷٦ ) مفتاح العلوم ، ص ۹۷ .

<sup>(</sup> ١٧٧ ) مفتاح العلوم ، ص ٣ ، وينظر ؛ البيان العربي ، ص ٢٥٣ .

<sup>(</sup> ۱۷۸ ) البلاغة عند السكاكي ، ص ۱۸۵ ـ ۲۸۸ .

لقد فصل السكاكي النحو الى قسمين : قسم أدخله في النحو ، وآخر تكلّم عليه في علم المعاني . ولو أنه لم يفعل ذلك وآثر السير على نهج الجرجاني في ربط النحو بمعانيه ، لكان قد ترك نظرية ( النظم ) تواصل مسيرَها وتقدّمها وتطوّرها ، وتؤدي دورَها وغايتُها، ولأصِبَحْت \_ كما أراد لها الجرجاني \_ طريقاً رائعاً للبحث النحوي .

إنّ فصل السكاكي لموضوعات (علم المعاني) عن (النحو) قد أدّى من الناحية العملية الى ازهاق روح نظرية (النظم)، ومِن ثَمُّ أساء الى الدرس النحوي إساءة بالغة، يقول الاستاذ ابراهيم مصطفى: « وآخرون منهم أخذوا الأمثلة التي ضربها عبدالقاهر بيانا لِرأيه وتأييدا لمذهبه، وجعلوها أصول علم من علوم البلاغة سمّوه (علم المعاني)، وفصلوه عن (النحو) فصلا أزهق روح الفكرة وذهب بنورها »(٣٠٠)، وذلك لأنّه من حيث يدري أو لا يدري، قد قاد النحاة الى الارتداد عن الطريق الذي رسمه عبدالقاهر للبحث النحوي، والذي كان على النحاة أن يسلكوه لكي يصلوا الى معرفة أسرار تركيب الكلام، بعد أن طال وقوفهم عند الألفاظ يرقبون ما يعرض لها من الإعراب أو البناء، يقول الدكتور أحمد مطلوب؛ وقد كان لما قام به السكاكي من فصل بين (النحو) و (المعاني) على هذا الوجه، أثر سَيِّىء في دراسة النحو، فقد نظر النحاة الى عمله فوجدوه قسم النحو الى بحثين؛ سمّى الأول منهما (علم النحو) كما سماه المتقدمون واصطلحوا عليه، وسمّى الثاني (علم المعاني) كما فهم من معنى (النظم) أو (توخي معاني النحو) عند عبدالقاهر، وبذلك قصروا بحوثهم النحوية على أواخر الكلمات، وَضَيّعُوا منهما أحكام النظم وأسرار تأليف المبارة »(٣٠٠).

وهكذا كُتِب لمؤلفات الجرجاني والزمخشري أن تكون في آن واحد قمة النحو وآخرَ عهده بالحياة ، حيث فَتَحَتْ أمامَهُ آفاقا رحبة للعناية بخواصِ نظم الكلام والوقوفِ على أسرارِ أساليب الكلام ، وتتبُّع ذلك واستقرائه في النصوص الأدبية الراقية . فلقد أجهض السكاكي هذا كله ، وعاد النحو سيرته الأولى من الاقتصار على العناية بالإعراب والبناء ، والعلامات الإعرابية ، والعامل ، والأمثلة المصطنعة والمنقطعة عن واقع الاستعمال اللغوي والتي لا يعرفها الذوق والاستعمال العربي ،

<sup>(</sup> ۱۷۹ ) احياء النعو ، ص ۱۹ .

<sup>(</sup> ۱۸۰ ) البلاغة عند السكاكي ، ص ۲۹۱ .

وانتهى (النحو) الى أن يُعَرَّف: «وأمًا في الاصطلاح فه (النحو): عِلْمٌ بأصول يعرف به أحوال أواخر الكلم اعرابا وبناء »(١٨٠٠).

#### (علم المعاني) بين (النحو) و (البلاغة)

إذا علمنا أنّ موضوع الدرس النحوي هو معرفة كيفية تركيب الكلام ، تَأَكُّدُ لنا أنّ (علم المعاني) إنما هو موضوع أو مادة نحوية ، بل هو روح النحو ، لأِن دراسة تركيب الكلام تستند اليه وتعتمد عليه ، وقد أدّى فصل مباحثه عن (النحو) الى تجريد النحو عن روحه ، فأصبح قواعد جافّة قاصرة عن خلق القدرة في دارسيها على الفهم الدقيق والتذوق السليم لأساليب العربية أو التعبير الصحيح المصيب عن الأفكار والمشاعر على النحو الذي نحاه العرب والقصد الذي قصدوا اليه ، وهذه حقيقة يكاد يُجمع عليها الباحثون المعاصرون ، وفيما يأتي استعراض لإراء بعضهم في ذلك :

يقول الاستاذ ابراهيم مصطفى: « وآخرون منهم أخذوا الأمثلة التي ضربها عبدالقاهر بياناً لرأيه وتأييداً لمذهبه، وجعلوها أصولَ علم من علوم البلاغة سَمّوه (علم المعاني)، وفصلوه عن النحو فصلا أزهق روح الفكرة وذهب بنورها. وقد كان أبو بكر يبدى ويعيد في أنّها (معاني النحو)، فَسَمُّوا علمهم (المعاني)، وبتروا الاسم هذا البتر المُضَلل» (١٨٠٠).

ويقول الدكتور أحمد مطلوب: « وبذلك يتضح لنا كيف تكلف السكاكي في فصل هذه المباحث عن علم النحو، ووضعها في علم جديد، فأزهق روح النحو بهذا الفصل، وجعل من (النحو) و (علم المعاني) قواعد جامدة وأصولا جافة لا تفيد كثيرا في تنمية الملكة الأدبية وتفهم الأساليب المختلفة وأغراضها ومراميها »(١٨٢).

<sup>(</sup> ۱۸۱ ) شرح الازهرية في علم العربية ، للشيخ خالد بن عبدالله بن ابي بكر الازهري ، مطبعة مصطفى البابي العلبي \_ مصر ، الطبعة الثانية ١٩٥٥ ، ص ٨ .

<sup>(</sup>١٨٢) احياء النحو، ص ١٩.

<sup>(</sup>١٨٢) البلاغة عند السكاكي ، ص ٢٨٨ .

ويقول الدكتور مصطفى جواد: « والمفهوم من كلام كثير من قدماء النحاة أنّ ما يسمّى (علم المعاني) إنّما كان من (النحو)، وقد اختل النحو اختلالا فاحشا بفصله عنه، لأِنّ منطق تركيب الكلام مستند اليه ومعتمد عليه »(١٨٠).

ويقول الاستاذ على النجدي ناصف: «هذا وإنَّ للبلاغة ولا سيَّما (المعاني) صلة وثيقة بالنحو كما لا يخفى .. حتى لَيَصحّ أن يسمّى بـ (البلاغة النحوية) أو بـ (النحو البلاغي » (١٨٠٠).

ويقول الدكتور مهدي المخزومي: « وكانَ لإهمال النحاة هذه الملاحظة ( ملاحظة المناسبات القولية ، والعلاقة بين المتكلمين والمخاطبين ) أُشر في فصل . دراسة النحو عن عن دراسة المعاني ، وفي ذهاب كل فريق من الدارسين بشطر من شطري الدراسة الواحدة ، وفي ظهور تعبيرات ومصطلحات مصطنعة لتقسيم دراسة واحدة لها موضوع واحد هو الجملة » (١٨١٠) .

ويقول الدكتور تَمَّام حَسَّان : « والواقع أنَّ هذه الدراسة للمعنى – وهي دراسة معان وظيفية في صميمها – تبدو أكثر صلة بالنحو منها بالنقد الأدبي الذي أريد بها خطأ أن تكونه ، ومن هنا نشأت هذه الفكرة التي تتردد على الخواطر منذ زمن طويل ، أنَّ النحو العربي أحوج ما يكون الى أن يَدْعي لنفسه هذا القسم مِن أقسام البلاغة الذي يُسمّى (علم المعاني) ، حتى إنَّه ليحسن في رَأيي أن يكون (علم المعاني) وَمَّة الدراسة النحوية أو فلسفتها إن صَحَّ هذا التعبير »(١٨٨٠) .

ويقول الدكتور أحمد عبدالستار الجواري ، « وَلَعَلَ أهم وأخطر ما يمكن أن تؤكده هذه الدراسة ، حقيقة قال بها غيرُ واحد من الباحثين ، وهي أنّ عزل ( معاني النحو ) عن ( النحو ) مساءة به بالغة ، وجنوح به عن السبيل السوى أيّ جنوح ، وتجريد للنحو من روحه حتى يصير جسماً بلا روح وإهابا بلا محتوى »(١٨٠٠).

<sup>(</sup> ١٨٤ ) المباحث اللغوية في العراق ومشكلة العربية العصرية ، مطبعة العاني - بغداد ، الطبعة الثانية ، ١٩٦٥ ، ص ٩ - ١٠ .

<sup>(</sup> ١٨٥ ) سيبويه امام النحاق ، ص ١٨٩ .

<sup>(</sup> ١٨٦ ) في النحو العربي ـ نقد وتوجيه ، ص ٢٢٦ ، وينظر : ص ٢٢٨ ، ٣٥ .

<sup>(</sup>١٨٧) اللغة العربية ، ص ١٨ ـ ١٩ ، وينظر : ص ٣٣٦ .

<sup>(</sup> ١٨٨ ) نحو القرآن، للدكتور احمد عبدالستار الجواري، مطبعة المجمع العلمي العراقي، ١٠١٠ ) ١٩٧٤ ، ص ١٥ – ١٦ ، وينظر: ص ١٦ – ٤٤ ، ١٠١٠

وبعد هذا فَإِنِي مع أستاذي الدكتور أحمد مطلوب في الوقوف بوجه دعوة بعض الباحثين الى الغاء (علم المعاني) من الدرس البلاغي إلغاء تاماً ودمج مباحثه بالنحو الذي سبق أن اقتطعت منه (١٨١١)، وذلك لأن البلاغة التي نريدها منهجا للنقد الأدبي ، لا يمكن أن تستغني عن مباحثه ، ولا نريد لها ذلك ولكن من جانب آخر لا يمكننا قبول هذا الانفصام الذي حصل بين (النحو) و (المعاني) في العصور المتأخرة والتسليم به ، حين قسموا دراسة الموضوع الواحد ، فجعلوا وظيفة (النحو) عند البحث في (أدوات الاستفهام) مثلًا مقتصرة على ادراك الجانب اللفظي فيها ، وجعلوا وظيفة (علم المعاني) أن يدرك معانيها الخفية وأسرارها البلاغية ، يقول السبكي ، «إن النحوي ينظر في (الترجي) و (التمني) الى اللفظ ، والبياني ينظر الى المعنى » (١٠٠٠)

أقول لا يمكننا قبول هذا الانفصام والتسليم به ، لأنه يتناقض كل التناقض مع الغاية التي وضع من أجلها النحو وهي انتحاء سمت كلام العرب والوقوف على أساليب التعبير به وطرقه ، ويتعارض مع ما نريده للنحو من أن يكون منهجاً للنقد اللغوي ، ومن ثمّ فلا يمكن الفصل بين اختصاص النحويين واختصاص أهل المعاني لأننالا يمكن في واقع الاستعمال اللغوي أن نفصل بين صحة الكلام وفصاحته ثمّ إنّ قصرَ عمل (النحو) على ادراك الجانب اللفظي للموضوعات ، وقصر عمل (علم المعاني) على بيان معانيها الخفية وأسرارها البلاغية ، إنّما هو تجزئة للعمل الواحد ، فسوف نقدّم للدارس في كتب النحو موضوعات ناقصة ، لن يجد بقيّتها وتتمتها إلا في كتب البلاغة ، وقد سبق للاستاذ الدكتور أحمد مطلوب أن أدرك هذه الحقيقة ، عين عَد كثرة عبارات السكاكي في «مفتاح العلوم» التي يُحيل فيها دارس موضوعات (النحو) على موضوعات (علم المعاني) دليلاً على الصلة الوثيقة بين موضوعات (النحو ، فهو كثيراً ما يذكر أنّه سيفصّل في بعض الأمور اذا ما وصل الى المعاني والنحو ، فهو كثيراً ما يذكر أنّه سيفصّل في بعض الأمور اذا ما وصل الى بحث علم المعاني ، وكثيراً ما يكرّر مثل هذه العبارات وهو يبحث في النحو ، وسيطلعك على أمثال هذه المعاني علم المعاني » أو « وبَسُط الكلام في معاني هذه وسيطلعك على أمثال هذه المعاني علم المعاني » أو « وبَسُط الكلام في معاني هذه وسيطلعك على أمثال هذه المعاني علم المعاني » أو « وبَسُط الكلام في معاني هذه

<sup>(</sup> ١٨٩ ) ينظر: البلاغة عند السكاكي ، ص ٢٨٩ \_ ٢٩٠ .

<sup>(</sup> ١٩٠ ) عروس الافراح \_ شروح التلخيص ، جد ٢ ص ٢٤٥ .

الأسماء موضعه علم المعاني »، وغيرها من العبارات التي يحيل فيها القارىء الى علم المعانى . (١١١)

إنّ السكاكي ليحسّ بالصلة الوثيقة بين النحو والمعاني، وأنّ كُلّا منهما مرتبط بالآخر ارتباطاً قوياً، ولكن لماذا فصل المعاني عن النحو ما دام يشعر بهذا الارتباط، وما دام قد فهم النحو فهما لا يختلف عَمَّا نريده اليوم؟ »(١٩٢).

وبعد هذا كُلُّه أقول؛ لن يفيدنا ولا العربية أن يتنازع الباحثون في الدرس النحوي ( علمَ المعاني ) مع الباحثين في الدرس البلاغي ، إذ ليس بمستطاع الدرس النحوي ولا الدرس البلاغي الاستغناء عن مباحثه ، لا أقول هذا فَضًّا لنزاع أو ترضيةً لأحد، بل إقراراً للحقيقة، لِّإنَّ البلاغة التي نريدها منهجا للنقد الأدبي، لا بُدَّ لمباحث علم المعاني مِن أَنْ تُشَكِّلُ واحداةً من أهم أدواته المستخدمة في دراسة النصوص الأدبية ، وتحليلها ، وتذوقها ، والحكم عليها . أمّا فيما يخص ( النحو ) فَلَا شَكُّ فِي أَنَّ موضوع الدرس النحوي هو الجملة والكلام، وَلَمَّا كان منطق تركيب الكلام يستند الى مباحث علم المعاني ويعتمد عليها ، فَلَا بُدُّ إِذَن لهذه المباحث من أن تعود ثانية \_ وكما أراد لها الجرجاني \_ لتمازج منهج الدرس النحوي ، حتى تكونَ روحُه ، وذوقُه ، وعينَه الفاحصةُ ، وذلك إذا أردنا للنحو أن يخرج من ضيق معناه لدى المتأخرين الى سعة معناه لدى الأوائل، والذي زاده الجرجاني سعة، فنتجاوز بالنحو مجرد العناية بأواخر الكلمات وعلامات الإعراب، الى العناية بالنظم ، ليعود ثانية منهجاً للنقد اللغوي زاخراً بالحياة ، « ولقد آن لمذهب عبدالقاهر أن يحيا وأن يكون هو سبيل البحث النحوي . فإنَّ من العقول ما أفاقَ لِحَظِيهِ من التفكير والتحرر، وإنَّ الحسُّ اللغوي أخذَ ينتعش ويتذوق الأساليب ويزنها بقدرتها على رسم المعاني والتأثير بها ، من بعد ما عاف الصناعات اللفظية وسئم زخارفها »(۱۹۲).

وأخيراً يجب أن نَطْمئِنَ الى أنّ دعوة الدرس البلاغي والدرس النحوي كليهما للاستفادة من مباحث علم المعاني، لن تعني أنّ هناك موضوعات بعينها سوف يتكرّر بحثُها في الدرسين، وذلك لِأنّ استفادة البلاغة من هذه المباحث تبقى في

<sup>(</sup> ١٩١ ) - ينظر:مفتاح العلوم ، ص ٢٧ ، ٤٣ ، ١٥ ، ٥٥ ، ٥٦ ، ٥٠ ، ١٥ .

<sup>(</sup> ١٩٢ ) البلاغة عند السكاكي ، ص ٢٨٤ .

<sup>(</sup> ١٩٣ ) احياء النحو، ص ١٩٠.

حدود كون البلاغة منهجاً للنقد الأدبي، وتبقى استفادة النحو في حدود كونه منهجاً للنقد اللغوي.

# الفصر التافي

# أسلوب الأمـــر

معنى (الأمر) في أصل اللغة معروف، وهو نقيض النهي، (١) لأِنَّ الأمر طلب لإيقاع الفعل، والنهي طلب لترك إيقاعه. (١) أمَّا التعريف الاصطلاحي له فهو؛ «طلب ايجاد الفعل» (٦) أو «قول القائل لمن دونه؛ افْعَلْ » (١). ويعرّفه العَلوي من البلاغيين بقوله، «الأمر : وهو صيغة تستدعي الفعل، أو قول ينبىء عن استدعاء الفعل من جهة الغير على جهة الاستعلاء! فقولنا: «صيغة تستدعي، أو قول ينبىء»، ولم نقل: (افْعَلْ) و (لِتَفْعَلْ) كما يقول المتكلّمون والأصوليون، لتدخل جميع الأقوال الدالة على استدعاء الفعل، نحو قولنا، (نَزَالِ) و (صَهُ) فإنّهما دالان على الاستدعاء من غير صيغة (افْعَلْ) »(١٠).

ونحن اذا رجعنا الى كتب النحو المتأخرة فلن نجد بحثا مستقلا بأسلوب الأمر، يجمعُ صِيغَه وتراكيبَه، ويبحث في طبيعتِه، وأصل معناه، والمعاني الاضافية التي يمكن أن يُستعمل فيها، وإنّما نجد النحاة قد تناولوا مباحثة في أبواب متفرقة، فتناولوا صيغة أمر المخاطب (افْعَلْ) ضمن موضوع (المعرب والمبني)، وتناولوا صيغة أمر غير المخاطب (ليَفْعَلْ) ضمن موضوع (عوامل الجزم)، وتناولوا صيغة الأمر بالمصدر ضمن موضوع (إعمال المصدر)، وتناولوا الألفاظ الأخرى الدالة على الأمر والتي أطلق النحاة عليها اسمَ (أسماء الأفعال) - ضمن موضوع خاص بها. (1)

ولكتَّنا اذا رجعنا الى كتاب سيبويه ، نجده قد أفرد بابا خاصا لِلأمر والنهي بعنوان ، « باب الأمر والنهي » ، (٧) أحاط فيه بأدق الأمور المتعلَّقة بأسلوب

<sup>(</sup>١) ينظر : لسان العرب : (أمر).

<sup>(</sup>٣) ينظر: البرتجل، لأبي محبد عبدالله بن احبد الغشاب (ت ١٦٥هـ)، تحقيق: علي حيدر، دمشق ١٩٧٢، ص ٢١٥.

<sup>(</sup>٢) البحر المحيط، جدا ص١٨١٠.

<sup>(</sup>٤) التمريفات، ص ٢٨.

<sup>(</sup>ه) الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الاعجاز، ليجيبى بن حمزة العلوي، القاهرة ١٩١٤، جـ ٣ ص ٢٨١ ـ ٢٨٠.

<sup>(</sup>٦) ينظر: شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك، لبهاء الدين عبدالله بن عقيل الهمداني المصري (ت ٢٦٥هـ)، تحقيق: محمد محيي الدين عبدالحميد، الطبعة الثالثة عشرة، القاهرة ١٩٦٧، ج ١ ص ٢٧، ج ٢ ص ٢٧، ٢٧٧.

<sup>(</sup>٧) الكتاب، ج ١ ص ١٩٧ ـ ١٤٤.

الأمر، فقد أوضح فيه أنّ الأمر سياق فعلي. لا يكون إلا بفعل. وذكر فيه صيّغة المختلفة : (افْعَلْ)، و ( لْيَفْعَلْ) ، واستعمال الخبر بمعنى الأمر. كما تحدث عن تراكيبه المختلفة ، وَبَيْن المستقيم وغير المستقيم منها ، وتجاوز ذلك الى بيان الجيد والحسن فيها ، وكان حريصا على بيان أسباب الاستقامة أو الجودة وتوضيحها ، وهو في ذلك كله يستقرىء الشواهد من آيات القرآن الكريم وكلام العرب الفصيح . وتَحَدَّث فيه أيضا عن خروج الأمر عن أصل معناه الى معان أخرى .

أمًّا البلاغيون فقد كانت لهم عناية خاصة في بحث دلالة الأمر على الاستعلاء ، والوجوب ، والزمن ، والمقدار . والبحث في دلالة الأمر على هذه المسائل يعود في أصله الى منهج أصول الفقه ، وإنَّما تناوله البلاغيون في علم المعاني لأِنَّ بعضهم ، مثل السكاكي ، كانت له مشاركته الهامّة في أصول الفقه ، (^) والى هذا السبب يعود التداخل الذي حصل بين علمي أصول الفقه والمعاني ، يقول السبكي : « واعلم أنَّ علمي أصول الفقه والمعاني في غاية التداخل ، فإنَّ الخبر والانشاء اللذين يتكلم فيهما المعاني هما موضوع غالب الأصول ، وأنَّ كل ما يتكلم عليه الأصولي من كون فيهما المعاني هما موضوع غالب الأصول ، وأنَّ كل ما يتكلم عليه الأصولي من كون الأمر للوجوب ، والنهي للتحريم ، ومسائل الإخبار ، والعموم والخصوص ، والإطلاق والتقييد ، والإجمال والتفصيل ، والتراجيح ، كلها ترجع الى موضوع علم المعانى » . (١)

وَأُوضَحُ دليل على التداخل الحاصل بين هذين العلمين ، أنَّ اختلاف البلاغيين في بعض مسائل أسلوب الأمر ، كان يقوم على أساس اختلاف الأصوليين فيها ، وكان البلاغيون اذا احتدم خلافهم وطال حجاجهم في بعض هذه المسائل ، يُحيلون القاريءَ على أصول الفقه وكتبه ، مثال ذلك قول السبكي : « وأمَّا القول بِأنَّ ( الأمر ) على (التراخي) بمعنى : أنَّه يجب تأخيره ، فقال إمام الحرمين في « البرهان » وفي « الملخَص » : « إنّه ليس معتقد أحد » . قلت : ورأيت في « العدة في الأصول » لإبن الصبّاغ ، أنّ طائفة من ( الواقفية ) ( ) قالوا : « لا يجوز فعله على الفور » ، وهذا

<sup>( ^ )</sup> ينظر: البلاغة عند السكاكي ، للدكتور احمد مطلوب ، ص ٥٧ ــ ٥٩ ، والبحث النحوي عند الاصوليين ، للدكتور مصطفى جمال الدين ، بغداد ١٩٨٠ ، ص ١٥ .

<sup>(</sup>٩) عروس الافراح ـ شروح التلخيص ، جد ١ ص ٥٠ .

<sup>(</sup>١٠) الواقفية : مَنْ يتوقفون في الآيات المتشابهات ، فَلَاهُمْ يجرونها على ظواهرها ولا هم يتأولونها ، وذلك صدورا عن موقف مؤداه : منع إعمال العقل في مثل هذه المسائل العقدية .

<sup>(</sup>ينظر، دراسات في الفرق والعقائد الاسلامية، للدكتور عرفان عبدالحميد، الطبعة الاولى، بفداد ١٩٦٧، ص ٢٠٩ ـ ٢١٥).

يخدش في قول الإمام «إنّه ليس معتقد أحد ». لكن قال عنهم إنهم خَرقوا الاجماع. وقيل بالوقف بمعنى ، (أنّه مشترك). وقيل بالوقوف بمعنى ، (أنّه مشترك). ومحل الحجاج على هذه المسألة أصول الفقه .. ولم يتعرّض المصنف لكون (الأمر) للتكرار أو المرّة ، ولا لغيره من مسائل الأمر ، لأنّه أحَالَهُ على كتب الأصول » . (")

#### دلالة (الأمر) على (الاستعلاء)

ذهب كثير من الأصوليين الى اشتراط (الاستعلاء) في (الأمر)، احترازا عن (الدعاء) و (الالتماس)، يقول الآمدي في حَدّ (الأمر): « والأقربُ في ذلك إنّما هو القول الجاري على قاعدة الأصحاب، وهو أن يقال: (الأمرُ: طلبُ الفعل على جهة الاستعلاء)، فقولنا (طلب الفعل) احتراز عن (النهي) وغيره من أقسام الكلام، وقولنا (على جهة الاستعلاء) احتراز عن الطلب بجهة (الدعاء) و (الالتماس)». (") فالاستعلاء شرط في الأمر عند أكثر المشايخ (الماتريدية)، (") والآمدي من (الأشعرية)، (") وصَحْحَه فخر الدين الرازي من الأشعرية أيضا، وهو رأي أبي الحسين من المعتزلة، ودليلهم على ذلك أن العقلاء يذمون الأدنى إذا أمر الأعلى فقال له، (أمرتك بكذا)، فلو لم يكن (الاستعلاء) معتبرا لما توجُه الذم اليه. وعند أكثر المعتزلة يجب (العلق) في (الأمر) وإلاّ كان (دُعاة) أو (التماسا)، يقولون في حدّه، «الأمر، هو قولُ القائلِ لمن دُونَهُ (افْعَلْ) أو ما يقومُ مقامَهُ في الدلالةِ على مدلوله». (") وهو فاسد عند الآمدي، لأنَ

<sup>(</sup>۱۱) عروس الافراح ـ شروح التلغيس، ج ٢ ص ٣٢٣ ـ ٣٧٤، وينظر، الايضاح، جد ١ ص ١٤٥، ومواهب الفتاح ـ شروح التلغيص، جد ٢ ص ٣١٠ ـ ٣١١.

<sup>(</sup>١٢) الإحكام في أصول الأحكام ، جد ٢ ص ١٠٥ ــ ٥٠٠ .

<sup>(</sup>١٢) الماتريدية : مدرسة كلامية توفيقية منسوبة الى الامام أبي منصور الماتريدي الحنفي المتوفى سنة ٣٣٧ هـ .

<sup>(</sup> ينظر : دراسات في الفرق والمقائد الاسلامية ، ص ١٣٨ ، ١٤٠ ، ١٤٩ ) .

<sup>(</sup>١٤) الأشعرية : مدرسة كلامية منسوبة الى مؤسسها الامام على بن اسماعيل الأشعري المتوفى سنة ٣٢٤ هـ الذي نصر السنة على مذهب الاعتزال .

<sup>(</sup>ينظر: الملل والنحل، للفهرستاني، جـ ١ ص ١١٩، ودراسات في الفرق والمقائد الاسلامية، ص ١١٥، ١٣٧ ــ ١٤٠، ودائرة معارف القرن العشرين، لمحمد فريد وجدي، لبنان ١٩٧١، جـ ٥ ص ١٠٠ ــ ٢٠٠).

<sup>(</sup>١٥) الإحكام في أصول الأحكام، حد ٢ ص ١٩٨ ـ ١٩٩ .

ذلك قد يُوجَد فيما ليس بأمر بالاتفاق ، كالتهديد في قوله تعالى ، «اعملوا ما شُئتُم » ، (") والإباحة في قوله : « وإذا حَلْتُم فأصطادوا » ، (") والامتنان كقوله ؛ « كُلُوا ممّا رزَقكُم الله » ، (") والإكرام كقوله « ادخلوها بسلام آمنين » ، (") إلى غير ذلك من المحامل ، ثم انّه قد يَرِدُ مثلُ هذه الصيغة من الأعلى نحو الأدنى ولا يكون أمراً ، بأن يكون ذلك على سبيل التضرّع والخضوع ، وقد يَرِدُ من الأدنى نحو الأعلى ويكون أمراً ، إذا كانت على سبيل الاستعلاء ، لا على سبيل الخضوع والتذلل ، ولذلك يُوصَفُ قائلُها بالجهلِ والحُمق بأمره لمن هو أعلى رتبة منه . (")

وأكثرُ الأشعرية لايشترطون (العلوَّ) ولا (الاستعلاء) في (الأمر)، يقولون في حَده، «الأمرُ، هو القول المقتضي طاعة المأمور بفعلِ المأمور به ""، وبه قال أكثر (الشافعية)، (") مستدلين بقوله تعالى حكاية عن فرعون، «قَالَ لِلْمَلَا حَولَهُ، إِنَّ هذا لَسَاحِرَ عَلِيمٌ، يُريدُ أَنْ يُخْرِجَكُمْ مِن أَرْضِكُمْ بِسِخْرِهِ فَمَاذَا حَولَهُ، إِنَّ هذا لَسَاحِرَ عَلِيمٌ، يُريدُ أَنْ يُخْرِجَكُمْ مِن أَرْضِكُمْ بِسِخْرِهِ فَمَاذَا تَأْمُرُونَ ؟ »، (") ولم يكن للقوم (عُلوّ) عنده ولا (استعلاء) لأنه كان يَدْعي الأمر الألوهية، وَلِأَنهم كانوا من حماقتهم يظنُّونه رَبًّا. وَمَنْ اشترط (الاستعلاء) في الأمر من الأصوليين قالوا في هذا الحد : «هو باطلَ لما فيه من تعريف (الأمر) به (المأمور) و (المأمور به) وهما مشتقّانِ من (الأمر)، والمشتقُ من الشيء أخفى من ذلك الشيء، وتعريف الشيء بما لا يُعرف إلا بعد معرفة ذلك الشيء مُن ذلك الشيء من ذلك الشيء أم وقالوا، لاَحَجُة في «ماذا تَأْمُرونَ ؟ » إمًا لاَنْ فرعون إذ ذاك كان

<sup>(</sup> ١٦ ) سورة فمبلت ؛ الآية ١٠ .

<sup>(</sup>١٧) سورة المائدة : الآية ٢.

<sup>(</sup>١٨) سورة الأنعام ، الآية ١٤٢.

<sup>(</sup> ١٩ ) سورة الحجر : الآية ٤٦ .

<sup>(</sup>٢٠) ينظر: الإحكام في أصول الأحكام، جد ٢ ص ١٩٩ ـ ٢٠٠.

<sup>(</sup> ٢١ ) الإحكام في أصول الأحكام ، جد ٢ ص ٢٠٢ .

<sup>(</sup> ٢٢) الشافعية : مذهب فقهي ينسب الى الامام محمد بن ادريس الشافعي المتوفى سنة ٢٠٤ ه. . ( ينظر : مقدمة ابن خلدون ، ص ٤٢٠ ، ودائرة معارف القرن المشرين ، جد ه ص ٢٠٤ ـ ٢٠٤ ) .

<sup>(</sup> ٢٢ ) سورة الشعراء : الآية ٢٤ ـ ٢٥ .

<sup>(</sup> ٢٤ ) الإحكام في أصول الأحكام ، جد ٢ ص ٢٠٤ .

مُستعلياً لَهم لِظنَّه إيَّاهم علماء وَظَنَّهم أَنفسَهم كذلك ، وَلِلعلم درجة ، وإمَّا لكونه مشتقًا من (المؤامرة) أيْ ، (المشاورة) . (١٠٠)

والإمام الغزالي من الأصوليين الذين لم يشترطوا (الاستعلاءً) في الأمر، لأنه يرى أن لا حاجة الى الاحتراز بذلك عن اطلاق تسمية (الأمر) على (الدعاء) و (الالتماس)، لأنه لايمتنع في تصوّره أمر العبد سيّدة والولد والدة، وإن لم تجب عليهما الطاعة، يقول، «حَدُّ (الأمر)، (أنه القول المقتضي طاعة المامور بفعل المامور به).. وقيل في حَدُّ (الأمر)، (إنه طلب الفعل واقتضاؤه على غير وجه المسألة وَمِمُن هو دون الآمر في الدرجة) احترازا عن قوله (اللهم اغفر لي)، وعن سؤال العبد من سيده، والولد من والده. ولا حاجة الى هذا الاحتراز، بل يُتَصَوّر من العبد والولد أمر السيّد والوالد، وإن لم تجب عليهما الطاعة، فليس من ضرورة كل أمر أن يكون واجب الطاعة، بل الطاعة لا تجب إلا لله تعالى، والعرب قد تقول ؛ (فلان أمر أباه) و (العبد أمر سيّده)، ومن يعلم أن طلب الطاعة لا يحسن منه فيرون ذلك أمراً وإن لم يستحسنوه. وكذلك قوله (اغفر لي) فلا يستحيل أن يقوم بذاته اقتضاء الطاعة مِن الله تعالى أو مِن غيره، فيكون آمراً ويكون عاصيا يقوم بذاته اقتضاء الطاعة مِن الله تعالى أو مِن غيره، فيكون آمراً ويكون عاصيا

آما البلاغيون ، فقد اشترطوا ( الاستعلاء ) في تعريفهم للأمر . وَلَمَّا كان الأصوليون لم يقطعوا بأن صيغة الأمر موضوعة لتستعمل على سبيل ( الاستعلاء ) ، ذهب البلاغيون الى أنّ الأظهرَ فيها أنّها موضوعة لذلك ، يقول السكاكي ، « و (الأمر) في لغة العرب عبارة عن استعمالها \_ أعني ، استعمال نحو ( لِيَنْزِلُ ) و ( أنْزِلُ ) و ( نَزَالِ ) و ( صَهْ ) \_ على سبيل ( الاستعلاء ) . وأمّا أنّ هذه الصور والتي هي من قبيلها هل هي موضوعة لذلك » . (٣) موضوعة لذلك » . (٣)

<sup>(</sup> ٢٥ ) ينظر: قواتح الرحبوت، لعبد العلي محبد بن نظام الدين الأنصاري، مطبوع مع كتاب « البستصفى » للفزالي، الطبعة الاولى، مصر ١٣٧١ هـ، جـ ١ ص ٢٦٩ ـ ٢٧١ .

ويقول الزمخشري في تفسير قوله تعالى على لسان فرعون « ماذا تأمرون ؟ » ، « تأمرون » ، من ( المؤامرة ) وهي المفاورة ، أو من ( الأمر ) الذي هو ضد النهي ، جمل المبيد آمرين وربهم مأموراً لما استولى عليه من فرط الدهش والحيرة »

<sup>(</sup>الكفاف، جد ٣ ص ١١١، وينظر: جد ٣ ص ١٠٢ في تفسير قوله تعالى «فماذا تأمرون ٤» (سورة الأعراف؛ الآية ١١٠).

<sup>(</sup> ٢٦ ) المستصفى من علم الاصول ، الطبعة الاولى ، مصر ١٣٢٤ هـ ، جد ١ ص ٤١١ ـ ٤١٢ .

<sup>(</sup> ٧٧ ) مفتاح العلوم ، ص ١٥٧ ، وينظر ؛ الايضاح ، جد ١ ص ١٤٧ .

وَفَشَر البلاغيون عبارة «موضوعة لطلب الفعل استعلاءً » بأنّها موضوعة على سبيل طلب الآمر العلو، بأن يعد نفسه أعلى من المخاطب، وأرفع منه شأناً، وذلك باظهار حالة التعالي، لكون كلامه على جهة الغلظة والقوة، لا على جهة التواضع والانخفاض، فَسُمّي عُرفاً ميله في كلامه الى العلو طلباً له، سواء أكانَ عالياً في نفسه حقيقة أمْ لا، (١٠٠) ولذلك قالوا بأنّ مَن كان أدنى رتبة إذا قال لِمن هو أعلى منه، (أفعل ) على سبيل الأمر، لا على سبيل التضرّع أو الدعاء، يُعَدُّ آمراً له، فلو قال العبد لسيّده على سبيل العُلظة، (أغتِقْنِي) كان آمراً له، ولذلك يُعَدُّالاً مرّ من العبد عندهم سوءَ أدب، لأن الأمر لا يكون إلا مع (استعلاء). (٣)

وخلاصة القول عند البلاغيين ، « أنَّ مناط (الأمرية) في الطلب هو الاستعلاء ولو مِن الأدنى ومناط ( الدعاء ) فيه التضرّع والخضوع ولو من الأعلى، كالسيِّد مع عبده ، ولا يكاد يتصوّر على حقيقته . ومناط ( الالتماس ) فيه التساوي مع نفي التضرّع والاستعلاء » . (١٠)

ولذلك كان قولك لِمن هو أعلى رتبة ، (افعَلْ) على سبيل (التضرع) أو (الذعاء)، أو لِمن هو مساور في الرتبة على سبيل (الالتماس)، يخرج عندهم من اصطلاح (الأمر)، لأنه ليس على سبيل (الأمر) و (الاستعلاء). (١) وهم قد قطعوا بأن «الطلب على سبيل التضرع، أو التساوي، لايسمى (أمرأ) لا لغة ولا اصطلاحاً »، (١) وإنما كانوا يسمونه (دُعاءً)، أو (التماساً)، ويعدون صيغة (افعَلْ) مستعملة فيهما حقيقة ، فلا يصح عندهم أن يُعدًا مِمَا خرجت فيه صيغة الأمر عن حقيقته ، يقول السبكي ، «قلت ، و (الدعاء) و (الالتماس) استعمال (افعَلْ) لهما حقيقة ، فلا ينبغي أن يعدا مِمَا خرجت فيه صيغة الأمر عن حقيقته » (١)

<sup>(</sup>  $^{7}$  ) ينظر : مختصر التفتازاني \_ شروح التلخيص ، جد  $^{7}$  ص  $^{7}$   $^{7}$  ، ومواهب الفتاح \_ شروح التلخيص ، جد  $^{7}$  ص  $^{7}$   $^{7}$  .

<sup>(</sup> ۲۹ ) ينظر: مواهب الفتاح ـ شروح التلخيص ، جد ٢ ص . ٣٧ .

<sup>(</sup> ۲۰ ) مواهب الفتاح ـ شروح التلخيص ، جد ۲ ص ۲۲۱ .

<sup>(</sup> ٢١ ) ينظر : عروس الافراح \_ شروح التلغيس ، جد ٢ ص ٣١١ .

<sup>(</sup> ۲۲ ) كفاف اصطلاحات الفنون ، جد ١ ص ١٠٠ .

<sup>(</sup> ٢٢ ) عروس الافراح \_ شروح التلغيس ، جد ٢ ص ٣٦٠ .

وكذلك فعل بعض المفسرين ، حين عدوا صيغة الأمر المستعملة في ( الأمر ) و ( الدعاء ) و ( الالتماس ) مستعملة في معناها الحقيقي ، يقول الزمخشري في تفسير قوله تعالى « اهدِنا الصراط المستقيم » ( " ) : « وصيغة ( الأمر ) و ( الدعاء ) واحدة ، لأنّ كلّ واحد منهما طلب ، وإنّما يتفاوتان في الرتبة » ، ( " ) ويقول السيد الشريف الجرجاني في شرحه لقول الزمخشري : « قوله « لأنّ كلّ واحد منهما طلب وإنّما يتفاوتان في الرتبة » إشارة إلى أنّ تلك الصيغة موضوعة لطلب الفعل مطلقاً ، لكنّه من الأعلى أمر ، ومن الأدنى دعاء ، ومن المساوي إلتماس ، واللفظ في الأحوال كلها مستعمل في معناه الحقيقي . واعتبر أبو الحسين في (الأمر) الاستعلاء ، وفي ( الدعاء ) التضرّع ، وفي ( الالتماس ) عدمهما ، وهو أولى » .  $(\overline{n})$ 

وهم أيضاً يشترطون (الاستعلاء) في (الأمر)، يقول الزمخشري في قوله تعالى « مَا لِلظَّالْمِينَ مِن حَميم وَلاشَفيع يُطَاعُ »(٣)؛ «(المطاع) مجاز في (المشفع)، لأنّ حقيقة (الطَّاعة) نحو حقيقة (الأمر) في أنها لاتكون إلاّ لمن فوقك ».(٣)

أمّا النحاة فإنهم فَرُقوا بين استعمال الصيغة في (الأمر) وبين استعمالها في (الدعاء)، يقول سيبويه: «واعلم أنّ (الدعاء) بمنزلة (الأمر) و (النهي)، وإنّما قيل: (دعاءً) لأنّه استُغظِمَ أن يقال: (أمرً) أو (نَهْيَ) »، (٣) ويقول أيضاً: «واعلم أنّ هذه (اللام) و (لا) في (الدعاء) بمنزلتهما في (الأمر) و (النهي)، وذلك قولك: (لايقطع الله يمينك) و (ليَجْزِكُ الله خيراً)»، (١٠) ويقول المبرد: «و (الدعاء) يجري مجرى (الأمر) و (النهي)، وإنّما سُمّي هذا (أمرأ) و (نهياً) وقيل للآخر (طلب) للمعنى، فأما اللفظ فواحد، وذلك قولك في الطلب: (اللهمُ اغفر لي) و (لايقطع الله يد زيد) و (ليَغْفِرُ لِخالد)، فإنّما تقول: (سألتُ الله) ولا تقل، (أمرت الله)، وكذلك لو قلتَ للخليفة: (انظرُ في

<sup>(</sup> ٢٤ ) سورة الفاتحة : الآية ٦ .

<sup>(</sup> وم ) الكفاف ، جدا ص١٧٠ .

<sup>(</sup> ٣٦ ) حاشية السيد الفريف علي بن محمد الجرجاني ، مطبوعة مع كتاب « الكشاف » ، جدا ص ٦٧ .

<sup>(</sup> ٣٧ ) سورة غافر : الآية ١٨ .

<sup>(</sup> ۲۸ ) الكفاف ، جـ٧ ص٠٤١ .

<sup>(</sup> ۲۹ ) الكتاب ، جد ١ ص ١٤٢ .

<sup>(</sup>١٠) اليصدر نفسه ، جد ٣ ص ٨ .

أمري، أنصفني) لقلت، (سألتُه) ولم تقل، (أمرته)»، (") ويقول كذلك، «واعلم أنّ (الدعاء) بمنزلة (الأمر) و (النهي) في الجزم والحذف عند المخاطبة وإنّما قيل، (دعاءً) و (طلبّ) للمعنى، لأنك تأمرُ مَن هو دونك، وتطلب إلى مَن أنت دونه، وذلك قولك، (ليغفر الله لزيد)، وتقول، (اللهمُ اغفر ليي) كما تقول، (اضربْ عمرأ)»، (") ويقول أيضاً، «كما تقول، (زيد لاتغفر له) فهذا (الدعاء) يَنْجَزمُ بِمَا يَنجـزمُ بِهَا يَنجـزمُ بِهَا يَنجـزمُ بِهَا يَنجـزمُ بِهَا يَنجـرَمُ بِهَا يَنْجَرَمُ بِهَا يَنْجَرَمُ بِهَا يَنجـرَمُ بِهَا يَنْجَدَمُ بِهَا يَنجـرَمُ بِهَا يَنْجَدَمُ بِهَا يَنْكِلُهُ يَهُا يَنْ يَعْمَلُ عَلْهُ يَهُمْ يَنْهُونُ يَهُ يَهُ يَنْ يَنْجَرَمُ بِهَا يَنْجَدَمُ بَهَا يَنْجَدَمُ بَهَا يَنْ يَنْجَرَمُ بِهَا يَنْجَدَمُ يَهُا يَنْهُ يَهُا يَنْكُولُهُ يَهُا يَنْهُ يَقُولُ اللّهِ يَعْدُلُهُ يَهُا يَعْدُلُهُ عَلْهُ يَعْدَلُهُ يَعْدُونُ يَقُولُ يَهِا يَعْدُلُهُ يَعْدُمُ يَعْدُمُ يُمْ يَعْدُمُ يَعْدُمُ يَعْدُمُ يَعْدُمُ يَعْدَمُ يَعْدُمُ يُعْدُمُ يُعْدُمُ يُعْدُمُ يُعْدُمُ يُعْدُمُ يَعْدُمُ يُعْدُمُ يُعْدُمُ يَعْدُمُ يَعْدُمُ يُعْدُمُ يَعْدُمُ يُعْدُمُ يُعْدُمُ يُعْدُمُ يُعْدُمُ يُعْدُمُ يُعْدُمُ يُعْدُمُ يُعْدُمُ يَعْدُمُ يُعْدُمُ يَعْدُمُ يُعْدُمُ يَعْدُمُ يَعْدُمُ يَعْدُمُ يَعْدُمُ يَعْدُمُ يَعْدُمُ يَعْدُمُ يُعْمُ يَعْ

و ( زيد لا يَبْرَحُ ) »("). ولكنّ أكثرهم لم يشترطوا ( الاستعلاء ) لأُجل تسمية الصيغة أمراً ، فـ (الأمر) في اصطلاح النحاة يسمُّون به كلُّ مَا يصح أن يُطلب به الفعل من الفاعل المخاطب، سَوَاء طلب به الفعل على سبيل (الاستعلاء)، وهو المُسمَّى (أمرأ) عند الأصوليين والبلاغيين، أو طُلب به الفعل على وجه الخضوع. وهو (الدُّعاء)، أو لم يُطلب به الفعل، بل كان إمَّا على (الإباحة) أو ( التهديد ) أو غير ذلك من المعاني التي تخرج اليهاصيغة الأمر ، وإنَّما سَمَّى النحاةُ في اصطلاحهم جميعَ ذلك أمراً من باب التغليب، يقول الاسترابادي، «قوله، (مثالُ الأمر صيغة يُطلب بها الفعل من الفاعل المخاطب بحذف حرف المُضارعة ) .. لو قال : ( صيغة يصحّ أن يُطلب بها الفعل ) لكانَ أصرحَ في عمومه لِكُلُّ مَا يَسْمِّيهِ النَّحَاةُ أَمْراً ، وذلك أنَّهُم يَسْمُونَ بِه كُلُّ مَا يَصْحُ أَن يُطلب بِه الفعل من الفاعل المُخاطب بحذف حرف المُضارعة ، سَواء طُلب به الفعل على سبيل الاستعلاء، وهو المُسَمَّى أمرأ عند الأصوليين، نحو قولك، (اضْرِبْ) على وجه الاستعلاء ، أوطُلبَ به الفعل على وجه الخضوع من الله تعالى ، وهو الدُّعاء . نحو ، ( اللَّهُمُّ ارْحَمْ ) ، أو مِن غيره وهو الشَّفَاعة ، أو لم يُطلب به الفعل بل كان إمَّا على الإباحة نحو. « كُلُوا واشربوا »(")، أو للتهديد نحو.« اغْمَلُوا ماشئتم »("). أوغير ذلك من محامل هذه الصيغة ، وإنَّما سَمَّى النحاةُ جميعَ ذلك أمراً ، لأِنَّ إستعمال هذه الصيغة في طلب الفعل على وجه الاستعلاء، وهو الأمرحقيقة، أغلب وأكثر، وذلك كما سمُّوا نحو ( المائت ) و ( الضائق ) اسمَ الفاعل ،لَّانَّ استعمال هذه الصيغة فيما هو

<sup>(</sup>٤١) المقتضب، جد ٢ ص ١٤.

<sup>(</sup> ٤٢ ) المصدر نفسه ، جد ٢ من ١٩٢٠ .

<sup>(</sup> ۲۶ ) الكامل ، جد ١ ص ١٧٠ .

<sup>(</sup> ۱۹۵ ) سورة البقرة ، الاية .٠٠ .

<sup>(</sup> مه ) سورة فصلت : الاية .a .

فاعل حقيقة كه (الضارب) و (القاتل) أكثر. وكذا الكلام في النَّبِي، فإنَّ قولك (لاتؤاخذْني)، في نحو (اللَّهُمُّ لاتُؤاخذْني بما فَعَلْتُ)، نهي في اصطلاح النحاة وإنْ كان دعاءً في الحقيقة »(١١).

ولكننا نجد من النحاة ولاسيما المتأخرين مَنْ أَخذَ بما قال به الأصوليون والبلاغيون ، فابن يعيش (ت ٦٤٣هـ) يشترط (الاستعلاء) للإجلأن يُسمّي الصيغة أمراً ، وهو لا يرتضي تسميتها (أمراً ) مع عدم (الاستعلاء ) ، وعلى هذا الأساس قَسَم تسمية صيغة (افعَلُ ) الى (أمر) و (طلب) و (دعاء) ، قال : «اغلَمْ أنَّ (الأمر) معناه ، طلب الفعل بصيغة مخصوصة ، وله ولصيغته أسماء بحسب إضافاته ، فإن كان من الأعلى الى مَنْ دونه قيل له : (أمر) ، وإن كان من النظير الى النظير قيل له : (طلب) ، وإن كان من النظير الى النظير قيل له : (طلب) ، وإن كان من العاص لمعاوية ،

## \* أَمَرْتُكَ أَمراً جَازِماً فَعَصِيتَنِي \*(١٧)

فَيحتمل أن يكون عمرو يرى نفسَه فوق معاوية من جهة الرأي والإصابة في المشورة ، مع أنّ الشعر موضع ضرورة ، فجاز أن يستعير فيه لفظ الأمر في موضع الطلب والدعاء » . (١٨)

وهذا ما فعله أيضاً ابن هشام (ت ٧٦١ هـ)، الذي قَسَّم تسمية صيغة (لِيَفْعَلُ) الى ، (أمر) و (دُعاء) و (التماس)، وَعَدُ الصيغةَ مستعملة في هذه المعانيي الثلاثة حقيقة ، فقال ، « وَلاَ فرقَ في اقتضاء (اللّام)الطلبية للجزم بين كون الطلب(أمرأ)

<sup>( 23 )</sup> شرح الكافية ، جد ٢ ص ٢٦٧ ، وينظر : كشاف اصطلاحات الفنون ، جدا ص٩٩ ، ورصف المباني في شرح حروف المعاني ، لاحمد بن عبد النور المالقي ، تحقيق : احمد محمد المراط ، دمشق ١٩٥٥ ، ص ٢٢٩ - ٢٣٠ .

ومثل المبارة قوله تعالى ( قال ، لاتُوءَخِذْنِي بِما نَسيتُ » الكهف ، ٧٤ .

<sup>(</sup>٤٧) هذا صدر بيت من البحر الطويل ، عجزه ؛ ( فأصبحت مسلوب الإمارة نادما » ، ينسب الى عمرو بن العاص ، أو حميين بن المنذر ، ورد قسي ، شرح المفصل ، جـ٧ ص ٧٧ ، جـ٧ ص ٨٥ ، وقواتح الرحموت ، جـ١ ص ٧٧ ، ووقعة صفين ، لنصر بن مزاحم ، ص ٣٤٩ .

( معجم شواهد العربية ، جـ١ ص ٣١٣ ، جـ٢ ص ٧٥١ ) .

<sup>(</sup> ١٨ ) شرح المفصل ، جـ ٧ ص ٥٨ ، وينظر : قواتح الرحبوت ، جـ ١ ص ٣٧٠ .

نحو، «لينفق ذو سعة »، (١٠) أو (دعاء) نحو، «لِيَقْضِ علينا رَبكَ »(٠)، أو (التماسا) كقولك لِمَنْ يساويك، (لِيَفْعَلْ فلانَ كذا) اذا لم تُرد الاستعلاءَ عليه، وكذا لو خرجت عن الطلب الى غيره، كالِّتِي يُراد بها وبمصحوبها (الخبر) نحو، «مَنْ كَانَ فِي الضَّلالَةِ فَلْيَمْدُدُ لَهُ الرُّحْمَنُ مَدًا »(١٠).. »(١٠). وكذلك فعل السيوطيي (١٠)

وَلَاشُكَ أَنَ تقسيم بعض الأصوليين والبلاغيين والنحويين، لصيغة الطلب الى أنواع متعدّدة، كَالأمر، والدُّعاء، والالتماس، وغيرها، لامعنى له سوى الحرص على التنويع في الاصطلاح، وإلا فإن (الأمر) في حقيقته صيغة واحدة، سَواء أكانَ من الأعلى الدالأعلى الأدني، أمْ من المِثل الى المِثل، أم من الأدني الى الأعلى. فليس صحيحا أن نقول بأن (الدُّعاء) و (الالتماس) تُستعمل لهما صيغة (افْعَلُ) أو (لِيَفْعَلُ) حقيقة، وإنما الصحيح أن يُعدًا مَمًا خرجت فيه صيغة الأمرعن حقيقته.

وهذا ما ذهب اليه بعض الأصوليين ، يقول الآمدي ، « وقد اتفقوا ( الأصوليُون ) على أنّها (صبغة الأمر ) مجاز فيما سوى ( الطلب ) و ( التهديد ) و ( الاباحة ) ، غير أنّهم اختلفوا ، فمنهم مَنْ قال ، إنّها مشتركة ، كاشتراكِ لفظ ( القرء ) ، بين ( الطلب ) للفعل ، وبين ( التهديد ) المستدعي لترك الفعل ، وبين ( الإباحة ) المخيرة بين الفعل والتركِ ، ومنهم من قال ، إنّها حقيقة في ( الإباحة ) ، مجاز فيما سواها . ومنهم من قال ، إنها حقيقة في ( الطلب ) ، ومجاز فيما سواه . وهذا هو الأصح ، وذلك لأنّا إذا سمعنا أنّ أحداً قال لغيره ، ( إفعل كذا ) ، وتجرد ذلك عن جميع القرائن ، وفرضناه كذلك ، فإنّه يسبق الى الأفهام منه ( طلب الفعل ) واقتضاؤه من غير توقف على أمر خارج ، دون ( التهديد ) المستدعي لترك الفعل ، و ( الاباحة ) لما كان المخيرة بين الفعل والترك . ولو كان مشتركا أو ظاهراً في ( الاباحة ) لما كان

<sup>(</sup> ٩٩ ) سورة الطلاق ، الاية v .

 <sup>(</sup> ۹۰ ) سورة الزخرف ، الاية ۷۷ .

<sup>(</sup> ۱۰ ) سورة مريم : الاية ه.

<sup>(</sup> ٤٦ ) مفني اللبيب ، جد ١ ص ٢٧٢ .

<sup>(</sup> ٥٣ ) ينظر: الاتقان في علوم القرآن، الطبعة الثالثة، مصر ١٩٥١، جدا ص ١٧١، ومعترك الاقران في اعجاز القرآن، تحقيق: على محمد البجاوي، دار الفكر العربي، ١٩٧٠، جد ٢ ص ٧٤١ - ٢٤٢.

كذلك . واذا كان (الطلبُ) هو السابقُ الى الفهم عندَ عَدَم القرائنِ مُطلقاً ، ذَلَ ذَلَكَ على كون صيغة (افْعَلْ) ظاهرةً فيه »( \* )

#### دلالة الأمرعلي الوجوب:

صيغة الأمر تُستعمل في معان كثيرة ، لذلك اختلف الأصوليون في حقيقة المعنى الذي وُضِعت له صيغة الأمراختلافا كثيراً ، فقيل ، وضعت للوجوب (") فقط . وهو مذهب الجمهور . وقيل ، لِلنَّدب (") فقط . وقيل ، هي مشتركة بين الوجوب والنَّدب ، بأن وضعت لِكُلِ منهما استقلالا . وقيل ، للقدر المشترك بينهما ، وهو مجرد الطلب على وجه الاستعلاء . وقيل ، للإباحة فقط (") . وقيل ، هي مشتركة بين الوجوب والندب والإباحة . وقيل ، للقدر المشترك بين الثلاثة ، وهو مجرد الإذن في الفعل . وَتَوقّفَ فيها جماعة من الأصوليين ، (") فقالوا ، لاندري هي لأيّ من هذه المعاني بخصوصه ، فلم يعيّنوها لِشيء مما ذُكر ، لأنّه لامفهوم لها إلا بقرينة مخصّصة لها بإحدى جهات الاحتمال . (")

<sup>(</sup> ٥٤ ) الإحكام في أصول الأحكام ، جد ٢ ص ٢٠٨ - ٢٠٩ .

<sup>(</sup> ٥٥ ) قال الفزالي في تعريف ( الواجب ) : « قيل في حدّ ( الواجب ) : ( ما يُسْتَحَقّ العقاب عنى تركه ) .. وقيل : ( ماورد الوعيد على تركه ) .. فوجب تحديده بـ ( ماورد اللوم على تركه ، أو بيا يعمى تاركه ) ، فإنّ العصيان اسم ذم يقضي العقل باجتنابه » .

<sup>(</sup>المنغول من تعليقات الأصول، لأبي حامد محمد الفزالي، تحقيق، محمد حسن هيتو، ص١٩٧ - ١٧٨ وينظر، الاحكام في أصول الأحكام، ص١٩٧ - ١٩٩).

<sup>(</sup> ١٠٥ ) قال الفزالي في تعريف ( المندوب ) : « وأما ( المندوب ) : فكل مأمور لا لوم على تركه » . ( المنغول ، ص ١٩٧ )، وينظر : الاحكام في أصول الأحكام ، جد ١ ص ١٧٠ – ١٧٣ )

<sup>(</sup>٧٠) قال الفزالي في تمريف (الإباحة): « وأما (الإباحة): فتخيير بين فعلين لايتميز احدها عن الآخر بندب ولا كراهية ».

<sup>(</sup> المنهول ، ص ١٩٧ )، وينظر ، الاحكام في أصول الأحكام ، جد ١ ص ١٧٥ - ١٧٦ )

<sup>(</sup> ٨٥ ) يقول الأمدي في تعريف ( الواقف ) : « أنَّ ( الواقف ) غيرُ حاكم ، بل هو ساكتُ عن الحكم » .

<sup>(</sup>الإحكام في أصول الأحكام ، جد ٢ ص ٢١٢)

<sup>( 80 )</sup> ينظر: المنظول: ص 1-1 ... ١٠٠ ، والمستعبقى: جـ ١ ص 772 والإحكام في أصول الأحكام ، جـ ١ ص 787 ... 770 .

وليس أدلُّ على حيرة الأصوليين واضطرابهم في تحديد المعنى الذي وُضِعَت له صيغة الأمر، من تناقض أقوال بعضهم فيها، فقد روى عن الشافعي قوله بأنَّها للوجوب فقط ، وروى عنه أيضًا بأنَّها للندب فقط ، وروى عنه كذلك بأنها مشتركة بينهما اشتراكاً لفظياً . (٣) ومن الذين تناقضت أقوالُهم فيها أيضا الغزالي ، الذي ذهب في كتابه « المُستصفى من علم الأصول » الى التوقف في مقتضى صيغةالأمر. فقال ، « وقد ذهب ذاهبون الى أنّ وضعه للوجوب ، وقال قوم ، مو للندب ، وقال قوم : يتوقف فيه ، ثم منهم من قال ، هو مُشترك كلفظ ( العين ) ، ومنهم من قال . لَانَدري أيضا أنَّه مُشترك ، أو وُضع لأحدهماواستُعمل في الثانبي مجازاً . والمُختار أنَّه مُتَوَقَّف فيه »("). وكان من رأيهِ أنَّه لايتعين للوجوب إلَّا بدلالة القرائن القاطعة بذلك، ولذلك قال بعد الاستدلال على وجوب الصلاة والزكاة والصيام والحج بالقرائن القاطعة لا بمجردالأمر، « فلذلك قطعوا به ، لا بمجرد الأمير الذي منتهاه أن يكون ظاهراً فيتطرق اليه الاحتمال »(٣). ولكنَّه ذهب في كتابُّه « المنخول من تعليقات الأصول » الى أنّ مُقتضى صيغة الأمرطَلَبُ جازم ، إلّا أنّه تمسُّك أيضا بأنّ الوجوب لا يتعين فيها إلَّا بدلالة القرائن فقالَ : « وإذا أبطلنا المذاهب ، فالمختَّار ؛ أنَّ مقتضى صيغةالأمر في اللسان طلبّ جازم ، إلَّا أن تغيَّره قرينة ، وقد فهمنا ذلك على الضرورة من فرق العرب بين قولهم ( افْعَلْ ) وَ ( لَا تَفْعَلْ ) ، وتسميتهم أحدَهما أمرا والآخر نهيا. وإنكارُ ذلك خلاف لما عليه أهل اللغة قاطبة. ولكنَّ الوجوبَ يُتَلَقَّى مِن قرينة أخرى ، إذ لايتقرَّر معنِّاه مالم يُخف العقابُ على تركه ، ومجرَّدُ الصيغة لايُشْعِر بعقاب. والشافعي حَمَلَ أوامر الشرع على الوجوب، وقد أصاب، إذ ثَبِتَ لنا بالقرائن أنَّ مَنْ خالفاً أمرَ رسول الله ( ص ) عَصَى وَتَعرُّض للعقاب » . (٣٠) وذهب في موضع آخر من كتابه هذا الى القول بأنّ « ظاهرالأمرالوجوب ، وماعَدَاه فالصيغةُ مُستعارة فيه »(١٤).

<sup>(</sup>٦٠) ينظر: الإحكام في أصول الأحكام، جد ٢ ص ٢١٠، وفواتح الرحموت جد ١ ص ٣٧٧.

<sup>(</sup> ٦١ ) المستصفى ، جد ١ ص ٤٣٢ .

<sup>(</sup> ٦٢ ) المستعيني ، جد ١ ص ١٦٥ .

<sup>(</sup> ٦٣ ) المنتخول ، ص ١٠٧ ـ ١٠٨ .

<sup>(</sup> ٦٤ ) المصدر نفسه ، ص١٧٤ .

وجمهور الأصوليين الذين قالوا بأنّ صيغة الأمر (افْعَلْ)، المطلقة العارية عن القرائن، موضوعة أصلًا للوجوب، استدلوا على ذلك بدلائل شرعية، ولغوية، وعقلية.

أمّا (الشرعيَّة ) فمنها ما يرجع الى (الكتاب)، ومنها ما يرجعُ الى (السُنَّةِ )، ومنها ما يرجع الى (الإجماع).

ومِمًا استدلوا به من (الكتاب) قوله تعالى، «أطيعُوا الله وأطيعوا الرسول »، (١٠) ثم هدّة عليه بقوله، «فإنْ تَوَلُوا فإنّما عليه ما حُمّلُ وعليكُم ما حُمَلتُم »، (١٠) والتهديد على المخالفة دليلُ الوجوبِ. وأيضاً قوله تعالى، «فليحذُر الذين يُخالفونَ عن أمره أنْ تُصيبَهُم فتنة أو يُصيبَهم عذاب أليم »، (١١) ووجه الاستدالِ به ماسبق في الآية التي قبلها. وأيضاً قوله تعالى، «وإذا قبل لهم آركعُوا لايركعون »، (١٠) ذَمّهم على المخالفة، وهو دليلُ الوجوبِ. وأيضاً قوله تعالى، «وما كان لمؤمن ولامؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمراً أن تكونَ لهم الخِيرَةُ مِن أمرهم »(١٠)، وَمَا لاخِيرَةُ فيه من المأمورات لايكونُ إلا واجباً. وأيضاً قوله تعالى؛ «أفعَصين أمري ؟ »(١١) وقوله، «لا يُعصون الله ما أمرَهم »(١٠) وقوله؛ «لا أعصي غير الوجوب.

ومَمُّا استدلوا به من (السُنَّة) قوله ـ صلى الله عليه وسلم ـ لبريرة وقد عَتَقَت تحت عبد وكرهته ، « لو راجعته . فقالت ، بأمرك يارسول الله . فقال ، لا ، إنّما أنا شافع مقالت ، لاحاجة لي فيه »، فقد عقلت أنّه لو كانَ أمراً لكان واجباً . وأيضا قوله ، « لولا أن أشق على أمّتي ، لأمرتُهم بالسواكِ عند كلّ صلاة » ، وهو دليل الوجوب ، وإلا فلو كانَ الأمرُ للندبِ ، فالسواكِ مندوب .

<sup>(</sup> ٦٥ ) سورة النور ، الآية ١٥ .

<sup>(</sup> ٦٦ ) سورة النور ، الاية ٦٢ .

<sup>(</sup> ٦٧ ) سورة المرسلات : الآية ١٨ .

<sup>(</sup> ٨٨ ) سورة الأحزاب ، الآية ٢٦ .

<sup>(</sup> ٩٩ ) سورة طه : الآية ٩٢ .

<sup>(</sup> ٧٠ ) سورة التحريم ، الآية ٦ .

<sup>(</sup> ٧١ ) سورة الكيف ، الآية ٦٩ .

وأمّا (الإجماعُ) فهو أنّ الأمَّة في كلِ عصر لم تزلْ راجعةً في ايجاب العبادات الى الأوامرِ من قوله تعالى : « أقيمُوا الصَّلاةَ ، وآتُوا الزكاةَ »(٣) إلى غير ذلك ، من غير توقّف ، وما كانوا يعدلونَ إلى غيرِ الوجوبِ إلاّ لمعارض . وأيضاً فإنّ أبا بكر \_ رضي الله عنه ـ استدلٌ على وجوبِ الزكاةِ على أهل الردّةِ بقوله تعالى ، « وآتوا الزكاة » ، ولم يُنكِرْ عليهِ أحدٌ من الصحابةِ ، فكان ذلك إجماعاً .

وأمّا من جهة (اللغة) فمن وجوه، منها؛ وصف أهل اللغةِ مَنْ خالفَ الأمرَ بكونِه عاصياً، ومنه قولهم؛ (أمرتُكَ فعصيتَني)، وقوله تعالى، «أفعصيتَ أمري؟»، وقول الشاعر؛

### \* أمرتُكَ أِمراً حازماً فعصيتني \*

و ( العصيانُ ) اسمُ ذم ، وذلك في غير الوجوب ممتنع . وأيضاً فإنّ السيَّدَ إذا أمرَ عبدَهُ بأمرٍ ، فخالفهُ ، حسن الحكم من أهل اللغةِ بذمِّهِ واستحقاقه للعقاب ، ولولا أنّ الأمرَ للوجوبِ لما كان كذلك .

وأمّا من جهة (العقل) فمن وجوه ، منها ، أنّ الايجابَ من المهمات في مخاطبة أهلِ اللغةِ ، فلو لم يكنِ الأمرُ للوجوبِ لَخَلَا الوجوبُ عن لفظٍ يدلُ عليه ، وهو مُمتنعٌ مع دعوة الحاجةِ اليه . وأيضاً فإنّ (الأمرَ) موضوع لإفادةِ معنى ، وهو ، (إيجادُ الفعلِ) ، فكان مانعاً من نقيضهِ كالخبرِ . وأيضاً فإنّ (الأمرَ) مُقَابِلُ للنهي ، و (النهيُ ) يقتضي تركَ الفعلِ والامتناع من الفعل جزماً ، ف (الأمرُ) يجبُ أن يكون مقتضياً للفعلِ ومانعاً من التركِ جزماً (٣).

<sup>(</sup> ٧٢ ) سورة البقرة ، الآية ٤٦ .

<sup>(</sup> ٧٧ ) ينظر: الإحكام في أصول الأحكام ، جـ٧ ص٢١٧ \_ ٥٧٠ .

أماً البلاغيون فقد ذهب السكاكي منهم الى أنّ صيغة الأمر حقيقة في الأمر ووجوبه ، واستدلُّ على ذلك بتبادر معنى الأمر الى الذهن عند استماع نحو (قُمُّ ) و ( لْيَقُمْ ) ، وتوقُّف ما سواه على اعتبار القرائن . واستدلُّ على ذلك أيضا بإطباق أَنْمُة اللغة على اضافتهم نحو ( قُمْ ) وَ ( لْيَقُمْ ) الى الأمر ، بقولهم ؛ صيغةُ الأمر ، وَلاَمُ الأمر ، دونَ أن يقولوا ؛ صيغةُ الإباحة ، وَلاَمُ الإباحة . واستدلُّ كذلك بأنَّ الطلب على سبيل (الاستعلاء)، وَلَاسِيُّمَا مِمَّن هُوْ أَعْلَى رَتْبَةً مِن الْمَأْمُورِ، يُورِثُ وَجُوبَ الإتيان به على المطلوب منه ، يقولُ متحدَّثاً عن صبغ الأمر وصوره : « وهي حقيقة فيه ( ٣ ) لتبادر الفهم عند استماع نحو ( قُمْ ) وَ ( لْيَقُمْ زيد ) الى جانب الأمر ، وتوقُّف ما سواه من الدعاء والالتماس والندب والإباحة والتهديد على اعتبار القرائن. وإطباق أَنْمُة اللَّغة على اضافتهم نحو ( قُمْ ) وَ ( لْيَقُمْ ) الى ( الأمر ) بقولهم : صيغةُ الأمر . وَمثَالُ الْأَمْرِ ، وَلَامُ الْأَمْرِ ، دُونَ أَن يقولوا ، صيغةُ الإباحة ، وَلَامُ الإباحة ، مثلا يمدُ ذلك لك .. وَلاَ شبهةَ في أنّ طلب المتصور على سبيل (الاستعلاء) يورث ايجاب الاتيان به على المطلوب منه ، ثم اذا كان الاستعلاء مِمَّن هو أعلى رتبةً مِن المَأمور استتبع ايجابه وجوب الفعل بحسب جهات مختلفة ، وإلَّا لم يستتبعه . فاذا صادفت هذه أصل الاستعمال بالشرط المذكور أفادت الوجوب، وإلاً لم تفد غيرَ الطلب، ثم انَّها حينئذ تولَّد بحسب قرائن اللَّحوال ما ناسب المقام ، إن استعملت على سبيل التضرّع كقولنا . ( اللَّهُمُ اغفرُ وارحمُ ) ولَّدَت الدُّعاء .. » . ( ° ′ )

والخطيب القزويني لم يجزم بشيء في المعنى الذي وضعت له صيغة الأمر حقيقة ، ولكنه أشار الى ما هو الأظهر عنده لقوّة إمارته ، فقال بأنّ الأظهر في صيغته أنّها موضوعة لطلب الفعل (استعلاءً). وقال عن استدلال السكاكي على دلالة الصيغة على الأمر حقيقة بإطباق أئمّة اللغة على اضافة صيغته الى الأمر ، بأنّه فيه نظر ، « والأظهر أنّ صيغته .. موضوعة لطلب الفعل استعلاءً ، لتبادر الذهن عند

<sup>(</sup> ٧٤ ) أي : أنَّ صيفة الأمَّر حقيقة في الأمَّر.

<sup>(</sup> ٥٧ ) منتاح العلوم ، ص ١٥٢ ، وينظر : ص ( ١٧٠ ) من طبعة العطبعة الادبية بعصر ، الطبعة الاولى ، ١٣١٧ هـ .

سماعها الى ذلك ، وتوقّف ماسواه على القرينة . قال السكاكي ، وَلاطباق أَنَّمَة اللّغة على إضافتها الى الأمر بقولهم ، صيغةُ الأمر ، وَمِثَالُ الأمر ، وَلاَمُ الأمر . وفيه نظر لا يخفى على المُتَأمِّل »(٣). وهذا الذي استظهره القزويني مخالف لمذهب جمهور الأصوليين كما تقدَّم مِن أنها حقيقة في الوجوب (٣).

أمًا التفتازاني فقد أشار الى أنّ الدلائل ليست مفيدة للقطع بشيء مما قاله الأصوليون في حقيقة المعنى الذي وُضعت له صيغة الأمر ( $^{(*)}$ ). وكان من رأى المغربي في صيغة الأمر أنّ «الراجح فيها أنّها تُسمى أمراً حقيقة سواء كانت فيما استعملت فيه للوجوب أو لغيره » ( $^{(*)}$ ).

وجمهور المفسرين يرون أنّ (الأمر) للوجوب في أصله ، إلاّ أن يدلّ دليل على خلاف الوجوب ، يقول الطبري ، « فإنْ قال قائل ، فإنّ أمْرَ الله ونَهْيَهُ على (الإيجاب والإلزام) حتى تقوم حجّة بأنّ ذلك على (التأديب) و (الإرشاد) و (الإعلام) ، وقد قال تعالى ذكره ، « فانكحوا ماطابَ لكم من النّساء » ، (^^) وذلك أمرّ ، فهل مِن دليل على أنه من الأمر الذي هو على غير وجه الإلزام والايجاب ؟ ، قيل ، نعم ، والدليل على ذلك قوله ، « فإنْ خِفْتُمْ ألا تَعدِلوا فَوَاحِدةً » (^^) ، فكان معلوما بذلك أنّ قوله « فانكحوا ماطاب لكم من النساء » وإن كان مخرجه مخرج الأمر ، فإنّه بمعنى الدلالة على النهى عن نكاح ماخاف الناكح الجور فيه من عدد النساء ، لا بمعنى الأمر بالنكاح ، فإنّ المعنى به ، وإنْ خفتم ألا تقسطوا في النساء ، لا بمعنى الأمر بالنكاح ، فإنّ المعنى به ، وإنْ خفتم ألا تقسطوا في اليتامى فتحرجتم فيهنّ ، فكذلك فتحرّجوا في النساء ، فلا تنكحوا إلا ما أمنتم الجور فيه منهنّ ، ما أحللته لكم من الواحدة الى الأربع . وقد بَيّنا في غير هذا الموضع بأنّ العرب تخرج الكلام بلفظ (الأمر) ومعناها فيه (النهي ) أو (التهديد والوعيد ) ، العرب تخرج الكلام بلفظ (الأمر) ومعناها فيه (النهي ) أو (التهديد والوعيد ) ، كما قال ؟ ثناؤه ، « فَمَنْ شاء فَلْيَكْفُنْ » (^^) ، وكما قال ،

<sup>(</sup>  $^{47}$  ) الایشاح ، جد ۱ ص  $^{187}$  ، وینظر ، مغتصر التفتازانی  $^{-}$  شروح التلخیص ، جد  $^{79}$  ص  $^{-}$  ۲۱۰ .

<sup>(</sup> ٧٧ ) ينظر : مواهب الفتاح \_ شروح التلخيص ، جـ ٢ ص ٢١٢ .

<sup>(</sup> ٧٨ ) ينظر : مختصر التفتازاني \_ شروح التلخيص ، جـ ٢ ص ٣١٠ .

<sup>(</sup> ٧٩ ) مواهب الفتاح \_ شروح التلخيس ، جـ ٢ ص ٢٢٢ .

<sup>(</sup> ٨٠ ) سورة النساء : الآية ٢.

<sup>(</sup> ٨١ ) سورة الكهف : الآية ٢٩ .

« لَيَكْفُرُوا بِمَا آتيناهمْ فَتَمَتَّعُوا فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ » (١٨)، فخرج ذلك مخرجَ الأمر، والمقصود به التهديد والوعيد والزجر والنهي .. » . (١٨) ويقول الزمخشري ؛ « ( الأمر ) للوجوب في أصله ، إلا أن يدلُّ دليل على خلاف الوجوب ، كما ذلُّ في قوله ؛ « فاصطادوا » ، (١٨) « فانتشروا » ، (١٨) ونحو ذلك » . (١٨)

أمّا النحاة فقد أشار سيبويه منهم الى أنّ الاستفهام سياق فعلي ، وذلكِ لأنه يُشارك الأمر في أنّه غير واجب ، بمعنى أنّه يجوز أن يقع وأن لا يقع : « وحروف الاستفهام كذلك لا يليها إلاّ الفعل ، إلا أنّهم قد توسّعوا فيها فابتدؤا بعدها الأسماء ، والأصل غير ذلك ، ألا ترى أنّهم يقولون : (هل زيد منطلق ؟) و (هل زيد في الدار ؟) و (كيف زيد آخِذ ؟) . فإن قلت ، (هل زيداً رأيت ؟) و (هل زيد ذهب ؟) قبّح ولم يجز إلا في الشعر ، لأنّه لما اجتمع الاسم والفعل حملوه على الأصل .. وإنّما فعلوا ذلك بالاستفهام لأنّه كالأمر في أنّه غير واجب ، وأنّه يريد به من المخاطب أمراً لم يَسْتَقِر عند السائل »(٣) ، وقد أشار سيبويه الى ذلك أيضاً في « باب حروف أجريت مُجرى حروف الاستفهام وحروف الأمر والنّهي » : « وهي حروف النّفي ، شبّهوها بحروف الاستفهام حيث قدّم الاسم قبل الفعل ، لأِنّهنْ غير واجبات ، كما أنّ الألف وحروف الجزاء غير واجبة ، وكما أنّ الأمر والنهي غير واجبته ، وكما أنّ الأمر والنهي غير واجبة ، وكما أنّ الأمر والنه عنه في أنه وحروف الجزاء غير واجبة ، وكما أنّ الأمر والنهي غير واجبة ، وكما أنّ الأمر والنهي غير واجبة ،

وتابعه في ذلك المبرد حيث قال في « باب النونين الثقيلة والخفيفة » ، « إعلم أنهما لا تدخلان من الأفعال إلاعلى ما لم يجب ، ولا يكون من ذلك إلا في الفعل الذي يُؤكّد لِيَقع ، وذلك ما لم يكن خبراً فيما ضارع القسم ، .. فمن مواضعهما ،

<sup>(</sup> ٨٢ ) سورة النحل : الآية ٥٥ .

<sup>(</sup> ۸۲ ) جامع البيان ، جد ٤ ص ٢٣٨ .

<sup>(</sup> ٨٤ ) سورة البائدة : الآية ٢ .

<sup>(</sup> ٨٥ ) سورة الأحزاب : الآية ٥٣ ، وسورة الجمعة : الآية ١٠ .

<sup>(</sup> ٨٦ ) الكفاف ، جد ١ ص ٣٤٣ ـ ٣٤٤ ، وينظر : ص ٤٠٦ في تفسير قوله تعالى : « ياأيها الذين آمنوا إذا تداينتم بدين إلى أجل مسمَى فاكتبوه » ( سورة البقرة : الآية ٢٨٢ ) ، وص ٩٠٠ في تفسير قوله تعالى : « وإذا حضر القسمة أولو القربى واليتامى والمساكين فارزقوهم منه » ( سورة النساء : الآية ٨ ) .

<sup>(</sup> ۸۷ ) الكتاب، جد ١ ص ٩٨ \_ ٩٩ ، وينظر ، ص ١٣٧ \_ ١٣٨ ، ١٤١ .

<sup>(</sup> ٨٨ ) المصدر نفسه ، جد ١ ص ١٤٥ ، وينظر : جد ٢ ص ١٥٥ .

(الأمرُ) و (النهبي) لأنّهما غير واجبين .. ومن مواضعهما (الاستفهام) لأنه غير واجب »(^^).

ووافقه في ذلك الجرجاني الذي يرى أنّ (الأمر) لا يدلُّ على ثبُوت، لأنّه لا يصحُّ إلاّ فيما يُستقبَلُ، والمستقبلُ مِمّا لم يَثْبُتْ، يقول، «والثابتُ لا يَفْتَقِرُ إلى التأكيدِ كما يفتقِرُ إليه ما لم يَثْبُت، وهو المستقبلُ، ولهذا دَخلَ في (الأمر) و (النهي)، نحو، (لا يَخرُجَنُ زيدً) و (اضربَنُ عمراً)، لأنّ ذلك مِمّا لم يَشْبُت، إذ (الأمرُ) و (النهيُ ) لا يَصحَانِ إلاّ فيما يُستقبَلُ، مِنْ حيث إنّ الحاصلُ لا يَحصلُ »(١٠).

أمًّا ابن فارس فكان يرى أنّ صيغة الأمر تدلُّ على الوجوب، فقال في تعريفه لِلْأمر: «(الأمر): وهو عند العرب ما إذا لم يفعله المأمور به سُمِّي عاصياً »(")، واستدلُّ على ذلك بأنّ العادة جارية بأنّ مَنْ أمرَ خَادِمَه بفعل معيّن فلم يفعل، فإن خادمَه عاص وإنّ الآمر معصيّ: « فإن قال قائل: فما حالُ الأمر في وجوبه وغير وجوبه ؟، قيل له: أمَّا العرب فليس يُحفظ عنهم في ذلك شيء، غير أنّ العادة جارية بأنّ مَن أمرَ خَادِمَه بسقيه ماء فلم يفعل، فإنّ خادمَه عاص وإنّ الآمر معصيّ. وكذلك إذا نَهَى خادِمَه عن الكلام فتكلم، لا فرقَ عندَهم في ذلك بين الأمر والنهى »(٣٠).

أمًّا السيوطي فقد نَصُ على أنَ صيغة الأمر حقيقة في الوجوب ، وأنَ استعمالها لِمعانٍ أخرى إنَّما هو من المجاز فقال ، « (الأمر) ، وهو طلب فعل غير كفّ . وصيغته (افْعَلُ) و (لْتَفْعَلُ) ، وهي حقيقة في الإيجاب ، نحو «أقيمُوا الصلاة »(٣) ، (فَلْيُصَلُوا مَعَكَ »(٣) . وترد مجازا لِمعان أخر ، منها : (النّدب)

<sup>(</sup> A4 ) المقتطب ، جد ٣ ص ١١ ــ ١٣ .

<sup>(</sup>٩٠) كتاب المقتصد في شرح الإيضاح ، جد ٢ ص ١١٢٩ ـ ١١٣٠ .

<sup>(</sup> ٩١ ) الصاحبي ، ص ١٥٤ .

<sup>(</sup> ٩٢ ) المباحبي ، ص ١٥٧ .

<sup>(</sup> ٩٢ ) سورة البقرة ، الاية ٤٢ .

<sup>(</sup> ٩٤ ) سورة النساء : الآية ١٠٢ .

نحو « وإذا قُرِيءَ القرآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وأَنْصِتُوا »("")، و (الإباحة) نحو (فَكَاتِبُوهم »("") نَصَّ الشافعي على أنّ الامر فيه للإباحة »("").

والذي أراه أنّ القول بأنّ صيغة الأمر موضوعة حقيقة للوجوب، وأنّ استعمالها في معاني (النّدب) و (الإباحة) وغيرها إنّما هو مِمّا خرجت فيه الصيغة عن حقيقتها، هو الصحيح، لأنّه يقود الى المحافظة على وحدة تسمية الصيغة. وعلى المكس من ذلك القول بأن الصيغة مشتركة بين الوجوب والنّدب والإباحة، فإنه يقود الى تجزئة الصيغة الى تسميات متعددة.

#### دلالة الأمر على الزمن

وَضَعَ الأصوليون أقسامَ الزمن الثلاثة أساساً لتقسيم الفعل ، « (الفعلُ ) ، مَا ذَلَّ على خدثٍ مقترنِ بزمان محصَّل .. و (الزمانُ المحصَّل) ؛ الماضي ، والحاَل ، والمستقبل . وهو (۱۸) منقسم بحسب الزمان ؛ فد (الماضي ) منه كه (قام) و رقعد ) . و (الحاضر) و (المستقبل) في اللفظِ واحد ، ويسمّى (المضارع) ، وهو ما في أوّلهِ إحدى الزوائد الأربع .. وتخليصُ (المستقبل) عن (الحاضر) بدخول (السين) أو (سوف) عليه ، كقولك ؛ (سيقوم) و (سوف يقوم) . وأمّا (فعلُ الأمر) ؛ فما نُزع منه حرفُ المضارعة لا غير ، كقولك في (يقوم) ؛ (قُمْ) ، ونحوه » (۱۳) .

وقد اختلف الأصوليون في الزمن الذي تقتضيه صيغة الأمر المطلقة ، فقال بعضهم ، تقتضي الفور (١٠٠٠) ، قال به مَنْ قال بِأَنَّ الأمر للوجوب ، لأِنَّ تجويز التأخير بالتوسّع أو بالتخيير يناقض الوجوب عندهم ، كما قال به مَنْ قال بأنّ ,

<sup>(</sup> ٩٥ ) سورة الأعراف ، الآية ٢٠٤ .

<sup>(</sup> ٩٦ ) سورة النور ، الاية ٢٢ .

<sup>(</sup> ٩٧ ) الاتقان ، جد ٢ ص ٨١ ، وينظر ؛ معترك الاقران ، جد ١ ص ١٤١ .

<sup>(</sup> ۹۸ ) أي : الفعل .

<sup>(</sup> ٩٩ ) الإحكام في أصول الأحكام ، جد ١ ص ٨٣ - ٨٤ .

<sup>(</sup>۱۰۰) المفور الامصدر مِن (فارت القدر) إذا غلت ، فاستُعير للسرعة ، ثم سَنيت به المحالة التي لا ريث فيها ولا تعريج على شيء من صاحبها ، فقيل ، (خرج من فوره) كما تقول ، (من ساعته) ، لم يلبث » (الكفاف ، جد ١ ص ١٩٦٢) .

الأمر لِلتكرار ، لِأنهم يُوجبون استغراق الأوقات بعد وُرُود الأمر ، لذلك تجب المبادرة عندهم . وقال آخرون تقتضي التراخي . ومنهم مَنْ قال بالتوقّف في التراخي ، لأِنَّ المُبَادِر مُمْتَثِل قَطعا ، لَكنَّ المُؤخَّر لَا يُعْلَمُ هل هو ممتثل أَمْ لا ؟ . ومنهم مَن قال بالتوقّف مُطلقاً في الفور والتراخي ، لاحتمال وجوب التراخي ، فَلَعَلَه يَاثُمُ إِن بادر (١١٠) .

واختار الغزالي أنّ الأمر لا يقتضي إلا الامتثال، فيستوي فيه البدار والتأخير فقال ، « والمُختار أنّه لا يقتضي إلا الامتثال، ويستوي فيه البدار والتَأخير »(٣٠). واختار الأنصاري أنّه لا يَدلُ إلاّ على الطلب في المستقبل مطلقاً فقال ، « لا يدلُ إلاّ على الطلب في المستقبل في أيّ جُزء كان منه »(٣٠).

لقد فَرُق الأنصاري بين زمان الطلب في صيغة الأمر وزمان المطلوب : "الحاضر في الأمر زمان الطلب ، فإنَّ الطلب فيه في الحال ، ولا يقتضي ذلك أن يكون زمان المطلوب حاضراً "("). وَلَمَّا كان البحث في زمن الأمر يعني عندة البحث في زمن المطلوب ، أو في زمن الامتثال للأمر ، فقد مَنْعَ الدلالةَ على الحال في الأمر ، لأنَّ الحاصل لا يُطلب ، وقال في رَدَّه على القائلين بالفور ، بأنه لا يمكن في الأمر إلا الاستقبال ، إمَّا فوراً (عند من قال بالفور) ، أو بعده (عند من قال بالتراخي) ، أو مطلقاً كما قال هو : "إنَّ الحال في الأمر ممتنع ، فإنَّ الحاصل لا يُطلب .. فلا يمكن فيه إلا الاستقبال ، إمّا (فوراً) كما عندكم ، أو ( بعده ) كما قبل ، أو مطلقاً ) كما نقول "(").

وواضح أنّ أكثر الأصوليين لم يكونوا يبحثون في زمن صيغة الأمر نفسها ، وإنما كانوا يبحثون في زمن امتثال المخاطب لها ، وكان اختلافهم قائما على هذا الأساس ، «قال الشافعي ، وجوب البدار الى المأمور به لايفهم من مطلق الأمر ، خلافا لأبي حنيفة رحمه الله وجماعة من الأصوليين .. وتمسك الشافعي رضي الله عنه بأنّ

<sup>(</sup>١٠١) ينظر: المستميض، جـ ٢ ص ٩، والاحكام في أصول الأحكام، جـ ١ ص ١٤٩ ـ ١٥٧، جـ ٢ ص ٢٤٢، وفواتح الرحبوت، جـ ١ ص ٣٨٧ ـ ٣٨٨.

<sup>(</sup> ۱۰۲ ) المستصفى ، جد ٢ ص ٩ .

<sup>(</sup> ۱۰۲ ) فواتح الرحبوت ، جد ١ ص ۲۸۸ .

<sup>(</sup> ١٠٤ ) المصدر نفسه ، الموضع نفسه .

<sup>(</sup> ١٠٠ ) المصدر نفسه . الموضع نفسه .

الامتثال مفهوم، وليس فيه تعرّض للوقت، ولا يختص بزمن "(١٠٠). ولذلك فنحن نجد من الأصوليين مَنْ لم يلمح في الأمر سوى دلالته على طلب الامتثال، ولم يلمح في صيغته ذاتها تعرّضا للوقت ولا اختصاصا بزمن، يقول الامدي، « والمختارُ أنه مهما فعل، مقدّماً أو مؤخّراً، كان ممتثلًا للأمر، ولا إثمّ عليه بالتأخير، والدليلُ على ذلك أنّ الأمرَ حقيقةً في (طلبِ الفعل) لاغير، فمهما أتى بالفعلِ في أيّ زمانٍ كان، مقدّماً أو مؤخراً، كان اتباً بمدلولِ الأمر، فيكون ممتثلًا للأمر، ولا إثمّ عليه بالتأخير، لكونهِ اتباً بما أمرَ به على الوجهِ الذي أمِرَ به، وبيانُ أنّ مدلولَ الأمر (طلبُ الفعل) لاغير، وجهان؛

(الأول)؛ أنّه دليلَ على طلبِ الفعلِ بالاجماع، والأصلُ عدمُ دلالته على أمرِ خارج، والزمانُ \_ وإنْ كانَ لا بُدُ منه من ضرورة وقوع الفعل المأمور به \_ لا يلزمُ أن يكون داخلا في مدلولِ الأمرِ، فإنّ اللازمَ من الشيء أعمُ من الداخل في معناه، ولا أن يكون متعيناً، كما لا تتعينُ الالةُ في الضرب، ولا الشخصُ المضروب، وإن كانَ ذلكَ من ضرورات امتثال الأمر بالضرب.

(الوجه الثاني)، أنه يجوزُ ورودُ الأمرِ بالفعل على الفور وعلى التراخي، ويصحُ مع ذلك أن يقالَ بوجود الأمر في الصورتين، والأصل في الاطلاق الحقيقية، ولا مشتركَ بين الصورتينِ سوى (طلب الفعل)، لأنَ الأصلَ عدمُ ماسواهُ، فيجبُ أن يكون هو مدلولَ الأمر في الصورتينِ، دونَ مابهِ الاقترانُ من الزمانِ وغيره، نفياً للتجوزُ والاشتراكِ عن اللفظ "(١٠٠١)، ويقول العاملي، «إنَ المتبادر من الأمر طلب ايجاد حقيقة الفعل، والمرّة والتكرار خارجان عن حقيقته، كالزمان والمكان ونحوهما، فكما أنّ قول القائل؛ (اضْربُ) غير متناول لمكان، ولازمان، ولا آلة يقع بها الضرب، كذلك غير متناول للعدد في كثرة ولا قلّة "(١٠٨).

<sup>(</sup> ١٠٦ ) المنطول، ص ١١١ ـ ١١٢، وينظر: الاحكام في أصول الاحكام جـ٧ ص ٢٤٧ \_ .٠٧٠. والبحر المحيط جـ١ ص ١٥٢

<sup>(</sup>١٠٧) الإحكام في أصول الأحكام، جـ٢ ص٢٥٣ ـ ٢٤٣، وينظر: ص٣٤٣ ـ ٢٥٠، جـ١ ص٨٣ ـ ٨٤.

<sup>(</sup>١٠٨) معالم الدين ، لحسن بن زيد الدين العاملي (ت ١٠١١ه) ، مطبعة الاداب في النجف ، ص ١٠٨٦) معالم الدين ، البحث النحوي عند الاصوليين ، ص ١٠٤٠.

وكما اختلف الأصوليون في الزمن الذي تقتضيه صيغة الأمر المطلقة ، اختلف فيه البلاغيون أيضاً ، فقد ذهب السكاكي منهم الى أنّ الأمر حقّه الفور ، بمعنى أنه اذا قيل (افْعَلْ) فمعناه ، افْعَلْ فوراً ، ولا يدلُّ على التراخي إلاَّ بقرينة ، ومتى انتفت انصرف للفور . واستدلّ على ذلك بأنّ الفور هو الظاهر من الطلب ، لأنّ مقتضى الطبع في كون الشيء مطلوباً . أنه لا يطلب حتى يحتاج لوقوعه في الحين ، وهذا شأن الطلب في الجملة عند الانصاف، وكل ما يعرض من غير هذا فليس من مقتضى الطلب. وقد قاس الأمرَ في ذلك على الاستفهام والنداء، فإنه لاخفاء أنهما يقتضيان الفور ، فَالأول يقتضى فورية الجواب عن المستفهم عنه ، والثاني يقتضي فورية اقبال المنادى . واستدلُّ كذلك بتبادر الفهم عندَ الأمر بشيء بعدَ الأمر بخلافة الى تغيير الأمر الأول ، دونَ الجمع وإرادة التراخي ، يقول : « والأمر والنهبي حقَّهما الفُور، والتراخي يوقف على قرائنِ الأحوال، لكونهما للطلب، ولكون الطلب في استدعاء تعجيل المطلوب أظهر منه في عدم الاستدعاء له عند الانصاف. والنظر الى حال المطلوب بأخويهما وهما الاستفهام والنداء مُنَّبِّه على ذلك صالح. وممًا يُنبِّه على ذلك تبادر الفهم إذا أمرَ المولى عبده بالقيام ، ثم أمرَه قبلُ أن يقوم بأن يضطجع وينام حتى المساء ، إلى أنَّ المولى غَيْرَ الْأمرَ دونَ تقدير الجمع بينهما في الأمر وإرادة التراخي للقيام، وكذا استحسان العقلاء عندَ أمر المولى عبدة بالقيام أو القعود أو عند نهيه إيَّاه ، إذا لم يتبادر الى ذلك ذمَّه »(١٠٠٠).

والخصيب القزويني لم يسلم بما قاله السكاكي من كون الأمر للفور ، وذلك لما تَبَيَّن خلافُه في أصول الفقه ، قال ، «ثم (الأمر) قال السكاكي ، حقَّهُ الفور ، لأنه الظاهر من الطلب ، ولتبادر الفهم عند الأمر بشيء بعد الأمر بخلافه ، الى تغيير الأمر الأول دون الجمع وإرادة التراخي . والحقَّ خلافُه ، لما تَبَيَنَ في أصول الفقه » ( " ) .

<sup>(</sup> ١٠٩ ) مفتاح العلوم ، ص ١٥٩ .

<sup>(</sup> ١١٠ ) الايضاح ، جداس ١٤٥ .

وَلاَشُكُ أَنَ البلاغيينَ كانوا كالأصوليين يبحثون في زمن امتثال المخاطب للأمر، لا في الزمن الذي يمكن أن تمل عليه صيفة فعل الأمر ذاتها عيول السبكي: « اختلف الناس في صيغة الأمر عند تجرّدها عن القرائن، هل تقتضي الامتثال على الفور؟ أمْ على التراخي؟ أم لاتدل على أحدهما بل على الأعمّ؟ » ( " ). ويقول ابن يعقوب المغربي: « ثم (الأمر) أي: صيغته اذا استعملت في شيء فاختلف في المطلوب بها .. فقيل: حَقَّه مطلقا كونه مطلوبا في متثلل بالفور أو بالتراخي، ولا يَتَعَيَّنُ أحدهما في مدلولها إلا بقرينة وقال السكاكي: حَقَّه الفور » ( " ). ولهذا ذهب بعضهم الى أنّ مدلول صيغة الأمر هو طلب ماهية الفعل مطلقا من غير قيد الزمن، أما الامتثال للأمر فإنّ المأمور يكون ممتثلاً للأمر بالاتيان بالفعل المأمور به على سبيل الفور أو التراخي، ولا يَتَعَيَّن أحدهما في مدلوله إلا بقرينة فقال: « إنّ صيغة الأمر مدلولها طلب ماهية الفعل مُطلقا، لا بقيد الفرة أو التراخي . فيكون المأمور ممتثلاً للأمر بالاتيان بالفعل المأمور به على سبيل الفورية أو التراخي ، ولا يَتعين أحدهما في مدلولها إلا بقرينة » ( " ) ...

أما النحاة فهم أيضاً قد وضعوا أقسام الزمن الثلاثة أساسا لتقسيم الفعل، يقول سيبويه: "وأما الفعل فامثلة أخذت من لفظ أحداث الأسماء، وبنيت لما مضى، ولما يكون ولم يقع، ولما هو كائن لم ينقطع، فأما بناءُ مامضى فه (ذَهَبَ) و (سَمِعَ) و (مَكثَ) و (حمد)، وأما بناءُ مالم يقع فإنه قولك آمراً: (اذَهَبُ) و (اقتُلُ) و (اقتُلُ) و (افربُ)، ومخبراً: (يَقْتُلُ) و (يَذَهَبُ) و (يَضربُ)، وكذلك بناء مالم ينقطع وهو كائن إذا أخبرت "("")، فالفعل عندهم (يضربُ)، وكذلك بناء مالم ينقطع وهو كائن إذا أخبرت "("")، فالفعل عندهم ثلاثة أقسام، لأنَّ أقسام الزمن ثلاثة، فَربطوا كلَّ قسم من أقسام الفعلَ بقسم من أقسام الزمن، وحاضر، وحاضر، ومستقبل ؟، قيل: لأنَّ الأزمنة ثلاثة، وَلَماً كانت ثلاثة وجب أن تكون الأفعال ومستقبل ؟، قيل: لأنَّ الأزمنة ثلاثة، وَلَماً كانت ثلاثة وجب أن تكون الأفعال

<sup>(</sup> ١١١ ) عروس الأفراح ـ شروح التلغيص ، جـ٧ ص ٣٣٧ .

<sup>(</sup> ١١٢ ) مواهب الفتاح \_ شروح التلخيص ، جـ٧ ص ٣٩٧ .

<sup>(</sup> ١١٣ ) حاشية الدسوقي على شرح السعد \_ شروح التلخيص ، جـ٣ ص ٣٣٢ .

<sup>(</sup> ١١٤ ) الكتاب ، ج١ ص١٢ .

ثلاثة ؛ ماض ، وحاضر ، ومستقبل »(\*\*\*). وهكذا خصوا الفعل الماضي بالزمن الماضي ، وخصصوا فعل الأمر بالزمن المستقبل، وجعلوا المضارع صالحا للحال والاستقبال ، وتنقسم وضْعا الى ، ماض بوضعه ك (فعَل) ، ومستقبل بوضعه ك (افعَلْ) ، ومبهم بين الحال والاستقبال وهو ما في أوّلِه إحدى الزوائد الأربع ، يجمعها ؛ أنّيتُ » (\*\*\*). وهم قد خَصصوا فعل الأمر بالزمن المستقبل مُطلقاً ، «والأمر مُستقبل أبداً ، لأنه مطلوب به حصول مَالمُ يَحصل أو دَوَامُ مَا حَصَلَ »(\*\*\*).

على أننا نجد من النحاة من لم يلمح في الأمر سوى دلالته على الأمر، ولم يلمح فيه دلالة على الزمن ، فالجرجاني يرى الفعل ثلاثة أقسام ، فينض على أن الفعل الماضي يكون للزمن الماضي خاصة ، والمضارع يصلح للحال والاستقبال ، أما الأمر فقد اكتفى فيه بالقول بأنه ، « يكون أمرأ للمخاطب » (١٠٠٠) ، فهو لا يشير الى أية دلالة له على الزمن . بل نجده في موضع آخر ينص على أن فعل الأمر يفيد الدلالة على الطلب فقط ولا يفيد الدلالة على الزمن ، فيقول ، « ألا ترى أنك إذا قلت ، (أضرب ) لم يكن في ضمنه أنه يفعل هذا الفعل فيما يستقبل ، وإنما يفيد أنك تطلبه فقط ) (١٠٠٠) .

وذلك لأنَ (الزمن) لا يتعلق به (صيغة الأمر) وانما هو يتعلق به (المأمور به)، يقـول الزمخشري في قوله تعالى «انّما قولناً لشّيء اذا أردناهُ أن نقولَ لهُ ، كُنْ فَيكُونُ »(١٠٠٠)، « كُنْ فيكون » ، من (كانَ ) التامَّة التي بمعنى (الحدوث) و (الوجود) ، أي ، اذا أردنا وجودَ شيء فليس الا أن نقول له ، (احدث ) فهو يحدث

<sup>(</sup> ١١٥ ) أسرار العربية ، ص ٣١٥ ، وينظر ؛ المرتجل ، ص ١٤ ، وشرح المفصل ، جـ٧ ص ٤ .

<sup>(</sup>١١٦) القصول الخمسون، لأبي الحسين يحيى بن عبد المعطي المقربي (ت ٦٣٨ هـ). تحقيق : محمود محمد الطناحي ، القاهرة ١٩٧٧ ، ص ١٧٠ .

<sup>(</sup> ۱۱۷ ) همج الهوامج شرح جمع الجوامع في علم العربية ، للسيوطي ، دار المعرفة \_ بيروت ، جدا ص٧٠ ، وينظر ، شرح المفصل ، جد ٧٠ ص ٥٩ .

<sup>(</sup> ۱۱۹ ) شرح التكبلة (مخطوط)، البكتبة الظاهرية بدمشق برقم ۲۵۴، ص ۲۳۷ ــ نقلا عن ، منهج البحث النحوي عند الجرجاني ( رسالة ماجستير مخطوطة )، لمحمد كاظم البكاء، مكتبة الدراسات العليا ــ كلية الاداب / جامعة بغداد، برقم ۱۳۳۴، ص ۱٤٩.

۱۲۰) سورة النحل ، الاية ١٠٠.

عقيبَ ذلك لايتوقف. وهذا مَثَلَ لأنَ مراداً لايمتنع عليه، وأن وجوده عندَ إرادته تعالى غيرُ متوقف كوجود (المأمور بهِ) عندِ أمرِ الآمر المطاع اذا وَرَدَ على المأمور المطيع الممتثل »(١١٠).

وذلك لأنّ التلفظ بصيغة الأمر أو النهي واقع لحينه ، أما الأحداث الواقعة أمراً أو نهياً ، أي (المأمور بها) أو (المنهي عنها)، فإنها تُقيّد بالظروف، وقد نقل البغدادي قول السهيلي في بيت لبيد بن ربيعة ، (٣٠٠)

الى الْحَولِ ثُسمُ اسمُ السلامِ عَلَيْكُمَا وَمَنْ يَبْكِ حَـوْلًا كَاملًا فقد اعتَذَرْ السم يُـرد الشاعـر إيقاع التسليـم عليه لحينه وإنّها أراده بعد الحول ، فلو قال ، (ثمّ السلام عليكما) لكان مسلماً في وقته الذي نطق به في البيت ، فلذا ذكر الاسم الذي هو عبارة عن اللفظ ، أي إنما لفظ بالتسليم بعد الحول ، وذلك السلامُ دعاءً ، فلا يتقيد بالزمان المستقبل ، وإنما هو لحينه ، فلا يقال البعد الجمعة اللهم ارحم زيداً ) ، وإنما يقال ، (اغفر لي بعد الموت) ، و بعد ) ظرف للمغفرة ، والدعاء واقع لحينه ، فإن أردت أن تجعل الوقت ظرفا للدعاء صَرَحت بلفظ الفعل فقلت ، ( بعد الجمعة أدعو بكذا والفظه ) ونحوه ، لأن الظروف إنما تقيد بها الأحداث الواقعة خبراً أو أمراً أو نهيا ، وأما غيرها من المعاني كالعقود والقسَم والدعاء والتمني والاستفهام ، فإنها واقعة لحين النطق بها ، فإذا قال ؛ ( بعد الحول والله لأخرجنُ ) فقد انعقد اليمين حين نطق به ، ولا ينفعه أن يقول ؛ أردت أن لا أوقع اليمين إلا بعد الحول ، فإنه لو أراد ذلك قال ؛ ( بعد الحول أحلف أو ألفظ باليمين ) . فاما (الأمر) و (النهي) و (الخبر) فإنّما تقيدت بالظروف لأن الظروف في الحقيقة إنّما يقع فيها (الفعل المأمور به ) أو تقيدت بالظروف لأنّ الظروف في الحقيقة إنّما يقع فيها (الفعل المأمور به ) أو

<sup>(</sup> ١٢١) الكفاف ، ج٢ص ٤١٠ ، وينظر ؛ ص ٥٠٩ في تفسير قوله تعالى ؛ « اذا قضى أمرأ فانما يقول له ، كُنْ فَيكُونُ » ( سورة ال عمران ؛ الآية ٤٧ ) ، وج٣ ص ٣٣٧ في تفسير قوله تعالى « إنما أمرة اذا أراد شيئاً أن يقول له كنْ فَيكُونُ » ( سورة يس ؛ الآية ٨٢ )

<sup>(</sup> ١٣٢ ) البيت من الطويل ، وقد ورد كذلك في : أمالي الزجاجي ، ص ١٣ ، والخصائص ، ج٢ ص ١٣٠ ) البيت من الطويل ، ج٣ ص ١٣٥ ، وهيم ٢٠ ، والبنصيف ، ج٣ ص ١٤٠ ، والبنصيف ، ج٣ ص ١٤٠ ، وهيم الهوامع ، ج٢ ص ٤٩ ، ١٥٥ ، وهيم الهوامع ، ج٢ ص ٤٩ ، ١٥٥ ، وديوانه ، ص ٢١٤ .

<sup>(</sup>معجم شواهد العربية ، ج١ ص ١٣٢)

(المخبَرُ عنه)، دون (الأمر) و(الخبر) فإنهما واقعان لحين النطق بهما، فاذا قلت: (اضربْ زيداً يومَ الجمعة) فه (الضرب) واقع في اليوم وأنت اليومَ آمره. فلو أنّ لبيداً قال: (الى الحول ثمَّ السلام عليكما) كانَ مُسَلَّماً لحينه، وقد أراد: إنّي لا ألفظ بالتسليم والوَداع إلا بعد الحول، ولذا ذكر الاسم، الذي هو اللفظ، ليكون بعد الحول ظرفاً »(١٣٠)

ويرى ابن هشام هو الآخر أنّ صيغة الأمر (افْعَلْ) إنّما هي لطلب القيام بالفعل ليس غير، وليس فيها إشارة للزمن المستقبل، فمدلول الصيغة، وهو الطلب الصادر عن المتكلم، حاصل عند التلفّظ بها، لا يتأخر عنها، وإنّما يَتَأخر عنها ويدلّ على الاستقبال الامتثال والاستجابة للطلب من قبل المخاطب، وهو خارج عن مدلول صيغة الأمر، يقول: «إنّ الطلب مِن أقسام الإنشاء، وإنّ مدلول (قُمْ) خاصِل عند التلفّظ به، لا يَتَأخّر عنه، وإنّما يتأخر عنه الامتثال، وهو خارج عن مدلول اللفظ »(١١٠). فابن هشام يرى أنّ أفعال الإنشاء مجردة عن الزمن، وكون فعل الأمرمن أفعال الإنشاء مجردة عن الزمن، وكون والفعل لا يكون فعلا إلا بالزمن، لأنّ الزمن عنصر أساس في الفعل. ولكنّ المنقذ والفعل الأمر من أن تُشكل فعليتُه، في رأي ابن هشام، هو أن نَأخذ بقول الكوفيين بأنّ فعل الأمر (افْعَلْ) أصله معرب مَجزوم؛ (لتَفْعَلْ)، وعند ذاك يكون الدال على الإنشاء في الأمر هو (اللّم) لا (الفعل)، يقول: «إنّ الفعل إنّما وضع لتقييد الحَدَث بالزمان المحصّل، وكونه أمراً أو خبراً خارجٌ عن مقصوده.. إنّ المُحَقّقين على أنّ أفعال الانشاء مجردة عن الزمان، ك (بغتُ) و (أقسَمْتُ) و (قبَلْتُ)،

<sup>(</sup> ۱۲۲ ) خزانه الأدب ،جـ٤ ص ۲۲۸ ــ ۲۲۹ .

<sup>(</sup> ۱۲٤ ) شرح شذور الذهب ، ص ۲۲ .

وهذا المعنى هو ما يذهب اليه أيضاً الدكتور الجواري في قوله : « أما الإنشاء ، ولا سيّما الطلب المحص ، فليس فيه أثارة من معنى الزمن بحال ، فاذا قلت لمخاطب ، ( ادخل ) فإنك تطلب منه القيام بالفعل ليس غير ، فاذا استجاب فإنه يقوم بفعل مستقل عن فعل الطلب ، دالا على معنى الاستقبال ، تقول له : ( الدَّخُلُ ) ، فيدخل . فالفعل الذي دل على معنى الاستقبال هو الفعل الذي اجيب به الطلب ، لا فعل الطلب نفسه » . ( نحو الفعل ، ص ٥٠ ـ ٠٠ ) .

وأجابوا عن كونها مع ذلك أفعالًا بأنَّ تجرُّدُها عارضٌ لها عند نقلها عن الخبر، ولا يمكن إدّعاء ذلك في نحو (قُمْ) لِأنَّه ليس له حالة غير هذه، وحينئذ فتشكل فعليَّتُهُ، فاذا آدُعِيَ أَنَّ أصله، (لِتَقُمْ)، كان الدّال على الإنشاء (اللّام) لا (الفعل)»("").

فواضح من كلام ابن هشام أن فعل الأمر، باعتباره فعلاً انشائياً، مجرّد عن الزمن، وهو لذلك تشكل فعليّته، ولكنّ القول بما قاله الكوفيون بأنّ الأمر (أفعلُ) في أصله مضاع مجزوم؛ (لِتَفعُلُ)، يجعل الفعلَ ذالاً على الزمن باعتباره فعلاً مضارعاً مجزوماً باللام، ويجعل الدلالة على الأمر، وهو المعنى الانشائي في فعل الأمر، مِن نصيب (لام الأمر) أو اختصاصها لا مِن نصيب (الفعل). وإذا ما تأكّد لدينا أنّ الأمر مُستقل بصيغته، وليس مُقتطعاً من المضارع (١١١)، فإنّه عندئذ يسقط هذا التوجيه الذي ذكره ابن هشام، ولا يبقى في الأمر إلا أن يكون مجرّداً عن الزمن، وعندئذ تشكل فعليته حَقًا، وهذا هو الصحيح، فَالأمرُ في حقيقته ليس فعلا، لإنّه لا يدلُ على زمن يتلبّس فيه الفاعل بالفعل كما لو قلنا : (قَامَ زيد) فعلا، لإنّه لا يدلُ على زمن يتلبّس فيه الفاعل بالفعل كما لو قلنا : (قَامَ زيد) ما يذهب اليه باحثون معاصرون، فالاستاذ ابراهيم مصطفى يرى أنّ صيغ الأفعال التي تدلُ على الزمن في العربية إنّما هي : الماضي والمضارع فقط، واستثنى الأمر التي تدلُ على الزمن في العربية إنّما هي : الماضي والمضارع فقط، واستثنى الأمر

وفي رَأي الدكتور الجواري أنَّ الأمر « ليس فعلاً واقعاً في الماضي ، ولا الحاضر ، ولا المستقبل ، وإنَّما هو فعل يطلب وقوعه بهذا الأسلوب »(١٢٠) ، وهو يرى أنَّ صيغة الأمر لا تدلُّ على معنى زمني ، وإنَّما تدلُّ على طلب حصول الفعل فقط ، ومِن ثَمَّ « فهي إذن لا تشتمل على معنى الفعل تَامًا بشطريه ، الحَدَث والزمن »(٢١٠) . وذهب الدكتور مهدي المخزومي الى أنّ « أكبر الظنّ أنّ بناء ( افْعَلْ ) ليس بفعل .

<sup>(</sup> ١٢٥ ) مفني اللبيب ، جد ١ ص ٢٧٧ ، وينظر ؛ حاشية الدسوقي على مفني اللبيب ، لمصطفى محمد عرفة الدسوقي ، القاهرة ١٣٨٦ هـ ، جد ١ ص ٢٣٩ .

<sup>(</sup>١٢٦) سيأتي تأكيد ذلك عند البحث في أصل صيغة ( الحفل ) .

<sup>(</sup> ١٢٧ ) احياء النحو ، ص ٦ - ٧ .

<sup>(</sup> ١٢٨ ) نحو التيسير ، ص ١١٦ .

<sup>(</sup> ۱۲۹ ) نحو الفعل ، ص ۲۶ ، وينظر : ص ۳۰ ـ ۳۱ ، ۹۹ . .

كما يُفهم من هذه الكلمة ، لِأنّ الفعل يتميز بشيئين ؛ (أولهما) ؛ أنّه مقترن بالدلالة على الزمان ، (وثانيهما) ؛ أنّه يُبنى على المُسند اليه ويُحمل عليه . وبناء (افْعَلْ) خلو من هاتين الميزتين ، فَلَا دلالة له على الزمان بصيغته ، وَلَا اسنادَ فيه . أمّا كونه خلوا من الزمن فَلَان المدلول عليه بالفعل هو الزمن الذي يتلبّس فيه الفاعل بالفعل، وَلَا دلالة له على شيء من هذا . إنّ الذي يدلُ عليه هو طلب الفعل حسب ، فليس هناك من فعل ، ولا زمان يتلبَّس فيه الفاعل بالفعل »(١٣٠).

#### دلالة الأمر على المقدار:

كَمَا أَنَّ صيغة الأمر في نفسها تَتَرَدُد بين الوُجوب والنَّدب ، وكما أنَّها بالإضافة الى الزمن تَتَرَدُد بين الفَرَة الى المقدار تَتَرَدُد بين المَرَّة الواحدة واستغراق العُمر .

وكما اختلف الأصوليون في دلالة الأمر على الوجوب، وفي دلالته على الزمن، اختلفوا أيضاً في حقيقة المِقدار الذي وُضِعَت له صيغة الأمر المطلقة، وهي قول القائل: (افْعَلْ). فتوقّف الواقفية فيه. وزعم غيرهم أنّه يختص بفعلة واحدة، والمأمور بالقيام تَبْرَأ ذِمْتُه من وجوب الأمر عليه بِقَوْمَة واحدة، وإليه صار الشافعي \_ رضي الله عنه \_ وأكثر الفقهاء. وقال قوم : هو لِلمَّرة وَيُحتمل التكرار. وقال أبو اسحق الاسفرايني، إنّه لا بُدْ من قيام مُشتَدام ينبغي أن يَعُمُ كُلَّ زمان، فهو عنده للتكرار المستوعب لزمان العمر، وكذاعند المعتزلة وعند أبي حنيفة \_ رضي الله عنه \_ (١٥٠).

والصحيح ما اختاره الغزالي مِن أنَ المرَّة الواحدة أو الفعلة الواحدة معلومة ومفهومة قَطعاً، وما عداه مُتوقِّف فيه على بيان دليل، يقول: « فالمُختار: أنَ الفَعلة الواحدة مفهومة قطعاً، وما عداه مُتَرَدُدُ فيه، مُتوقِّف الى بيان قرينة، ودليلُ ذلك بطلان ما عداه من المذاهب »(٣٠). وذلك لأن اللفظ بوضعه ليس فيه دِلالة

<sup>(</sup> ١٣٠ ) في النحو المربي \_ نقد وتوجيه ، ص ١٣٠ .

<sup>(</sup> 171 ) ينظر ، المنظول ، ص 1-11 ، والمستصفى ، ج 1 ص 1-7 ، والإحكام في أصول الأحكام ، ج 1 ص 177 .

<sup>(</sup> ۱۲۲ ) المنطول ، ص ۱۱۱ .

على نفي الزيادة ولا على اثباتها ، فهو خال من التعرّض لِكمّية المَامور به ، لكن يُحتمل الإتمام ببيان الكميَّة ، فيتحصل من هذا أنَّه تَبراً ذِمَّة المَامور بالمرَّة الواحدة لأنَّ وجوبها إذا لم يتعرَّض اللفظ لها ، هذا هو الظاهر مِن مُطلق اللفظ المجرَّد من الكميَّة ، ويعتضد هذا باليمين ، فإنَّه لو قال ( والله للصُومَنُ ) لَبَرُ بيوم واحد ، ولو قال ( لله عَلَيُ صَومٌ ) لَبَراَّت ذِمُتُه من عهدة النذر بيوم واحد ، لأنَّ الزائد لم يتعرَّض له (١٣٠) .

وهذا ما اختاره الآمدي أيضاً ، يقول : « والمُختارُ أنّ المرّة الواحدة لا بدُ منها في الامتثال ، وهو معلوم قطعاً ، والتكرارُ مُحتمل ، فإن اقترنت به قرينة أشعرت بإرادة المتكلم التكرارَ حُمِل عليه ، وإلا كان الاقتصارُ على المرّة الواحدة كافياً . والدليل على ذلك أنه إذا قال له ، (صَلّ) أم (صُمْ) فقد أمرَه بإيقاع فعل (الصلاة) و (الصوم) وهو مصدرُ (افعل ) ، والمصدرُ محتمل للإستغراقِ والعدد ، ولهذا يصح تفسيره به ... فإذا قال ، (صَلّ) فقد أمرَه بإيقاع المصدر ، وهو (الصلاة ) ، والمصدرُ محتمل للعدد ، فإن اقترنت به قرينة مُشعِرة بإرادةِ العدد عمل عليه ، وإلا فالمرّة الواحدة تكون كافية . ولهذا فإنه لو أمرَ عبده أن يتصدق صدقة ، أو يشتري خبزاً أو لحماً ، فإنّه يُكتفى منه بصدقةٍ واحدةٍ وشراء واحدٍ ، ولو زادَ على ذلك فإنه يستحق اللوم والتوبيخ لعدم القرينةِ الصارفةِ إليه ، وإن كان زادَ على ذلك فإنه يجبُ العددُ مع ظهورِ الإرادةِ (الأمرِ) مُتَرَدّدُ بين إرادةِ العددِ وعدم إرادتِه ، وإنّما كان كذلك لأن حال (الأمرِ) مُتَرَدّدُ بين إرادةِ العددِ وعدم إرادتِه ، وإنّماً يجبُ العددُ مع ظهورِ الإرادةِ (١٣١) .

والزمخشري \_ من النحويين والمفسرين \_ قد أَلْمَحَ إِلَى أَنَ صيغة الأمر قد تفيد معنى الاستمرار والثبات إذا طَلِب بها من المخاطب أن يثبت على حاله التي هو عليها ، يقول في قوله تعالى ، « قُلْ ، يا قوم اعملوا على مَكَانَتِكُمْ إِنّي عَامِلَ فَسَوفَ تَعلمُونَ مَنْ تكونُ لَهُ عَاقِبَةُ الدارِ »(١٥٠) ، « قوله « اعملوا على مكانتكم » يحتمل ، اعملوا على تمكنكم مِن أمركم وأقصى استطاعتكم وإمكانكم ، أو : اعملوا على جهتكم وحالكم التي أنتم عليها ، يُقالُ لرجلٍ إذا أمِرَ أَن يثبتَ على حالهِ : ( على مكانتكَ يا فَلانُ ) أي : اثبتْ على ما أنتَ عليه لا تنحرفْ عنه . « إنّي عامل » أي : عامل على فلانُ ) أي : اثبتْ على ما أنتَ عليه لا تنحرفْ عنه . « إنّي عامل » أي : عامل على

<sup>(</sup> ۱۲۲ ) ينظر: المستصفى ، جد ٢ ص ٢ - ٤ .

<sup>(</sup> ١٧٤ ) الإحكام في أصول الأحكام ، جد ٢ ص ٢٢٥ ـ ٢٢٢ .

<sup>(</sup> ١٢٥ ) سورة الأنعام : الآية ١٢٥ .

مكانتي التي أنا عليها. والمعنى ، اثبتوا على كفركم وعداوتكم لي فإني ثابت على الاسلام وعلى مصابرتكم .. وطريقة هذا الأمر طريقة قوله «اعملوا ما شئتم »(١١١) وهي التخلية والتسجيل على المأمور بأنه لا يأتي منه إلا الشر ، فكأنه مأمور به ، وهو واجب عليه حتم ليس له أن يَتَفَصَّى عنه ويعمل بخلافه »(١١٠). ويقول في قوله تعالى « وعلى الله فَلْيَتُوكُلِ الْمُتَوكُلُونَ »(١١٠) ؛ « معناه ؛ فليثبت المتوكلون على ما استحدثوا من توكلهم »(١١٠). ويقول في قوله تعالى « وإذ قال ابراهيم ؛ رَبّ اجْعَلْ هذا البليد آمنا وآجنبني وبَنيي أن نَعْبُد الأصنام »(١١٠) ؛ « واجنبني » المعنى ، ثَبُّتُنَا وأدِمْنَا على اجتنابِ عِبَادِتِها »(١١٠). ويقول في قوله تعالى « واذ قال الراهيم ، وابني قوله المعنى ، ثَبُّتُنَا وأدِمْنَا على اجتنابِ عِبَادِتِها »(١١٠) . ويقول في قوله تعالى « يا أيّها النبيئ أتّق الله »(١١٠) ، « واظب على ما أنت عليه من التقوى ، واثبت عليه ، وازدد منه ، وذلك لِأن التقوى باب لا يبلغ آخره »(١١٠).

أمّا البلاغيون فقد تناول السكاكي من بينهم هذا الموضوع . وهو يرى أنّ الأشبه في الأمر أن يكون لِلمرّة إذا كان الطلب به راجعاً الى قطع الواقع ، كقولك في الأمر للساكن : ( تَحَرُكُ ) . وأنّ الأشبه في الأمر أن يكون للاستمرار إنْ كان الطلب به راجعاً الى اتصال الواقع ، كقولك في الأمر للمتحرك : ( تَحَرُكُ ) ، يقول : « وأمّا الكلام في أنّ الأمر أصل في المرّة أمْ في الاستمرار ، وأنّ النهي أصل في الاستمرار أم في المرّة ، كما هو مذهب البعض ، فالوجه هو أنّ يُنظر إنْ كان الطلب بهما راجعاً الى قطع الواقع ، كقولك في الأمر للساكن : ( تَحَرُكُ ) ، وفي النهي للمتحرّك : ( لا

<sup>(</sup> ١٣٦ ) سورة فصلت : الآية ٤٠ .

<sup>(</sup>١٩٧) الكفاف، جد ٢ ص ٥٦.

<sup>(</sup> ۱۲۸ ) سورة ابراهیم : الآیة ۱۲ .

<sup>(</sup> ۱۲۹ ) الكفاف ، جـ ٢ ص ٢٧٠ .

<sup>(</sup>١٤٠) سورة ابراهيم : الآية ٢٠.

<sup>(</sup> ١٤١ ) الكشاف ، جد ٢ ص ٢٧٩ .

 <sup>(</sup> ۱۴۲ ) سورة الأحزاب : الآية ١ .

<sup>(</sup> ١٤٣ ) الكفاف ، جد ١ ص ٢٤٨ ، وينظر : جد ٣ ص ٢٣٥ في تفسير قوله تعالى : « وسَبُحْ بِحَنْدِ
رَبُكَ بِالْفَضِيِّ والابكار » ( سورة غافر : الآية ٥٥ ) ، و ص ٥٣٥ في تفسير قوله تعالى :
« واشتَفْفِرْ لِلْنَبْكَ » ( سورة محمد : الآية ١٩ ) ، و جد ٤ ص ١٧٦ في تفسير قوله تعالى :
« واذكرُ اسمَ رَبُكَ » ( سورة المرمَل : الآية ٨ ) ، و ص ٢٠٠ في تفسير قوله تعالى : « واذكرُ
اسمَ رَبُكَ بكرةً وأصيلاً » ( سورة الانسان : الآية ٢٥ ) .

تَتَحَرُّكُ ) ، فالأشبه المرَّة . وإنْ كان الطلب بهما راجعاً الى اتصال الواقع ، كقولك في الأمر للمتحرِّك ، ( تَحَرُّكُ ) ، ولا تَظُن هذا طلباً للحاصل ، فإنَّ الطلب حال وقوعه يتوجُه الى الاستقبال كما نَبُهْتُ عليه في صدر القانون ، ولا وجود في الاستقبال قبل صيرورته حالاً ، وقولك في النّهي للمتحرِّك ، ( لا تَسْكُن ) ، فالأشبه الاستمرار "(") .

# صيغ الأمر:

إِنَّ الصيغ التي تؤدِّي معنى الأمر في العربية هي :

- ١ ــ الأمر بصيغة ( افْعَلْ ) . 🌎
  - ٢ \_ الأمر بصيغة (لِيَفْعَلْ).
    - ٣ ــ الأمر بصيغة المصدر.
- ٤ \_ الأمر بما أسماه النحاة والبلاغييون (أسماء الأفعال).
  - ه ــ الأمر بصيغة الخبر .

### ١ ـ الأمر بصيغة ( افعل ) :

يُسَمِّي النحاة صيغة (افْعَلْ)، فعلَ الأمر، وعلامتُه التي يُعرف بها عندهم مركِّبة من مجموع أشياء، وهي، دلالتُه على الطلب، وقبولُه ياء المخاطبة ونون التوكيد، فلو لم تدلّ الكلمة على الطلب وقبلت ياء المخاطبة نحو (تقومين)، أو دُلّت على الطلب ولم تقبل ياء المخاطبة أو نون التوكيد نحو (نَزَالِ يا هند)، فليست بفعل أمر. (١٠٠)

وقد اختلف النحاة في أصل فعل الأمر ، فذهب الكوفيون الى أنّه مُقتطع من المضارع ، وذهب البصريون الى أنه أصل برأسه : « ذهب الكوفيون الى أنّ أصول الفعل ، الماضي والمضارع فقط ، وأنّ الأمر مُقتطع من المضارع ، إذ أصل ( افْعَلْ ) ؛ (لتَفْعَلْ ) .. والبصريون على أنّه أصل برأسه » . (١١١)

<sup>(</sup> ١٤٤ ) مفتاح العلوم ، ص ١٥٢ .

<sup>(</sup> 160 ) ينظر 1 شرح قطر الندى 1 من 10 ، وشرح شدور الذهب 10 من 10 ، وهيم الهوامع 10 من 10 .

<sup>(</sup> ١٤٦ ) هيم الهوامع ، جد ١ ص ٩ . وينظسر : ص ١٥ ، والاشباه والنظائر ، جد ٢ ص ١٨١ - ٢

وتَرَتَّبَ على خلافهم في أصل فعل الأمر، خلافهم فيه: أمْعْرَبٌ هو أم مبني ؟ فذهب الكوفيون الى أنّه مُعرب مَجزوم، لأنّ أصل (افْعَلْ) عندهم: (لِتَفْعَلْ)، كقولهم في الأمر للغائب: (لِيَفْعَلْ)، وَلَمّا كان أمرَ المُخاطب أكثر على ألسنتهم من أمر الغائب، استثقلوا مجيء (اللام) فيه، فحذفوها حذفا مستمرًا مع حرف المضارعة، طلبا للتخفيف مع كثرة الاستعمال، وكذلك لدلالة الخطاب على المعنى المُراد. ويؤيد ذلك عندهم أنّ الحذف طلبا للتخفيف كثير في كلام العرب، ومن ذلك قولهم «أيش والأصل فيه: (أيّ شيء)، وقولهم «عم صباحاً» والأصل فيه: (أيّ شيء)، وقولهم «عم صباحاً» والأصل فيه الأنعم حذفوا في المضارعة طلبا للتخفيف مع كثرة الاستعمال، وكذلك في (لِتَنْ اللهم) فيها مع حرف المضارعة طلبا للتخفيف مع كثرة الاستعمال، ولكنّ ذلك عندهم لا يكون مُزيلا لهذه الصفارعة عن أصلها، ولا مُبطلا لعمل اللام، (١١٠٠) لأنّ مَاحَذِف للتخفيف فهو في حكم الملفوظ به، فكان فعل الأمر (افْعَلْ) مُعرباً مجزوماً بذلك الحرف المُقَدَّر. (١١٠١)

ومما يؤيد عندهم كون فعل الأمر مُعرباً مجزوماً كذلك ، أنّه قد جاء عن العرب حذف (اللّام) في الشعر ، وبقاء عملها (الجزم) في الفعل المضارع ، في شواهد كثيرة ، (١١١) كقول الشاعر ، (١٠١)

عَلَى مِثْلِ أَصْحَابِ الْبَعُوضَةِ فَاخْمِشِي لَكِ الْوَيْلُ حُرُّ الْوَجْهِ أَوْيَبْكِ مَنْ بَسَكَى

أراد : (لِيَبْكِ ) ، فحذف (لاَمَ ) الأمر ، وأبقى عَمَلَهَا (الجزم ) في الفعل . فقالوا : إذا جاز أن يعمل حرف الجزم مع الحذف في هذا الموضع ، جاز أن يعمل مع صيغة الأمر (افْعَلْ ) مع الحذف لكثرة الاستعمال . (١٥١)

<sup>(</sup> ١٤٧ ) ينظر: الانصاف ، جد ٢ ص ٢٥ه ـ ٨٢٥ ، وهمع الهوامع ، جد ١ ص ٩ ، وشرح ابن عقيل جد ١ ص ٥٧ .

<sup>(</sup>١٤٨) ينظر: كتاب اللامات، ص ٩١، شرح المفصل، جـ ٧ ص ٦١.

<sup>(</sup> ١٤٩ ) سوف نناقش هذه الشواهد عند البحث في صيغة الأمر ( لِيَغْمَلُ ).

<sup>(</sup>١٥٠) البيت لمتمم بن نويرة، وهو من الطويل، ورد في كتاب: سيبويه، جـ ١ ص ٤٠٠، والمقتضب، جـ ٢ ص ١٩٠، والمقتضب، جـ ٢ ص ١٩٠، والانصاف، جـ ٢ ص ١٩٠، ومغنى اللبيب، جـ ١ ص ١٩٠٠.

<sup>(</sup>معجم شواهد العربية ، جـ ١ ص ٤٢٩ - ٢٠٠ ) .

<sup>(</sup>١٥١) ينظر: الانصاف، جد ٢ ص ٥٣٠ ـ ١٣٥، واللامات، ص ٩٢ ـ ٩٤.

ومما يُؤَيِّد كذلك كون صيغة (افْعَلْ) أصلها (لِتَفْعَلْ) عند الكوفيين، أنَّه قد جاءَ أمر المُخاطبِ بصيغة (لِتَفْعَلْ) في شواهد كثيرة سليمة وموثوقة من أحاديث النبي (ص) وأبيات الشعر، ومن ذلك قوله (ص)، «لِتُأْخُذُوا مَصَافَّكُمْ »، (١٠٢٠) ومن ذلك أيضا قول الشاعر، (١٠٣٠)

لِتَقُمْ أَنْتَ يَا ابْنَ خَيْرِ قُرَيْشِ فَلِتَقْضِي حَوَائِجَ المسْلِمِينَا وقول عمر بن أبي ربيعة : (١٠١)

إذا اسْوَدُ جُنْحُ الليلِ فَلْتَأْتِ وَلْتَكُنْ ﴿ خُطَاكَ خَفَافاً إِنَّ حُرَّاسَنَا أَشْدا

فقال الكوفيون بأنّ العرب قد نطقت في هذه الشواهد بذلك الأصل المتروك، فجاءت صيغة (لِتَفْعَلْ) فيها على الأصل في أمر المخاطب. (١٥٠٠) وقد عَدُ النّحاة البصريون هذه الشواهد نادرة، محفوظة، لايقاس عليها، يقول أبو حيان؛ «استعمال أمر المُخاطب بتاء الخطاب هو مِن القلّة بحيث ينبغي أن لا يُقاس عليه، فالفصيح المُستعمل؛ (اضْرِبْ)»، (١٥٠٠) كما وَصَمُوا هذه الشواهد بالشذوذ. (١٥٠٠)

<sup>(</sup> ۱۵۲ ) مصادر النحو تستشهد بهذا الحديث بهذا اللفظ نفسه . وفي مصادر الحديث جاء حديث بلفظ آخر فيه الشاهد نفسه ، وهو قوله ( ص ) ، « لتأخذوا مناسككم » .

<sup>(</sup>صحيح مسلم، للامام أبي العسين مسلم بن العجاج القشيري (ت ٢٦١ه)، تحقيق: محمد فؤاد عبدالباقي، القاهرة ١٩٥٤، جـ ٢ ص ٩٤٢، والجامع الصفير في أحاديث البشير النذير، لجلال الدين السيوطي (ت ٩١١هـ)، الطبعة الرابعة، القاهرة ١٩٥٤، جـ ٢ ص ١٢٢).

<sup>(</sup> ١٥٢ ) البيت لا يعرف قائله ، وهو من الغفيف ، وقد ورد في  $\cdot$  الانصاف ، جد ٢ ص ٥٢٥ ، ومغني اللبيب ، جد ١ ص ٢٢٥ ، جد ٢ ص ٢٥٥ .

<sup>(</sup> معجم شواهد العربية ، جد ١ ص ٢٩٠ ) .

<sup>( 104 )</sup> البيت من الطويل ، وقد ورد في : خزانة الأدب ، جد ٢ ص ١٤٤ ، ومفني اللبيب ، جد ١ ص ١٥٤ ، وشرح شواهد المفني ، جد ١ ص ١٦٢ ، وهيم الهوامع ، جد ١ ص ١٣٤ ، وليس في ديوانه .

<sup>(</sup>معجم شواهد العربية ، جد ١ ص ٩٢)

<sup>(</sup> مه ١) ينظر: الانصاف ، جد ٢ ص ٢٤ه ـ ٨٦٥ ، وشرح الكافية ، جد ٢ ص ٢٥٢ .

<sup>(</sup> ١٥٦ ) البحر المحيط ، لأبي حيان أثير الدين محمد بن يوسف ، الطبعة الأولى ، مصر ١٣٢٨ هـ ، ح. ١٨ ص ٧٠ . وينظر : رصف المباني ، ص ٢٣٧ ـ ٢٣٨ .

<sup>(</sup>١٥٧) ينظر: شرح المفصل ، جد ٧ ص ٦١، والبحر المحيط ، جد ٨ ص ٧٠

وقد جاءت صيغة ( لتَفْعَلُ ) كذلك في قراءة قوله تعالى « فَبِذَلِكَ فَلْيَفْرَحُوا هُوَ خَيْرٌ ممَّا تَجْمَعُونَ » \_ (١٨٠ ب (تاء المخاطب) بدل (ياء الغائب) \_ ، وهذه القراءة بالخطاب قراءة عشرية قد رُويت عن رسول الله في حديث حسن . (١٩٩) وقد عَدُ الفَرَّاء هذه القراءة على الأصل في بناء فعل الأمر للمُخاطب فقال : « ذكر عن زيد بن ثابت أنَّه قَرأ « فبذلك فلتفرحوا » أيْ ، يا أصحابَ محمد ـ بالتاء ـ . . وَقَوَّى قول زيد أنَّها في قراءة أبيّ « فبذلك فَافرحوا » ، وهو البناء الذي خُلِقَ لِلَّامر اذا واجهْتُ به أوْ لم تواجه ، إلا أنَّ العرب حذفت ( اللام ) من فعل المأمور المُواجَه لكثرة الأمر خاصة في كلامهم ، فحذفوا (اللام) كما حذفوا (التاء) من الفعل .. وكان الكسائبي يعيب قولهم « فَلْتَفْرَحُوا » لِأَنَّه ﴿ جَدِه قَلَيْلًا فَجَعَلُهُ عَيْبًا ، وهو الْأَصَلُ . ولقد سمعت عن النبي ( ص ) أنَّه قال في بعض المشاهد : « لتَأْخُذُوا مصافَّكُم » يُريد به . خُذُوا مَصَافُكم » ، (١١٠) فالأصلُ عند الفراء في فعل الأمر للمخاطب أن يكون بصيغة المضارع المسبوق بلام الأمر ، ولذلك أجاز القراءة \_ بالتاء \_ وأجاز الحديث النسوى أيضاً . (١١١) ولكن لمّا كان أمر المُخاطب حيث وقع في القرآن الكريم يقع بغير ( الَّلام ) ، (١١٢ ) فقد وصف البصريون قراءة « فَلْتَفْرُحُوا » بالشُّذوذ ، (١١٣) وَأَوْعَرُوا فِي تخريجها ، يقول الزركشي ، « ووجهه أنَّه من باب حمل المخاطب على الغائب الى الخطاب، فَكَأَنَّه لا غائب ولا حاضر، وذلك لِّانٌ قوله تعالى ، « قُلْ بِفَضْلِ اللهِ وبرَحْمَتِهِ فَبِذَلِكَ فَلْتَفْرَحُوا » فيه خطاب للنبي ( ص ) مع المؤمنين ، وخطابُ الله تعالى مع النبي للمؤمنين كخطاب الله تعالى لهم ، فَكَأَنَّهما اتَّحَدَا في الحُكم ووجود الاستماع والاتباع ، فصار المؤمنون كَأَنَّهم مُخاطبون في المعنى.

<sup>(</sup> ١٥٨ ) سورة يونس : الآية ٨٥ .

<sup>(</sup>١٥٩) ينظر: البحر المحيط، جـ ه ص ١٧٧، ودراسات لأسلوب القرآن الكريم، لمحمد عبدالخالق عضيمة، الطبعة الاولى، مصر ١٩٧٧، جـ ٢ ص ٥٠٥، ٥٠٩، وأثر القراءات القرآنية في الدراسات النحوية، للدكتور عبدالعال سالم مكرم، الكويت ١٩٧٨، ص ٦٠ ــ

<sup>(</sup> ۱۹۰ ) مماني القرآن ، لأبي زكريا يحيى بن زياد الفرّاء ( ت ۲۰۷ هـ ) ، تحقيق : أحمد يوسف نجاتي ومحمد علي النجار ، الطبعة الاولى ، القاهرة ۱۹۵۰ ، جد ١ ص ٤٦٩ ــ ٤٧٠ .

<sup>(</sup>١٦١) ينظر: موقف النحاة من الاحتجاج بالحديث الشريف، للدكتورة خديجة الحديثي، بفداد ١٩٨١، ٨٢ ـ ٨٤.

<sup>(</sup> ١٩٢ ) ينظر : البرهان في علوم القرآن ، جد ٢ ص ٧٧٤ ـ ٧٧٠ .

<sup>(</sup>١٦٢) ينظر: شرح الكافية، جد ٢ ص ٢٦٨، والبحر المحيط، جد ٨ ص ٧.

فأتى به (اللام) كَأَنَّه يَامر قوماً غيباً، وبه (التاء) للخطاب كأنه يأمر حضوراً »(١١١).

وخلاصة القول؛ إنّ الذي حمل الكوفيين على القول بأنّ فعل الأمر معرب مجزوم، والجازم مقدّر، هو قياس أمر المُخاطب على أمر الغائب، ومجيئه باللام في شواهد من القرآن والحديث والشعر، ومعاملة آخره معاملة المجزوم، والحمل على ( لا ) النهي فإنها تعمل في المخاطب كما تعمل في الغائب. (١٠٠)

أمًّا البصريون فقد منعوا ما قاله الكوفيون في أصل فعل الأمر، وقالوا بأنٌ فعلَ الأمر أصلٌ برأسه، وأنّه باق على أصله في البناء، « إنّ فعلَ الأمر صيغة مُرْتَجَلة قائمة بنفسها، باقية في البناء على أصلها » . (١١١)

يقول الزجاجي في ذلك ، « وأجمع البصريون على أنّ هذا الفعل ( فعل الأمر ) إذا كان بغير اللام فهو غير مُعرَب ، قولك ، ( اذهب يا زيد ، واركب ، وانطلق ) وما أشبة ذلك . ودليلهم على انه غير مُعرَب أنّه لابد للمُعرَب من عامل يَدخلُ عليه فيعربُه ، لأنّ الشيء لا يعرب نفسه ، فكما أنّه لا يجوزُ أن يكون مرفوع ولا منصوب ولا مخفوض بغير رافع ولا ناصب ولا خافض ، فكذلك لا يكون مجزوم بغير جازم ، وليس في قولك ، ( اذهب ) و ( أركب ) وما أشبه ذلك جازم يَجزمُه ، وفي قولك ، ( ليذهب ) جازم وهو اللام .

قالوا ، وأمّا ما ذهب اليه الكوفيون مِن إضمارِ اللام فَخَطا ، وذلك أنّ إعرابَ الأفعال محمول على إعرابِ الأسماء ، وعواملُ الأفعال ، باتفاق من الجميع ، أضعفُ من عواملِ الأسماء ، وأضعفُ إعرابِ الأسماء الخفض ، لأنه لا يتصرفُ المخفوض تصرف المرفوع والمنصوب ، لأنّ الخافض لايفارق مخفوضه كما يُفارقُ

<sup>(</sup> ١٦٤ ) البرهان ، جد ٢ ص ٩٧٤ \_ ٩٧٥ ، وينظر : شرح الكافية ، جد ٢ ص ٢٥٢ ، وهميم الهواميم ،

<sup>(</sup> ١٦٥ ) ينظر: الانصاف، جـ ٢ ص ٢٥٥ ـ ٢٥٥، وأسرار العربية، ص ٢١٧ ـ ٢١٩، وشرح الكافية، جـ ٢ ص ٢٥٢.

<sup>(</sup> ١٦٦ ) الانصاف ، جـ ٢ ص ٤٥ = ٤٥ ، وينظر : همع الهوامع ، جـ ١ ص ٩ ، ه ، والاشباه والنظائر ، جـ ٢ ص ١٨١  $\sim$  ١٨٢ ، ٤٠٣ ، واللامات ، ص ١١  $\sim$  ٤٠ ، وكتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جـ ١ ص ١٣٢ ، جـ ٢ ص ١٩  $\sim$  ١ . ١ . .

الرافعُ والناصبُ المرفوعُ والمنصوبَ ، وكذلك أجمعوا على أنّه لا يجوزُ إضمارُ الخافضِ لِضَعْفِهِ . والجزمُ في الأفعالِ ، باتفاقِ من الجميع ، نظيرُ الخفضِ في الأسماء ، فهو أضعفُ من الخفضِ على الأصول المُتَّفَقِ عليها ، فَلمّا كان إضمارُ الخافضِ في الأسماء غيرَ جائز، كانَ إضمارُ الجازمِ في الأفعالِ الذي هو أضعفُ من الخافضِ أشدُ امتناعاً، قالوا ، فلذلك لم يَجزُ إضمارُ لام الأمرِ على ما أدّعى الكوفيون .

قالوا ؛ ومن الدليل القاطع على أنّ اللام غيرُ مُضمَرة ، وأنّه ليس كما ذهبوا إليه ، أنّ اللام لو كانت مُضمَرة لمّا تَغيّر بناءُ الفعلِ ، لأنّ اضمارَ العواملِ لا يُوجِبُ تغيّر بناء المعمولِ فيه ، لأنّ إضمارَهُ بمنزلةِ إظهاره ... فليسَ إضمارُ العواملِ بموجب تغيير بناء المعمول فيه ، فلو كان تقديرُ (اذهب يا زيدُ ، واركبُ) ؛ (لِتذهبُ وَلتركبُ) ، كانَ سبيلهُ إذا أضمِرَت اللامُ أن يبقى الفعلُ على بنائِهِ فيقال ؛ (تَذهبُ يا زيدُ ) و (تَركبُ يا عمرُو) ، وهذا لازم لهم لا زيادة عليه ، ومن الدليلِ على صحبة أنّ الشاعر قد يضطرُ إلى حذفِ اللام مِن فعلِ المأمورِ المُخاطبِ ، في لغة مَن يقولُ ؛ (يا زيدُ لِتَذْهَبُ ) ، فيَحذِفها ويُضْمِرُها ويَتركُ الفعلَ على بنائِهِ ، وعلى ذلكَ يقولُ الشاعر ، أنشدَهُ سيبويه وغيرُه ؛

مُحَمَّدُ تَفْدِ نَفْسَكَ كُلُّ نَفْسِ إِذَا مَا خِفْتَ مِن أَمْرِ تَبَالًا فَأَصْمَرَ اللَّامَ وَتَركَ الفعلَ على بنائِهِ كما يوجبُه القياسُ » . (١١٧)

وقد مَنعَ بعضُ البصريين إضمارَ لام الأمر وإبقاءَ عَمَلِها حتى في ضرورة الشعر، يقول المبرد، «والنحويون يجيزون إضمارَ هذه اللام للشاعر إذا اضطرً، ويستشهدون على ذلك .. فَلَا أرى ذلكَ على ما قالوا، لأنّ عوامل الأفعال لا تُضْمَرُ، وأضعفُها الجازمةُ، لأنّ الجزم في الأفعال نظيرُ الخفض في الأسماء » . (١٦٠)

ومنعوا كذلك أن تعطف المضارع مجزوماً لِقصدِ الأمرِ على فعل الأمرِ، يقولُ المجرجاني، « إنّ المبني لا يُعْطَفُ عليه المُعْرَبُ، ألا تراكَ لا تقولُ ؛ ( اذهبُ وتُعطِ زيداً ) ولا ( أكرمُ وتُحْسِنْ إلى أخيكَ ) ، فَتجزم الثاني لقصدِ الأمرِ، لِأجلِ أنّ السكون

<sup>(</sup> ١٩٧ ) كتاب اللامات ، ص ٩١ ـ ٩٤ .

<sup>(</sup> ١٦٨ ) المقتضب ، جد ٢ ص ١٣٧ .. ١٩٣ ، وينظر : الأشباه والنظائر ، جد ٢ ص ١٣٩ .. ١٤٠ ، ١٨٠ ) ١٨١ .. ١٨١ ..

في الأمر لَيسَ بعاملٍ ، وإنّما هو بمنزلةِ السكونِ في (قدْ) و ( بلْ) ، فلا يجوزُ أن تعطفَ عليه مُعْرَباً وتجعلُ لفظة كلفظهِ مِن غيرِ عاملٍ » . (١٣١)

على أنَّ المفهوم من كلام كثير من البصريين أنَّ فعلَ الأمر (افْعَلْ) أصله عندهم أيضاً ، (لِتَفْعَلْ ) ، إلا أنَّه قد استغني عنه بصيغة (افْعَلْ ) ، يقول سيبويه ، « كما استغنيت بقولك ( اضْرِبْ ) عن ( لِتَضْرِبْ » ( ١٠٠٠ ويقول المبرد ، « ( الَّلام ) في الأمر للغائب، ولكلُّ من كان غير مخاطب.. ولو كانت للمخاطب لَكَانَ جيدا على الأصل، وإن كان في ذلك أكثر لأستغنائهم بقولهم ( افْعَلْ ) عن ( لِتَفْعَلْ ) »، (٣٠) وقال المبرد في قراءة ، « فلتفرحوا » بأنَّها جاءت على أصل الأمر للحاضر المخاطب. (١٣٠) ويقول ابن جني في هذه القراءة أيضًا، « خرجت على أصلها، وذلك أنَّ أصِل الأمر أن يكون بحرف الأمر، وهو (اللام)، فأصل (اضربُ)؛ لتضرب ، وأصلُ ( قُمْ ) ، لِتقمْ ، كما تقول للغائب ، (ليقمْ زيدٌ ) وَ ( لْتَضرِبْ هندٌ ) ، لَكُنَ لَمَّا كُثْرُ أُمْرُ الحَاضَرِ، نحو: (قُمْ) و (اقعدْ) و (ادخلُ) و (اخرجُ ) و (خُذْ) و ( دَعْ ) ، حذفوا حرفَ المضارعَةِ تخفيفا \_ بقي ما بعده ، ودلُّ حاضرُ الحال على أنَّ المأمور هو الحاضر المخاطب، فلمَّا حُذِف حرفُ المضارعة بقي ما بعده في أكثر الأمر ساكناً ، فاحتيج الى همزة الوصل لِيقع الابتداءُ بها ، فقيل ، ( اضربُ ) و ( اذهبُ ) ونحو ذلك . فإن قيلَ ، ولِمَ كانَ أمرُ الحاضر أكثر حتى دعت الحالُ إلى تخفيفه لكثرته ؟. قيل ، لأنّ الغائب بعيدُ عنك ، فإذا أردتُ أن تأمرَه احتجت إلى أن تَأْمَرُ الْحَاضَرُ لِتَوْدِي إِلَيْهِ أَنْكَ تَأْمُرُهِ ، فَقَلْتَ ، ﴿ يَا زِيدُ قُلْ لِعَمْرُو ِ، قُمْ ﴾ ، فلا تَصِلُ إلى أمر الغائب إلا بعدَ أن تأمر الحاضر أن يؤدي إليه أَمْرَكَ إيّاه ، والحاضرُ لا يحتاج الى ذلك ، لأنَّ خطابَكَ إيَّاه قد أغنى عن تكليفك غيره أن يتحمل إليه أمرَكَ له . ويدلُكَ على تمكّن أمر الحاضر أنك لا تأمرُ الغائبَ بالأسماء المُسَمَّى بها الفعلُ في الأمر ، نحو : (صَهْ ) و (مَهْ ) و (حَيُّهَلْ ) و (دونَكَ ) و (عندَكَ ) ونحو ذلك . لاتقول، (دونَهُ زيداً) ولا (عَلَيْهِ جعفراً) كقوالك، (دونَكَ زيداً) و (عليكَ

<sup>(</sup> ١٦٩ ) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جد ٢ ص ١٠٧٦ .

<sup>(</sup>۱۷۰) الكتاب، ج٢ س١٩٧.

<sup>·</sup> ١٧١ ) المقتضب ، جـ ٢ ص ١٤ ـ ١٥ ، ١٢١ .

<sup>(</sup>١٧٢) المصدر نفسه ، جـ٢ ص١٦١ ، وينظر : المحتسب ، جـ١ ص٢١٣ .

سعداً).. فهذا كُله يُريكَ استغناءَهم به (قُمْ) عن (لتقم) ونحوه » ( "") ويقول الزمخشري فيها، « وقُرىءَ « فلتفرحوا » بالتاء وهو الأصلُ والقياسُ، وهي قراءةُ رسولِ الله عليه وسلم به و « لتأخذوا مضاجمَكم » قالها في بعض الغزوات ، وفي قراءة أبيّ « فافرحوا » هو راجع إلى ذلك » . ( "" ) فالنحاة البصريون اعتبروا الأصل في أمر المخاطب أن يكون بحرف الأمر ( اللام ) أيضا كالغائب . فاذا قلت ، ( اضْرِبُ ) فَأصله ، ( لِتَضْرِبُ ) ، لكن لما كثر استعماله حذف ( اللام ) وحرف المضارعة ، تخفيفا ولدلالة الحال عليه ، ( "" ) وبمني أو عاد الى أصله من البناء لزوال مشابهة الاسم بزوال حرف المضارعة . ( "" ) وهكذا نجد أنّ البصريين متفقون مع الكوفيين في أصل فعل الأمر ، وكلّ خلافهم معهم ؛ أمُعربُ هو أم مبني ؟

وحاول الجرجاني أن يمنع البصريين من الوقوع في الوهم الذي وقع فيه الكوفيون، يقول، «وأمّا (اللامُ) فتختصُ بالغائب في الأكثر نحو، (ليضربُ زيدٌ) و (ليمتثلُ أمري)، وقد تكون للمخاطب نحو قراءة مَن قرأ «فبذلك فلتفرحوا». وهذا موضعُ لَبْس، وذلك أنّ صاحب الكتاب زعم أنّ الأصلُ أمرُ المخاطب باللام، نحو، (لتضربُ يا زيدُ).. وأقولُ، لا ينبغي أن يُتَوَهم أنّ صاحبَ الكتاب أشارَ إلى ما يُحكى عن الفرّاء من أنّ الأصل، (لتضربُ) ثمّ حذف صاحبَ الكتاب أشارَ إلى ما يُحكى عن الفرّاء من أنّ الأصل، (لتضربُ) ثمّ حذف (اللام) و (التاء) وأدخل (همزةُ الوصلِ) على الكلمة ليتوصُل إلى اللفظ بالساكن، لأجلِ أنّه قد نَصٌ على أنّ مثالَ الأمر مبني بمنزلةً (هَلْ) و (قَدْ)، ولو كانت (اللامُ) مُضمَرةُ لم يكن مبنياً » . (١١٧)

لقد انتصر ابن هشام لرأي الكوفيين في أصل فعل الأمر ، وضَمَّ صوتَه الى صوتهم في أنّه معرب مجزوم فقال ، « وزعم الكوفيون ، وأبو الحسن ، أنّ ( لامَ ) الطلب خُذفت حذفا مستمرا في نحو ( قُمْ ) و ( اقْعُدْ ) ، وأنّ الأصل ، ( لِتَقُمْ ) و ( أتَقْعُدْ ) ، فَحُذفت ( اللام ) للتخفيف ، وتبعها حرف المضارعة . وبقولهم أقول ، لأِنّ الأمر

<sup>(</sup> ۱۷۲ ) المحتسب ، جدا ص۲۱۳ ـ ۲۱۵ ، وينظر ، جد ص۱۰۰ في قراءة « ولتفقوا ولتضفحوا » ـ بالتاء ـ ، و جد ص۱ه في تفسير قوله تعالى « والتيتُ عليكَ محبةُ منه ولتصنع على عند » .

<sup>(</sup> ۱۷۱ ) الكفاف ، جدم ١٧٠ .

<sup>(</sup> ١٧٥ ) - ينظر ، شرح المنصل ، جد٧ ص١١٠ .

و ١٧٨ ) - ينظر و فرح الكافية ، جدة ص٢٥٧ .

و بعد و . كتاب المقصد في فرح الايشاح ، جدة ص١٠٩٧ ــ ١٠٩٤ ،

معنَّى حَقُّه أَنْ يُؤَدَى بالحرف، ولِأنَّه أخو النهي ولم يُدَلُّ عليه إلاّ بالحرف.. وَلِأَنَّكَ تَقُول، (اغْزُ) و (اخْشُ) و (ارْم) و (اضْرِبَا) و (اضْرِبُوا) و (اضْرِبِي) كما تقول في الجزم، ولأنَّ البناء لم يُعْهد كُونُه بالحذف » . (١٧٨)

وابن هشام في هذا قد قال بحقيقة من حقائق اللغة العربية ، وهي أنّ المعاني فيها تُؤدّيها الحروف وقد سبقه الى تقرير ذلك نحاة متقدمون ، منهم أبو علي ، فقد نقل الجرجاني قوله : «إنّ الأصل أن يكون الأمر بحرف كما كان النهي كذلك » (٣٠٠) ، ويقول ابن يعيسش في ذلك ، « الأصل في الأمر أن تدخل عليه (اللام) وتلزمه لإفادة معنى الأمر ، اذ الحروف هي الموضوعة لافادة المعاني » (٣٠٠) . وقد قال بها بعد ذلك نحاة آخرون ، كالسيوطي الذي يقول ، « الأصل أن يكون الأمر كله باللام ، من حيث كان معنى من المعاني ، والمعاني إنّما الموضوع لها الحروف ، فجاء الأمر ماعدا المخاطب لازم (اللام) على الأصل ، واستُغني في فعل المخاطب عنها ، فخذفت هي وحروف المضارعة لدلالة الخطاب على المعنى المُراد ، وقد يُؤتى بها على الأصل كقوله تعالى «فذلك فَلْتَفْرُحُوا» » (١٨٠١).

ولكن الذي فات الكوفيين وابن هشام هو أنّ تضمّن صيغة (افْعَلْ) لمعنى (لام) الأمر، كان يوِّجبُ بناءها لا اعرابها، فكما يقول الأنبارى في معرض ردّه على الكوفيين «لو قَدَّرْنا أنّ الأصل فيه ماصرتم إليه إلا أنّه قد تَضَمّن معنى لام الأمر، فاذا تضمّن معنى الحرف، واذا تضمّن معنى الحرف وجب أن يكون مبنيا »(١٨٢).

<sup>(</sup> ١٧٩ ) كتاب البقتصد في شرح الايضاح ، ج٢ ص ١٠٩٤ .

<sup>(</sup>١٧٨) مفني اللبيب، ١٦٠ ص ٢٣٧.

<sup>(</sup>١٨٠) شرح المغميل ، ٧٦ ص ٥٩ .

<sup>(</sup>١٨١) الاشباء والنظائر في النحو، تحقيق ، طه عبد الرؤف سعد، القاهرة ١٩٧٥ ، ١٦٠ ص ٦٥، وينظر، شرح ابن عقيل ، ١٠٠ ص ٢٥ - ٢٠.

<sup>(</sup>١٨٢) الانصاف، ج٢ ص ١٥٥.

وذلك لأنّ الإعراب قد وجد في الكلام من أجل أن تُعْربَ أو تكشفَ علاماتهُ عن المعاني وتنوعها، وفعل الأمر بتضمّنه معنى الحرف (لام الأمر) قد تحدد بأداء معنى وظيفي معين، فبَعُد بذلك عن موجب الإعراب، واستحقَّ (البناء) الذي هو دليل الثبات وعدم التغير في الدلالة. ولعلَّ هذا يفسّرُ قولَ سيبويه : « و (الوقف) : قولهم (اضْربُ) في الأمر، لم يُحركوها لأنها لا يوصف بها، ولا تقع موقع المُضارعة، فَبَعُدت عن المضارعة بُعْدَ (كُمْ) و (إذْ) من المتمكنة. وكذلك كُلُ بناء من الفعل كان معناه : (افْعَلْ) »(١٨٢).

وقد قال بهذا الرأي باحثون معاصرون ، منهم الدكتور الجواري الذي يقول ، «والواقع أنَّ فعل الأمر أبعد صيغ الأفعال عن موجب الإعراب ، وأقربها الى معنى الحرف ، وأحقها بالبناء ، لأنّه يؤدي معنى ، والمعاني حقها أن تُؤدي بالحرف »(١٨٠) والدكتور المخزومي لايؤيد الكوفيين في ذهابهم الى أن فعل الأمر معرب مجزوم ، إذ ليس في الفعل إعراب كاعراب الأسماء (١٨٠٠) ، ويرى أنه قد «كانت مقالة البصريين ببناء الفعل الماضي وفعل الأمر مبنية على أساس من فهم واع لطبيعة الفعل ، وَلإباء الفعل من حيث هيئته ودلالته أن يَتَحَمَّل معنى من المعاني الاعرابية كما يتحمّله الاسم »(١٨٠٠).

وفي رأيي أنّ محاولة الكوفيين والبصريين الكشف عن أصل فعل الأمر، وخلافهم الذي تَرَبَّبَ على ذلك، لم تكن له ثمرة إلا الابتعاد عن منهج البحث اللغوي السليم، هذا الخلاف لم يفد الدرسَ النحوي سوى شحنه بالمزيد من الخلافات التي خرجت بالنحو عن غايته، وبالتالي كانت السببَ في تعقيده وتنفير الدارسين منه. وكان الأجدى لهذا الدرس وَلنا، لو أنهم تركوا البحثَ والخلافَ في الأصل الذي افترضوه لفعل الأمر، واكتفوا بدراسة الفعل في حدود واقعه اللغوى، والتسليم بأنّه مبني لتضمنه معنى الأمر.

<sup>(</sup> ۱۸۲ ) الكتاب، ۱۲ ص ۱۷.

<sup>(</sup> ١٨٤ ) نحو الفعل ، ص ٥٩ ، وينظر ؛ نحو التيسير ، ص ٩٨ ــ ٩٩ .

<sup>(</sup> ١٨٥ ) ينظر : في النحو العربي \_ نقد وتوجيه ، ص ١٣٠ .

<sup>(</sup> ١٨٦ ) المرجع نفسه ، ص ١٢٤ ـ ١٢٥ .

أقول إنّ خلاف المدرستين في أصل فعل الأمر، لم يكن قائما على أساس من البحث اللغوي السليم، لأِنّهُ كان يستند الى وجود شواهد كثيرة من الشعر، والأحاديث، والقرآن، تشهد على استعمال صيغة (لِتَفْعَلُ) في أمر المُخاطب، قالوا بأنّها تُمَثّلُ الأصلُ المهجور أو المتروك لصيغة (افعَلُ). وكان يجب أن تَحْمِلُ هذه الشواهد الطرفين على التسليم بأنَّ (لِتَفْعَلُ) ليست أصلا متروكا لصيغة (افْعَلُ)، وإنّما هي صيغة ثانية في أمر المُخاطب، تقف الى جانب صيغة (افعَلُ). وهذا ماحَمَلُ فعلا طائفة من النحاة على التسليم بذلك، يقول ابن السراج ( ت٢١٦ه هـ)؛ «وأمّا (لام الأمر) فنحو قولك؛ (لِيقُمْ زيد) وَ (لْيَقْعُدُ عمرو)، وَ ( لْتَقُمْ يا فلان)، تَأمر بها المُخاطب كما تَأمر الغائب، وقال عَزَّ وَجَلَ، «فبذلك فلتفرحوا ». »، «سب المُخاطب كما تَأمر الغائب، وقال عَزَّ وَجَلَ، «فبذلك فلتفرحوا ». »، «سب المُخاطب كما تَأمر الغائب، وقال عَزَّ وَجَلَ، «فبذلك فلتفرحوا ». »، «سب المُخاطب، في أمره وجهان؛

(أحدهما)، أن يُبنى فعل الفاعل بناءً مخصوصا بالأمر، وهو بناء (افْعَلُ) وما هو بمعناه، نحو؛ قُمْ، وَاقْعُدْ.

( الثاني ) ؛ أن يدخل ( لام ) الطلب على فعله المضارع ، فيقال ؛ ( لِتَقُمْ ) ، وَ ( الثَّقُمُدُ ) » ( التَّقُمُدُ ) ( التَّقُمُ ) ( التَّقُمُ لِلْمُ التَّقُمُ لِلْمُ لِلْمُعُلِّلِهُ لِلْمُ التَّقُمُ لِلْمُ التَّقُمُ التَّقُمُ لِلْمُعُلِّلُهُ لِلْمُ لِلْمُ التَّقُمُ لِلْمُعُلِّلُهُ لِلْمُعُلِّلُهُ لِلْمُعُلِّلُهُ لِلْمُعُلِّلُهُ لِلْمُعُلِّلُهُ لِلْمُعُلِّلُهُ لِلْمُعُلِّلُهُ لِللْمُعُلِّلُهُ لِللْمُ اللّهُ لِلْمُعُلِّلُهُ لِللْمُعُلِّلُهُ لِلْمُعُلِّلُهُ لِلْمُعُلِلْمُ لِلْمُعُلِلِمُ لِلْمُعُلِلْمُ لِلْمُعُلِلْمُ لِلْمُعُلِلِمُ لِلْمُعُلِلْمُ لِ

<sup>(</sup>١٨٧) الاصول في النحو، جـ٢ ص١٦٣، وينظر: كتاب المقتصد في شرح الايضاح، جـ٣ ص١٨٧).

<sup>(</sup> ۱۸۸ ) الاشباه والنظائر ، جد ١ ص ٢٣ .

<sup>(</sup> ۱۸۹ ) ينظر: اللامات، ص ۹۹.

<sup>(</sup> ۱۹۰ ) ينظر : ارتفاف الضرب من لسان العرب ، لاثير الدين محمد بن يوسف بن حيان ، تحقيق : مصطفى النحاس ، رسالة دكتوراه مخطوطة ، مكتبة جامعة القاهرة ، تحت رقم ١٩١٤ ، جـ ٢ ص ٧٩٨ .

<sup>(</sup>١٩١) ينظر: الجنى الداني في حروف المعاني، للحسن بن قاسم بن عبدالله المرادي، تحقيق: الدكتور فخر الدين قباوة ومحمد نديم فاضل، الطبعة الاولى، حلب ١٩٧٧، ص ١١١.

<sup>(</sup>١٩٢) ينظر: المقرب، لعلي بن مؤمن المعروف به (ابن عصفور)، تحقيق: احمد عبد الستار الجواري وعبدالله الجبوري، بغداد ١٩٧١، جدا ص ٧٧١.

وقد وصف بعض النحاة صيغة (لتَفْعَلُ) في أمر المُخاطب بأنّها لغة رديئة (١١٠) قليلة ، (١١٠) ووصفها البعض الآخر بأنّها جيدة (١١٠). ومهما تكن صفتها عندهم ، فلاشَكَّ عندي في أنّ (لِتَفْعَلُ) صيغة ثانية في أمر المخاطب ، ولاشَكَّ في أنّها تختلف عن صيغة (افْعَلُ) ، ولكنّ هذا الاختلاف لا يعود \_ كما تصور بعض النحاة \_ الى الاختصار ، اذ تصوروا صيغة (افْعَلُ) مُختصرة من صيغة (لِتَفْعَلُ) (١١٠) ، وإنّما هذا الاختلاف يعود الى الدّقة في الاستعمال ، والزيادة في الدلالة على المعنى ، فأنت تَأمر

لتتم أنت ياابن خير قريش فتقضي حوائح المسلمينا وزعم الزجاج أنها لفة جيدة، وذلك خلاف مازعم النحويون »

(البحر المحيط، جـ ۸ ص ۷، وينظر: كتاب المقتصد في شرح الايضاح جـ ۲ ص ۱۰۹۲ ـ ۱۰۹۵ والمقصل، ص ۷۶۷، والمرتجل، ص ۲۰۱۰، ومعاني الحروف، لأبي الحسن علي بن عيسى الرماني، تحقيق: الدكتور عبد الفتاح اسماعيل شلبي، القاهرة ۱۹۷۳، ص ۷۵، ومفني اللبيب، جـ ۱ ص 437، وهمع الهوامع، جـ ۲ ص 60، والاشباه والنظائر، جـ ۱ ص 437).

( ١٩٥ ) يقول الزجاجي : « الأمر من المخاطب مبني على الوقف .. واذا كان الأمر للمخاطب باللام كان مجزوماً بها كقولك : (لتَحْرُج يازيد) و : (لتركب ياعمرو)، وهي لفة جيدة ، وروى أن رسول الله ( ص ) قرأ : « فبذلك فلتفرحوا » \_ بالتاء \_ ، وقال عليه السلام في بعض المفازي : « لِتَاخُذُوا مصافكم » . » .

(الجمل، ص ٢١٦، وينظر: ارتفاف الضرب، جد ٢ ص ٧٩٨، والجنى الداني، ص

( ١٩٦ ) ينظر ، الاشباه والنظائر ، جد ١ ص ٣٣ .

<sup>(</sup>١٩٣) جاء في « لسان العرب » ؛ « قال الأخفش ، إدخالُ ( اللام ) في أمر المخاطب لغة رديئة ، لان هذه ( اللام ) إنما تدخلُ في الموضع الذي لا يُقْدَرُ فيه على ( الْحَلُ ) ، تقول ، ( لِيَقْمَرُ فيه على ( الْحَلُ ) ، تقول على ( الْحَلُ ) ، واذا خاطبتَ قلتَ ، ( قُمْ ) لأنك قد استفنيتَ عنها » . ( لسان العرب ، تا )

<sup>(</sup> ۱۹۵ ) يقول أبو حيان ، « استعمال أمر المخاطب بتاء الخطاب هو من القلة بحيث ينبغي أن لا يقاس عليه ، فالغمبيح المستعمل ، ( اشرب ) ، وقيل ، ( لِتَشْرب ) . بل نمن التحويون على أنها لغة رديئة ، قليلة ، إذ لاتكاد تحفظ إلا قراءة شادة ، « فبذلك فلتفرحوا » \_ بالتاء للخطاب \_ ، وما أثر المحدثون من قوله عليه المسلاة والسلام ، « لتأخذوا مصافكم » مع احتمال أنّ الراوي روى بالمعنى ، وقول الفاعر ،

المخاطبَ فتقول له : (افْعَلْ) ، فاذا أردت تأكيدالأمر قُلت له : (لِتَفْعَلْ) ، ومعنى التوكيد واضح في هذه الصيغة ، لأنكَ « اذا أمرتَ مُخَاطَباً فإنَّكَ غير محتاج الى (اللّام) كقولك : (اذهب يازيد) و : (اركب) و : (انطلق) وكذلك ما أشبهه ، وربّما أدْخِلَت (اللّام) في هذا الفعل أيضا توكيدا فقيل : (لِتَذْهَبْ يازيد) و : (لْتَرْكُبُ) و : (لْتَنْطَلقُ) ، وعلى هذا قُرى « فَبِذَلك فَلْتَفْرُحُوا » على الخطاب .. وروي أنّ النبي (ص) قال في بعض مَفّازيه لِبعضِ أصحابه ، « لِتَأْخَذُوا مَصَافَكم » فأدخل (اللام) في فعل المخاطب » (١٠٠٠) .

وقد نبُه ابن جني على أنَّ (التاء) في قراءة «فَبِذَلكَ فَلْتَفْرَحُوا» تُفيدُ تقوية الخطاب وتأكيدَ الأمر، يقول ، « وَكَأنُّ الذي حَسَّنَ (التاءَ) هنا أنَّه أمْرَ لهم بالفرح ، فخوطبوا بـ (التاء) لأِنَّها أذهبُ في قوّة الخطاب ، فَاعرِفْهُ . وَلاَتَقُلْ قياساً على ذلك ، فخوطبوا بـ (التاء) لأنُّ الحُزن لاتقبله النفس قبولَ الفرح ، إلاَّ أن تُريد إصغارَهم وإرغامَهم، فتوكّد ذلك بـ (التاء) على ما مضى » . (١١٨)

وهذا خلاف لما ذهب اليه الأستاذ الدكتور الجواري ، الذي يرى أنَّ صيغة فعل الأمر المألوفة (افْعَلْ) تغني عن صيغة (لتَفْعَلْ) ، لأَنْها أوجز منها لفظاً ، وأذلَ على معنى الأمر، وأقوى ، وأشد ، في حين أنَّ صيغة (لتَفْعَلْ) ليست بالكثيرة ، ولا المألوفة ، وفيها شيء من اللين والتلطيف يكادُ يقرِّبها من الرجاء والالتماس وبذل النصيحة ، (١١١) وخلاصة الرأي عنده ، «أنَّ صيغة (افْعَلْ) في الأمر صيغة مستقلة بالمخاطب ، شائعة فيه ، لا يُعْدَلُ عنها الى (لِتَفْعَلْ) إلا اذا أريد معنى التلطف ، وبَحْو ذلك من المعاني » . (١٠٠٠)

واذا كانت صيغة الأمر (لِتَفْعَلْ) ليست بالكثيرة، وَلاَ المألوفة في استخدامنا اللغوي \_ كما يرى الدكتور الجواري \_ فإنما كان ذلك بسبب جناية خلاف النحويين عليها، فقد كان استعمالها من الأسس التي استند اليها الكوفيون في

<sup>(</sup>١٩٧) اللامات، لأبي القاسم عبد الرحين بن اسحاق الزجاجي (ت ٣٣٧هـ)، تحقيق: الدكتور مازن المبارك، دمشق ١٩٦٩، ص ٨٨ ــ ٨٩.

<sup>(</sup> ١٩٨ ) المحتسب ، جد ١ ص ٢١٤ .

<sup>(</sup> ١٩٩ ) ينظر : نحو الفعل ، ص ٥٧ ــ ٥٨ .

<sup>(</sup> ٢٠٠ ) البرجع نفسه ، ص ٥٩ .

خلافهم مع البصريين، حيث استندوا الى الشواهد التي استُعملت فيها هذه الصيغة، من الشعر والحديث والقرآن، في قولهم بأنّها الأصلُ المتروك لِفعل الأمر المُعرب المجزوم (افْعَلْ). وهذا ما حمل بعض البصريين \_ في رَدّ فعل غير مُتَّرن \_ على أن يصموا كلّ الشواهد التي استُعملت فيها، وهي شواهد كثيرة، بأنّها نادرة، بل شاذّة، وحكموا عليها بأنّها محفوظة لايُقاس عليها، وكان لذلك كله أثره في تراجع هذه الصيغة، وانزوائها في شواهدها المحفوظة في كتب النحو، والتي حُرِّم على الناس أن يقيسوا عليها، وأرجو أن يكون قد آن لهذه الصيغة أن يُطلق سراحها في استعمالنا اللغوي، اذا ما تَأكُد لنا فصاحتها وخصوصيتها في أسلوب الأمر.

أمًّا البلاغيون فلم أقف لهم على مشاركة في البحث عن أصل صيغة الأمير (افعل )، وكأنّهم بذلك قد ابتعدوا عن مشاركة النحويين في افتراضاتهم العقلية في بحث هذه المسألة ، هذه الافتراضات التي دفعتهم الى الحرص على التأويل والتقدير عند شرحهم النصوص ، مِمًّا كان يذهب بقيمة الكلام وحلاوته ، مثال ذلك ما يقوله أبو بكر الأنباري (ت ٣٢٨ هـ)، وهو من الكوفيين (٢٠٠) في شرح قول امرىء القيس ، (٢٠٠)

قِفَا نَبْكِ مِنْ ذِكْرَى حبيبِ وَمَنْزِلِ يسقْطِ اللّوَى بين الدُّخُولِ وَحَوْمَلِ «وموضع «قِفَا»؛ جزم بلام ساقطة، والتقدير؛ (لِتَقِفَا)، فسقطت (اللّام) و(التاء) لكثرة الاستعمال، والأصل فيه بعد ذلك؛ (أوقِفَا)، فيجب أن تسقط (الواو) من الأمربناء على سقوطها من المستقبل، فاذا سقطت (الواو) سقطت (الألف) التي من أجل سكونها دخلت، فتصير؛ (قفا)، وعلامة الجزم في (قفا)، سقوط النون » (٢٠٦)

## عِلَّة الإسكان في فعل الأمر:

لقد وُجِدَ ( الإعراب ) أصلا من أجل أن تَكْشفَ علاماتُه عن تنوّع دلالات الألفاظ في الكلام ، من خلال تنوّعها هي في أواخر الألفاظ . وعكسه ( البناء ) الذي جعلوه

<sup>(</sup> ٢٠١ ) ينظر ، طبقات النحويين واللغويين ، لابي بكر محمد بن الحسن الزبيدي ، تحقيق : محمد أبو الفضل ابراهيم ، مصر ١٩٧٣ ، ص ١٥٢ - ١٥٤ .

<sup>(</sup> ٣٠٣ ) ديوان امرىء القيس ، تحقيق : محمد أبو الفضل ابراهيم ، دار المعارف بمصر ١٩٦٩ ، ص

<sup>( 7.7 )</sup> شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات ، لابي بكر محمد بن القاسم الانباري ، تحقيق : عبدالسلام محمد هارون ، مصر ١٩٦٩ ، ص ١٨ .

دليل الثبات وعدم التغيّر في الدلالة ، فهو يعني انعدام علامة الإعراب والتجرد منها ، « وعلى مذهب من قال ، ( الإعراب ) ، الاختلاف ، قال ، ( الرفع ) ، انتقال الآخر الى علامة العُمدة ، و ( النصب ) ؛ انتقاله الى علامة الفضلة ، و ( الجر ) ، انتقاله الى علامة الاضافة . والظاهر في اصطلاحهم أنّ ( الإعراب ) هو ، الاختلاف ، ألا ترى أنّ ( البناء ) ضده ، وهو ، عدم الاختلاف ، اتفاقاً . ولا يُطلق ( البناء ) على الحركات » ( الله علم أنّ ( البناء ) نقيضُ ( الإعراب ) ، لأنّ حقيقته أن يثبت الحركات » ( الكلمة على صورة واحدة ، فلا يتغيّرُ بدخول العوامل المختلفة » ( الله ) .

وعَدُ البصريون البناءَ أصلًا في الفعل لأِنَ «الأصل في الأفعال أن تكون مبنية »(١٠١)، وذلك لأِنَ سبب الإعراب، وهو التصرّف في المعاني والدلالات، لا وجود له فيه، ولذلك قالوا، «وأمًا إعرابُ الفعل فليس بأصل فيه ولا حقيقيّ كما كان الاسم، لأِنه عار من المعاني التي أوجبت الإعرابَ للاسم، وهي الفاعليّة، والإضافة، وَلأِنه باختلاف صيغه يدلُ على الزمان، وبحروفه يدلُ على ما يتضمّنه من الحدث، فلم يفتقر الى إعراب يَكشفُ عن معانيه، فإعرابه على هذا غير حقيقي، ومعنى (غير حقيقي)؛ أنه لا يستحقّه بحكم الأصل، وإنما كان كذلك لأِنَّ المعاني الموجبة للإعراب لا تُوجَد فيه، ألا ترى أنه لا يكون فاعلًا، ولا مفعولًا، ولا مُضافًا اليه على حَدَ الإضافة الى الأسماء »(١٠٠).

<sup>(</sup> ٢٠٤ ) شرح الكافية ، جد ١ ص ٢٤ ، وينظر ، الأشباه والنظائر ، جد ١ ص ٢٦٨ .

<sup>(</sup> ه.٧) كتاب المقتصد في شرح الايضاح، جد ١ ص ١٧٥.

<sup>(</sup> ٢٠٦ ) الانصاف ، جـ ٢ ص ٤٢٥ ، وينظر : شرح الكافية ، جـ ١ ص ١٦ ، وشرح ابن عقيل ، جـ ١ ص ٢٠٠ . وشرح ابن عقيل ، جـ ١

ص ٢٠٠) المرتجل، ص ٣٢٣ ـ ٣٣٤، وينظر: الايضاح في علل النحو، ص ٧٧، وكتاب المقتصد في شرح الايضاح، جد ١ ص ١٠٠ ـ ١٠٠، ١٣٠، والأشباه والنظائر، جد ١ ص ٢٨٠، ١٣٠٠ ووهذا ما ينهب اليه باحثون معاصرون، يقول الدكتور المغزومي: «كانت مقالة البصريين ببناء الفعل الماضي وفعل الأمر، مبنية على أساس من فهم واع لطبيعة الفعل، ولإباء الفعل من حيث هيئته ودلالته أن يتحمل معنى من المعاني الاعرابية كما يتحمله الاسم».

<sup>(</sup>في النحو العربي \_ نقد وتوجيه ، ص ١٣٤ \_ ١٢٥ ) .

ويقول الدكتور الجواري: «أما الأفعال فيكثر فيها البناء ويغلب عليها حتى يكاد يكون هو الأصل فيها، لأن معنى الفعل بوجه عام أدنى ما يكون الى الثبوت، والاستقرار، وأبعد ما يكون في الفالب عن التصرف والتغير. بل انه يتصرف في ذاته تصرفا يغنيه عن الاعراب». (نحو التيسير، ص ٩٧).

وعلى هذا فإن فعل الأمر قد استحق البناء عند البصريين . لِأنَ استعماله في معنى الأمر تحديد لمعناه ، فلا يعود قابلًا للتصرف في المعاني والدلالات « و (الوقف ) قولهم ، (اضرب ) في الأمر ، لم يُحَرِّكوها لِأنَها لا يُوصَف بها ، ولا تقع موقعَ المُضارعة ، فبعدت عن المضارعة بُعْدَ (كُمْ) و (إذْ) من المتمكنة . وكذلك كُلُّ بناء من الفعل كان معناه ، افْعَلْ «٢٥٠) .

وكان بناؤه على السكون \_ عندَهم \_ للدلالة على عدم التمكُن ، « وأمّا المبني على الفتح من الفعل فجميع أمثلة الماضي .. وكانَ الأصلُ السكونَ على ما ذكرنا ، إلا أنهم بنوا هذا القبيل على الحركة للدلالة على التمكُن ، وذاكَ أنّ مثال الماضي قد حصل له تمكُن ليس لمثال الأمر ، لأنكَ تقول ، (مررتُ برجلٍ ضَرَبَ زيداً) فيقع موقع المضارع ، لأنَ المعنى ، إنْ تفعل أفعل ، ألا ترى أنكَ تقول ، (إنْ فعلتَ غداً فعلتُ ) كما تقول ، (إنْ تفعل غداً ) . وفعل الأمر ليس له هذا التمكُن ، لأنه لا يُوصفُ به ، ألا ترى أنك لا تقول ، (مررتُ برجل اضرِبُ زيداً) ، ولا تقول ، (اضرِبُ أضرِبُ ) بمعنى ، إنْ تضربُ أضربُ . فَلمًا حَصَلَ لمثال الماضي تمَكُنَ ليس لمثالِ الأمر بُنِيَ على أقوى العلامتين ، وهي (الحركة ) إذ هي أقوى من(السكون ) .. وجُعلت الحركة دليلًا على قوته . فمثال الأمر نحو ، (اضرِبُ ) بمنزلة (كُمْ) و (مَنْ) في أنّه بُني على أصل البناء ، الذي هو (السكون ) ، لتَعَرّيه من التمكُن » (٢٠٠٠) .

فالبصريون قالوا ببناء فعل الأمر على السكون ، لِأنَّ الأصل في البناء عندهم أن يكون على السكون ، « إنَّما قُلنا إنَّه مبني على السكون ، لِأنَّ الأصل في الأفعال أن تكون مبنية ، والأصل في البناء أن يكون على السكون إلى الله وقد عُللوا كون السكون أصلَ البناء بأنّه نقيض الحركة ، « وأصلُ البناء السكون ، لِأنَّه إذا كان نقيضَ الإعراب وجبَ أن يكون بنقيض الحركة التي باختلافها يحصلُ الإعرابُ » (١٣٠) ،

<sup>(</sup> ٢٠٨ ) الكتاب ،جـ ١ ص ١٧ ، وينظر ، مسائل خلافية في النحو ، ص ١٧٤ ـ ١٢٥ .

<sup>(</sup> ٢٠٩ ) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جد ١ ص ١٣٦ ، وينظر : المحتسب ، جد ١ ص ٣٨ .

<sup>(</sup> ٢١٠ ) الانصاف ، جد ٢ ص ٢٤٥ ، وينظر ، كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جد ١ ص ١٩٢ .

<sup>(</sup> ٢١١ ) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص١٦٥ - ١٢٦ .

كما عَلَلُوا كون السكون أصلَ البناء بأنّه أخفُ من الحركة ، « والأصلُ في البناء أن يكون على السكون ، لأنّه أخفُ من الحركة »(١١٠).

وأرى قولَهم « إنّ السكونَ أخفَ من الحركة » ، لا يليق بالسكون ولا يصلح أن يكون عِلَةً لالتزامه في الأمر ، وإنما يليق به ويصلح له القول بأنّه قد التّزِمَ في الأمر علامةً للتشديد والبتّ في الطلب . وهذا ما يذهب اليه الاستاذ ابراهيم مصطفى حيث يقول ، « وقد جعلوا ( الإسكان ) علامة التشديد والبتّ في الطلب ، كما ترى التزامه في الأمر ، وفي ( لِتَفْعَلْ ) و ( لا تَفْعَلْ ) . وأنْتَ تعلم ما يستدعيه الأمر في أغلب حاله من البّت ، والتشدد ، والجزم . وَرُبُما أَتُوا بالسُّكون في غير الأمر دِلالةً على التأكيد وتقوية الكلام ، كما ترى في قول امرىء القيس (١٣٠) ،

# فاليومَ أَشْرَبُ غَيْرَ مُشْتَحْقِبِ إِنْــــما مِــــنَ اللهِ وَلاَ واغِــــلَ

.. بل إنّ أبا عمرو بن العلاء ــ من القُرّاء السبعة ، ومن أئمّة النحاة ــ قَرأ ، « إنّ الله يَامُرْكُمْ أَنْ تَذْبَحُوا بقرةً » ( ( ( ) ) بإسكان الراء تشديداً لِلأمر » ( ( ) ) ، ويقول أيضا ، « والأمر وحده يُبنى على السكون ، وقد تَقدّم الإشارة الى أنّ هذا لِمَا في الأمر من معنى القوّة ، والبتّ ، والتشدد في الطلب ، وذلك أليق بالسُّكون وما فيه من شدة النطق » ( ( ) ) .

<sup>(</sup> ٢١٣ ) شرح ابن عقيل ، جد ١ ص ٣٧ ، وينظر : هيم الهوامع ، جد ١ ص ٢٠ - ٢١ ، وينظر : كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جد ١ ص ١٦٨ ، والأشباه والنظائر ، جد ٢ ص ٣٧ .

<sup>(</sup> ٢١٣ ) البيت في ديوانه ، ص ١٣٢ ، وهو من السريع ، وهذه روايته في نسخة السكري وابن النحاس وأبي سبل ، أما روايته في نسخة الأعلم فهي ، « فاليومَ أَسُكُمْ » . حول ذلك بنظر : الديوان ، ص ٤١٢ .

<sup>(</sup> ٢١٤ ) سورة البقرة ، الآية ٧٠ .

<sup>(</sup> ١٦٥ ) احياء النحو، ص ٨٦ ـ ٨٧. وهذا خلاف ما يراه ابن جنبي في الآية الكريمة وفي قول امرىء القيس وفيما جرى مجراهما، حيث يرى ( التسكين ) فيها « علته توالي الحركات مع الضنات، فيثقل ذلك عليهم فيُخَفُّونَ بإسكانِ حركة الإعراب » ( ينظر : المحتسب، جد ١ ص ١٠٩ ـ ١١١ ، ١٦٢ ـ ٢٣٧ ، ٢٧٧ ، جد ٢ ص ٢٩٨ ، ٢٤٢ وخزانة الأدب ، جد ٢ ص ٢٩٨ ) .

<sup>(</sup> ٢١٦ ) المرجع نفسه ، ص ١٠٧ .

## تَضَمُّن فعل الأمر المسند اليه ( الفاعلَ ) :

إِنَّ مِن أُصُولِ النحويين ، أَنَّ كُلَّ فعلٍ لا بُدُ له مِن فاعل ، ولذلك هم يُقَدِّرون لِبناءِ الأمر ( افْعَلْ ) فاعلا ضميرا مستتراً وجوباً ، لا يجوز ابرازُه لِأَنَّه لا يَجِل مَحَلَّه الظاهر ، وذلك إذا كان بناء الأمر للواحد المخاطب . فإنْ كان الأمر لواحدة ، أو لإثنين ، أو لجماعة ، بَرَزَ الضمير نحو ، ( اضْرِبِي ) ، و ( اضْرِبَا ) ، و ( اضْرِبُوا ) ، و ( اضْرِبَا ) .

يقول الجرجاني في ذلك ، « إنّ في ( اذهب ) ضميراً مستكناً للمأمور ، وكذلك ( لا تَضرِب ) فيه ضمير للمنهي ، ويدل على تقدير ذلك أنّك تأتي بالضمير المنفصل تأكيداً له ، فتقول ، ( اذهب أنت وزيد ) ، كقوله تعالى ، « اسكُنْ أنتَ وزوجُكَ الجنة » (١٢٨) ، فقولك ( اذهب ) مع الضمير المستتر فيه بمنزلة قولك ( ضَرب زيد ) في أنّك أسندت الفعل الى الاسم » (١١١) .

وإنّي أرى مَايَرَاه باحثون مُعَاصرون مِن أنّ صيغة الأمر (افْعَلْ) لا إسناذ فيها ، وليسَ مِن شَانِها أن يكون فيها إسناد ، لأِنّها مُجَرّد صيغة لطلب الفعل من المُخاطب . عِلماً بأنّ بعض النحاة قد نَصَّ على أنّ (ياء المُخاطبة) و (ألف الاثنين) و (واو الجماعة) و (نون النسوة) التي تتصل بالفعل ليست ضمائر بارزة ، وإنّما هي حروف تشير الى جنس المُخاطب أو عدده ، كه (التاء) في بارزة ، وإنّما هي حروف تشير الى جنس المُخاطب أو عدده ، كه (التاء) في (خَمَبَتْ هند) ، و (الألف) في (ضَارِبَانِ) ، و (الواو) في (حَسَنُونَ) ، « وقيل ، (الأربعة) ؛ (النون) و (الألف) و (الواو) و (الياء) حروف علامات كه (تاء) التأنيث في (قامَتْ) لا ضمائر ، والفاعل ضمير مستكن في الفعل . وعليه المازني ، وواققه الأخفش في (الياء) . وشبهة المازني ، أنّ المُضمر لَمًا استكن في (فَعَلُ) و (التاء) في (فَعَلَتْ) ، استكن في التثنية والجمع ، وجيء بالعلامات للفرق كما جيء به و (التاء) في (فَعَلَتْ) ) للفرق .. »(١٣٠) .

<sup>(</sup> ۲۱۷ ) ينظر ؛ شرح ابن عقيل ، جد ١ ص ٨٥٠

<sup>(</sup> ٢١٨ ) سورة البقرة : الآية ٢٥.

<sup>(</sup> ٢١٩ ) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جد ١ ص ٨١ ، وينظر : جد ٢ ص ٥٩٥ .

<sup>(</sup> ٧٢٠ ) هيم الهوامع ، جا ص٧٥ ، وينظر : الكشاف ، جا ص٥٩٥ ، وشرح المفصل ، جا ص٨٨ ، وشرح الكافية ، جا ص٩٠ .

يرى الأستاذ برجشتراسر أنَّ صيغة (افْعَلْ) ليست بجملة ، وَلاَ قِسم من جملة ، وهي مع ذلك كلام ، وَتُشبه الجملة في أنَّها مستقلة بنفسها ، ولا تحتاج الى غيرها مُظهراً كان أو مُقدراً . فَالأمر مجرَّدُ مَادَة الفعل بغير ضمير ، وهو يُقارب ما سَمَّاه النحويون بـ (الأصوات) التي يُفيدُ كثيرٌ منها الأمر نحو (مَهُ) للزجر والمنع عن الشيء ، والتي يُكتفى بها في الاستعمال ، بل إنَّ الأمر كان منها في الأصل ، غير أنّه أذْ خِلَ نظامَ الفعل بمنزلة واحدٍ من أشكال المُخاطب ، مع أنَّه لا يُوجد فيه ضميرٌ للمُخاطب أصلًا (٣٠٠) .

ويرى الدكتور الجواري أنَّ صيغة الأمر (افْعَلْ) لا إسنادَ فيها، فهي تَأبى إظهارَ الفاعل أو تقديره، لأِنَّها ليست فعلاً كباقي الأفعال، وإنَّما هي مجرّد صيغة طلب الفعل من المُواجَه بالطلب أو الأمر، وإنَّ علاقة الأمر بِمَنْ يُطلب منه القيام به ، ليست علاقة إسناد أو فاعلية على أيِّ حال ، وإنّ مَنْ يُطلب منه القيام بالفعل لا يُمكن أنَّ يُذكر مع الأمر على الإطلاق، لِسبب واضح وهو أنَّه هو المُخاطَى (١٣٣).

أمًا الدكتور المخزومي فَيَرى أيضا أنَّ صيغة الأمر (افْعَلُ) لاَ إسنادَ فيها الى ما أسموه بالضمائر البارزة ، لأِنَّ (ياء المُخاطبة) و (ألف الاثنين) وَ (واو الجماعة) وَ (نون النسوة) ليست ضمائر كما يزعم النحاة ، بل هي كِنايات أو اشارات تشير الى جنس المُخاطب أو عدده . وَلأَنَّ النحاة كانوا قد صَرَّحُوا في أكثر من موضع بحرفيّة (الواو) في مثل قوله تعالى ، « وَأُسَرُّوا النَّجْوَى الذينَ ظَلَمُوا »("") ، وفي مثل قوله تعالى ، « وَأُسَرُّوا النَّجْوَى الذينَ ظَلَمُوا »("") ، وفي مثل قول العرب ، « أَكُلُونِي البَرَاغيث » ، إذ أعربوا الاسمَ الموصول « الذين » في الاثنين الآية ، و « البراغيث » في المثال فَاعِلينِ . كما أنَّهم يُؤكِّدُون حرفيّة (ألف) الاثنين و (واو) الجماعة في (المثنّى) و (جمع المذكر السالم )("").

<sup>(</sup> ٢٢١ ) ينظر: التطور النحوي للغة العربية، لبرجشتراسر ( استاذ اللغات السامية بجامعة ميونخ)، القاهرة ١٩٢٩، ص٨١ - ٨٢.

<sup>(</sup> ۲۲۲ ) ينظر: نحو التيسير، ص١١٥ ـ ١١٦ .

<sup>(</sup> ٢٢٢ ) سورة الانبياء : الآية ٣ .

<sup>(</sup> ٢٧٤ ) ينظر: في النحو العربي \_ نقد وتوجيه ، ص١٦٠ \_ ١٦١ ، وفي النحو العربي \_ قواعد وتطبيق على المنهج العلمي الحديث ، للدكتور مهدي المخزومي ، الطبعة الاولى ، القاهرة ١٩٦٦ ، ص٧٧ .

يرى البصريون أنّ من الأحكام المُختصة بأسلوب الأمر، أنه يُستغنى فيه عن ذكر الفاظ أفعاله، فَيُترك إظهارُها، وذلك لكثرة استعمالهم إياه في الكلام، ويكون الحذف عند علم المُخاطب أنّ الكلام مَحمول على الأمر، فَيُحذف لفظ الفعل استغناء بشواهد الحال، وذلك عندما يكون سياق الكلام سياق طلب. يقول ابن الخشاب، «الاختصار يقتضي حذفا، والحذف يكون مع قوّة العلم بالمحذوف، وهذا حكم مختص بالأمر، لأنّ الأمر يُستغنى فيه، في كثير من الأمر، عن ذكر ألفاظ أفعاله، بشواهد الحال، كقولك لِمَنْ رأيتَه قد أشرع رمحا، أو سَدُدَ سهما، أو أشالَ سَوطا، أو شَهَرَ سيفا، (زيداً)، أو، (عمراً)، وتستغني بشاهد الحال عن أن تقول، (اطعَنْ)، أو، (افربْ)، ويكفي من ذلك الإشارة، أو غيرها مِمًا ليس بلفظ بل يقوم مقامَه. و (الخبر) ليس كه (الأمر) في ذلك »(١٥٠٠).

وعلى هذا الأساس، أحسنَ البصريون ـ وعلى رأسهم الخليل وسيبويه ـ مُعالجةً طائفة من الألفاظ الملازمة للنصب في العربية، حينَ عَدُوها منصوبةً على إضمار فعل الأمر، يقول سيبويه في «هذا باب يُحْذَفُ منه الفعل لكثرته في كلامهم حتى صار بمنزلة المَثَل »، « وَمِمًا يَنتصب في هذا الباب على إضمار الفعل المتروك إظهاره ، « انْتَهُوا خَيْراً لَكُمْ » (١٦٠)، وَ ( وَرَاءَكَ أَوْسَعُ لَكَ ) ، و ( حَسْبُكَ خيراً لَكَ ) ، إذا كُنْتَ تَامُرُ .. وإنّما نَصَبْتَ ( خيراً لك ) و ( أَوْسَعَ لَك ) لأِنْك حين قلت ، ( انْتَهِ ) فأنتَ تُريد أن تُخْرَجه من أمر وتَدْخِلَه في آخرَ .

وقال الخليل ؛ كأنّك تحملُه على ذلك المعنى ، كأنّك قلت ، (انْتَهِ وَادْخُلْ فيما هو خَيْرٌ لَكَ ) ، فنصبتَه لأِنّك قد عرفتَ أنّك اذا قُلتَ له ، (انْتَهِ ) أنّك تَحملُه على أمر آخرَ ، فلذلك أنْتَصَبَ ، وحذَفوا الفعلَ لكثرة استعمالِهم إيّاه في الكلام ، وَلِعلم المُخَاطَب أنّه محمول على أمر حين قال له ، (انْتَهِ ) ، فَصَارَ بَدَلًا من قوله (انْتِ خيراً لَكَ ) و (ادْخُلْ فيما هو خير لَكَ ) »(١٣٠) .

<sup>(</sup> ٥٢٧ ) المرتجل ، ص ٥٦ ، وينظر ؛ الكتاب ، جدا ص ١٤٤ .

<sup>(</sup> ٢٢٦ ) سورة النساء : الآية ١٧١ .

<sup>(</sup> ۲۲۷ ) الكتاب، جدا ص۲۸۲ ـ ۲۸۴، وينظر، مجاز القرآن، جدا ص٥٥، والمقتضب، جد ص٢٧ ) ، درا مرا٢ ، ٢١٦ ، ٢٦٧ ، وشرح المفصل ، جـ٢ ص٢٧ ـ ٢٨ .

يقول الزمخشري في قوله تعالى « يا أيُهَا آلنَّاسُ قد جَاءَكُمُ آلرُسُولُ بِالْحَقِ مِن رَبِّكُمْ فَآمِنُوا خَيْراً لكم » وكذلك « انْتَهُوا خَيراً لكم » : انتصابه بمضمر ، وذلك أنَّه لَمَّا بعثهم على الإيمان وعلى الانتهاء من التثليث عُلِمَ أنّه يحملهم على أمر فقال ، « خيراً لكم » أي ، اقصدوا أو ائتوا أمراً خيراً لكم مما أنتم فيه من الكفر والتثليث وهو الإيمان والتوحيد » (٢٦٠) .

وهذه الألفاظ الملازمة للنصب لا تُستعمل إلا في سياق أمر ، لأن الآمرَ إنّما يسوقُ المأمورَ إلى أمر يُحدِثُه ، فلهُ قوةُ الإضمارِ ، وحُكمَّ ليس لغيره ، لذلك لا يجوز أن تُستعمل في سياقِ خبر أو استفهام ، يقول سيبويه : « ولا يجوز أن تقول ، ( يَنتهي خيراً له ) ولا ( أأنتهي خيراً لي ؟ ) لأنك إذا نهيتَ فأنتَ تزجّيه إلى أمر ، وإذا أخبرتَ أو استفهمتَ فأنتَ لستَ تريدُ شيئاً من ذلكَ ، إنّما تُعلمُ خبراً أو تسترشِد مُخبِراً .. و ( الخيرُ ) أو ( الشرُ ) لا يكون محمولًا على ( ينتهي ) وشبهه ، لا تستطيعُ أن تقولَ ، ( انتهيتُ خيراً ) كما تقول ، ( قد أصبتُ خيراً ) "( "" ) .

ولم يُحْسِن الكوفيون معالجة هذه الألفاظ المنصوبة ، ويكفي لمعرفة ذلك أن نقف على مقدار حيرتهم في نصب « خَيْراً » في قوله تعالى « انْتَهُوا خَيْراً لكم » ، فقد تكلفُوا في تفسير الناصب ما تَكَلفُوا من تقديرات وتأويلات ، فحمله الفراء على أنّه صفة لمصدر محذوف ، أي ، انتهوا انتهاء خيراً لكم . وحمله الكسائي على إضمار (كان) ، أي ، يكن الانتهاء خيراً لكم . وحمله بعضهم على أنّه حال (٣٠) .

وقد أحسنَ الزركشي الردَّ على تقديرات الكوفيين وتأويلاتهم حين قال ، « وَرُدُّ مذهبه (٣٣) ومذهب الكسائي بقوله تعالى « ولا تَقُولُوا ثلاثةُ آنتَهُوا خَيْراً لَكُمْ » ، لو

<sup>(</sup> ٢٧٨ ) سورة النساء ، الآية ١٧٠ .

<sup>(</sup> ٢٧٩) الكفاف، جا ص٨٤ه، وينظر؛ جه ص٢٢٧ في تفسير قوله تعالى • فأقِمْ وَجُهَكَ لِلدّين حنيفاً فِطُرَةَ اللهِ » (سورة الروم، الآية ٣٠)، و جه ص١١٦ في تفسير قوله تعالى • فاتقوا الله ما استطعتم واسمَعُوا وأطيعُوا وأنفقوا خيراً لِأِنفسِكم » (سورة التفابن؛ الآية ١٦).

<sup>(</sup> ۲۲۰ ) الکتاب ، جا س۲۸۹ .

<sup>(ُ</sup> ٢٢١ ) يَنظُر : مماني القرآن ، جـ١ ص٩٩٠ ــ ٢٩٦ ، ومجاز القرآن ، جـ١ ص١٤٣ ، ومشكل اعراب القرآن ، جـ١ ص٢١٣ . والبرهان ، جـ٣ ص٢٠٣ .

<sup>(</sup> ۲۲۲ ) أي ، مذهب الفراء .

حُمِلَ على ما قالا لايكون خيراً ، لِأَنَّ مَن انتهى عن التثليث وكان مُعَطِّلًا لايكون خيراً له . وقول سيبويه ، « واثْتِ خيراً » يكون أمراً بالتوحيد الذي هو خير . فَلِلهِ دَرُّ الخليل وسيبويه مَا أُطلعها على المعاني (٣٠٠).

وَمِمًا ينتصبُ على إضمارِ فعلِ الأمر، الأسماءُ المنصوبة في ( باب التحذير والإغراء )، وقد أضورت الأفعالُ معها لكثرة دورانها في الكلام ، واستغناء بما يَرَوْنَ من الحال ، أو بما جرى من الذكر ، يقول سيبويه في « باب مَا جَرى من الأمر والنهي على إضمار الفعلِ المُستعمّلِ إظهارُه اذا عَلِمْتَ أَنَّ الرجل مُسْتَغْن عن لَفظِكَ بالفِعل » ، « وذلك قولك ، ( زيدا ) ، و ، ( عمرا ) ، و ، ( رَأَسه ) ، وذلك أَنَّكَ رأيتَ رجلا يَضْرِبُ أو يَشْتِمُ أو يَقْتلُ ، فاكتفيتَ بما هو فيه مِن عَمَلِهِ أن تَلفظ له بعمله فقلتَ ، ( زيدا ) أي ، أو رأيتَ رجلا يقولُ ، ( أَضْرِبُ شَرُ الناسِ ) فقلتَ ، ( زيدا ) ، أو رأيتَ رجلا يحدثُ حديثاً فَقطعَه فقلتَ ، ( حديثكَ ) ، استغنيتَ عن الفعل بعلمه أنه مُستخبَرً ، فَعَلَ هذا يجوز هذا وما أشبه .

وأمًا النّهي فإنّه ( التحذيرُ ) ، كقولك ، ( الأسدَ الأسدَ ) ، و ، ( الجدارَ الجدارَ ) ، و ، ( الصبيّ الصبيّ ) ، وإنّما نهيتَه أن يَقْرِبَ الجدارَ المخَوفَ المائِلَ ، أو يَقربَ الأسدَ ، أو يوطىء الصبيّ » . (٢٦٠ )

والنحاة قد عالجوا هذه الاسماء المنصوبة على أنّها قد جُعِلَت بدلًا من اللفظ بفعل الأمر، يقول سيبويه، « وَمِمّا جُعِل بَدَلًا من اللفظ بالفعل قولهم، (الحَذَرَ الحَذَرَ) و (النّجاء النّجاء) و (ضَرْباً ضَرْباً)، فإنّما انتصب هذا على، (الْزَمِ الحَذَرَ) و (عليكَ النجاء)، ولكنّهم حذفوا لأنّه صار بمنزلة (افْعَلْ)، ودخولُ (الزمْ) و (عليكَ ) على (افْعَلْ) مُحَال » . (٣٠٠)

<sup>(</sup> ٣٣٣ ) البرهان ، جـ٣ ص٣٠٦ ، وينظر ، ابن الشجري ومنهجه في النحو ، لعبد المنعم أحمد التكريتي ، بغداد ١٩٧٥ ، ص١٩٠٩ .

<sup>(</sup> ٣٣٤ ) الكتاب، جدا ص٣٥٣، وينظر: مقدمة في النحو، لغلف بن حيان الاحبر البصري ( ت ١٨٠ هـ )، تحقيق: عز الدين التنوخي، دمشق ١٩٦١، ص٨١ ـ ٢٨، والمقتضب، ج٣ ص٢١٠ ـ ٢٨٤ ـ ٢٨٠ ، ج٢١ ص٢١٠، وشرح المفصل، ج٣ ص٢٠٠، ٢١٩ م ومفني اللبيب، ج٣ ص٢٠٠.

<sup>(</sup> ٢٣٥ ) الكتاب، جدا ص ٢٧٥ ـ ٢٧٦ ، وينظر : ص ٢٦٦ ، ٢٦٥ ، ٣١٥ ، وشرح الكافية ، جدا ص ١٨٦ ، وشرح شذور الذهب ، ص ٢٦٢ ، وهيج الهوامع ، جدا ص ١٨٦ ـ ١٧٠ .

وفعلُ الأمر الذي تُضمرُهُ إنَّما يكونُ لِلمُخاطبِ، فلا يجوز أن تُضمِرَ فعلَ الغائبِ، وذلك كراهيةَ الالتباس، يقول سيبويه: « واعلمُ أنَّه لايجوز أن تقول: (زيدً) وأنتَ تريدُ أن تقولَ ، (لِيُضْرَبْ زيدٌ ) أو (لِيَضْرِبْ زيدٌ ) إذا كان فاعلًا ، ولا ؛ (زيداً) وأنتَ تريد، (لِيَضْرِبْ عمرُو زيداً)، ولا يجوزُ، (زيدٌ عمراً) إذا كنتَ لِاتُخاطِبُ زيداً ، إذا أردتَ ، ( لِيَضْرِبُ زيدٌ عمراً ) وأنتَ تخاطِبُنيي ، فإنَّما تُريدُ أن أَبْلِغَهُ أَنَا عَنْكَ أَنَّكَ قَدْ أَمْرَتُهُ أَنْ يَضْرِبَ عَمْراً ، وزيدٌ وعَمْرُو غَائبانِ ، فلا يكون أن تُضْمِرَ فِعْلَ الغائبِ. وكذلك لايجوز: (زيداً) وأنتَ تريدُ أن أُبْلِغَهُ أنا عنكَ أن يضربَ زيداً ، لأنك إذا أضمرتَ فعلَ الغائبِ ظَنَّ السامعُ الشاهدُ إذا قُلتَ ، (زيداً ) أنك تأمَّرُهُ هو بزيد، فكرهوا الالتباسَ هنا ككراهيتهم فيما لم يُؤخذُ من الفعل، نحو قولك ، (عليكَ ) ، أن يقولوا ، (عليه زيداً ) ، لئلا يُشَبُّهُ مالم يُؤخَذُ من أمثلة الفعل بالفعل. وكرهوا هذا في الالتباس وضَعُفَ حيثُ لم يُخَاطِّبِ المأمورَ، كُمَا كُرهَ وَضَعُفَ أَن يُشَبُّهُ (عليكَ ) و (رُوَيْدَ ) بالفعلِ » ، (٣٦) ويقول أيضا ، « وإنَّما أَضْمَرْتُ الفعلَ هاهنا وأنتَ تُخاطِبُ لأنَّ المخاطَبَ المُخبَرَ لستَ تجعلُ له فعلا آخَرَ يعملُ في المُخْبَرِ عنه ، وأنتَ في الأمرِ للغائبِ قد جعلتَ له فعلًا آخَرَ يعملُ ، كأنَّك قلتَ، (قُلْ له لِيَضربُ زيداً) أو (قُلْ له آضربُ زيداً) أو (مُرْهُ أن يضربَ زيداً ) ، فَضَعُفَ عندهم مع ما يدخلُ من اللَّبسِ في أمر واحدٍ أن يُضْمَرَ فيه فِعْلانِ

وجمهور النحاة يُجمعون على وجوب إضمار الفعل إذا كان (التحذير) برايًاك) كقولهم ، (إيًاكَ والأسدَ) ، أو اذا كان (المُحَدَّرُ مِنه) أو (المُعْرَى به) مُكرُراً أو معطوفا عليه كقولهم ، (الأسدَ الأسدَ)و ، (أَهْلَكَ والليلَ) ، يقول سيبويه في « باب ما ينتصب على إضمار الفعل المتروك إظهاره استغناءً عنه » ، « هذا باب ما جرى منه على (الأمر) و (التحذير) ، وذلك قولك اذا كنتَ تُحَذِّرُ ، (إيًاكَ) ، كَانَكَ قُلتَ ، (إيًاكَ نَحِ ) .. إلا أنّ هذا لا يجوز فيه إظهارُ ما أَضْمَرْتَ ، ولكنْ ذكرتُه لِأُمَيِّلُ لَكَ مالا يُظْهَرُ إضمارُه .. وحذفوا الفعلَ من (إيّاك) لكثرة استعمالهم إيًاه في الكلام ، فصار بدلًا من الفعل ..

<sup>(</sup> ۲۲٦ ) الكتاب، جـ١ ص٢٥١ \_ ٢٥٥ .

<sup>(</sup> ۲۲۷ ) البصدر نفسه ، جدا ص۲۵۸ .

ومثل ذلك، (أهلك والليل)، كأنه قال، بادِرْ أهلك قبل الليل. وإنّما حذفوا الفعل في هذه الأشياء حين تَنُوا (الله الكثرتها في كلامهم، واستغناء بما يَرَوْنَ من الحال، وبما جرى من الذكر، وصار المفعول الأوّل بَدَلا من اللفظ بالفعل حين صار عندهم مثل (إيّاك)، ولم يكن مثل (إيّاك) لو أفردته، لأنّه لم يَكثُر في كلامهم كَثْرَةَ (إيّاك)، فَشُبّهت بـ (إيّاك) حيث طال الكلام وكان كثيراً في الكلام.

فلو قُلتَ، (نفسَكَ)، أو، (رأسَكَ)، أو، (الجِدارَ)، كان إظهارُ الفعل جائزاً، نحو قولك، (اتَّقِ رَأْسَكَ)، و، (احفظُ نفسَكَ)، و، (اتَّقِ الجدارَ)، فَلَمَّا ثَنَيْتَ صار بمنزلة (إيّاكَ)، و (إيّاكَ) بدلٌ من اللفظ بالفعل، كما كانت المصادرُ كذلك نحو، (الحَذَرَ الحَذَرَ الحَدَرَ )». (أسراً أَنْ

ولكنّ أكثرَهم لم يُقدّمُوا لَنا تعليلًا مقنعاً لِتكرار (المُحَدِّر منه) وَلِوجوب إضمار الفعل معه ، وذلك لِأن فكرة العامل كانت تملك عليهم تفكيرَهم الى الحدّ الذي عَطلت فيهم القدرة على إدراك أسرار العبارة في هذه اللغة ، يقول أبو البركات الأنباري : «إنْ قالَ قائل ، ما وجه (التكرير) اذا أرادوا (التحذير) في نحو قولهم : (الاسدَ الأسدَ) ؟ ، قيل ، لاِنهم أرادوا أن يجعلوا أحد الاسمين قائماً مقام الفعل الذي هو (احْذَرْ) ، ولهذا اذا كرروا لم يجز إظهار الفعل ، واذا حَذفوا أحد الاسمين جاز إظهار الفعل ، فَدَلُ على أنّ أحد الاسمين قائم مقام الفعل . فإن قيل ، فَأيّ الإسمين أولى بأن يقوم مقام الفعل هو الأول ، لإن الفعل يجب مقام الفعل ؟ ، قيل ، أولى الإسمين بأن يقوم مقام الفعل هو الأول ، لأن الفعل يجب أن يكون مُقدّماً على الإسم الثاني لا نه مفعول ، فكذلك الاسم الذي يقوم مقام الفعل بنغي أن يكون مُقدّماً » . (١٣٠)

<sup>(</sup> ٢٣٦ ) أ يمني ، ذكروا بعدها شيئا ثانيا .

<sup>(</sup> ۲۹۷ ) أ الكتاب، جـ٢ ص٢٧٢ ــ ٢٧٥ ، وينظر: ص٢٩٦ ــ ٢٩٧ ، جـ١ ص٢٠١ ، ٢٥٢ ــ ٢٥٢ ، ٢٩٧ ــ ٢٩٢ . ٢٩٢ ــ ٢٩٢ ، ٢٩٢ ــ ٢٩٢ . ٢٩٣ ــ ٢٩٢ ، ٢٩٩ ــ ٢٩٢ . ٢٩٩ ــ ٢٩١ ، ولتجيل الفوائد، ص٢٩٢ ــ ٢٩١ ، وشرح الكافية ، جـ١ ص٢٨١ ، ٢٨١ ، والبحر المحيط ، جـ٨ ص٨٤ . وشرح الاشموني ، جـ٣ ص٣٣ ــ جـ٣ ص٨٤ ــ ٢٨١ ، وشرح ابن عقيل ، جـ٣ ص٣٣ ــ ٢٧٧ ، وهمع الهوامع ، جـ١ ص٢٥٩ ، وكتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جـ٣ ص٢٥٧ .

<sup>(</sup> ۲۳۸ ) أسرار العربية ، ص ۱٦٨ ، وينظر : الكتاب ، جد ١ ص ٢٧٥ ، وشرح المفصل ، جد٢ ص ٢٩٥ ، وهمج الهوامج ، جد١ ص ١٦٩ ، والأشباه والنظائر ، جد١ ص ١٩٥ ، والأشباه والنظائر ، جد١ ص ١٩٦ .

وانفرد بعضُهم بتقديم تعليل صحيح ومُقْنع لهذه المسألة، وعلى رأس هؤلاء الاسترابادي الذي يقول: «إنَّ كُلَّ معمول مُكرَّر مُوجِبٌ لحذف عامله، وحكمة اختصاص وجوب الحذف بالمُحَذَّر مِنه المُكرَّر، كونُ تكريره ذالاً على مُقاربة المُحَدِّر منه لِلمُحَدِّر بحيث يضيق الوقت إلاّ عن ذكر المُحَدِّر مِنه على أبلغ ما يمكن وذلك بتكريره، وَلا يتسع لذكر العامل مع هذا المُكرَّر، واذا لم يُكرَّر الاسم جاز إظهار العامل اتفاقاً..

وإنّما وجب الحدف لأنَّ القصد \_ كما قلنا في النداء \_ أن يَفْرَغَ المُتكلِّمُ سريعاً من لفظ التحدير حتى يأخذ المُخاطَبُ حَذَرَهُ من ذلك المحدوف (٣٠٠). وذلك لأنهُ لا يستعمل هذه الالفاظ إلاّ اذا شارف المكروه أن يَرْهُقُ » (٣٠٠)

وما ذكره الاسترابادي تعليلًا لوجوب حذف الفعل مع المُحَذَّر منه المُكرَّر، قد سحبه نحاة آخرون على ( باب التحذير والإغراء ) جميعاً ، فقد ذكر السيوطي أنّ مِن أسباب (إيجاز الحذف ) : « التنبيه على أنّ الزمان يتقاصر عن الإتيان بالمحذوف ، وأنّ الاشتغال بذكره يفضي الى تفويت المهم ، وهذه هي فائدة ( باب التحذير والاغراء ) » . (١١٠) ونقل السيوطي قول الرماني في سبب لزوم إضمار الفعل في ( باب التحذير ) : «لأِنَّ ( التحذير ) مِمًا يُخاف منه وقوع المخوف ، فهو موضع إعجال لا يحتمل تطويل الكلام لئلا يقع المخوف بالمخاطب قبل تمام الكلام » . (١١٠)

ومع أنّ هذه الألفاظ قد جاءت في الاستعمال منصوبةً على التحذير والاغراء ، وليسَ في اللفظ فعلٌ ينصبها ، إلّا أنّ النحاة يوجبونَ عليكَ تقديرَهُ ، يقولُ الجرجاني في معرض حديثه عن خبر (كاد) ، « ولو كانَ امتناعُهم من استعمالِ الاسم هنا يمنعُ من تقديره ، لَوجَبَ أن يُقال في قولك (إيّاكَ أن تفعلَ كذا) ؛ إنّ (إيّاكَ) منصوبٌ بغير فعل البئتُة لأنهُ لا يُستعملُ في اللفظِ فعلَ ينصبه ، وذلكَ (إيّاكَ) منصوبٌ بغير فعل البئتُة لأنهُ لا يُستعملُ في اللفظِ فعلَ ينصبه ، وذلكَ

<sup>(</sup> ٢٢٩ ) كذا هي في الأصل ، والمبحيح : ( المحذور ) .

<sup>(</sup> ۲۹۰ ) أي ، يَغْفَى .

<sup>(</sup> ٢٤١ ) شرح الكافية ، جدا ص١٨٢ .

<sup>(</sup> ۲۹۲ ) الالقان ، جـ ۳ ص ٥٥ ، وينظر : معترك الأقران ، جـ ١ ص ٢٠٠ . ١٠٠ ، والبرهان ، جـ ٣ ص ١٠٠ .

<sup>(</sup> ٢٤٣ ) الاشباه والنظائر ، جدا ص٢٦٨ .

لا يقوله أحدٌ ، لأنّ النصبَ لا بُدُ له من عاملٍ ، فاذا رأيتَ الكلامَ مُستمراً على أن يكونَ لهُ عامِلٌ ، نحو قولك ، (رأيت زيداً) ، ثُمَّ وَجَدْتَهُ في موضع مِن غيرِ عامل يَظهرُ إلى اللفظ ، وَجَبَ عليكَ تقديره ، نحو أن تقولَ ، (إيّاكَ باعِدٌ) أو (إيّاكَ نَح ) كما تقولُ ، (نفسكَ باعِدٌ) ، ولو لم يَكُن فيهِ هذا الفعلُ لم يقولوا ، (إيّاكَ أنتَ وزيدٌ) كما تقولُ ، (باعِد أنت وزيدٌ) كبيتِ الكتاب ، ("")

## إِياكَ أنتَ وعبدَ المَسيحِ أَنْ تَقْرَبا قِبْلَةَ المَسْجِدِ » (١٠٠)

وعلى الرغم من عدم سماع ذكر الفعل مع المُحَذَّر مِنه المُكرَّر، فقد أجاز بعضهم ظهورَ الفعل مع هذا القسم، فأجازوا أن تقول: (احْذَر الأسدَ الأسدَ)، وحجّتهم في ذلك، «أنّ تكرير المعمول للتأكيد لآيُوجِبُ حذفَ العامل، كقوله تعالى « دُكَّتِ الأرضُ دَكَا تَكَلَّمُ المناهُ وقد فات هؤلاء أن يُدركوا الفرقَ بين (التحذير) و (التأكيد)، وأنّ ما يوجبه (التحذير) من حذف الفعل، غير ما يوجبه (التأكيد) من ذكره.

والكوفيون يُجَوِّزون في الأسمِاء المنصوبة على الأمر في ( باب التحدير والإغراء ) ، ولاستيّما المُكرَّرة منها ، أن تأتي مرفوعة على إضمار رافع ، كما يجوز فيها أن تأتي منصوبة على إضمار ناصب ، يقول الفراء في قوله تعالى « فقال لَهُم رسولُ اللهِ ناقة الله وَسُقياها » ؛ (١٢٨) « نُصبت « الناقة » على التحذير ، حَذَّرهم إيّاها، وكلُ تحذير

<sup>(</sup> ٢٤٤ ) البيت يُنسب الى جرير ، وهو من المتقارب ، وقد ورد كذلك في : كتاب سيبويه ، جدا ص١٤٠ ) وليس في ديوانه . ( معجم شواهد العربية ، جدا ص١٣٠ )

<sup>(</sup> ١٠٤٧ ) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جـ٢ ص١٠٤٠ .

<sup>(</sup> ٢٤٦ ) سورة الفجر : الآية ٢١ .

<sup>(</sup>  $\gamma_{4V}$  ) شرح الكافية ، جدا  $\gamma_{4V}$  =  $\gamma_{4V}$  ، وينظر : شرح الاشموني ، جد  $\gamma_{4V}$  =  $\gamma_{4V}$  ، وهميع الهوامع ، جدا  $\gamma_{4V}$  =  $\gamma_{4V}$  .

<sup>(</sup> ٢٤٨ ) سورة الشبس : الآية ١٣ .

علماً بأنّ قراءة النصب هي قراءة الجمهور، يقول أبو حيان: «قرأ الجمهور « ناقة الله » \_ بنصب « التاء » \_ ، وهو منصوب على التحذير مما يجب اضمار عامله ، لأنه قد عطف عليه فصار حكمه بالعطف حكم المكرر، كقولك ( الأسدَ الأسدَ ) ، أي : احذروا ناقة الله وسقياها فلا تفعلوا ذلك » .

<sup>(</sup>البحر المعيط، جـ٨ ص٤٨١، وينظر: الكشاف، جـ٤ ص٢٦٠).

فهو نَصْبُ، ولو رُفع على ضمير؛ (هذه ناقةُ الله) فإنّ العرب قد ترفعه وفيه معنى التحذير، ألاترى أنّ العرب تقول؛ (هذا العدوُ هذا العدوُ فاهربوا) وفيه التحذير، و: (هذا الليلُ فارتحلوا). فلو قرأ قارىء بالرفع كان مُصيباً. أنْشَدني بعضُهم، (٢٠٠)

إنَّ قَوْماً مِنْهُمْ عُمَيْرٌ وأَشْبَا وَ عُسَمَيْرٍ ومِسَنْهُمُ السَّفَاحُ السَّلَاحُ الْسَلَاحُ السَّلَاحُ السَّلَاحُ السَّلَاحُ السَّلَاحُ السَّلَاحُ السَّلَاحُ السَلَّلَاحُ السَلَّلَاحُ السَلَّلَاحُ السَلَّلَاحُ السَلَّلَاحُ السَّلَاحُ الْسَلَاحُ السَّلَاحُ السَّلَاحُ السَّلَاحُ السَّلَاحُ السَّلَاحُ ا

فرفع وفيه الأمر بلباس السلاح »(١٠٠).

وهم يُجَوِّزُونَ فيه (الرفع) على أن يكون (خبراً) فيه معنى (الأمر)، يقول الفراء في قوله تعالى « غُفْرانَكَ رَبُنَا »(٢٠)، «مصدر وقع في موضع أمر فَنُصِبَ، ومثله، (الصلاة الصلاة)، وجميع الأسماء من المصادر وغيرها اذا نويتَ الأمرَ نصبتَ. فَأَمَّا الأسماء فقولك،

( اللهُ اللهُ اللهُ ياقوم ) ، ولو رفع على قولك ؛ ( هو اللهُ ) فيكون خبراً وفيه تأويل الأمر لَجازَ ، أنشدني بعضهم ؛

إِنَ قوماً منهم عُميرٌ وأشبا ، عُـمــير ومــنــهــمُ الــــــــفَاحُ لَــــــــــــــجَدِيُرونَ بالوفاءِ إِذا قا لَ أَخو النَّجدةِ ، السَّلَاحُ السَّلَاحُ السَّلَاحُ

<sup>(</sup> ۲٤٩ ) البيتان لا يعرف قائلهما ، وهما من الغفيف ، وقد وردا في ، معاني القرآن ، جدا ص ١٨٨ ، جه ص ٢٠٦ ، والغصائص ، جه ص ١٠٠ ، وشرح شواهد شروح الألفية ، جه ص ٢٠٠ ، وهمع الهوامع ، جدا ص ١٧٠ ، والدرر اللوامع ، جدا ص ١٤٠ ، وشرح الأشموني ، جدا ص ١٩٠ .

<sup>(</sup>معجم شواهد العربية ، جدا ص٨٧).

<sup>(</sup> ٢٥٠ ) معاني القرآن ، جـ٣ ص ٢٦٨ ـ ٢٦٩ ، وينظر ، توجيه إعراب أبيات ملغزة الاعراب ، لعلي بن عيس الرماني ، تحقيق ، سعيد الافغاني ، دمشق ١٩٥٨ ، ص ١٩٠٨ ، وشرح الاشموني ، جـ٣ ص ١٩٠٨ ، والدرر اللوامع على همع الهوامع ، لأحمد بن الامين الفنقيطي ، العلمة الاولى ، مصر ١٣٦٨ هـ ، ص ١٩٠١ .

<sup>(</sup> ٢٥١ ) سورة البقرة : الآية م٠٠ .

ومثله أن تقول ، ( ياهؤلاء الليلُ فَبادِرُوا ) أنت تريد ، هذا الليلُ فبادروا . ومَنْ نَصَبَ ( الليلَ ) أعْمَلَ فيه فعلا مُضمرا قبله . ولو قبل ، (غفرانُك رَبُّنَا ) لَجَازَ »(٢٠٢) .

وتابقهم بعضُ متأخري البصريين فأجازوا في المُكرَّر في ( باب التحذير والإغراء ) أن يُرفع ، ولكنَ عباراتهم تُشعِرُ بأنَّ ذلك قليل ، يقول ابن مالك ، « وَرُبُما رُفِع المُكرَّرُ »(١٥٠) ، ويقول الأشموني ، « قد يُرفعُ المُكرَّرُ »في الإغراء والتحذير »(١٠٠) ، ويقول السيوطي ، « وقد يُرفع المُكرَّرُ »(١٠٠٠)

وأرى أنَّ نصبَ الأسماء على (التحذير والإغراء) هو الأصَحُ لأنَّه أذلُ على معنى (الأمر) فيها، وذلك لأنَّ (باب التحذير والاغراء) إنّما هو من الأمر، والأمرُ في أصله سياق فعلي لا يكون إلا بفعل، «إعلمُ أنّ (الأمر) و (النهي) يكونان بالفعل، فينبغي أن يقعَ الابتداء به فيهما، نحو؛ (اضربُ زيداً) و (لا تَضربُ عمراً) و (زيداً اضربُه) و (عمراً لا تكرمه)، لأنك إذا نصبتَ أضمرت الفعلَ على شريطةِ التفسير، حتى كأنكَ قلتَ، (اضربُ زيداً اضربُه) و (لا تضربُ زيداً لا تضربُه). وإذا رفعتَ فقلتَ، (زيد أضربُه) و (عمرو لا تكرمهُ) لم يكن هنا اضمارُ وكان مرفوعا بالابتداء، وليس هذا بالمستحسن، لِمَا ذكرنا من أنّ الأمر والنهي يجب أن يكون الابتداء بهما بالفعلِ دونَ الاسم، ليحصلُ التجانسُ بين المعنى واللفظ » (٢٠١٠) فَنَصْبُ هذه الأسماء على إضمارِ فعلِ أمر ناصب أصحُ وأذلُ المعنى الأمر، وإلى هذا أشار سيبويه بقوله، « وجميعُ ما يكونُ بدلاً من اللفظِ بالفعلِ لا يكونُ إلاّ على أشار قعل قد عَملُ في الاسم، لِلاَنْكَ لا تَلْفِظُ بالفعلِ فارغاً، فَمِن ثمّ لم يكن فيه الرفعُ في فعل قد عَملُ في الاسم، لِلاَنْكَ لا تَلْفِظُ بالفعلِ فارغاً، فَمِن ثمّ لم يكن فيه الرفعُ في فعل قعل قيه المعنى فيه الرفعُ في الاسم، لِلْذَكَ لا تَلْفِظُ بالفعلِ فارغاً، فَمِن ثمّ لم يكن فيه الرفعُ في فعل قد عَملُ في الاسم، لِلْذَكَ لا تَلْفِظُ بالفعلِ فارغاً، فَمِن ثمّ لم يكن فيه الرفعُ في فعل قد عَملُ في الاسم، لِمُذَكَ لا تَلْفِظُ بالفعلِ فارغاً، فَمِن ثمّ لم يكن فيه الرفعُ في فعل قد عَملُ في الاسم، لللهذا للفطر بالفعلِ فارغاً ، فَمِن ثمّ لم يكن فيه الرفعُ في فعل قد عَملُ في الاسم، للمناه على الفعلِ فارغاً ، فَمِن ثمّ لم يكن فيه الرفعُ في المنه المناه على المناه على المناه على في المناه على المناه على المناه على المناه على في المناه على المناه على المناه على في المناه على المناه عل

<sup>(</sup> ٢٥٢ ) معاني القرآن، جدا ص١٩٨، وينظر: ص٢٦٠، ومجاز القرآن، جدا ص١٩٥ – ١٦١ في تفسير قوله تعانى « والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما » ( سورة المائدة : الآية ٢٨ )، وجامع البيان، جـ٣ ص١٥٢ في تفسير قوله تعانى « غَفرانَكَ رَبّنا » ( سورة البقرة : الآية ٨٨٠ ).

<sup>(</sup> ۲۵۲ ) تسهيل الفوائد ، ص١٩٢ .

<sup>(</sup> ١٥٤ ) شرح الاشبوني ، جـ٢ ص٢٨٦ .

<sup>(</sup> ٥٥٠ ) هميع الهوامع ، جدا ص١٧٠ ، وينظر ؛ الدرو اللوامع ، جدا ص١٤٦ .

<sup>(</sup> ٢٥٦ ) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص٢٥٧ ، وينظر : ص ٣١٨ .

كلامهم لِآنَّه إِنَّما يَعملُ فيه ما هو بمنزلة اللفظ به ، إلَّا أنَّه صارَ كأنَّه فعلَ قد لُفِظ به ، ولا أنَّه ما هو بمنزلةِ اللفظِ به »(١٣٠).

### أمر الواحدِ بلفظرِأمر ِالاثنين

. هذا موضوع اختلف فيه النحويون والمفسرون كثيرا ، وكان الباعث على ذلك قوله تعالى « ٱلْقِيَا فِي جَهَنَّمَ كُلُّ كَفَّار عنيد » (١٥٠٠) ، وشواهد كثيرة من الشعر ، كقول امرىء القيس (١٥٠٠) ،

قَفَا نبكِ مِنْ ذِكْرَى حَبيبٍ وَمَنْزِلِ بِسِقْطِ اللَّوى بينَ الدُّخُولِ وَحَوْمَلِ فقال الكوفيون، إنَّ مِنْ سُنن العرب في كلامهم، أن يَأْمَرُوا الواحد بلفظ أمر الاثنين، فيقولون للرجل، (قِفَا)، و، (اركبا) على التثنية. وَعِلَةُ هذا عندهم أنَّ أقلُ الرفقة ثلاثة، فجرى كلامُ الرجل على ما قد ألِفَ من خطابه لِصَاحبيه. ودليلهم على ذلك أنَّ الشُعراء أكثر الناس قولا، (ياصاحبي) و، (ياخليلي). يقول الفراء في قوله تعالى «ألقينا في جَهَنَّم كُلُّ كَفَّار عَنِيد»، «العربُ تَأْمُرُ الواحدَ والقومَ بِمَا يُؤْمَرُ به الاثنان، فيقولون للرجل، (قُوما عَنَا)، وسمعتُ بعضَهم، «ويحك إلَّ ارحلاها وازجراها»، وأنشدني بعضهم (٢٠٠)،

فَقُلْتُ لِصاحِبِي لا تَخْبِسَانا بِنَزْعِ أُصُّولِهِ، واجتزَّ شِيدا

<sup>(</sup> ۲۵۷ ) الکتاب، جدا ص۲۲۲، وینظر : ص۲۲۲.

<sup>(</sup> ٨٥٧ ) سورة ق : الآية ٢٤ .

<sup>(</sup> ٢٥٩ ) البيت من الطويل ، وقد ورد في ، ديوانه ، ص ٨ .

<sup>(</sup> ٢٦٠) البيت لمضرس بن ربعي الفقعسي ، أو يزيد بن الطشرية ، وهو من الوافر وقد ورد كذلك في ، اسرار البلاغة ، صعب ، وشرح المفصل ، جـ١٠ ص٩٥، والمقرب ، ص١٠٨ وروايته : « لا تحبسنا » ، وشرح القصائد السبع ، ص١٦ ، وشرح الاشموني ، جـ٤ ص٢٢٠ .

<sup>(</sup> معجم شواهد العربية ، جـ١ ص٨٠) .

.. وأنشدني أبو ثروان <sup>( ٢٦١ )</sup> ؛

وإِنْ تَزْجُرانِي ياابِنَ عَفَانَ أَنْزَجِرْ وإِنْ تَدَعَانِي أَحْمِ عِرْضًا مُمَنَّعًا

ونرى أنّ ذلك منهم أنَّ الرجل أدنى أعوانه في إبله وغنمه اثنان ، وكذلك الرَّفقة أدنى ما يكونون ثلاثة ، فجرى كلام الواحد على صاحبيه ، ألا ترى الشعراء أكثرَ شهيء قيلا ، ( ياصاحبي ) ، ( ياخليلي ) ، فقال امرؤ القيس (٢١٧) ،

خَلِيلَيٍّ ، مُرًا بِي على أُمُّ جُنْدَبِ نُقَضِّ لُبانَاتِ الفؤادِ المُعَذَّبِ خَلِيلَيٍّ ، مُرًا بِي على أُمُّ جُنْدَبِ نُقضِّ لُبانَاتِ الفؤادِ المُعَذَّبِ على أُمُّ على أُمُّ على المُعَدِّبِ المُعَدِّبِ على أُمُّ على المُعَدِّبِ الفؤادِ المُعَدِّبِ الفؤادِ المُعَدِّبِ على المُعَدِّبِ الفؤادِ المُعَدِّبِ على المُعَدِّبِ الفؤادِ المُعَدِّبِ المُعَدِّبِ الفؤادِ المُعَدِّبِ المُعَدِّبِ المُعَدِّبِ الفؤادِ المُعَدِّبِ المُعَلِّبِ المُعَدِّبِ المُعَدِّبِ المُعَلِّبِ المُعَدِّبِ المُعَدِّبِ المُعَدِّبِ المُعَدِّبِ المُعَدِّبِ المُعَدِّبِ المُعَدِّبِ المُعَدِّبِ اللْعِلْفِي المُعَدِّبِ المُعْدِينِ المُعَدِّبِ المُعِنْ المُعَدِّبِ المُعِنْ المُعْمِينِ المُعِنْ المُعَدِّبِ المُعْمِينِ المُعِنْ المُعْمِينِ المِعْمِينِ المُعْمِينِ المُعْمِينِ المُعْمِينِ المُعْمِينِ المِعْمِينِ المُع

أَلَمْ تَرَ أَنِي كُلُما جَئتُ طَارِقًا وجدتُ بها طِيباً وَإِنْ لَمْ تَطَيّب فَالَ ، « أَلَمْ تَرَ » فرجع الى الواحد ، وأوّلُ كلامه اثنان »(١١٠).

وقد أنكر البصريون هذا، لِأنه اذا خُوطب الواحد مخاطبة الاثنين وَقَعَ الإشكال (٢٠٠). وقال المبرد منهم: إنّ قوله تعالى « أَلْقِياً فِي جَهَنَّمَ »: خطاب

<sup>(</sup> ٢٦١ ) البيت لسويد بن كراع ، وهو من الطويل ، وقد ورد كذلك في : شرح القصائد السبع ، ص١٦ ، والاغاني ، جدا ص١٢٣ .

<sup>(</sup> معجم شواهد العربية ، جدا ص٢١٠ ) .

<sup>(</sup> ٢٦٢ ) البيت من الطويل ، وقد ورد كذلك في : شرح القصائد السبع ، ص١٦ ، وديوانه ، ص ١١ .

<sup>(</sup> ٣٦٣ ) البيت من الطويل ، وقد ورد كذلك في ، شرح القصائد السبع ، ص١٦ ، وديوانه ، ص١٥ ، وروايته في نسخة الأعلم الشنتمرين : « أَلَمْ تَرَيانِي » ، وفي نسخ الطوسي والسكري وابن النحاس ، « أَلَمْ تَرَائِي » .

<sup>(</sup> ٢٦٤ ) معاني القرآن ، جـ٣ ص٧٧ ـ ٧٧ ، وينظر : جامع البيان ، جـ٢١ ص١٦ ـ ١٦١ ، وشرح القصائد التسع المشهورات ، لأبي جعفر أحمد بن محمد النحاس ، تحقيق : أحمد خطاب ، بغداد ١٩٧٧ ، جدا ص٩٨ ـ ٩٩ ، والصاحبي ، ص١٨١ ، ١٢٧ ، والانماف ، جدا ص٨٠ ، والمزهر في علوم اللغة وانواعها ، لجلال الدين السيوطي ، تحقيق ، محمد احمد جاد المولى ، وعلي محمد البجاوي ، ومحمد أبو الفضل ابراهيم ، دار احياء الكتب العربية بالقاهرة ، جدا ص٢٢٠ ـ ٣٢٥ .

<sup>(</sup> ٣٦٠ ) ينظر: شرح القصائد التسع ، جدا ص ٩٩ ، وشرح الاشعار الستة الجاهلية ، لأبي بكر عاصم بن أيوب البطليوسي ، تحقيق : ناصيف سليمان عواد ، بغداد ١٩٧٩ ، جدا ص ١٤٠ .

للواحد، وتثنية الفاعل فيه نَزَلتْ منزلةَ تثنية الفعل لاتحادهما، كأنَّه قيل: (ألْق أَلْق ) للتأكيد والمالغة ، وكذا قول امرىء القيس « قفًا » يؤدي معنى : ( قفْ قَفْ)، فإلحاقُ (الألف) إمارةً دَالَّة على أنَّ المراد تكرير اللفظ للتأكيد (٣٠٠)، يؤيد ذلك قولُ أبي عثمان المازني في قوله تعالى « قَالَ رَبِّ أَرْجِعُون »(٢٦٠): إنَّ المُراد منه : ( أرجعني أرجعني أرجعني ) ، فجُعلت « الواو » عَلَماً مُشعراً بأنَّ المُراد تكرير اللفظ مِرارا(٢٨). يقول الاستزبادي في ذلك: « وأما نحو قوله تعالى « رَبّ أرجِعُونِ » على تأويل: أرجعني أرجعني أرجعني، وقول الحجاج: « ياحرسي اضربا عنقه » أي ، اضربُ اضربُ . فليس ألأول بجمع والثاني بتثنية ، إذ التثنيةُ : ضمٌّ مفرد إلى مثله في اللفظ غيره في المعنى ، والجمع ، ضم مفرد إلى مثليه أو أكثر في اللفظ غيره في المعنى ، و «أرجعوني » و «اضربا » بمعنى التكرير كما ذكرنا ، والتكرير ، ضمُّ الشيء إلى مثله في اللفظ مع كونه إيَّاه في المعنى للتأكيد والتقرير . والغالب فيما يفيد التأكيد أن يذكر بلفظين فصاعداً ، لكنَّهم اختصروا في بعض المواضع باجرائه مجرى المثنى والمجموع لمشابهته لهما من حيث أنّ التأكيد اللفظي أيضاً . ضمُّ الشيء إلى مثله في اللفظ وإن كان إيَّاه في المعنى أيضاً ، فقوله « اضربا عنقه » مثل ( لَبَيْكَ ) و ( سَعْدَيْكَ ) وقوله تعالى « ارجع البصر كرتين » في كون اللفظ في صورة المثنى وليس به »(٢٦١).

وقال آخرون في « أَلْقِيَا »؛ إنّ المُراد؛ ( أَلْقِياً ) ـ بالنون الخفيفة ـ فَأُجري الوصلُ فيه مجرى الوقف (١٠٠٠)، ويؤيدُ قولهم قراءة منْ قَرَأً؛ « القيا في جَهنَّمَ » ـ بالنون الخفيفة ـ ، يقول ابن جني في هذه القراءة ؛ « هذا يؤكد قولَ أصحابنا في

<sup>(</sup> ٢٦٦ ) ينظر: شرح القصائد السبع، ص١٧، وشرح القصائد التسع، جدا ص٩٩، والكشاف، جدة ص٨، والبحر المحيط، جـ٨ ص٢٦١، وخزانة الأدب، جـ٧ ص٢٣١.

<sup>(</sup> ۲۷۷ ) سورة المؤمنون : الآية ۹۹ .

<sup>(</sup> ٢٦٨ ) ينظر : مشكل اعراب القرآن ، جـ٢ ص١١٣ ــ ١١٤ ، وشرح المعلقات السبع ، لأبي عبدالله الحسين بن أحمد بن الحسين الزوزني ، القاهرة ١٩٧١ ، ص٤ . وتأويل مشكل القرآن ، ص٢٩٢ ، علماً بأنّ الزمخشري قد قال في تفسيره : « خطابُ الله بلفظ الجمع للتعظيم » ( الكفاف ، جـ٢ ص٤٢ ) .

<sup>(</sup> ٢٦٩ ) شرح الكافية ، جا ص١٥ .

<sup>(</sup> ۷۷۰ ) ينظر: شرح القصائد السبع ، ص۱۷ ، والمحتسب ، جـ٧ ص ٢٨٤ ، وشرح المفصل ، جـ٩ ص ٢٧٠ ، وغزانة الأدب ، جـ٦ ص ٢٣٠ ، جـ٧ ص ٣٢٧ .

« ٱلْقِيَا » ، إِنَّه أَرادَ ( أَلقياً ) ، وأُجرى الوصل فيه مجرى الوقف ، كقوله ، « يَاحَرَسِيعٌ اضْرَ بَا عُنُقَهُ » (٣٠) .

وقد أنكر جمهور البصريين هذا أيضا ، وقالوا : إنّ قوله تعالى « أَلْقِياً » : مُخَاطَبَةً لَلْمَلكين ، السائق والشهيد ، وكذا قول امرىء القيس « قِفَا » : إنّما يخاطب صاحبه (٢٣٠) .

ولَعَلَّ أَصدقَ مَا يَصوَر حيرةَ النحاة والمفسرين في هذه الصيغة ، هو مجموعة آرائهم التي عرضها أبو حيان في تفسير قوله تعالى « القيّا في جهنّم » ، حيث يقول : « الخطاب من الله للملكين السائق والشهيد ، وقيل ؛ للملكين من ملائكة العذاب . فعلى هذا ( الألف ) ، ضمير الاثنين .

وقال مُجاهد وجماعة ، هو قول إمّا للسائق ، وإمّا للذي هو من الزبانية . وعلى أنّه خطاب للواحد .

وقال المبرد : معناه : ﴿ أَلْقِ أَلْقِ ) فَثَنَّى .

وقال الفرّاء ، هو من خطاب الواحد بخطاب الاثنين .

وقيل . ( الألف ) بدل من ( النون ) الخفيفة ، أُجُّري الوصلُ مجرى الوقف .

وهذه أقوال مرغوب عنها ، ولا ضرورة تدعو الى الخروج عن ظاهر اللفظ لقول محاهد .

وقرأ الحسن ، « أَلْقِينُ » \_ بنون التوكيد الخفيفة \_ ، وهي شاذة مخالفة لنقل التواتر بالألف » (٣٣) .

وقد أضاف بعضُهم الى هذه الآراء ، القول بأنّ الخطاب في الآية لخزنة النار والزبانية ، فيكون من خطاب الجمع بلفظ الاثنين (٢٠٠٠). يقول ابن قتيبة في « باب مخالفة ظاهر اللفظ مَعناه » : « ومنه أن تأمر الواحد والاثنين والثلاثة فما فوق أمرَكَ الاثنين ، فتقول ، ( أفعلا ) . قال الله تعالى ، « ألْقِيا في جَهَنَّمَ كلَّ كَفَار عنيد » ، الخطاب لخزنة جهنّم أو زبانيتها » (٢٠٠٠) .

166

<sup>(</sup> ۲۷۱ ) المحتسب ، جـ٢ ص٢٨٤ .

<sup>(</sup> ٢٧٣ ) ينظر: شرح القصائد التسع، جدا ص٩٩، وشرح الاشعار الستة، جدا ص٩٨ - ٩٩، وعرائة الأدب، جدا ص١٤٩.

<sup>(</sup> ٢٧٣ ) البحر المحيط، جـ٨ ص١٢١، وينظر: شرح القصائد السبع، ص١٦ ـ ١٧، ومشكل اعراب القرآن، جـ٢ ص١١٣ ـ ١٢٠، ١١٠ . ٢٢٠ والكفاف، جـ٤ ص٧ ـ ٨٠

<sup>(</sup> ٢٧٤ ) ينظر : الاتقان ، جـ٢ ص٣٠ ، ومعترك الأقران ، جـ١ ص٢٠٠ .

<sup>(</sup> ٧٧٠ ) تأويل مفكل القرآن ، ص٢٩١ ، وينظر : ص٢٩٣ .

وقد التزم السيوطي رأي أبي حيان في عدم الخروج عن ظاهر اللفظ في الآية ، فرأى أنّ الخطاب للملكين ، السائق والشهيد ، وَمِمًا يؤيد عندَه كون الخطاب على الأصل للاثنين ، قوله تعالى « فَأَلْقِيَاهُ في العذاب الشديد »(١٣٠) ، وهويرى ما سوى ذلك من الآراء تَكَلُفًا بعيدا(١٣٠) .

« تسألانِ » ، خطاب للاثنين ، وأراد به الواحد ، لأنّ من عادة العرب أن يخاطبوا الواحد بصيغة الاثنين ، كما في « ألقيا في جهنم » ، وكأنهم يريدون بها التكرار للتأكيد ، فكان المعنى ، ألاتسألُ »(١٧٠) . ويقول في قول امرىء القيس ،

قفا نبكِ مِن ذِكْرى حَبيبِ وَعِرْفان وَرَسم عَسفَستْ آياتُسهُ مُسنْدُ أَزمانِ

« قوله « قفا » ، خطاب لاثنين ، والمراد واحد ، ومن عادتهم أنهم يُخاطَبُ الواحدُ بصيغة الاثنين ، كما في قوله تعالى ، « أَلقِيَا في جهنّم » ، ويراد به التكرير ، كأنه قال ، ( قِفْ قِفْ ) و ( أَلقِ أَلْقِ ) . ويُقال ، ( الألف ) فيه ليست للثتنية ، وإنّما هي مبدلة من ( نون التوكيد ) ، وأصله ، ( قِفَنْ ) » (٢٨٠ ) .

والصحيح في هذه الصيفة أنّها مُستعملة في الآية ، وفي غيرها من الشواهد ، على الأصل في خطاب الاثنين ، لِأنّ القولَ بأنّها مستعملة في خطاب المفرد يقود الى الإشكال ، وذلك لأنّ الخروج عن ظاهر اللفظ في الكلام ، يقود الى انفلات الضوابط والقوانين في استخدام الصيغ ، كما أنّه يقود الى إعمال الظن والتأويل لِأجل فهم

<sup>(</sup> ٢٧٦ ) سورة ق : الآية ٢٦ .

<sup>(</sup> ۲۷۷ ) ينظر : معترك الاقران ، جدا ص140 .

<sup>(</sup> ۲۷۸ ) شرح شواهد المفني ، جدا ص١٥١ .

<sup>(</sup> ٧٧٩ ) المصدر نفسه ، جـ ١ ص ٧٧٥ ، وينظر ، ص ٢٦٤ ، والأشباه والنظائر ، جـ ٣ ص ٢٠٠ .

المعنى الباطن الذي استُخدمت فيه الصيغة. وإذا كان لنا أن نُسَلِّم بأنَّ هذه الصيغة مستعملة في خطاب المفرد في هذه الشواهد، فإنَّ اختلاف النجويين والمفسرين وحيرتَهم فيها، يدلانِ دلالة قاطعة على أنّها لم تكن صيغة معروفة أو شائعة في استخدامهم اللغوي، أي أنّها كانت صيغة مهجورة.

## ٢ \_ الأمر بصيغة (لِيَفْعَلْ):

ويكون باستخدام أداة الأمر (اللام) التي تدخل على الفعل لِتؤذن أنَّه مطلوب للمتكلم ، « لام الأمر ، وهو لام يُطلب به الفعل » . ( \* \* )

والأصل في هذه (اللام) أن تُستعمل في الأمر عند انتفاء الخطاب ، لِأنَّ أَمْرَ غير المخاطب لا يكون إلا بادخال (اللام) ، « فه (اللام) في الأمر للغائب ولكل مَنْ كان غيرَ مُخَاطَب » . (١٨٠ وصيغة (ليَفْعَلْ) في أمر غير المُخاطب بمنزلة (افْعَلْ) في أمر المُخاطب ، « ومنه ، (زيداً لِيَضْرِبُهُ عمرُو) ، (بِشْراً لِيَقْتُلْ أَباه بَكْرً) ، لأِنّه أمر للغائب بمنزلة (افْعَلْ) للمخاطب » . (١٨٠)

والنحاة يُجمعون على أنَّ دخول هذه ( اللام ) يكثر ويطرد في فعل الغائب ، وأنَّ دخولها على فعل المتكلم قليل ، نحو قول القائل ، ( قُمْ وَلَاقُمْ مَعَكَ ) ، وأنَّ الأَقَلَ منه دخولها على فعل المخاطب . (١٨٣)

وَمَا أَجِمِع عَلَيهِ النحاة صحيح ، فقد وردت ( لام ) الأمر في ثمانين موضعا من القرآن الكريم ، دخلت على فعل المتكلم في آية واحدة ، ( وَلْنَحْمِلْ خطاياكم » ، (١٨١) وفي قراءة شاذة في آية أخرى ، حيث قرأ أبي بن كعب قوله تعالى « فاذا جاءً وَعْدُ

<sup>(</sup> ۲۸۰ ) التعريفات ، ص۲۰۰ .

<sup>(</sup> ۲۸۱ ) المقتضب ، جـ ۲ ص ١٤ .

<sup>(</sup> ۲۸۲ ) الکتاب، جد ص۱۲۸.

<sup>(</sup> ٣٨٣ ) ينظر : المرتجل : ص ٢١٥ ، وشرح الكافية ، جـ٢ ص ٢٥٢ ، ومفني اللبيب ، جـ١ ص ٢٢٤ ، وهيم الهوامع ، جـ٢ ص ٥٠٠ ، والاتقان ، جـ١ ص ١٧١ ، ومعترك الأقران ، جـ٢ ص ٢٤٢ – ٢٤٢ .

<sup>(</sup> ٢٨٤ ) سورة العنكبوت : الآية ١٢ .

الآخِرَة لِيَسُوْوُا وَجُوهَكُمْ » ( ( ( ( ) ) « لِنَسُؤَنْ » . ودخلت على فعل المخاطب في قراءة عشرية في قوله تعالى « فبذلك فَلْيَفْرَحُوا » ( ( ( ) ) بالتاء \_ وفي قراءة شاذة في آية أخرى ، حيث قرأ قوله تعالى « وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحوا » ( ( ) بالتاء \_ . وكان دخولها في جميع المواضع الباقية على فعل الغائب . ( ( ) )

## علة الجزم في صيغة (لِيَفْعَلْ):

( لام ) الأمر من الأدوات العاملة الجازمة للفعل عند النحاة ، يقول سيبويه في « باب ما يعمل في الأفعال فيجزمها ، وذلك ، ( لَمْ ) ، و ( لَمَّا ) ، و ( اللام ) التي في الأمر ، وذلك قولك ، ( لِيَفْعَلْ ) ، و ( لا ) في النهي ، وذلك قولك ، ( لا تَفْعَلْ ) ، فأنِّما هي بمنزلة ( لَمْ ) » . (١٨٠)

وهم يعدُّون (الجزمَ) حالة إعرابية يختص بها الفعل المضارع ، يقول سيبويه ، «واعْلَمُ أَنَّ حروفَ الجزم الاتجزم إلا الأفعال ، ولا يكون الجزم إلاَّ في هذه الأفعال المضارعة للأسماء ، كما أنَّ الجرُّ لا يكون إلاَّ في الأسماء » . (١٦٠)

وَهُم يرون (الجزم) تخفيفاً ، لذلك هو يليق بالأفعال لثقلها ، ولا يليق بالأسماء لخفّتها ، ولما كان الجزم حذفاً ، والحذف تخفيفاً ، والتخفيف لايليق بالخفيف وإنّما يليق بالثقيل ، لذلك جُزمت الأفعال ولم تُجزَم الأسماء » . (١٦٠)

و (الجزم) في أصل اللغة بمعنى القطع وهو في الإعراب كالسكون في البناء ، وذلك لأنّه يقطع الحركة أو الإعراب عن آخر الفعل المضارع ، وهذا يقود إلى سكونه . (١٣٠) ومن هنا كان (الجزم) و (السكون) بمعنى واحد ، «الجَزم

<sup>(</sup> ١٨٥ ) سورة الاسراء : الآية ٧ .

<sup>(</sup> ٢٨٦ ) سورة يونس : الآية ٨٥ .

<sup>(</sup> ۲۸۷ ) سورة النور : الاية ۲۲ .

<sup>(</sup> ٢٨٨ ) ينظر: المحتسب، جـ٢ ص١٥، ١٠٦، والكفاف، جـ٢ ص٤٥، والبحر المحيط، جـ٦ ص٤٠٥ ، ودراسات لأسلوب القرآن الكريم، جـ٢ ص٧٠٥ ــ ١٠٥.

<sup>(</sup> ۲۸۹ ) الکتاب، جـ۲ س٨.

<sup>(</sup> ۲۹۰ ) الكتاب ، جـ ۳ ص ٩ .

<sup>(</sup> ۲۹۱ )الأشباه والنظائر ، جدا ص۱۳۹ .

<sup>(</sup> ٢٩٣ ( ينظر: لسان المرب، جـ١٦ ص٩٠، والكتاب، جـ١ ص١٦، وكتاب الأفعال، جـ١ ص١٦٧.

( بمعنى ، القَطع ) والوقف والسكون بمعنى واحد . والحرف الجازم كالشيء القاطع للحركة أو الحرف ، فَسُمِّي ( الإعرابُ ) جزماً ، و ( البناءُ ) وقفاً وسكونا » . (٢٩٣)

والجزم في صيغة (لِيَفْعَلْ) ليس حالة اعرابية يسببها العامل - كما يزعم النحاة - وإنّما هو قد التُزم فيها علامة على الأمر، فَجُعِلَت صيغة (لِيَفْعَلْ) مثلَ صيغة (افْعَلْ) ساكنة الآخر، وذلك لإنها تلتقي معها في الدلالة على الأمر، وهذا ما ألمخ اليه بعضهم: « ذهب أبو سعيد السيرافي الى أنّ (لام) الأمر إنّما جزمت، لأِنّ الأمر للمخاطب موقوف الآخر، نحو: (اذْهَبْ)، فجُعل لفظ المعرب كلفظ المبني لأنّه مثله في المعنى » . (١١٠) وعلى هذا نستطيع القول: إنّ العرب قد التزمت الجزم أو الإسكان في (لِتَفْعَلْ)، كما التزمت الإسكان في (افْعَلْ)، علامة على الأمر والتشديد والبتّ في الطلب، « وقد جعلوا (الإسكان) علامة التشدد والبتّ في الطلب، كما ترى التزامه في الأمر، وفي (لِتَفْعَلْ)، و (لاَتَفْعَلْ)، وأنت تعلم ما يستدعيه الأمر في أغلب حاله من البتّ، والتشدد، والجزم » . (١٠٠٠)

# حركة ( لام ) الأمر :

إِنَّ (لام) الأمر مكسورة إذا ابتدأت بها ، فإذا كان قبلها (واو) العطف أو فاوه ) جاز كسر (اللام) على الأصل ، وإسكانها تخفيفا ، وهو الأكثر على الألسن ، فإذا كان قبلها (ثم ) فإن الوجة كسر اللام ، يقول الزجاجي في ذلك ، « وإذا كان قبل (لام ) الأمر (واو) العطف أو (فاؤه) ، جاز كسر (اللام ) على الأصل ، واسكانها تخفيفا ، لأن (الفاء ) و (الواو ) يتصلان بالكلمة كأنهما منها ، ولا يمكن واحد منهما ، وذلك قولك ، (فلينظلق زيد ) ، (فلينظلق ) ، إن شئت كسرت (اللام)، وإن شئت أسكنتها ، وكذلك قرأت القراء ، «وليعفوا وليضفخوا »(١٠٠٠) بالوجهين \_ ، والإسكان فيهما أكثر في الكلام . فإذا كان قبلها (ثم ) فإن الوجة كسر (اللام ) ، لأن (ثم ) حرف يقوم بنفسه ، ويُمكن الوقوف عليه والابتداء الوجة كسر (اللام ) ، لأن (ثم ) حرف يقوم بنفسه ، ويُمكن الوقوف عليه والابتداء

<sup>(</sup> ٢٩٣ ) شرح الكافية ، جدا ص٢٤ ، وينظر ؛ الايضاح في علل النحو ، ص٩٢ ـ ٩٤ .

<sup>(</sup> ۲۹٤ ) الأشباء والنظائر ، جا ص١٩١ .

<sup>(</sup> ٩٩٥ ) أحياء النحق، ص ٨٦، وينظر؛ ص١٠٧٠ -

<sup>(</sup> ٢٩٦ ) سورة النور : الآية ٢٢.

بما بعدَه ، و (الواوُ) و (الفاءُ) لا يُمكنُ ذلكَ فيهما ، وذلك قولُكَ : (ثُمَّ لِيَخْرُجُ (رِيدٌ) ، (ثُمَّ لِيَرْكُبُ عمرُو) ، والوجهُ كسرُ (اللام) ، بل لا يُجيزُ البصريون غيرَهُ . وقد أُجازَ بعضُ النحويين اسكانَها مع (ثُمَّ ) أيضاً ، حَملًا على (الواو) و (الفاء) ، وعلى ذلك قرأ بعضُ القُرَاء : «ثُمَّ لْيَقْضُوا تَفَتَهُم » ــ (١٢٠٠ بالإسكان ـ ، والكسرُ أُجودُ لِمَا ذكرتُ لكَ مِن العلّةِ » . (٢٠٠)

وقد اشتَطَّ المبرَدُ فَلَحُنَ قراءَةُ التسكين : « وأمّا قراءَةُ من قراً « ثُمُ لْيَقْطَعْ فَلْيَنْظُرْ » ( ( ( ) فإنّ الإسكانَ في لام « فلينظر » جيّد ، وفي لام « ليقطع » لَحْنَ ، لأنّ ( ثُمّ ) منفصلةً من الكلمة » . ( ( ) وقال البغدادي في قراءة التسكين ، « إنّ أصحابنا أنكروا على الكسائي وغيره في قراءته ، « ثُمّ لْيقطعْ » بسكون اللام ب وكذلك ، « ثُمّ لْيقضُوا تَفَثَهُم » ، لأنّ ( ثُمّ ) قائمة بنفسها ، لأنها على أكثر من حرف واحد ، وليست كواو العطف وفائه ، لأنّ تينك ضعيفتان متصلتان بما بعدهما ، فلطفتا عن نيّة فصلهما وقيامهما ، النفسهما » . ( ( ) )

ولم يُلحَّن ابنُ جني هذه القراءة ، ولم يُنكرها ، حيث قال ، « إن هذا الإسكان إنّما كثر عنهم في لام الأمر ، نحو قوله تعالى ، « ثُمَّ لْيَقْضُوا تَفَثَهُم وَلْيُوفُوا نُذُورَهُم وَلْيَطُوفُوا » ، وإنما أسكنت تخفيفا لثقل الكسرة فيها ، وفرقوا بينها وبين لام (كي ) بأن لم يسكنوها .. وأيضاً فإنّ الأمر موضع إيجاز واستغناء » . (٣٢)

وفي القرآن الكريم جاءت ( لام ) الأمر من غير عاطف في ثلاثة مواضع ، وسبقتها ( الفاء ) في ( ٥٥ ) موضعاً ، وسبقتها ( ثُمّ ) في موضعين ، وفي هذين الموضعين قريء في السبع بتسكينها وكسرها . (٣٣ )

<sup>(</sup> ٢٩٧ ) سورة الحج ، الآية ٢٩ .

<sup>(</sup> ۲۹۸ ) كتاب اللامات ، ص۸۹ ـ ۹۰ ، وينظر ، شرح الكافية ، جـ٣ ص٢٣٤ ، ومغنى اللبيب ، جـ١ ص٣٤٠ ، ٢٤٦ ·

<sup>(</sup> ٢٩٩ ) سورة الحج ، الآية ١٥ .

<sup>(</sup> ۲۰۰ ) المقتضب ، جـ ۲ ص ۱۳۴ .

<sup>(</sup> ٢٠١ ) خزانة الأدب، جـ٧ ص٠٠٠ .

<sup>(</sup> ٢٠٧ ) المحتسب ، جدا ص٢٢٧ \_ ٢٢٨ ، وينظر : ص٢٥٩ .

<sup>(</sup> ٣٠٧ ) ينظر ، دراسات الأسلوب القرآن الكريم ، جـ٧ ص٠٠٥ ــ ٥١٦ .

## حذف ( لام ) الأمر :

جمهور البصريين يُجيزون في ضرورة الشعر أن تُحذف (لام) الأمر ويبقى عملها، وقد استندوا في اجازة ذلك الى شواهد كثيرة جاء فيها المضارع مبنيًا أو ساكن الحركة، قال سيبويه، «واعلمُ أنَّ هذه (اللام) قد يجوز حذفها في الشعر وتعمل مُضْمَرةً، كأنّهم شبهوها به (أنْ) إذا أعملوها مضمَرةً .. قال مُتَمَّمُ بن نُوْنَرة، (٢٩)

على مِثْلِ أَصْحَابِ البَعوضةِ فآخَمُشي لَكِ الوَيْلُ حُرَّ الوَجْهِ أَوْيَبْكِ مَنْ بَكَى أَراد اللَّيْبُكِ »(٢٠٠).

ومَنْعَ المبردُ منهم حذفَ (اللّام) وإبقاءَ عملها حتى في ضرورة الشعر، لِأنّه يمنع إضمارَ عوامل الأفعال فقال ، « والنحويون يجيزون إضمار هذه اللّام للشاعر اذا اضطر ويستشهدون على ذلك .. فلا أرى ذلك على ما قالوا ، لأن عوامل الأفعال لا تُضْمَر ، وأَضْعَفُها الجازمة ، لأن الجزم في الأفعال نظيرُ الخفض في الأسماء » ، وقد فند بعض الشواهد التي استند اليها غيره من النحاة في اجازة ذلك ، كما أنكر بعضها (٢٠٠) ، من أن المضارع المجزوم من غير وجود (اللام) كثير في أشعار العرب (٢٠٠) ، ولم يوافقه الأنباري في التشكيك بصحتها (٢٠٠) .

<sup>(</sup> ٣٠٤ ) ينظر : ص١١٤ من هذا الفصل .

<sup>( 8.7 )</sup> الكتاب، جـ٣ ص٨ ـ ٩، وينظر: الانصاف، جـ٣ ص٤٥، واسرار العربية، ص٢٣٠، واللامات، ص٩٦ ـ ٩٠ ، وشرح ابيات سيبويه، لأبي محمد يوسف بن أبي سعيد السيرافي، تحقيق: الدكتور محمد علي الريح هاشم، القاهرة ١٩٧٤، جـ٣ ص١٠٠، والبقصل، ص٢٣٠، والمباحبي، ص١١٠، وشرح المفصل، جـ٩ ص٣٠ ـ ٥٠ ، والمقرب، جـ١ ص١٧٠ ـ وهذا خلاف رأي السيوطي الذي زعم أن البصريين يمنعون ذلك مطلقاً، يقول: « هل يجوز اضمار ( لام ) الجزم وابقاء عمله ؟ فهذهب البصريين: لا، وأنه لا يجوز حذف شيء من الجوازم أصلاً وإبقاء عمله . ومذهب الكوفيين: نعم » . ( الاشباه والنظائر، جـ٣ ص١٤١) .

<sup>(</sup> ۲۰۹ ) المقتضب ، جـ٧ ص١٩٢ \_ ١٩٣ .

<sup>(</sup> ٢٠٧ ) ينظر ، الالصاف ، جـ٢ ص-٥٦ = ٢٢٥ .

<sup>(</sup> ۲۰۸ ) - ينظر ، الانصاف ، جد ٢ ص١٩٥ .

وأجاز الزمخشري حذفَ (لام) الأمر حتى في غير الشعر ، يقول في قوله تعالى « هَلْ أَدُلُكُمْ على تِجَارَةٍ تُنجيكم مِن عَذابِ أليم ، تُؤْمِنُونَ باللهِ وَرَسولِهِ وتُجاهِدُونَ في سبيل الله » (٣٠) ، « فإنْ قُلْتَ ، فَمَا وَجْهُ قراءة زيد بن علي ــ رضي الله عنهما ــ ، « تؤمنوا .. وتجاهدوا » ؟ ، قلتُ ، وجهها أن تكون على إضمار (لام) الأمر ، كقوله ،

محمد تفد نفسك كل نفس إذا ما خفت مِن أمر تبالا »(٣٠).

أمًّا الكوفيون ، فهم الى جانب تجويزهم حذف لام الأمر في الشعر (٣) ، قد أجازوا حذفها في النثر ، لكن بشرط تقدم (قُلْ) نحو ، (قُلْ لَهُ يَفْعُلْ) ، وجعلوا منه قوله تعالى ، «قُلْ لِعِبَادي الَّذِينَ آمَنُوا يُقِيمُوا الصلاة »(٣) أي ، ليقيموها(٣١) . وقد وافقهم في ذلك بعض متأخري البصريين ، ومن هؤلاء الأشموني الذي يرى أن حذف (لام) الأمر وبقاء عملها كثير مُطُرد بعد أمر بقول (٣١) .

لقد اختلف البصريون في جازم نحو « يقيموا » في قوله تعالى « قُلْ لِعِبَادي الَّذِينَ آمَنُوا يُقِيمُوا الصلاةَ »، فوافق ابنُ مالك رأيَ الكوفيين على أنَّ الجزم بـ ( لام ) محذوفة . والجمهور على أنَّ الجزم في جواب شرط مقدر ، مثله في قولك ، ( أُبْتِنِي أَكُرِمْكَ ) . وقال المبرد ، هو جواب لأمر محذوف تقديرة ، ( قُلْ لهم أقيموا الصلاة يُقيمُوا ) . ووافقه في هذا الزمخشري الذي يقول ، « المقول محذوف لأنَّ جوابَ يُقيمُوا ) . ووافقه في هذا الزمخشري الذي يقول ، « المقول محذوف لأنَّ جوابَ ( الأمر ) قد يدلُّ عليه ، وتقديرهُ ، ( قُلْ لِعبادي الذين آمنوا ، أقيموا الصلاة وأنفقوا ، يعمني يقيموا الصلاة وينفقوا ) ، ويكون هذا هو المقول ، قالوا ، وإنما جاز حذف ( اللام )

<sup>(</sup> ٢٠٩ ) سورة العبَّف : الآية ١٠ ــ ١١ .

<sup>(</sup> ۲۱۰ ) الكفاف ، جده ص۱۰۰ .

<sup>(</sup> ٢١١ ) ينظر: الانصاف ، جد٢ ص٧٠٥ .. ٢٧٥ ، ١٥٥ .

<sup>(</sup> ۲۱۲ ) سورة ابراهيم ، الآية ۲۱ .

<sup>(</sup> ٣١٣ ) ينظر: معاني القرآن، جد ٢ ص٧٧، وشرح الكافية، جد٢ ص٣٥٧، وارتفاف الضرب، جد٢ ص٧٥٠، حد٢ ص٥٥، حد٢ ص٥٥، وظاهرة الفذوذ في النحو العربي، لفتحي عبدالفتاح الذجني، الطبعة الأولى، الكويت عبدالفتاء الذجني، الطبعة الأولى، الكويت ١٩٧٤، ص٤٧٤.

<sup>(</sup> ٢١٤ ) ينظر : شرح الاشموني ، جـ٣ ص٧٥ه ـ ٥٧٥ .

لأَنَّ الأمر ــ الذي هو (قُلْ) ـ عوضٌ منه ، ولو قيل ، (يقيموا الصلاة وينفقوا ) ابتداءً ــ بحذف اللام ــ لم يجز »(أأم) . وقال الأخفش ، هو جواب الأمر (قُلْ) . وقد تنازعوا هذه الآراءَ ، ولم يستقرُّوا على شيء منها(١١١) .

وأبو حيان قد عرض هذه الآراء جميعاً ، وذكر في آخرها الرأي الآتي : « وقيل : هو مضارع بلفظ الخبر صُرِف عن لفظ الأمر ، والمعنى : (أقيموا) ، قاله أبو علي وفرقة . ورُدُ بأنّه لو كان مضارعاً بلفظ الخبر ومعناه الأمر ، لبقي على اعرابه بالنون ، كقوله « هل أذلكم على تجارة »(١٣٧) ، ثم قال « تؤمنون »(١٨٨) والمعنى : (أمِنُوا) . واعتل أبو علي لذلك بأنّه لمّا كان بمعنى الأمر بُنِيَ ، يعني : على حذف (النون) ، لأِنَّ المُراد : أقيموا »(١٨١) . وذكر ابنُ هشام هذا الرأي أيضاً فقال : « وقيل : « يُقيموا » مبني لحلوله محل (أقيموا) وهو مبني » ووصفه بقوله « وليس بشيء »(١٣٠) .

وأرى أنَّ رأيَ أبي علي، الذي ذكره أبو حيان ، والذي لم يرتضه ابنُ هشام، هو المفتاح لهذه القضية ، نستطيع به أنْ نُفَسِّر كُلَّ هذه الشواهد التي جاء فيها المضارع مبنيا أو ساكن الحركة ، ونتخلص بذلك من تقديرات النحويين وتأويلاتهم وخلافاتهم فيها ، فنقول ، إنّ السكون أو البناء قد التُزمَ في هذه الأفعال المضارعة لأِنها مستعملة بمعنى الأمر ، وهو قد التُزمَ فيها كما التُزمَ في صيغة الأمر (افْعَلْ) و ( لْتَفْعُلْ) ، لِأنّها تلتقي جميعاً في الدلالة على الطلب .

أمًا البلاغيون فقد شَغَلَهمُ أمرُ المضارع الذي يقع مجزوماً في جواب الطلب (الواقع في جواب الأمر ، أو النّهي ، أو الاستفهام ، أو التمنّي ) ، فقالوا بأنَّ أساليب الطلب هذه تُعينُ على تقدير الشرط بعدها ، يقول السكاكي : « واعْلَمْ أنَّ هذه الأبواب الأربعة ، التمنّي ، والاستفهام ، والأمر ، والنّهي ، تشترك في الاعانة على تقدير الشرط بعدها ، كقولك في التمنّي : ( ليت لي مَالاً أنْفقهُ ) على معنى : ( إنْ أَرْزَقْهُ أَنفقهُ ) .

<sup>(</sup> ۲۱۵ ) الكفاف ، جـ٢ ص٢٧٨ .

<sup>(</sup> ٣١٦ ) ينظر : مفني اللبيب ، جدا ص ٢٢٠ ـ ٢٢٧ ، ومشكل اعراب القرآن ، لمكي بن أبي طالب القيسي ، تحقيق : ياسين محمد السواس ، دمشق ١٩٧٠ ، جدا ص ٤٥١ .

<sup>(</sup> ٩١٧ ) سورة المبف : الآية ١٠ .

<sup>(</sup> ٢١٨ ) سورة العبف : الآية ١١ .

<sup>(</sup> ٢١٩ ) البحر المحيط ، جـه ص٢٦٩ .

<sup>(</sup> ٧٢٠ ) مفني اللبيب ، جـ١ ص٧٢٠ .

وقولك في الاستفهام ، (أَيْنَ بِيتُكَ أَزُرُكَ ؟) على معنى ، (إِنْ تُعَرِّفْنيهِ أَو إِنْ أَعرِفْهُ أَرْرُكَ ؟) على معنى ، (إِنْ تُعَرِّفْنيهِ أَو إِنْ أَعرِفْهُ أَرْرُكَ ) .. قال تعالى ، « قُلْ لِعِبادي الذين آمنوا يُقيموا الصلاة ويُنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْناهُم .. » ، ومنهم من يُضمر (لامَ) الأمر مع « يُقيموا » ، إلا أَنَّ إضمار الجازم نظير إضمار الجار فانظر » (٣٠٠) .

وعلى هذا يكون الفعل المضارع الواقع بعد الطلب، مجزوماً عند البلاغيين في جواب شرط مقدر بعد الطلب، وجازمه (إن) الشرطية المضمرة، يقول التفتازاني؛ «وهذه الأربعة، يعني؛ التمني، والاستفهام، والأمر، والنهي، يجوز تقدير الشرط بعدها، وإيراد الجزاء عقيبها مجزوماً به (إن) المضمر مع الشرط». (٣٣)

وكان النحاة قد اختلفِوا في جازم المضارع الواقع بعد أساليب الطلب، يقول أبو حيان في قوله تعالى « وأُوفُوا بعهدي أوفر بعهدكم »(٣٣): « انجزام المضارع بعد الأمر، نحو، (اضربْ زيداً يغضبْ)، يدلُ على معنى شرط سابق، وإلا فنفس الأمر \_ وهو طلب ايجاد الفعل \_ لايقتضي شيئًا آخر ، ولذلك يجوز الاقتصار عليه فتقول: (اضرب زيداً)، فلا يترتب على الطلب بما هو طلب شيء أصلًا، لكن إذا لوحظ معنى شرط سابق ترتب عليه مقتضاه. وقد اختلف النحويون في ذلك. فذهب بعضهم الى انَّ جملة الأمر ضُمَّنت معنى الشرط، فإذا قلت، ( اضربْ زيداً يغضبُ ) ضُمَّن (اضربُ ) معنى (إنْ تضربُ )، والى هذا ذهب الأستاذ أبو الحسن إبن خروف. وذهب بعضهم الى ان جملة الأمر نابت مناب الشرط. ومعنى (النيابة) أنه كان التقدير، (اضربْ زيداً إنْ تضربْ زيداً يغضبْ)، ثمَّ حُذفت جملة الشرط، وأنيبت جملة الأمر منابها. وعلى القول الأول ليس ثم جملة محذوفة ، بل عملت الجملة الأولى الجزمَ لتضمّن الشرط، كما عملت ( مَن ) الشرطية الجزمَ لتضمّنها معنى (إنْ). وعلى القول الثاني عملت الجزمَ لنيابتها منابَ الجملة الشرطية . وفي الحقيقة العمل انما هو للشرط المقدّر ، وهو اختيار أبي على والسيرافي، وهو الذي نصّ عليه سيبويه عن الخليل، والترجيح بين القولين يذكر في ( علم النحو ) » . (٣٢٤ )

<sup>(</sup> ٧٢١ ) مفتاح العلوم ، ص١٥٦ ، وينظر ؛ الايضاح ، جـ ص١٤٥ ـ ١٤٦ .

<sup>(</sup> ۲۲۲ ) مختصر التفتازاني ـ شروح التلخيص ، جـ٢ ص٢٢٧ ـ ٢٢٨ ، وينظر ، مواهب الفتاح ـ شروح التلخيص ، جـ٢ ص٢٢٧ .

<sup>(</sup> ٣٢٣ ) سورة البقرة : الآية ٠٤٠ .

<sup>(</sup> ٣٢٤ ) البحر المحيط ، جـ١ ص ١٧٥ .

وكان أبو علي قد قال في ذلك ، « قد يُحذفُ الشرطُ من مواضع ، فلا يؤتى به لدلالة ما ذُكر عليه ، وتلك المواضعُ ، الأمرُ ، والنهيُ ، والاستفهامُ ، والتمني ، والعَرضُ ، تقولُ ، (أكرمني أكرمكُ ) والتأويلُ ، (أكرمني فإنك إنْ تُكرمني أكرمكُ ) . والاستفهامُ ، (أيَّنَ بيتُكَ أزُركَ ) .. فمعنى ذلك كُله ، إنْ تَفعلُ أفعلُ » . ( ٢٠٠٠ )

وَلَمًا كان جازم المضارع الواقع بعد أساليب الطلب، موضع خلاف بين النحويين، فقد عرض السبكي أقوال النحويين في ذلك فقال، « وفي جازمه أقوال،

(الأول)؛ أنَّ كُلَّا منها ضُمِّن معنى حرف الشرط وفعله، فمعنى (أَسْلِمْ تَسْلَمْ)، (إِنْ تُسْلِمْ)، وضُمِّن (أَسْلِمْ) معنى (إِنْ تُسْلِمْ). ونسب هذا للخليل وسيبويه، واختاره أبن مالك.

( الثاني ) : أنّ جملة الشرط حُذفت ، ونابت هذه الأشياء عنها في العمل . وهذا مذهب أبي علي والسيرافي ، وصّححه ابن عصفور .

( الثالث ) : أنَّ الجزم بـ ( لام ) مُقدَّرة .

( الرابع ) : أنَّها مجزومة بشرط مُقدَّر قبلها ، واختاره شيخنا أبو حيان ، أيْ ، قبل المجزوم ، وبعد هذه الأمور ، وهذا هو الذي قاله المصنّف »(٣٠٠) .

وأرى أنّ قول النحويين بأنّ الفعل المضارع الواقع بعد الطلب مجزوم بعامل محذوف أو مضمر، وهو ما أخذ به البلاغيون، إنّما كان بسبب ابتعادهم عن المنهج السليم في البحث اللغوي، وحرصهم على التأويل والتقدير، ولو أنّهم كانوا قد أخذوا بمنهج الخليل بن أحمد لكانوا كفوا أنفسهم، وكفوا دراسة النحو مشقة التأويل والتقدير والخلاف في بحث هذه المسألة، فالخليل يرى أنّ الفعل المضارع الواقع بعد الطلب، يُجزَم بالطلب نفسه اذا كان جوابا وجزاءً له، كما يُجزَم جوابُ الشرط

<sup>(</sup> ٣٢٥ ) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جـ٢ ص١٦٢٠ ، وينظر ، الأشباء والنظائر ، جـ١ ص١٠٠ .

<sup>(</sup> ٢٢٦ ) عروس الافراح .. شروح التلغيس ، جـ٢ ص٢٢٨ .

بالشرط نفسه ، وذلك لأنهم يريدون بالفعل الواقع بعد الطلب الجزاء ، فجعلوه جواباً مُعلَقا بالطلب الذي قبله ، غير مستغن عنه ، كما أن قولك ، (إن تأتِني) غير مستغنيه عن (آتِك ) في الشرط . يقول سيبويه في «هذا باب من الجزاء ينجزم فيه الفعل اذا كان جوابالأمر أو نهي أو استفهام أو تَمَن أو عَرْضٍ » ، « فَأَمَّا ما انجزم بالأمر فقولك ، (التفعل يكن خيراً بالأمر فقولك ، (التفعل يكن خيراً لك ) .. وإنّما انجزم هذا الجواب كما انجزم جواب (إن تأتِنيي) بر (إن تأتِنيي) ، لأنهم جعلوه مُعَلقا بالأولِ غيرَ مُستغن عنه إذا أرادوا الجزاء ، كما أن (إن تأتِنيي) غير مستغنيه عن (آتِك ) . وزعم الخليل ، أن هذه الأوائل كلّها فيها معنى (إن ) ، فلذلك انجزم الجواب »(١٣٠) .

لقد كان رأى الخليل واضحاً لا بس فيه لدى النحاة ، فالاسترابادي يقول ، « وانجزام الجزاء بهذه أشياء لا بـ (إنْ ) مُقدَّرة ظاهر مذهب الخليل ألِانَه قال ، « إنْ هذه الأوائل كلّها فيها معنى (إنْ ) فلذلك انجزم الجواب » . ومذهب غيره أنَّ (إنْ مع الشرط ) مُقدَّرة بعدها ، وهي دَالَة على ذلك المُقدَّر » (١٣٨٠) . وابن هشام يقول أيضاً ، « .. والجمهور على أنّ الجزم في الآية مثله في قولك ( ائتِنِي أكرِمْك ) ، وقد اختُلِف في ذلك على ثلاثة أقوال ،

(أحدها)للخليل وسيبويه، أنَّه بنفس الطلب، لما تضمَّنه من معنى ( إن ) الشرطية . كما أنَّ أسماء الشرط إِنَّما جزمت لذلك .

( والثاني ) للسيرافي وأبي على ، أنّه بالطلب لنيابته مَنَابَ الجازم الذي هو الشرط المُقدَّر ، كما أنّ النصب بـ (ضَرْباً ) في قولك ، (ضرباً زيداً ) لنيابته عن (اضْربُ ) ، لا لِتضمَنه معناه .

( والثالث ) للجمهور ، أنَّه بشرط مُقدِّر بعد الطلب (٢٣١ » .

ولكنَ حرص أكثر النحاة على التأويل والتقدير هو الذي حملهم على عدم الأخذ برأي الخليل ، حتى أنَّ ابنَ هشام قد جعل من الامور التي يجب الحذر منها ،

<sup>(</sup> ٧٢٧ ) الكتاب، جـ٣ ص٩٧ \_ ٩٤ ، وينظر ، مجاز القرآن ، جـ٣ ص١ .

<sup>(</sup> ۲۲۸ ) شرح الكافية ، جـ٧ ص٢٦٠ .

<sup>(</sup> ٣٢٩ ) مقني اللبيب ، جدا ص٢٢٦ ، وينظر : شرح شواهد المقني ، جدا ص٢٩٥ .

« قولهم في نحو ( ائْتِنِي ٱكْرِمْكَ ) ، إنّ الفعل مجزوم في جواب الأمر . والصحيح أنّه جواب لشرط مُقدّر ، وقد يكون إنّما أرادوا تقريبَ المسافة على المتعلمين »(٣٠٠) .

كمّا انّ الجرجاني قد تعسّف في السبب الذي منع من أجله أن يقال: (إنّ الفعلُ مجزومٌ بنفس الطلب)، يقول في ذلك ، «اعلمْ أنّ فعلَ الشرطِ يُضمَرُ بعدَ هذه الأشياء الخمسةِ لدليلها عليه ، فالأولُ ؛ (الأمر)، كقولك ؛ (إثْتِني أكرمْكَ) والتقديرُ ؛ إئتِني فإنك إنْ تَأْتِني أكرمْكَ . ولو حَمَلتَ الكلامَ على ظاهره أحَلْت ، ولو جَرَلُ الأمر بالإتيانِ لايكونُ موجباً الاكرامَ ، وإنّما يُوجبُ ذلكَ الإتيانُ ، ولو كان جزمُ (أكرمْكَ) بِنَفْسِ (اثْتِني) ، على ما يَظُنّهُ مَنْ لاخبرةَ له بَهذا العلم ، لوَجَبَ أن يُقال ، إنّ المعنى في قولك (ائتني أكرمكَ) ، إنْ آمَرُكَ بالإتيان أكرمْكَ . والثاني ، (النهيُ ) ، كقولك ؛ (لاتفعل يكنُ خيراً لكَ ) التقدير ، لاتفعل فائكَ إنْ لاتفعل يكنْ خيراً لكَ ) التقدير ، لاتفعل فائكَ إنْ لاتفعل يكنْ خيراً لكَ ) التقدير ، لاتفعل إن أنهكَ يكنْ خيراً لكَ » ولو كانَ الجزمُ بالنّهي لَوَجَبَ أن يكون المعنى ، إنْ أنْ أَنْ يكنْ خيراً لكَ » (الله عنى الله يكنْ خيراً لكَ » (الله عنى الله يكنْ خيراً لكَ » (الله عنى المعنى المنهَ يكنْ خيراً لكَ » (الله عنه الله يكنْ خيراً لكَ » المنهن المعنى أن أنه أن يكنْ خيراً لكَ » (الله الله يكنْ خيراً لكَ » (الله يكنْ خيراً لكَ » (الله الله يكنْ الله يكنْ خيراً لكَ » (الله الله يكنْ الله يكنْ خيراً لكَ » (الله الله يكنْ اله

وكانت طائفة من النحاة قد أخذت برأي الخليل، ومن هؤلاء المبرد الذي يقول ، « واعلم أنَّ جواب الأمر والنهي ينجزم بالأمر والنهي ، كما ينجزم جوابُ المجزاء بالجزاء ، وذلك لِأنَّ جوابَ الأمر والنهي يرجع الى أن يكون جزاءً صحيحا ، وذلك قولك ( الْتِنِي أَكْرِمْكَ ) ، لإنَّ المعنى : ( فإنّكَ إنْ تَأْتِنِي أَكْرِمْكَ ) ، ألاترى أنَّ الإكسرام إنَّمَا يُسْتَحَقُّ بالإتيان » ( ) . وكان أبو جعفر النحاس في شرحه لقول امرىء القيس ( ) .

\* قِفَا نَبْكِ مِنْ ذِكرى حَبيبٍ ومَنْزلِ \*

قد اكتفى بالقول : « قوله « نَبُكِ » مجزوم لِأنّه جواب الأمر »(m) ، وكذلك فعل أبو بكر الأنباري(m) والجرجاني في « دلائل الاعجاز »(m) .

<sup>(</sup> ٧٢٠ ) مفني اللبيب ، جـ٢ ص٦٥٢ .

<sup>(</sup> ٧٩١ ) كتاب المقتصد في شرح الانصباح ، جـ ٢ ص١١٢٤ .

<sup>(</sup> ۲۲۲ ) المقتضب ، جـ ٢ ص ١٦٥ ، وينظر : ص ٨٦ ، والكامل ، جـ ١ ص ٢٨٦ .

<sup>(</sup> ۲۲۲ ) ديوانه ، س٨ .

<sup>(</sup> ٣٢٤ ) شرح القصائد التسع ، جدا ص٩٩ .

<sup>(</sup> ٩٢٠ ) شرح القصائد السبع ، ص١٥٠ .

<sup>(</sup> ٢٢٦ ) ولائل الاعجاز ، ص٠٤٠ ، ٢٧٠ ، ٢٨١ ، ١٤٠٠

وهكذا نستطيع حَشْمَ هذا الموضوع وتيسيره، وذلك بالاكتفاء بالقول، (إنَّ المضارع الواقع بعد الطلب، يُجزم بالطلب نفسه اذا كان جواباً وجزاءً له). ولا نحتاج بعد ذلك الى تأويلات النحويين وتعليلاتهم، التي أخذ بها البلاغيون، من مثل قولهم، «قولهم (زُرْنِي أُزْرُكَ) حقيقته، (زُرْنِي فإنَّكَ إِنْ تَزَرْنِي أُزْرُكَ)، فَحُذِفَت جملة الشرط، وَجُعِل الأمر عوضاً منها »(٣٠٠). فهل يحتمل الكلام العربي حَقًا مثل هذه الحقيقة المحذوفة ؟!.

ومِمّا هـو جـديـر بالذكـر أنّ الطلب قـد يُجـاب بالفـاء ، كمـا يُجاب بالفعل المجزوم ، كما هو الحال في الجملة الشرطية ، وما ذلك إلاّ لتضمّن الطلب معنى الشرط ، ومن ذلك قوله تعالى « الهبطوا مِصْراً فإنّ لكم فيها ما سَألتُمْ »(١٣٨) ، يقول أبو حيان في تفسير الآية ، « هذه الجملة جواب للأمر ، كما يُجاب بالفعل المجزوم ، ويجري فيه الخلاف : هل ضُمّن « اهبطوا » معنى : إنْ تهبطوا ، أو أضمِرَ الشرط وفعله بعد فعل الأمر ؟ »(٣٠) .

## ٧ \_ الأمر بصيغة المصدر

يُستعمل المصدر منصوبا على الأمر ، كقوله تعالى ، « فاذا لَقِيتُمُ الَّذينَ كَفَرُوا فَضَرْبَ الرَّقَابِ » ( الله ) ، وَمُعرَّفاً بالاضافة ، ومعرّفاً به ( أَل ) ، ومُعرّفاً بالاضافة ، كل ذلك مُطَرِدٌ فيه ( ١٠٠ ) .

ففي موضع الأمر، يُجعَل المصدرُ بدلا من اللفظ بالفعل، ومستعملا في موضعه، « لَكَ أَن تقول، (ضرباً زيداً )، لا على أَن تجعل (ضرباً) توكيدا للفعل الناصب لـ (زيد)، بل على أَن تُبْدِلُه منه، فَتُقِيمَةُ مقامَه، فتنصب به

<sup>(</sup> ٣٣٧ ) الاشياه والنظائر ، جدا ص١٢٨ .

<sup>(</sup> ۲۲۸ ) سورة البقرة : الآية ٦١ .

<sup>(</sup> ٣٣٩ ) البحر المعيط ، جدا ص ٣٣٥ ، وينظر ، دراسات لأسلوب القرآن الكريم ، جدا ص ٤٩٦ – ١٩٠٤ -

<sup>(</sup> ٧٤٠ ) سورة محمد : الآية ٤ .

<sup>(</sup> ٢٤١ ) ينظر : المقتضب ، جدم ص٢١٦ ، وخزانة الأدب ، جدم ص١٥٥ .

(زيدا) "(""")، فيجرى مجرى الفعل ، يدلُّ على ما يدلُّ عليه ، ويؤدّي ما يؤدّيه من معنى الأمر ، يقول سيبويه ، « ومِمّا أُجري مجرى الفعلِ من المصادر قولُ الشاعر ، """)

الساعر ، على حِينَ أَلْهَى الناسَ جُلُ أُمُّورِهِمْ فَنَذَلًا زُرَيْقُ المالَ نَذْلُ الثّعالب

كَانَه قال ، (آندلْ آ »(۱۳۱ ) ، يقول ابن جني ، « فهذا ونحوه لم يُرفض ناصبُه لثقله بل لأِنَّ ما ناب عنه جار عندهم مجراه ، ومؤدِّ تأديته »(۱۳۱ ) .

وإنّما جاز في هذا الموضع ، أنْ تجعل المصدرَ بدلًا من اللفظ بالفعل ، لأِنَّ السياق يدلُّ عليه ، فَالأمر سياق فعلي ، لا يكون إلاَّ بفعل ، « ... إلاَّ أنْ يكون موضعَ أمر ، فَتُضْمِر ، وتصيَّر المصدرَ بدلًا من اللفظ بالفعل . وإنَّما يكون ذلك في الأمر والنهي خاصةً ، لِأَنَّهما لا يكونان إلاَّ بفعل » (٣١٠) .

وكان سيبويه قد عَدُ المصدر في مثل هذا الموضع قد أُجري مجرى فعل الأمر أو جَعِمُل بَدَلًا من اللفظ بالفعل (٢١٨)، وقد وافقه في هذا بعضُ النحاة ، مثل السيوطي الذي يقول في قول امرِيء القيس ،

أفاطم مَهلًا بعضَ هذا التدلُلِ وإنْ كنتِ قد أَرْمَعْتِ صَرْمي فأجملي

<sup>(</sup>٣٤٢) الغصائص ، جدا ص٢٨٨ ، وينظر ، مجاز القرآن ، جدا ص٣٠٦ ، وكتاب المقتصد في شرح الايضاح جد ١ ص٩٠٥ .

<sup>(</sup> ٣٤٣ ) البيت ينسب الى جرير ، وهو من الطويل ، وقد ورد كذلك في ، الغصائص ، جدا ص١٦٠ ، والانصاف ، ص١٦٠ ، شرح الأشبوني ، جد٢ ص١١٦ ، وملحقات ديوانه ، ص٢٨٩ .

<sup>(</sup> معجم شواهد العربية ، جدا ص٥٥)

<sup>(</sup> ٧٤٤ ) الكتاب، جدا ص١١٥ ـ ١١٦ ، وينظر : شرح ابن عقيل ، جد ١ ص٠٨٠ .

<sup>(</sup> ٩٤٠ ) المصدر نفسه ، جدا ص٦٦٤ .

<sup>(</sup> ٢٤٦ ) المقتضب ، جـ٣ ص٢٢٦ ، وينظر : ص٢٦٨ .

<sup>(</sup> ٣٤٧ ) ينظر : الكتاب ، جدا ص١١٥ - ١١٦ .

<sup>(</sup> ٢٤٨ ) ينظر : الكتاب ، جدا ص ٢٧٥ ، ٢١٢ .

« « مهلا » ؛ مصدر (أمهل) ، وأصله ؛ (امهالاً) ، خذف زائده ، وجعل بدلاً من التلفظ بالفعل ك (ضرباً زيداً) » . (٢٩٠) ولكنّ نحاة آخرين قالوا بأنّ المصادر المستعملة في الأمر إنّما هي منصوبة بفعل مُقدَّر محذوف ، وأقيمت هي مقامَه ، يقول المبرد : « وإنّما يَحْسُنُ الإضمارُ ويطُرد في موضع الأمر ، لأنّ الأمر لا يكون إلا بفعل ، نحو قولك ؛ (ضَرباً زيداً) إنّما أردْت ؛ (اضْرِبْ ضَرْباً) . وكذلك ؛ « (ضَرْبَ زيدٍ) ، نصبت (الضربَ) به (اضْرِبُ) ، ثمّ اضفتَه الى (زيد) لَمّا حذفتَ التنوين » . (٢٠٠٠ ويقول المبرد أيضاً في قول الشاعِر ؛

#### \* فَنَدُلًا زُرِيْقُ المالَ نَدْلُ الثعالب \*

«نصب «ندلاً » بفعل مضمر وهو (آندِلي) ، وهذا في الأمر ، تقول ؛ (ضرَباً زيداً) و (شتماً عبدالله) ، لأنّ الأمر لا يكون إلا بفعل ، فكان الفعل فيه أقوى ، فلالك أضمرته ، ودلّ المصدر على الفعل المضمر ، ولو كان خبراً لم يجز فيه الإضمار ، لأنّ الخبر يكون بالفعل وغيره ، والأمرُ لا يكون إلا بالفعل ، قال الله عزّوجل ، «فإذا لقيتُمُ الذينَ كَفَرُوا فَضَرْبَ الرَقابِ »(١٥٠١) ، فكان في موضع (آضربُوا) ، ألا ترى أنّه ذكر بعده الفعل مخضاً في قوله ، «حتى كأنّ القائل قال ؛ (فاضربُوا) ، ألا ترى أنّه ذكر بعده الفعل مخضاً في قوله ، «حتى إذا أثْخَنْتُمُوهُمْ فَشدُوا الوَثاقَ »(١٥٠١) ، ولو نَوْنَ مَنَوْنَ في غير القرآن لنصب «الرقاب » ، وكذلك كل موضع هو بالفعل أولى »(٢٥٠١) . ويقول ابن عقيل ، «واحترزَ بقوله « بلا تأثر » عمّا نابَ عن الفعل وهو متأثر بالعامل ، نحو (ضرباً زيداً ) فإنّه نائبٌ مناب (اضربُ ، وليس بمبني ، لتأثره بالعامل ، فإنّه منصوب بالفعل المحذوف »(٢٥٠١) .

وترتب على هذا الاختلاف اختلافهم في العامل في الأسماء المنصوبة الواقعة بعد هذه المصادر ، يقول ابن عقيل : « اختلفوا في المصدر الواقع موقع الفعل : هل يعمل

<sup>( (</sup> ٣٤٩ ) شرح شواهد المغني ، جدا ص٧٠ .

<sup>(</sup> ٥٠٠ ) المقتضب ، جـ٧ ص٢٦٦ ، وينظر : ص٢٦٨ ، والخصائص ، جـ١ ص٢٦٤ .

<sup>(</sup> ١٥٢ ) سورة محبد : الآية £ .

<sup>(</sup> ٣٥٣ ) الكامل، جدا ص١٨٦ .. ١٨٧ ، وينظر: الكفاف، جد ص٣٠٥ في تفسير « فَشَرْبَ الرقاب » ، وشرح ابن عقيل ، جدا ص٤٧٨ .

<sup>(</sup> ۲۵۳ ) شرح ابن عقیل ، جدا ص۲۰۰

أَوْ لا؟، والصحيح أنّه يعمل، فه (زيداً) في قولك (ضرباً زيداً) منصوب به (ضرباً) على الأصح. وقيل، إنّه منصوب بالفعل المحذوف، وهو (اضْربُ). فعلى القول الأول نابَ (ضَرباً) عن (اضربُ) في الدلالة على معناه وفي العمل، وعلى القول الثاني نابَ عنه في الدلالة على المعنى دون العمل »(٢٠٠)

فمِن النحاة مَن حَكَمَ بوجوب تقدير الفعل وكأنّه في حكم المذكور، يقول الجرجاني: « إنّا نقولُ في نحو قوله عزّوجل « فضربَ الرّقابِ »: إنّ المصدر بمعنى ( الأمر ) كقولك: ( فاضربِ الرّقابَ )، ولا نعني بذلك أنّ لفظ ( الضرب ) صيغة قُصِد أن تُجعلَ عَلماً للأمر كما قُصِد ذلك في ( اضربُ ) مثلاً ، ولكنّا نعني أنّ ذكرَ المصدر منصوباً يدلُّ على تقدير الفعل وثباته في نئية المتكلم، فاذا قال « فضربَ الرّقاب » فَهم منه أنّه قد ذُكر ( اضربُ ) حُكماً وإنْ لم يبرز الى اللفظ، وإذا فَهم ذِكرُ ( اضربُ ) فهمَ الأمرُ ، فإذن يُدلُ على المقصودِ بواسطة » (٣٠٠).

والبلاغيون قالوا بما قال به النحاة من تقدير فعل ناصب للمصدر ، قال ابن الأثير ، « ومن حذف الفعل ) .. كقوله الأثير ، « وبن حذف الفعل باب يسمى ( إقامة المصدر مقام الفعل ) .. كقوله تعالى ، « فإذا لَقِيتُمُ الَّذين كَفَرُوا فَضَرْبَ الرَّقاب » ، قوله « فَضَرْبَ الرَّقاب » أَصْله ، فأَضْرِبُوا الرِّقابَ ضرباً ، فحذف الفعل ، وأقيم المصدر مقامة » . (٢٩٦)

والصحيح في هذه المصادر ، القول بأنّها منصوبة على الأمر ، وأنها قد صارت أمراً بمادّتها ومعناها ، فدلالتها على الأمر مُتحقّقة بنفس صيغتها ، وليست بحاجة الى ما زعمه النحاة والبلاغيون من تقدير فعل ناصب لها . وهذا ما يذهب اليه الدكتور المخزومي ، الذي يرى أنّ قول سيبويه بأنّ هذه المصادر منصوبة على إضمار الفعل المتروك اظهاره ، كان أصدق من قول النحاة المتأخرين والبلاغيين بأنها منصوبة على حذف الفعل ، لأِنّ الفعل لم يُذكر أصلًا ، ولذلك لم يقل بحذفه ، لأِنّ القول

<sup>(</sup> ٣٥٤ ) المصدر نفسه ، جدا ص٤٧٨ ، وينظر : شرح شواهد المفني ، جدا ص٢٠ ، والأشباه والنظائر ، جدا ص٥٠٠ .

<sup>(</sup> ٢٥٥ ) كتاب المقتصد في شرح الايضاح جد ص ١٠١٥ \_ ١٠١٦ .

<sup>(</sup> ٣٥٦) المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، تحقيق الدكتور أحمد الحوفي والدكتور بدوي طبانة، الطبعة الاولى، القاهرة ١٩٦٠، جـ٣ ص ٢٠١، والجامع الكبير في صناعة المنظوم من الكلام والمنثور، تحقيق ؛ الدكتور مصطفى جواد والدكتور جميل سعيد، بغداد ١٩٥٠، ص ١٢٨.

بحذفه يُشعِر بسبق ذكره ، وهذا مالم يكن . فقولك (ضرباً زيداً) ليس فيه ما يُشير الى ماكان عليه الأصل الذي افترضوه ، ولا إلى فعل يُنسب اليه النصب . فالقول بحذف الفعل حملهم على افتراض سبق ذكره ، وهذا ما جعلهم يُقدّرونه في الكلام ، وهو لم يكن فيه أصلًا ، وإنّما كان مِن صُنع خيالهم (٢٣٠)

وهذه المصادرُ إنّما تُستعملُ في الأمر مع المخاطَب، ولا تُستعملُ مع الغائب، يقول ابن عقيل: ﴿ المنقول أنّ المصدرَ لاينوبُ مَنَابَ فعل الأمر للغائب، وإنّما ينوبُ مَنَابَ فعل الأمر للمخاطب، نحو: ﴿ ضَرباً زيداً ﴾ أي أ اضْربُ زيداً ﴾ . (٢٥٠)

وتُستعملُ هذهِ المصادرُ للمؤنث والمذكر ، المفرد والمثنى والجمع على السواء ، يقول أبو عبيدة ، « قولُكَ ( مَهلًا ) للأنثى والذكر والاثنين والجميع ، وهي في موضع ( أمْهلُ ) ، وقد فعلوا هذا في غير مصدر أمروا به » . (٢٠٩)

والمصدرُ الواقعُ بَدَلًا مِن فِعْلِهِ هو مَقيسٌ في الأمرِ والنهي، نحو، (قياماً لا قُعُوداً ) أي، قُمْ قياماً وَلاَ تقعدْ قُعُوداً .(٣٠)

وقد يَرِدُ المُصدرُ المُستعمل في معنى الأمر مرفوعاً ، ولكنّه دونَ (النصب) في الكثرة والجودة ، يقول سيبويه ، « ومثلُ ذلكَ قولُ الشاعر ؛

یشکو إلی جَمَلی طُولَ السُّری صَبْرٌ جَمیلٌ فَکِلانا مُبتلی والنصبُ أَکثرُ وأجودُ، لأنّه یامُرُهُ »، (۱۳۱ ویقول الجرجانی ، « وأمّا قوله تعالی « فَصَبْرٌ جمیلٌ » (۱۳۲ فَاشبهُ به ، لأنّ هذا یُستعملُ بمعنی الأمر ، کقوله ، یشکو إلی جَمَلی طولَ السُّری صَبْرٌ جَمیلٌ فَکلانا مُبتلی

ويُلتزمُ حذفُ المبتدأ في هذا الموضع، وتكون الجُملةُ من المبتدأ والخبر بمعنى الأمر، كأنّه إذا قيل؛ (أمري صبرٌ جميلً) فقد قيل؛ (اصبرْ)، كما أنّ قولهم؛

<sup>(</sup> ۲۵۷ ) ينظر: في النحو المربي \_ نقد وتوجيه، ص-۲۱، ۲۱٤، ۲۲۲، وفي النحو المربي \_ قواعد وتطبيق، ص-۲۷ \_ ۱۲۸.

<sup>(</sup> ۲۵۸ ) شرح ابن عقیل ، جـ۱ ص-۴۸ .

<sup>(</sup> ٩٥٩ ) مجاز القرآن ، جـ٧ ص٧١٤ .

<sup>(</sup> ٣٦٠ ) شرح ابن عقيل ، جدا ص٢٧٠ .

<sup>(</sup> ۲۶۱ ) الكتاب ، جدا ص۲۲۱ .

<sup>(</sup> ۲۹۲ ) سورة يوسف ، الآية ١٨ .

(رحمةُ اللهِ عليه) بمعنى: (رَحِمَهُ اللهُ )، و (الدعاءُ) بمنزلة (الأمر) و (النهيي)، إلاّ أنّه استُعظِم أن يُقال: (أمرّ) و (نَهيّ)، فَلَا يُستعملُ في هذا الموضع (أمري) و (شأني) » . (٣٣٠)

وكأنَّ رفعَ المصدرِ المنصوب في موضع الأمر لزيادة المبالغة في الدوام والدلالة على الثَّمات . (٣١)

ويقول الفرّاء في قوله تعالى « غُفْرَانَكَ رَبُنَا »، (٣٠) « مصدرٌ وقعَ في موضع أمر فَنُصِب ، ومثله ، (الصلاة الصلاة ) ، وجميع الأسماء من المصادر وغيرها إذا نويتَ الأمرَ نصبتَ ، فأمّا الأسماء فقولك ، (الله الله كياقوم ) ، ولو رفع على قولك ، (هو الله الله على على قولك ، ولو يكون خبراً وفيه تأويل الأمر لجاز ، .. ولو قيل ؛ (غفرانك رَبُنا) لجاز » (٣٠)

ويقول الطبري في تفسير الآية : « فإنّ قال لنا قائل : فَمَا الذي نصبَ قوله « غفرانَكَ » ؟، قيل له : وقوعُه \_ وهو مصدر \_ موقع الأمر ، وكذلك تفعلُ العربُ بالمصادر والأسماء إذا حَلَّتُ محلُ الأمرِ وأدّت عن معنى الأمر نصبتها ، فيقولون : (شكراً لِلله يا فُلانُ وحمداً له ) بمعنى ، اشكر الله واحمده ، و ( الصلاة الصلاة ) بمعنى : صَلُوا ، ويقولون في الأسماء : ( الله الله كيا قوم ) ، ولو رُفِعَ بمعنى ( هو الله ) أو ( هذا الله ) ووجه إلى الخبر وفيه تأويلُ الأمرِ كان جائزاً .. ولو كان قوله « غفرانَكَ رَبُنَا » جاء رَفعاً في القراءة لم يكن خطاً ، بل كان صواباً على ماوصفنا » . (٣٦)

ويرى أبو عبيدة أنّ المصدرَ إذا كان وحدَهُ يُنصبُ ويؤدي معنى الأمرِ، وإذا كان موصوفاً يُرفعُ ولايؤدي معنى الأمرِ، يقول في قوله تعالى « فَصَبْرٌ جَميلٌ » : « مَرفوعانِ لأنّ « جَميل » صفةً للصبر ، ولو كان ( الصبرُ ) وحدَهُ لنصبوه ، كقولك :

<sup>(</sup> ٣٦٢ ) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص٣٠٠ ـ ٢٠١ .

<sup>(</sup> ٢٦٤ ) ينظر : خزانة الأدب ، جـ٢ ص٢٤ ـ ٢٧٠.

<sup>(</sup> ٣٦٥ ) سورة البقرة : الآية ه٢٠.

<sup>(</sup> ٣٦٦ ) معاني القرآن ، جدا ص١٨٨ .

<sup>(</sup> ۲۹۷ ) جامع البيان ، جـ٧ ص١٥٢ .

( صَبراً ) ، لأنَّه في موضع ( اصْبِرُ ) ، وإذا وصفوه رفعوه واستغنوا عن مه ﴿ ) اصْبِرُ ) ، قال الراجزُ ؛

يشكو إليّ جَمَلي طُولَ السُّرَى

صَبْرٌ جَسَسِلٌ فَسَكَلانا مُسَسِلُ فَسَكلانا مُسَسِلُ اللهُ مُسَلِّلًا اللهُ مُسَلِّلًا اللهُ اللهُ

## الفرض من استعمال المصدر في الأمر:

أكثر النحاة لايرون في استعمال المصدر في الأمر ، سوى كونه بَدَلاً من الفعل ، مُستعملاً في موضعه ، وبمنزلته ، دَالاً على ما يدلُ عليه . (٢١١) وابن فارس يرى في إقامة المصدر مقامَ الأمر ، دلالةً على الأمر والاغراء بالفعل : « وَمِن سُنن العرب ؛ (التعويض ) ، وهو ؛ إقامة الكلمة مقامَ الكلمة .. ومن ذلك إقامة المصدر مقامَ الأمر ، كقوله جلُ ثناؤه « فَسُبحانَ الله حينَ تُمسونَ وحينَ تُصبحونَ » .. (٢١٧) فتأويل الآية ، سَبّحُوا لله جَلُ ثناؤه ، فصار في معنى الأمر والاغراء ، كقوله جلُ ثناؤه « فَضَرْبَ الرّقاب » ١٤٨٣)

وذهب الزمخشري إلى أنّ إنابة المصدر منابَ الفعلِ فيه اختصارً مع إعطاء معنى التوكيد، يقول في قوله تعالى « فَضَرْبَ الرّقابِ »، « أصله، ( فاضربوا الرقابَ ضَرباً)، فَخَذِف الفعلُ، وَقُدُمَ المصدرُ فأنيب منابَه مُضافاً الى المفعول، وفيه ( اختصارً ) مع اعطاء معنى ( التوكيد )، لِأنك تذكرُ المصدرَ وتدلُ على الفعل بالنصبةِ التي فيه ». (٢١١)

<sup>(</sup> ۲۹۸ ) مجاز القرآن ، جدا ص۲۰۲ ـ ۲۰۹ ،

<sup>(</sup> ٢٦٦ ) ينظر ، المقتضب ، جـ٣ ص ٢٦٧ ، جـ٤ ص ١٥٧ ، والغصائص ، جـ١ ص ٢٦٤ ، ٢٨٨ ، ٢٦٣ والبرهان ، جـ٣ ص ٢٠٠ .

<sup>(</sup> ٢٦٧ ) سورة الروم : الآية ١٧ .

<sup>(</sup> ۲۹۸ ) المباحيي ، ص١٩٩ .

<sup>(</sup> ۲۲۹ ) الكفاف ، جدم ص٢٠٠ .

أمًّا البلاغيون ، فيرى ابنُ الأثير منهم في استعمال المصدر ضرباً من الاختصار ، والمبالغة ، والتوكيد ، فهو يقول ، « ومن حذف الفعل باب يُسمّى ( إقامة المصدر مقامَ الفعل ) ، وهو باب لطيف المأخذ ، وإنَّما يُفعَل ذلك لِضرب من المبالغة ، والتوكيد ، كقوله تعالى « فإذا لَقيتُم الذينَ كَفَرُوا فضربَ الرَّقابِ » ، قوله « فضربَ الرَقابِ » أَصْلُهُ ، فاضْر بُوا الأعناق ضرباً ، فحُذِفَ الفعل ، وأقيم المصدرُ مقامَه ، وفي ذلك اختصار ، مع إعطاء معنى التوكيد المصدري »(٣٠) .

أَمَّا الباحثون المعاصرون ، فالدكتور المخزومي (٣٣) والجواري (٣٣) منهم لا يَلمحانِ فيه أكثر من الدلالة على الأمر ، فهو مُستعمل في معنى الفعل .

أمًا الدكتور تَمَّام حَسَّان فيرى أنَّ المصدر (ضربازيداً) يُشَابِهُ الفعلَ (اضْرَبُ زيداً) في المادّة الاشتقاقية، ولكن يختلف عنه ولا يساويه من حيث الدّلالة، فالفعل للطلب المحض، وهذا المصدر يُفيد الى جانب الطلب معنى آخر افصاحياً انفعالياً، فيه من الحَثِّ والحَضِّ على الفعل مَا لا يُوجَد في صيغة الأمر المُجَرَّدة (٢٦٠).

وَلَعَلَّ ما راه ابن فارس من معنى الإغراء بالفعل ، وهو ما يرآه الدكتور تَمَّام حَسَّان من معنى الحثّ والحضّ على الفعل ، هو الصحيح في استعمال العرب صيغة الأمر بالمصدر ، وذلك الى جانب دلالتها على الأمر كالفعل .

<sup>(</sup> ٣٧٠ ) شرح ابن عقيل ، جدا ص٤٧٧ \_ ٤٧٨ .

<sup>(</sup> ٧٧١ ) الجامع الكبير ، ص١٦٨ ، وينظر ؛ المثل السائر ، جـ٢ ص٢٠٠ . ٢٠٢ .

<sup>(</sup> ٣٧٢ ) ينظر : في النحو المربي \_ نقد وتوجيه ، ص٢١٤ .

<sup>(</sup> ۲۷۲ ) ينظر : نحو التيسير ، ص١١٦ \_ ١١٧ .

<sup>(</sup> ٢٧٤ ) ينظر : اللغة العربية ، ص٢٥٤ \_ ٢٥٥ .

#### المصادر المثناة :

قد سُمِعَ استعمالُ بعض المصادر مُثنّاةً في الأمر ، ومِن ذلك تثنية (حَنَانَيْكَ) و (حَذَارَيْكَ) ، وكأنَ هذه التثنية توكيد لمعنى الأمر فيها ، يقول سيبويه في «باب ما يجيء من المصادر مُثنّى منتصباً على إضمار الفعل المتروك إظهاره » ، «وذلك قولك ، (حَنَانَيْكَ) ، كأنه قال ، (تَحَنّنا بعد تحنّن ، كأنه يَسترحمه ليرحمه ، ولكنّه حذفوا الفعل لأنه صار بَذلا منه .

ولا يكونُ هذا مثنًى إلا في حالِ إضافةٍ ، كما لم يكن (سُبحانَ اللهِ) و ( مَعَاذَ اللهِ ) واللهِ ) واللهِ ) إلا مضافينِ . ف ( حَنَانيكَ ) لا يتصَرُّفُ ، كَمَا لم يتصرُّف ( سُبحانَ اللهِ ) وما أشبة ذلك . قال الشاعر ، وهو طرفة بن العبد ،

أَبَا مُنْذِرٍ أَقْنَيْتَ فَاسْتَبِقُ بَعْضَنَا حَنَانَيْكَ بَعضُ الشَرَّ أَهْوَنُ مِن بَعْضِ

وزَعَمَ الخليلُ ـ رحمه الله ـ أنّ معنى التثنية أنّه أرادَ ، تَحَنَّنَا بعدَ تحنُّن ، كَانَه قال ، كلما كنتُ في رحمةٍ وخيرٍ منكَ فَلَا يَنْقَطِعَنُ وَلْيَكُنْ موصولًا بآخر من رحمتك .

.. وسمعنا مِن العربِ مَن يقول: «سُبحانَ اللهِ وحَنَانيهِ »، كأنّه قال: سبحانَ اللهِ واسترحاماً ، كما قال: «سُبحانَ الله وَرَيْحَانَهُ » يريد: واسترزاقه.

... ومثلُ ذلكَ ، ( حَذَارَيْك ) ، كأنه قال ، لِيكُنْ مِنكَ حَذَرٌ بعدَ حَذَرٍ ، كما أنّه أرادَ بقوله ( لَبُيْكَ وسَعْدَيْكَ ) ، إجابةُ بعد إجابةٍ ، كأنّه قال ، كُلّمَا أَجبتُكَ في أمر فأنا في الأمرِ الآخرِ مُجيبٌ . وكأنَ هذهِ التثنيةَ أشدُ توكيداً »(٣٠) .

ف ( حَنَانيكَ ) ونحوها لفظَهَا لفظ التثنية ، ومعناها طلب التكرير والاستمرار في الفعل ، وبهذا فَسُرَها الخليل ، حيث يقول سيبويه ، « وزَعَمَ الخليل ـ رحمه الله \_ أنّ معنى التثنية أنّه أراد ، تَحَنَّنُ بعد تَحَنَّنِ ، كَأَنّه قال ، كلما كنتُ في رحمةٍ وخير منكَ فَلا يَنْقَطِعَنُ وَلْيَكُنْ مِوصولًا بآخرَ مِن رحمتِكَ »(٣٠). وهذا ما أكّده ابن جنبي

<sup>(</sup> ۹۷۵ ) الكتاب، جدا ص ۲۵۸ ـ ۲۵۰ ، وينظر ؛ ص ۲۲۰ ، ومجاز القرآن ، جد٢ ص ٢ ـ ٢ ، والكفاف ، جد٢ ص ١٠٠ .

<sup>(</sup> ٧٧٦ ) الكتاب، جدا ص٢٤٨ \_ ٧٤٩ ، وينظر ، خزانة الأدب، جد٢ ص١١٢ .

بقوله ، «إنّ قراءة العامّة ، التي هي « فَأُصْلِحُوا بينَ أَخَوَيْكُم »(٣٠) ، لفظها لفظ التثنية ، ومعناها الجماعة ، أيْ ، كلُّ اثنين فصاعداً من المسلمين اقتتلا فأصلحوا بينهما . ألا ترى أنّ هذا حُكم عام في الجماعة ، وليس يختصُ به منهم اثنانِ مقصودانِ ؟ ، ففيه إذن شيئان ، (أحدهما) ؛ لفظ التثنية يراد به الجماعة . (والآخر) ؛ لفظ الاضافة لمعنى الجنس . وكلاهما قد جاء منه قولهم ؛ (لَبَيْكَ) و (سَعْدَيْكَ) ، فليس المراد هنا ؛ (اجابتين ثنتين) ولا (إسعادين اثنين) ، ألا ترى أنّ الخليل فَسَرَه فقال ؛ « معناه ؛ كلما كنتَ في أمر فدعوتني له أجبتك اليه وساعدتكَ عليه » ، فقوله « كلما » يؤكِّدُ ما نحنُ عليه ، ومنه قول العجاج ؛

## \* ضُربًا هَذَاذَ يُكُ وطعنًا وخضًا \*

أي . هَذًا بعدَ هَذِّ ، لا هَذَّينِ اثنين ليس غير . ونظائرهُ كِثيرة » (٣٨٠) .

فَهذه المصادر لا تكون إلا منصوبة ، ولا تكون إلا مضافة . واختُلف في (الكاف) التي تلحق هذه المصادر الواقعة موقع الطلب ، فذهب أبو حيان إلى أنّها في موضع الفاعل ، وذهب الأعلم إلى أنّها حرف خطاب ، فلا موضع لها من الاعراب (٣٠٠) .

وذهب ابن فارس إلى أنّ « مِن الاثنين الذي لا واحدَ لهما لفظاً قولهم : ( لَبُيْكَ ) و ( حَنَان ) ، ويُنشد : و (سَعْدَيْكَ ) : ( حَنَان ) ، ويُنشد :

فقالتُ ، حَنَانُ ما أتى بكَ ها هُنَا

أَذُو نَسَبِ أَمْ أَنتَ بِالحَيِّ عَارِفُ ؟ »(١٦٠).

وعلى هذا لا يلزم في ( حَنَانيكَ ) أن يكون للتكرير ، بل قد يكون له وقد لا يكون ، بل قد استُعمل مفرداً كما في هذا البيت (٣٠٠).

<sup>(</sup> ۲۷۷ ) سورة الحجرات : الآية ١٠ .

<sup>(</sup> ٧٧٨ ) المحتسب ، جـ٢ ص٧٧٨ \_ ٢٧٩ ، وينظر : خزانة الأدب ، جـ٢ ص١٠٩ ـ ١٠٨ .

<sup>(</sup> ٩٧٩ ) ينظر ، خزانة الأدب ، جد٢ ص٩٩ \_ ٩٦ .

<sup>(</sup> ۲۸۰ ) الصاحبي ، ص۲۰۱ ـ ۲۰۰ .

<sup>(</sup> ۲۸۱ ) ينظر ، خزانة الأدب ، جـ٧ ص١١٢ .

## ع\_ الأمر بما أسماه النحاة والبلاغيون (أسماء الأفعال)

التعريف الاصطلاحي لِ (أسماء أفعال): «ألفاظ تقوم مقام الأفعال في الدلالة على معناها، وفي عملها »(١٨٦). والذي حمل النحاة على القول بأنَّ هذه الكلمات وأمثالها ليست بأفعال صريحة، مع تأديتها معاني الأفعال وعملها، أمر لفظي وهو أنَّ صيغها مخالفة لصيغ الأفعال، وأنها لاتتصرف تصرفها (١٨٦)، فهي تخالف الأفعال في كونها لاتتصل بها نون التوكيد (١٨١)، وتكون على لفظ واحد مع المفرد والمثنى والجمع والمؤنث والمذكر، فلا تتصل بها الضمائر البارزة، (١٨١) ولا يجوز فيها تقديم معمولاتها عليها (١٨١)، ولا تستعمل إلا مع المخاطب (١٨١)، يُضاف الى ذلك كون بعضها ظرفا، وبعضها جاراً ومجروراً (١٨١)

ومن ناحية أخرى فانَّهم لم يعتوا هذه ألفاظ أفعالاً ، مع تأديتها معاني الأفعال وعملها ، لأنَّهم وجدوها تقبل بعض علامات الأسماء وخواصها ، وقد ذكر منها ابن جني ، قبولها التنوين الذي هو عَلَمُ التنكير كما في قولهم (صه) ، والتثنية التي يُراد بها تكرير المعنى وتوكيده كما في قولهم (دُهْدُرُينِ) أي : بَطلَ بُطلاً بعد بُطُل ، والجمع كما في (هيهاتَ) ، والتأنيث كما في (أَفّى) (٢٨٠٠) ، والإضافة كما في (دُونَك) ، ولام التعريف كما في (النّجاءَكَ) فهو اسم (آنجُ) ، والتصغير كما في

<sup>(</sup> ۲۸۲ ) شرح ابن عقیل ، جـ۲ ص۲۲۷ ، وینظر ، الکتاب ، جـ۱ ص۲۷۷ .

<sup>(</sup> ٢٨٢ ) ينظر : كفاف اصطلاحات الفنون ، جـ٤ ص٧٧ ، وشرح الكافية ، جـ٢ ص٦٦ .

<sup>(</sup> ۲۸٤ ) ينظر : الكتاب، جـ٦ ص٩٦٥ ، والمقتضب ، جـ٦ ص٥٦ ، وشرح ابن عقيل ، جـ١ ص٩٢ ـ ٥٠٠ .

<sup>(</sup> ۱۸۵ )الكتاب، جـ٢ ص٢٥٥.

<sup>(</sup> ٢٨٦ ) المصدر نفسه ، جـ١ ص٢٥٧ ـ ٢٥٢ ، وينظر : همع الهوامع ، جـ٢ ص٥٠١ .

<sup>(</sup> ۲۸۷ ) البمبدر نفسه ، جـ١ ص٢٤٨ ـ ٢٥٠ ، ٢٥٢ ، ٥٥٥ ، وينظر ؛ المقتضب ، جـ٣ ص٢٠٦ .

<sup>(</sup> ۲۸۸ ) ينظر : شرح الكافية ، جـ٢ ص٦٦ .

<sup>(</sup>  $^{7.4}$  ) في ( أف ) ثماني لغات ، الفتح والتنوين ، ( أف ) و ( أفا ) ، والكسر والتنوين ، ( أفّ ) و ( أفّ ) ، و أفّ ) ، و أفّ ) ، و أفّ ، و أفّ ) ، و أفّ ، و أفّ ) ، و أفّ ، و

٥١٧، والمحتسب، جـ٧ ص١٨، وشرح المفصل، جـ٤ ص٧٠، والكشاف، جـ٧ ص٤٤١،

(رُوَيْدَكُ) (٢٩٠). وهي عندهم غير متصرّفة ، لاتصرّف الأفعال إذ لاتختلف أبنيتها لاختلاف الزمان ، ولاتصرّف الأسماء إذ لا يُسند اليها فتكون مبتدأة وفاعلة ، ولا يُخبر عنها فتكون مفعولًا بها أو مجرورة . (٣١٠)

والدليل عندهم على أنّ هذهِ الكلِمَ أسماءً ، وليست بحروف ، « أنّ كلّ واحدٍ من هذهِ الأسماء يستقلُ به الكلامُ ، فإذا قُلتَ ، (ضَهُ ) كان كلاماً تامّاً ، ولو كانَ حَرفاً لم يكن كذلك ، لأنّ الحرف لا يستقِلُ بهِ الكلامُ ، فقد عِلِمْتَ أنّه اسمّ للفعلِ ، وإذا كانَ اسماً للفعل كانَ لذلكِ الفعلِ فاعِلٌ ، فتحصلُ الجملةُ » (١٦٠٠).

أمًا عِلَة استعمال هذه الأسماء في موضع الأفعال التي تدلُ عليها ، فيعود عندهم الى : الاتساع في اللغة ، والى مافي هذه الأسماء من المبالغة في المعنى ، والاختصار في الكلام . أمّا المبالغة فَلأنَّ قولك (هيهاتَ ) اسمّ للفظ ( بَعُدَ ) ، وفيه مع ذلك زيادة عليه هي المبالغة في المعنى ، لأنّه يدلُ على شدّة بُعدِ الشيء الى حَدِّ التيئيس منه . أما الاختصار فَلِأنَّ اسم الفعل بلفظ واحد للمفرد والمثنى والجمع والمؤنث والمذكر . (١٣٦)

وقال النحاة بأنَّ هذه الأسماء مبنية لأِنَّها في معنى (افْعَلْ) (١١١) أو لتضمّنها معنى (لام) الأمر، «ألا ترى أنَّ (صَهْ) بمعنى: (اشكَتْ)، وأنَّ أصل (اشكَتْ)؛ (لِتَسْكُتْ).. فَلَمَّا ضُمّنت هذه الأسماء معنى (لام) الأمر، شابهت الحروف فَبَنِيَتْ »(١٠١٠). أو لأنّها أشبهت الحرف في النيابة عن الفعل وعدم التأثر بالعامل، فقد ذكرَ ابنُ عقيل مِن (وجوه شبه الاسم بالحرف): «شبههٔ له في النيابة عن الفعل وعدم التأثر بالعامل، وذلك كأسماء الأفعال، نحو؛ (دَرَاكِ

<sup>(</sup> ٣٩٠ ) ينظر: الخصائص ، جـ٣ ص٤٤ ـ ه٤ ، والأشباه والنظائر ، جـ ٣ ص٤٠ .

<sup>(</sup> ۲۹۱ ) ينظر: هيم الهوامع ، جد٢ ص٥٠١ .

<sup>(</sup> ٢٩٢ ) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص٧٧ه \_ ٧٧٤ .

<sup>(</sup> ۲۹۳ ) ينظر: الغمبائص، جـ٣ صـ٣٦ ــ ٤٧، والمرتجل، صـ٣٤٨ ــ ٢٤٩، وشرح الكافية، جـ٣ صـ٨٦، والاشباه والنظائر، جـ١ صـ٣٩، وكتاب المقتصد في شرح الايضاح، جـ١ صـ٩٣ه ــ ١٩٠٠، وخزانة الأدب، جـ٦ صـ٩٨٩.

<sup>(</sup> ٢٩٤ ) ينظر: المقتضب، جدم ص١٧٩، والأشباه والنظائر، جدم ص٢٠.

<sup>(</sup> ٢٩٥ ) الغصائص ، جد م ١٩٠٠ ، وينظر : جد م ١٠٠٠ ، وشرح المفصل ، جد م ١٠٠٠ .

زيداً)، ف ( دَرَاكِ ) ، مبني لشبهه بالحرف في كونه يعمل ، ولايعمل فيه غيرة ، كما أنّ الحرف كذلك . واحترز بقوله « بلا تأثر » عمّا ناب عن الفعل وهو متأثر بالعامل ، نحو ، (ضرباً زيداً ) فإنّه نائب مناب (اضرب ) وليس بمبني ، لتأثره بالعامل ، فإنّه منصوب بالفعل المحذوف ، بخلاف ( دَرَاكِ ) فإنّه وإن كان نائباً عن ( أَدْرِكُ ) فليس متأثراً بالعامل . وحاصل ماذكره المصنف أنّ المصدر الموضوع مؤضع الفعل وأسماء الأفعال اشتركا في النيابة مَنَابَ الفعل ، لكنّ المصدر متأثر بالعامل ، فأعرب لعدم مشابهته الحرف ، وأسماء الأفعال غير متأثرة بالعامل ، فبنيت لمشابهته الحرف ، وأسماء الأفعال غير متأثرة به »(١٠٠٠) ويرى الاسترابادي أنّ عِلْة بنائها كونها أسماء لِمَا أصله البناء وهو مطلق الفعل (٢٠٠٠) .

وَأَمَّا الْاَسِمَاءِ المُسَمِّى بِهَا الفعل في الخبر، نحو ( أُفِّ ) و ( هَيْهَاتَ ). فقالوا إنَّها مبنيَّة حَملًا على الأسماء المُسمَّى بها في الأمر (٣٠٠).

وقد قَسُم النحاة أسماءَ الأفعال الى متعدّية وَلاَزِمَة (٣١). كما قَسَّمُوها من حيث الدلالة على الزمن الى :

١ ــ اسم الفعل الماضي ، نحو : شَتَّانَ ، وهَيهاتَ .

٢ ــ اسم الفعل المضارع . نحو : وَيْ . و أُفِّ.

٣ اسم فعل الأمر ، وهو الكثير فيها نحو ، حَيْهَل ، وهَلَمْ ، وَصَه ، ومَه ، وَإليكَ ، وَدُونَكَ ، ونَزَالِ ، وَرُوَيْدَ ( " ) .

وقال النحاة إنَّ أسماء الأفعال بابُها الأمر ، لِأنَّ الأمر سياق فعلي لا يكون إلاَّ بفعل ، فَلَمُّا قويت الدلالةُ فيه على الفعل ، حَسُنَ حذفُ الفعل وإقامةُ غيره مُقامَه (١١٠) ، كما أنَّه موضعٌ يُستغنى فيه بالإشارة في أكثر الأحوال عن النُطق بلفظ

<sup>(</sup> ۲۹۶ ) شرح ابن عقيل ، جدا ص٢٠ ـ ٢١ .

<sup>(</sup> ۲۹۷ ) ينظر : شرح الكافية ، جد م ص ١٥ ـ ٦٦ .

<sup>(</sup> ٢٩٨ ) ينظر : شرح المفصل ، جدة ص٠٥ ، والاشباه والنظائر ، جدا ص١١٥ ـ ١١٦ .

<sup>( 799 )</sup> ينظر ، الكتاب ، جدا ص ٢٤١ - ٢٤٢ ، ٢٤٨ - ٢٤٩ ، والأشباء والنظائر ، جـ٢ ص ١٩٨٠ .

<sup>(</sup> ٤٠٠ ) ينظر : شرح ابن عقيل ، جد٢ ص٢٢٧ ـ ٢٢٩ .

<sup>(</sup> ٤٠١ ) - ينظر : الخصائص ، جد٢ ص٧٧ .

الفعل، وهذا يُناسب ما في هذه الأسماء من الاختصار (١٠٠). يقول الجرجاني في ذلك: «أكثر ما تُستعملُ هذه الأسماء في الأمر والنهي، لأن الأمر والنهي قد يُستغنى بدلالة الأحوالِ فيهما عن الأفعال، ألا ترى أنك تقولُ لِمَن أشالَ سوطاً أو شَهَرَ سيفاً: (زيداً)، وتُستغني عن أن تقول: (اضرب)، لِدلالة الحَالِ عليه، فكذلك استُغني عن الأفعال بألفاظِ هذه الأسماء التي سُمِينت بها، وذلك نحو قولك: (رويد زيداً) تريد: أرود زيداً.. "(١٠٠) لذلك كانت عندهم «التسمية للفعل في باب الخبر ليست في قوة تسميته في باب الأمر "(١٠٠)، وبهذا يفسرون كون أسماء الأفعال المُستعملة في الخبر قليلة قياساً الى المستعملة في الأمر (١٠٠).

والمُلاحظ أنَّ ما يطلقون عليه (اسم فعل الأمر) يضمُّ أبنيةُ مختلفة ، لَمْ يُحسن النحاة تصنيفها ودراستها ، وإنَّما حَشَروُها حَشْراً تحت هذه التسمية لمجرد اشتراكها في الدلالة على الأمر . ولا يكفي في ذلك ما حاولوه من تصنيفها ، لأنَّه تصنيف لا يخرج على نطاق هذه التسمية ، قال ابن الخشاب : « وفي هذه الكلم المُسمَّى بها الأفعال ، أحكام كثيرة مِن أحكام الأفعال ، منها أنّ فيها ؛ الموضوع ، والمنقول ، والمشتق ، كما في الأفعال ، فالموضوع ؛ (صَهْ ، ومَهْ ) ، والمنقول ك (عَلَيْكَ ، وإليكَ ، ودُونَكَ ) ، والمُشتق ك (تَرَاكِ ، وَنَرَالِ ) » (١٠٠) .

أما البلاغيون . فقد تابعوا النحويين في اطلاق تسمية (أسماء الأفعال) على هذه الأبنية المختلفة والمتنوعة كلها(١٠٠).

ووجدت من خلال دراستي لموضوع (أسماء الأفعال) في كتب النحو، قديمها وحديثها، أنَّ هذه التسمية لا تنطبق حقيقة على ما تحتها من مواد وأبنية، وأنَّ أغلب هذه الأبنية لا تخرج في حقيقتها واستعمالها عن الأقسام المعروفة للكلام. وَلَمَّا كانت أكثر هذه الأبنية مُستعملة في أسلوب الأمر، أرى أن يُلغى ( باب أسماء الأفعال) في دراستنا المعاصرة للنحو، وأنَّ تُصنَّفَ مَادَّتُه وَتُدرَسَ في أسلوب الأمر، وعلى الصورة الآتية:

<sup>(</sup> ٤٠٢ ) ينظر : المرتجل ، ص٢٤٩ ـ ٥٠٠ ، وشرح الكافية ، جـ٣ ص٨٥ .

<sup>(</sup> ٤٠٠ ) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص١٩٥٠ .

<sup>(</sup> ١٠٤ ) الغيالس ، جـ٣ ص٧٧ .

<sup>(</sup> a.a ) ينظر : المرتجل ، ص٠٥٠ .

<sup>(</sup> ٤٠٩ ) المرتجل ، ص١٥١ - ٢٥٢ .

<sup>(</sup> ٤٠٧ ) ينظر : مفتاح العلوم ، ص٣٨ ، وشروح التلخيص ، جـ ٢ ص٣٠٩ ، ٢١١ .

## أ \_ أفعال الأمر المُرَكَبَّة :

والمفهوم من كلام النحاة أنَّها تَرَكَّبت أو امتزجت مع ألفاظ تلازمت معها في الاستعمال . ومن هذه الأفعال :

## ١ \_ ( هَلُمُ ) :

وهو عند النحاة اسمُ (ائْتِ) أو (اقْبِلْ) أو (تَعالَ). وقد قالوا بتركيبه، وأصله عند البصريين، (هَا) التنبيه، لَجِقَت فعلَ الأمر (لُمُّ) أَيْ، لُمُّ بنا، فكثر استعمالهما، وخُلِطت (ها) به (لُمُّ) توكيداً للمعنى لِشدَّة الاتصال بينهما، ثم خذفت ألف (ها) تخفيفا، فصارت (هَلُمُّ)، يقول سيبويه، «وأمًّا (هَلُمُّ) فَزَعَمَ أَنْها حكاية في اللغتين جميعاً، كأنّها (لُمُّ) أُدْخِلتْ عليها (الهاءً)، كما أُدْخِلتْ (ها) على (ذا)، لِأنّي لم أر فعلا قط بُنِيَ على ذا، وَلا اسما، وَلا شيئاً يوضع موضع الفعل، وليس من الفعل. وقول بني تميم، (هلْمَمْنَ) يُقوّي ذا، كأنّك موضع الفعل، وليس من الفعل. وقول بني تميم، (هلْمَمْنَ) يُقوّي ذا، كأنّك من المُعْنَ ) وَلا شيئاً بوضع الفعل، وليس من الفعل. وقول بني تميم، (هلْمَمْنَ) يُقوّي ذا، كأنّك موضع الفعل، وليس من الفعل. وقول بني تميم، (هلْمُمْنَ) مُنْ العرب نطقوا به فقالوا، (هَالُمُّ) (٢٠٠٠).

وأصله عند الكوفيين ، ( هَلْ ) التي للحثّ والاستعجال ، أدُّ عَلَى ( أمَّ ) بمعنى ، اقْصِدْ ، كأنّها كانت ( هَلْ أُمَّ ) أي ، اعْجَلْ وأقْصِدْ ، فَأَلَزمت ( الهمزة ) في ( أُمَّ ) التخفيف ، فقيل ، ( هَلُمَّ ) ، يقول الفرّاء ، « نري أنّ قول العرب ، ( هَلُمَّ البينا ) .. إنّما كانت ، ( هَلْ ) فَضُمَّ إليها ( أُمَّ ) فَتُركت على نصبها » ( أَمُّ ) . ويقول أبو بكر الأنباري ، « معنى ( هَلُمُ ) ، أقْبِلْ . وأصله ، ( أُمُّ يارجلُ ) أي ، أقْصِدْ ، فَضَمُوا ( هَلْ ) الى ( أُمُّ ) وجعلوهما حرفا واحدا ، وأزالوا ( أمُّ ) عن التصرّف ، وحَوّلوا ضَمَّة ( هَلْ ) الى ( أمَّ ) وجعلوهما حرفا واحدا ، وأزالوا ( أمَّ ) عن التصرّف ، وحَوّلوا ضَمَّة

<sup>(</sup> ٤٠٨ ) الكتاب ، جـ٣ ص٣٣٣ ـ ٣٣٣ ، وينظر : الخصائص ، جـ١ ص٣٧٨ ، وتأويل مشكل القرآن ، ص٧٥٥ ، والأشباه والنظائر ، جـ١ ص٣٠٠ ، جـ٢ ص٣٠٠ .

<sup>(</sup> ٩٠٩ ) ينظر : همج الهوامع ، جـ٧ ص١٠١ .

<sup>( -13 )</sup> معاني القرآن ، جـا ص٢٠٣ ، وينظر : الغصائص ، جـا ص٢٧٨ ، جـ٢ ص٣٥ ، والانساف ، جـ١ ص٢١ ، حـ٢ ص٣٠ - ٢٧ .

همرة (أُمُّ) الى اللّام، وأسقطوا الهمزة فاتصلت الميم باللّام، هذا مذهب الفراء »(""). وكذلك هي عند البغداديين مركّبةً مِن (هَلْ) و (أُمُّ ). ("")

فالنحاة البصريون والكوفيون متفقون على تركيب (هَلُمُ) ، وإنّما اختلفوا فيما رُكّبَتْ منه ، والذي حمل النحويين على القول بالتركيب ، وإن كان يجوز أن تكون كلمة برأسها ، أنّهم رأوا بني تميم يصرّفونها تصرّف الأفعال فتكون فعلًا ، ولا تكون فعلًا إلّا إذا قيل إنّها مركّبة ، والتركيب عندهم مألوف . (١٣٠)

وقد ذكر النحاة أنّ ( هَلُمُ ) في لغة أهل الحجاز تقع موقع أسماء الأفعال ، وتُعامل معاملتَها ، فلا تدخلها نون التوكيد ، وتلزم حالة واحدة مع المفرد ، والمثنّى ، والجمع ، ومع المذكر ، والمؤنث . في حين أنّها في لغة بني تميم تدخلها نون التوكيد ، لإنّها تُعامل معاملة الفعل ، وذلك نظراً الى أصلها ، فَيُجْرُونَها مُجْرَى ( لُمُ ) أو ( أمُ ) ، فيغيرونها بقدر المخاطب ، ولذلك تتصل بها الضمائر ، يقول سيبويه في « باب ما لا تجوز فيه نون خفيفة ولا ثقيلة » : « وذلك الحروف التي للأمر والنهي وليست بفعل ، وذلك نحو ، ( إيه ) و ( صَه ) و ( مَه ) وأشباهها . و ( هَلُمُ ) في لغة أهل الحجاز كذلك ، ألا تراهم جعلوها للواحد ، والاثنين ، والجميع ، والذكر ، والأنثى ، سَوَاء . وزعم أنّها ( لمُ ) ألحقتها ( هاء ) للتنبيه في اللغتين .

وقد تدخل الخفيفة والثقيلة في ( هَلُمُ ) في لغة بني تميم لِأَنَّها عندهم بمنزلة ، ( رُدُ ) و ( رُدُّ ) و ( رُدُّ ) و ( ارْدُدُنَ ) ، كما تقول ، ( هَلُمُ ) و ( هَلُمُّ ) و ( هَلُمُّ ) و ( هَلُمُنْ ) . و ( الهاء ) ، فَضَلَ ، إنّما هي ( ها ) التي للتنبيه ، ولكنَّهم حذفوا ( الألف ) لكثرة استعمالهم هذا في كلامهم » ( "" ) ، ويقول ، « واعلمُ أنّ ناساً مِن العربِ يجعلونَ ( هَلُمُ ) بمنزلة الأمثلة التي أُخِذَت من الفعل ، يقولون ، ( هَلُمُ ) و ( هَلُمُّ ) » ( "" ) .

<sup>(</sup> ٤١١ ) الزاهر في معاني كلمات الناس ، لأبي بكر محمد بن القاسم الأنباري ، بغداد ١٩٧٩ ، جـ ٣ ص ٩٠٥ .

<sup>(</sup> ٤١٧ ) ينظر : خزانة الأدب ، جـ٧ ص٩٧ .

<sup>(</sup> ١٦٣ ) ينظر ؛ الأشباه والنظائر ، جدا ص١٢٠ .

<sup>(</sup> ۱۱۵ ) الکتاب، جـ٣ ص٣٥، وينظر: جـ١ ص٣٥٢، ومجاز القرآن، جـ١ ص٣٠٨، ومشكل اعراب القرآن، جـ٣ ص١٩٤، ١٩٤٥، والكشاف، جـ٣ ص٥٥٦، جـ٣ ص٥٥٠.

<sup>(</sup> ٤١٥ ) الكتاب، جدا ص٢٥٧، وينظر : تأويل مشكل القرآن ، ص٧٥٥ ، وكتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص٢٠١٠ .

ويرى النحاة أنّ لغة بني تميم تُغَلِّبُ في ( هَلُمُ ) جانب الفعل فيه (١٠٠٠)، أو أنها تراعي الأصل فيه ، وَلا تَلتفت الى الزيادة ، يقول أبو بكر الأنباري : « ويجوز أن يقال للرجلين : ( هَلُمُّا ) ، وللرجال : ( هَلُمُّوا ) ، وللمرأة ، ( هَلُمُّين ) ، وللمرأتين : ( هَلُمُّا ) ، وللنساء : ( هَلُمُّن ) و ( هَلْمُمْن ) ، وحكى أبو عمرو عن العرب : ( هَلُمِّينَ يانسوة ) . والحجّة لأصحاب هذه اللغة ، أنّ أصل ( هَلُمُ ) التصرف إذ تنه من ( امَّمُتُ ) ، ( أمَّمً ) ، فعملوا على الأصل ولم ويلتفتوا الى الزيادة ، فاذا قال الرجل للرجل : ( هَلَمُ ) ، فعملوا على الأصل ولم ويلتفتوا الى الزيادة ، فاذا قال و ( لا أهلم ) » قال : ( لا أهلم ) هؤل التصرف ، و ( لا أهلم ) » (١٠٠٠) . وعلوا عدم تصرف أهل الحجاز فيه ، مع أنّ أصلة التصرف ، و القال التركيب (١٠٠٠) . علما بأنّ استعمالها في القرآن الكريم قد جاء بلغة أهل الحجاز (١٠٠٠) ، ومن ذلك قوله تعالى : « والقائلينَ لإخوانهم هَلُمُ إلينا » (١٠٠٠) ، ولهذا النحاة اللغة الحجازية هي الأعلى والأفصح في ذلك (١٠٠٠) .

وَلِأَنَّ ( هَلُمُ ) قد اختلف استعمالها في اللغتين الحجازية والتميمية ، اختلف النحاة في حقيقتها ، فقال بعضهم ، إنها في لغة أهل الحجاز اسم فعل ، وفي لغة بني تميم فعل صحيح متصرف ، تتصل به الضمائر بمنزلة سائر الأفعال . (٣٠) وقال آخرون ، إن بني تميم وإن كانوا يجرونها مجرى الفعل ، لشدة شبهها بالفعل وإفادتها فائدة الفعل ، فهي عندهم أيضا اسم للفعل ، وليست مُبقّاة على أصلها من الفعلية قبل التركيب . (٣٠)

<sup>(</sup> ٤١٦ ) ينظر : شرح المفصل ، جدة ص٢٠٠ .

<sup>(</sup> ٤١٧ ) الزاهر ، ج٢ ص ٢٦٦ .

<sup>(</sup> ٤١٨ ) ينظر ، شرح الكافية ، ج٢ ص ٧٢ .

<sup>(</sup> ۱۱۹ ) ينظر: الاتقان، ج١ ص ١٧٨.

<sup>(</sup> ٢٠٠ ) سورة الاحزاب: الاية ١٨.

<sup>(</sup> ٤٢١ ) ينظر: الغصائص، ج٢ ص ٣٦، وشرح الكافية، ج٢ ص ٧٧ ـ ٧٧.

<sup>(</sup> 477 ) ينظر: البقتطب، 77 ص 70 ، 70 ، وشرح قطر الندى ، ص 70 ، وهيم الهوامع ، 70 ص 70 ، والأشباه والنظائر ، 70 ص 70 ، 70 ، 70 ، 70 ص 70 ، 70 ص

<sup>(</sup> 477 ) ينظر: الخصائص ، 77 70 77 17 ، وشرح المقميل ، 72 ص 17 ، والأشياء والنظائر ، 17 17 17 .

والصحيح والواضح في (هَلُمُ) أنه فعل أمر مُرَكِّب، يدلُ على ماتدلُ عليه سائر أفعال الأمر من طلب إحداث الفعل. ويرى الدكتور المخزومي أنَّ (هَلُمُ) في لغة أهل الحجاز، هي (هَلُمُ) في لغة بني تميم بناءً ودلالة، فهي فعل مُركِّب في اللغتين، وأن ما تمسك به النحاة، في القول بفعليتها في لغة بني تميم وحدها، من اتصال الضمائر البارزة بها، لايقوم دليلا على الفرق بينهما، لأنَّ هذه التي أسموها ضمائر بارزة، ليست إلاّ علامات تدلُّ على نوع المخاطب وعدده، وهي كما تتصل بالأفعال تتصل بالأسماء أيضا، وبالتالي فإنّ فعليتها إنما تثبت بما تدل عليه من طلب إحداث فعل، وهذا المعنى مستفاد منها في الحالتين وفي اللغتين جميعا(١٢١).

أمًا الدكتور مصطفى جواد فيرى أنّ ( هَلُمُ ) من الأفعال القديمة الجامدة ، وأنّه في لغة بني تميم في دور التطور من الجمود الى التصرّف الابتدائي . (١٠٠٠)

وإجماعُ النحويين منعقد على أنَّ لـ ( هَلُمُّ ) معنيينِ :

١ \_ ( تعالُ ) فتكون قاصرةً ، كقوله تعالى « هَلُمُ إلينًا » أي ، تعالوًا الينا .

٢ \_ (أحضِرْ ) فتكون متعدّية ، كقوله تعالى « هَلُمُ شهداءًكم » أيْ ؛ أحضروهم (١٦٠).

وإجماعُ النحويين منعقد على أنَّ لِهِ ( هَلُمُ ) معنيين ،

١ \_ ( تَعَالُ ) فتكون قاصرةً . كقوله تعالى « هَلُمُ إلينا » أي : تَعِالُوا إلينا .

٢ \_ ( أحضِرُ ) فتكون متعدّيةُ ، كقوله تعالى « هَلُمُ شهداءَكم » أيْ ، أحضروهم . (١٣٠ )

وقد تجيّ (لَكَ) بعد (هَلُمُ) في قولك: (هَلُمُ لَكَ)، فتفيد (الكاف) المجرورة باللام تبيينَ المخاطب وتخصيصَهُ، وذلك إذا خفتَ التباسَهُ بغيره. وتُحذف (لَكَ) مِن الكلام إذا كان المُخاطَبُ مُقبلًا عليكَ مُنصتاً لَكَ، فتقول له: (هَلُمُ)، وتترك (لَكَ) استغناءُ بإقبالهِ عليكَ، وعلمِه أَنْكَ لاتعني غيره. وقد لاتتركها في هذا الموضع أيضاً، فتقول لِمَن هو مُقبِلُ عليكَ، مُنصِتَ لَكَ، لاتخافُ أَن يَلتبسَ بسواه: (هَلُمُ لَكَ) توكيداً للتنبيه. (٣١)

<sup>(</sup> ٤٧٤ ) ينظر : في النحو العربي \_ نقد وتوجيه ، ص ٢٠١ \_ ٢٠٢ .

<sup>( 870 )</sup> ينظر : المباحث اللغوية في العراق ، ص ٧ .

<sup>(</sup> ٢٦٦ ) ينظر ؛ الأشباه والنظائر ، ج٣ ص ٢٩١ .

<sup>(</sup> ٤٢٧ ) ينظر: الكتاب، ١٦٠ ص ٢٤٠ ـ ١٣٠ ، ومجاز القران ، ١٦٠ ص ٢٠٠ ، وتأويل مشكل القران ، ص ٢٥٠ ، والمحتسب ، ١٦٠ ص ٢٦٠ ، والكشاف ، ٢٣ ص ٢١٠ .

ذهب النحاة الى أنّ (حَيُّهَلَ) اسم فعل أمر: «ومنها قول العرب: (حَيُّهَلَ الشريدَ)، وزعم أبو الخطاب أن بعض العرب يقول: (حَيُّهَلَ الصلاةَ)، فهذا اسم: (ائتِ الصلاةَ)، أيْ : (ائتوا الثريدَ) و (أَتُوا الصلاةَ)» (١٠٠٠)

وقالوا بأنه اسم فعل مركب، وقد استدلوا على تركيبه بقولهم (حيّ على الصلاة)، يقول سيبويه: «وأماً (حيّهلَ) التي للأمر فمن شيئين، يدلك على ذلك ؛ (حيّ على الصلاة). وزعم أبو الخطاب أنه سمع من يقول ؛ (حَيُّ هَلَ الصلاة) »(١٠٠٠)، كما يستدل على ذلك بتركيب (حيّ ) مع (على ) في (حَيْعَلَ)، يقول الخليل بن أحمد في (حَيْعَلَ) ، «إنّ (العَيْن) لا تأتلف مع (الحاء) في كلمة واحدة لقرّب مخرّجيهما إلّا أن يُشْتَقُ فعلَ مِن جمع بين كلمتين مثل (حيّ على) كقول الشاعر الشاعر الشاعر على الشاعر الشاعر على الشاعر ال

أَلَا رُبُ طَيِفٍ بَاتَ مِنْكَ مُعَانِقِي إلى أَنْ دَعَا دَاعِي الفَلاح فَحَيْعَلَا يريد ، قال ، ( حَيْ على الفَلاح ) ، أو كما قال الاخر (١٣٠) ؛

يريدًا فَانَ بَيْ عَلَى عَنِيقًا ﴿ إِلَى أَنْ حَيْعَلَ الدَّاعِي الفَلَاحَا ﴿ إِلَّى أَنْ حَيْعَلَ الدَّاعِي الفَلَاحَا

أو كما قال الثالث (١٠٠٠).

<sup>(</sup> ۲۲۸ ) الكتاب ، ج١ ص ٢٤١ .

<sup>( 279 )</sup> البصدر نفسه ، ج٢ ص ٢٠٥

<sup>(</sup> ٢٠٠ ) لم اعرف \_ بعد البحث \_ قائلي هذه الأبيات .

<sup>(</sup> ٤٣١ ) كتاب المين : ( حيمل ) ، ج١ ص ٦٠ \_ ١١ ، وينظر : الصاحبي ، ص ٢٧١ .

و (حَيَّهُل) مُركب عندهم من اسمين من أسماء الأفعال (١٣٠)، وهما (حَيُّ ) و (هَلَ )، ومعناهما : الحثّ والاستعجال، فَجُمع بينهما وُسمِّتي بهما للمبالغة في افادة هذا الده: (١٣٠).

وهذا المركّب يُستعمل بمعنى (أسْرِغ)، أو بمعنى (أقْبِلْ)، أو بمعنى (أقْبِلْ)، أو بمعنى (ألْتِ)؛ «وقد يُركّب (حَيّ ) مع (هَلا) الذي بمعنى؛ أسرع واستعجل، فيكون المركّب بمعنى (اشرغ) أيضا، فيُعَدّى إمّا به (إلى) نحو (حَيّهُل الى الثريد)، وإما به (الباء) نحو (حَيّهُلا بعمر) أي: اسرغ بذكره، و (الباء) للتعدية كه (ذهب به). أو بمعنى (أقبِلُ)، فيتعدّى به (على) نحو (حَيّهُل على زيد). أو بمعنى (ألبّ ) فيتعدّى بنفسه نحو (حَيّهُل الشريد) الشريد) والمراها الشريد) والمراها الشريد) والمراها الشريد) والمراها الشريد) والمراها المراها الشريد) والمراها الشريد) الشريد المراها الشريد المراها الشريد المراها الشريد المراها الشريد المراها الشريد المراها الشريد الشريد المراها الشريد الشريد الشريد الشريد المراها الشريد المراها الشريد الشريد المراها الشريد المراها الشريد المراها الشريد الشريد المراها الشريد المراها المراها المراها المراها الشريد المراها ا

وفي هذا الركب لغات ، فمن العرب من يُثبتُ (هاءَ السكت) فيه إذا وقف ، فيقول ، (حَيُهَلَهُ) ، لإنّه متحرّك ليست حركته إعرابية ، لذلك يجوز الوقف عليه بالهاء (١٠٠٠) . ومنهم من يُثبت (الألف) فيه إذا وقف ، فيقول ، (حَيُهَلا) بلا تنوين (١٠٠١) . ما استعملوا (الألف) مكان (هاء السكت) لمشابهتها لها (١٠٠١) ، و هاء السكت) هي الأصل ، و (الألف) قد نابت عنها في هذا الموضع وكأنها عوض عنها (١٠٠٠) فاذا وصل أسقط الألف فقال ، (حَيُهُلا بِعُمَرَ) بالتنوين .. (١٠٠١) ومنهم من يثبت (الألف) في الوصل ، (حَيُهُل بِعُمَرَ) . بفتح اللام ـ (١٠٠٠) . ومنهم من يثبت (الألف) في الوصل ،

<sup>(</sup> ١٣٢ ) ينظر: المقتضب، ج٢ ص ٥٠٠، والأشباه والنظائر، ج٢ ص ١٠٠.

<sup>(</sup> ٤٣٢ ) ينظر: شرح المفصل، جمة ص 10، 20، وخزانة الأدب، جمه ص ٣٧٧، جمه ص ٣٣٨ ـ . ٢٣٩ .

<sup>( 378 )</sup> شرح الكافية ، ج٢ ص ٧٧ ، وينظر : شرح المفصل ، ج٤ ص ١٥ ـ ٢٥ ، وخزانة الأدب ، ح٢ ص ٢٦٨ ـ ٢٦٢ . ٢٦٢ .

<sup>( 170 )</sup> ينظر: المفصل ، ص ٢٢٢ ، والأشباه والنظائر ، جاص ١٦٠ \_ ١٦١ .

<sup>(</sup> ٢٦٦ ) ينظر: الكتاب، ج٦ ص ٢٠١.

<sup>(</sup> ٤٦٧ ) ينظر : شرح الكافية ، ج٢ ص ٤٠٨ .

<sup>(</sup> ۱۹۸ ) پینظر ، الاشیاه والنظائر ، ۱۶۰ ص ۱۶۰ ــ ۱۹۱ .

<sup>(</sup> ٤٣٩ ) ينظر: كتاب المقتصد في شرح الايضاح، ١٦٠ ص ٧٧٥، والزاهر، ١٦٠ ص ١٦٠، وشرح المفصل جه ص ٥٥

<sup>( 640 )</sup> ينظر : الكتاب ، ج٢ ص ٢٠١ ، والزاهر ، ج١ ص ١٣٠ .

فيقول: (حَيُهُلَا بِعُمَرَ) ـ بلا تنوين ـ ، و (الألف) أصلها أن تلحق في الوقف، ثم يبقى حكم الوقف في الوصل ("")، وهذه لغة وصفها ابن يعيش والاستربادي بأنها «لغة رديئة » خاصة بالشعر ("")، ولم يصفها آخرون بذلك (""). ومنهم مَن لايشبت (الألف) في الوقف والوصل ("")، فيقول: (حَيُهُلَ) و (حَيُهُلَ بعُمَرَ) ـ ببناء (حَيُهُلُ ) و (مَهُلُ) على الفتح كه (خمسة عَشَرَ) (""). ومنهم مَن يقول: (حَيُهُلُ ) و (حَيُهُلُ بعُمَرَ) ـ بتسكين (اللام) على أصل البناء ـ ("")، وذهب الاستربادي الى أنه لا يجوز تسكين (اللام) في غير الوقف ("")، وقال البغدادي، «إنّ تسكين (اللام) لغة سواء كان في الوقف أم في الدُّرْج » (""). كما قالوا: (حَيُهُلُ ) ـ بسكون (الهاء) وفتح (اللام) ـ ، و (حَيُهُلُ ) ـ بسكون (الهاء) مع وصارت كلمة واحدة استثقلوا اجتماع المتحرّكات، فَسكَنُوا (الهاء) فيها كما سكُنُوا (الشين) في (احدى عَشْرَة) ونظائره لاجتماع المتحركات، فَسكَنُوا (الهاء) فيها كما سكُنُوا (الشين) في (احدى عَشْرَة) ونظائره لاجتماع المتحركات ("").

وقالوا، (حَيُهلم) \_ بكسر اللام وتنوينه \_ (أأ) ويرى النحاة أنّ التنوين قد ذخل هذه اللغة للتنكير، كما ذخل في (صَهِ) ونحوها . (اأ) وقد تلحقُ كافُ الخطاب هذا المركّبُ فيقال، (حَيُهلكُ ) (١٥٠).

<sup>(</sup> ١٤١ ) ينظر : كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، ج١ ص ٧٧ه ، وشرح المفصل ، ج٤ ص ٥٥ -

<sup>(</sup> ٤٤٢ ) ينظر ، شرح المفصل ، جه ص مه ، وشرح الكافية ، ج٢ ص ٧٧ ، وخزانه الأدب ، ج٦ ص ٤٥٨ .

<sup>( 187 )</sup> ينظر : خزانة الأدب ، ج٦ ص ٢٦٢ - ٢٦٢ .

<sup>( 188 )</sup> ينظر : الكتاب ، ج٢ ص ٢٠١ .

<sup>( 660 )</sup> ينظر : كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، ج١ ص ٧٧٥ ، وشرح المفصل ، ج٤ ص 60 .

<sup>( 887 )</sup> ينظر : شرح المقصل ، جه ص مه ، والزاهر ، ج١ ص ١٣٠ .

<sup>(</sup> ٤٤٧ ) ينظر ، شرح الكافية ، ج٢ ص ٧٢ .

<sup>(</sup> عنوانة الأدب ، جد ص ١٩٨ .

<sup>( 669 )</sup> ينظر : الزاهر ، جدا ص ١٣٠ ، وشرح المفصل ، جدة ص ١٠٠ .

<sup>(</sup> ده ) ينظر ، شرح الكافية ، جد ٢ ص٧٧ .

<sup>(</sup> ١٥١ ) ينظر : شرح المفصل ، جدة صودة ، وخزالة الأدب ، جدة ص٢٠٠ .

٢٥٠ ) ينظر: شرح الكافية ، جـ٢ ص٧٧ ، وخزانة الأدب ، جـ٦ ص٢٦٠ ، ٢٦٢ .

والصحيح في (حَيُهل) أنّه فعل أمر مُرَكّب، يدلُ على ماتدلُ عليه أفعال الأمر من طلب إحداث الفعل، وهو مُرَكّب من فعلين من أفعال الطلب القديمة الجامدة، هما (حيّ ) و (هَلَ )(١٥٠٠).

ويرى الدكتور المخزومي أنَّ (حَيُهل)، « فعل مُرَكَّب أَشْكَلَ أُمرُه على النحاة فجعلوه في أسماء الأفعال، لأنَّه يدلَّ على الحدث، فهو فعل في المعنى، ولكنه لايقبل إحدى علاماته »(١٠٠٠).

#### ب\_ متعلقات فعل الأمر

لقد جعل النحاة من أسماء الأفعال طائفة من (الظروف) و (الجار والمجرور)، قالوا بأنها منقولة الى باب (أسماء الأفعال) (\*\*\*)، ومنها : (إليكَ) و (عليكَ) و (دونكَ)، وهي لا تكون إلاّ منصوبة المواضع ملازمة للاضافة (\*\*\*). وما كان منها مستعملًا في معنى الأمر، يقع المضارع مجزوماً في جوابه كما يقع في جواب فعل الأمر، يقول البغدادي في قول الفرزدق ،

يا أيها النابحُ العاوي لِشَقْونَهِ إليكَ أُخْبِرْكَ عَمَا تجهلُ الخبرا

<sup>(</sup> ٤٥٢ ) سوف يأتي بحث ( الافعال القديمة الجامدة ) في هذا الفصل .

<sup>(</sup> ١٥٤ ) في النحو العربي \_ نقد وتوجيه ، ص ١٩٩ .

<sup>(</sup> ووه ) ينظر : المرتجل ، ص ٢٥١ \_ ٢٥٢ .

<sup>( 201 )</sup> ينظر ، خزانة الأدب ، جـ٧ ص٩٤ .

<sup>(</sup> ٤٥٧ ) خزانة الأدب ، جدة ص٢١٠ .

<sup>( 604 )</sup> ينظر: الكتاب، جدا ص 759 ـ 700 ، وأسرار العربية ، ص ١٦٧ ـ ١٦٤ ، والاشباه والنظائر، جد ص ٢٠٦ .

(تَنَحُ) فقال ، (أَتَنَحُى) . ولا يُقال إذا قيل لأحدهم (دونَكَ) ، (دونِي) ولا (عَلَيُّ) . هذا النحو إنّما سمعناه في هذا الحرف وحده ، وليس لها قوّة الفعل فتقاس .. ولا يجوز أن تقول ، (رُويدَهُ زيداً) و (دونَهُ عمراً) وأنتَ تريد غير المخاطَبِ، لأنَه ليس بفعل ولا يتصرُف تصرُفَة وحَدُ ثني مَن سمعه أنّ بعضهم قال ، «عليه رجلاً ليُسْنِي »، وهذا قليل شبّهُوه بالفعل »(١٠٠٠) ، ويقول ، «واعلم أنّه لا يجوز لكَ أن تقول ، (عَلَيْهِ زيداً) ، تريد به الأمرَ كما أردت ذلكَ في الفعل حين قلت ، (ليضرب زيداً) ، لأنّ (عَلَيْهِ) ليس من الفعل ، و (دُونَكَ) لم يُؤخذ مِن فعل ، ولا (عِنْدَكَ) ، فإنّما تنتهي فيها حيثُ انتهتِ العربُ »(١٠٠٠) . ويقول ابن جني ، «إنّكَ لا تأمرُ الغائبَ بالأسماء المسمّى بها الفعل في الأمر ... لاتقول ، ودونَه زيداً) ولا (عليهُ جعفراً) كقولك ، (دونَكَ زيداً) ولا (عليكَ سعداً) ، وقد شدُ حرفٌ من ذلك فقالوا: (عَلَيْهِ رجلاً ليُسْنِي) »(١٠٠٠) . ويرى ابن عصفور أنّ وضع شدُ حرفٌ من ذلك فقالوا: (عَلَيْهِ رجلاً ليُسْنِي) »(١٠٠٠) . ويرى ابن عصفور أنّ وضع (الظرف) أو (المجرور) موضع فعل الأمر لا يجوز إلاّ فيما سُمع عن العرب ، نحو ، (عليكَ) و (دوراكَكَ) و (وراءَكَ) و (إليكَ) ، فمنعَ القياسَ عليها ، ورَدُ قولَ مَن أجاز وضع سائر الظروف والمجرورات موضع فعل الأمر (١٠١٠).

وقد قَسُمها النحاة الى متعدّية ولازمة ، « فأمًا ما يتعدّى المأمورَ الى مأمور به فهو قولك ، ( عليك زيداً ) ، و ( دُونَك زيداً ) ، و ( عِنْدَكَ زيداً ) ، تَأْمُرُهُ به .. وأمًا ما لا يتعدّى المأمورَ ولا المنهيّ فقولك ، ( مَكَانَكَ ) ، و ( بَعْدَكَ ) ، اذا قلت ، ( تَأَخُرُ ) ، أو حَذُرْتَه شيئا خَلْفَه .. » ( تَأَخُرُ ) ، أو حَذُرْتَه شيئا خَلْفَه .. » ( تَأَخُرُ ) .

وقد منع البصريون تقديم معمولها عليها، لأنها فرع على الفعل في العمل، فينبغي ألا تتصرف تضرفه، يقول سيبويه، «واعلم أنه يقبُح (زيداً عليك) و (زيداً حَدَرَك)، لأنه ليس مِن أمثلة الفعل، فَقَبُحُ أن يجري ما ليس من الأمثلة مجراها. إلا أن تقول، (زيداً) فتنصب بإضمارك الفعل، ثُمُ تَذكرُ (عليك) بعد

<sup>(</sup> ۱۹۹ ) الكتاب، جدا ص۲۶۹ \_ ۲۵۰ .

<sup>(</sup> ٤٦٠ ) المصدر نفسه ، جدا ص٢٥٧ .

<sup>(</sup> ٤٦١ ) المعتسب ، جدا ص ٢١٤ .

<sup>(</sup> ٤٦٢ ) ينظر ؛ الأشباه والنظائر ، جدا ص٢٨٣ .

<sup>(</sup> ۱۹۳ ) الكتاب ، جدا ص ۲۹۹ .

ذلك. فليس يَقْوَى هذا قوَةَ الفعلِ، لأنّه ليسَ بفعلٍ، ولا يتصرّفُ تصرّفُ الفاعل الذي في معنى يَفْعَلُ "(""). وأجاز الكوفيون ذلك، واستدلوا عليه بقوله تعالى «كتابَ الله » به «عليكم ». وردّ البصريون عليهم بأنّه ليس منصوبا به «عليكم »، وإنّما هو منصوب على المصدر بفعل مُقدّر (""). يقول سيبويه في «باب ما يكون المصدرُ فيه توكيداً لنفسهِ نصباً » إِنّه أمّا قال، «حُرّمَتْ عَلَيْكُمْ أمّهَا تَكُمْ »("") حتى انقضى الكلام، علم المخاطبون أنّ هذا مكتوبٌ عليهم، مثبت عليهم، وقال، «كتابَ الله » توكيداً .. وقد زعم بعضهم أن «كتابَ الله » توكيداً .. وقد زعم بعضهم أن «كتابَ الله » نصب على قوله ، عليكم كتابَ الله .

.. واعلم أنّ نصب هذا الباب المؤكّد به العامُ منه وما وُكّد به نفسه ، ينصب على إضمار فعل غير كلامك الأوّل ، لأنّه ليس في معنى (كيف؟) (١١٠) ولا (لِمَ؟) (١١٠) ، كأنّه قَالَ ، (كتبَ الله تبارك وتعالى كتابَه) ، ولكن لا يَظهرُ الفعلُ لأنّه صار بدلاً منه بمنزلة (سقياً) » (١١٠) . ويقول أبو على ، « ولا يجوز أن يتقدّم شيء من مفعول هذه الكلم عليها ، لأنّها ليست كالأفعال في قوّتها ، وقوله تعالى «كتابَ الله عليكم » ليس ينتصبُ على (عليكم كتابَ الله ) ، ولكنّ «كتابَ مصدر دلّ على الفعل الناصبِ له ما تقدّم ، وذلك أنّ قوله تعالى « حُرِمت عليكم مصدر دلّ على الفعل الناصبِ له ما تقدّم ، وذلك أنّ قوله تعالى « حُرِمت عليكم الناصبِ له ما تقدّم ، وذلك أنّ قوله تعالى « حُرِمت عليكم النه » بهذا الفعل الذي ذلّ عليه ما تقدّمه من الكلام » (١٠٠) .

ومِمًا يؤيدُ رأي البصريين في أنّ «عليكم » في الآية متعلقة بـ «كتابَ »، وليست اسما سُيِّتِي به الفعل، قراءة من قرأ «كَتَبَ الله عليكم »، يقول ابن جني

<sup>(</sup> ٤٦٤ ) الكتاب، جدا ص٢٥٧ ـ ٢٥٢، وينظر ، الأشباه والنظائر ، جد٢ ٢٦٢ .

<sup>(</sup> مده ) سورة النساء : الآية ٢٤ .

<sup>. (</sup> ٤٦٦ ) ينظر: أسرار العربية ، ص١٦٥ ـ ١٦٦ ، وشرح الكافية ، جـ٢ ص٦٨ ، وخزانة الأدب جـ٦ ص٢٠ . والأشباه والنظائر ، جـ١ ص٢١٥ .

<sup>(</sup> ١٦٧ ) سورة النساء : الآية ٢٠ .

<sup>(</sup> ٤٦٨ ) يمني : ليس بحال ، لأنّ ( الحال ) جواب ( كيف ؟ )

<sup>(</sup> ٤٦٩ ) يمني ، ليس بمفعول له ، لأنَّ ( المفعول له ) جواب ( لم ؟ ) .

<sup>(</sup> ٤٧٠ ) الكتاب، جدا ص-٢٨ \_ ٤٧٠ )

<sup>(</sup> ٤٧١ ) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص٥٧٥ - ٢٧٥ .

في هذه القراءة : « في هذه القراءة دليلٌ على أنّ قوله « عليكم » مِن قوله « كتابَ الله عليكم » في قراءة الجماعة مُعَلِّقة بنفس «كتابَ »، كما تعلَّقت في «كتبَ الله عليكم » بنفس « كُتَبَ » ، وأنّه ليس « عليكم » مِن « كتابَ الله عليكم » اسمأ سَمّي عليكم به الفعل ، كقولهم ، ( عليكَ زيداً ) إذا أردتَ ، خُذْ زيداً ، وذلك أنَّ ( عليكَ ) و ( دونَكَ ) و ( عندَكَ ) إذا جُعِلْنَ أسماء للفعل لسن منصوبات المواضع ، ولاهُنُّ متعلقات بالفعل مُظهَراً ولا مُضمَراً ، ولا الفتحةُ في نحو ، ( دونَكَ زيداً ) فتحة إعراب كفتحة الظرف في نحو قولك؛ ( جلست دونَكَ )، بل هي فتحة بناء، لأنَّ الاسم الذي هو (عندَكَ زيداً ) بمنزلة (صَهْ ) و (مَهْ ) لا إعرابَ فيه ، كما لا إعسراب في (صَـه) و (مَـه) و (حَيُّهَـلُ)، غير أنَّـه بُنسي عسلى الحركة التي كانت له في حال الظرفية ... وكذلك قول الله تعالى : « مكانكم أنتم وشركاؤكم » ، الفتحة في نون « مكانكم » فتحة بناء ، لأنه اسم لقولك : اثبُّتوا ، وليست كفتحة النون من قولك : ( الزموا مكانكم ) ، هذه إعراب ، وتلك في الآية بناء .. وكذلك قوله تعالى : « كَتُبَ الله عليكم » و « كِتَابَ الله عليكم »، « عليكم » في الموضعين جميعاً منصوبة الموضع بنفس « كَتُبَ » و « كِتَابَ » ، ولو قلتَ ، ( عليكم كتابَ الله ِ ) لَمَا كان لقولك ( عليكم ) موضع من الإعراب أصلًا. ولا كانت متعلقة بشيء ظاهر ولا محذوف ولا مضمر على ما تقدُّمَ »( ٣٣ ) . ويقول الزمخشري في قوله تعالى « كتــابَ اللُّـه عليكم وأحَلُّ لكم ما وراء ذلك »، « مصدر مؤكّد ، أي ، كتبَ الله ذلك عليكم كتاباً وفرضَه فَرضاً ، وهو تحريمُ ما حَرُمَ. فإنْ قُلتَ، عَلامَ عطفَ قوله « وأَحَلُ لكم » ؟، قُلتُ، على الفعل المُضمر الذي نَصَبَ « كتابَ اللهِ » . أي : كَتَبَ الله عليكم تحريمَ ذلك وأخلُ لكم ما وراءَ ذلكم. ويدلُ عليه قراءة اليماني، «كُتُبَ الله عليكم وأَحَلُ لكم » » (١٧٢).

والواضح مِن كلام الفراء أنّه قد تابَعَ رَأي البصريين في كون « كتابَ اللهِ » في الآية منصوب على المصدر المؤكّد لما قبله، وَوَصَفَ هذا الرأي بأنّه « أشبه بالصواب » ، وأشارَ أيضا إلى الرأي المقابل الذي يقول ، إنّ « كتابَ اللهِ » منصوب

<sup>(</sup> ٤٧٢ ) المحتسب ، جـ ١٨٥ ــ ١٨٦ .

<sup>(</sup> ٤٧٣ ) الكفاف ، جـ ١ ص١٥٥ ، وينظر ، مجاز القرآن ، جـ ١ ص١٢٧ ــ ١٢٢ .

ب «عليكم »، بمعنى أن يكون «عليكم » اسم فعل أمر ، على تقدير ؛ (عليكم كتابَ الله ) , وَوَصَفَ هذا الاستعمال ، الذي يتقدم فيه معمول أسماء الأفعال عليها ، بأنه قليل في كلام العرب ، ومَعَ أنّه قد أجازه إلاّ أنّ الاسمَ المتقدّم في هذا الاستعمال منصوب عنده ، كما كان منصوبا عند سيبويه ، بفعل مُضمَر قبله ، يقول الفَرّاء ، « وقوله « كتابَ الله عليكم » كقولك ، كتاباً مِن الله عليكم . وقد قال بعضُ أهل النحو ، معناه ، عليكم كتابَ الله ، والأولُ أشبه بالصوابِ . وقلما تقول العرب ، ( زيداً عليك ) أو ( زيداً دونك ) ، وهو جائز ، كأنه منصوب بشيء مُضمَر قبله ،

### يا أيها المائخ دَلوي دونكا إنبي رأيتُ الناسَ يَحْمَدُونكا

« الدلو » رفع ، كقولك ، (زيد فاضربوه ) ، والعرب تقول ، (الليلُ فبادروا) و (الليلُ فبادروا) ، وتنصب « الدلو » بمضمر في الخِلْفَة (١٧١) ، كأنَّكَ قلتَ ، (دونَكَ دلوي دونَك ) »(١٧٠) .

وقد وَهِمَ البغدادي في ظنّه أنّ الفَرّاء قد صَرَّحَ في هذا النص بجواز عمل اسم الفاعل مؤخراً ومحذوفاً (١٢٠).

والصحيح في هذه المواد من (الظروف) و (الجار والمجرور)، أنّها ليست (أفعالا) ولا (أسماء أفعال)، وإنّما هي في الأصل من متعلقات أفعال الأمر، حيث كانت تُستعمل مع فعلِ الأمر في جمل طلبية، ولكن ظروف القول ومناسباته دعت الى حذف الفعل فيها اختصاراً للكلام، وذلك لغرض حصول الفراغ منه بالسرعة الممكنة، لبيادر المأمور الى الامتثال قبل فوات الفرصة. وهذا ما فطن اليه الاسترابادي فقال: « وأمًا (الظرف) و (الجار والمجرور)، فَلِأنَ نحو (أمامَكَ، وَدُونَكَ زيداً) بنصب (زيد)، كان في الأصل؛ (أمامَك زيد، ودونَك زيد فَخُذْهُ فَقَدْ أَمْكَنَكَ)، فَاخْتُصِرَ هذا الكلامُ الطويل، لغرض حصول الفراغ منه بالسرعة، ليبادر المأمور الى الامتثال قبل أن يتباعد عنه زيد. وكذا كان أصل (عليك زيداً)، (وجب عليك أخذ زيد)، و (إليك عَنِي) أيْ، (ضَم رجُلكَ. وثقلك زيداً)، (وجب عليك أخذ زيد)، و (إليك عَنِي) أيْ، (ضَم رجُلكَ. وثقلك

<sup>(</sup> ٤٧٤ ) المُعلَقة \_ بالكسر \_ : الذي يخلف صاحبة ، يذهب هذا ويجيءُ هذا .

<sup>(</sup> ٥٧٥ ) معاني القرآن ، جدا ص٢٦٠ ، وينظر : الكتاب ، جدا ص٢٥٢ \_ ٢٥٢

<sup>(</sup> ٤٧٦ ) ينظر ؛ خزانة الأدب ، جـ٦ ص٢٠١ - ٢٠٢ .

ِالْيُكَ ِ وَاذْهَبْ عَنْيَى ) ، و (وراءَك ) أي ، (تَأخَّر ) . فجرى في كُلِّها الاختصارُ لفرض التأكيد » ( الله ) .

وهذا ما ألمح إليه أيضاً بعضُ علماء العربية ، يقول ابن فارس في قوله تعالى « مَكَانَكُم أنتُم وشُركاؤكم » ( ١٠٠٠) ، « كأنّه قيل لهم ، انتظروا مَكانَكم حتى يُفصَل بينكم ( ١٠٠٠) ، ويقول الزمخشري ، « ونظيره في حذف متعلق الجاز قوله عزّوجل ، « في تِسْع آياتٍ إلى فرعون وقومِهِ » ( ١٠٠٠ ) أي ، اذهب في تسع آياتٍ » ( ١٠٠٠ ) ، ويقول البغدادي في قول الشاعر ،

فقلت ، إلى الطعام ، فقالَ مِنهم زعيم ، نحسدُ الإنسَ الطعاما «قوله «الى الطعام) » متعلق بفعل محذوف ، أي : هلمُوا إليه . وأُورَدَهُ الزمخشري في أُول « الكشاف » على أنَّه حُذِفَ متعلق الجار من « بسم الله الرحمن الرحيم » كما حُذِفَ متعلق « إلى الطعام » ، وهذا المحذوف في حكم الموجود .. وقال ابن خروف : يجوز أن تكون « إلى » اسمَ فعل . وجَزَمَ اللخميُ بأنَّ « إلى » هنا إغراء » (١٢١) .

وقد يُصَرَّح بلفظ فعل الأمر مع هذه المتعلقات ، ومِن ذلكَ التصريحُ بلفظ الفعل « ارجعوا » مع متعلقة « وَراءَكُم » في أوله تعالى : « ارجعوا وَرَاءَكُم فَالْتَمِسُوا نوراً » (١٨٠) .

وقد نبّه الاسترابادى الى أنَّ هذه المتعلقات ، لَمَّا كثر استعمالُها وحدَها ، صارت تُستعمل بمعنى الإفعالِ التي كانت مُتعلقة بها ، وتؤدي عملها ، فاستُغني بها عنها : « ف (عِنْدَكَ ) ، و ( دُونَكَ ) ، و ( لَدَيْكَ ) بمعنى : خُذْ ، والأصل : (عِنْدَكَ زيد ) ، و كذا ( لديك زيد ) ، و ( دونك زيد ) ، يُرفع ما بعدَها على الابتداء ، فاقتصر من الجملة الاسمية والفعلية بعدَها على الظرف ، فكثر استعماله حتى صار بمعنى ( خُذْ ) ، فعمل عمله » . (١٨٠٠)

<sup>(</sup> ٤٧٧ ) شرح الكافية ، جـ٢ ص٦٨ .

<sup>(</sup> ٥٧٥ ) سورة يونس ، الآية ٢٨ .

<sup>(</sup> ٤٧٦ ) الصاحبي ، ص ٢٦٤ .

<sup>(</sup> ٤٧٧ ) سورة النمل : الآية ١٢ .

<sup>(</sup> ۲۷۸ ) الكفاف ، جدا ص۲۷ .

<sup>(</sup> ٤٧٩ ) خزانة الأدب، جـ ٦ ص١٧١ ـ ١٧٢ ، وينظر ؛ الكفاف ، جـ١ ص٢٦ ـ ٢٨ .

<sup>(</sup> ٤٨٠ ) سورة الحديد : الآية ١٢ .

<sup>(</sup> ٤٨١ ) شرح الكافية ، جـ٧ ص٥٧ .

وهذا ما يذهب اليه باحثون معاصرون ، منهم الدكتور مصطفى جواد ، حيث يقول ، « وهذه أسماء الأفعال المنقولة التي لا يحتمل الفكر الثاقب نقلها .. وما هي في الحقيقة إلا جمل ذوات أفعال محذوفة لكثرة الاستعمال هي وتوابعها ، فالأصل في (عليكَ حَقَّكَ ) ، كقوله تعالى في سورة الأحزاب ، « وإذ تقولُ لِلّذِي أَنْهُمَ الله عليه وأنْهُمْتَ عليه ، أمْسِكُ عَلَيْكَ زُوجَكَ ، واتّق الله » .. (۱۸۲) » (۱۸۲) » (۱۸۲)

وهذا ما يراه الدكتور المخزومي أيضا ، يقول ، « وهذه الظروف من متعلقات الأفعال ، ولكن كثر استعمالها وحدها ، لِتؤدّي الأغراض التي تُؤدّى بالأفعال في أقصر لفظ ، وأسرع دلالة ، فكأنها تحمّلت معاني الأفعال التي تَعَلقت بها ، وليست هي الأفعال ، ولا بأسماء الأفعال ، ولكنّها ظروف استُعملت حيث تُستعمل الأفعال التي لم يُصَرِّح بها بدلالة قرائن القول ومناسباته ، كما تقول لمن تراه يُسَدُدُ سَهما ، (القرطاس) ، وكأنّك تقول له ، ازم القرطاس ، ولاتجد فرصة أن تقول ، (ازم) ، لأن السهم يوشك أن ينطلق من قوله ، ولاتجد فرصة تسمح لك بالتصريح بلفظ وتشير اليه ، فكذلك إذا قلت له ، (مكانك) مثلا ، وكأن تقدير الكلام ، (اثبت مكانك) ، ولكنّك لم تجد فرصة للتصريح بلفظ الفعل ، فقد يقع المخاطب في خطر قبل أن تنتهي من اللفظ بالفعل ، أو لم تجد ما يلزمك بالتصريح به ، لأن ملابسات القول ، وتهيّؤ المخاطب بالتحرّك مِمَا يَدُلُ على الفعل ، ويُشير اليه ، فلا حاجة بك الى إظهاره » . (١١٨)

ويرى الدكتور ابراهيم السامرائي كذلك أنه ، « لا يمكن أن يكون (إليك) اسم فعل بمعنى ، (تَنَحُ) ، ولا (عليكَ) و (دونكَ) ، غير أنّ هذه المواد استُخدمت في جمل طلبية ، فقالوا ، (عليكَ نفسكَ) أيْ ، (الزّمْهَا) ، و (إليكَ عَنّي) أيْ ، (تَنَحُ) ، و (دُونكَ الكتابَ) أيْ ، (خُذْه) . وحقيقة الأمر في هذه الجملة الطلبية أنّ فعل الأمر الذي يُدَلُ به على الطلب قد استُغني عنه لشيوع هذه الألفاظ ، وهي (الجار والمجرور) و (الظرف) ، ووقوعها في حيّزه ، فاستُغني بها عنه » . (١٨٠)

<sup>(</sup> ٤٨٢ ) سورة الاحزاب ، الآية ٧٧ .

<sup>(</sup> ٤٨٣ ) المباحث اللفوية في العراق ، ص٧ .

<sup>(</sup> ٤٨٤ ) في النحو العربي ... نقد وتوجيه ، ص٤٠٠ ، وينظر : ص٥٠٠ ، ٢٠٨ ، وفي النحو العربي ... قواعد وتطبيق ، ص١٤٢ .

<sup>(</sup> ٤٨٥ ) النحو المربي سنقد وبناء ، ص ١١٨ .

وإذا تأكَّد لَنَا أَنَ (مكانَكَ) و (دونَكَ) و (عندَكَ)، وغيرها مِن الظروف المستعملة في معنى الأمر، ليست أسماء أفعال، بل مِن متعلقات فعل الأمر المحذوف من الجملة، فتكون الفتحة فيها فتحة اعراب، كفتحة بقية الظروف، وليست فتحة بناء كما ذَهبَ إليه النحاة.

#### ج \_ الأفعال القديمة الجامدة :

جعل النحاة البصريون من (أسماء الأفعال) ألفاظا عَدُوها مرتجلة أو موضوعة أصلا أسماء أفعال ، (١١٠) وقسموها حسب دلالتها على الزمن ، الى ماضية ، ومضارعة ، وأمر ، والأمر هو الكثير فيها ، من مثل (صَة ) بمعنى ، اسكت ، و (مَة ) بمعنى ، انكفف . (١١٠٠) وقالوا بأن هذه الأسماء تتضمن فاعلا مضمراً ، (١١٠٠) لأنها كالفعل المامور به ، (١١٠١) ويرى ابن يعيش «أنّ هذه الأسماء وإن كان فيها ضمير تَستقلُ به ، فليس ذلك على حده في الفعل ، ألا ترى الفعل يصير بما فيه من الضمير جملة ، وليست هذه الأسماء كذلك ، بل هي مع ما فيها من الضمير أسماء مُفردة ، على حدّه في اسم الفاعل ، واسم المفعول ، والظرف » . (١١٠٠)

وهي عندهم مبنيَّة لِأنها بمعنى (افْعَلْ)، ("") أو لِتضمَنها معنى لام الأمر. ("") وجعلوا التنوين الذي يلحقها فرقا بين المعرفة والنكرة فيها، ("") وأسموه (تنوين التنكيسر) ، وَعَرُّفسوه بقولسهم،

« تنوين يلحق الاسم المبنيّ فرقا بين المعرفة والنكرة ، كقولك ، (صَهْ ، وصَهِ ) ، و ( مَهْ ، ومَهِ ) ، و ( مَهْ ، ومَهِ ) ، فهذا الاسم وما جرى مجراه ، اذا لم تنوّنه كان معرفة ، واذا نَوْنْتَهُ

<sup>(</sup> ٤٨٦ ) ينظر : المرتجل ، ص٢٥١ ـ ٢٥٢ ، وشرح المقصل ، جدة ص٢٩ .

<sup>(</sup> ۱۸۷ ) ينظر : هيم الهوامع ، جـ٧ ص١٠٠ ــ ١٠٦ .

<sup>(</sup> ٤٨٨ ) ينظر : الكتاب ، جدا ص٢٤٢ ، ٢٤٧ ـ ٧٤٧ .

<sup>(</sup> ٤٨٩ ) ينظر ، المقتضب ، جد٢ ص١٧٩ .

<sup>(</sup> ٤٩٠ ) - شرح البقصيل ، جدة ص١٥٠ .

<sup>(</sup> ٤٩١ ) ينظر ، المقتضب ، جد؟ ص١٧٩ .

<sup>(</sup> ٤٩٢ ) ينظر ، الغصائص ، جـ٣ ص٤٩ ، والاشباء والنظائر ، جـ١ ص١١٥ ـ ١١٦ .

<sup>(</sup> ٤٩٣ ) \_ ينظر : الكتاب ، جـ٣ ص٣٠١ \_ ٣٠٣ ، والمقتضب ، جـ٣ ص١٧٩ ــ ١٨٠ ، والخصائص ، جـ٣ ص٤٤ . ص٤٤ ، وشرح شذور الذهب ، ص٤٠٤ ، والأشباء والنظائر ، جـ٣ ص١٤٧ ــ ١٤٨ .

كان نكرة ، فاذا قلت ، (صَهُ) كان كأنّك قلت ، (افْعَل السكوت) ، واذا قلت ، (صَهِ) كان كأنّك قلت ، (الله والتنكير فيه كأنّه للإبهام والتفخيم ، فكانَ معنى (صَهِ) ، اسكتْ سكوتاً وأيّ سكوتٍ ، أي ، سكوتاً بليغاً ، أي ، اسكتْ عن كلّ كلام . (الله ) وتابعهم في ذلك البلاغيون . (١١١)

وَلُمّا كانت هذه الالفاظ مستعملة في معنى الأفعال ، تدلّ على ما تدلّ عليه سائر الأفعال من الحَدَث والزمن ، فإنّ لبعض البصريين رَأياً غريبا في دلالة هذه الألفاظ عليهما ، إذ يرون أنّ هذه الألفاظ لَمّا كانت أسماء أفعال ، فإنّ مدلولها لفظ الفعل لا معناه ، فهي لاتدلّ على معنى الفعل من الحدث والزمن ، بل تدل على ما يدلّ على الحدث والزمن وهو لفظ الفعل ، فالدلالة على الحدث والزمن مُستفادة مِن مدلول هذه الألفاظ لا مِنها ، « فَإنْ قيل ، هذه تعملُ عملَ الأفعال ، وتُفيدُ فائدة الأفعال من الأمر والنهي والزمان الخاص ، ألا تراك اذا قلت ، (هيهات ) ، فهمت ، البُعدَ في زمان ماض ، وهذه دلالة الفعل ، فَهَلا قُلتَ ، إنّها أفعال ، وتكون من قبيل الألفاظ ( جَلسَ ) . قيل ، قد تقدّمت الدلالة على اسمية هذه الكلم بما فيه مقنع ، وأمّا المُترادِفة ، ف ( صَهْ ) و ( اشكت ) بمنزلة ( ذَهبَ ) و ( مَضى ) ، و ( قَمَد ) و إعمالها عمل الأفعال فللشبه الواقع بينها وبين الأفعال ، وأمّا دلالتها على ما تدلّ عليه الأفعال من الأمر والنهي والزمان الخاص ، فإنما استُفيد مِن مدلولها لا مِنها نفسها ، فاذا قلت ، ( صَهْ ) ذلّ ذلك على ، ( اسكت ) ، والأمر مفهوم منه ، أيْ من المُسَمّى لا مِن الاسم » . (١٠٠٠)

<sup>( 493 )</sup> المرتجل ، صه ، وينظر ، مغني اللبيب ، جـ٣ ص-٣٤ ، والاشباه والنظائر ، جـ٣ ص١١٠ ، جـ٣ ص١١٠ ، وشرح الكافية ، جـ٣ ص١٩٠ ، وخزانة الأدب ، جـ٣ ص١٩٠ . يجدر بالملاحظة أنّ للجوهري وابن السكيت رأيا آخر في هذا التنوين الذي يلحق هذه الألفاظ ، وهو أنّ دخوله فيما يدخل عليه منها ، دليلٌ كونه موسولا بما بعده ، وحذفه دليلُ الوقف عليه ، تقول ، (صَب يا زيد ) بالتنوين دليلا على كونه موسولا بما بعده غير موقوف عليه ، وتقول ، (صَه ) بسكون (الهاء) دليلا على كونه موقوفا عليه .

<sup>(</sup> ١٩٥ ) ينظر : شرح الكافية ، جد س١٩٠ .

<sup>(</sup> ٤٩٦ ) ينظر : مفتاح العلوم ، ص٥٥ .

<sup>(</sup> ٤٩٧ ) شرح المقصيل ، جـ٤ ص ٢٨ ـ ٢٩ ، وينظر : المرتجل ، ص ٤٨ ، وهمم الهوامم ، جـ٧ ص ١٠٠ .

وذهب آخرون منهم الى أنَّ هذه الألفاظ تُفيدُ الحَدَثَ والزمنَ ، فهي عندهم اسمّ لمعنى الفعل لا للفظه ، وقيل هو ظاهر كلام سيبويه والجمهور . (١١٠) ومن الذين قالوا بذلك الاسترابادي ، الذي أحسنَ الردَّ على الرأي السابق بقوله : « وليس ما قال بعضهم أنّ (صَه ) مثلا اسم للفظ ( اسكتُ ) الذي هو ذالَ على معنى الفعل ، فهو عَلمَ للفظ الفعل لا لمعناه ، بشيء ، إذا العربي القُحّ رُبّما يقول (صَه ) مع أنّه لا يخطر بباله لفظ ( اسكتُ ) ، وربما لم يسمعه أصلًا . ولو قلت إنّه اسم لا يخطر بباله لفظ ( اسكتُ ) ، وربما لم يسمعه أصلًا . ولو قلت إنّه اسم لل (اصمتُ ) أو (امتنغ ) أو (كف عن الكلام ) أو غير ذلك مِمّا يؤدي هذا المعنى ، لكومّ . (١١٠٠ ولما كانت هذه الألفاظ تُفيد الحَدَثَ والزمن قال بعض البصريين ، « إنّها أفعال استُعملت استعمالَ الأسماء » . (١٠٠٠)

ولاشك أنّ النحاة البصريين كانوا يدركون مقدارَ مَاهُمْ فيه مِن حَرَج باطلاقهم تسمية (الأسماء) على هذه الألفاظ التي تفيدُ ما تفيدُه الأفعالُ من معنى وعَمَل، وبَدَلا مِن أن يتراجعوا عن هذه التسمية التي أشكلت على دارسي اللغة، راحوا يفتشون لها عن حل، ومِن هؤلاء الجرجاني الذي يقول، « فإنْ قُلتَ، فقد أجمعتُم على تسمية (رويد) و (صَهُ) و (مَهُ) أسماءُ، وعَدَدُتُمُوها في قبيل الأسماء التي تعملُ عملَ الفعل، وليس في شيء منها ما اعْتَبرَت مِن المعاني في هذا الحَدِ، وكيف يُتَصَوَّرُ أن يكون متضمناً معانيَ هي مِن خصائص الاسم وهي تُفيدُ ما تُفيدُه الأفعالُ من المعنى، ف (صَهُ) يدلُ على مايدلُ عليه (اسكتُ)، و (رُوَيْدَ) على مايدلُ عليه (اسكتُ)، و (شَتَانَ) على مايدلُ عليه (افترانِ حَدَثِ بزمانِ، وأوَّلُ ما اشترطتَ في حَدَ السَمِّ على ما الدلالة على الزمان.

فالجواب، أنّ هذا موضع يُحتاجُ فيه إلى فَضْلِ تَأْمُّلٍ ودقّةِ نظر، وأُقَدَّمُ لَكَ مُقدَّمةً ثُمُّ أخرجُ منها إلى حَلَّ هذهِ الشُبْهَةِ » ... (١٠٠) ولم يستطع الجرجاني، ولا البصريون كلهم، حَلَّ هذه الشبهة . (٢٠٠)

<sup>(</sup> ٤٩٨ ) ينظر : همع الهوامع ، جـ٧ ص٥٠١ .

<sup>(</sup> ٤٩٩ ) شرح الكافية ، جـ٢ ص٧٠ .

<sup>(</sup> ٥٠٠ ) شرح الاشبوني ، جـ٢ ص ١٨٤ .

<sup>(</sup>٥٠١) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص١٥٢.

<sup>(</sup> ١٠٠ ) ينظر : المصدر نفسه ، جـ ١ ص١٥١ ـ ١٥٢ ، للوقوف على محاولة الجرجاني لايجاد خلّ لهذه المسألة .

أمًا النحاة الكوفيون فلم يجعلوا هذه الألفاظ قِسماً قائماً بذاته ، وإنّما عدُّوها أفعالا حقيقية ، وذلك لدلالتها على ماتدلٌ عليه سائرُ الأفعال من الحَدَث والزمن ، قال السيوطي ، « وزعمها الكوفيّةُ أفعالاً لدلالتها على الحَدَث والزمان » . (٣٠٠)

والصحيح في (أسماء الأفعال) هذه، التي أسموها به (الموضوعة) أو (المرتجلة)، أنّها أفعال، وذلك لأنّها تُستخدمُ استخدامُ الأفعال، وتدلُّ على ماتدلُّ عليه سائرُ الأفعال من الحدث وإلزمن. ولكنّها أفعال قديمة، متخلّفة، جمدت على حال واحدة، ولم تتصرّف تصرّف الأفعال. وهذا ما يذهب اليه باحثون معاصرون، مثل الدكتور مصطفى جواد في قوله: « وهذه له أسماء الأفعال المُرتجلة له ماهي إلا أفعال قديمة جامدة)، ومنها ماهو في دور التطور من الجمود الى التصرف الابتدائي، مثل (هَلُمُ) .. فلماذا لاتُضاف أسماءُ الأفعال الى (الأفعال الجامدة)؟ » . (١٠٠)

والدكتور المخزومي يُسمِّيها (الأفعال المُتخلَفة)، ويرى أن «هذه الكلمات الشاذَّة أفعال حقيقية، كما قال الكوفيُّون، ولكنّها تَخلَفت عن سائر الأفعال، فلم تسلك سبيل الأفعال في تصرّفها، ولا في صياغتها، ولا في اتصالها باللواحق، من ضمير وتاء تأنيث ». (\*\* ) والدليل عنده على فعلية هذه الألفاظ، أنّها تملك بعض أحكام الأفعال المتطوّرة، ومن ذلك أنها تُسنَد الى الفاعل اسناد الأفعال المتطوّرة إليه، « وأكبرُ الظنّ أنُ الكوفيين كانوا على حَقّ في عَدّها أفعالًا حقيقية، لأنّها أفعال في دلالاتها واستعمالاتها، فقد يليها الفاعل فيرتفع، أيْ ؛ أنّها تُسنَد الى الفاعل اسناد الأفعال اليه، وذلك نحو قول الشاعر، (١٠٠٠)

فهيهاتَ هيهاتَ العقيقُ ومَنْ بهِ وهيهاتَ خِلُ بالعقيقِ نُواصِلُهُ فد «هيهات » : فعل ماض ، و « العقيق » : فاعله .

<sup>(</sup> ٥٠٥ ) همم الهوامع ، جـ٧ ص١٠٠ ، وينظر ، شرح الأشموني ، جـ٧ ص٤٨٤ ، ومدرسة الكوفة ، ص٧٧ ـ ٢٧٧ .

<sup>(</sup> ١٠٥ ) المباحث اللفوية في العراق ، ص٧ .

<sup>(</sup> ٥٠٥ ) في النحو العربي \_ قواعد وتطبيق ، ص١٤٠ \_ ١٤١ ، وينظر ، ص١٥ ، ١٢٤ .

<sup>(</sup> ١٠٥ ) البيت لجرير، وهو من الطويل، وقد ورد في: النقائض، لأبي عبيدة، ص١٩٣٠، والغمائص، جـ٣ ص٤٠، وشرح المقمل، جـ٤ ص٥٧، والمقرب، ص٩٧، وشرح شذور الذهب، ص٤٠٤، وهبع الهوامع، جـ٣ ص١١١، وديوانه، ص٤٧٩.

<sup>(</sup> معجم شواهد العربية ، جدا ص٢٨٦ ).

.. وكل ماجعل النحاة يختلفون فيها ، هو أنّها وصلت إليهم على هيئات ليس في هيئات الأفعال مايُشبهها ، يضاف الى ذلك أنّهم رأوا بَعضَها مِمًا يدخله التنوين . وما هي في واقع أمرها \_ في أغلب الظنّ \_ إلا أفعال جامدة ، تَخَلَفت عن سائر الأفعال ، فلم تتخذ لها صيغها ، ولم تتصرف تصرفها » . (٥٠٠)

وهذه الأفعال القديمة الجامدة ، يقرب أكثرُها في حقيقته من الأصوات ، وكثير منها يُفيد الأمر أو الطلب ، نحو (مَهُ) الصوت المُستعمل في الزجر والمنع عن الشيء ، و (صَهُ) الصوت المُستعمل في طلب السكوت . (٩٠٠) وبعضها يُستعمل للإفصاح الذاتي عَمًا تجيش به النفس ، نحو (أَفْ) و (أوه) و (وَيُ) ، وهي لاتساوي مطلقا معاني الأفعال التي قالوا بأنها قد استُعملت في مواضعها ، ففرق كبير بين قولك ، (أوه) وهو صوت للإفصاح عن احساسك بألم مفاجيء ، وبين قولك ، (أَتَوَجُعُ) الذي هو إخبار . (١٠٠)

والذي يُقوِّي كون هذه الألفاظ مواد لغوية قديمة \_ كما يرى الدكتور ابراهيم السامرائي \_ هو أنَّها أصوات ثُنَائيَة تُعْرِب عن هذه المعاني الانسانية الأولى ، مثل (وَيْ) و (أَفْ) و (صَة) و (مَهْ) ، غير أن العربية أخضعتها للاستعمال ، واخضاعها للاستعمال كان السبب في جعل البعض منها ثلاثياً ، وما بقي منها على

<sup>(</sup> ٥٠٧ ) في النحو المربي \_ نقد وتوجيه ، ص٢٠٧ \_ ٢٠٢ .

<sup>(</sup> ٥٠٨ ) ينظر ، التطور النحوي ، ص٨١ - ٨٢ .

 <sup>(</sup> ٥٠٥ ) ينظر : اللغة العربية ، ص٨٨ = ٨٩ ، ١١٢ - ١١٨ .

<sup>(</sup> ١٠٠ ) النحو العربي ـ نقد وبناء ، ص١١٨ ، وينظر : الفعل زمانه وأبنيته ، للدكتور ابراهيم السامرائي ، بغداد ١٩٦٦ ، ص١٢١ ، ١٢٤ .

#### د \_ صيغة الأمر ( فَعَالِ ) :

جعل النحاة البصريون من (أسماء الأفعال) ما كان على وزن (فَعَالِ) دَالًا على الأمر، قال سيبويه، «وأعلَمْ أَنْكَ اذا قلتَ (فَعَالِ)، وأنت تَأمر امرأة ، أو رجلًا، أو أكثر من ذلك ، أنه على لفظك اذا كنت تَأمر رجلًا واحداً. ولا يكون ما بعده إلا نصباً، لأن معناه، (افعَلْ)، كما أنّ ما بعدَ (افعَلْ) لا يكون إلا نصباً، وإنما منعهم أن يُضْمِرُوا في (فَعَالِ)، الاثنين، والجميع، والمرأة، لأنه ليس بفعل، وإنما هو اسم في معنى الفعل »(٣٠).

وهو مبنيّ عندهم لوقوعه موقع فعلَ الأمر ، أو لتضمّنه معنى ( لام ) الأمر ، لأِنَّ ( نَزَالِ ) بمعنى ، ( انْزِلْ ) ، وأضلُ ( انزِلْ ) ، ( لِتَنْزِلْ ) ، فَلَمَّا تَضَمَّن معنى ( لام ) الأمر شابة الحرفَ فبُنِي . وقالوا ، إِنَّ حَقَّه أَن يكون ساكنَ الآخر كه ( صَه ) و ( مَه ) ، إلا أنّه التقى في آخره ساكنان ، ( الألف ) الزائدة و ( لام ) الكلمة ، فوجب تحريك ( اللام ) لالتقاء الساكنين ، وكان الكسر أولى لوجهين ، ( أحدهما ) ، أنّ ( نَزَالِ ) بابُه مُؤنّث ، والكسر مِن عَلمِ التأنيث ، فَحُرّك بأشكل الحركات به . ( وثانيهما ) ، أنّه كُسر على حد ما يوجبه التقاء الساكنين ( ١٣٠ ) .

<sup>(</sup> ۱۱ه ) ينظر : النحو العربي .. نقد وبناء ، ص۱۱۷ .. ۱۱۸ ، ۱۹۰ ، وفقه اللغة المقارن ، ص۱۹۰ ، وفي النحو العربي .. نقد وتوجيه ، ص۲۰۳ .

<sup>(</sup>١٧٥) الكتاب، جـ٢ ص٢٠٠٠.

<sup>(</sup>١٩٢ ) ينظر : شرح المفصل ، جدة ص٥٠ ، والكتاب ، جـ٣ ص٢٧٢ .

ومذهب أكثر البصريين أن (فَعَالِ) في الأمر معدول عن لفظ فعل الأمر (افْعَلْ)، «فَالحَدُّ في جميع هذا؛ (افْعَلْ)، ولكنَّه مَعْدُول عَن حَدِه »(١٠٠٠). وهم يرون أنَّ صيغة (فَعَالِ) مَعْدُولة عن صيغة الأمر الفعلي (افْعَلْ) لِلمُبالغةِ في الأمر، كـ (فَعَال) و (فَعُول) مُبَالغة (فَاعِل) (١٠٠٠).

وقد أنكر الاسترابادي أن يكون اسم الفعل (فَعَالِ) معدولاً عن صيغة (افْعَلْ) ، لِأَنَّه لو كان كذلك لَمَا خَرَجَ من الفِعليَّة الى الإسميَّة ، «إنَّ مذهب النحاة أنَّ (فَعَالِ) هذه معدولة عن الأمر الفعلي للمبالغة .. والذي أرى أنَّ كون أسماء الأفعال معدولة عن ألفاظ الفعل شيء لا دليلَ لَهُم عليه ، الأصل في كُلِ مَعْدُولِ عن شيء أن لا يخرج عن نَوع المَعْدُول عَنْهُ ، أخذاً من استقراء كلامهم ، فكيف خرج الفعل بالعدل من الفعليّة الى الاسميّة ؟ »(١٥٠).

ويرى سيبويه أنّ الأصل في صيغة (فَعَالِ) في الأمر أن تكون على صيغة (افْعَلْ)، ولكنّها صيغة معدولة عن أصلها، وحُرِّكَ آخرُها لأنّه لا يكون بعد (الألف) ساكن، وحُرِّكَ بالكسر لأنّ الكسر مِمًا يُؤنّث به، وعلى هذا تكون صيغة (فَعَالِ) مؤنثة عنده، وعبارتُه توحيى أنّها صيغة مأخوذة من الفعل المؤنث (افعلي)، وإذا كانت (الياء) في (افعلي) ضميراً للمؤنث، فإنّ (الكسرة) في (فَعَالِ) من (الياء)، فهي الأخرى علامة تأنيث، يقول سيبويه في « باب ما جاءَ معدولاً عن حَدّهِ مِن المؤنث »: «أمّا ما جاء اسماً للفعل وصار بمنزلته فقول الشاعر،

مَنَاعِهَا مِن إِيلٍ مَنَاعِهَا أَلا ترى الموت لَدَى أَرْباعِهَا

.. ويقال؛ ( نَزَالِ ) أي ، انزلْ .. فالحدُ في جميع هذا ؛ ( افْعَلْ ) ، ولكنّه معدول عن حده . وحُرِّك آخِرُهُ لأنّه لا يكون بعد ( الألف ) ساكن ، وحُرِّك بالكسر لأنّ الكسر مِمًا يؤنّث به . تقول ؛ ( إنّك ذاهبةً ) و ( أنتِ ذاهبةً ) ، وتقول ، ( هاتي هذا ) للجارية ، وتقول ؛ ( هذي أمة الله ِ ) و ( اضربي ) إذا أردت المؤنث ، وإنّما ( الكسرة ) من ( الياء ) » ( الله ) ... ( الكسرة ) من ( الياء ) » ( الله ) ... ( الكسرة ) من ( الياء ) » ( الله ) ... ( الله ) ... ( الكسرة ) من ( الياء ) » ( الله ) ... ( الكسرة ) من ( الياء ) » ( الله ) ... ( الله ) » ( اله ) » ( الله ) ( الله )

<sup>(</sup> ۱۱۵ ) الكتاب ، جـ ٢ ص ٢٧٢ .

<sup>(</sup> ١٥٥ ) ينظر ، شرح الكافية ، جـ٢ ص٧٦ ، وشرح المفصل ، جـ٤ ص٥٠ ، ٥٦ .

<sup>(</sup> ١١٥ ) شرح الكافية ، جـ٧ ص٧٧ .

<sup>(</sup> ١٧٥ ) الكتاب، جـ٣ ص٢٧٠ ـ ٢٧٢ ، وينظر ؛ ص٢٧٤ ، ٧٧٧ ، وشرح المفصل ، جـ٤ ص٠٥ .

ومِمًا يدلُ على أنّ صيغة ( فَعَالِ ) مؤنثة عنده ، أنّه إذا أُسنِدَ إليها فعلَ ، لحقتْ علامةُ التأنيث الفعلَ المسندَ إليها ، يقول سيبويه معلّقاً على قول زهير ،

وَلَنِعْمَ حَشْوُ الدّرعِ أَنتَ إِذا دُعِيَتْ نَزَالِ وَلُجٌ فِي الذَّعْرِ « وَمِمًا يدلُكَ عَلَى أَنَّ ( فَعَالِ ) مؤنَّثة ، قوله ، « دُعِيَتْ نَزَالِ » ، ولم يقل ، ( دُعِيَ نَزَالِ ) » ( ه ) . ( دُعِيَ نَزَالِ ) » ( ه ) .

واستند أبو على والجرجاني إلى رأي سيبويه في قولهما ، إن صيغة (فَعَالِ) معدولة أو مأخوذة مِن صيغة فعل أمر مؤنث (افْعَلَي) ، وإنّ التأنيث فيها يفيد تكرير لفظ الفعل ، ومن ثَمَّ يؤدي معنى التأكيد والمبالغة ، يقول الجرجاني ، «اعلمُ أنّ (نَزَالِ) مبنيً على الكسر ، وهو اسمّ لِلفعلِ ، و (فَعَالِ) لا يُعْدَلُ إلاّ عن مؤنث ، نحو ، (حَذَام) لائة معدولٌ عن (حَاذِمَة) ، و (قَطَام) عن (قَاطِمَة) ، وليس في الظاهر شيءً مؤنّتُ يُقال إنّ (نَزَالِ) مَعْدُولُ عنه ، وقدأنْ وُها كقوله ،

## وَلانت أَشجَعُ مِن أَسامةَ إذا دُعِيَتْ نَزَالِ وَلُجُ فِي الذُّعْرِ

قال شيخنا \_ رحمه الله \_ ، فالتقديرُ فيه أنّه عُدِلَ عن (انزلي) ، وأنّتُ الفاعلُ لقصد تأنيث الفعل ، وذلك أنّ الفاعل كالجزء من الفعل ، فيدخُلُ احدَهما ما يدخلُ الآخرَ ، فكما قيل ، (ضَرَبَتْ هندً) فأنيثَ (ضَرَبَتْ) والتأنيثُ لـ (هند) ، كذلك قالوا ، (انزلي) فأنّثُوا وإن لم يكن الخطابُ إلى مؤنثِ لقصدِهم تأنيثَ الفعلِ ، وشَبّهَ شيخُنا \_ رَحِمَهُ الله \_ بقول أبي عثمان في قوله تعالى « ألقيا في جَهنّم » : إنّ المعنى (ألق ألق ) ، فَثَنّيَ الفاعلُ والقصدُ الدلالةُ على تكرير لفظ الفعل ، ومثلهُ ما يُحكى عن الحجّاج من قوله ، « يَا حَرَسِيُّ اضْرِبا عُنْقَهُ » المعنى ، اضرب اضرب ، وعلى ذا حَمَلُ أبو العباس ما يجيءُ في الشعر من نحو قوله ،

#### \* قِفَا نَبْكِ مِن ذكرى حبيبٍ ومَنزلِ

كَأَنَّه قال ، قِفْ قِفْ ، فكما دَلُّ ( الألفُ ) في « اضربا » و « ألقيا » ، الذي هو موضوع للدلالة على أسمين مُضمَرينِ ، على قصد تكرير لفظ الفعل ، كذلكَ المعدُّولُ

<sup>(</sup>١٨٥) الكتاب، جـ٣ ص ٧٧٩، وينظر: شرح المقصل، جـ٤ ص٠٥، ٢٥، وخزانة الأدب، جـ٦ ص١٥) الكتاب، جـ٦ ص٢١٦ .

عنه ( نَزَالِ ) ، الذي هو ( انزلي ) ، يدلُ ( الياءُ ) فيه على قصدِ تأنيثِ الفعلِ ، وإن كان ( الياءُ ) موضوعاً للدلالة على فاعل مؤنّثِ »(٣٠) .

أمًا المبرد فيرى أنّه معدول عن مصدر مُؤنّث يدلُ على الأمر: «أمّا ما كان في معنى الأمر (فَعَالِ)، فإنّما كان حقّه أن يكون موقوفاً، لِأنّه معدول عن مصدر فِعْلُ موقوفٍ موضوع في موضعه، فإنّما مجازه مجازُ المصادر، إلاّ أنّها المصادر التي يُؤمّرُ بها نحو ، (ضَربا زيداً). إلاّ أنّ المصدر مُقَدَّر مُؤنّثاً عَلمه لهذا المعنى »(""). ويقول في ذلك أيضاً ، «فَمِمًا لا يكون إلاّ معرفة مكسوراً ما كان اسماً للفعل نحو ، (نَرَاكِ يا فتى) ومعناه ، (انْزِلْ)، وكذلك ، (تَرَاكِ زيداً) أيْ ، (اتركْهُ)، فهما معدولان عن (المتاركة) و (المنازكة) وهما مؤنثان معرفتان »("").

وتابعه في ذلك نحاة آخرون ، منهم ابن يعيش الذي يرى أنّ (فَعَالِ) إنّما كانت صيغة مؤنثة لأنّها بمعنى المصدر المؤنّث (المفاعلة) ، يقول ، «(نَزَالِ) بمعنى ، (المنازلة) ، ولذلك كان مؤنثاً في قوله ؛

وَلَنِعْمَ حَشْوُ الدَّرْعِ أَنتَ إذا دُعِيَتْ نَزَالِ وَلُجٌ فِي الدُّعْرِ»(٣٠٠)

ويرى بعضُ النحاة أنّ القول بتأنيث صيغة ( فَعَالِ ) ليس على وجه التحقيق بل على وجه التحقيق بل على وجه التقدير ، لذلك فهم مترددون في كونها مؤنثة ، لأنّه لم يقم دليلٌ قاطع على تأنيثها (٣٠٠).

و ( فَعَالِ ) في الأمر عند سيبويه ، اسم فعل قياسي يَطُرِد في جميع الأفعال الثلاثية ، وذلك لكثرة ما ورد منه عنهم ، فَلَمَّا كثر ذلك في كلامهم جَعَله أصلًا وَقَاسَ عليه ، يقول ، « وأعلمُ أنّ ( فَعَالِ ) جائزة من كلّ ما كان على بناء ( فَعَلَ ) أو ( فَعَلَ ) ، ولا يجوز من ( أَفْعَلْتُ ) ، لأِنًا لم نسمعه من بَنَاتِ الأربعة ،

<sup>(</sup> ١٩٥ ) كتاب البقتصد في شرح الايضاح، جد ص١٠١٩ ـ ١٠٢١، وينظر: خزانة الأدب، جده ص٢٠١ ـ ١٠٢٠ . وينظر:

<sup>(</sup> ۲۰ ) المقتضب ، جـ ٢ ص ٢٦٨ ـ ٢٦٩ .

<sup>(</sup> ٢١٥ ) الكامل في اللغة والأدب والنحو والتصريف ، تحقيق ، مازن المبارك ، مصر ١٩٣٧ ، جـ ٢ ص ٢١٥ .

<sup>(</sup> ٢٧٥ ) شرح المفصل ، جدة ص٠٥ ، وينظر : ص٢٥ .

<sup>(</sup> ٢٧ ه ) ينظر : شرح الكافية ، جـ٢ ص٧٦ \_ ٧٧ ، وخزانة الأدب ، جـ٦ ص٣٢٨ \_ ٢٣٢ .

إِلاَّ أَن تسمعَ شيئاً فتجيزَه فيما سمعتَ ولا تُجَاوِزَهْ، فمن ذلك؛ (قَرْقَارِ) و (عَرْعَارِ) « ( عَرْعَارِ) » ( واعْلَمْ أَنَّ ( فَعَالِ ) ليس بِمُطُرد في الصفات نحو؛ ( حَلَاقِ ) ، ولا في مصدر نحو؛ ( فَجَارِ ) ، وإنَّما يَطُرِد هذا الباب في النّداء وفي الأمر » ( ٥٠٠ ) .

أمًّا المبرد فقال بأنَّ (فَعَالِ) في الأمر من الثلاثي مسموع ، فوقف عندَ ما جاءَ عن العرب منه ، ومَنْعَ أن يُقاس عليه ، فَلَا يُقال في (قُمْ) و (اقْعُدُ) : (قَوَام) و (قَعَادِ) ، لِأَنَّ (فَعَالِ) اسم وضعته العرب موضع (افْعَلْ) ، وليس لِأحد أن يبتدع اسما لم يتكلم به العرب (٢٠٠) . ووافقه في ذلك أبو حيان ، وهو يتأوّل ما قاله سيبويه بأنّه أراد به (الاطراد) ، الكثرة ، فكأنّه قياس لكثرته (٢٠٠) .

أمًا الكوفيون فقد نقل أبو بكر الأنباري (ت ٣٢٨ هـ) عن الفراء قولَه بأنّ صيغة (فَعَالِ) مصروفة عن المصدر الى الأمر، «قال الفراء؛ كان الأصل في هذه الأشياء مصدراً، فصرفت عن المصدر الى الأمر، ففُتِح أُولُها ليفرق بين الأمر والمصدر، وكُسِرَ آخرها لِأنّ المجزوم اذا حُرِّك حُرِّك الى الخفض » (٢٨٠).

والواضح أنَّ الكوفيين لم يخالفوا البصريين في حقيقة كون (فَعَالِ) اسم فعل أمر ، وإنّما خالفوهم في علّه بنائه ، فقد نقل أبو البركات الأنباري قولَهم ، « إنّا . نقول ، إنّما بُنِي ( نَزَالِ ) لتضمنّه معنى ( لام ) الأمر ، ألا ترى أنّ ( نَزَالِ ) اسم ( انْزِلْ ) ، وأصله ، ( لِتَنْزِلْ ) » (٢٠٠٠ .

وينسب الدكتور المخزومي الى الكوفيين اعتبارهم هذه الصيغة فعلا حقيقياً فيقول: «أمًّا بناء (فَعَالِ) فعند البصريين، اسم فعل، وعند الكوفيين، فعل حقيقي »(٥٠٠).

<sup>(</sup> ٢٤٠ ) الكتاب ، جـ٣ ص ٢٨٠ ، وينظر : البغصل ، ص١٥٦ ، وشرح البغصل ، جـ٤ ص٢٥٠ .

<sup>(</sup> ۲۵ ه ) الكتاب ، جـ ۲ ص ۲۸۰ .

<sup>(</sup> ٢٦٥ ) ينظر : شرح الكافية ، جـ٢ ص٧٧ ، وشرح المفصل ، جـ٤ ص٢٥ .

<sup>(</sup> ٧٧٥ ) ينظر : شرح الكافية ، جـ٢ ص٧٠ .

<sup>(</sup> ٢٨ ) شرح القصائد السبع ، ص١١ .

<sup>(</sup> ٢٩٥ ) الانصاف ، المسألة ( ٧٧ ) ، جدى ص٢٥٥ ، وينظر : ص٤٥ - ٢٩٥ .

<sup>(</sup> ٥٩٠ ) في النحو العربي \_ قواعد وتطبيق ، هامش ص٢٤ .

والصحيح في (فَعَالِ) أنّها ليست اسم فعل أمر، وإنّما هي صيغة ثانية لِلأمر، تقف الى جانب صيغة (افْعَلْ) في طلب إحداث الفعل من المخاطب، وذلك لأنّها صيغة مُطردة في الثلاثي، تجرى في الأفعال على صيغة واحدة كجريان صيغة (افْعَلْ). وهذا مَا نَبَّه عليه ابن الحاجب، قال الاسترابادي في صيغة (فَعَالِ)؛ «قال سيبويه، «هو مُطرد في الثلاثي نَظراً الى كثرته فيه»، قال المصنف، لوقيل على مذهبه، إن هذه الصيغة من الثلاثي فعل أمر، لا اسمَ فعل، لم يكن بعيداً، لأنها جرت من الفعل على صيغة واحدة كجريان صيغة (افْعَلْ) » (١٩٠٠).

أمًّا الدكتور مهدي المخزومي فهو يرى أنَّ صيغة (فَعَالِ) بدل من صيغة (افْعَلْ)، يقول: «إنَّ هذا البناء، (فَعَالِ) طلب ك (افْعَلْ)، يَدَلُّ على طلب إحداث الفعل فوراً، كما يَدُلُّ عليه (افْعَلْ)، وانَّه بدل من صيغة الفعل الساكن الأول الذي تزاد في أوله همزة وصل »(٣٠). ولكنّه ينصُّ أيضا على أنها صيغة أخرى للأمر مساوية لصيغة (افْعَلْ) فيقول: «إنّه صيغة أخرى للأمر، مساوية في معناها ودلالتها الصيغة المألوفة: (افْعَلْ)، وتُصاغ بتحريك أوله الساكن بعد حذف ما يُسمّى بحرف المضارعة »(٣٠).

#### الفرض من استعمال صيغة ( فعالِ )

ذهب النحاة الى أنَّ صيغة (فَعَالِ) معدولة أو مأخوذة من صيغة الأمر (افْعَلْ) للمبالغة في الأمر ، فقال الاسترابادي ، « واعْلَمْ أنَّ مذهب النحاة أنَّ (فَعَالِ) هذه معدولة عن الأمر الفعلي للمبالغة ، وهذه الصيغة للمبالغة في الأمر ، كه (فَعُال ) و (فَعُول ) مُبَالغة (فَاعل) » (عنه ) وقال ابن يعيش : « وإنّما أتي بهذه الأسماء لما ذكرناه من إرادة الايجاز والمبالغة في المعنى ، ف ( نَزَالِ ) أبلغ في المعنى من ( انزلْ ) ، و ( تَرَاكِ ) أبلغ من ( اتركْ ) ، وإنّما غُيّر لفظ الفعل الواقعة هذه الأسماء موقعة ، ليكون ذلك أذلً على الفعل وأبلغ في إفادة معناه » (٥٠٥٠).

<sup>(</sup> ١٦٥ ) شرح الكافية ، جـ٢ ص٥٧ ـ ٢٦ ، وينظر : شرح الأشموني ، جـ٢ ص٤٨٤ .

<sup>(</sup> ٢٠٢ ) في النحو المربي \_ نقد وتوجيه ، ص ٢٠٦ .

<sup>(</sup> ١٩٣ ) المرجع نفسه ، الموضع نفسه ، وينظر : في النحو العربي \_ قواعد وتطبيق ، ص ٢٣ س

<sup>(</sup> ١٧٤ ) شرح الكافية ، جه ص١٧٠ ، وينظر ، شرح المفصل ، جه ص٥٠ .

<sup>(</sup> ٥٩٥ ) شرح المفصل ، جـ٤ ص٠٥٠ .

ويقول الاستربادي في توضيح رأي الجرجاني، «قال عبد القاهر، أصل (انزلي)، (انزل انزل انزل) ثلاثا أو أكثر، والثلاث وما فوقها جمع، والجمع مؤنّث، فقيل، (انزلي)، ألحقوا الفعل (الياء) التي هي ضمير المؤنث دليلا على التكرار المثلث، كما ألحقوا (الألف) في «ألقيا في جهنّم» دليلا على التكرار المثنى، وأصله، (ألق ألق ألق)، والمراد بالتكرار المبالغة، ثم عدلوا (نَزَالِ) عن (انزلي)، ف (نَزَالِ) إذن مؤنث كه (انزلي)، يعني أنهم جعلوا (الألف) التي هي دليل تثنية الفعل للتكرير، و (الياء) التي هي دليل تأنيث الفاعل علامة تأنيث الفعل، أي كونه مكرّراً ثلاثاً أو أكثر. قال، ودليل تأنيث (فَعَال) الأمري قوله،

وَلَانْتَ أَشْجِعُ مِن أَسَامَةً إِذْ دُعِيَتْ نَـزَالِ وَلُجُ فِي الذُعرِ »(٥٣٨)

<sup>(</sup> ٧٧٥ ) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جد ص١٠٦٠ ـ ١٠٢١ ، وينظر : ص ١٠١٩ ـ ١٠٦٠ . ( ٨٣٨ ) شرح الكافية ، جد ص٧٦٠ .

ويرى الاستربادي أنّ المبالغة ثابتة في (فَعَالِ) ثباتَها في جميع أسماء الأفعال، ولكنّه رَفَضَ رأيَ الجرجاني في أن يكون تأنيث الفعل في « دُعِيَتْ نَزَالِ » دالًا على أنّ أصل ( نَزَال ) فعل أمر مكرّر (٢٠٠).

والدكتور المخزومي لا يرى فيها سوى صيغة مساوية لصيغة (افْعَلُ) في المعنى والدلالة: «إنَّه صيغة أخرى لِلأمر، مساوية في معناها ودلالتها الصيغة المألوفة (افْعَلُ)»(١٠٠٠)

والذي أراه أنَّ صيغة (فَعَالِ) ليست مساوية لصيغة (افْعَلْ) في المعنى والدلالة ، وإنَّما هي تزيد عليها في افادة معنى حثَّ المخاطب على الفعل ، لا التوكيد ، وهذا هو الفرق في استعمال (ذَهَابِ يازيد) في موضع وَ (اذْهَبْ يازيد) في موضع آخر .

#### ه \_ المصادر المنصوبة على الأمر

ذهب النحاة الى أنّ (رُوَيْدَ) و (تَيْدَ) و (بَلْهَ) تُستعمل مَرُة مصادر منصوبة على الأمر، وتُستعمل مَرُة أخرى أسماء أفعال مَبنيّة. يقول سيبويه في «باب مُتَصَرُف رُوَيْدَ »، «تقول ، (رُوَيْدَ زيداً )، وإنّما تريد، أرودْ زيداً .. فقد تَبَيْنَ لَكُ أَنّ (رُويْدَ) في موضع الفعل ، .. وحَدُثَنَا من لا نَتْهمُ أنّه سمع من العرب من يقول ، (رُويْدَ نَفْسِهِ) ، ، جعله مصدراً كقوله «فَضَرْبَ الرُقَابِ » . » (١٩٠١)

ويقول الجرجاني ، « وفي ( رُوَيْدَ ) ثلاثةُ أُوجِهِ ، ( أحدُها ) ، ما ذكرنا من كونهِ اسمَ فعل . ( والثاني ) ، أن يكون مصدراً فيُضاف الى المفعول ، يُقال ، ( رُويدَ زيدٍ ) كأنّه قيل ، ( اروادَ زيدٍ ) والأصل ، ( ارواداً لزيدٍ ) على معنى ، ( أرُودُ إرواداً زيداً ) ، ثُمُ حُذف الفعل ، وأضيف المصدرُ الى المفعول ، ف ( رُويدَ ) في هذا الوجهِ مصدرٌ حَذِف زوائدُهُ وتُرك على مصدريُتِهِ »( أَنَّهُ ) .

<sup>(</sup> ٢٩ه ) ينظر : شرح الكافية ، جـ٧ ص٧٩ .

<sup>(</sup> ٥٤٠ ) في النجو العربي \_ نقد وتوجيه ، ص٢٠٦ .

<sup>(</sup> ۱۵۱۰) - الکتاب، جـ۱ ص۲۶۳ ــ ۲۵۰، وينظر : ص۲۱۱، ۲۵۸، ۲۵۱ .

<sup>(</sup> ١٥٥ ) كتاب المقتصد في شرح الايضاع ، جدا ص٧٠٥ - ١٧٥ ، وينظر : شرح شواهد المغني ، جدا ص١٥٥ .

ويقول السيوطي في (تَيْدَ)، «و (رويد) و (تيد) كلاهما بمعنى، (أَمْهِلُ). وقد يَردَان مَصدرين مُعربين ِ»(١٠٠٠)

ويقول الجرجاني في ( بَلْهَ ) : « اعلمْ أَنَ مَنْ قال ، ( بَلْهَ زيداً ) جعله اسماً للفعل بمنزلة ( رُويدَ ) ، ومَن جَرُ جعله مصدراً مضافاً الى المفعول بمنزلة قولك ؛ ( تَرْكَ زيد ) ، الأصل ، اترُكْ تركا زيداً ، ثمُ خُذف الفعل فبقي ( تركا زيداً ) ، ثمُ أضيف الى المفعول فبقي ، ( تَرْكَ زيد ) ، وكذا قوله تعالى « فَضَرْبَ الرّقابِ » أَصْف الى المفعول فبقي ، ( تَرْكَ زيد ) ، وكذا قوله تعالى « فَضَرْبَ الرّقابِ » الأصل ، فاضرب ضربا الرّقاب ، ثمُ أُضيفَ إلى المفعول . ف ( بَلْهَ زيد ) وإن لم يكن له فعل كما كانَ للتركِ فإنّه محمولُ عليه ، وهو بمنزلة قولك ، ( وَيُحا له ) في أنه مصدرً لم يستعمل فعله ، ولكونه مصدراً جاءَ فيه القلب ، نحو ، ( بَهْلَ زيد ) حكى ذلك أبو زيد ، لأنَ القلبَ تَغييرُ وتَصَرُفَ ، وأسماءُ الفعل مبنيَّة بمنزلةِ الحروف فلا يليقُ بها ذلك » . (١٥٠)

ويقول ابن يعيش في ( بَلْهَ ) ، « اعْلَمْ أَنَّ (بَلْهُ ) تكون على ضربين ، ( أحدهما ) ، أن تكون اسماً من أسماء الأفعال كـ ( صَهْ ) و ( مَهْ ) . ( والآخر ) ، أن تكون مصدراً مُضافا الى مَا بَعده كما كانت ( رُوَيْدَ زيد ) كذلك »("") .

وجعلوا الفاصل في ذلك؛ أنّها تكون مصادر مُعَربة إذا كان ما بعدَها مُضافاً اليها، وتكون أسماء أفعال مبنيَّة اذا كان ما بعَدها مَنصوباً، يقول ابن هشام؛ «ومن أحكام اسم الفعل؛ أنّه لا يُضاف، كما أنّ مُسَمًّاه \_ وهو الفعل \_ كذلك. ومن ثم قالوا؛ اذا قلت، (بَلْهُ زيدٍ) و (رُوَيْدَ زيدٍ) بالخفض كانا مَصدرين، والفَتحة فيهما فتحة إعراب. وإذا قلت، (بَلْهُ زيداً) و (رُوَيْدَ زيداً) كانا اسمي فعلين، ومعلوم أنّ الفتحة فيهما حينئذ فتحة بناء لِعَدَم التنوين »(١٠٠٠).

ولا أدري ما الذي مَنْعَ النحاة من جعل هذه الألفاظ مصادر قديمة منصوبة على الأمر في الحالتين ، يجوز فيها ما يجوز في غيرها من المصادر المنصوبة على الأمر من الإضافة أو الإفراد ، نحو ، (ضَرْبَ الرّقابِ) و (ضَرباً الرّقابَ ) ، ولا اعتبار لعدم

<sup>(</sup> ١٤٢ ) همم الهوامع ، جـ٢ ص١٠٥ ، وينظر : شرح المفصل ، جـ٤ ص٢٩ .. ٣٠ .

<sup>(</sup> ١٤٣ ) كتاب البقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص٧٧ه .

<sup>( 186 )</sup> شرح المفصل ، جدة ص٤٨ ، وينظر ؛ الكتاب ، جدة ص٢٣٧ .

<sup>(</sup> مهم ) شرح شدور الذهب ، ص٠٠٥ ، وينظر ، شرح المفعمل ، جنه ص٨٥ = ٩٩ ، وهمم الهوامم ، ح٢ ص٥٠١ ، وخزانة الأدب ، جـ٦ ص٢١٠ - ٢٦٢ ، ٢٢٠ .

التنوين فيها في نحو، (رُوَيْدَ زيداً)، )، عِلماً بأنَّ النحاة قد أجازوا فيها أن تُستعمل استعمال المصادر المنصوبة على الأمر، فيجوز فيها حينئذ التنوين ونصب ما بعدها بها، يقول الأشموني، « فَأَمًّا (رُويدَ زيداً) فأصله ؛ (أَرُودُ زيداً إِرْوَاداً) بمعنى ؛ أَمْهِلُهُ إِمهالاً ، ثم صَغَروا (الإرواد) تصغيرَ الترخيم ، وأقاموه مُقَامَ فعله ، واستعملوه تارة مُضافاً الى مفعولهِ فقالوا ؛ (رَوَيْدَ زَيدٍ)، وتارة مُنوَّنا ناصباً للمفعول فقالوا ، (رَوَيْدَ زَيدٍ)، وتارة مُنوَّنا ناصباً للمفعول فقالوا ، (رُويْدَ زيداً) . ثم إنهم نَقَلُوهُ وَسَمُوا به فِعْلَه ، فقالوا ، (رُويْدَ زيداً) . والدليل على أنَّ هذا اسمُ فعل كونهُ مَنْنِيًّا ، والدليل على بنائِهِ عَدَمُ تنوينهِ .

وَأَمَّا ( بَلْهَ ) فهو في الأصل مصدر فعل مُهْمَل مُرادِف لِـ ( دَعْ ) و ( اتْرُكْ ) ، فقيل فيه ، ( بَلْهَ زيد ) ، ثم قيل ، فقيل ، ( بَلْهَ زيد ) ، ثم قيل ، ( بَلْهَ زيداً ) بنصب المفعول وبناء ( بَلْهَ ) على أنَّه اسمُ فعل ..

وأشار الى استعمالها الأصلي بقوله ، « ويَعملانَ الخفضَ مَصْدَرَين » أيْ ، مُعْرَبَيْن ِ بِالنصب دَالَّيْنِ على الطلب أيضا ، لكن لأعلى أنهما اسما فعل ، بل على أنّ كُلّا منهما بدل من اللفظ بفعله نحو ، ( رُوَيْدَ زيدٍ ) و ( بَلْهَ عمروٍ ) أيْ ، ( إِمْهَالَ زيدٍ ) و ( تَرْكُ عمرو ) .. ويجوز فيهما حينئذ التنوين ونصب مابعدهما بهما ، وهو الأصل في المصدر المضاف ، نحو ، ( رُوَيْدا زيداً ) و ( بَلْها عمراً ) »(١١٠). بل قد نَصُ بعض النحاة على أنّ هذهِ الألفاظ مصادر في أصلها ، يقول الجرجاني في ( رويدَ ) ، « وهو مصدر في الأصل مِن ، أرودَ يُرْودُ ارواداً »(١٠٠).

وقد تلحق (رويد) الكاف لِتُبَيِّنَ المُخاطبَ وتُخَصَّه، فتفيد في هذا ما يفيده (النداء) من معنى تبيين المخاطب وتخصيصه، «واعلم أن (رُويْسداً) تلحقها (الكاف) وهي في موضع (افعل)، وذلك قولك، (رُويدَكَ زيداً) و (رُويدَكُم زيداً). وهذه (الكاف) التي لحقت (رويداً) إنّما لَحِقَت لِتُبَيِّنَ المخاطَبَ المخصوصَ، لأنّ (رويدَ) تقعُ للواحدِ والجميع والذكر والأنثى، فإنّما أدخل (الكاف) حينَ خاف التباسَ مَنْ يعني بِمَنْ لايعني، وإنّما حذفها في الأولِ استغناء بعلم المخاطبِ أنه لايعني غيرَه. فَلَحَاقُ (الكاف)

<sup>( 190 )</sup> شرح الاشبوني ، ج٢ ص ١٨٨ ـ ١٨٩ ، وينظر : شرح ابن عقيل ، ج٢ ص ٢٣٨ ـ ٢٣٩ ، و١٤٦ والماحبي ، ص ١٥٢ .

<sup>(</sup> ٥٤٧ ) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، ١٦ ص ٥٧٠ .

كقولك؛ (يافلانُ) للرَّجُل حتى يُقْبَلَ عليكَ. وتركها كقولكَ للرجل؛ (أنتَ تفعلُ) إذا كان مُقبلًا عليك بوجهه مُنْصتاً لك، فتركتَ (يافلانُ) حينَ قُلتَ؛ (أنتَ تفعلُ) استغناءُ باقباله عليكَ »(١٠٠٠).

وقد تلحقُ الكافُ (رويد)، لا لِتُبَيِّنَ المُخاطَبَ وتُخَصَّفَ، وإنّما توكيداً للتنبيه، وذلك عندما لايُخاف أن يَلتبسَ المُخاطَبُ بسواه، «وقد تقول أيضاً؛ (رُويدَكَ ) لمن لايُخاف أنْ يَلتبسَ بِسواه، توكيداً، كما تقول لِلمُقبلِ عليكَ؛ (أنتَ تفعلُ ذاك يافُلانُ) توكيداً »(١٠٠).

فهذه (الكاف) ليست ضميراً للفاعل، وانّما هي حرف زائد ذُكر في المخاطبة توكيداً أو تخصيصاً، فقولك؛ (رويد) و (رويدك) « بمنزلة قول العرب، (هاءً) و (هاءًكَ) و (هَا َ كَا و (هَا َ كَا و (هَا َ كَا كَا و (هَا َ كَا فَهِ أَهُ و (الكاف) لم تجيء عَلماً للمأمورين و المتنهيين المُضمَرين، ولو كانت عَلماً للمُضمَرين لكانَ خطاً، لأنّ المُضمَرين هاهنا فاعلون، وعلامة المضمَرين الفاعلين (الواؤ)، كقولك؛ (افعلوا)، وانّما جاءت هذه (الكاف) توكيداً أو تخصيصاً، ولو كانت السما لكان (النجاءك) مُحالاً، لأنّه لا يُضاف الاسم الذي فيه الألف واللام »(عمر).

#### ه ـ الأمر بصيغة الخبر

من أساليب الأمر في العربية؛ الأمر بصيغة الخبر. يقول سيبويه في « باب الحروف التي تنزل بمنزله الأمر والنهي لأن فيها معنى الأمر والنهي »، « ... ومثل ذلك، (اتَّقَى الله امرؤ وفَعَلَ خيراً يُثَبُ عليه)، لِأَنَّ فيه معنى، لِيَتَّقِرِ الله امرؤً ولَيَفْعَلْ خيراً. وكذلك ما أشبه هذا »(٥٠٠)

<sup>(</sup> ٥٤٨ ) الكتاب ، ج١ ص ٢٤٤ ، وينظر ؛ تأويل مشكل القران ، ص ٥٥٩ .

<sup>( 194 )</sup> الكتاب، جرا ص 194.

<sup>( -00 )</sup> الكتاب،  $\pi$ ا ص 35% ـ وينظر ، الصاحبي ، ص ۱۱۱ ، وكتاب المقتصد في شرح الايضاح ،  $\pi$ اص ۱۷ه ـ  $\pi$ ۷۵ ،  $\pi$ 7 ص ۱۷۷ .

<sup>(</sup> ١٥٠ ) الكتاب، ٣٣ ص ١٠٠ ، وينظر : الخصائص ، ٣٣ ص٢٠١ ، والصاحبي ، ص ١٥٠ ، والأشباه والنظائر ، ٣٦ ص ٢٣٤

فيكون الأمر بصيغة الخبر، لفظه واعرابُه لفظ الخبر واعرابه، ومعناه معنى الأمر، « (اتَّقَى الله امرؤ وعَملَ خيراً) إعرابه إعراب (فَعَلَ)، ومعناه معنى (ليَفْعَلُ) وَ (لْيَعْمَلُ) » (١٠٠٠).

يقول المبرّد ، « فأمّا قولك ، ( غَفَر اللهُ لزيد ) و ( رَحِمَ اللهُ زيداً ) ونحو ذلك ، فإنّ لفظة لفظ الخبر ومعناه الطلبُ . وإنّما كأن كذلك لِعِلْم السامع أنّك لا تُخْبِرُ عن اللهِ \_ عزّوجل \_ وإنّما تسألهُ . كما أنّ قولك ، ( عَلِمَ اللهُ ۖ لَا تُؤْمَنُ ) إنّما لفظه لفظ ( رَزَقَ الله) ومعناه القَسَم ، لِأنّكَ في قولك ، ( عَلِمَ ) مُسْتَشْهِدٌ » ( مَا )

وقيل في مثل قوله تعالى « فَسُبْحَانَ اللهِ حينَ تُمْسُونَ وحينَ تُصْبِحُون »(،،،)؛ إخبارً في معنى الأمر بتنزيهِ الله تعالى والثناء عليه في هذهِ الأوقات ، أي ، سَبَّحُوا الله تُشبحاً .(...)

ومِن ذلك أيضاً قولهم في الأمثال ، « أَفْرَخَ رَوْعُكَ » ، لفظهُ لفظ الفعل الماضي ومعناه الأمر ، أي ، لِيَذْهَبْ رَوْعُكَ وفَزَعُكَ ، فإنّ الأمرَ ليسَ على ما تُحاذِرُ . ومِثلهُ قولُهم ، ( اتّقى الله مُنَافِقٌ على دَمِهِ » أيْ ، لِيَتُقِ الله ) ( ٥٠٠ ) .

ويأتي الأمر بصيغة الخبر مُفيداً ( الأمر الحقيقي ) و ( الدَّعاء ) ، يقول سيبويه ، « واعْلَمْ أَنَّ الدَّعاء بمنزلة الأمر والنهي ، وإنَّما قيل ، ( دُعاء ) لِأنَّه استُغطِّمَ أَن يُقال ، ( أَمْرَ ) و ( زيداً أَمَرُ اللَّهُ عليه ( أَمْرَ ) ، و ( زيداً أَمَرُ اللَّهُ عليه العيش ) ، لِأنَّ معناه معنى ، زيداً لِيَقْطِع الله يده » ( ( ) ، ويقول الجرجاني ، « كما أنّ ( يَغفرُ اللَّهُ لِزيدٍ ) في اللفظ خَبَرٌ ، وفي المعنى دُعاءٌ مجزوم نحو ، ( لِيَغْفِر اللهُ لزيد ) ، .. لأنّ أصلَ الدَعاء أن يكون مجزوماً باللّه » ( ( ) )

<sup>(</sup> ٢٥٥ ) الكتاب، جه ص ١٠٥ ، وينظر ، مشكل اعراب القران ، جه ص ٢٧٠ .

<sup>(</sup> ١٥٩ ) المقتضب ، جـ٧ ص١٩٧ ، وينظر ؛ كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جـ١ ص٧٧٧ .

<sup>(</sup> ١٥ه ) سورة الروم : الآية ١٧ .

<sup>(</sup> ٥٥٥ ) ينظر ، حزانة الأدب ، جد٧ ص٢٤١ ـ ٢٤٢ .

<sup>(</sup> ١٥٥ ) يُنظر ، فصل البقال في شرح كتاب الأمثال ، ص ١٥٥ .

<sup>(</sup> ۱۵۷ ) الكتاب، جرا ص ۱۶۲.

<sup>(</sup> ٥٥٨ ) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جـ٢ ص١١٠١ .

ومن استعمال الخبر بمعنى الأمر، قوله تعالى « والْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبُّصْ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلاثَةَ ثَرُوء »(٥٠٠)، « فهذا خبر معناه الأمر، أيْ ، لِيَتَرَبُّصِ المُطَلَّقَاتُ بأنفسهنَّ ثلاثةً قُرُوء »(٥٠٠).

والذي يَدُلُ على أنَّ الخبر مُستعمل في معنى الأمر سياق الكلام ، وما يستوجبه من الالزام ، يقول الزركشي في قوله تعالى « والمُطلَقاتُ يَتَرَبضنَ » : « إنَّ السياق يَدُلُ على أنَّ الله تعالى أمرَ بذلك ، لا أنه خَبَرٌ ، وَإِلاَ لزمَ الخلف في الخبر »(""). ولذلك قالوا بأنُ استعمال الخبر في معنى الأمر أو النهي في القران الكريم ، إنما هو من الصيغ المستعملة في الوجوب ("").

وَلأَنُ الأمر بصيغة الخبر لا يختلف في دلالته عن صيغة الأمر الحقيقي ، فقد وقع المضارع مجزوماً في جواب ( افْعَلْ ) . ففي قوله تعالى « ياأيُها الذينَ آمنوا هل أَذَلُكُم على تجارةٍ تُنْجيكُم من عَذَابٍ أليم ، تُؤمنُونَ بِاللهِ وَرَسُولِهِ وتُجاهدُونَ في سَبيلِ الله »(٣٠) ، قوله تعالى « تُؤمنُونَ » و ( تُجَاهِدُونَ » ، لفظه لفظ الخبر ، ومعناه الأمر ، كأنه قال ، ( آمِنُوا ) و ( جاهدُوا ) ، ولذلك قال ، « يَفْفِرْ لَكُمْ » و « يُدْخِلْكُمْ »(٣٠) - بالجزم - لِأنّه جواب الأمر ، فهو محمول على المعنى ، تَدَلُ على ذلك قراءة ابن مسعود ، « آمِنُوا بِالله ِ وَرَسُولِهِ وَجَاهِدُوا » على الأمر ، فهو الله ورَسُولِهِ وَجَاهِدُوا » على المعنى ، تَدَلُ على ذلك قراءة ابن مسعود ، « آمِنُوا بِالله ِ وَرَسُولِهِ وَجَاهِدُوا » على الأمر ، فهو محمول على الأمر ، فهو محمول على الأمر ، في الله على ذلك قراءة ابن مسعود ، « آمِنُوا بِالله ِ وَرَسُولِهِ وَجَاهِدُوا » على الأمر ، فهو محمول على الأمر ، في الله على ذلك قراءة ابن مسعود ، « آمِنُوا بِالله ِ وَرَسُولِهِ وَجَاهِدُوا » على الأمر ، في الله و رَسُولِهِ وَالله و الله و اله و اله و الله و الله و الله و اله و اله و اله و اله و الله و اله و اله و اله و اله و اله و الله و اله و

ويرى الفراء أنَّ قوله تعالى « يَغْفِر لَكُمْ » قد جُزِمَ لأنَّهُ جواب الاستفهام المُتضمِّن معنى الأمر ، « هَلْ أَدُلُكُمْ » ، يقول في قوله تعالى « وقُلْ لِلَّذِينَ أُوتوا الكِتابَ والأُمِّيينَ أَأْسُلَمْتُمْ » ( أَنَّهُ « هو استفهام ومعناه أمر . ومثله قولُ الله « فَهَلْ الْتُمُوا . . أَوْلا تَرى أَنك تقول للرجل ؛ انْتُهُوا . . أَوْلا تَرى أَنك تقول للرجل ؛

<sup>(</sup> ٥٥٩ ) سورة البقرة : الاية ٢٢٨ .

<sup>(</sup> ٩٠٠ ) المرتجل ، ص ١٤٨ .

<sup>(</sup> ۱۱ه ) البرهان ، ۱۲۶ ص ۲۲۰.

<sup>(</sup> ١٩٢ ) ينظر : المصدر نفسه ، ٢٤٧ ص ٢٤٧ .

<sup>(</sup> ٥٩٣ ) سورة الصف : الاية ١٠ ــ ١١ .

<sup>(</sup> ١٦٤ ) سورة الصف : الآية ١٢ .

<sup>(</sup> مده ) ينظر : مشكل اعراب القرآن ، ج٢ ص ٢٧٤ ، والكشاف ، ج٤ ص ٩٩ ـ ١٠٠ ، والأشباه والنظائر ، ج٢ ص ١٦ .

<sup>(</sup> ٥٦٦ ) سورة آل عسران ، الآية ٢٠ .

<sup>(</sup> ٧٧٥ ) سورة المائدة : الآية ٩١ .

( هَلْ أَنتَ كَافَ عَنَّا ؟ ) معناه ، اكفف ، تقول للرجل ، ( أَيْنَ أَيْنَ ؟ ) ، أَقِمْ وَلاَ تَبْرَخ . فلذلك جُوزِي في الاستفهام كما جُوزِي في الأمر . وفي قراءة عبدالله ، «هَلْ أَذَلَكُمْ على تجارة تُنْجِيكُم مِنْ عَذَابِ أليم . آمنُوا » ، ففسر « هَلْ أَذَلُكُمْ » بالأمر ، وفي قراءتنا على الخبر ، فالمجازاة في قراءتنا على قوله « هَلْ أَذَلُكُمْ » ، والمجازاة في قراءة عبد الله على الأمر ، لأنّه هو التفسير » ( أمن ) ، ويقول في قوله تعالى « يَغْفِرُ لكم » ، « جُزِمَت في قراءتنا في « هل » . وفي قراءة عبد الله لِلأمر الظاهر ، لقوله ، « مَنوا » . وأمن أيضا في المعنى ، كقولك للرجل ، ( هَلْ أَنْتَ سَاكَتُ » ( أَمْرُ أَيضًا في المعنى ، كقولك للرجل ، ( هَلْ أَنْتَ سَاكَتُ ؟ ) معناه ، اشكتُ » ( ( أَنْ أَيضًا في المعنى ، كقولك للرجل ، ( هَلْ أَنْتَ

والنحاة البصريون يجُوِّزون رأيَ الفَرَّاء في جعل قوله تعالى « يَغْفِرْ لَكُمْ » جواباً للاستفهام « هَلْ أَدْلُكُمْ على تجارة » ، إنْ كان يجعل « تُؤْمِنُون » و « تُجَاهِدُون » تُفسيراً للتجارة ، يقول الزمخشرى في « يَغْفِرْ لكم » ، « فَإِنْ قُلتَ ، هل لقِول الفَراء ، «إنّه جواب «هل أدلكم» » وجه ؟، قُلتُ، وجهه أنّ متعلق الدلالة هو التجارة ، و (التجارة) مُفَسَّرة به (الإيمان) و (الجهاد) ، فَكَأْنُه قيل ، هل تَتَّجِرُونَ بالإيمان والجهاد يَنْفِرُ لكم ؟ » ( فَكَ يُجَوِّزُونَ رَأْيَه إِن لم يُرِد هذا المعنى ، لأن المغفرة وإدخال الجنان لا يترتبان على مُجرد الدلالة ، بل يترتبان على القبول والعمل ( في المنفرة ) .

#### الفرض من استعمال الأمر بصيغة الخبر:

إنّ استعمال الكلام في غير ما وضع له أصلًا أو إقامة صيغة مقامَ صيغة أخرى من أنواع المجاز (٣٠). وقد وجدنا سيبويه وَمَنْ جاؤا بعدَه قد انتبهوا الى أنواعه ، وأساليبه المختلفة ، ومن ذلك ، (استعمال الخبر بمعنى الأمر) ، ولكنّهم لم يُشيروا الى الغرض الذي يدفع المتكلم للعدول عن الأمر بصيغة (افْعَلْ) الى الأمر بصيغة

<sup>(</sup> ١٦٨ ) معاني القرآن ، ١٦٠ س ٢٠٢ .

<sup>(</sup> ١٩٩ ) اليميدر نفسه ، ١٦٠ ص ١٥٤ .

<sup>(</sup> ٧٠ ) الكفاف ، جدة ص١٠٠ ، وينظر ، مشكل اعراب القرآن ، جـ٣ ص٢٧٠ .. ١٧٥ .

<sup>(</sup> ٧١ ) ينظر ، مفكل اعراب القرآن ، جـ٧ ص٥٧٥ ، والبرهان ، جـ٧ ص٧٨٨ .

<sup>(</sup> ٧٧ ) ينظر ، الالقان ، جـ٧ ص٧٩ .

الخبر ، وأولُ اشارة تُصادِفُنا في ذلك نجدها عند الزمخشري ، الذي يرى أنَّ إخراج الأمر في صورة الخبر أبلغ من صريح الأمر، لأِنَّه يُفيد تَأْكيدَ الأمر والمبَّالغة في الحَثُّ عليه . حتى كَأَنَّه سُورع فيه الى الامتثال والانتهاء ، فهو يُخْبِرُ عنه ، يقول في قوله تعالى « وَالْمُطْلَقَاتُ يَتَرَبُّضَنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلاثَةَ قُرُرُوء »(٥٣٠)، « فإن قلتَ ، فما معنى الإخبار عنهن بالتربُّص ؟ ، قلتُ ، هو خبرٌ في معنى الأمر ، وأصل الكلام ، ﴿ وَلَيْتَرَبُّصِ المُطلقاتُ ﴾ ، وإخراج الأمر في صورة الخبر تَأكيد للَّامر وإشعار بأنَّه مِمَّا يجب أن يُتَلَقَّى بالمُسارعة الى امتثالهِ ، فَكَأَنَّهُنَّ امتثلنَ الْأَمرَ بِالتَّرَبُّص فهو يُخْبِرُ عنه موجوداً . ونحوه قولهم في الدعاء ، ﴿ رَحمكَ اللَّهُ ﴾ ، أُخْرِجَ في صورة الخبر ثقةُ بالاستجابة كَأَنِّما وُجِدَت الرحمةُ فهو يُغْبِرُ عنها . وَبِنَاؤُه على المبتدأ مِمَّا زَادَهُ أَيضًا فضلَ تأكيد ولو قيل ، ( وَيَتَرَبُّصُ المُطلقاتُ ) لم يكن بتلك الوَكَادَةِ » ( ١٠٠٠ ) . ويقول في قوله تعالى « والوالِدَاتُ يُرْضِغْنَ أَوْلاَدَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ » ( ٧٠٠ ) ، « « يُرْضِغْنَ » مثل « يَتَرَبُّضْنَ » في أنَّه خبر في معنى الأمر المُؤَكَّد »(١٠٠٠). ويقول في قوله تعالى « يَا أَيُهَا الذينَ آمنُوا هل أَدُلُكُم على تجارةِ تُنْجِيكُمْ منْ عَذَابِ أَليمٍ. تُؤْمِنُونَ بِالله وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سبيلِ الله » ، « تُؤْمِنُونَ » : استئناف ، كأنَّهم قالوا ، (كيف نعمل )؟) ، فقال ، «تُؤْمنُون » . وهو (خبر ) في معنى (الأمر) ، ولهذا أجيب بقوله ، « يَغْفِرْ لَكُمْ » ، وتدلُّ عليه قراءة ابن مسعود ، « آمِنُوا بالله ورسولِهِ وَجَاهِدُوا ». فإن قُلتَ: لِمَ جِيءَ به على لفظ الخبر ؟، قُلتُ، للإيذانُ بوجوب الامتثال . وكَأَنُّه امْتُثِلَ فهو يُخْبِرُ عن إيمان وجهاد موجودين ، ونظيره قول الداعي : ﴿ غَفَرَ اللَّهُ لَكَ ﴾ و ( يغفرُ اللهُ لكَ ) . جُعِلَت ( المغفرة ) لقوَّة الرجاء كأنَّها كانت ووجدت »(٠٣٠). ويقول في قوله تعالى « قال ، تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأَباً فَمَا حَصَدْتُمْ فَذَرُوهُ فِي سُنْبَلِهِ إِلَّا قليلًا مِمَّا تَأْكُلُونَ » ( ٥٧٨ ) . « « تزرعونَ » ، خبرٌ في معنى الأمر ، كقوله « تُؤمنونَ بالله ورسولِهِ وتُجاهدونَ » ، وإنَّما يُخْرَجُ الْأَمرُ في صورةِ

<sup>(</sup> ٧٧ ) سورة البقرة : الآية ٢٢٨ .

<sup>(</sup> ٤٧٤ ) الكفاف ، جا ص ٣٦٥ ، وينظر ، البرهان ، جا ص ٢٥٦ ، ومعترك الاقران ، جا ص ٢٥٩ .

<sup>(</sup> ٥٧٥ ) سورة البقرة ، الآية ٢٣٢ .

<sup>(</sup> ٥٧٩ ) الكفاف ، جدا ص ٢٦٩ .

<sup>(</sup> ٧٧٠ ) الكفاف ، جدة ص٩٩ ــ ١٠٠ .

<sup>(</sup> ٨٧٨ ) سورة يوسف ، الآية ٧٤ .

الخبر للمبالغة في إيجابِ إيجادِ المأمورِ به، فَيُجْعَلُ كَأَنَّهُ يُوجَدُ فهو يخبر عنه، والدليل على كونِه في معنى الأمرِ قولُهُ « فَذَرُوهُ في سُنْبُلِهِ » »(٣٩).

والذين جاؤا بعد الزمخشري لم يخرجوا في تفسيراتهم لاستعمال هذه الصيغة عَمَّا فَسَره به يقول ابن هشام في قوله تعالى « والمُطَلَقَاتُ يَتَرَبُّضَنَ » و « الْوالِدَاتُ يُرْضِعْنَ » ، « وهذان الفعلان خبريان لفظاً ، طلبيًانِ معنى ، ومثلُهما ( يَرْحَمُكَ الله ) ، وفائدة العدولِ بهما عن صيغة الأمر ، التوكيدُ والإشعارُ بأنهما جديرانِ بأن يَتَلَقّيَا بالمسارعة ، فكانّهن امتُثِلْنَ ، فهما مُخْبَرُ عنهما بموجودين » ( ٥٠٠ ) . ويقول الزركشي ، « إنّما يجيء الأمر بلفظ الخبر الحاصل تحقيقاً لثبوته ، وأنّه مِمّا ينبغي أن يكون واقعاً وَلاَ بُدُ » ( ٥٠٠ ) ، ويقول في موضع آخر ، « وهذا النوع فيه تأكيد ، وهو مجاز التشبيه ، شبّه الطلب في تأكده بخبر الصادق الذي لاَ بُدُ من وقوعه ، وأذا شَبْهَ بالخبر العاضي كان آكد » ( ٥٠٠ ) .

أمًا البلاغيون فيرون أنّ الأغراض المحسّنة لاستعمال الخبر في موضع الطلب هي .

- ١ قصد (التفاؤل بالوقوع)، كما اذا قيل لك في مقام الدعاء، (غَفَرَ الله لك)،
   فإنّه أبلغ من (رَبّ اغفر له)، ليتفاءل بلفظ الماضي على عدها من الأمور
   الحاصلة، التي حَقَّها الإخبار عنها بأفعال ماضية.
- ٢ ـ إظهار (الحرص على وقوعه)، فالطالب متى أشتد حرصه على ما يطلب، ربما ارتسمت في الخيال صورته لكثرة ما يناجي به نفسه، فيخيل إليه غير الحاصل حاصلاً.
- ٣\_ ( الاحتراز عن صورة الأمر ) ، كقول العبد للمولى إذا حَوْلَ عنه وجهه ، ( يَنْظُرُ الله ) بصيغة الأمر .
   المولى إلي ) ، فإنه أكثر تأذبا من قوله ، ( انظر الي ) بصيغة الأمر .
- ٤ (حمل المخاطب على المطلوب)، بأن يكون المخاطب مِمْن لايُحِبُ أَنْ
   يُكَذِّبَ الطالب، أيْ يُنْسَب اليه الكَذِب، كقولك لصاحبك الذي لايُحِبُ
   تكذيبَك، (تَأْتِينِي غداً)، مقام (اثْتِنِي)، تحمله بألطف وجه على الإتيان،

<sup>(</sup> ۷۹ ) الكفاف ، جد ٢ ص ٢٦٠ .

<sup>(</sup> ٨٨٠ ) شرح شدور الذهب، ص٦٩٠.

<sup>(</sup> ۸۱ ) البرهان ، جـ ۲ س۲۶۹ .

<sup>(</sup> ۲۸۹ ) البصدر نفسه ، جـ٢ ص٢٨٩ ـ ٢٩٠.

لِأَنَّه إِنْ لَم يَأْتِكَ غَداً صرتَ كاذباً من حيث الظاهر, لكون كلامك في صورة الخير . (٩٣٠)

# خروج صيفة الأمر عن معناها الأصلي :

قد تخرج صيغة الأمر عن معناها الأصلي الذي وُضِعت له ، وهو طلب الفعل ، الى معانٍ أخرى تُستفاد من سياق الكلام وقرائن الأحوال .

فقد قال (سيبويه) بخروج صيغة الأمر الى المعاني الآتية وإن لم يضع لبعضها تسميات :

١ ـ الإباحة : « تقول : (جالِسْ عَمْراً أو خالداً أو بِشراً ) ، كَانَكَ قلت ، جالِسْ أَخدَ هؤلاء . ولم ترد انسانا بعينه ، ففي هذا دليل أن كُلّهم أهْلَ أن يُجَالَسَ ، كَانَكَ قلت ، جالِسْ هذا الضربَ من الناس » . ( ١٩٨٩ )

واذا دخل (النهي) على (الاباحة) امتنع فعل الجميع ، يقول سيبويه ، «وإن نفيت هذا قلت ، (لاتأكل خبزا أو لحما أو تمرأ) ، كأنك قلت ، لاتأكل شيئا من هذه الاشياء . ونظير ذلك قوله عز وجل ، «ولاتُطِعْ منهم آثما أو كفوراً » . (منه ) أي ، لاتطع أحداً من هؤلاء » . (منه ) ويقول ابن هشام ، « وإذا دخلت (لا) الناهية امتنع فعل الجميع ، نحو ، « ولا تطع منهم آثما أو كفوراً » . إذ المعنى ، لاتطع أحدهما . وتلخيصه ، أنها تدخل للنهي عَمًا كان مباحاً ، وكذا حكم النهي الداخل على التخيير » . (منه ) ويقول ابن جني في « باب في تدريج اللغة » ، « فمن ذلك قولهم ، (جالِس الحسن أو ابن سيرين ) ، ولو جالسهما جميعا لكان مصيبا مطيعا لا مخالفاً ، وإن كانت (أو) إنها هي في أصل وضعها لأحد الشيئين . وإنما جاز ذلك

<sup>(</sup> ۱۸۳ ) ينظر، مفتاح العلوم، ص١٥٤ مه ١٥٥ ، والايضاح، جدا ص١٤٦ - ١٤٧ ، وشروح التلغيص، جدم ص٢٣٨ - ٢٤٠ .

<sup>(</sup> ١٨٥ ) الكتاب، جـ٣ ص١٨٤، وينظر : كتاب المقتصد في شرح الايضاح، جـ٣ ص١٩٠، ١٩٠٠. ( ٥٨٠ ) سورة الانسان : الآية ٢٤٠.

<sup>(</sup> ٥٨٦ ) الكتاب ، جـ٣ ص١٨٤ ، وينظر ، المقتضب ، جـ٣ ص٢٠٠ .

<sup>(</sup> ٨٨٧ ) مفني اللبيب ، جدا ص٦٦ ، وينظر : دراسات لأسلوب القرآن الكريم جدا ص٧٦٥ - ٧٧٠ .

في هذا الموضع، لا لِشيء رجع إلى نفس (أو) بل لقرينة انضمت من جهة المعنى إلى (أو). وذلك لأنّه قد عرف أنه إنّما رُغّب في مجالسة الحسن لِما لِمُجالسهِ في ذلك من الحظ، وهذه الحال موجودة في مجالسة ابن سيرين أيضا، وكأنه قال: جالِش هذا الضربَ من الناس. وعلى ذلك جرى النهبي في هذا الطَرْزِ من القول في قول الله سبحانه «وَلاَتُطِعْ منهم آثما أو كفوراً » وكأنّه \_ والله أعلم \_ قال: لاتُطِعْ هذا الضربَ من الناس. ثمَّ إنَّه لما رأى (أو) في هذا الموضع قد جَرَتْ مجرى (الواو). » (۱۰۵)

٢ - التخيير: «تقول، (كُلْ خبزاً أو تمراً) أي، لاَتَجْمَعْهُمَا ». (١٠٠٠) ويقول المبرد في ذلك، «فقولك، (إيتِ زيداً أو عمراً) أي، قد جعلتك في ذلك مُخَيْراً ». (١٠٠٠)

٣ \_ التسوية : « وتقول : ( خُذْهُ بِمَا عَزَّ أو هانَ ) ، كَأَنَّه قال : خُذْهُ بهذا أو بهذا .
 أَيْ ، لَا يَفُوتَنَّكَ على كُلِّ حال » . (١٠٠)

٤ الدُّعاء : « وأعلمُ أنَّ ( الدّعاء ) بمنزلة ( الأمر ) و ( النّهي ) ، وإنّما قيل : ( دُعاء ) لِأنّه استُغظِمَ أن يقال : ( أَمْرَ ) و ( نَهْي ) ، وذلك قولك : ( اللّهُمَ زيداً فَاغْفِرْ ذَنْمَهُ ) » ( ٥١٠ )

ويرى أبو عبيدة أنَّ صيغة الأمر قد تخرج الى معنى :

۵ - التهدید والوعید: یقول فی قوله تعالی « فتمتعوا فسوف تعلمون » (۳۰؛ )
 « مجازه مجاز التوغد والتهدد ، ولیس بأمر طاعة وفریضة » ، (۵۰۰ ) ویقول فی قوله
 ( ۸۸۰ ) الغصالی ، جـ۱ ص۲۷۷ - ۲۵۸ ، وینظر ؛ خزانة الادب ، جـه ص۱۲۵ - ۱۲۱ .

<sup>(</sup> ٨٩٥ ) الكتاب، جـ٧، ص١٨٤، وينظر ، كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جـ٧ ص٩٤٠.

<sup>(</sup> ٩٠٠ ) المقتضب ، جـ٣ ص ٢٠٠ ، وينظر ؛ الكشاف ، جـ٣ ص ٤٧٠ في تفسير ؛ « قل ادعوا الله أو ادعوا الرحينَ » .

<sup>(</sup> ۹۹۱ ) الكتاب، جـ٢ ص١٨٤ ـ ١٨٥ .

<sup>(</sup> ۱۹۲ ) الكتاب، جدا ص ۱۹۲.

<sup>(</sup> ٩٩٠ ) سورة الروم : الآية ٣٤ .

<sup>(</sup> ١٩٤ ) مجاز القرآن ، جـ٢ ص١٩٢ ، وينظر : ص٩٧ في تفسير قوله تعالى « فَدْرَهُم يَخُوسُوا ويلمبُوا » .

تعالى «اعملوا ما شِئْتُم » ( ' ' ' ) « لم يأمرهم بعمل الكفر ، إنّما هو توعّد » . ( ' ' ) ويقول ابن قتيبة في ذلك ، « ومنه أن يأتي الكلام على لفظ ( الأمر ) وهو ( تهديد ) ، كقوله ، « اعملوا ماشِئتُم » » . ( ' ' ) ويقول المبرّد في قوله عز وجل « ذَرْهُمْ يَأْكُلُوا وَيَتَمَتّعُوا » . ( ' ' ) « إِنْ قالَ قائِل ، أَفَامَرَ الله بذلك ليخوضوا ويلعبوا ؟ قيل ، مَخْرَجُهُ من الله عز وجل ، على الوعيد ، كما قال عَز وجل ، « اعْمَلُوا مَا شِئتُم » ( ' ' ) » ( ' ) )

وأضاف ابن قتيبة معنى ،

٦ التأديب: «يأتي على لفظ (الأمر) وهو (تأديب)، كقوله: «وَأَشْهِدُوا ذُوَيْ عَدْلِ مِنكُم »(١٠٠) و « اهجُروهُنَّ في المَضَاجِع وَاضْرِبُوهُنَّ »(١٠٠)»(١٠٠).
 وأضاف المبرد إلى المعانى السابقة :

٧ ـ التعجّب : « وتقول ، ( يَا هِندُ أَحْسِنْ بزيد ) ، و ( يا رجلان أَحْسِنْ بزيد ) ، و ( يا رجلان أَحْسِنْ بزيد ) ، و أَنَّمَا للمعنى ، مَا أَحْسَنَهُ ... ومن هذا الباب قول الله عَزَّ وجل ، « أَسْمِعْ بِهِمْ وأَبْصِرْ » ، (١٠٠ ولا يُقال لله عَزَّ وجل ، تَعَجّبَ ، ولكنّه خَرَجَ على كلام العباد ، أي ، هؤلاء مِمْن يجب أَنْ يُقال لهم ، ما أَسْمَعَهُم وأَبْصَرَهم في ذلك الوقت » . (١٠٠)

<sup>(</sup> ٩٩٥ ) سورة فصلت : الآية ١٠ .

<sup>(</sup> ٩٩٦ ) مجاز القرآن ، جـ٧ ص١٩٧.

<sup>(</sup> ٩٩٧ ) تأويل مشكل القرآن ، ص٧٨٠ .

<sup>(</sup> ٥٩٨ ) سورة الحجر : الآية ٢ .

<sup>(</sup> ٩٩٩ ) سورة قصلت : الآية ١٠ .

<sup>(</sup> ١٠٠ ) المقتضب ، جـ ٢ ص ٨٠ ، وينظر : الكفاف ، جـ ٢ ص ٦٠ في تفسير قوله تعالى « قُل المتظروا إنّا منتظرون » ، و ص ٥٠ في تفسير قوله تعالى « فاصبروا حتى يحكم الله بيننا وهو خير الحاكمين ٤٠ و ص ١٨١ في تفسير قوله تعالى : « فتربَصوا حتى يأتي الله بأمره » ، و جـ٤ ص ١٤٧ في تفسير قوله تعالى « فذرني ومَن يَكذّب بهذا الحديث » .

<sup>(</sup> ٦٠١ ) سورة الطلاق ، الآية ٢ .

<sup>(</sup> ٦٠٣ ) سورة النساء : الآية ٢٤.

<sup>(</sup> ٦٠٢ ) تأويل مشكل القرآن ، ص٢٨٠ .

<sup>(</sup> ٦٠٤ ) سورة مريم : الآية ٣٨ .

<sup>(</sup> ۹۰۰ ) البقتضب ، جـ٤ ص١٨٢ .

وهو صيغة مخصوصة لاتتغير: «اعلم أنّ قولكَ ؛ (أكرمْ بزيدٍ) الأصلُ فيه ؛ (أكرمَ زيدٌ) أي ؛ صارَ ذا كرمٍ ، ثُمَّ انّه نُقل الى صيغة الأمر ، وأُدْخِلَ (الباء) مَزيدةً ليختصُ بالتعجب .. ولا يُستعمل في (أكرمْ بزيدٍ) الرَّفغُ ، فلا تقول ؛ (أكرمَ زيدٌ) بهذا المعنى ، وذلك لما تقدَّمَ مِن أنهم جعلوا هذا التغيير تنبيها على التعجب ، وقصدوا أن تكون الصيغة مخصوصة » . (١٠٠)

وهو من استعمال لفظ (الأمر) في معنى (الإخبار)، قال أبو علي، « والضَربُ الآخرُ مِن لفظي التعجب نحو، (أكرمُ بزيدٍ) و (أعلِمُ بهِ)، و (أطيبُ بهِ)، فاللفظ في هذا لفظ الأمر، والمعنى معنى الإخبار، المعنى، صارَ زيدٌ ذا علم وذا كرم، والجارُ والمجرور في موضع رفع بأنه فاعل، كما أنهما كذلك في قولهم (كفى بالله ) و (ما جاءني مِن رجلٍ) » . (١٧٠)

والدليل على أنه (إخبار) بلفظ (الأمر)، أنه يُستعمل بصيغة واحدة مع المفرد والمثنى والجمع ومع المذكر والمؤنث، فلا تلحقه الضمائر، يقول الجرجاني، «والدليل على أنّ أصل (أكرم بزيد)، (أكرم زيد) على الإخبار بعلو رتبته في الكرم، وأنه صار بحيث يُنسبُ إليه فيُقال؛ زيد صاحبُ كرم، أنّك تقول؛ (يارجلُ أكرم بزيد) و (يا رجالُ أكرم بزيد) و (يا هندُ أكرم بزيد) و (أكرموا) و (أكرمي) و (أكرمن)، لأنه إخبار كقولك؛ ولا تقول، (أكرما) و (أكرموا) و (أكرمي) و (أكرموا) كما يقال؛ النبيد، ولو كان على الظاهر لَوجَبَ أن يُقال؛ (أكرما) و (أكرموا) كما يُقال؛ (اضربا) و (اضربوا). إنّ (أكرم بزيد) اللفظ لفظ الأمر والمعنى معنى الخبر». (١٩٠٠)

وأمًا أبو البركات الأنباري فِقد قال فيه :

« إِنْ قيل : فَلِمَ استعملوا لفظ الأمر في التعجّب ، نحو : (أَحْسِنْ بزيدٍ) وما أَشبهه ؟. قيل : إنّما فعلوا ذلكَ لِضرب من المبالغة في المدح » . (١٠٩)

<sup>(</sup> ١٠٦ ) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص٢٧٦ - ٢٧٧ .

<sup>(</sup> ٦٠٧ ) البصدر نفسه ، جا ص٣٧٦ ، وينظر : جـ٢ ص١٠٤٤ .

<sup>(</sup> ٦٠٨ ) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص ٧٧٧ .

<sup>(</sup> ٩٠٩ ) اسرار المربية ، ص١٢٧ ، وينظر ، المرتجل ، ص١٤٧ ، والبرهان ، جـ٣ ص١٥٧ .

وقد خالف الكوفيون البصريين في معنى فعل الأمر في صيغة التعجب، فقال الكوفيون، إنَّ معنى (أَفْعِلْ به) أَمْرٌ كلفظهِ، لأنَّ الأصل مطابقة المعنى للفظ. وأمَّا البصريون فقالوا، إنَّ معناه التعجّب لا الأمر. (١٠٠٠)

وزاد ( ابن جني ) المعنى الآتي .

٨ ــ الخبر : قال : « قد تجدُ لفظَ الأمر في معنى الخبر .. نحو قوله عَزَ اسمُه : « قُلْ مَنْ كان في الضَّلالَةِ فَلْيَمْدُدُ له الرَّحمنُ مَدًا » . (١٣٠ أيْ ، فَلْيَمُدُنَّ » . (١٣٠ )

يقول الزمخشري في معنى قوله تعالى « فَلْيَمْدُدْ »، « أَيْ ، مَدُ له الرحمنُ ، يعني ، أَمْهَلُهُ وأَمْلَى له في العمر ، فَأَخْرِجَ على لفظ الأمر إيذانا بوجوب ذلك ، وَأَنّه مفعول لا محالة كالمأمور به الممتثل ، لتقطع معاذير الضَالُ ، ويُقال له يوم القيامة ، « أَوَلُمْ نُعَمِّرُكُمْ مَا يَتَذَكَّرُ فيه مَنْ تَذَكَّرَ » . (٣٠) أو كقوله تعالى ، « إنّما نُمْلِي لَهُمْ لِيَزْدَادُوا إثّما » . (١٠٠) » . (١٠٠) ويقول أبو حيان في معناه ، « يحتمل أن يكون خبراً في المعنى ، وصورته صورة الأمر ، كأنّه يقول ، مَنْ كان ضَالًا من الأمم فعادة الله له أن يَمَدُ له وَ لا يعاجله حتى يفضي ذلك الى عذا به في الآخرة » . (١٠٠)

وذكر ابن فارس في « باب الاشتراك » أنَ من الالفاظ المحتملة لمعنيين وأكثر قوله تعالى ، « فاقذفيه في اليم فليُلقِه اليم بالساحل » ، (١٣٠) فقوله « فَلْيَلْقِهِ » مشترك بين الخبر والأمر ، كأنّه قال ، ( فاقذفيه في اليم يُلقِهِ اليم ) ، ومحتمل أن يكون اليم قد أُمر بالقائه . (١٣٠)

<sup>(</sup> ٦١٠ ) ينظر ؛ الاشباه والنظائر ، جدا ص١٩٠ ، جد ص١٩٧ .

<sup>(</sup> ٩١١ ) سورة مريم ، الآية ٧٠.

<sup>(</sup> ٦١٢ ) الغمبالص ، جـ٢ ص٢٠١ .

<sup>(</sup> ٦١٣ ) سورة فاطر : الآية ٣٧ .

<sup>(</sup> ٦١٤ ) سورة آل عمران : الآية ١٧٨ .

<sup>(</sup> ۱۱۵ ) الكفاف ، جد مرا ١٥٠ .

<sup>(</sup> 717 ) البحر المحيط ، جـ٦ ص717 ، وينظر ، البرهان ، جـ٦ ص707 ، 707 ، جـ٦ ص717 ، والاتقان ، جـ٦ ص719 ، ومعترك الأقران ، جـ١ ص719 ، وكتاب المقتصد في شرح الايمناح ، جـ٦ ، ص110 ، و110 ، والاشباه والنظائر ، جـ٦ ص110 ، 110

<sup>(</sup> ١١٧ ) سورة طه ، الآية ٢٩ .

<sup>(</sup> ٦١٨ ) المباحبي ، ص٢٦٩ .

ومن استعمال (الأمر) في معنى (الخبر) قولهم في الأمثال: « وَجَدْتُ النَّاسَ أُخْبُرْ تَقْلُهُمْ »، فأخرجوا الكلامَ على لفظ الأمر ومعناه الخَبَرُ، يريدون: أنَّك إذا خَبَرْتَ النَّاسَ قَلَيْتَهُم. (١٣)

ومِمًا يُستَدَلُ به على صحة مجيء (الأمر) بمعنى (الخبر) وقوع (التكذيب) بعده ، يقول أحمد المالكي في قوله تعالى « وقال الذين كفرُوا للذين آمنوا ، اتبعُوا سبيلنَا وَلْنَحْمِل خَطَاياكُم ، وَمَاهُمْ بِحاملينَ مِن خطاياهم مِن شيء ، إنهم لكاذبون » نكتة حسنة يُستدلُ بها على صحة مجيء (الأمر) بمعنى (الخبر) ، فإنّ من الناس مَن أنكرَهُ والتزم تخريج جميع ما ورد في ذلك على أصل (الأمر) ، ولم يتم له ذلك في هذه الآية ، لأِنَ الله تعالى أردف قوله «ولنحمِل خطاياكم» على صيغة الأمر بقوله «إنهم لكاذبون »، و (التكذيب) إنّما يتطرّق إلى (الاخبار) » (١٣٠)

کما زاد ابن جنبی معنی ،

٩ ـ التبكيت: يقول في قوله تعالى « ذُقْ إنَّكَ أنتَ العزيزُ الكريم » . (١٣٠) « إنّما هو في النار الذليلُ المُهان ، لكنَّه خوطب بما كان يُخاطَبُ به في الدنيا ، وفيه مع هذا ضرب من التبكيت له ، والإذكار بسوء أفعاله » . (١٣٠)

أمًا ( ابن فارس ) فقد زاد على ما سبق المعاني الآتية .

١٠ التسليم : « ويكون اللفظ أمرا ، والمعنى ، تسليم ، نحو قوله جَلَّ ثناؤه : « فَاقْض مَا أَنْتُ قَاض ِ » . ( ١٢٤ )

<sup>(</sup> ٦١٩ ) ينظر : فصل المقال ، ص٢٩١ ، والصحاح : ( خَبَرَ ) .

<sup>(</sup> ۹۲۰ ) سورة المنكبوت ، الآية ١٧ .

<sup>(</sup> ٦٢١ ) الانتصاف فيما تضمنه الكفاف من الاعتزال ، جـ٧ ص١٩٩ .

<sup>(</sup> ۲۲۲ ) سورة الدخان ، الآية 29 .

<sup>(</sup> ٦٢٢ ) المحتسب ، جدا ص١٠١ .

<sup>(</sup> ٩٦٤ ) سورة طه ، الآية ٧٧ .

١١ ــ التكوين : « ويكون أمراً ، والمعنى ، تكوين ، نحو قوله جل ثناؤه ، « كُونُوا قِرَدةً خاسئين » . (١٠٠ ) وهذا لا يجوز أن يكون إلا من الله جَل ثناؤه » .

١٢ \_ النَدْب : « ويكون أمراً ، وهو ( نَدْب ) ، نحو قوله جل ثناؤه : « فَأَنتَشِرُوا فِي الْأَرْض ) » . (١٣٠)

١٣ ــ التعجيز : « ويكون أمرأ ، وهو ( تعجيز ) ، نحو قوله جل ثناؤه : « فَانْفُذُوا ،
 لاَتُنْفُذُونَ إِلاَ بسلطان » » . (١٣٧)

١٤ ـ التمني: «ويكون أمرأ، وهو (تَمَنَّ)، تقول لشخص تراه: (كُنْ فُلانا )».

وأورد الخطيب القزويني قولُ امريء القيس:

أَلَا أَيُهَا الِليلُ الطويلَ آلَا انْجَلِي بَصْبِح، وما الإصباحُ منكَ بأَمْثَلِ بِصُبِح، وما الإصباحُ منكَ بأَمْثَلِ

على أنّ صيغة الأمر فيه للتمنّي (١١٨)، ومعناه، تمنّي زوال ظلام الليل بضياء الصباح، فليس الغرضُ طلبَ الانجلاء مِن الليل، لأنّه لايقدرُ عليه، ولكنّه يتمنّاه تخلصاً مِمّا يَعرض له فيه، ولاستطالة تلك الليلة كأنّهُ لايَرتقِبُ انجلاءَها ولا يتوقّعُه، فلهذا حُمِلَ على التمنّي دون الترجّي . (١١٨)

١٥ ــ التلهيف والتحسير: « ويكون اللفظ أمراً ، والمعنى ( تلهيف وتحسير ) ..
 وفي كتاب الله جَلَّ ثناؤه : « قُلْ مُوتُوا بِغَيْظِكُم (١٣٠) » » . (١٣١)

<sup>(</sup> ٦٢٥ ) سورة البقرة : الآية ٦٥ .

<sup>(</sup> ٦٢٦ ) سورة الجمعة : الآية ١٠ .

<sup>(</sup> ٦٢٧ ) سورة الرحين : الآية ٣٢ .

<sup>(</sup> ۱۲۸ ) ينظر : الايضاح ، جدا ص٢٤٢ .

<sup>(</sup> ٩٢٩ ) ينظر : خزانة الأدب ، جـ٣ ص٧١١ ـ ٢٧٢ .

<sup>(</sup> ٦٢٠ ) سورة أل عمران : الآية ١١٩ .

<sup>(</sup> ٦٣١ ) الصاحبي ، ص١٥٦ ــ ١٥٧ .

ومن البلاغيين زاد (السكاكي) المعنى الآتي :

17 \_ السؤال والالتماس: قال: « وإن استُعملت صيغة الأمر على سبيل التلطّف كقول كُلِّ أحد لِمَنْ يساويه في الرُّتبة ، (افْعَلْ) بدون استعلاء ، وَلَدَت (السؤالَ) و (الانتماسَ) كيفَ عَبَرْتَ عنه » . (١٣٠) و (الدخطيب القرويني) المعنى الآتي :

٧٧ \_ الإهانة : (١٣٢) نحو: « كُونُوا حِجارةً أو حَديداً » ، (١٣٠) و « ذُقْ إِنَّكَ أَنْتَ العَزِيزُ الكريمُ » . (١٣٠)

أمًا بقية البلاغيين فلم يضيفوا الى ماسبق من المعانبي شيئا يذكر ، وإنَّما اختلفوا في تسمياتها . (١٣٠)

<sup>(</sup> ۹۳۲ ) مفتاح العلوم ، ص١٥٢ .

<sup>(</sup> ۹۲۲ ) الايضاح ، جدا صادا .

<sup>(</sup> ٩٣٤ ) سورة الاسراء : الآية ٥٠ .

<sup>(</sup> ه٣٧ ) سورة الدخان ، الآية ٤٩ .

<sup>(</sup> ٦٢٦ ) ينظر : شروح التلخيص ، جـ٢ ص٢١٢ - ٢٢٢ .

# الفضار الثالث

# أسلوب النسداء

( النَّداء ) في أصل اللغة ، الصوت ، وهو مشتق من ( النَّدى ) وهو ، بُعْدُ الصوت . جاء في « لسان العرب » ، ( النَّداء ) ، الصوت .. وقد ( ناداه ) و ( نادى به ) ، و ( ناداه مُناداة ، ونِداء ) أيْ ، صاح به ، و ( أَنْدَىَ الرجلُ ) ، اذا حَسُنَ صوتُه .

.. و (اأندى)؛ بُغدُ الصوتِ، و (رجل نَدِئُ الصوت)؛ بَعِيدُهُ، و (الإنداء)؛ بُغدُ مَدَى الصوتِ، و (الأنداء)؛ بُغدُ مَدَى الصوتِ، و (النَّداءُ) ــ ممدود ــ الدُّعاءُ بِأَرفع صوت .. و (فلان أنْدَى صوتاً مِن فلان) أَيْ، أَبْعَدُ مَذْهَباً وأرفعُ صوتا »(١١). وفي هذا المعنى قول الشاعر(١١)،

فَقُلْتُ ، آذَعِي وَأَدْعُو ، إِنَّ أَنْدَى لــــــــــــــــــــــانِ

وهو في اصطلاح النحاة ، « تنبيه المدعو ليقبل عليك »(١) ، أو ، « التصويت بالمنادى ليعطف على المنادي »(١) . وكذلك هو في اصطلاح البلاغيين ، حيث يُعرَّفونه بأنَّه ، « طلب إقبال المدعو على الداعي بِأحد حروف مخصوصة »(١) .

و (النّداء) في أصل الاستعمال ، مَدُ الصوت لِنداء البعيد ، يدلُ على ذلك قوله تعالى ، « وَنَادَيْنَاهُ مِن جَانبِ الطُورِ الْأَيْمَنِ وَقَرُ بْنَاهُ نَجِيًا »(١) ، فقد بَيْنَ تعالى أنّه كما ناداه ناجاه أيضا ، وروي أنّ أعرابياً قال لرسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ ، « أقريبٌ رَبّنا فنناجيه ، أم بَعيدٌ فنناديه ؟ » ، فنزلت الآية الكريمة : « وإذا سَالكَ

(معجم شواهد العربية ، جدا ص ١٠٠ )

<sup>(</sup>۱) لسان العرب: (ندى)، وينظر: كتاب الأفعال، جد؟ ص٢٧٦، وشرح شواهد المفني. ص٨٢٧.

<sup>(</sup>٢) البيت يُنسبُ الى الاعقى، وهو من الواقر، ورد في ، الكتاب، جدا ص ٤٣٦، ومجالس ثعلب، ص ٤٣٠، والانصاف، ص ١٦٠، وشرح المفصل، جدد ص ٣٣، ومغنى اللبيب، ص ٣٩٠، وليس في ديوانه.

<sup>(</sup>٣) الأصول في النحو، جدا ص١٠٥، وينظر، شرح المفصل، جده ص١٢٠٠

<sup>(</sup>٤) شرح المقصل ، جدم ص١١٨ .

<sup>(</sup> ه ) عروس الافراح ـ شروح التلخيس ، جـ٢ ص٢٣٢ .

<sup>(</sup>٦) سورة مريم ، الآية ١٠.

عبادي عنّي فإنّي قريب، أجيبُ دعوةَ الداع إذا دَعَانِ »(٧). فـ ( النّداء ) ، مُخَاطَبةُ الأبعد ، و ( المُنَاجَاة ) ، مُخاطبةُ الأقرب . (٨) .

فالنّداء خطابٌ بِلا شُبهةٍ ، وهو كثير الدوران في كلام العرب ، اذ يُستعمل في أول كلَّ كلام لِعطف المُخَاطَب على المتكلم ، فهو أشبه ما يكون بالأصوات المستعملة في التنبيه ، يقول سيبويه ، « ... وإنّما فعلوا هذا بالنّداء لكثرته في كلامهم ، لأن أوّل الكلام أبدأ النّداء ، إلا أن تَدَعَه استغناء بإقبال المُخاطب عليك ، فهو أوّل كلّ كلام لك ، به تَعطِفُ المُكلّم عليك ، فَلَمّا كُثرَ وكان الأوّلَ في عليك ، فَلَمّا كُثرَ وكان الأوّلَ في حلوه كلّ موضع ، حذفوا منه تخفيفا ، لأنهم مِمّا يُغيّرونَ الأكثرَ في كلامهم ، حتى جعلوه بمنزلة الأصوات وما أشبة الأصوات مِن غير الأسماء المتمكّنة »(١).

ومع كثرة (النداء) في الكلام، فهو ليس مقصوداً بالذات، بل هو لتنبيه المخاطب ليصغي الى مايجيء بعده من الكلام المنادّى له، فأنت تلجأ الى النداء لتنبيه المخاطب وعطفه عليك، حتى تختصه من بين الناس بأمرك، أو نهيك، أو استفهامك، أو خبرك، يقول سيبويه،

" إنّ المُنادى مختص من بين أمُّتِه لِأمرك ، أو نَهْبِك ، أو خَبَرِك "(") ويقول الزجاجي في ذلك ، " قال سيبويه ، أولُ كلِّ كلام النداء ، وإنّما يُترك في بعضه تخفيفا ، وذلك أنّ سبيل المُتكلّم أن يُنادي مَنْ يُخاطبُه لِيُقبلُ عليه ، ثُمُّ يُخاطبُه مُخبراً له ، أو مُستفهما ، أو آمرا ، أو ناهيا ، وما أشبه ذلك ، فإنّما يُترك النداء إذا عُلمَ إقبالُ المُخاطب على المُتكلّم استغناء بذلك . قال ، " ورُبُما أقبلُ المُتكلّم على مُخاطبه وهو مُنصت له ، مقبلُ عليه ، مُصغ إليه ، فيقولُ له ، ( يافلانُ ) توكيدا ثُمَّ يُخاطبُه "(") .

وهذا مانجده متحقِقاً في القرآن الكريم ، حيثُ يصحب النداءُ فيه في الأكثر الأمرَ والنهيّ ، كقوله تعالى ، « ياأيُها الناسُ آغبُدُوا رَبُكُم »(")، و « يَاأَيُها الذين كُفَرُوا

- (٧) سورة البقرة : الآية ١٨٦ ، وينظر : الكفاف ، جدا ص٩٩٧ .
  - ( ٨ ) ينظر : البرهان ، جـ ٢ ص ٢٧٤ ، وأساس البلاغة : ( لدي )
    - (٩) الكتاب، جـ٧ ص٠٠٧، وينظر ؛ البرهان ، جـ٧ ص٥٢٧.
- (١٠) الكتاب، جـ٧ ص٢٦١ ـ ٢٩٢، وينظر؛ المقتضب، جـ٧ ص٢٩٨ ـ ٢٩٩، واللأمات، ص١١١ ـ ١١٦، وشرح الكافية، جـ١ ص١٥٠، والبحر المحيط، جـ١ ص١٥٥.
  - (١١) كتاب اللامات، ص ١١١ \_ ١١٢.
    - ( ١٢ ) سورة البقرة ، الآية ٢١ .

لاتَعْتَذِرُوا اليومَ »(")، وقد يصحب الجملة الخبرية فتعقبها جملة الأمرنحو، «يا أيّها النّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فاسْتَمِعُوا له »(")، وقد لاتعقبها نحو «ياأيّها الناسُ أنْتُمُ الفقراءُ إلى الله »(")، وقد يصحب الجملة الاستفهامية نحو، «ياأيّها الذينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَالاَتَفْعَلُونَ ؟ »(")، ولذلك يرى الزمخشري أنَّ كُلُّ نداء في كتاب الله يعقبه فهم في الدين . (").

وَلَمًا كان النداء ليس مقصوداً بالذات كان موضع تخفيف ، فيحذف من المنادى : التنوين ، وياء المتكلم ، وبعض الاسم للترخيم ، إذ يقصدون الانتهاء من النداء بسرعة ليتفرغوا الى المقصود من الكلام (١٠٠٠) .

وقد يحذفون (النداء) نفسه من الكلام، إذ كان المُخاطَبُ مُقبلًا عليك مُنِصتاً لكَ، ولايستعملونه معه الا توكيداً للتنبيه: «فَلَحَاقُ (الكاف) (١١٠) كقولك، (يافلانُ) للرَّجل حتى يُقبِلَ عليكَ، وتركُها كقولكَ لِلرجل، (أنت تفعلُ) اذا كان مُقبلًا عليكَ بوجهه مُنصِتاً لكَ، فتركتَ (يافلانُ) حيث قُلتَ، (أنتَ تفعلُ) استغناء بإقبالِه عليكَ. وقد تقولُ ايضاً، (رُويدَكَ) لِمن لايُخافُ أن يلتبس بسواه، توكيداً، كما تقول لِلمُقبِلِ عليكَ المُنصِ لكَ، (أنتَ تفعلُ يافلانُ) توكيداً ('نَّهَ).

والاسماء كُلّها يجوز نداؤها إلا المضمرات، وقد يُنادى المُضْمَر المخاطب في نادر كلام أو ضرورة شعر، وتكون صيغته صيغة المنصوب، نحو ماحُكي من قول بعضهم، « ياإياك قد كفيتُك »، وقد تكون صيغته صيغة المرفوع (١٠) نحو

<sup>(</sup>١٢) سورة التحريم ، الآية ٧.

<sup>(</sup> ١٤ ) سورة الحج ، الآية ٧٠ .

<sup>(</sup> ١٥ ) سورة فاطر ، الآية ١٠ .

<sup>(</sup> ١٦) سورة التحريم ، الاية ١. وينظر ، الانصاف ، المسألة ( ١٥ ) ، جدا ص١٠٦ ، ١٠٢ ـ ١٢١ ، ١٢١ . والاتقان ، جد ص٨٨ .

<sup>(</sup>١٧) ينظر ، الكفاف ، جدا ص٢٢٤ ، والبرهان ، جد٢ ص٢٣٤ .

<sup>(</sup>١٨) ينظر ، شرح الكافية ، جدا ص١٤٧ ، واللامات ، ص١١٢ .

<sup>(</sup> ١٩ ) أي ، لعاق ( الكاف ) لـِ ( رويد ) في قولك ، ( رُويدك ) .

<sup>(</sup> ۲۰ ) الکتاب، جدا ص۲۹۱، وینظر، ص۹۹۰.

<sup>(</sup> ۲۱ ) ينظر ؛ المقرّب ، جدا ص١٧٩ .

ياأب جرا بن أب جر ياأنت أنت الذي طَلَقْتَ عامَ جُعْتَا وظاهر كلام الاستربادي أن نداء الضمير مطرد، وأنه لافرق بين نداء الضمير المرفوع والضمير المنصوب، « وإن وقع المُضمَر منادى جاز ( يا أنتَ ) نظراً الى المظهر، قال،

## \* يا أبجر بن أبجر يا أنتا \*

وجاز (يالِيَّاكُ) نظراً الى كونه مفعولاً ، كما ورد في كلام ابن الأحوص ، «يالِيُّاكَ قد كفيتُكُ » »("") .

وذهب أبو حيان الى انّ نداء الضمير المرفوع شاذ ، لأن النداء موضع نصب ، و( أنت ) ضمير رفع ، فحقّه أن لا يجوز ( ياأنتا ) ، لكنّ بعض العرب قد جعل بعض الضمائر نائباً عن غيره ، كقولهم ، ( رأيتُكَ أنتَ ) بمعنى ، ( رأيتُكَ إيَّاكَ ) ، فَنَابَ ضميرُ الرفع عن ضمير النصب ، وكذلك قالوا ، ( ياأنتا ) والأصلُ ، ( ياإيَّاكَ ) ( ") .

وانّما لم يُجمع بين حرف النداء وضمير المخاطب في الكلام، لأنّ أحدَهما يُغني عن الآخر، فلم يُجمع بينهما إلاّ في ضرورة شعر، وإنّ العرب لاتنادي ضميرَ المتكلم فلا تقول، (ياأنا)، ولاضميرَ الغائب فلا تقول؛ (ياأيّاهُ) ولا (ياهو)، وذلك لأنّ ضمير المتكلم وضمير الغائب مناقضان لحرف النداء الذي يقتضي الخطاب، ولهذا فإنّ كلام جهلة الصوفية في نداء الله تعالى؛ (ياهو) ليس جارياً على كلام العرب. (١٠٠)

#### أدوات النداء :

إنَّ معنى (النداء)، وهو رفع الصوت ومده لتنبيه المنادى وحمله على الالتفات، تؤديه الأدوات الآتية، وهي في حقيقتها أصوات يهتف بها الرجل عند إرادة تنبيه المنادى فيمتد بها الصوت ويرتفع (١٦).

<sup>(</sup> ٢٣ ) رجز ينسب الى سالم بن دارة ، أو الأحوص ، ورد في ، نوادر أبي زيد ، ص١٦٣ ، وأمالي ابن الشجري ، جـ٣ ص٧٩ ، والانصاف ، ص٣٣ ، ٦٨٣ وشرح المفصل ، جـ١ ص١٩٧ ، ١٣٠ ، المقرب ، ص٣٧ ، وخزانة الأدب جـ١ ص٣٨ ( معجم شواهد العربية ، جـ١ ص٤٩ ) .

<sup>(</sup> ٢٢ ) شرح الكافية ، جدا ص١٩٢ .

<sup>(</sup> ٢٤ ) ينظر ، خزانة الأدب ، جـ٧ ص١٤٠ .

<sup>(</sup> ٧٥ ) ينظر : البعيدر نفسه ، الموضع نفسه .

<sup>(</sup> ٢٦ ) ينظر: الكفاف ، جا ص٢٢٤ ، وشرح المفصل ، جـ٢ ص١٠ .

### ١ \_ ( الهمزة ) :

وتُستعمل لتنبيه القريب المُصْغي إليك الذي لايحتاج الى مَدَ الصوت في ندائه ، (٣٠) ومن ذلك قول امرىء القيس ، (٣٠)

أَفَاطِمُ مَهْلًا بعضَ هذا التَّدَلُل وإنْ كُنتِ قدْ أَرْمَعْتِ صَرْمي فَأَجْمِلِي

والنحاة يُجمعون على أنَّ (الهمزة) موضوعة لنداء القريب، وأنَّه لاينادى بها البعيد (٣). وقد خَرَقَ شيخُ ابن الخَبَّاز اجماع النحويين على هذا، فزعم أنَّها للمتوسِّط في البعد، وأنَّ الذي للقريب (يا) (٣).

والصحيح فيها ماأجمع عليه النحاة من كونها لنداء القريب ، لِأنّها صوت مقطوع لأمَدُ فيه ، فهي لاتصلح لنداء غير القريب ، يقول سيبويه في ذلك ، « وقد يستعملون هذه التي للمدّ في موضع (الألف) ، ولا يستعملون (الألف) في هذه المواضع التي يمدّون فيها »(٣) ، ويقول ابن يعيش ، « ولا يجوز نداء البعيد به (الهمزة ) لعدم المدّ فيها ».(٣)

ويرى النحاة أنَّ (الهمزةَ) أقَلُّ استعمالاً من (يا)، يقول المالقي، «وهي أقلُ استعمالاً من (يا)، لأنَّها لاتُستعمل إلا في القريب المُصغي إليك، و (يا) تُستعمل في القريب والبعيدلَّانَها أكثر منها حروفا وأكثر مَدَا »(٣). وقد رَدُ السيوطي قولَ بعضهم إنَّ النداء بها قليل في كلام العرب، فقال ، « وَذَكَرَ في « شرح التسهيل » أنَّ النداء بها قليل في كلام العرب، وتبعه ابن الصائغ في « حواشي المغني » . وماقالاه مردود ، فقد وقفت لذلك على أكثر من ثلثمائة شاهد ، وأفردتُها

<sup>(</sup> ۲۷ ) ينظر : الكتاب ، جـ٣ ص٢٩٩ ـ . ٢٣ ، والمقتطب ، جـ٤ ص٢٣٢ ، والكشاف ، جـ١ ص٢٢٠ ، وهرح شواهد المفني ، جـ١ ص٢٠٠ .

<sup>(</sup> ٢٨ ) البيت من الطويل ، وقد ورد في : ديوانه ، ص١٦ .

<sup>(</sup> ۲۹ ) ينظر : الكتاب ، جـ٢ ص ٢٠٠٠ ، والاصول في النحو ، جـ١ ص ٤٠٠ ـ ١٠٥ ، والمرتجل ، ص ١٩١ ، وهرح المغصل ، جـ٢ ص ١٠١ ، وهم الهوامع ، جـ١ ص ١٧٧ .

<sup>(</sup> ٧٠ ) ينظر : مفنى اللبيب ، جدا ص١٦ ، والاشباه والنظائر ، جـ ٢ ، ص٠٦ .

<sup>(</sup> ۲۱ ) الكتاب، جـ٢ ص٢٦٠ .

<sup>(</sup> ٢٧ ) شرح المفصل ، جـ٢ ص١٥ ، وينظر ، جـ٨ ص١١٨ -

<sup>(</sup> ٢٣ ) رصف المباني ، ص٥٦ ، وينظر ؛ الاشباه والنظائر ، جـ٧ ص٩٨٠ .

بتأليف » . ("") ولكن على الرغم من كثرة هذه الشواهد التي وقف عليها السيوطي وأفردها بتأليف ، تبقى الحقيقة هي أنَّ أداة النداء ( يا ) أكثر وأوسع استعمالاً من ( الهمزة ) في واقع الاستخدام اللغوي .

### ٢ – ( يَا ) :

أداة تنتهي بر (الألف) الملازمة لِلمد ، لذلك فهي تستعمل في نداء البعيد لإمكان امتداد الصوت ورفعه بها(٢٠٠). وهي تستعمل في نداء البعيد حقيقة أو حُكما ، لِأَنهم قد يستعملونها في نداء الانسان الساهي أو الغافل أو النائم وإن كان قريباً منهم ، تنزيلاً له منزلة مَنْ بَعُد ، لأنهم يرون أنه لا يُقبِل عليهم إلا بالاجتهاد في رفع الصوت ومده . (٣)

وقد ذهبت طائفة من النحاة الى أنَّ الاصل في الأداة (يا) أن تستعمل في نداء البعيد حقيقة أو حكماً ، وأنَّ استعمالها في نداء القريب الفَطِن إنَّما هو من المجاز الذي يُراد به التأكيد ، يقول الزمخشري ، «(يا) ، حرف وضع في أصله لنداء البعيد ، صوت يهتف به الرجل بمن يناديه .. فاذا نُوديّ به القريب المُفَاطِن فذلك للتأكيد المُؤذن بأنَّ الخطاب الذي يتلوه معني به جداً »(٣). ولذلك عَدُوا (يا)

<sup>(</sup> ٣٤ ) هيع الهوامع ، جدا ص١٧٢ .

<sup>(</sup> ۲۰ ) ينظر: الكتاب، جـ٢ ص٢٩٩ ـ ٢٣٠، والمقتضب، جـ٤ ص٢٣٢، وشرح المفصل، جـ٨ ص١٩٨.

<sup>(</sup> ٢٦ ) ينظر : الكتاب ، جـ ٢ ص ٢٠٠ ، والكفاف ، جـ ١ ص ٢٧٤ .

<sup>(</sup> ٧٧ ) الكفاف ، جدا ص٢٢٤ ، وينظر ؛ الجني الداني ، ص١٥٥ \_ ٢٥٨ .

وقد ذهب كثير من النحاة الى أنّ استعمال أدوات النداء جميعاً في نداء القريب منك، المستمع والمنصت لك، يفيد التوكيد، يقول سيبويه: « وقد يجوز لك أن تستعمل هذه الخمسة غير ( وا ) اذا كان صاحبُك قريباً منك، مقبلاً عليك، توكيداً»، ويقول ايضاً ، « كما تقولُ للذي هو مقبلُ عليك بوجهه، مستمعٌ منصتُ لك ؛ ( كذا كان الأمرُ ياأبا فلان ) توكيداً » .

<sup>(</sup>الكتاب، جـ٧ ص ٢٠٠، ٢٩٦، وينظر: الاصول في النحو، جـ١ ص ٤٠٠ ا ١٠٤، واللامات، ص ١١١، والجنى الداني، واللامات، ص ١١١، والجنى الداني، ص ١٤٠ ـ ٨٥٠).

من أدوات التأكيد اذا نُودي بها القريب الفَطِن ، (٢٨) كما في قول امرىء القيس (٣) .

تَقُولُ وقد مَالَ الغَبِيطُ بِنَا مِعاً عَقَرْتُ بَعِيرِي يَالْمُرا القَيْسِ فَانْزِلِ

وذكر الزمخشري أنَّ استعمال (يا) في نداء القريب قد يفيد كذلك معنى (الاستبعاد)، يقول، «فإنْ قُلتَ، فما بال الداعي يقول في جُؤاره، ('') (يَارب) و (يَاالله)، وهو أقربُ إليه من حبل الوريد وأَسْمَعُ بهِ وأَبْصَرُ ؟، قلتُ، هو استقصار منه لينفسه، واستبعاد لها مِن مظان الزلفي وَمَا يُقرِّبُهُ الى رضوان اللهِ ومنازلِ المُقرَّبين، هَضْما لِنفسهِ وإقراراً عليها بالتفريط في جنبِ الله، مع فَرْطِ التهالكِ على استجابةِ دعوته والإذن لِندائهِ وابتهالهِ ». (")

وَتَوَسَّعَ السيوطي في ذكر المعاني المجازية التي يفيدها استعمال (يا) في نداء القريب ، يقول ، «أصل النداء ب (يا) أن تكون للبعيد حقيقة أو حكما ، وقد ينادى بها القريب لنكت ، منها ، (اظهار الحرص في وقوعه على إقبال المدعق نحو ، «يامُوسى أقبِلْ »، (") ومنها ؛ (كون الخطاب المتلوّ معتنى به) نحو ، «ياأيّها الناسُ اعبُدوا رَبُكُم »(") ، ومنها ؛ (قصد تعظيم شأن المدعوّ) نحو ؛ (يارَبٌ ) وقد قال تعالى ، «فَإِنّي قَريب »(") ، ومنها ؛ (قصد انحطاطه) كقول فرعون ، «وإنّي لأظنُكُ يامُوسى مَسْحُورا »(") » (") .

ودهبت طائفة أخرى من النحاة الى أنّ (يا) موضوعة أصلًا لنداء البعيد والقريب على السواء، يقول المبرد، « اذا كان صاحبك قريباً منك أو بعيداً ناديته

<sup>(</sup> ٧٨ ) ينظر : البرهان ، جد٢ ص١١٥ .

<sup>(</sup> ٢٩ ) البيت من الطويل ، وقد ورد في ديوانه : ص١١ .

<sup>(</sup> ١٠ ) الجَوَّارُ ، التَضَرُّعُ الى الله بالدَّعاء .

<sup>(</sup> ٤١ ) الكفاف , جدا ص٢٢٥ ـ ٢٧٥ ، وينظر ؛ المفصل ، ص٢٠٩ ، وشرح المفصل ، جد ص١٢١ .

<sup>(</sup> ٢٢ ) سورة القصص : الآية ٢١ .

<sup>(</sup> ٤٣ ) سورة البقرة ، الآية ٢١ .

<sup>( 46 )</sup> سورة البقرة : الآية ١٨٦ .

<sup>(</sup> مه ) سورة الاسراء : الاية ١٠١ .

<sup>( 13 )</sup> الاتقان ، جـ٢ ص٨٩ ، وينظر : معترك الاقران ، جـ١ ص٨٤٤ ، والبرهان ، جـ٤ ص٥٥٥ .

ب (یا) "(۱) و ویقول ابن الخشاب: «(یا): وهی الأصل، تكون للقریب والبعید "(۱) فهی عندهم مشتركة بین القریب والبعید، وذلك لكثرة استعمالها فی نداء القریب والبعید علی السواء هو الظاهر من استقراء كلام العرب، (۱) وقد أنكروا دعوی المجاز فی استعمالها فی نداء القریب، یقول الاسترابادی: «استعمالها فی القریب والبعید علی السواء، ودعوی المجاز فی أحدهما أو التأویل خلاف الأصل». (۱) .

والذي أراه أنَّ استعمال (يا) في نداء البعيد والقريب ليس على السواء ، وإنَّما الأصل فيها أن تستعمل في نداء البعيد ، يؤيد ذلك أنَّها تنتهي بـ (الألف) المُلازِمَة لِمَّدَ الصوت ، وأنَّ استعمالها في نداء القريب إنّما هو لإفادة معنى التوكيد في تنبيه المخاطب .

والأداة (يا) أعَمُّ أدوات النداء وأوسعها استعمالاً ، لِأَنَّها تدور في جميع وجوهه ، فهي تستعمل في نداء القريب والبعيد ، والمستيقظ والنائم ، والغافل والمقبل ، كما تستعمل في الاستغاثة والتعجب ، وقد تدخل في النَّدبة بدلاً من (وا) ، فَلمًا كانت تدور فيه هذا الدوران عَدْها النحاة أمَّ الباب وأصلَ أدوات النداء . (")

والنحاة يُجمعون على أنّ (يا) أكثر أدوات النداء استعمالاً ، (") وما أجمعوا عليه صحيح ، فالقرآن المجيد على كثرة استعمال النداء فيه لم يقع نداء فيه إلا بها . (") . وقال بعض القُرّاء ، إنّ (الهمزة) في قوله تعالى «أمّنْ هو قانِتَ آنَاءَ اللّيلِ » (") . بقراءة تخفيف (الميم) ... مستعملة أداةً للنداء ، وقد استحسن الفَرّاء

<sup>(</sup> ٤٧ ) المقتضب ، جـ٤ ص ٢٣٥ .

<sup>(</sup> ٤٨ ) البرتجل ، ص١٩١ .

<sup>(</sup> ٤٩ ) ينظر : الجني الداني ، ص١٥٥ ـ ٢٥٨ ، ومفني اللبيب ، جـ٢ ص٢٧٢ .

<sup>(</sup> ٥٠ ) ينظر : همم البوامع ، جدا ص١٧٧ .

<sup>(</sup> ۱م ) شرح الكافية ، جـ٢ ص٢٨١ .

<sup>(</sup> ٥٢ ) ينظر: البرتجل، ص١٩١، وشرح البقصل، جـ٨ ص١١٨، والبقرب، جـ١ ص١٧٥ ... ١٧١، والاشباء والنظائر، جـ٢ ص٨٥، وهيم البوامم، جـ١ ص١٧٧.

<sup>(</sup> ٥٣ ) ينظر: شرح المفصل، جدم ص١١٨، ورصف المباني، ص٥٦، ومفني اللبيب، جده ص٣٧، والاشباه والنظائر، جدم ص٩٨.

<sup>( 46 )</sup> ينظر: البحر المحيط، جدا ص٩٦ ـ ٩٣ ، والاشباه والنظائر، جدم ص٩٩ ، ودراسات لاسلوب القرآن الكريم ، جدم ص٩٢٠ .

<sup>(</sup> ٥٥ ) سورة الزمر : الاية ٩ .

هذا الوجه ، يقول ، «وقوله «أمّنْ هو قانِتَ آناءَ اللّيْلِ » قرأها يحيى بن وَثَاب بالتخفيف ، وذُكِر ذلك عن نافع وحمزة ، وفسروها ، يريد ، (يا مَنْ هو قانت) . وهو وجه حَسَن ، العرب تدعو به (ألف) كما يدعون به (يا) ، فيقولون ، (يازيدُ أَقْبِلْ) .. وهو كثير في الشعر . فيكون المعنى مردودا بالدّعاء كالمنسوق ، لأِنّه ذَكرَ الناسيَ الكافر ثمّ قَصْ قصّةَ الصالح بالنّداء ، كما تقول في الكلام ، (فلان لايُصَلّي ولايصوم فَيا مَنْ يُصَلّي ويصوم أَبْشِر ) ، فهذا هو معناه ، والله أعلم »(١٠) ، وأجاز فيها وجها ثانيا ، فقال ، «وقد تكون (الألف) استفهاما بتأويل (أم) ، لأن العرب قد تضع (أم) في موضع (الألف) اذا سبقها كلام .. فيكون المعنى ، أمَنْ هو قانت ـ خفيف ـ كالأوّل الذي ذُكّر بالنسيان والكفر ؟ » . (٣)

<sup>(</sup> ٥٦ ) معاني القرآن ، جـ٢ ص١٩٠ .

<sup>(</sup>٧٠) معاني القرآن، جـ٣ ص١٤، وينظر: العجّة في القراءات السبع، ص٢٠٨ - ٣٠٠، والبرهان، جـ١ ص٥٠٥، ودراسات لأسلوب القرآن الكريم، جـ١ ص٣١٧٠.

<sup>(</sup> ٥٨ ) ينظر : مشكل اعراب القرآن ، جـ٢ ص٢٥٨ .

<sup>(</sup> ٥٩ ) ينظر ، الجني الداني ، ص٣٦ ، والكفاف ، جـ٣ ص-٣٩ .

<sup>(</sup> ٦٠ ) سورة فاطر : الآية ٨ ، وينظر : الكفاف ، جـ٣ ص٢١٠ .

<sup>(</sup> ٦١ ) سورة الزمر ؛ الآية ٢٢ ، وينظر ؛ الكشاف ، جـ٣ ص٢٩٤ .

<sup>(</sup> ٦٢ ) سورة محبد : الآية ١٤ .

<sup>(</sup> ٦٢ ) سورة آل عبران : الاية ١٦٢ .

تعالى «أمَّنْ هو قَانتُ آناءَ الليل » \_ بقراءة تخفيف « الميم » \_ ، « وكون « الهمزة » فيه للنداء هو قولُ الفراء ، ويُبْعِدُه أنَّه ليس في التنزيل نداء بغير ( يا ) ، ويُقرِّبُهُ سلامتُه من دَعْوَى المجاز ، إذ لا يكون الاستفهامُ منه تعالى على حقيقته ، ومن دعوى كثرة الحذف ، إذ التقدير عند مَنْ جعلها للاستفهام ، (أمَنْ هو قانتُ خيرُ أمْ هذا الكافرُ ؟ ) أيْ ، المُخاطب بقوله تعالى ، « قُلْ تَمَتَّعْ بِكُفْرِكَ قليلًا » ( ") ، فَحُذِف شيئان ، مُعَادِلُ الهمزة والخبرُ ...

وَلَكَ أَن تقول ، .. لاحاجة في الآية الى تقدير مُعادِل ، لصحة تقدير الخبر بقولك ، (كَمَن ليس كذلك ؟) ، وقد قالوا في قوله «أَفَمَنْ هو قائمٌ على كلَّ نفس بما كَسَبَتْ ؟ »(١٠) ، إنَّ التقدير ؛ (كَمَنْ ليس كذلك ؟) .. وقالوا ، التقدير في قوله تعالى «أَفَمَنْ يَتَّقِي بوَجْهِهِ سُوءَ العَذَابِ يومَ القِيَامَةِ ؟ »(١٠) أَيْ ؛ (كَمَنْ يُنَعْمُ فِي الجنّة ؟ »(١٠) أَيْ ؛ (كَمَنْ يُنَعْمُ فِي الجنّة ؟ »(١٠)

# ٧ \_ اين

أداة موضوعة لنداء البعيد أو المتوسط أو القريب، على خلاف للنحاة في ذلك (٣)، حيث ذهب بعضُهم الى أنّها موضوعة لِمدَ الصوت في نداء البعيد (٣)، وذهب آخرون الى أنّها موضوعة كالهمزة لنداء القريب، (٣) ويرى ابن الخشاب أنّ (أيّ ) للقريب، و (الهمزة) لما هو أقرب (٣)، وقد تناقضت فيها أقوالُ بعضهم مثل ابن يعيش، حيث قال، إنّها موضوعة لرفع الصوت ومده في نداء البعيد (٣)، وقال في موضع اخر؛ إنّها تُستعمل استعمال (الهمزة) في نداء القريب (٣).

<sup>(</sup> ٦٤ ) سورة الزمر : الاية ٨ .

<sup>(</sup> مه ) سورة الرعد ، الآية ٢٢ .

<sup>(</sup> ٦٦ ) سورة الزمر ؛ الآية ٢٤ ، وينظر ؛ الكفاف ، جـ٣ ص٢٩٦ .

<sup>·</sup> ١٤ مفني اللبيب ، جـ ١٣ ص١٢ ـ ١٤ .

<sup>(</sup> ٩٨ ) ينظر: مغني اللبيب، جدا ص٧٧، وهمع البوامع، جدا ص١٧٧، وشرح شواهد المغني، جدا ص٢٩٤،

<sup>(</sup> ٦٩ ) ينظر: الكتاب، جـ٣ ص٢٧٩ ـ ٢٧٠، والمقتضب، جـة ص٢٣٣، والاصول في النحو، جـ١ ص١٠٥ ـ المقرب، جـ١ ص١٠٥ .

<sup>(</sup>٧٠) ينظر : المفصل ، ص٢٠٠ ، والكفاف ، جدا ص٢٢٤ ، وشرح الكافية ، جد ص٢٨١ .

<sup>(</sup> ٧١ ) ينظر ، البرتجل ، ص١٩١ .

<sup>(</sup> ٧٢ ) ينظر: شرح المقصل ، جـ٧ ص١٥ .

<sup>(</sup> ۷۲ ) ينظر : البصدر نفسه ، جـ٨ ص١١٨ .

وأرى أنَّ الأداة (أيُّ) لاتصلح أن تكون أداة لنداء البعيد، وإنّما هي تصلح أن تكون أداة لتنبيه القريب، وذلك لأنَّ سكون (الياء) فيها لايُعينُ على مدَ الصوت ورفعه بها، وهي على العكس من ذلك لو كانت (الياء) فيها مفتوحة، كما هو الحال في الأداة (أيًا)، فَإِنّها تُعِين على مدَ الصوت ورفعه بها. مع أنّه لاشكَ في أنَّ المدُ فيها أكثرُ منه في (الهمزة)، ولذلك فليس بعيداً القول، إنَّ (أيُّ) لتنبيه القريب، و (الهمزة) لتنبيه مَنْ هو أقرب.

ومن استعمال (أي ) في النداء قول الشاعر ، (١٧)

أَلُمْ تَسْمَعِي أَيْ عَبْدَ فِي رَوْنَقِ الضَّحى بكاءَ حَمَامَاتٍ لَهُنَّ هَدِيرُ

# ٤\_(أيا)و(هيًا):

أداتان قد أجمع النحاةُ على أنهما موضوعتان لِمَدِ الصوت في نداء البعيد (٣)، وخَرَقَ الجوهري هذا الاجماع فقال ، إنّ (أيا) يُنادى بها القريب والبعيد . (٣)

وَلاشك فِي أَنَّ المدّ فِي هاتين الأداتين أكثر منه فِي (يا)، ولذلك فهما لاتستخدمان إلاّ فِي نداء البعيد. ويرى ابن الخشاب أنَّ (أيًا) لِمَا بَعُدَ، و (هَيَا) لما هو أبعد مِن المُنادى بـ (أيًا) ("")

وقد اختلف النحاة في أصل (هَيَا)، فذهب أكثرُهم الى أنّها أصلُ قائم بنفسه (٣). وذهب آخرون الى أنَّ أصلها هو، (أيًا) أُبدلت همزتُها هاء . (٣) وذهب بعضُهم الى أنَّ أصلها هو، (يا) أُدَخلت عليها (هاء) التنبيه مبالغة . (٣)

<sup>(</sup> ٧٤ ) البيت لكثير عزة ، وهو من الطويل ، وقد ورد في ، الجسل ، للزجاجي ، ص١٦٨ ، ومقني اللبيب ، جدا ص٢٠١ . وهيع الهوامع ، جدا ص١٧٧ ، وديواله ، جدا ص٢٣١ . (معجم شواهد العربية ، جدا ص١٩٥ ) :

<sup>(</sup> ٧٥ ) ينظر: الكتاب، جد ص ٢٩٩ ـ ٢٧٠، والمقتضب، جدة ص ٢٧٥، والمفصل، ص ٢٠٠٠، وقرح المفصل، جد ص ٢٠١٠.

<sup>(</sup> ٧٩ ) ينظر ، مختار المتحاح ، لمحمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي ( ت ١٩٠ هـ ) ، القاهرة ١٩٠٠ ، ( أيا ) ، ومفني اللبيب ، جدا ص١٠٠ ، وهمم البوامم ، جدا ص١٩٠ .

<sup>(</sup> ۷۷ ) ينظر ، المرتجل ، ص١٩١ .

<sup>(</sup> ٧٨ ) ينظر : شرح المقصل ، جـ٨ ص١١٨ ، وهمع الهوامع ، جـ١ ص١٧٧ .

<sup>(</sup> ٧٩ ) ينظر : المرتجل ، ص١٩١ ، وشرح المفصل ، جد ص١١٨ ، ومفني اللبيب ، جدا ص٠٠٠ .

<sup>(</sup> ٨٠ ) ينظر ، شرح البقميل ، جـ٨ ص١١٩ .

وليس بعيداً أن تكون (هَيَا) في أصلها ؛ (أيَا) ، وذلك لأنَ (أيَا) أكثر استعمالاً من (هَيَا) (^^) ، وَلِأنَّ من سُنن العرب في كلامهم ابدال (الهمزة) هاءً ، فقالوا ، (أيَا) و (هَيَاكَ) ، و (إيَّاكَ) و (هيَّاكَ) ، وَ (أَتْمَالُ السَّنَامُ) و (أَتْمَهَلُ ) اذا انتصب ، و (أَرَّحَتُ دابُتِي) و (هَرَحْتُها) ، و (أَرْقُتُ الماءَ) و (هرقْتُه) . (^^) ومن استعمالهما أداتين للنداء قول الشاعر ، (^^)

أَيَا جَبَلَيْ نَعْمَانَ بِاللَّهِ خَلِّيَا نَسِيمَ الطَّبَا يُخْلِصْ إلَيْ نَسِيمَهَا وقول الآخر ، (^^) فَأَصَاخَ يَرْجُو أَن يكونَ حَياً ويقولُ مِنْ فَرَحٍ ، هَيَا رَبُا

# ٥ \_ (وا)

أداة تستعمل في النّدبة، و(النّدبة)، نداء خاص لِأنّها نداء الهالكِ، لذلك فهي موضعٌ يقتضي رفع الصوت ومده ، لأنّها تفجّع على مَنْ ماتَ وبَعَدَ عنهم ، ولمّا كانوا يرفعون أصواتهم عندها ويمدُّونها لإسماع جميع الحاضرين ، فهم يستعملون فيها أدوات المد (وا) و (يا) ، وقد لا يكتفون بما فيهما من مدّ ، فيلحقون آخر الاسم المندوب مدًّا آخر ، هو (الألف) التي تلحقها (الهاء) في الوقف ، مبالغة في مدّ الصوت والترنَّم به لِأنّ الهالكُ في غاية البُعد ، يقول سيبويه ، «و (النّدبة) يلزمُها (يا) و (وا) ، لِأنّهم يختلطون ويَدْعون ما قد فاتَ وبَعُدَ عنهم ، ومع ذلك أنّ (النّدبة)

<sup>(</sup> ٨١ ) ينظر : المصدر نفسه ، الموضع نفسه .

<sup>(</sup> ۸۲ ) ينظر: المباحبي، ص۲۰۳ ـ ۵۰۲، والمزهر، جدا ص۲۰۱ ، وتأويل مشكل القرآن، ص۲۰۷ ) ينظر: ۲۰۳ ـ ۲۰۳ م ص۲۰۳ ـ ۵۰۰

<sup>(</sup> ٨٣ ) البيت لمجنون ليلى ، وهو من الطويل ، وقد ورد في ، مفني اللبيب ، جدا ص ٢٠٠٠ والاغاني ، جدا ص ١٠٠٠ ، وديوانه ، ص ٢٥١ .
( معجم شواهد العربية ، جدا ص ٢٥٠ ) .

<sup>(</sup> At ) البيت لا يمرف قائله ، وهو من الكامل ، وقد ورد في : الخصائص ، جدا ص٢٩٠ ، ٢١٩ ، ومفني اللبيب ، جدا ص٢٠٠ .

<sup>(</sup>معجم شواهد العربية ، جدا ص٢٢).

كَأَنَّهُم يترنَّمُون فيها ، فمن ثمَّ ألزموها المدّ ، وألحقوا آخرَ الاسم المدّ مبالغةً في الترنُّم » ( ٨٠٠ ) .

والأداة (وا) أكثر اختصاصا بالندبة من (يا)، لأنَ المدّ الكائن في الواو والألف (وا) أكثر من المدّ الكائن في الياء والألف (يا) (١٠٠٠).

وجهور النحاة على أنَّ (وا) مختصَّة بالندبة، لا تستعمل في غيرها، وذكر بعضُهم أنّها قد تستعمل في النداء المحض فيقال: (وازيدُ أُقْبِلْ)، وهو قليل (١٠٠٠).

وذكر المرادي أنّ النحويين قد اختلفوا في أصل (وا)، فذهب بعضُهم الى أنّها أصل برأسه، وذهب آخرون الى أن أصلها هو، (يا) أُبدِلت ياؤها واواً (١٠٠٠، ولا شك في أنّ الرأي الأول هو الأقوى، والرأي الثاني ضعيف إذ لا دليل عليه، وهذا ما ذهب اليه المرادي نفسه (١٠٠٠).

### ٦ ـ (آ) و (آين)

لم يذكر سيبويه الأداتين : (آ) بالمد ، و (آيُ ) بالمد والسكون ، وذكرهما بعض النحاة ، وقالوا : إنّهما تستعملان في نداء البعيد (<sup>M)</sup> . وهما في الأصل ممّا حكاه الكوفيون عن العرب الذين وثقوا بعربيتهم وتوسعوا في الأخذ عنهم (<sup>M)</sup> .

أمّا رأي البلاغيين في أدوات النداء واستعمالاتها ومعانيها ، فنحن نجد السكاكي في قسم « علم المعاني » من كتابه « مفتاح العلوم » يحيل القارئء على قسم « علم النحو » من الكتاب نفسه للوقوف على « ما يتعلق بالنداء من حروفه ، وتفصيل الكلام في معانيها »(\*) ، وهو لا يضيف شيئا على ما قاله النحاة فيها ، فهو يرى أنّ

<sup>(</sup> م) الكتاب، جـ٢ ص ٢٣١، وينظر: المقتضب، جـ٤ ص ٢٣٦، والأصول في النحو، جـ١ ص ٢٩٣ وشرح الكافية، جـ١ ص ٢٩٦ .

<sup>(</sup> ٨٦ ) ينظر : شرح المقصل ، جد ص١٣٠ .

<sup>(</sup> ۸۷ ) ينظر: شرح الكافية، جـ١ ص١٥١، جـ٢ ص٢٨١، والجنى الداني، ص٢٥٣، ومفني اللبيب، جـ٢ ص٣٩٣، وهنع الهوامع، جـ١ ص٢٧٢٠.

<sup>(</sup> ٨٨ ) ينظر : الجني الداني ، ص٢٥٧ .

<sup>(</sup> ٨٩ ) ينظر : شرح الكافية ، جد ص ٢٨١ ، ومفني اللبيب ، جدا ص ٢٠ .

<sup>(</sup> ٩٠ ) ينظر : همع الهوامع ، جدا ص١٧٧ -

 <sup>(</sup> ۹۱ ) مفتاح العلوم ، ص ۱۹۱ .

الأدوات (يا) و (أيا) و (هيا) تستعمل لنداء البعيد حقيقة أو حكما، وأنّ استعمالها في نداء القريب الفَطِن إنّما هو من المجاز الذي يراد به معنى (الاستبعاد)، أو (التعظيم). وأنّ (أيّ ) و (الهمزة) لنداء القريب، وقد تستعمل فيه (يا) أيضا. و (وا) للندبة خاصة . (١٠٠).

أما الخطيب القزويني فقد أمسك عن الكلام في أدوات النداء ومعانيها ("")، وتابعه في ذلك التفتازاني (")، والسبكي الذي يقول في (النداء)، «وأحكامه معلومة في النحو » (")، ولم يفصّل الحديث فيها من أصحاب شروح التلخيص سوى ابن يعقوب المعربي الذي تحدّث بما تحدث به النحاة عن علة استعمال أدوات النداء الموضوعة للبعيد في نداء القريب، ولكنّه زاد عليهم القول، إنّ (الهمزة) و (أيّ) الموضوعتين أصلا لنداء القريب، قد تستعملان في نداء البعيد تنزيلا له منزلة القريب، وذلك لحضوره في القلب حتى صار كالمشهود الحاضر (").

## ( المنادى ) وعامل النصب فيه

(المنادى) في اصطلاح النحاة، « هو المطلوب اقباله بحرف نائب مناب (أدعو) لفظا أو تقديراً »(٩٠٠).

إنّ (النداء) \_ كما في قولنا (يازيد) \_ ليس بجملة ، ولا قسم من جملة ، وهو مع ذلك كلام تام ، ويشبه الجملة في أنه مستقل بنفسه ، يؤدي معنى طلب اقبال المخاطب ، ولا يحتاج في ذلك الى غيره مظهراً كان أو مقدرا ، يقول ابن الخشاب ، «إنّ الحرف لا يستقلُ به مع الاسم كلامٌ تام إلّا في النداء نحو قولك ، ( يازيد ) » ( ١٠٠٠ ) .

<sup>(</sup> ٩٢ ) ينظر ، مفتاح العلوم ، ص٩٩ .

<sup>( 97 )</sup> ينظر ، الايضاح ، جدا ص181 .

<sup>(</sup> ٩٤ ) ينظر ، مختصر التفتازاني \_ شروح التلخيس ، جـ٧ ص٢٣٠ \_ ٢٢٨ .

<sup>(</sup> ٩٠ ) عروس الافراح ـ شروح التلخيس ، جد م ٢٣٧ ـ ٢٣٤ .

<sup>(</sup> ٩٦ ) ينظر: مواهب الفتاح ـ شروح التلخيص، جـ٣ ص٣٣٠ ـ ٣٣٤، وحاشية الدسوقي ـ شروح التلخيص، جـ٣ ص٣٣٤.

<sup>(</sup> ٩٧ ) التعريفات ، ص٠٥٦ ، وينظر ، شرح الكافية ، جدا ص١٣١ ، ومعترك الأقران ، جدا ص٤٤٠ ... وهوتك الأقران ، جدا

<sup>(</sup> ۹۸ ) المرتجل ، ص۲۷ ـ ۲۷ .

ولكنّ النحاة لم يسلموا بهذه الحقيقة ، وانّما راحوا يحقّقون الأمر ، ثم انتهوا الى القول ، إنّ (النداء) إنّما كان كلاما تاما بتقدير فعل مضمر ، يقول الجرجاني ، « وجملة الأمر ، أنه لا يكون كلام من حرف وفعل أصلا ، ولا من حرف واسم إلا في النداء ، نحو ( ياعبدالله ) ، وذلك أيضا اذا حقق الأمر كان كلاما بتقدير الفعل المضمر الذي هو (أعني ) و (أريد ) و (أدعو ) . و (يا ) دليل عليه وعلى قيام معناه في النفس » (١٠) .

وكان الدافع للنحاة على سلوك هذا السبيل، أنّهم وجدوا الاسم المنادى يقع منصوبا بعد أداة النداء، إلا اذا كان علما مفرداً أو نكرة مقصودة فيُضم، وكان من قواعدهم أنّه لا يعمل النصب في الأسماء إلاّ الأفعال، ولذلك هم قدروا للمنادى فعلا ناصبا، يقول سيبويه،

" وممًا ينتصب في غير الأمر والنهي ، على الفعل المتروك اظهارُه ، قولك ( ياعبدَالله ) والنداء كله . وأمّا ( يازيد ) فله عِلّة ستراها في باب النداء إن شاء الله تعالى . حذفوا الفعل لكثرة استعمالهم هذا في الكلام ، وصار ( يا ) بدلا من اللفظ بالفعل ، كأنه قال ، ( ياأريد عبدَالله ) ، فحذف ( أُريد ) ، وصارت ( يا ) بدلا منها ، لأنك اذا قلت ، ( يافلان ) عُلِمَ أنك تريده » ( ١٠٠٠ ) .

فالنحاة قد عالجوا (المنادى) على أنه مفعول به ، يقول أبو البركات الأنباري ، « فإن قيل ، فَلِمَ كان المضاف والنكرة منصوبين ؟ ، قيل ، لِأنَ الأصل في كل منادى أن يكون منصوبا لِأنَّه مفعول ، إلاّ أنّه عرض في المفرد المعرفة ما يوجب بناءه ، فبقي ما سواه على الأصل » (١١١) .

واستدلوا على أنّ الأصل في كلّ منادي النصب على أنه مفعول به ، بقول العرب ، ( يالايّاك ) ، فقالوا ، إنّ العرب قد كنّوا عن المنادى بضمير النصب لمّا كان في أصله منصوبا . علما بأنّ العرب قد كنّوا عنه بضمير الرفع أيضا فقالوا ، ( ياأنتَ ) ، يقول

<sup>(</sup> ٩٩ ) دلائل الاعجاز، ص٤٧.

 <sup>(</sup>۱۰۰) الکتاب، جدا ص۲۹۱، وینظر ؛ ص۲۹۱، ۲۹۳ ـ ۲۹۷، ۲۹۱.

<sup>(</sup>١٠١) أسرار العربية، ص٣٦٦، وينظر: شرح البقصل، جدا ص٣٧١ - ١٣٨، وشرح قطر الندى، ص٣٠٦، وهيم الهوامع، جدا ص٢٧١، وكتاب البقتصيد في شرح الايضاح، جد٣ ص٥٥٤، ٣٦٩، وخزالة الأدب، جدا ص٣٠٤.

سيبويه: «وممّا يدلك على أنه ينتصب على الفعل، وأنّ (يا) صارت بدلا من اللفظ بالفعل، قولُ العرب؛ (ياإيّاك)، إنّما قلتَ، (ياإيّاك أعني)، ولكنّهم حذفوا الفعل، وصار (يا) و (أيّا) و (أيّ) بدلا من اللفظ بالفعل. وزعم الخليل رحمـه الله أنّـه سمـغ بعـض العـرب يقـول؛ (ياأنـت)، فـزعـمَ أنّهـم جعلـوه مـوضـغ المفـرد »(١٠٠). كما استـدلـوا عـلى ذلـك أيضا بنصب المنادى المضاف نحو (ياعبدالله)، والمشابه له نحو (ياخيراً من زيد)، والمنكور نحو (يارجلا)(١٠٠).

فمذهب جمهور البصريين أنّ العاملَ في المنادى فعلَ قد أُضمِر إضماراً لازما طلباً للخفّة ، وأُقيمت أداة النداء مقامَه ، يقول السيوطي ، « إنّما وجب اضمار الفعل العامل في المنادى .. لأنّ الواضع تصوّر في الذهن أنه لو نَطقَ به لكثر استعماله ، فألزمَه الإضمار طلباً للخفّة ، لأنّ كثرة الاستعمال مظنّة التخفيف ، وأقامَ مقامَه في النداء حرفاً يدلُّ عليه في محله »(١٠١).

ومع أنّ أداة النداء قد أقيمت مقامَ الفعل ، وأبدلت منه ، إلا أنّ المنادى عندهم منصوب على الفعل المحذوف ، يقول المبرد ، « اعلم أنك اذا دعوْتَ مضافا نصبته ، وانتصابه على الفعل المتروكِ اظهارُه ، وذلك قولك ( ياعبدالله ) ، لِأنّ ( يا ) بَدَل من قولك ( أدعو عبدالله وأريد ) ، لا أنك تُخبِر أنك تفعل ، ولكن بها وقع أنك قد أوقعت فعلا ، فاذا قلت ، ( ياعبدالله ) ، فقد وقع دعاؤك به ( عبدالله ) ، فانتصب على أنه مفعول تعدى اليه فِعْلُك . وكذلك كلُ ما كان نكرة " ( ") .

وقد ألمح ابن جني الى فساد قول النحاة بتقدير فعل ناصب محذوف في النداء ، وذلك لأن اظهار هذا الفعل يزيل غرض الكلام ، فيحيل معنى النداء ويفسده ، إذ يقلبه من الإنشاء الى الخبر ، يقول في « باب الاعتلام لهم بأفعالهم » : « ظاهر هذا الحديث طريف ، ومحصوله صحيح ، وذلك اذا كان الأول المردود اليه الثاني جاريا على صحة علة .

<sup>(</sup> ۱۰۲ ) الكتاب ، جدا ص ۲۹۱ .

<sup>(</sup>١٠٢) ينظر : شرح المقصيل ، جدا ص١٢٧٠ -

<sup>(</sup> ١٠٤ ) الاشباه والنظائر، جا ص٢٦٩ ، وينظر : ص٤٩ ، ١٢٦ .

<sup>(</sup> ۱۰۵ ) المقتضب ، جـ٤ ص٢٠٢ = ٢٠٢ .

من ذلك أن يقول قائل ، اذا كان الفعل قد حذف في الموضع الذي لو ظهر فيه لما أفسد معنى ، كان ترك إظهاره في الموضع الذي لو ظهر فيه لأحال المعنى وأفسده أولى وأحجى ، ألا ترى أنهم يقولون ، (الذي في الدار زيد) وأصله ، (الذي أستقر أو ثبت في الدار زيد) ، ولو أظهروا هذا الفعل هنا لما أحال معنى ، ولاأزال غَرَضا . فكيف بهم في ترك اظهاره في النداء ، ألا ترى أنه لو تُجُشِّم إظهاره فقيل ، (أدعو زيداً) و (أنادي زيداً) ، لاستحال أمر النداء ، فصار الى لفظ الخبر المحتمل للصدق والكذب ، و (النداء) مِمّا لا يصح فيد تصديق ولا تكذيب »(١٦).

وقد استند ابن مضاء بعد ذلك الى رأي ابن جني ، وأنكر على النحاة تكلفهم في تقدير العوامل المحذوفة ، تطبيقا لقاعدتهم بأن كل منصوب لابد له من ناصب ، مما كان يؤدي بصناعة النحو الى : « تغيير كلام العرب ، وحطه عن رتبة البلاغة الى هُجنة العيّ ، وادّعاء النقصان فيما هو كامل ، وتحريف المعاني عن المقصود بها »(١٠٠) . وقد قسّم العوامل المحذوفة في صناعة النحويين الى ثلاثة أقسام ، وقال في (القسم الثالث) ؛ « .. وأما القسم الثالث فهو مضمر ، اذا أظهر تغير الكلام عما كان عليه قبل إظهاره ، كقولنا ، ( ياعبد الله ) ، وحكم سائر المناديات المضافة والنكرات حكم ( عبد الله ) ، و ( عبد الله ) عندهم منصوب بفعل مضمر تقديره ، وأدو ) أو ( أنادي ) ، وهذا اذا أظهر تغير المعنى وصار النداء خبرا »(١٠٠٠) .

وقد احتاط بعضُ النحاة لهذا الأمر فأكدوا على امتناع اظهارِ الفعل المضمر في النداء ، وامتناع التلفظ به ، لكيلا ينقلب النداء من الإنشاء الى الخبر يقول الجرجاني ، « اعلم أنّ أصل المنادى المفعولية ، على تقدير ( أدْعُو ) أو ( أريدُ ) ، إلاّ أنّهم تركوا إظهارَ هذا الفعل ، وجعلوا ( يا ) كالخلف منه لدلالته عليه ، وكانَ في ذلك اختصارٌ ورَفعُ لَبْسُ ، إذ لو قيل ، ( أدعُو زيداً ) أو ( أريدُ زيداً ) لجازَ أن يُظنَ بالمتكلم أنّه قصد الاخبارَ بدعائِه زيداً فيما يُستقبلُ ، لِأَنَ ( أفعلُ ) لا يختصُ بالحال ، بل يكونُ مشتركا بينه وبين الاستقبال ، فلمًا كان كذلك التُزمَ تَركُ اظهارِ هذا الفعل ، وجُعِلَ ( يا ) كالنائب عنه ، فصارَ قولُكَ ( ياعبدَ اللهِ ) و ( ياغلامَ هذا الفعل ، وجُعِلَ ( يا ) كالنائب عنه ، فصارَ قولُكَ ( ياعبدَ اللهِ ) و ( ياغلامَ

<sup>(</sup>١٠٩) الغصائص، ج١ ص ١٨٩.

<sup>(</sup> ١٠٧ ) الرد على النحاة ، ص ٨٨ .

<sup>(</sup> ١٠٨ ) الرد على النحاة ، ص ٨٨ ـ .٩٠ .

زيدٍ) يفيدُ في أنّكَ في حالر دُعائهِ ، وأنّ في نفسِكَ ارادة متوجهة اليه وقصدا مختصًا به وقال صاحبُ الكتاب ، « إنّ الأصل أن تقول ، ( ياإيّاكَ أعني ) » ، فمعنى هذا أنّ المنادى منصوب ومُخاطب ، فالأصل أن يُؤتى بالضمير المنصوب ، الذي هو ( ايّاكَ ) ، إلّا أنّ الاسمَ الظاهر ، نحو ؛ ( عبدالله ) ، قامَ مقامَه ، ونابَ ( يا ) عن الفعل الناصب له ، وكأنه جمع بين ( يا ) وبين ( أعني ) ليجعل ( يا ) دليلًا على كون المُتكلّم في حال الدعاء وتنبيها على ذلك ، غير أنّهم اختصروا فاضمروا هذا الفعل اضماراً لازما ، وصار ( يا ) كالعوض منه . وكان هذا أذهب في الجَزْم لِمَا فكرنا مِن أنّه لايلتبسُ بالخبر » ( أنّ ) ويقول ابن الخشاب ، « إنّ ( المنادى ) مفعول ، وحرف النداء نائب عن الفعل ، إلا أنه فعل لا يصح اظهاره ، لأنّه لو ظهر لكان خبراً ، و ( النداء ) ليس بخبر ، لأنّه أصل من أصول الكلام لا يحتمل الصدق ولا الكذب » ( أن و يقول ابن يعيش ، « والناصب له فعل مضمر تقديره ؛ ( أنادي ولا اللفظ زيداً ) ، أو ( أديدُ ) ، أو ( أديو ) ، أو نحو ذلك . ولا يجوز اظهار ذلك ، ولا اللفظ به ، لأنّ ( يا ) قد نابت عنه ، ولأنك اذا صَرّحت بالفعل وقلت ، ( أنادي ) أو ( أريدُ ) كان إخبارا عن نفسك ، و ( النداء ) ليس بإخبار ، وانّما هو نفس التصويت بالمنادى ، ثم يقع الإخبار عنه فيما بعد فتقول ، ( ناديتُ زيداً ) » ( " ) .

كما احتاط له آخرون بالقول ، إن تقدير الفعل لا يخرج بالنداء من الإنشاء الى الخبر ، لأن الفعل مقصود به الإنشاء ، يقول الاسترابادي ، « وما أورد ههنا الزاما من أن الفعل لو كان مقدرا ، أو كان (يا) عوضا منه ، لكان جملة خبرية ، غير لازم ، لأن الفعل مقصود به الإنشاء ، فالأولى أن يقدر بلفظ الماضي ، أي ، (دعوت ) أو (ناديت ) ، لأن الأغلب في الأفعال الإنشائية مجيئها بلفظ الماضي » . (١١٠ ويقول ابن هشام في ذلك أيضا ، « (المنادى ) ، نوع من أنواع المفعول به .. وبيان كونه مفعولا به أن قولك (ياعبدالله) أصله ، (يا أدعو

<sup>(</sup>١٠٩) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، ج٢ ص ٢٥٧ \_ ٢٥٤ .

<sup>(</sup>١١٠) المرتجل ، ص ١٩١ ــ ١٩٣.

<sup>(</sup> ۱۱۱ ) شرح المفصل ، ج١ ص ١٣٧ ، وينظر ، همع الهوامع ، ج١ ص ١٧١ ، والأشباه والنظائر ، ح١ ص ١٩٢ .

<sup>(</sup>١١٢) شرح الكافية ، جدا ص١٦٢.

عبدَالله )، فه ( يا )، حرف تنبيه، و (أدعو)، فعل مضارع قُصد به الإنشاء لا الإخبار، وفاعله مستتر، و ( عبدَ الله )، مفعول به »("").

وذهب بعض البصريين الى أنّ العامل في المنادى ليس فعلا مضمرا، وانّما هو أداة النداء نفسها، وذلك لقوّتها في نفسها، وشبهها الفعل، وسدّها مسدّه، يقول ابن جني ، « ... فلمّا قويت (يا) في نفسها، وأوغَلَتْ في شَبّه الفعل، تولّت بنفسها العمل .. لِأنّك اذا قلت: (ياعبدَالله) تمّ الكلام بها وبمنصوبها بعدها، فوجب أن تكون هي كأنّها الفعل المستقِل بفاعله، والمنصوب هو المفعول بعدها »(١٠٠٠). وقد خالفهم أخرون، يقول السيوطي، «وأما حرف النداء فعامل في المنادى عند بعضهم، والذي يظهر خلافًه، ولو كان عاملا لمّا جاز حذفه وابقاءً عمله »(١٠٠٠)،

ونَقَلَ قولَ ابن مالك ، « إنّ العربَ لم تُقدِر أحرفَ النداء عوضاً من (أدعو) أو (أنادي) لإجازتهم حذفها »("")، ونَقَلَ قولَ الشلوبين ، « الحروف لا تعمل بما فيها من معنى الأفعال خاصة ، لأنها لو عملت بذلك لَعَمَلت الجروف كلها ، إذ ليس حرف معنى يخلو من معنى الفعل ، فلو عملت بما فيها مِن معنى الفعل لعملت كلها ، وإنّما يعمل منها ما توفرت فيه أشباه الفعل ، كتوفرها في (إنّ وأخواتها) و (ما الحجازية) ، ولهذا لم تعمل (يا) في النداء لأنّ تلك الأشباه ليست موجودة فيها »("")

وذهب أبو علي الى أنّ أدوات النداء ليست بحروف ، وأنعا هي أسماء أفعال بمعنى ، (أدعُو) ، ك (أُفّ) بمعنى ، (اتضجُرُ) ، وليس ثمّ فعل مقدر (١١٠٠) ، ومَنعَ بعضُ النحاة ذلك ، يقول الاسترابادي ، « ومُنعَ بأنّ أسماء الأفعال لا تكون على أقل من حرفين ، و (الهمزة) من أدوات النداء ... وقيل ، لو كان أسمَ فعل لتمّ معنى دون المنادى لكونه جملة »(١١٠).

<sup>(</sup>١١٢) شرح شدور الذهب، ص١٦٥، وينظر، مغنى اللبيب، جـ٧ ص٩٧٧، وهمج الهوامع، جدا ميا١١٠.

<sup>(</sup> ۱۱۵ ) الغصائص ، جـ ٢ ص ٢٧٧ ـ ٢٧٨ ، وينظر : اللامات ، ص ٨٥ ، وهرح المفصل ، جـ ٨ ص ١٢٠ ـ ١٢١ .

<sup>(</sup> ۱۱۵ ) الاشباه والنظائر ، جدا ص٢٤٤ ، وينظر ، جـ٣ ص٣٠ .

<sup>(</sup> ١١٦ ) الأشباه والنظائر ، جدا ص١٦٩ .

<sup>(</sup> ۱۱۷ ) البصدر نفسه ، جدا ص۲۰۹ ،

<sup>(</sup> ١١٨ ) ينظر : شرح المقميل ، جدا ص١٦٧ ، جد ص١٢١ ، والأشياء والنظائر ، جـ٢ ص١٢ .

<sup>(</sup>١١٩) شرح الكافية ، جدا ص١٩٧ ، وينظر ، شرح المفصل ، جد ص١٢١٠ .

وذهب الجرجاني إلى أنَّ أدوات النداء بمنزلة الأفعال ، أو هي أفعال في المعنى ، « فَلَمَّا أُمالوا ( يا ) عَلِمْتَ أَنَّ ذلك لنيابته عن الفعل ، واكتسابه أدنى تمكّن ، فصار قولك ( يازيدُ ) بمنزلة قولك ( رمى زيدٌ ) ، في أنه فعلٌ في المعنى ، ولذلك جاز أن يدخل على الحرف ، نحو ، ( يالزيد ) ، كما يدخل في ، ( نصحتُكَ ) و ( نصحتُ لكَ ) ، ولولا كونه بمنزلة الفعل لم يدخل على الحرف ، لأنَّ الحرف لا يعملُ في الحرف » (١٠٠).

وذهب آخرون الى أنّ أدوات النداء أفعال. ورُدّ بأنّه كان يلزم اتصال الضمير بها كما يتصل بسائر العوامل، فدلٌ ذلك عندهم على أنّ العامل محذوف . (١٣).

وذهب بعضُهم الى أنّ الناصب للمنادى معنوي ، وهو (القصد) . ورُدّ بأنّه لم يعهد في عوامل النصب (١٣٢) .

أما المنادى المفرد المعرفة ، فهو مبني عندهم على الضم في موضع نصب بهذا العامل الذي افترضوه لأن مفعول به ، سواء أكان معرفة قبل النداء ( وهو ، العلم ) أم كان متعرفا بالنداء ( وهو ، النكرة المقصودة ) (١٣٠) .

واستدلوا على كونه مبنيا على الضم وليس معربا ، بحذف التنوين منه ، قالوا ، لو كان معربا لما حذف التنوين منه كما لم يحذف من النكرة في نحو ، (ياراكباً) . واستدلوا على كونه مبنيا على الضم في موضع نصب ، بنصب المضاف اذا وقع موقعه ، وبجواز النصب على الموضع في نعته وفيما عُطِف عليه (١٢١).

وعلة بناء المنادى المفرد المعرفة \_ مع أنّ الأصل في المنادى عندهم أن يكون معربا منصوبا \_ هي أنه واقع موقع الضمير ، لأنك اذا أردت أن تحدث المخاطب عن نفسه تأتي بضميره فتقول : (قمتُ ) و (ذهبتُ ) ، ولما كان النداء حال

<sup>(</sup>١٢٠) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص ١٩٥ . ٩٦ .

<sup>(</sup> ١٧١ ) ينظر : هيم الهوامع ، جدا ص١٧١ .

<sup>(</sup> ١٢٢ ) ينظر : البصدر نفسه ، البوضع نفسه .

<sup>(</sup>۱۲۲) ینظر: الکتاب، جـ۲ ص ۱۸۲، م۱۰، والبغصل، ص ۲۰ ـ 77، وشرح البغصل، جـ۱ می ۱۲۸ ـ 17، وشرح قطر الندی، ص ۲۰۵، وشرح شدور الذهب، ص ۱۱۰ ـ 111، م 17 ـ 117، وکتاب البقتصد فی شرح الایضاح جـ۲ ص 17

<sup>(</sup> ١٧٤ ) ينظر: الجمل، للجرجاني، ص٢١ ـ ٢٢، والانصاف، جدا ص٢٢٧، وشرح المفصل، حدا ص٢٢٩، والأشياء والنظائر، جدا ص٢٩٠.

خطاب، والمنادى مخاطب، كان القياس في قولك (يازيد) أن تقول: (يا إيّاكَ) و (يا أنتَ)، واستدلوا على ذلك أنّ من العرب مَنْ يستعمل ضميرَ المخاطب على الأصل في نداء صاحبه فيقول؛ (ياإياكَ) و (ياأنتَ) اذا كان مقبلا عليه وأمن الالتباس. غير أنّ المنادى قد يكون بعيدا منك أو غافلا عنك، فاذا ناديته به (يا أنت) أو (يا إياك) لم يعلم أتخاطبه أم تخاطب غيره ؟، فجئت بالاسم الذي يخصه دون غيره فقلت: (يازيد)، فلما وقع المنادى المفرد المعرفة موقع ضمير المخاطب المبني بني (١٠٠٠). واحتج لذلك آخرون بأنّ قولك (يازيد) بمنزلة (أدعوك)، فالمنادى المفرد المعرفة يشبه (كاف) الخطاب، وذلك من ثلاثة أوجهه؛ الخطاب، والتعريف، والإفراد، فلما أشبه (كاف) الخطاب من هذه الأوجه وجب أن يكون مبنيا كما أنّ (كاف) الخطاب مبنية (١٠٠٠). واحتج بعضهم بشبه المنادى للأصوات ومضارعته لها، لانّه صار غاية ينقطع عندها الصوت، والأصوات مبنية منذك كا أشبهها (١٠٠٠).

وأمّا سَبِ بناء المنادى المفرد المعرفة على الحركة ، في نحو قولك ، (يازيدُ) ، ف لأنّهم يجعلونَ الحركة دليلًا على التمكُن ، وفَرقاً بينَ ما يكونُ البناءُ فيه عارضاً وبين مايكون عريقَ البناء ، وذلك أنّ (زيداً) يُعرب ، فتقول ، (هذا زيدً) و (رأيتُ زيداً) و (مررتُ بزيدٍ) ، فإذا أُرِيدَ بناءُ هذه الكلم ، التي أعربت في مواضع ، بُنيت على الحركة فَرقاً بينها وبين (كَمْ) وما أشبَهَهُ مِمّا ليس له تمكن (١٨٠٠).

والمنادى المفرد المعرفة قد استحق البناء على الضم عند البصريين لأسباب:

(الأول)، شبهه بالغايات نحو (قبل) و (بعد)، ووجه الشبه بينهما أنّ المنادى اذا أُضيف أو نَكِرَ أُعُرِب، واذا أَفُرِد بُنبي، كما أنّ (قبل) و (بعد) تعربان مضافتين ومنكورتين، وتبنيان في غير ذلك، فكما بنبي (قبل) و (بعد) على الضم كذلك المنادى المفرد يبنى على الضم.

<sup>(</sup> ١٣٥ ) ينظر: الكتاب، جدا ص ٢٩١، والمقتضب، ج٤ ص ٢٠٤ ـ ٢٠٥، والمرتجل، ص ١٠٦، ١١٠، وشرح المفصل، جدا ص ١٢٩ ـ ١٣٠، وكتاب المقتصد في شرح الايضاح، جدا ص ١٤٧ ، جدد ص ١٤٧ . جدد ص

<sup>. (</sup> ١٧٦ ) ينظر ، الانصاف ، جدا ص ١٧٢ ـ ٢٧٠ .

<sup>(</sup> ١٢٧ ) ينظر: اسرار العربية، ص ٢٤٤، وخزانة الأدب، جـ٧ ص ١٣٩، ١٥٠.

<sup>(</sup> ١٢٨ ) ينظر: كتاب المقتصد في شرح الايضاح، جدا ص ١٤٦ ـ ١٤٧ ، جد ص ٧٦٧ .

(الثاني)، أنّ العنادى اذا كان مضافا الى المتكلم، كان الاختيار حذف ياء المتكلم والاكتفاء بالكسر منها، واذا كان مضافا الى غائب كان منصوبا، وكذلك اذا كان منكورا، فلما كان (الفتح) و (الكسر) للمنادى في حال اعرابه، جُعل له (الضمّ) في حال بنائه لئلا يلتبس بغيره (١٠٠٠).

( الثالث ) ، أنَّ ( الضمَّة ) أقوى الحركات ، والموضعُ موضعُ الدلالة على التمكُّنِ . فيُختارُ أقوى هذه الحركات ليكون أبلغَ في التمكُّن (١٣٠) .

وخلاصة القول على أنه جمهور البصريين كانوا متفقين على أنّ الأصل في المنادى أن يكون منصوبا على أنه مفعول به ، ولذلك فإنّ المنادى النكرة والمضاف لما لم يعرض لهما مايوجب بناءهما كالمفرد المعرفة بقيا على أصلهما في صب(١١١). وكلّ اختلافهم إنما كان في ضبط العامل فيه أو تشخيصه

وذهب أبو على إلى أنّ الأصل في المنادى أن يُبنى على الضم لوقوعه موقع ضمائر المخاطب، كما في المنادى المفرد المكوفة، أما المفرد النكرة فلم يُبنَ لأنّه لم يقع هذا الموقع بدلالة أنّه شائع، وكذلك المضاف لأنّ تَعرُفهُ بالاضافة وليس بالوقوع موقع ضمائر الخطاب، يقول في ذلك، « وأمّا المعرفة فعلى ضربين، (أحدهما) ما كانَ معرفة قبل النداء، والآخرُ ما كان متعرّفاً في النداء لِتوجّهِ الخطابِ إليه وتخصّصهِ به من بين جنسهِ، وكلا الضربين مبنيً على الضمّ، .. فهذانِ الضربانِ نيا على الضمّ لوقوعهما موقع أسماء الخطاب، .. فأمّا المفردُ النكرة فلم يُبنَ لأنّه لم يقع هذا الموقع بدلالةٍ أنّ نداءَه شائعً، وكذلك المضاف لأنّ تعرّفة بالاضافة دونَ لوقوع موقع حروف الخطاب » (١٠٠٠).

على ان ابا على لم يخرج في هذا على البصريين، إذ هو الآخر يتعامل مع المنادى على أنّه من منصوبات الأسماء، لذلك كان المنادى المفرد المعرفة عنده في محلّ نصب، يدلُّ على ذلك قوله، « فإن وصفت المفرد بالمفرد كانَ في الوصف ضربان، (الرفع) و (النصبُ)، فالرفعُ على اللفظ، والنصبُ على الموضع »(١٣٠).

<sup>(</sup> ١٣٩ ) ينظر : الانصاف : ج ١ ص ٣٣٦ ، واسرار العربية ، ص ٣٣٤ ـ ٣٣٥ ، وشرح البقصل ، جدا ص ١٣٠ ـ ٣٧٥ . محمد في شرح الايضاح ، جدا ص ٢٧٧ ـ ٢٩٨ .

<sup>(</sup> ١٧١ ) - ينظر : الانساف ، جـ١ ص ٢٤٧ ، وهيم الهوامع ، جـ١ ص ١٧٢ . -

<sup>(</sup>١٣٠ ) - ينظر ، كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص١٤١ ـ ١٤٧ ، جـ٣ ص١٩٨

<sup>(</sup> ١٩٢ ) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جد ص١٥١ - ٧٩٨ -

<sup>(</sup> ۱۲۲ ) اليميدر ثقسه ، جـ۲ ص۲۹۷ .

ويقول الجرجاني في توضيح هذا الرأي ، « اعلمُ أنّ الشيخ أبا عليّ قد سَوّى بين العَلَم والنكرة في أنّ كلَّ واحد منهما قد تعرّف بوقوعه موقع اسماء الخطاب ، وبُنِيَ لذلك ، فلا فَصْلَ بين قولك ( يازيدُ ) و ( يارجلُ ) في أن التعريف بوقوعه موقع أسماء الخطاب ، ألا ترى أنّه جعلَ سببَ الثباتِ على الأصلِ ، الذي هو النصبُ ، في النكرة أنّها لم تقع موقع أسماء الخطاب ، ووقوع ( يارجلُ ) و ( يازيدُ ) ، وذلك أنها شائعة ، فلا يختصُ الخطابُ إذا قُلتَ ، ( يارجلًا ) بواحدٍ من الأمة دون غيره ، كما يكون إذا قُلتَ ، ( يارجلُ ) ، فلمّا لم يتعرّف لم يجر مجرى ( أنتَ ) و ( إيّاكَ ) ، فلم يُبنَ كما بُنِيَ ( يارجلُ ) ، فلمّا وقعَ موقعَ ( أنتَ ) وتَنزَلُ منزلتَهُ .

وإذا كان (المنادى المفرد المعرفة) قد وقع موقع ضمائر الخطاب عند أبي علي ، فلماذا لم يقع (المنادى المضاف) موقعها ؟! ، وإذا كان (المنادى المفرد المعرفة) و (المنادى المضاف) كلاهما قد وقعا موقع ضمائر الخطاب عند الجرجاني ، فلا أدري لماذا لم يَجْرِ المنادى المضاف مجرى المضمرات ولم يكتس ما فيها من تعريف وبناء كما اكتساها المفرد المعرفة ؟!

وجدير بالملاحظة أنّ الخليل بن أحمد يجعل المنادى بمنزلة (قبل) و (بعد)، فاذا كان مفردا شبّهه في رفعه بهما مفردين، واذا طال بالتنوين أو بالاضافة شبّهه في نصبه بهما مضافين، يقول سيبويه، «اعلم أنّ النداء كلَّ اسم مضاف فيه فهو نصبٌ على اضمار الفعل المتروك اظهارهُ. والمفردُ رفعٌ وهو في موضع اسم منصوب.

<sup>(</sup> ۱۲۶ ) العمدر نفسه ، جـ۲ ص۲۹۸ ـ ۲۹۹ .

وزعمَ الخليلُ رحمه الله أنّهم نصبوا المضافَ نحو ، ( ياعبدَ الله ) و ( ياأخانا ) ، والنكرة حين قالوا ، ( يارجلًا صالحا ) ، حين طالَ الكلام كما نصبوا ( هو قَبْلكَ ) و ( هو بَعْدُ ) وموضعُهما واحدً ، و ( هو بَعْدُ ) وموضعُهما واحدً ، وذلك قولك ، ( يازيدُ ) و ( ياعمرو ) . وتركوا التنوين في المفرد كما تركوه في ( فَبْلُ ) » . (۱۳۰)

وقد هم بعضُ الباحثين حين ظنوا أنَّ الخليل لم يستند كبقية البصريين الى فكرة العامل في تعليل النصب والرفع في المنادى ، ومن هؤلاء الدكتور المخزومي الذي يعلِّق على رأى الخليل بقوله: « ... فالخليل هنا \_ فيما يبدو \_ كان بعيدا عن التمحل في تعليل النصب والرفع، وكان يبدو مستوعباً لأساليب العرب في كلامهم، في شعرهم وخطبهم واحاديثهم، مستقرئا ما يجرى للكلام في الاستعمال، واعيا للظواهر اللغوية والعوارض النحوية ، ولم يكن في كلامهم هنا وفي المواضع الأخرى مانحس فيه بأثر لمنطق أو فلسفة ، اشارة لعمل ، أو ذكر لعامل . فالمنادي المضاف، والمنادي الذي يسمّيه المتأخرون بالشبيه بالمضاف، والمنادي النكرة، كل هؤلاء منصوب ، لا لِلْأَنَّةُ معمول لعامل ، ولا لِأَنَّة مفعول لفعل محذوف ناب عنه النداء ، ولكن لِأنَّ الكلام فيها كان قد طال ، فقد طال المضاف بالمضاف اليه ، والشبيه بالمضاف بما اتصل به من مفعول أو غيره ، وطالت النكرة موصوفةً وغير موصوفة بالتنوين، وإذا طال الكلام ثقل، فاستعين على ثقله بالحركة الخفيفة التي يستريح اليها العرب كلما مالوا الى تخفيف .. على هذا النحو كان الخليل يعالج مثل هذا الموضوع ، وهو نوع من المعالجة ينبغي الأخذ بها في تفسير كثير من الظواهر النحوية .. والذي يستخلص من كلام الخليل هو ، أنَّ حركات المناديات ليست آثاراً لعوامل ، وليس بفعل محذوف نابت ( يا ) منابَه ، وأنَّها تُنصب اذا طالت بالاضافة أو التنوين ، وتُرفع اذا أُفَرِدت وقَصَدْتُ قَصدَ شيء بعينه » . (١١٦)

إِنَّ الخليل كان يرى ما يراه البصريون أنَّ الأصل في المنادى أن يكون منصوبا، وأنَّ ما كان مرفوعا فهو في موضع نصب، يقول سيبويه: «قال الخليل رحمه الله ؛ اذا أردتَ النكرة فوصفتَ أو لم تَصف فهذه منصوبة ، لأنَّ التنوين لحقها

<sup>( 170 )</sup> الكتاب، جـ٣ ص١٨٧ ـ ١٨٢ ، وينظر : كتاب المقتصد في شرح الايضاح جـ٣ ص٢٨٧ . ( ١٣٦ ) في النحو المربي ـ فقد وتوجيه ، ص٢٠٦ ـ ٢٠٩ ، وينظر : ص٨١ ـ ٨٤ .

فطالتْ . فجُعلت بمنزلة المضاف لمّا طال نُصِبَ ورُدُ الى الأصل ، كما فُعِل ذلك به ( قَبْلُ ) و ( بَعْدُ ) » . (١٣٠)

ويتضح رأيه هذا أيضا من خلال هذه المحاورة التي أدارها سيبويه معه، « قلتُ ، أَرَايتَ قولهم ( يازيدُ الطويلَ ) ، علامَ نصبُوا ( الطويلَ ) ؟

قال ، نُصِب لأنّه صفةً لمنصوب . وقال ، وإنْ شئتَ كان نصباً على ( أغْنِي ) .

قلتُ ، أرأيتَ الرفعَ على أيّ شيء هو اذا قال ، ( يازيدُ الطويلُ ) ؟

قال : هو صفةً لمرفوع .

قلتُ ، أُلستَ قد زعمتَ أنَّ هذا المرفوع في موضع نصب ؟.. )(١٣٨)

وأوضح سيبويه ذلك أيضا من خلال شرحه لكلام الخليل. يقول ، " إنّما جعل الخليل .. رحمه الله \_ المنادى بمنزلة (قبل) و ( بعد ) ، وشبّهه بهما مفردين اذا كان مفردا ، فاذا طال وأضيف شبّهه بهما مضافين اذا كان مضافا . لِأَنَ المفردَ فِي النداء في موضع نصب . كما أنّ (قبلُ) و ( بعدُ ) قد يكونانِ في موضع نصب وجرّ ولفظهما مرفوع ، فاذا أضفتهما رددتهما الى الأصل "(١٣١).

لقد ذكر السيوطي أنّ العباس بن الفرج الرياشيّ (ت ٢٥٧ هـ) قد خرق مذهبَ جمهور البصريين، فزعم أنّ المنادى معرب، وأنّ الضمة فيه إعراب لابناء (١١٠). ولكنّنا لا نعرف بماذا يعلّل الرفع في المنادى العلم المفرد، والنصبَ في المنادى المضاف والشبيه به والنكرة غير المقصودة.

أما الكوفيون فقال الكسائي منهم، إنّ المنادى المفرد المعرفة معرب مرفوع من غير تنوين . وذلك لتجرده عن العوامل اللفظية . حيث لا مُعْرِبَ له يصحبه من رافع ولا ناصب ولا خافض . ولا يعني هذا أنّ التجرد هو عاملُ الرفع فيه كما قال بعضهم في المبتدأ . بل المراد به أنه لم يكن فيه سبب البناء حتى يبنى . فلا بد فيه من الاعراب . ثم إنّا لو جررناه لشابه المنادى المضاف الى ياء المتكلم اذا حذفت الياء . ولو فتحناه لشابه المنادى المعرد النكرة اذا كان غير منصرف . فرفعناه ولم ننوّنه

<sup>(</sup> ۱۲۷ ) الكتاب ، جد٢ ص١٩٩ .

<sup>(</sup> ۱۲۸ ) البصدر تقسه ، جـ۲ ص۱۸۲ .

<sup>(</sup> ۱۲۹ ) الكتاب، حد م ۱۹۹ ، وينظر ، س ۲۲۸ .

<sup>(</sup>١٤٠) ينظر: هيم الهوامع ، جدا ص١٧٧.

ليكون فرقا بينه وبين ما رُفع بعامل رافع صحيح. فأما المنادى المضاف فنُصِب لطوله ولأنّ المنصوبات في كلام العرب أكثر. وعلى هذا فالمنادى عنده معرب مرفوع أو منصوب بلا عامل (١١٠).

وقال الفراء منهم ، الأصل في النداء أن يقال ، (يازيدا) ليكون المنادى بين صوتين مديدين ، والاسم فيه ليس بفاعل ولا مفعول ولا مضاف اليه ، فلمًا كثر في كلامهم استغنوا بالصوت الأول ـ وهو (يا) في أوله ـ عن الثاني \_ وهو (الألف) في آخره \_ فحذفوه ، فصار كالغايات فبُنِي على الضم تشبيها به (قَبْلُ) و (بَعْدُ) ، لأنّ (الألف) لما حُذِفت وهي مرادة معه ، والاسم كالمضاف اليها إذ كان متعلقا بها ، أشبة آخرُه آخرَ ما حُذِف منه المضاف اليه وهو مرادٌ معه نحو (جئت من قبلُ ومن بعدُ ) أي ، من قبلِ ذلك ومن بعدِ ذلك . أما المضاف فقد فُتِح لوقوع المضاف اليه موضع ألف (يازيدا) ، فحركته ليست نصبا (١١٢) .

أما البلاغيون فقد عالج السكاكي منهم هذا الموضوع في قسم (علم النحو) من كتابه «مفتاح العلوم»، وهو يرى أنّ أدوات النداء من الأدوات العاملة الناصبة للأسماء، فتنصب المنادى لفظا اذا كان مضافا، أو مضارعا للمضاف، أو نكرة غير مقصودة. وتنصبه تقديرا اذا كان مفردا معرفة (١٣٠).

والواضح من كلام غيره من البلاغيين أنّ أداة النداء نائبة مناب الفعل (أدعو)، يقول التفتازاني في تعريف (النداء)، «هو طلب الاقبال بحرف نائب مناب (أدعو) لفظا أو تقديرا »(١١٠).

إنّ للباحثين المعاصرين عناية شديدة في بحث موضوع النداء ، وكانوا حريصين على تخليصه من فكرة العامل ، وبالتالي من تقدير فعل ناصب محذوف ، فالاستاذ برجشتراسر يرى أنّ النداء ليس بجملة ، ولا قسم من جملة ، فهو تركيب غير اسنادي ، وهو مع ذلك كلام ، ويشبه الجملة في أنه مستقل بنفسه ، ولا يحتاج الى

<sup>(</sup>١٤١) ينظر: الانصاف، البسألة (٤٥)، جدا ص٢٢٧، وشرح الكافية، جدا ص١٩٢، وهميع الهوامع، جدا ص١٧٧٠.

<sup>(</sup> ١٤٢ ) ينظر: الانصاف ، جدا ص٣٣٠ \_ ٣٣٤ ، وشرح الكافية ، جدا ص٣٣١ \_ ٢٣٠ .

<sup>(</sup> ١٤٣ ) ينظر : مفتاح العلوم ، ص ١٩٤ ، ١٥٤ .

<sup>( 164 )</sup> مختصر التفتازاني \_ شروح التلخيص ، جـ٧ ص ٢٧٤ ، وينظر ؛ مواهب الفتاح \_ شروح التلخيص ، جـ٧ ص ٣٣٢ ، وحاشية الدسوقي \_ شروح التلخيص ، جـ٧ ص ٣٣٤ .

غيره مظهرا كان أو مقدرا، وأنّ النصب في المنادى بسبب كونه من التراكيب المقاربة للهتاف والتصويت، وأنّ العربية تستعمل النصب كثيرا في مثل هذه التراكيب. ولكنه لايملك تفسيرا للرفع في المنادى المفرد المعرفة. وهو يرى أنّ المنادى يعدم التنوين نحو (ياغلام) عند ارادة تعيينه أو تعريفه كما يعدمه المعرف بأل، ومما يؤكد ذلك عنده أنهم اذا نادوا واحدا غير معيّن من جماعة كانوا يلحقون به التنوين للاشارة الى التنكير نحو (ياغلاماً) أي، ياواحداً من الغلمان (۱۳۰).

والى قريب من هذا الرأي يذهب الاستاذ ابراهيم مصطفى الذي يرى أنَّ المنادي ـ ليس بمسند إليه ، ولا بمضاف ، فحقه النصب ، لأنّ (الفتحة ) لاتدل على معنى ، بعكس (الضمة) التي تدل على الاسناد . و (الكسرة) التي تدل على الاضافة . فه (الفتحة) ليست علامةً إعراب، وإنِّما هي الحركة الخفيفة المستحبّة عند العرب. التبي يحبُّون أن يشكلَ بها آخرُ كُلُّ كلمةٍ في الوصل ودرج الكلام ، فهي في العربية -نظير السكون في لغتنا العامية. وهو يرى أنّ المنادى اذا لم يكن مضافا كان المنتظر أن يدخله ( التنوين ) إذ لامانع منه ، ولكن التنوين يدل على التنكير ، وقد يُراد أن ينادي معين يقصد اليه ، كـ ( يامحمد ) و ( يارجل ) ، فيحذف التنوين . والعلة في حذفه إرادة التعريف والقصد الى معين . فاذا بقى للاسم بعد حذف التنوين حكمُه وهو النصب، اشتبه بالمضاف الى َياء المتكلم، لِأَنَّ ياء الاضافة قد تقلب في النداء ألفاً، تقول: ( ياغُلامي ) و ( ياغُلاما )، وقد تحذف وتبقى الحركة االقصيرة مشيرة اليها فيقال: ( ياغلام ) و ( ياغلامَ )، ففرُوا من ( النصب ) و (الجر) الى (الضم) حيث لاشبهة بـ (ياء) المتكلم (١١١٠). وهو ينتهي في ذلك الى صياغة قاعدة ، فيقول ، « ويمكن صوغ هذه القاعدة في وضع أصحُ وأوضحَ من كلام النحاة، وأغنى عن تجديد اصطلاح خاص بهذا الباب، وهو: (متى أريد بالمنادي المنون معيّن. حُرم التنوين الذي هو علامة التنكير، ومتى حُرم التنوين ضُمُّ آخرُه فرارأ من شبهة الاضافة الى ضمير المتكلِّم )، وكانت قاعدةً صحيحة دالة على روح العربية ، ووجه إبانتها عن المعاني ، واحتياطِها لبعض اللبس . وقد وُفِّق النحاة حين جعلوا هذه الحركة ضمة بناء لاحركة إعراب »(١١٠).

<sup>(</sup> معا ) ينظر : التطور النحوي ، ص ٨١ ، ٨٢ \_ ٨٨ .

<sup>(</sup> ١٤٦ ) ينظر : احياء النحو ، ص ٥٠ ، ٦١ .. ٢٣ .

<sup>(</sup> ۱۹۷ ) احياء النحو ، ص ٦٣ .

وتابعه في هذا الرأي الدكتور مهدي المخزومي ، حيث يقول ، « (المنادى) ، مُرَكّب لفظي ، يُستخدم لتأدية غرض لغوي خاص ، وليس فيه إسناد ، ولا إضافة ، ولا مفعولية ، فحقه أن ينصب ، وإذ كان المنادى معرفة لم ينوّن ، لأِنّ التنوين علم التنكير ، فلو أريد الى نصبه ، غير مُنون ، ولا مضاف ، لاشتبه بالمنادى المضاف الى ياء المتكلم في بعض حالاته .. فلزم (الضم) اتقاء لمثل هذه الشبهة » . (١١٨)

وممًا هو جدير بالملاحظة أنّ الاستاذ ابراهيم مصطفى قد وهم حين ظنّ أنّه قد اهتدى قبل غيره الى أنّ (التنوينَ) في باب النداء للتنكير وحذفّه للتعيين، وظنّ أنّ النحاة لا يقبلون القول بهذه الحقيقة، يقول: « ولا يقبَلُ النحاة أن يكون (التنوين) في باب النداء للتنكير وحذفه للتعيين، ولكنّ لفظهم يشهدُ به فيقولون: « تُنوّن النكرة غير المقصودة، ولا تنوّن النكرة المقصودة »، وهل معنى القصد في النداء إلا أن تكون مريداً الى معين ؟، وكل ما عمله النحاة أنهم فروا من وصف النكرة بالتعيين أو التعريف وقالوا: ( نكرة مقصودة)، ولانريد أن يخدعنا هذا الاصطلاح عن الحقيقة، فالمنادى المعيّن أو المعرّف يُمنعُ التنوينَ لتعيينه » . (١١١)

فالنحاة \_ وعلى رأسهم الخليل وسيبويه \_ قد سبقوا الاستاذ ابراهيم مصطفى الى تقرير حقيقة أنّ (التنوين) في باب النداء للتنكير وحذفه للتعيين، يقول سيبويه، «وزعم الخليل \_ رحمه الله \_ أنّ الألف واللام إنّما مَنعَهما أن يدخلا في النداء من قبل أنّ كلّ اسم في النداء مرفوع معرفة . وذلك أنّه اذا قال ، (يارجلُ) و (يافاسقُ) فمعناه كمعنى (ياأيها الفاسقُ) و (ياأيها الرجلُ)، وصار معرفة لأنك أشرت اليه وقصدت قصده ، واكتفيت بهذا عن الألف واللام ، وصار كالأسماء التي هي للإشارة نحو (هذا) وما أشبه ذلك ، وصار معرفة بغير ألف واللام ، واستُغني به قصدت قصد شهيء بعينه ، وصار هذا بدلا في النداء من الألف واللام ، واستُغني به عنهما .. وممّا يقويي أنّه معرفة تركُ (التنوين) فيه ، لأنه ليس اسم يُشبه الأصوات فيكون معرفة إلّا لم ينؤن ، وينؤن اذا كان نكرة » . (١٠٠٠)

<sup>(</sup> ۱٤٨ ) في النحو المربي \_ قواعد وتطبيق ، ص٣٠ ، وينظر : ص٧٠ ـ ١١ ، ٢١٨ ـ ٢١٩ ، وفي النحو المربي \_ نقد وتوجيه ، ص٣٠٠ \_ ٢١١ .

<sup>(</sup> ١٤٩ ) احياء النحو ، ص٩٢ .

<sup>(</sup>۱۵۰) الكتاب، جد٢ ص١٩٧ \_ ١٩٩ .

أما المنادى (المضاف) و (الشبيه بالمضاف) و (النكرة غير المقصودة) فقد تُرك فيه (الرفع) لِأَنَ الكلام قد طال في المضاف بالمضاف اليه، وفي الشبيه بالمضاف بما اتصل به من مفعول، وفي النكرة بالتنوين، فجنحوا فيه الى (النصب) لأنّه أخف علما بأنّ النحاة قد أجمعوا على أنّ النداء موضع تخفيف (١٣٠)، وأنّ له حكما في التغيير ليس لغيره (١٣٠)، كما أنهم قد نصّوا على أنّ (الفتحة) أخف الحركات، وأنّ العرب قد يجنحون اليها لخفتها، يقول ابن جنى،

<sup>(</sup>١٥١) شرح الكافية ، جـ١ س٢٠.

<sup>(</sup> ۱۵۲ ) اليميدر نفسه ، جدا ص٧٠٠

<sup>(</sup>١٥٢) المرتجل، ص٢٦ - ٢٧، وينظر: دلائل الاعجاز، ص٤٧، وشرح شواهد المفني، جدا

<sup>(</sup> ١٩٤ ) الكّتاب، جـ٧ ص١٩٩ .

<sup>(</sup> ١٥٥ ) البصدر نفسه ، جدم ١٨٣٠ .

<sup>(</sup>١٥٩) الغمالس ، جد٢ ص٢٧٨ .

<sup>(</sup> ۱۵۷ ) ينظر: شرح الكافية ، جا ص١٤٧ .

<sup>(</sup>١٥٨) ينظر: المقتضب، حـ٤ ص٢٥٢، والمرتجل، ص١٠٨، وشرح المقصل، جـ٢ ص١١٠.

«.. ثمّ ميّلوا بين الحركات فأنْحَوا على (الضمة) و (الكسرة) لثقلهما، وأجمّوا (الفتحة) في غالب الأمر لخفّتها، فهل هذا إلاّ لقوّة نظرهم ولطف استشفافهم وتصفّحهم .. وسألتُ غلاماً من آل المهيّا فصيحاً عن لفظة من كلامه لا يحضرني الآن ذكرها، فقلت، «أكذا أمْ كذا ؟ » وقال، «كذا \_ بالنصب \_ لِأنّه أُخِف »، فجنح الى الخفّة » (١٣٠).

### المنادى المضاف الى ياء المتكلم:

ذَهبَ الزمخشري إلى أنَّ اضافة المنادى الى ياء المتكلم دليلُ المجاملة واللطف والرفق واللين والأدب الجميل والخلق الحسن، (") كما أنّها تُفيدُ التوسُّلُ الى المخاطب واستعطافه، يقول في قوله تعالى « وَآذْكُرْ في الكتاب ابراهيمَ إِنَّه كان صِدِّيقاً نبيًا، إذْ قالَ لاِبيهِ، ياأبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لاَ يَسْمَعُ ولا يُبْصِرُ وَلاَ يُغني عَنكَ شيئاً ؟... قالَ ، أَرَاغِبَ أَنتَ عن آلِهُتِي ياإبراهيمُ ؟ » ، ("") « صَدَّرَ كلُّ نصيحةٍ من النصائح الأربع بقوله ، « ياأبَتِ » توسلا إليه واستعطافاً .. وأقبلَ عليه الشيخ بفظاظة الكفر وغلظة العناد فناداه باسمه ، ولم يقابل « يسأبَسِت » بفظاظة الكفر وغلظة العناد فناداه باسمه ، ولم يقابل « يسأبَسِت » بفظاظة ( يابَنيّ ) » . ("")

ويرى أبو حيان أنّ إقبالُكَ على المخاطب بالنداء ، واضافته الى نفسك ، كما في قولُك ، ( ياأخي ) و ( ياصديقي ) ، يُشعِرُه بالتحنَّن عليه ، وأنَّك منه وهو منك ، فيكون ذلك سببا لقبول ما يلقى اليه ، بخلاف ما لو ناديتَه باسمِه . (١٣٠) وإذا أضف المنادى إلى ( ياء المتكلم ) ففيه اللغات الآتية ،

( الأولى ): حذف (الياء) تخفيفا لكثرة الاستعمال، وابقاء (الكسرة) دليلا عليها، فتقول، (ياغلام اقْبِلْ). وقد عدّ النحاةُ حذفَ الياء هو الوجه الأكثر

<sup>(</sup>١٥٩) الغمبائس ، جدا ص٧٧.

<sup>(</sup>١٦٠) ينظر: الكفاف ، جـ٢ ص١٥٠.

<sup>(</sup> ١٩١ ) سورة مريم : الآية ١١ ـ ٢٩ .

<sup>(</sup> ۱۹۲ ) الكفاف ، جد ما ١٥٠ .

<sup>(</sup>١٦٣) ينظر: البحر المحيط: جدا ص٥٠٠ ـ ٢٠٦، ودراسات لاسلوب القرآن الكريم، جـ٣ ص٤٣٠.

والأجود والمختار فيها ، وذلك لِأنّ النداء باب حذف وتغيير ، وياء الاضافة في الاسم بمنزلة التنوين في الضعف والاتصال وفكما لم يثبتوا التنوين في المنادى المفرد نحو (يازيد) ، لم يثبتوا الياء ههنا . ولا يخلّ حذفها بالمقصود ، إذ يبقى في اللفظ ما يدل عليها وهو (الكسرة) قبلها . (١١١)

ويرى الاسترابادي أنّ هذه اللغة لا تجوز في كل منادى مضاف الى ياء المتكلم، وانما تكون في الاسماء التي غلبت عليها الاضافة الى (الياء) واشتهرت بها، لتدلّ الشهرة على (الياء) المغيّرة بالحذف (١١٠).

وقد كثرت هذه اللغة في القرآن الكريم (١١٠)، ومن ذلك قوله تعالى ، « ياقَوْم لا أَشْالُكُم عَلِمه أَخْراً » (١١٠)، و « ياعبَاد فَاتَّقُون » (١١٠).

(الثانية)؛ إثبات (الياء) ساكنة في الوقف والوصل، فتقول، (ياغلامِيُ أَوْبِلُ) (١٣٠). واثباتُها إنّما هو لمنع التباس المنادى المضاف بالمنادى المفرد، وذلك لأنك اذا حذفت (الباء) تقول في الوصل، (ياغلام أقْبِلُ)، فتكون (الكسرة) دليلًا عليها، ولكنك اذا وقفت على (الميم) فإنّما تقف عليها ساكنة، فيلتبس المنادى المضاف بالمفرد، فكان اثبات (الياء) لمنع ذلك (١٠٠٠).

<sup>(</sup> ١٦٤ ) ينظر: الكتاب، جـ٢ ص ٢٠٩ ، والمقتضب، جـ٤ ص ٢٤٦ ، والجمل ، للزجاجي، ما ١٦٤ ، وشرح المفصيل، جـ٢ ص ١١٠ ، وشرح الكافية، جـ١ ص ١٤٠ ، وشرح ابن عقيل، جـ٢ ص ٢١٦ ، ومجاز القرآن، جـ٢ ص ١٥٩ ، والمحتسب، جـ٢ ص ٢١٣ ، وشرح شواهد المفني، جـ٢ ص ١٨٠ ، ومعاني القرآن، جـ٢ ص ٢٠٢ .

<sup>(</sup> ١٦٥ ) ينظر: شرح الكافية ، جـ١ ص١٤٧ .

<sup>(</sup>١٦٦) ينظر: المقتضب، جـ٤ ص ٣٤٥ ـ ٢٤٦، والبحر المحيط، جـ١ ص ٢٠٦، والبرهان، جـ٣ ص ١٦٠،

<sup>(</sup>١٩٧) سورة هود : الآية ١٥.

<sup>(</sup> ١٦٨ ) سورة الزمر : الآية ١٦ .

<sup>(</sup> ١٦٩ ) ينظر ؛ الكتاب ، جـ٢ ص٢٠٩ ــ ٢١٠ .

<sup>(</sup>١٧٠) ينظر: المقتضب، جاء ص٧٤٧.

وإثباتُ (الياء) هو الأصلُ (١١٠) ويرى بعض النحاة أنّ اثبات (الياء) ليس بالمختار (١١٠)، أو هو دون حذفها في الكثرة (١١٠). وقد جاءت هذه اللغة في القرآن الكريم في قرأة أبي عمرو، «ياعِبَادِيْ فَاتّقُون »(١١٠).

(الثالثة)، اثبات (الياء) محركةً بالفتح، فتقول، (ياغُلامي اقْبِلْ).

وقد اختلف النحاة في ياء المتكلم، فقال بعضهم أصلها الحركة، ودليلهم في ذلك؛ «أنها اسم على حرف، ولا يكون اسم على حرف إلا وذلك الحرف متحرك لئلا يَسْكُن وهو على أقل ما يكون عليه الكَلِمُ فيختلُ. ألا ترى أن (الكاف) متحركة من، (ضربتُك)، و (مررتُ بك). و (قمتُ يافتى)، و (قمت يافتى)، و (قمت يا امرأة)، (التاء) متحركة لِأنها اسم». (١٧٠٠)

وقالوا : إنّما حُرَكت ياء المتكلم بالفتح ، لِأنّ هذه (الياء) تكسر الاسم المضاف اليها ، تقول ، (هذا غلامي) و (رأيتُ غلامي) ، فتكسر المرفوع والمنصوب ، و (الياء) اذا كُسِر ما قبلها لايدخلها خفض ولا رفع لثقل ذلك ، فلذلك بنيت على الفتح (١١٠) . وعلى هذا تكون (الياء) المحرّكة بالفتح في قولك ، (يا غُلامي أقبل ) محركة على الأصل فيها ، وبالتالي لا يكون تسكينها إلا ضربا من التخفيف (١١٠).

وقال آخرون ، أصله الإسكان . ويرى الاسترابادى أنَ هذا القول هو الأولى بالقبول ، لِأنَ السكون هو الأصل ، وهو يرى أنَ اسكان ياء المتكلم أكثر استعمالا اذا لم يلزم اجتماع ساكنين . وذلك لعدم الاحتياج اذن الى حركتها لوقوعها أبدأ بعد كلمة أخرى فلا يبتدأ بها مع كونها حرف علة . (١١٨١)

<sup>(</sup> ۱۷۱ ) ينظر ، الكفاف ، جد٢ ص٩٠ .

<sup>(</sup> ۱۷۲ ) ينظر : شرح المغميل ، جد٢ ص ١١ .

<sup>(</sup>١٧٢) ينظر : شرح ابن عليل ، جد٢ ص٢١٦.

<sup>(</sup> ۱۷۶ ) سورة الزمر : الآية ١٦ ، وينظر : الكتاب ، جـ٢ ص ٢٠٠ ، والمقتضب ، جـ٥ ص ٢٤٧ ، والكفاف ، جـ٣ ص ٢٠٠ ، وهرح المفصل ، جـ٣ ص ١٠٠ ، والبحر المحيط ، جـ١ ص ٢٠٠ ، وهرح قطر الندى ، ص ٢٠٠ ، والبرهان ، جـ٣ ص ١٨٠ .

<sup>(</sup> ١٧٥ ) المقتضب ، جـ٥ ص ٧٤٧ ، وينظر ، الجمل ، للزجاجي ، ص ١٧١ .

<sup>(</sup> ۱۷۹ ) ينظر ، المقتضب ، جدة ص ۲۵۸ ، والمرتجل ، ص ۱۰۷ ــ ۱۰۸ .

<sup>(</sup>١٧٧) ينظر ؛ الكفاف ، جد٢ ص ٢٠١ ، وهرح المقميل ، جد٢ ص ١١ .

<sup>(</sup> ۱۷۸ ) ينظر : شرح الكافية ، جدا ص ١٤٧ .

وقد جاء في القرآن اثبات (الياء) مُحَرَّكةً بالفتح، كقراءةً مَنْ قرأً: «قُلْ ياعِباَدِيَ الذينَ أسرفُوا على أنْفُسِهِم »(٣٠) (الرابعة): قلبُ (الياء): (ألفاً) رِلانها أَخفَ، فتقول: (ياغُلاماً أَقْبِلْ)(١٠٠، وذلك لِانهم استثقلوا (الياء) وقبلها كسرة، فأبدلوا من الكسرة فتحة، وكانت (الياء) مُتحرِّكةً، فانقلبت ألفاً لِتحرَّكها وانفتاح ماقبلها، فقالوا، (ياغلامًا) و (يازيدًا) في (ياغلامي) و (يازيدي)(١٠٠٠، فاذا وقفوا قالوا، (ياغلامًا) و (يازيدًا) في ليلحقونه هاء السكت ليكون أوضح لللف لأنها خفئة (١٠٠٠).

وهذا البدلُ إنما بابه النداء (۱۸۲ و يرى بعض النحاة أنّ هذه اللغة جائزة في كل اسم مضاف الى ياء المتكلم في النداء ، لأنه لا لبس فيها ، وهي أخف (۱۸۲ في حين يرى آخرون أنها لاتجوز في كل منادى مضاف الى ياء المتكلم ، بل تكون في الاسماء التي غلبت عليها الاضافة الى (الياء) واشتهرت بها ، لتدل الشهرة على الياء المغيرة بالقلب (۱۸۲ و يرى بعضهم أنّ هذه اللغة قليلة (۱۸۱ ).

وقد جاء في القرآن الكريم قلب ياء المتكلم ألفاً في السبع، في نحو قوله تعالى « أَنْ تقولَ نَفْسٌ ياحَسْرتَى » (١٨٠٠)، فالألفُ في « حسرتا » إنما هي بَدَلٌ من ياء ( حَسْرَتِي ) ، أُبِدِلت ( الياء ) ألفاً هرباً إلى خفّةِ الألف من ثقَل الياء (١٨٠٠).

<sup>· (</sup> ۱۷۹ ) سورة الزمر : الاية ٥٣ ، وينظر : شرح قطر الندى ، ص ٥٠٠ ، والبرهان ، جـ٣ ص ١٨٠ .

<sup>(</sup> ۱۸۰ ) ينظر: الكتاب، جـ٢ ص ٢١٠، والمحتسب، جـ٣ ص ٢١٣، وخزانة الأدب، جـ٧ ص٢٣٤، وفيل البقال، ص ٢٧٣ ـ ٢٩٤.

<sup>(</sup> ۱۸۱ ) ينظر ، المقتضب ، جدة ص ۲۵۲ ، والجبل ، للزجاجي ، ص ۱۷۱ ـ ۱۷۲ ، وشرح المفصل ، حد٢ ص ۱۱ ، والمحتسب ، جد٢ ص ۲۲۱ ، والكفاف ، جد٢ ص ۲۲۵ ، جـ٣ ص ٩٠

<sup>(</sup>۱۸۲) ينظر: الكتاب، جـ٢ ص ٢١٠، وشرح المغمل، جـ٢ ص ١١٠، وشرح الكافية، جـ١ ص ١١٠، وشرح قطر الندى، ص ٢٠٠. (١٨٧) المحتسب، جـ٢ ص ٢٩٨.

<sup>(</sup> ١٨٤ ) ينظر : المقتضب ، جدة ص ٢٥٢ ، والمحتسب جد ٢ ص ٢١٢ .

<sup>(</sup> ١٨٥ ) ينظر: شرح الكافية ، جدا ص ١٤٧ .

<sup>(</sup>١٨٦) ينظر: شرح المفصيل، جـ٢ ص ١١.

<sup>(</sup>۱۸۷) سورة الزمر: الاية ٥٦، وينظر: المحتسب، جد ٢ ص ٢١٣، وشرح قطر الندى، مدح، والبرهان، جد٣ ص ١٨٠، ودراسات لاسلوب القرآن الكريم، جد٣ ص ١٩٠٥، ٢٩٣ ـ ١٩٣٤. ويقول الزمخشري في قراءة قوله تعالى «قالت ياويلتي» ـ بقلب (الياء) ألفاً ـ: «الألف في « ياويلتا » مبدلة من ياء الاضافة، وكذلك (يالهفا) و (ياعجبا). وقرأ الحسن: « ياويلتي » ـ بالياء على الأصل» (الكشاف، جد٢ ص ٢٨١).

<sup>(</sup> ۱۸۸ ) ينظر : المحتسب ، جـ٧ ص ٢٧٧ ــ ٢٧٨ .

ويقول الفَراء فيها ، « وقوله « ياحَسْرَتا » ، ياويلتا ، مضاف إلى المتكلّم ، يحوّل العربُ ( الياءَ ) إلى ( الألف ) في كلّ كلام كان معناه الاستغاثة ، يخرج على لفظ الدعاء .. وربّما أدخلت العرب ( الهاءَ ) بعد ( الألف ) التي في ( حسرتا ) فيخفضونها مَرّةً ، ويرفعونها . قالَ ، أنشدني أبو فَقْعَس لبعض بني أسد ،

يارَبُّ يارَبُاهِ إِيُّاكَ أُسَلْ عفراءَ يارَبَّاهِ مِن قبلِ الأَجَل فَعَفض .. والخفض أكثر في كلام العرب »(١٨٠).

وظاهر كلام الفَرَاء أنَّ تحريك هاء السكت لايختصُ بضرورة عند الكوفيين، وهم يثبتونها وقفاً ووصلا في الشعر وفي غيره. وأما عند البصريين فلا يجوز تحريكها، وهي مختصَّةً بحال الوقف، فإذا أدرجتَ أسقطتها من الكلام (١٠٠٠). يقول الزمخشري نيها، « وحقها أن تكون ساكنةً، وتحريكها لحن، ونحو ما في اصلاح ابن السكيت من قوله،

### \* يامَرْجَبَاهُ بحمارِ عفرا

مماً لا معرّج عليه للقياس واستعمال الفصحاء ، ومعذرة من قال ذلك أنّه أجرى الوصل مجرى الوقف ، مع تشبيه هاء السكت بهاء الضمير "(") . ويقول ابن يعيش فيها ، « اعلم أنّه قد يؤتى بهذه (إلهاء ) لبيان حروف المدّ واللّين ، كما يؤتى بها لبيان الحركات ، نحو ، (وازيداه ) ، لئلا يزيل الوقف ما فيها من المدّ ، ولا تكون هذه الهاء إلا ساكنة ، لانها موضوعة للوقف ، والوقف إنّما يكون على الساكن ، وتحريكها لحن وخروج عن كلام العرب ، لانّه لا يجوز ثبات هذه الهاء في الوصل فتحريكها لحن وصلت استغنيت عنها بما بعدها من الكلام ، تقول ، (وازيداه ) ، فتُلْحِق الهاء الذي تقف عليه ، وتُشقِطها من الذي تصله . فأمّا قول الشاعر ،

\* يامَرْحَبَاهُ بحمار عفرا \*

<sup>(</sup> ١٨٩ ) معاني القآن ، جـ٢ ص ٢٦١ ـ ٢٢٢ .

<sup>(</sup> ١٩٠ ) ينظر ، شرح الكافية ، جدا ص ١٥٨ ، وخزانة الأدب ، جـ٧ ص ٢٧١ .

<sup>(</sup> ١٩١ ) المغميل ، ص ٢٧٧ ــ ٢٧٢ ،

فضرورة ، وهو رديء في الكلام لا يجوز »(١٠٠٠) . وذهب الاستربادي إلى أنّ اثباتها وصلًا بعد الألف ، مكسورة أو مضمومة ، لغة لاضرورة ، « ويُحرِّكُها مَن يُثبتُها وصلًا بعد الألف ، مجريا للوصل مجرى الوقف ، إما بالضمّة تشبيها لها بهاء الضمير ، أو بالكسرة للساكنين »(١٠٠٠) .

### وقرىء في العشر ،

« يأخشرتاي » بالجمع بين العِوض والمُعَوَّض منه ، أعني البدل والمبدل منه (الياء) و (الألف). كما قرىء ، « ياخشرتاي » بتسكين الياء بوفيها جمع بين ساكنين (١٠٠٠). ويرى ابن جنّي انّ التسكين في هذه القراءة إنما كان لإجل أن تتضاءَل الياء ، وذلك لضعف القياس في إثباتها ، يقول في ذلك ، « وأمّا اسكان (الياء ) في « يَا حَسْرَتَايُ » في الرواية الثانية فهو على مامضى مِن قراءة نافع ،

« محيايُ ومماتي » (١٠٠٠). وأرى مع هذا لهذا الاسكان هنا مزيَّة على ذلك ، وذلك أنّه قد كان ينبغي ألا يجمع بين الألف والياء ، إذ كانت الألف هي الياء ، إلا أنه لما صانع عن ذلك بما ذكرناه ، فألحقَ الياءَ على ما في ذلك ضعفت في نفسه ، لضعف القياس في إثباتها مع الألف ، فَضَاءَلَ منها وأَلْطَأُ بالسكون شخصَها » (١٠٠٠).

( الخامسة ) . حذف ( الألف ) . وابقاء ( الفتحة ) دليلًا عليها . فتقول . ( ياغلامَ اقْبلُ )(۱۱۲۰ . وقد وصف الاسترابادي هذه اللغة بالشذوذ(۱۱۲۰ .

(السادسة)، حذفُ (الياء)، وبناءُ المنادى على الضم فتقول، (يا غلامُ التبِلُ)، ومن ذلك قولُ بعض العرب، «يارَبُ اغفِرْلي» و «يا قومُ لاتفعلوا »(١١٠٠). وهذه اللغة إنما تجوز في الاسماء التي غلبت عليها الإضافة الى ياء

<sup>(</sup> ١٩٢ ) شرح المفصل ، جـ٩ ص ٤٦ ـ ٤٧ ، وينظر : خزانة الأدب ، جـ٧ ص ٧٠٠ ـ ٢٧٨ .

<sup>(</sup> ۱۹۲ ) شرح الكافية ، جـ٣ ص ١٠٩ ، وينظر ، جـ١ ص ١٥٨ .

<sup>(</sup> ١٩٤ ) ينظر: المحتسب، جـ٢ ص ٢٩٧ \_ ٢٩٩ ، والكفاف، جـ٣ ص ١٠٤ ، ودراسات لاسلوب القرآن الكريم ، جـ٣ ص ١٦٥ ، ١٩٣ - ١٣٤ .

<sup>(</sup> ١٩٥ ) سورة الألمام : الآية ١٦٢ .

<sup>(</sup> ١٩٦ ) المحتسب ، جد ٢ ص ٢٣٩ .

<sup>(</sup> ۱۹۷ ) ينظر : شرح قطر الندى ، ص ٢٠٥ - ٢٠٩ .

<sup>(</sup> ۱۹۸ ) ينظر : شرح الكافية ، جدا ص ١٤٧ .

<sup>(</sup> ١٩٩ ) ينظر ؛ الكتاب ، جـ٧ ص ٢٠٩ ، والجمل ، للزجاجي ، ص ١٧٧ .

المتكلم، للعلم بالمراد، لِأنهم اذا لم يضيفوها الى ظاهر أو الى مضمر غير ياء المتكلم، علم أنها مضافة الى المتكلم، والمتكلم أولى بذلك، لِأَنَ ضميره (الياء) قد يحذف (١٠٠٠).

ووصف ابن هشام هذه اللغة بأنها ضعيفة (١٠٠). وقد جاء استعمالها في القرآن الكريم في قراءة «قال رَبّ احْكُمْ بِالحَقِ »(٢٠٠) بضم الباء وهي قراءة عشرية (٢٠٠) قد وصفها الاسترابادي بالشذوذ (٢٠٠).

(السابعة)، يطرّد في (ياأبي) و (يا أمي) مافي سائر المناديات المضافة الى ياء المتكلم، ويزيدان عليها بجواز حذف (الياء) والتعويض عنها بر (تاء التأنيث)، فيقال، (يا أبّتِ لاتفعل)، و (يا أمّتِ لا تفعلي) (٢٠٠٠، وذلك لأنّ مَنْ قال، (يا أبي لاتفعل) و (يا أمّتي لاتفعلي)، لايقول عند حذف ياء المتكلم، (يا أمّ ) و (يا أب )، ولكن يقول، (يا أبت ) و (يا أمّت )، فيجعل (التاء) عوضا من باء الاضافة (٢٠١٠).

وكون (التاء) في (يا أبتِ) و (يا أمّتِ) عوضا من (ياء المتكلم) هو قول البصريين، ودليلهم على أنها عوض منها أنّ العرب لا يجمعون بينهما فاذا جاؤا برالياء) حذفوا (التاء) فقالوا؛ (يا أبي لاتفعل) و (يا أمّي لاتفعلي) (٢٨٠٠، ولا يقولون، (يا أبتي) ولا (يا أمّتي) لئلا يجمع بين العوض والمعَوَّض منه (٢٠٠٠). والدليل عندهم على كونها للتأنيث بمنزلة التاء في (عمّة) و (خالة)، انقلابها في

<sup>(</sup> ٢٠٠ ) ينظر ، شرح المفصل ، جد أس ١١ ، وشرح الكافية ، جدا ص ١٤٨ .

<sup>(</sup> ٢٠١ ) ينظر ، شرح قطر الندى ، ص ٢٠٥ .

<sup>(</sup> ٢٠٢ ) سورة الانبياء : الاية ١١٢ .

<sup>(</sup> ٢٠٣ ) ينظر : المقتضب ، جد ٤ ص ٢٦٣ ، والكشاف ، جد٣ ص ٨٨٥ ، والبحر المحيط ، جد١ ص ٢٠٩ .

<sup>(</sup> ٢٠٤ ) ينظر : شرح الكافية ، جدا ص ١٤٨ .

<sup>(</sup> ه.٧ ) ينظر : شرح الكافية ، جـ١ ص ١٤٨ ، وشرح قطر الندى ، ص ٢٠٦ ، والاشباه والنظائر ، حـ١ ص ٢٧١ ، والمحتسب ، جـ٢ ص ٢٢٩ .

<sup>(</sup> ٢٠٦ ) ينظر: الكتاب، جـ٢ ص ٢١١، والمقتضب، جـ٩ ص ١٦٩، والكفاف، جـ٢ ص ٣٠٠.

<sup>(</sup> ٣٠٧ ) ينظر ، شرح الكافية ، جدا ص ١٤٨ .

<sup>(</sup> ٢٠٨ ) ينظر : المقتضب ، جـ ع ص ٢٦٢ ، وشرح الكافية ، جـ ١ ص ١٤٨ .

<sup>(</sup> ٣٠٩ ) ينظر : الكفاف ، جـ٢ ص ١٠٠ ، وشرح المفصل ، جـ٢ ص ١١ ، والأشباه والنظائر جـ١ ص ١٦٠

الوقف هاء ، فتقول ، ( يا أمُّه ) و ( يا أبَّه ) كما تقول ، ( يا عمُّه ) و ( يا خالَهُ ) ( ") ، فهي عندهم علامة تأنيث في وصلها ووقفها سواء ( " ) .

ويرى البصريون أنّ تاء التأنيث قد جعلت عوضا عن ياء المتكلم لِأنها تدل في بعض المواضع على المبالغة أو التفخيم كما في (علامة) و (نَسَّابة)، و (الأم) و (الأب) مظنتا المبالغة والتفخيم (١٣٠).

وقال الكوفيون ، إنّ (التاء) فيهما للتأنيث ، وياء الإضافة مقدّرة بعدها . وَرَدّ عليهم الاسترابادي بقوله ، « لو كان الأمر كما قالوا لَسُمِع ( يا أبتي ) و ( يا أمتى ) أيضا »(٣٣) .

والفراء يقف عليهما بالتاء ، لأنها ليست للتأنيث المحض ، كما هو الحال في (أخت) و ( بنت ) . وأما الاسترابادى فيرى أنّ الأولى الوقف عليهما بالهاء ، وذلك لانفتاح ماقبلها ، كما هو الحال في (ظلمة) و (غرفة) ، بخلاف تاء (أخت) و ( بنت )(١٠٠٠) . وعلى أية حال فمن وقف عليهما بالتاء كتبها تاء ، ومَنْ وقف بالهاء كتبها هاء ، لأنّ مبنى الخط على الوقف (١٠٠٠) .

وفي (يا أبت) و (يا أمت) لغات، قالوا، (يا أبتِ) و (يا أمتِ) بالكسر، و (يا أبتَ) و (يا أمتِ) بالكسر، و (يا أبتَ) و (يا أمتَ) بالله، و (يا أبتَه) و (يا أمتَه) باللهاء عند الوقف، و (يا أبتُ) و (يا أمتُ) بالضم، و (ياأبُّ ) و (ياأبُّ ) بحذف التاء للترخيم. وفيما يأتي بيان ذلك،

<sup>(</sup> ۲۱۰ ) ينظر : الكتاب ، جـ٣ ص ٢١١ ، والكفاف ، جـ٣ ص ٣٠١ ، وشرح المقصل ، جـ٣ ص ١١ ، وهرح الكافية ، جـ١ ص ١٤٨ ، والاشباه والنظائر ، جـ١ ص ١٣٤ .

<sup>(</sup> ٢١١ ) ينظر ، المقتضب ، جدة ٢٩٧ .

<sup>(</sup> ٢١٣ ) ينظر : المقتضب ، جـ 6 ص ٢٦٦ ، والكامل ، جـ ١ ص ١٩٦ ، جـ ٣ ص ١٩٠ ، جـ ٣ ص ٢٩٦ ، وترح وكتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جـ ٣ ص ١٠٦ . وشرح المقصل ، جـ ٢ ص ١٦ ، وشرح الكافية ، جـ ١ ص ١٤٨ ، والأشباه والنظائر ، جـ ١ ص ٢٣٧ \_ ٣٣٧ .

<sup>(</sup> ٢١٣ ) شرح الكافية ، جدا ص ١٤٨ .

<sup>(</sup> ٢١٤ ) ينظر : شرح الكافية ، جدا ص ١٤٨ .

<sup>(</sup> ٢١٥ ) ينظر: الحجة في القراءات السبع ، ص ١٩١ ــ ١٩٢ ، وشرح الكافية ، جـ١ ص ١٤٨ .

1 \_ اثبات (التاء) محرّكة بالكسر، فتقول، (ياأبتِ) و (ياأمتِ). وفي رأى النحاة أنّ (التاء) فيهما قد ألزمت (الكسرة) لتدل على الياء المحذوفة (٣٠٠)، وهم يرون أنّ هذه اللغة هي الأكثر فيهما، وذلك لمناسبة الكسرة للياء التي هي أصلها (٣٠٠). وقد قرأ بها السبعة ما عدا ابن عامر في قوله تعالى «ياأبَتِ »(٣٠٠) بكسر التاء \_.

٢ ــ اثبات ( التاء ) محرّكة بالفتح ، فتقول ، ( ياأبت ) و ( ياأمت ) . وللنحاة
 في فتح ( التاء ) قولان ،

( الأول ) ، أنّهما قد رُخِما بحذف ( التاء ) . ثم رُدّت التاء مفتوحةً ، فتُرك الآخر يجرى على ما كان يجرى عليه في الترخيم من الفتح .

(الثاني): أنّهما في الأصل، (ياأبتا) و (ياأمتا)، ثم حذفت (الألف) تخفيفا، وبقيت (الفتحة) قبلها دليلا عليها، كما أنّ (الكسرة) تبقى دليلا على (الياء) (١١٠٠).

ويرى الاسترابادي أنّ القول الثاني ضعيف ، لِأَنّ (الألف) خفيفة لا تُستثقل فتحذف . وهو يرى أنّ هذه (التاء) إنما تفتح لِأَنَها بدل من (ياء) حركتُها الفتح لو حُرّكت (٣٠٠).

<sup>(</sup> ٢١٦ ) ينظر ، المقتضيا، جـ٣ ص١٦٩ ، جـ٤ ص٢٦٢ ، وشرح المفصل ، جـ٣ ص١٦ ، والكفاف ، جـ٣ ص٢٠٠ .

<sup>(</sup> ۲۱۷ ) ينظر : شرح الكافية ، جـ س١٤٨ .

<sup>(</sup> ۲۱۸ ) سورة مريم : من الايات ٤٢ ، ٤٢ ، ٤٤ ، ٥٤ ، وسورة يوسف : من الايتين ٤ . ، ١٠٠ ، وسورة القصص : من الاية ٢٠٠ ، وينظر : الحجة في القراءات السبع ، ص١٩١ ــ ١٩٢ ، وشرح قطر الندى ، ص٢٠٦ ، ودراسات لاسلوب القرآن ، حدم ص١٩٠ ، ١٧٠ ــ ١٧٠ .

<sup>(</sup> ۲۱۹ ) ينظر : شرح البقمبل ، جـ٢ ص١٦ ، والبحتسب ، جـ١ ص٢٧٧ ، ٢٢٣ ، والكفاف ، جـ٧ ص١٠٦ يـ ٢٠٣ .

<sup>(</sup> ٩٢٠ ) ينظر : شرح الكافية ، جدا ص١٤٨ .

٣- اثبات (التاء) محرّكة بالضم، فتقول: (ياأبتُ) و (ياأمتُ)، وذلك أنهم رَأُوا اسما في آخره تاءُ تأنيث، فأجروه مجرى الأسماء المؤنثة بالتاء، فقالوا، (ياأبَتُ) كما تقول: (ياأبَتُ)، مِن غير اعتبار لكونها عوضاً مِن ياء الإضافة (٣٠) وقد سمع من العرب مَنْ يقول: (ياأمّتُ لاتفعلي) (١٣٠). فذهب بعض النحاة الى أن هذه اللغة أقل من فتح (التاء) فيهما (٣٠٠). واثبت الزمخشري هذه اللغة فقال في قوله تعالى «ياأبت»، «قرىء بالحركات الثلاث »(٢٠٠٠).

4 - أن تَلحقُ (التاء) أَلِف ، فتقول ، (ياأبتًا) و (ياأمُتًا) . ويرى النحاة أنّ اصل هذه اللغة هو ، (ياأبتي) و (ياأمُتي) ، إِلا أَنهم استثقلوها ، فأبدلوا من الكسرة (فتحةً) ، ثم قلبوا (الياء) (ألفا) لِأنها متحركة مفتوح ما قبلها . (١٣٠) . وَنَصُ ابن جنّي على أنّ هذه اللغة قد جمعت بينَ العوضِ والمُعَوَّض منه ، أعني البدل والمُبدل منه ، فالتاء في (ياأمُتِ) إنّما هي بدل من الياء في (ياأمُتِي) ، الله في (ياأمُتي) ، فَمُ أَبدل من الياء ألفا فقالوا ، (ياأمُتًا) (٢٢٨) . ونصُ فَجُمِعَ بينهما في (ياأمُتي) ، ثمُ أَبدل من الياء ألفا ) كثير في كلام العرب ، وهذا يزيد عنده قول مَنْ قال ، « إنّ (ياأبتَ) – بفتح التاء – أصله (ياأبتًا) «,قوةً (٢٢١).

<sup>(</sup> ۲۲۱ ) ينظر : شرح الكافية ، جدا ص١٤٨ .

<sup>(</sup> ۲۲۲ ) ينظر: الحجة في القراءات السبع، ص١٩١ - ١٩٢ ، وشرح قطر الندى ، ص٢٠٠ ، ٢٠٢ ودراسات لاسلوب القرآن الكريم ، حد ٢ ص ١٩٠ - ١٩٠ .

<sup>(</sup> ۲۲۲ ) ينظر : الكفاف ، جـ٢ ص٢٠٢ .

<sup>(</sup> ۲۲۶ ) ينظر: الكتاب، جـ٢ ص٢١١.

<sup>(</sup> ٢٢٥ ) ينظر ، شرح الكافية ، جدا ص١٤٨ .

<sup>(</sup> ٢٢٦ ) الكفاف ، جـ٢ ص ٢٠٠ ، وينظر : دراسات لاسلوب القرآن الكريم ، جـ٢ ص ٢٦٠ .

<sup>(</sup> ۲۲۷ ) ينظر: المعتسب ، جـ٢ ص ٢٣٨ \_ ٢٣٩ ، والكفاف ، جـ٢ ص ٢٠٦ ، ١٥ ، وشرح المفصل ، جـ٢ ص ٢٠٢ .

<sup>(</sup> ۲۲۸ ) ينظر : المحتسب ، جـ٢ ص٢٣٨ \_ ٢٢٩ .

<sup>(</sup> ٢٢٩ ) ينظر : شرح المفصل ، جد ٢ ص١٦ .

ويرى الاسترابادي أن هذه اللغة جائزة لِأنها جمعت بين عوضين (٣٠)، وذلك لِأنهم عَوْضوا عن ياء الاضافة (تاءً) في نحو، (ياأبتِ) و (ياأمّتِ)، كما عَوْضوا عنها (ألفاً) في نحو، (ياأباً) و (ياأمًا)، فلها عوضان، (التاء) و (الألف)، ثمّ جمعوا بينهما فقالوا، (ياأبتا) و (ياأمّتا)، ولم يُعَدّ ذلك جمعا بين (العوض) و (المعوّض عنه)، لِأنّه جمع بين العوضين، ولا يُكره عند النحاة الجمع بين العوضين كما يُكره الجمع بين (العوض) و (المعوّض منه) (٣١٠) ولكنّ ابن هشام وصفها بالقبح، وقال، «وبها قرىء شاذا »(٣٠٠).

هـ أن تلحق ( التام ) يام ، فتقول ، ( ياأبتي ) و ( ياأمتي ) . ويرى النحاة أن هذه اللغة غير مسموعة ' "وهي غير جائزة عندهم لأنها جمعت بين العوض والمعوض منه ( ٣٠٠ ) ومن قواعدهم عدم جواز الجمع بينهما ( ٣٠٠ ) . وقال ابن هشام إنّ هذه اللغة قبيحة وينبغي أن لا تجوز إلا في ضرورة الشعر ( ٣٠٠ ) .

٦- أن تحذف (التاء) للترخيم، فتقول، (ياأمم) و (ياآبُ )(١٣٠). ويجوز فيهما عند المبرد حينئذ ما يجوز في المرخم من الرفع أو النصب (١٣٨).

ويرى الاسترابادي لزوم الفتح فيهما لمنع التباسهما بنداء (الأب) و (الأم) بلا تاء (٣٠).

أمَّا البلاغيون فقد أشار السكاكي منهم الى موضوع المنادى المضاف الى ياء المتكلم، وقال إنّ « من شأن المنادى اذا أضيف الى المتكلم أن يقال في الأغلب ، ( ياغلامي ) ، وفي غيره ، ( ياغلامي ) ، ( ياغلام ) . وقالوا ، ( ياأبتِ ) و

<sup>(</sup> ٧٧٠ ) ينظر ، فرح الكافية ، جدا ص١٤٨ .

<sup>(</sup> ٧٧١ ) ينظر ، الأهباء والنظائر ، جدا ص١٦٨ ، جه ص٧٧٠ .

<sup>(</sup> ۲۹۲ ) شرح قطر الندي ، ص۲۰۹ ـ ۲۰۷ .

<sup>(</sup> ۲۲۷ ) ينظر : شرح الكافية ، جدا ص١٤٨ .

<sup>(</sup> ٧٧٤ ) ينظر و هرح المقميل ، جد ص١١ ، وهرج الكافية ، جدا ص١٥٨ .

<sup>(</sup> ٥٧٧ ) ينظر ، فرح ابن عليل ، جـ٧ ص١٦٧ ، والاشباء والنظائر ، جـ١ ص ١٦٢ ــ ١٢٤ .

<sup>(</sup> ٢٧٦ ) ينظر ، شرح قطر الندى ، ص٢٠١ ـ ٢٠٧ .

<sup>(</sup> ۲۹۷ ) ينظر ، الكتاب ، جـ٧ ص٢١٧ .

<sup>(</sup> ۱۹۷۸ ) ينظر ، البقطيب ، جدة ص٢٦٧ .

<sup>(</sup> ۲۲۹ ) ينظر ، فرح الكافية ، جدا ص١٤٨ .

<sup>707</sup> 

( باأمتِ ) معوّضين تاء التأنيث \_ بدليل انقلابها هاء في الوقف \_ عن ضميرً المنكلم »(٢٠٠).

واني أرى ما يراه البصريون من أنّ (التاء) في (ياأبتِ) و (ياأمتِ) للنانيث، وأنّها تفيد فيهما معنى التعظيم أو التفخيم، ولكنّني لا أوافقهم في أنّها عوض عن ياء الاضافة، وإنّما ياء الاضافة مرادة بعدها، ولكنها حذفت للتخفيف ودل عليها بالكسرة.

ومِن اضافة المنادى الى ياء المتكلّم اضافة (الأبناء) إلى (الأُمّ)، ومنه قول الشُنْفَرى .

أقيمُوا بني أُمِّي صدورَ مطيِّكُم فإنِّي إلى قوم سِوَاكُمْ لَامْيَلُ

فقوله « بني أمِّي » منادى ، وأضاف الأبناء إلى الأُمَّ لِأنَّهَا أَشَدُ شفقةً ، كما قيل ذلك في قوله تعالى حكايةً عن هارون ، « يَاا بنَ أُمُّ »(١٠٠٠).

## زيادة ( اللام ) بين المضاف والمضاف إليه :

قد تدخل اللام ( لام الجر ) في النداء مُقْحَمَة بينَ المُضافِ والمُضافِ إليه ، غيرَ فاصلةٍ بينَهما ، وغيرَ مُغَيِّرة حُكمَ الإضافةِ ، ولا مزيلة معناها ، بل تدخلُ بينهما مُشدِّدةً معنى الإضافةِ ومؤكَّدة له ، وذلك قولك ، ( يابؤسَ لِزيدٍ ) ، والتقديرُ ، يابؤسَ زيدٍ ، فَأَدْخِلَت ( اللامُ ) مُقحمة مَزيدة ، ولم تَفْصِلْ بينَ المُضافِ والمُضافِ إليه ، وإنّما أضافت النداء إلى ما اتصلت به ، ومن ذَلك قول الشاعر ،

قَالَتْ بَنُو عَامِرٍ خَالُوْا بِنِي أَسِدٍ يَا بُؤْسَ لِلْجَهْلِ ضَرَّاراً لِلْقوامِ

<sup>(</sup> ٧٤٠ ) مفتاح العلوم ، ص٠٥ .

<sup>(</sup> ٢٤١ ) سورة طه : الآية ٩٤ ، وينظر : خزانة الأدب ، جـ٣ ص٢٤١ .

فزيادةُ هذهِ (اللّام) بين الُمضافِ والُمضافِ إليه في النداِء بمنزلةِ تكرير الاسم، وتقديرِ إضافةِ الأولِ إلى ما بعدَ الُمكَرَّرِ، كقول العَربِ، (يازيدَ زيدَ عمرورٍ)، فإنما أقحمت الثاني توكيداً (١٣٠).

ومن قال ، ( يا بؤساً لِزيد ) جعل النداء بمعنى الدُّعاء على المَذكور ، ومثله ، ( يا بؤسَ لِلحربِ ) كَانّه دَعاء على الحرب (١٣٠ ) وهو نداء أو دعاء مستعمل في معنى التعجب ، أي ، ما أَبُّاسَ الحربَ وما أَضَرُها للناسِ (١٣٠ ) .

#### المنادى المعرف بأل

لقد اختلف النحاة في نداء الاسم المعرّف به (أل)، فذهب البصريون الى عدم جواز الجمع بين (يا)و (أل)، فلا تقول : (ياالرجل في). وذلك لِأنّ (أل) تفيد التعريف ، و (يا) تفيد التعريف ، فلم يجمعوا بين علامتي تعريف ، لِأنّ من أصول النحو عندهم أن لا تجتمع علامتا تعريف في كلمة واحدة ( $^{11}$ )، يقول المبرد ، واعلم أنّ الاسم لا يُنادى وفيه الألف واللام ، لِأنك اذا ناديته فقد صار معرفة بالإشارة بمنزلة (هذا) و (ذاك)، ولا يدخل تعريف على تعريف ، فَمِن ثمّ لا تقول ، (ياالرجل تعالى) ،  $^{11}$ 

وقالوا في أسباب منع الجمع بينهما كذلك ، إنّ (أل) تفيد تعريف العهد ، وهو معنى الغيبة ، وذلك أنّ العهد يكون بين اثنين في ثالث غائب ، (والنداء) خطاب لحاضر ، فلم يُجمع بينهما لتنافي التعريفين (١٢٠) .

<sup>( 727 )</sup> ينظر : اللامات ، ص٩٩ ـ ١١٢ ، ١٦٥ ، والكتاب ، جـ٢ ص٢٧٦ ـ ٢٨٦ ، ومفني اللبيب ، جـ١ ص٢٧٦ ـ ٢٨٦ ، والمحتسب ، جـ٢ ص٢١٠ .

<sup>(</sup> ٢٤٣ ) ينظر: خزانة الأدب، جدا ص٤٦٩.

<sup>(</sup> ٧٤٤ ) ينظر : المصدر نفسه ، جـ٢ ص١٩٢ .

<sup>( 250 )</sup> ينظر: الجمل، للزجاجي، ص١٦١ ـ ١٦٢، والانصاف، المسألة ( ٤٦ )، جدا ص٢٣٥ ـ ٢٨٨، واسرار العربية، ص٢٣٥، وشرح الكافية، جدا ص١٤١، وهمم ألهوامم، جدا ص١٧٤، ومجاز القرآن، جد٢ ص١٤٠، وكتاب المقتصد في شرح الايضاح، جد٢ ص٥٥٥٠

<sup>(</sup> ٢٤٦ ) المقتضب ، جدة ص٢٢٩ ، وينظر : الكتاب ، جـ٢ ص١٩٧ ـ ١٩٨ .

<sup>(</sup> ٢٤٧ ) ينظر : شرح المغميل ، جـ٢ ص٨ ـ ٩ .

وقد استثنى البصريون اسم (الله) تبارك وتعالى من بين الأسماء المعرّفة بأل . فأجازوا فيه أن تباشره أداة النداء (يا) فتقول : (ياالله اغفر لنا) ، وسبب ذلك عندهم أنّ (أل) لا تفارقه ، فتنزّلت منزلة الحروف الأصلية للاسم ، ولذلك جاز فيه ما لا يجوز في غيره ، يقول سيبويه ، « واعلم أنّه لا يجوز لك أن تُناديَ اسما فيه الألفُ واللام البتّة ، إلا أنّهم قد قالوا ، (ياأللهُ اغفِرْ لنا) ، وذلك مِن قبل أنه اسم يكزمه الألفُ واللام لا يُفارقانِه ، وكثر في كلامهم ، فصار كأنّ الألف واللام فيه بمنزلة الألف واللام التي من نفس الحروف »(٢٥٠) .

وذهب أبو علي الى أنّ (أل) في اسم (الله) تفيد التعريف، وزيادة على ذلك هي عوض من (الهمزة) المحذوفة من (إله)، فإذا باشرت أداة النداء اسم (الله) مَخضُوا (أل) فيه للتّعويض، ونزعوا منها معنى التعريف، وقطعوا همزة الوصل إيذانا بأنها قد صارت مِن نفس الكلمة، يقول الجرجاني في ذلك، « جُعِل (الآلف واللام) في اسم (الله) عوضاً من (الهمزة) المحذوفة من (إله)، يدلالة ما ذكرنا مِن أنهم لا يقولون، (الإله)، مع أنهما يُفيدانِ التعريف الذي وُضِعاً له في سائر الكلام، فعَملًا هنا عَملَهما في (الحسن) و (العباس) و (الرجل) وزيادة وهي كونهما عوضاً من (الهمزة) المحذوفة من (إله)، ثمّ انهم لما قصدوا الدعاء، وكانوا لا يجمعون بين تعريفين، نحو، (ياالرجل)، مَحَضُوهما للتّعويضِ ونزعوا منهما معنى التعريف، وقطعوا همزة الوصلِ إيذانا بأنهما قد صارا مِن نفس الكلمة، معنى التعريف، وقطعوا همزة الوصلِ إيذانا بأنهما قد صارا مِن نفس الكلمة، كو (الألف واللام) في (ألْسنة) مثلا » (11).

وفي نداءِه لُغات ، « قال بعضُهم ، ( يَاالله ) ، وبعضُهَم ، ( يَاأَلله ) ، وبعضُهم ، ( يَالله ) ، وبعضُهم ، ( يَالله ) فحذف ألف ( يَا لله ) لالتقاء الساكنين »(١٠٠٠) .

ويرى البصريون أنّ العرب لمّا أرادوا نداء الاسم المعرّف بأل وهو على لفظه ، ولم يكن من أصول كلامهم ايلاء أداة النداء ما فيه أل ، توصلوا الى ذلك باستعمال

<sup>(</sup> ۲۵۸ ) الکتاب، جـ۲ ص ۱۹۵ ، و پنظر : المقتضب ، جـ٤ ص ۲۲۹ \_ ۲۵۰ ، والانصاف ، جـ۱ ص ۲۲۹ \_ ۲۵۰ ، والانصاف ، جـ۲ ص ۲۲۹ ، والکفاف ، جـ۱ ص ۲۵ ، و ۲۱ ، ۲۵۱ ، جـ۲ ص ۱۷۵ ، والأشباه والنظائر ، جـ۲ ص ۱۲۵ ، وشرح الكافية ، جـ۱ ص ۱۵۵ ، وخزانة الأدب ، جـ۲ ص ۲۲ ـ ۲۸۰ \_ ۲۸۷ .

<sup>(</sup> ٢٤٩ ) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جـ٧ ص٥٩٠ ، وينظر ، خزانة الأدب ، جـ٧ ص٢٦٦ . ( ٢٥٠ ) المحتسب ، جـ١ ص٢٤٩ .

(أيٌّ ) أو (هذا ). فيقولون : ( ياأيُّها الرجلُ ) أو ( ياهذا الرجلُ ). وإنَّما توصلوا ب (أيّ ) إلى نداء ما فيه (أل) لِأنَّها مُبهمة ، يصحُّ تفسيرها بكلّ ما فيه (أل) ، والغَرض هنا أن يأتبي ما فيه (أل) تفسيراً لها، فلمًا كانت كذلك صلحت لهذا المعنى . والذي يدلُّ على ذلك أنَّ اسماء الاشارة لَمَّا كانت بهذا الوصف وقعت هذا الموقع ، فقيل ، ( ياهذا الرجلُ ) و ( ياهؤلاء الرجال )(٢٠٠ وقالوا ؛ إنَّ الوصلة (أي )أو ( هذا ) هي المنادى في اللفظ . و ( الرجل ) صفة للوصلة ملازمة لها . لأِنَّه لا يتم النداء إلا بها إذ هي المنادى الحقيقي في الحكم والتقدير ، ولذلك صارت مع الوصلة بمنزلة اسم واحد ، يقول سيبويه في « باب لا يكون الوصف المفرد فيه إِلَّا رفعاً » . « وذلك قولك ، ( ياأيُّها الرجلُ ) و ( ياأيُّها الرجلان ) و ( ياأيتها المرأتان ) . ف ( أيُّ ) ههنا فيما زعم الخليل \_ رحمه الله \_ كقولك . ( باهـــذا ) . و ( الرجل )، وصفّ له كما يكون وصفا لـ ( هذا ). وإنّما صار وصفُه لا يكونُ فيه إِلَّا الرَفْعُ رِلَّانَكَ لَا تَسْتَطَيِّعِ أَن تَقُولَ ( يَاأَيُّ ) وَلَا ( يَاأَيُّهَا ) وتَسَكَّت ، لِأَنَّه مُبهَم يلزمه التفسير ، فصار هو و ( الرجل ) بمنزلة اسم واحد كأنَّك قلت : ( يارجلُ ) . واعلم أنّ الاسماء المبهمة التي توصف بالاسماء التي فيها الالف واللام تُنْزَلُ بمنزلة (أَيَّنِ ) . وهيي : ( هذا ) . و ( هؤلاء ) . و ( أُولئك ) وما أشبهها . وتوصف بالأسماء . وذلك قولك، ( ياهذا الرجلُ )، و ( ياهذانِ الرجلان )، صارَ المُبهَمُ وما بعده بمنزلة اسم واحد » ( ٢٥٢ ) .

ومذهب جمهور البصريين أنّ الاسم المعرّف بأل في نحو (ياأيّها الرجل) و ياهذا الرجل) هو نعت له (أي) أو (هذا) (١٣٢). وذهب بعضُهم الى أنّه عطف بيان وليس نعتا ، لأنه اسم جنس غير مشتق ، يقول ابن يعيش ، «واعلم أنّ حقيقة هذا النعت وما كان مثله في نحو (هذا الرجل) إنّما هو عطف بيان ، وقول النحويين ، «إنّه نعت » تقريب ، وذلك لأنّ النعت تحلية الموصوف بمعنى فيه أو في شيء من سببه ، وهذه أجناس فهي شرح وبيان لِلأول كالبدل والتأكيد ، لذلك كان عطف بيان ولم يكن نعتا »(١٥١).

<sup>(</sup> ۲۵۱ ) ينظر ، الأشباه والنظائر ، جدا ص٢٨٧ .

<sup>(</sup> ۲۵۲ ) الكتاب، جـ٣ ص١٨٨ ـ ١٨٩ ، وينظر : ص١٠٦ ، والجمل ، للجرجاني ، ص١٦ ـ ٢٢ ، و٢ والاشباه والمرتجل ، ص١٩٤ ـ ٥ ، ١ ، والاشباه والنظائر ، جـ١ ص٢٠ . ٠ ، والاشباه والنظائر ، جـ١ ص٢٠ .

<sup>(</sup> ٢٥٢ ) ينظر : شرح الكافية ، جدا ص١٤٢ .

<sup>(</sup> ١٥٨ ) شرح البقميل ، جدا ص١٦٠ ، وينظر : هيج الهوامع ، جدا ص١٧٥ .

وقد رَدُ الاسترابادي على هذا الرأي بقوله ، « والأكثرون على أنّ ذا اللام وصف لاسم الاشارة في النداء وغيره ، لأنه اسم دال على معنى في تلك الذات المبهمة وهو الرجولية ، وهذا حدّ ( النعت ) كما يجيء ، أي ، ما دلّ على معنى في متبوعه . وقال بعضهم ، « هو عطف بيان لعدم الاشتقاق » ، والجواب ، إنّ الاشتقاق ليس بشرط في الوصف كما يجيء في بابه ، ولا يوصف اسم الاشارة إلاّ بـ ( اسم الجنس المعرّف باللام ) كما يأتي في باب النعت ، أمّا ( اسم الجنس ) فَلِانَّة هو الدال علي الماهية من بين الاسماء ، والمحتاج اليه في نعت اسماء الاشارة بيان ماهية المشار اليه ، فمن ثم قبح يعتها من الصفات المشتقة إلا بما يخصّ بعض الماهيات نحو : ( هذا الأبيضُ ) .. »(١٥٠٠)

ومذهب جمهور البصريين أنه لا يجوز في المعرّف بأل الواقع صفةً لـ (أيّ) في نحو قولك ( ياأيها الرجل) إلا الرفع ، إشعاراً بأنه صفةً لازمةً أصبحت وما قبلها بمنزلة الشيء الواحد ، وإيذانا بأنه هو المقصود بالنداء ، يقول المبرد ، « واذا كانت الصفةً لازمةً ، تحلُ مَحَلُ الصلة في أنه لا يُستغنى عنها لإبهام الموصوف ، لم يكن إلاّ رفعا ، لأنها وما قبلها بمنزلة الشيء الواحد ، لأنك إنما ذكرت ما قبلها لتصل به الى ندائها ، فهي المدعو في المعنى ، وذلك قولك ( ياأيها الرجلُ أقبِلُ ) ؛ للتنبيه ، لأن الأسماء التي فيها الألف واللام صفات للمبهمة ، مبينةً عنها .. فاذا قلت ، ( ياأيها الرجلُ ) لم يصلح في ( الرجل ) إلا ( الرفع ) لأنه المنادى في الحقيقة ، و (أيُ ) ، مُبهَم مُتَوصل به اليه . وكذلك ( ياهذا الرجل ) اذا جعلت ( هذا ) سببا الى نداء ( الرجل ) وإن ويقول الجرجاني ، « ووَجَبَ ( الرفع ) لأمرين ، (أحدهما ) ؛ أن ( الرجل ) وإن كان في اللفظ صفةً لـ (أي ) ، كما كان ( الظريف ) صفةً لـ ( زيد ) ، فإنّه المقصود بالنداء ، إذ ليس (أيُ ) باسم مقصود قضده ودالي على شيء منفردأ كان كذلك جُعِل التزامُ الرفع في ( الرجل ) مع كونه صفةً إيذانا بائه المقصود بالنداء ، إذ كان كذلك جُعِل التزامُ الرفع في ( الرجل ) مع كونه صفةً إيذانا بائه المقصود بالنداء ، فيجبُ أن يكون لفظة موافقاً للفظِ المُنادى ، إذ لا فَصل بين المقصود بالنداء ، فيجبُ أن يكون لفظة موافقاً للفظِ المُنادى ، إذ لا فَصل بين

<sup>(</sup> ٥٥٠ ) شرح الكافية ، جدا ص١٤٢ .

<sup>(</sup> ٢٥٦ ) المقتضب، جدة ص٢١٦ ـ ٢١٧ ، وينظر : الكتاب ، جد٢ ص١٨٨ ـ ١٨٩ ، والجمل ، للزجاجي ، ص١٦٢ ، والمرتجل ، ص١٩٤ ، واسرار العربية ، ص٢٢٨ ـ ٢٣٩ ، وشرح المفصل ، جد٢ ص٧٧ .

(الرفع) و (الضم)، فحركة لام (الرجل) في قولك، (ياأيّها الرجل) بمنزلة حركته في قولك، (يارجل) مِن جهة اللفظ، وإن كانت تلكَ حركة اعراب مثلّها في قولك، (جاءني زيد)، وهذه حركة بناء مثلها في (قَبْلُ وبَعْدُ). (والثاني)، أنّ الصفة كالجزء مِن الموصوف، وإذا لزمته قوي الاتصال، فيجري (اللام) من (الرجلِ) في قولك، (ياأيّها الرجلُ) مجرى آخر الكلمة، فكما أنّ آخر الكلمة في نحو (ياجعفرُ) يُضمُّ، كذلك جُعِلَ حركةُ (اللّام) في قولك، (ياأيّها الرجلُ) الرفع، ليكونَ مشاكلا لذلك في اللفظِ، وينفصلَ مِمًا لا يلزمُ نحو (يازيدُ الظريفُ)، الآترى أنك لو قلتَ، (يازيدُ) استغنيتَ عن (الظريف)، ولو قلت، ويقول (ياأيًا) مُبْهَمُ لا يستقلُّ بِنفْسِهِ، فاعرفهُ "(٣٠٠). ويقول الاسترابادي، «والتزموا رفع (الرجل)، أي، اسم الجنس الواقع صفةً له (أيّ) و (هذا).. نبّهوا بالتزام رفعه على كونه مقصودا بالنداء فكأنه باشره حرف النداء " ١٠٠٠).

وذهب أبو عثمان المازني الى جواز النصب فيه حملًا على موضع (أيّ)، فتقول: (ياأيّها الرجل)، وقد قاس ذلك على صفة المنادى المفرد المعرفة، حيث يجوز فيها الرفع حملًا على اللفظ نحو (يازيدُ الظريفُ)، والنصب حملًا على الموضع نحو (يازيدُ الظريفُ). وقد أنكرَ رأيهُ البصريون (٢٠٠٠) ورُدُ رأيه بأنّه لم يثبت في الاستعمال (٢٠٠٠)، وبأنّ كلام العرب يخالفُ قياسه، (٣٠٠) وبأنّ الحمل على الموضع أنما يكون بعد تمام الكلام، والنداء لم يتم به (يا أَيّها)، فَلا بُدُ من (الرجل) إذ هو المنادى في الحكم والتقدير، وعلى هذا لا يجوز إلّا الرفع. (٢٠٠٠).

ويرى ابن يعيش أن (ها) التنبيه في (ياأيُها الرجل) زيدت لازمة عوضاً مِمًا حُذِف منها، والذي حُذِف منها (الإضافة) في قولك (أيُّ الرجلين)، و (الصلة) التي في نظيرها وهي (مَنْ)، ألا ترى أنّك إذا ناديتَ (مَنْ) قُلتَ، (يامَنْ في الله (). (٣٢)

<sup>(</sup> ٢٥٧ ) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جـ٢ ص٧٧٨ .

<sup>(</sup> ۲۵۸ ) شرح الكافية ، جد ١ ص١٤٢ .

<sup>(</sup> ٢٥٩ ) ينظر : كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جد ص٧٧٨ .

<sup>(</sup> ٢٦٠ ) ينظر : أسرار العربية ، ص٢٢٨ \_ ٢٢٩ ، وشرح الكافية ، جـ ١٤٢٠ .

<sup>(</sup> ۲۹۱ ) ينظر : المرتجل ، ص١٩٤ .

<sup>(</sup> ٢٦٢ ) ينظر: شرح المقميل: جـ٢ ص٣ ـ ٤ ، ٧ ـ ٨ ، وهيج الهوامع: جـ١ ص١٧٥٠

<sup>(</sup> ٢٦٣ ) ينظر ؛ الأشباه والنظائر ، جدا ص١٦٢ ، ٢٨٢ .

أما الكوفيون فقد أجازوا ايلاء أداة النداء المنادى المعرّف بأل مطلقاً في السعة ، فتقول ، (يا الرجلُ) و (يا الغلامُ) ، (٣٠) واستدلوا على جواز ذلك ببعض الشواهد التي باشرت فيها أداة النداء المنادى المعرّف بأل ، نحو قول الشاعر ، (٣٠)

### فيا الغلامان الكذان فَرا إياكما أن تكسبانسي شَرًا

أما البلاغيون فقد أشار السكاكي منهم الى هذا الموضوع ، والواضح من كلامه أنه يرى رأى البصريين في عدم جواز ايلاء أداة النداء المنادى المعرّف بأل ، يقول ، « وأما نحو ، ( يا الغلامُ ) ممّا يجمع فيه بين الضم وحرف التعريف ، فلا يجوز إلا عند الكوفيين . والألف واللام في قولهم ، ( ياالله ) ليستا حرف تعريف ، استدلالاً بانتفاء اللازم \_ وهو قطع الهمزة \_ على انتفاء الملزوم » . (١٣٠)

وأرى أنّ اماذهب اليه البصريون من منع الجمع بين (يا) و (أل) التعريف، هو الصحيح، يؤيدهم في ذلك الاستخدام اللغوي، فالمعرّف بأل لاتباشره (يا) في الكلام العربي، فلا يقال: (يا الرجل) إذ يمتنع نداؤه على هذه الحالة (١٠٠٠)، حيث يلتقي فيه ساكنان، ألف (يا) ولام (أل)، فكان يلزم حذف الألف من (يا) لالتقاء الساكنين، وإذا حذفت الألف لم يعد في (يا) ما يعينها على تأدية وظيفتها في مد الصوت ورفعه، لذلك استعان العرب في ندائه باستعمال (ياأيتها)، من أجل أن تقيى (أيّها) الألف في (يا) من الحذف وتعين على مد الصوت فيها. (١٠٠٠) ولم يمتنع عندهم (ياالله في (يا) من الحذف وتعين على مد الصوت فيها. (١٠٠٠) ولم يمتنع عندهم (ياالله في اجتماع (يا) و (أل) فيه، بعكس لا يلتقي فيه ساكنان، ومن ثم فلا إشكال في اجتماع (يا) و (أل) فيه، بعكس (يا الرجل) وسائر المناديات المعرّفة بأل، فإنّ الهمزة في (أل) التعريف همزة وصل تسقط في درج الكلام. (١٠٠٠).

<sup>(</sup> ٣٦٤ ) ينظر: الانصاف، جدا ص٣٥٥ ... ٣٤٠، وشرح الكافية، جدا ص١٤١، وهيم الهوامم، جدا ص١٤٠ .

<sup>(</sup> ٢٦٥ ) رجز لايمرف قائله ، ورد في ، المقتضب ، جدة ص٣٤٧ ، والانصاف ، جدا ص٣٣٠ ، وأسرار المربية ، ص٣٠٠ ، وشرح المفصل ، جدا ص٩٠ ، والمقرب ، ص٣٠ ، ٥٥ ، وهم الهوامع ، جدا ص١٧٤ . . ( معجم شواهد العربية ، جدا ص٤٧٤ ) .

<sup>(</sup> ٢٦٦ ) مفتاح العنوم ، ص ٢٩٠ .

<sup>(</sup> ٧٦٧ ) ينظر : شرح المقصيل ، جد س٧٠.

<sup>(</sup> ٢٦٨ ) ينظر : في النحو العربي \_ قواعد وتطبيق ، ص٢٢٠ \_ ٢٢١ .

<sup>(</sup> ٣٦٩ ) ينظر : شرح الكافية ، جدا ص ١٤٥ ، والمرتجل ، ص ١٩٦ ، وكتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جد ص ٧٥٧ م ١٩٦٠ ، والكفاف ، جدا ص ١٣٠ ، ٢٦١ .

أما ماذهب اليه الكوفيون من اجازة الجمع بين (يا) و (أل) مطلقا في الاختيار، واحتجاجهم لذلك ببعض الشواهد، مثل قول الشاعر،

## فياالسغلامان اللذان فرا إيّاكما أنّ تكسباني شرا

فإنما هو من القياس على المسموع النادر أو الشاذ، فنحن نعرف أنّ الكوفيين قد توسّعوا في الأخذ عن الأعراب الذين اختلطوا بالحضر ولانَت فصاحتُهم، وقاسوا على المسموع النادر أو الشاذ، بل قاسوا بلا استناد الى سماع، على العكس من البصريين الذين حرصوا على صفاء اللغة التي يجمعونها وفصاحتها، ولم يقيسوا إلاّ على المسموع الكثير من الفصيح، (٣٠) لذلك منع البصريون القياسَ على الشواهد التي احتج بها الكوفيون في جواز الجمع بين (يا) و (أل) رلائها غير فصيحة وشاذة في القياس والاستعمال. (٣٠)

## المعنى الذي يفيده استعمال ( ياأيُّها ) :

لقد أشار سيبويه الى أنّ (ياأيّها) آكد في التنبيه ، وأنّ التأكيد فيها مستفاد من وجود (ها) ، اذ هي تفيد ماتفيده (يا) من تنبيه ، فكأنّك اذا قلت ، (ياأيّها) قد كُرّرت (يا) مرتين ، يقول «وأما (الألف والهاء) اللتان لَحِقتا (أيّ) توكيداً ، فكأنّك كرّرت (يا) مرتين اذا قلت ، (ياأيّها) ، وصار الاسمُ بينهما كما صار (هو) بين (ها) و (ذا) اذا قلت ، (هاهوذا) » ، (٣٠٠) ويقول أيضا ، «اختصّ النداء بر (ياأيّها الرجل) ، ولايكون هذا في غير النداء ، لِأنّهم جعلوها (٣٠٠) تنبيها فيها بمنزلة (يا) ، وأكّدوا التنبية بر (ها) حين جعلوا (يا) مع (ها) ، فمن ثم لم يجز لهم أن يسكتوا على (أيّ) ولزمه التفسير » . (٣٠٠)

<sup>(</sup> ٧٧٠ ) ينظر: مفني اللبيب، جدا ص٩١، والقاهد وأصول النحو، ص١٤٨ – ١٩٧ - ٢٢٩ - ٢٧٠ ، والدراسات اللغوية والنحوية عند الزمخفري، ص١٩٢٠ .

<sup>(</sup> ٢٧١ ) ينظر: المقتضب، جمة ص ٣٤١ ـ ٣٤٢، والانساف، جما ص ٣٣٨ ـ ٣٣٩، وأسرار المربية، ص ٣٣٠ ـ ٣٣١، والمفصل، ص ٣٤ ـ ٣٤، وشرح المفصل، جم٢ ص ٨ ـ ٩ ، وشرح الكافية، جما ص ١٤٥ ـ ١٤٦.

<sup>(</sup> ۲۷۲ ) الکتاب ، جـ۲ ص۱۹۷ .

<sup>(</sup> ٩٧٧ ) كذا هي في نص الكتاب، ولمل المبحيح « جعلوا ( ها ) » .

<sup>(</sup> ۲۷۴ ) الکتاب ، جـ٢ ص٢١١ ـ ٢١٢ .

ولاشك في أنّ الزمخشري قد وقف على رأي سيبويه ، فذهب الى أنّ النداء براياأيها)قد كثر في القرآن الكريم دون غيره ، وذلك رلاّنه آكد وأبلغ من بقية أدوات النداء ، يقول في تفسير قوله تبارك وتعالى « ياأيّها النّاسُ اعبُدُوا ربّكم »(١٧٠) ، « فإن قلت ، لِمَ كثر في كتاب الله النداء على هذه الطريقة مالم يكثر في غيره ؟ ، قلت ، لاستقلاله بأوجه من التأكيد وأسباب من المبالغة ، لأنّ كلّ مانادى الله له عباده من أوامره ، ونواهيه ، وعظاتِه ، وزواجره ، ووعده ، ووعده ، واقتصاص أخبار الأمم الدارجة عليهم ، وغير ذلك ممّا أنطق به كتابه ، أمور عظام ، وخطوب جسام ، ومعان عليهم أن يتيقظوا لها ويميلوا بقلوبهم وبصائرهم اليها ، وهم عنها غافلون ، فاقتضت الحال أن ينادوا بالآكد الأبلغ » . (٣٠)

ويرى الزمخشري أنّ التأكيد في (ياأيّها) مستفاد من معاضده (ها) التنبيه أداة النداء بتأكيد معناها، ومن التدرّج من الإبهام في (أيّ) الى التوضيح في صفته يقول «(أيُّ) وصلة الى نداء مافيه الألف واللام.. وهواسم مبهم مفتقر الى ما يوضحه ويزيل إبهامه ، فَلاَبُدُ أن يردفه اسم جنس أو مايجري مجراه ، يتصف به حتى يتضح المقصود بالنداء ، فالذي يعمل فيه حرف النداء هو (أيّ) ، والاسم التابع له صفته ، كقولك (يازيدُ الظريف) ، إلاّ أنّ (أيّا) لايستقل بنفسه استقلال (زيد) ، فلم ينفك من الصفة . وفي هذا التدرج من الإبهام الى التوضيح ضرب من التأكيد والتشديد . وكلمة التنبيه المقحمة بين الصفحة وموصوفها لفائدتين ، معاضدة كرف النداء ومكانفته بتأكيد معناة ، ووقوعها عوضا ممّا يستحقه ، أي ، من الإضافة » . (٣٧)

وقد تنبُّه بعضُ النحاة الى استفادة الزمخشري من رأى سيبويه ، ومن هؤلاء الزركشي الذي يقول ، « قال سيبويه ، « وأما (الألف والهاء ) اللتان لحقتا (أيًا ) توكيداً ، فكأنَّك كرّرت (يا) مرتين اذا قلتَ ، (ياأيُّها) ، وصار الاسم بينهما » ، هذا كلامه ، وهو حسن جداً ، وقد وقع عليه الزمخشري فقال ، « وكلمة التنبيه

<sup>(</sup> ٩٧٥ ) سورة البقرة : الآية ٦١ .

<sup>(</sup> ۲۷٦ ) الكفاف ، جدا صوده ، وينظر : الاتقان ، جد ص٨٦ ، والأشباه والنظائر ، جد ص١٣٩ - ١٠٠٠ .

<sup>(</sup> ٧٧٧ ) الكفاف، بدا ص ٢٢٥ ـ ٢٢٦ ، وينظر ، معترك الاقران ، جدا ص ١٠٥٠ .

المقحمة بين الصفة وموصوفها لفائدتين ، معاضدة حرف النداء ومكانفته بتأكيد معناه ، ووقوعها عوضا مما يستحقه ، أي ، من الإضافة » . » . (٢٧٨)

### تكرير النداء :

يرى الزمخشري أنَّ ( النداء ) يأتي مكرِّراً في الكلام لأحد الأسباب الآتية ،

اَك لِلدلالة على التضرّع واللجوء الى الله ، كما في قوله تعالى على لسان ابراهيم ، « رَبَّ اجْعَلْنِي مُقيمَ الصّلاة ومن ذُرِّيتِي ، رَبُنا وتَقَبُلْ دُعاء ، رَبُنا اغفرْ لي ولوالدي وللمؤمنين يومَ يقومُ الحساب » . (٣٠)

٢ ــ لِلْحَثَ عَلَى التَّصْرَعَ الى الله والاستغاثة به ، كما في قوله تعالى ، « قُلْ ، رَبِّ إمَّا تُرِينَي ما يُوعَدُونَ رَبِّ فَلا تَجعَلْني في القوم الظالمين » . (١٨٠)

" لزيادة تنبيه المُخاطب، تلطفا به، وحَمْلًا له على قبول نصحك، يقول في قوله تعالى « وقالَ الذي آمَنَ، يَاقَوْم اتّبعُونِ أهدِكُمْ سبيلَ الرُشادِ، يَاقَوْم إنّما هذه الحياةُ الدُنيا مَتَاعٌ وان الآخرة هي دارُ القرَارِ.. وَيَاقَوْم مَالِي أَدْعُوكُمْ إلى النّبَاة وتَدعونَني الى النّار » (١٨٠٠)، « فإنْ قُلتَ، لَم كُرْرَ نداءَ قومهِ ؟ .. قلتُ، أمّا تكريرُ النداء ففيه زيادةُ تنبيه لهم وإيقاظاً عن سنة الغفلة، وفيه أنّهم قومُه وعشيرتُه، وهم فيما يُوبِقهم، وهو يعلم وجه خلاصِهم، ونصيحتُهم عليه واجبة، فهو يتحزّنُ لهم ويتلطفُ بهم، ويستدعي بذلك أن لايتهموه، فإن سرورَهم سُرورَهُ وغمُهم غمُه، ويسنرلوا على تنصيحه لهم، كما كرَّر ابراهيمُ \_ عليه السلام \_ في نصيحة أبيه، «ياأبَتِ » "، ويقول في قوله تعالى «ياأيها الذينَ آمنُوا لاتُقدّموا بين يَدي الله ورَسولِهِ واتّقُوا الله ، إن الله سَميع عليم . ياأيها الذينَ آمنوا لاتَقدّموا بين يَدي الله ورَسولِهِ واتّقُوا الله ، إن الله سَميع عليم . ياأيها الذينَ آمنوا لاتَوْمُوا أصواتكم فوقَ صَوْتِ النّبيّ » (١٨٠٠)، «إعادة عليم استدعاء منهم لتجديد الاستبصار عند كل خطاب وارد، وتطرية

<sup>(</sup> ۲۷۸ ) البرهان ، جد٢ ص١٥٠ .

<sup>( 774 )</sup> سورة ابراهيم : الآية ٤٠ ـ ٤١ ، وينظر : الكفاف ، جـ٢ ص ٣٨١ .

<sup>(</sup> ٨٨٠ ) سورة المؤمنون : الآية ٩٣ ـ ٩٤ ، وينظر : الكفاف ، جـ٣ ص١٥ ، ٢٠ .

<sup>(</sup> ۲۸۱ ) سورة خافر : الآية ۲۸ ـ ۱۱ .

<sup>(</sup> ٢٨٢ ) الكفاف ، جـ٣ ص٢٩٠ .

<sup>(</sup> YAY ) سورة الحجرات : الآية ١ - ٢

الإنصات لكلّ حكم نازل، وتحريك منهم لئلّا يَفْتُروا ويغفلوا عن تأمّلهم » . (١٨٨)

#### تخصيص النداء:

قد تخصُ بندائِكَ شخصاً مُعَيْناً، وتعمُّ بخطابِكَ الآخرين، وذلك لِأن مَن تناديه هو إمامُ الناس الذين تخاطبهم وقدوتهم ، يقول الزمخشري في قوله تعالى « ياأيُها النبيُّ إذا طلَقتُمُ النساءَ فطلقوهن لِعِدَّتِهنَّ » ( أمّ ) ، « خَصُّ النبيُ \_ صلى الله عليه وسلم \_ بالنداء وَعُمَ بالخطاب ، لِأنَ النبيُّ إمامُ أُمّتِه وقدوتُهم ، كما يُقالُ لرئيس القوم وكبيرهم ، ( يافُلانُ افعلوا كيتَ وكيت) إظهاراً لِتقدُّمهِ واعتباراً لِتروَّسه ، وأنه مدرة قومه ولسائهم ، والذي يصدرونَ عن رأيه ولا يستبدُون بأمر دونه ، فكان هو وحده في حُكم كلّهم وسادًا مسد جميعهم » ( أنه ) ، وعلى هذا جرى قوله تعالى حكاية عن فرعون ، « قال ، فَمَنْ رَبُكُما يامُوسى » ، فأفردَ موسى بالنداء لِآنَه كان أَجَلُ الاثنين \_ عليهما السلام \_ وعَمْهُما بالخطاب ( ١٨٠٠ ) .

#### حذف أداة النداء:

يرى النحاة أنّ حذف حروف المعاني ليس بالقياس ، لأنّ حروف المعاني إنّما جيء بها اختصاراً ونائبةً عن الأفعال ، ف (ما) النافية نائبة عن (أنفي) ، و (همزة) الاستفهام نائبة عن (أستفهم) ، وحروف العطف نائبة عن (أعطف) ، وحروف النداء نائبة عن (أنادي) ... فلو ذهبت تحذفها لكنت مختصراً لها هي أيضاً ، واختصار المختصر إجحاف به ، ومع ذلك فقد ورد حذفها في الكلام عند قوة الدلالة عليها فتصير مع القرائن الدالة عليها كالمُتَلَقَظ بها . (١٨٠٠)

<sup>(</sup> ۲۸٤ ) الكفاف ، جدة ساءه .

<sup>(</sup> مه< ) سورة الطلاق ، الآية ١ .

<sup>(</sup> ۲۸٦ ) الكفاف ، جـه س١١٧ .

<sup>(</sup> ٢٨٧ ) ينظر ، الانتصاف فيما تضمنه الكفاف من الاعتزال ، جدة ص١١٧ .

<sup>(</sup> ۲۸۸ ) ينظر: الخصائص، جدم ص٢٧٧ ـ ٢٨٤، وشرح البنصل، جدم ص١٥، والاشياه والنظائر، جدا ص٣٧٠ ـ ١٥٠، ١٩٢٠، وشرح شواهد البنني، جدم ص٨٨٠.

لقد أجاز النحاة حذف أداة النداء من الكلام تخفيفاً ، اذا كان المنادى مقبلًا عليك متنبها لما تقوله له (٢٨٠)، ولذلك جعلوه خاصاً بالمنادى القريب، (٢٠٠) يقول سيبويه ، « وانَّ شئتَ حذفتَهن كلُّهن استغناءً ، كقولك ، ( خارِ بنَ كعبٍ ) ، وذلك أنَّه جَعَلَهُ بمنزلة مَنْ هو مُقبِلُ عليه بحضرته يخاطِبُه »(١٩١٠).

ويرى الزمخشري أنّ حذف أداة النداء فيه تقريبٌ لِلمُنادى من المتكلم، وتلطيفٌ لمحلِّهِ عندَهُ ، يقول في قوله تعالى « يُوسُفُ أَعْرِضْ عن هذا »(٢٩٢) ؛ « يوسفُ » ؛ حُذِفَ منه حرفُ النداء لِأنّه مُنادى قريب مفاطن للحديث ، وفيه تقريب له وتلطيف لِمحلَّه ». (٢٩٢)

ولاشك في أنَّ أداة النداء يجوز حذفها اذا لم تكن بمفردها مناطَّ المعنى، فتُحذف الأداة ويُؤمن اللبس في الكلام أو النص اذا كانت القرائن الأُخرى تتظافر وتتعاضد في أداء المعنى بحيث تُغِنِي عن ذكر الأداة ، لذلك قد يُستغنى عن أداة النداء بقرينة قصده ونغمته ، فتسقط الأداة ويبقى النداء مفهوما . (١٩١٠) .

وقد جاء حذف أداة النداء في القرآن الكريم ، في قوله تعالى : « يوسف أغرض عن هذا »(۱۲۰)، وهو يكثر في المنادى المضاف (۲۲۰) نحو «فَاطِرَ ٱلسَّمَواتِ والأرض »(٢٩٧)، وَلَاسِيُّمَا فِي نداء (الرَّبُّ ) سبحانه(٢٨١) نحو، «رَبِّ إنِّي وَهَنَ آلعَظُمُ مِنِّي وَآشْتَعَلَ آلزَّأْسُ شيبا »(٢١١)، فقد خُذفت معه في خمسة وستين مُوضعاً. ولم تذكر معه إلا في موضعين (٣٠) وحكمة ذلك \_ كما يرى الزركشي \_ ، « دلالتُه

<sup>(</sup> ٢٨٩ ) ينظر: شرح الكافية، جدا ص١٠٩، والبرهان، جـ٣ ص١٠٩، ومعترك الاقران، جدا

<sup>(</sup> ٢٩٠ ) ينظر : شرح المغميل ، جد٢ ص١٠ ؛

<sup>(</sup> ۲۹۱ ) الكتاب، جـ٢ ص. ٢٢٠

<sup>(</sup> ٢٩٢ ) سورة يوسف : الاية ٢٩ .

<sup>(</sup> ٢٩٢ ) الكفاف ، جـ٢ ص١٦٠ .

<sup>(</sup> ٢٩٤ ) ينظر: اللغة العربية ، ص ٢٧٠ ، ٢٧٩ .

<sup>(</sup> ۱۹۹ ) سورة يوسف ، الآية ۲۹ .

<sup>( 797 )</sup> ينظر : شرح المقصل ، جد؟ ص١٥٠ .

<sup>(</sup> ۲۹۷ ) سورة يوسف : الآية ١٠١ .

<sup>(</sup> ۲۹۸ ) ينظر : البرهان ، جـ٣ ص٢١٢ .

<sup>(</sup> ٢٩٩ ) سورة مريم : الآية ٤ .

<sup>(</sup> ٣٠٠ ) \_ ينظر : المعجم المفهرس لِأَلفاظ القرآن الكريم ، وضعه : محمد فؤاد عبدالباقي ، مصر ١٣٧٨ هـ ، ص٢٨٧ ، ودراسات لِاصْلوب القرآن الكريم ، جـ٣ ص٦٢٤ .

على التعظيم والتنزيه ، لِأَنَ النداء يتشرُّب معنى الأمر ، لِأنَّك اذا قلت (يازيدُ ) فمعناه ، أُدعوكَ يازيدُ ، فَحُذِفت (يا) من نداء (الربُّ ) ليزول معنى الأمر ، ويتمحُض التعظيم والإجلال »(٣٠٠).

ويرى الجرجاني أنّ حذفَ الأداةِ لا يكونُ إلّا في الأعلام: «لا يُحذَفُ من جميع الأسماء المناداة، وإنّما يكونُ ذلك في الأعلام، نحو، « يوسُفُ »، ولا يُقالُ: (رَجُلُ خُذْ بيدي)، وإنّما يبجيء دُلكَ في الشعر، وإنّما كانَ كذلكَ لِأنّ نداءَ الأسماءِ الأعلام أكثرُ، فيُطلبُ فيها مِن التخفيف مَا لا يُطلبُ في غيرها، ولذلك خُصُت بالترخيم »(٢٦).

وإنّما كان الحذف مِن خصائص الأعلام لِأنّ النداء بهذه الأسماء أكثرُ من النداء بالأسماء التي هي نكرات في أصلِ الوضع ، لِأنّه يَرى أنّ الأعلام المُستعملة في النداء يُنتزَعُ منها معنى العَلَمية ، ثُمُ تُعرُفُ بالنداء ، يقولُ في ذلك ، « فإذا تَقَرُرَ أنّ (الضّمُ ) وادخال (يا) من أسباب التعريف ، وَجَبّ أن يكون (زيد) في قولك (يازيد) قد انتُزع منه معنى العَلَمية ، فَجُعِلَ شائعاً في أُمّةٍ ، نحو قولك ، (واحد من الزّيدينَ ) ، ثُمّ عُرّف بالنداء فقيل ، (يازيدُ ) كما يُقال ، (يارجلُ ) »(١٣٠٠) .

وقد استثنى النحاة من جواز الحذف المناديات الآتية .

١ - النكرة غير المقصودة : فلا يجوز أن تقول : (رجلًا أَقْبِلْ) وأنت تريد : (يارجلًا) ، يقول المبرد في أسباب منع ذلك ، « لِلْنَها شائعة ، فتحتاج الى أن يلزمها الدليل على النداء ، وإلا فالكلام ملتبس »(٢٠٠) . ويقول الاسترابادي ، « وانما لا تحذفه من النكرة لِأنَ حرف التنبيه إنما يُستغنى عنه اذا كان المنادى مقبلًا عليك متنبّها لما تقول له ، ولا يكون هذا إلا في المعرفة لِأنَها مقصودة قصدها »(٢٠٠).

<sup>(</sup> ۲۰۱ ) البرهان ، جـ٦ ص٦١٢ .

و ٢٠٢) كتاب المقتصد في شرح الايضاح، جد؟ ص٢٠، وينظر، خزانة الأدب، جد؟ ص١٢٦.

<sup>(</sup> ٣٠٣ ) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جـ٣ ص٥٥٧ ، وينظر ، ص٥٥٧ \_ ٧٦٠ .

<sup>(</sup> ۲۰۹ ) البقتضب ، جده ص۲۹۱ .

<sup>(</sup> ٥٠٥ ) شرح الكافية ، جدا ص١٥٩ .

وقد أجاز بعض المتأخرين ذلك ، مستدلّين بقول الشاعر (٣٦) ،

"فشايع وَسُط ذَوْدِك مقبئًا لِتُحسَب سيّداً ضبُعاً يبولُ أي، (ياضعا). والنحاة الأولون حملوا ذلك على الشذوذ والضرورة (٢٠٠٠).

٧ ـ النكرة المقصودة : وهو ما كان متعرّفا بالنداء ، فلا يحسن في ندائه أن تقول ، (رَجلُ) وأنت تريد ، (يارجلُ )(٢٨٠) ، يقول الاسترابادي في أسباب ذلك ، « وإنّما لا تحذفه من المعرفة المتعرّفة بحرف النداء ، إذ هي إذن حرفُ تعريف ، وحرف التعريف لا يُخذ مِمّا تعرّف به حتى لا يُظن بقاؤه على أصل التنكير ، الا ترى أنّ (لام) التعريف لاتحذف من المتعرّف بها ، وحرف النداء أولى منها بعدم الحذف ، إذْ هي مفيدة مع التعريف التنبية والخطاب »(٢٠١).

وقد أجاز النحاة حذف أداة النداء من النكرة المقصودة في ضرورة الشعر ، نحو قول الشاعر (٣٠) .

#### \* جاري لا تستنكري غذيري \*

يريد، (ياجارية). كما أجازوا حذفها في الأمثال، نحو، «افْتَدِ مَخْنُوقُ» و «أَصْبِحْ لَيْلُ» و «أَطْرِق كُرا»، وقد وصف سيبويه ذلك بقوله، «وليس هذا بكثير ولا بقويًا » (٣٠)، ووصفه الزمخشري بالشذوذ (٣٠). وإنّما أجازوا حذفها في

<sup>(</sup> ٢٠٦ ) البيت للأعلم الهذلي ، وهو من البسيط ، وقد ورد في : الغصائص ، جـ٣ ص١٩٦ ، وهيع الهوامع ، جـ١ ص١٩٦ ، وهيوان الهذليين ، جـ٣ ص٨٦ .

<sup>(</sup>معجم شواهد العربية ، جدا ص١٩٥ ).

<sup>(</sup> ٢٠٧ ) ينظر ، هيج الهوامع ، جدا ص١٧١ .

<sup>(</sup> ۲۰۸ ) ينظر ، الكتاب ، جد٢ ص٢٦٠ .

<sup>(</sup> ٢٠٩) شرح الكافية ، جدا ص١٥٩.

<sup>(</sup> ٣١٠ ) - رجز للعجاج ، ورد في ، الكتاب ، جدا ص ٣٧٠ ، ٣٧٠ ، والمقتضب ، جدة ص ٣٦٠ ، وشرح المفصل ، جدة ص ٢٦٠ ، وشرح المفصل ، جد٢ ص ١٦٠ ، ٦٠ والمقرب ، ص ٣٧٠ ، وديوانه ، ص ٣٧٠ .

<sup>(</sup> معجم شواهد العربية ، جد٢ ص١٨٢ ) .

<sup>(</sup> ٣١١) الكتاب، جـ٣ ص ٣٦١، وينظر: شرح ابيات سيبويه، لأبي جعفر أحبد بن محبد النجاس ( ت ٣٦٨ هـ )، تحقيق: زهير غازي زاهد، الطبعة الاولى، النجف ١٩٧٤، ص ١٨٤٠.

<sup>(</sup> ٣١٣ ) ينظر ، المغصل ، ص عد . مه .

الأمثال لِأِنَ الأمثال كثيرة الاستعمال، فجاز فيها ما يجوز في الشعر(٣٣)، أو لِأِنَ هذه الأمثال معروفة، فَجَرَت لذلك مجرى العَلَم في جواز حذف حرف النداء منها(٣٠).

٣ - اسم الإشارة : مَنَعَ البصريون حذفَ أداة النداء من اسم الاشارة ، فلا تقول : (هذا أقبل ) وأنت تريد : (ياهذا )(١٠٠٠). يقول الاسترابادي في أسباب ذلك ، «وإنّما لم يجز الحذف عند البصريين مع اسم الاشارة \_ وإن كان متعرّفا قبل النداء \_ لما ذكرنا قبل من أنّه موضوع في الأصل لما يشار اليه للمخاطب ، وبين كون الاسم مشارأ اليه وكونه منادى (أي ، مخاطباً) تنافر ظاهر ، فَلمّا أُخرج في النداء عن ذلك الأصل وجُعل مخاطباً ، احتيج الى علامة ظاهرة تدل على تغييره وجعله مخاطباً ، وهي حرف النداء »(١٣) ونقل السيوطي قول ابن فلاح في تعليل ذلك ، «إنّما امتنعَ حذف حرف النداء من اسم الاشارة عند البصريين لِئلاً تلتبس الاشارة العارية عن قصد النداء . لا يُقال ، ينتقض هذا بالعَلم ، لِانّه تلتبس العَلميّة المقترنة بقصد النداء بالاشارة على النداء ، وهذه النداء ، لأنّا نقول ، بناؤه على الضم في أعمّ الصور قرينة تدلُّ على النداء ، وهذه القرينة منتفية في اسم الاشارة »(١٣) .

وقد أجاز الكوفيون حذف أداة النداء من اسم الاشارة ، اعتباراً بكونه معرفة قبل النداء ، واستشهاداً بقوله تعالى « ثم أنتم هؤلاء كقتلون أنفسكم »(١٨٠) قالواً ، المراد ، (ياهؤلاء )(١٨٠).

<sup>(</sup> ٢١٣ ) ينظر : المقتضب ، جدة ص٢٩١ .

<sup>(</sup> ٢١٤ ) ينظر: شرح المفصل ، جـ٧ ص١٦.

<sup>(</sup> ٣١٥ ) ينظر : الكتاب ، جـ٣ ص ٢٧٠ ، والمقتضب ، جـ٤ ص ٢٥٨ ــ ٢٥٩ ، والجمل ، للزجاجي ، ص ٢١٥ .

<sup>(</sup> ٣١٦ ) شَرَح الكافية ، جدا ص١٥٩ ـ ١٩٠ ، وينظر ، شرح المفصل ، جد ص١٦٠ .

<sup>(</sup> ٢١٧ ) الأشباه والنظائر ، جدا ص ٣٦٨ .

<sup>(</sup> ٧١٨ ) سورة البقرة ، الآية ٥٨ .

<sup>(</sup> ٣١٩ ) ينظر : شرح المفصل ، جـ٣ ص١٦ ، وشرح الكافية ، جـ١ ص١٦٠ .

والبصريون يرون أنّ الآية لا حجّة فيها ولا دليل ، لاحتمال أن يكون « هؤلاء » منصوباً على (الاختصاص) باضمار (أغني)، ويكون «أنتم»، مبتدأ، و « هؤلاء »، الخبر . ويحتمل أن يكون «أنتم»، مبتدأ، و « هؤلاء »، الخبر ، و « تقتلون أنفسكم » من صلة « هؤلاء » ، وبالتالي فلا نداء فيها (١٣٠٠)، وحملوا ما ورد من ذلك في الشعر على الشذوذ والضرورة (٢٣٠).

4 - المُستفاث به : فلا يجوز أن تقول ، (لَزيدٌ) وأنت تريد ، (يالزيدٌ) . فأداة النداء تلزمُ (الاستغاثة) لِأنها من المواضع التي يلزمُ فيها رفعُ الصوت ومده ، فالمستغيث يبالغُ في رفع صوته لتوهمهِ في المستغاث به الغفلة والتراخي (٣٣٠) ، أو للمبالغةِ في تنبيهه لكون المستغاث له أمراً مهما (٣٣٠) .

كما قالوا في أسباب ذلك ، « إنّما امتنع حذف حرف النداء من ( المُستغاث به ) لِئلًا يلتبس لامُه بلام الابتداء ، فإنّها مفتوحة مثلها ، ولا يكفي الإعرابُ فارقاً لوجود اللبس في المقصور والمبني في حالة الوقف »(٣٠٠).

المندوب: فلا يجوز أن تقول: (زيداه) وأنت تريد: (وازيداه). فأداة النداء تلزم (الندبة) لأنها كذلك من المواضع التي يلزم فيها رفع الصوت ومده.
 وذلك لأنهم يجتهدون في التعبير عن انفعالهم وهم يَدْعُون مَنْ قدمات وبَعُدَ عنهم.
 وذلك هم يلحقون آخر الاسم المد أيضاً مبالغة في مد الصوت والترئم به (٥٠٠٠).

<sup>(</sup> ٣٢٠ ) ينظر ، مفكل اعراب القرآن ، جدا ص٩٥ ، وشرح المفصل ، جد٢ ص١٦ ، وشرح الكافية ، حدا ص١٦٠ .

<sup>(</sup> ٣٢١ ) ينظر: هيم الهوامع ، جدا ص١٧١ .

<sup>(</sup> ٧٧٧ ) ينظر: الكتاب، جد ص ٧٧٠ ، ٧٢١ ، وشرح المفصل ، جد ص ١٦٠ .

<sup>(</sup> ٩٧٧ ) ينظر : شرح الكافية ، جدا ص١٦٠ .

<sup>( 378 )</sup> الأشباه والنظائر ، جا ص٦٦٨ ـ ٢٦٩ ، وينظر : جـ٢ ص٢٩٦ ـ ٢٩٧ .

<sup>(</sup> ۹۲۵ ) ينظر : الكتاب ، جـ٧ ص ٢٦٠ ، ١٦١ ، والمقتضب ، جـ٤ ص ٢٦٨ ، وشرح المفصل ، جـ٧ ص ١٦٠ .

7 \_ المتعجّب منه: فلا يجوز أن تقول: ( لَلْمَاء ) وانت تريد، ( ياللماء ) (الله ) وسبب ذلك \_ كما يرى الاسترابادي \_ أنّه منادى مجازاً، ولا يقصد فيه حقيقة التنبيه وطلب الإقبال كما في النداء المحض، فَلُمّا نقل عن النداء الى معنى آخر مع بقاء معنى النداء فيه مجازاً، ألزم أداة النداء تنبيها على الحقيقة التي نقل منها (٣٠٠).

٧ ــ اسم (الله) تعالى: فلا يجوز أن تقول: (الله ) وأتت تريد (ياالله ).
 وتُحذف منه الأداة اذا لحقته (الميم) المشددة في آخره فتقول: (الله م) (٢٢٨).

و (اللّهُمُ)، من الأسماء الخاصة بالنداء، وقد كثر في الكلام حتى خُفَفَت ميمُه في بعض اللغات (٣٦) وأصله عند البصريين، (ياأللهُ )، فحُذفت أداة النداء، وعُوِّض منها (الميم) المشددة في آخره، وبُنيت (الهاءُ) على الضمّ لِأنّه نداء (٣٠٠). ودليلهُم على ذلك أنّ (اللّهُمُ) يفيد ما يفيده (ياأللهُ) من معنى النداء، وأنّ العرب لا تجمع بين أداة النداء والميم في (اللّهُمُ)، فدلهم ذلك على أنّ (الميم) عوض من (يا)، لِأنّ العوض ما قام مقام المعوض وافاد فائدته، ولهذا لا يجوز عندهم الجمع بينهما إلا في ضرورة شعر، وهذا من أصولهم (٣٠٠).

وذهب الكوفيون الى أنّ ( الميم ) في ( اللّهُمُّ ) ليست عوضاً من ( يا ) التبي للتنبيه في النداء ، وإنّما هي بقيّة من جملة محذوفة ، فأصلُّ ( اللّهُمُّ ) عندهم ، ( يااللهُ أُمُنَا بخير ِ) ، إلاّ أنّه لمّا كثر في كلام العرب استعمالها وجرت على ألسنتهم ، حذفوا

<sup>(</sup> ٣٢٦ ) ينظر : الكتاب ، جـ٦ ص-٢٦ ، ٢٢١ ، وهيم البوامع ، جـ١ ص١٧٢ .

<sup>(</sup> ٣٣٧ ) ينظر : شرح الكافية ، جدا ص١٦٠ .

<sup>(</sup> ٩٧٨ ) ينظر: شرح الكافية ، جدا ص١٦٠ ، وهبع الهوامع ، أجداً ص١٧٠ .

<sup>(</sup> ٢٣٩ ) ينظر : خزانة الأدب ، جـ٢ ص٢٦٨ ـ ٢٦٩ .

<sup>(</sup> ۹۲۰ ) ينظر ، الكتاب ، جـ٢ ص١٩٦ ، والمقتضب ، جـ٤ ص ٢٢٠ ، والمعتسب ، جـ٢ ص٢٣٠ . و٢٠ ، وشرح المفصل ، جـ٢ ص٢١ ، وهم الهوامع ، جـ١ ص٢٠١ ، والاتقاف ، جـ١ ص٢٠١ ، واللامات ، ص٥٨ ، وجامع البيان ، جـ٢ ص٢٠٠ ـ ٢٧١ ، والكفاف ، جـ١ ص٢١٥ ، ١٥٤ ، حـ٢ ص٢٢٠ ـ ٢٧٠ .

<sup>(</sup> ۱۳۲۱ ) ينظر أ الانصاف ، البسألة ( ٤٧ ) ، جدا ص ١٣٤ ـ ٢٤٥ ، وأسرار العربية ، ص ص ١٣٢٠ ، والآثباء والنظائر ، جدا ص١٦٤ ، ١٧١ ، جد٢ ص١٥١ ـ ١٥١ ، والاشباء والنظائر ، جدا ص١٢٤ ، ١٧١ ، جد٢ ص١٥١ ـ ١٥١ ، والامات ، ص٨٥ .

بعضها تخفيفاً، فأصبحت؛ (ياألله أمنًا)، ثمّ حُذفت (الهمزة) من فعل الأمر تخفيفاً، واتصلت (الميم) المشددة باسم (الله) فامتزجا وصارا كلمة واحدة، يقول الفرّاء؛ «اللّهم »؛ كلمة تنصبها العرب .. ونرى أنّها كانت كلمة ضُمّ اليها (أمّ )، تريد؛ (يا ألله أمنا بخير)، فكثرت في الكلام فاختلطت. فالرفعة التي في (الهاء) من همزة (أمّ ) لمّا تركت انتقلت الى ما قبلها »(٣٠٠). وقالوا؛ لا يُستنكر تركيب فعل الأمر مع غيره، بدليل (هَلُم ) فإنّها مركّبة عند البصريين من حرف التنبيه (ها) و (لُم )، وعندنا من (هَل ) و (أم ) (٣٠٠). وقالوا؛ الدليل على أنّ (الميم) المشددة ليست عوضاً من (يا) أنّهم جمعوا بينهما، كما في قول الشاعر (٣٠٠)؛

### إنَّـــي اذا ما حَدَث ألَّـــمًا أَقُولُ: يا اللَّهُمُّ يااللَّهُمَّا

فجمع بين (الميم) و (يا)، ولو كانت (الميم) عوضا من (يا) لما جاز أن يجمع بينهما، لِأَنَّ العِوض والمُعَوَّض لا يجتمعان ( $^{(m)}$ ). وقد بنى الكوفيون على هذا جواز الجمع بين (يا) و (اللَّهُمَّ) في النداء ( $^{(m)}$ ).

وردٌ عليهم أبو البركات الأنباري بأنّ هذا الشعر لا يُعرف قائله ، فلا يكون فيه حجّة ، وحتى إن صحّ عن العرب فيكون الجمع بينهما لضرورة الشعر (٣٠٠) . وأمّا بقولهم ، إنّ أصل (اللّهُمُّ) ، « يأاللهُ أُمّنا بخير » ، فقد وصفه بأنّه « قول فاسد » ،

<sup>(</sup> ٣٣٢ ) معاني القرآن، جدا ص٢٠٦، وينظر: الصاحبي، ١٤٦، والانساف، جدا ص٣٤١، وأسرار العربية، ص٣٣١، وشرح المفصل، جد ص٣١١، والاشباء والنظائر، جدا ص٣٧١ ـ ١٧٧، وجامع البيان، جد ص٣٢١، وتأويل مشكل القرآن، ص٧٥٥.

<sup>(</sup> ۲۲۳ ) ينظر: معاني القران، جدا ص٢٠٠، وشرح المفصل، جد ص ١٦، والاشباه والنظائر، حدا ص٢٠١ ـ ١٧٧ ، وجامع البيان، جد ٢٠١٠ .

<sup>(</sup> ٣٣٤ ) رجز لأمية بن أبي المبلت ، او لأبي خراش الهذلي ، ورد في : المقتضب ، جدا ص٢٤٧ ، والمحتسب ، جدا ص٢٨٨ . وشرح المفصل ، جدا ص١٧٨ . ومحم شواهد العربية ، جدا ص٢٥٠ ) .

<sup>(</sup> ٧٧٥ ) ينظر: الانصاف، جدا ص ٢٤١ ـ ٢٤٢، واسرار العربية، ص ٢٢٢ ـ ٢٢٢.

<sup>(</sup> ٢٢٦ ) ينظر : الاشباه والنظائر ، جـ٢ ص١٥٦ ـ ١٥٧ ، وهمع البوامع ، جـ١ ص١٧٨ .

<sup>(</sup> ٣٣٧ ) ينظر: الانصاف، جدا ص ٣٤٠، والمحتسب، جدا ص ٣٣٨ ـ ٣٣٩، واللامات، ص ٨٦، وخزانة الأدب، جدة ص ٢٠٠ .

لأنه لو كان الأمر على ما ذكروا وذهبوا اليه ، لما جاز استعماله في المكاره ، لأنه يكون تناقضاً ، ففي قوله تعالى : «وإذ قالوا اللهم أن كان هذا هو آلحَقَّ مِنْ عِنْدِكَ فَأَمْطِرْ علينا حِجارة من آلسّماء أو ائتنا بِعَذَابِ أليم »(١٩٨٠) لو كان الأمر على ما ذهبوا اليه لكان التقدير فيه ، « ياألله أمننا بخير إن كان هذا هو الحق من عندك فأمطر علينا حجارة من السماء أو ائتنا بعذاب أليم ) ، ولا شك في أنّ هذا التقدير ظاهر الفساد ، اذ لا يكون أمهم بالخير بأن يمطر عليهم حجارة من السماء أو يُؤتوا بعذاب أليم (٣٠).

ووصف ابن يعيش رأى الكوفيين بأنه « واه جدًا »، لِأنّه لو كان ( اللّهُمُ ) أصله . ( يأاللهُ أُمّنا بخير ) لِأنّه يكون تكراراً ، فلمّا حسن من غير قبح دلّ على فساد ما ذهبوا اليه (٣٠٠) .

ووصف أبو حيان رأيهم بأنّه: « قول سخيف لا يحسن أن يقوله مَنْ عنده علم »(٢١١).

وأرى أنّ الخوض والاختلاف في أصل (اللَّهُمَ ) في الدراسات النحوية المعاصرة لن ينفع في شيء ، ويكفي في (اللَّهُمَ ) القول ؛ إنّه من الأسماء المختصّة بالنداء ، ودلالته على النداء واضحة ، وهو لا يحتاج في ذلك الى استعمال أداة النداء معه ، وقد جاء استعمالها معه لضرورة الشعر في شواهد معدودة .

أما البلاغيون فقد أشار السكاكي منهم الى موضوع حذف أداة النداء ، وهو يرى ؛ « أنّ حذف حرف النداء إنّما يجوز في غير اسماء الاشارة وغير ما لا يمتنع عن لام التعريف اذا لم يكن مستغاثاً ولا مندوباً . ونحو : « أَطْرِقْ كرا » و « جاري لا تَسْتَنكِري عَذِيري » من الشواذ » (٣١٠) .

<sup>( 778 )</sup> سورة الانفال ، الآية 77 .

<sup>(</sup> ۲۲۹ ) ينظر : اسرار العربية ، س٢٢٢ ـ ٢٢٤ .

<sup>(</sup> ٣٤٠ ) ينظر : شرح المفصل ، جـ٢ ص١٦٠ .

<sup>(</sup> ٣٤١) ارتفاف الضرب من لسان العرب، لأبي حيان النحوي ، مخطوطة معهد احياء المخطوطات في جامعة الدول العربية سنة ١١١٧ هـ ( نسخة معبورة ) ، ص ( ٣٠٩ ـ أ ) ، وينظر ، الاشباه والنظائر ، جـ٢ ص١٥٧ .

<sup>(</sup> ٢٤٢ ) مفتاح العلوم ، ص٠٠ .

#### حذف المنادي

لقد اختلف النحاة في الأداة (يا) اذا وليها ما ليس بمنادى ، كالحرف في قوله تعالى ، «ياليتنبي كنتُ تُرابا »(٢٢٠) ، وقول امرىء القيس(٢٠٠) ،

ويارُبُ يوم قد لهوتُ وليلةٍ بآنسةِ كأنَّها خط تِسمثالِ

والجملة الاسمية في نحو (يابؤس لزيد)، وافعال التعجب والمدح والذم نحو؛ (يانغمَ المولى ونِغمَ النصير)، وفعل الأمر نحو قوله تعالى، «ألا يَسْجُدُوا »(١٠٠٠) بتخفيف (ألا » ....

فذهب بعضُهم الى أنّ (يا) مستعملة في هذه المواضع جميعا أداة للنداء والمنادى محذوف ، فيرى الفّراء أنّ قراءة «ألا يسجدوا » على حذف المنادى ، أي ، ياهؤلاء

قرأها الجمهور بتقديد «ألاً » على أنّ (أن) الناصبة للفمل دخلت عليها (لا) النافية ، والفعل المضارع بعدها منصوب ، وحذف (النون) علامة النصب .

وقرأها ابن عباس وابو جعفر والزهري والسلمي والحسن وحميد والكسائي بتخفيف «ألا»، على ان تكون (ألا)؛ حرف تنبيه، و « يا »، أداة نداء، والمنادى محدوف، و«أسجدوا»؛ فعل أمر، والتقدير؛ (ألا ياهؤلاء اسجدوا». أو على أن تكون « يا »؛ حرف تنبيه أكد به «ألا» التي للتنبيه، ولا منادى هناك، وجمع بين تنبيهين مبالغة في التنبيه أو تأكيدا له، لأن الأمر قد يحتاج الى استدعاء اقبال المأمور على الأمر، أو على أن تكون ( يا ) زائدة قبل ألف « اسجدوا »، تزيدها العرب للتنبيه إذا كانت ألف الأمر التي فيها من ألفات الوصل . وسقطت خطا ألف « يا » وألف الوصل في « اسجدوا »

(ينظر: معاني القرآن، جدى ص ٢٩٠، والحجّة في القراءات السبع، ص ٢٧٠ ـ ٢٧١، والصاحبي، ص ١٩٠٠، والانصاف، جدى ص ١٩٠، والكشاف، جدى ص ١٩٠، وشرح المفصل، جدى ص ٢٤٠ ـ ٢٠٠، وشرح الكافية، جدا ص ١٦٠، والبحر المحيط، جدى ص ١٨٠ ـ ٢٠، والتسهيل لعلوم التنزيل، لمحمد بن احمد بن جزي الكلبي، الطبعة الاولى، مصر ١٩٠، حدى ص ١٩٠، ومجاز القرآن، جدى ص ٩٠، ودراسات لاسلوب القرآن الكريم، جدا ص ١٧٧).

<sup>(</sup> ٢٤٢ ) سورة النبأ : الاية ١٤ :

<sup>(</sup> ٣٤٤ ) البيت من الطويل ، وقد ورد في ، ديوانه ، ص ٢٩٠ .

<sup>(</sup> ٥٤٠ ) سورة النمل : الاية ٥٠ .

اسجدوا (٣١٠). ويقول المبّرد في ذلك ، « وتقولُ ، ( يالِلْعَجَبِ ) إذا كنتَ تدعو إليه ، و ( يا ) لِغَيرِ العَجَبِ ، كَأَنْكَ قُلتَ ، ( ياللّنَاسِ لِلْعَجَبِ ) ، وينُشدُ هذا البيت ،

# يائهُ على سِمْعانِ من جَارِ والعَقامِ على سِمْعانِ من جَارِ

ف (يا) لغير اللعنة ، كأنه قال ، (ياقوم لعنة الله والأقوام كلهم .. "(٢١٧) . ويقول ابن قتيبة ، «ومن الحذف قوله سبحانه «ألا يَسْجُدُوا لِلله الذي يُخْرِجُ الخَبْءَ » أرادَ ، ألا ياهؤلاء اسجدوا لله "(٢١٨) . ويقول الزمخشري في قوله تعالى «ألا يتقون » (٢١٩) ، « وفي «ألا يَتقُونِ » بالياء وكسر النون بوجه آخر ، وهو أن يكون المعنى ، ألا ياناص اتقون ، كقوله ، «ألا يااسجدوا » » (٢٠١٠) ويقول الزمخشري ، « وقد يُحذف المنادى فيقال ، (يا بؤسّ لزيد) بمعنى ، ياقوم بؤسّ لزيد . ومن أبيات الكتاب ،

## يالَــغــنةُ اللهِ والأقوام كــلــهــم والصَّالحينَ على سِمْعان من جارِ (٣٠٠)

وفي التنزيل ، « ألا ياآسجدوا » » . (٢٠٢) وحجتهم في ذلك أنّه كما جاز حذف أداة النداء لدلالة أداة النداء عليه (٢٠٢)

<sup>(</sup> ٣٤٦ ) ينظر ؛ معاني القران ، جـ٧ ص ٢٩٠ .

<sup>(</sup> ۲۲۷ ) الكامل ، جـ٧ ص ٢٧١ .

<sup>(</sup> ٢٤٩ ) سورة القمراء : الآية ١١ .

<sup>(</sup> ١٠٦ ) الكفاف ، جد؟ ص ١٠٦ .

<sup>(</sup> ٣٥١ ) البيت لايمرف قائله ، وهو من البسيط ، وقد ورد كذلك في : الكتاب ، جدا ص ٢٣٠ ، والكامل ، ص ٤٤٠ ، وأمالي ابن الشجرى ، جدا ص ٢٣٠ ، جد٢ ص ١٥٠ ، والانصاف ، ص ١١٨ ، وشرح البنصل ، جد٢ ص ٢٤٠ ، ١٤٠ ، جد٨ ص ١٢٠ ، ومفني اللبيب ، ص ٣٧٠ ، وهيم الهوامم ، جد١ ص ١٤٠ ، وشرح ديوان الحماسة ، ص ١٥٩٢ .

<sup>(</sup> معجم شواهد العربية ، جدا ص ١٨٢ ) .

<sup>(</sup> ٢٥٣ ) المفصل ، ص ٤٥ ، وينظر ، الكشاف ، جـ٣ ص ١٤٥ ، واعراب القرآن ، المنسوب الى الزجاج ، تعقيق ، ابراهيم الابيارى ، مصر ١٩٦٤ ، جـ٣ ص ١٩٠ ، والانصاف ، جـ١ ص ١٩٠ . وشرح الكافية ، جـ١ ص ١٦٠ ، جـ٣ ص ١٨٠ ، وشرح شواهد المغني ، جـ٣ ص ١٩٠ .

<sup>(</sup> ٢٥٣ ) ينظر : شرح المفصل ، جه ص ٢٤ ، وشرح الكافية ، جه ص ١٦٠ .

وقد عَدُ ابنُ فارس اضمار المنادى في مثل هذه المواضع من سنن العرب في كلامهم (٢٠٠٠). كما عده الألوسي بلاغةً وإحكاما ، لاتكلّفا وضرورة (٢٠٠٠).

وذهب آخرون الى أنّ المنادى إنما يقدّر محذوفا اذا ولي أداة النداء فعلُ أمر وما جرى مجراه ، يقول ابن مالك ، « وقد يُحذف المُنادى قبل الأمر والدعاء فتلزم (يا) ، وإن وَليها (لَيتَ) أو (رَبّ) أو (حبذا) فهي للتنبيه لا للنداء »(٢٠١). وقالوا ، إنما اختص هذا التقدير بفعل الأمر لسببين ، (الأول) ، أنّ النداء لا يكاد ينفك عن الأمر وماجرى مجراه من الطلب والنهي ، حتى صار الموضع منبّها على المنادى اذا حذف وبقيت الأداة (يا) . (الثاني) ، أنّ (المنادى) مخاطب و (المأمور) مخاطب عنه المأمور) مخاطب ، فحذفوا الأول من المخاطبين اكتفاء بالثاني عنه (٢٠٠٠).

وأنكر بعضهم جميع ذلك وقالوا : إنّ (يا) في مثل هذه التراكيب الواردة عن العرب ، ليست أداة نداء والمنادى محذوف ، وانّما هي مجرد أداة تنبيه ، لأنّ المنادى لا يجوز حذفه لئلا يلزم الاجحاف بحذف الجملة كلها ، لأنّه قد حُذف الفعل العامل في النداء ، وانحذف فاعله لحذفه ، ولو حذفنا المنادى لكان في ذلك حذف جملة النداء وحذف متعلّقه وهو المنادى ، فكان ذلك إخلالا كبيرا ، إضافة الى أنّ (المنادى) مُغتَمدُ المقصد ، فاذا حُذِف تناقض المُراد (٢٥٨).

وكان سيبويه أول مَنْ أشار الى أنّ (يا) مستخدمة في مثل هذه المواضع لمجرد التنبيه، فهي عنده كما تستخدم في النداء لتنبيه المنادى، قد تستخدم في الأمر

<sup>(</sup> ٢٥٤ ) ينظر: الصاحبي ، ص ١٩٦ ، والبزهر ، جدا ص ٣٣٧ -

<sup>( 800 )</sup> ينظر : الضرائر وما يسوغ للفاعر دون الناثر ، لمحمود شكرى الآلوسي ، مكتبة دار البيان \_ بغداد ، ص ٢٧٦ \_ ٣٧٨ .

<sup>(</sup> ٣٥٦ ) تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد ، لِأَبِي عبدالله جمال الدين محمد بن عبد الله ابن مالك ( ت ١٧٦ هـ ) ، تحقيق ، محمد كامل بركات ، مصر ١٩٦٧ ، ص ١٧٩ .

<sup>(</sup> ٣٥٧ ) - ينظر : الانصاف ، جـ١ ص ٩٩ ــ ١٠٢ ، والجنى الداني ، ص ٣٥٥ ــ ٣٥٧ ، ومفني اللبيب ، حـ٣ ص ٣٧٣ ــ ٢٧٤ ، وهمم الهوامع ، جـ١ ص ١٧٤ .

لتنبيه المأمور ، يقول ، « وأمّا ( يا ) فتنبيه ، ألا تراها في النداء ، وفي الأمر كأنّك تنبّه المأمور ، قال الشاعر ( وهو الشمّاخ ) (٢٠٩٠)

الاً يااسْقِياني قبلَ غارة سِنْجالِ وَقَبْلَ منايا قد حَضَرْنَ وآجالِ »(١٦٠)

ويرى ابن جني أنّ (يا) المستعملة في النداء، في نحو (يازيد)، تفيد معنيين، (التنبيه) و (النداء)، ولكنّها في مواضع أخرى قد تخلع معنى (النداء) وتخلص لمعنى (التنبيه)، يقول في «باب في خلع الأدِلّة»: «ومسن ذلك وقد (يا) في النداء، تكون (تنبيها) و (نداء) في نحو (يازيد) و (ياعبدالله). وقد تجرّدها من النداء للتنبيه البتّة، نحو قول الله تعالى: «ألا يااسجدوا» كأنه قال ولا هاآسجدوا .. وهو كقولهم و (هُلُمُ ) في التنبيه على الأمر وأما قول أبي العباس وليه أراد والا ياهؤلاء اسجدوا » فمردود عندنا »(الله) ويقول أيضا و هؤن قلت وقد قال الله سبحانه و الا ياآسجدوا » في التنبيه ولا منادى معها ونظيرها فقد قال الله سبحانه و الأ ياآسجدوا » في النداء و خلصت (تنبيها) ونظيرها في الخلع من أحد المعنيين وإفراد الآخر و (الآ)، لها في الكلام معنيان و (افتتاح الكلام) و (التنبيه) ، نحو قول الله سبحانه و «ألا إنهم مِن إفكِهم لَيَقُولون »(الله) فاذا دخلت على (يا) خلصت (ألا) افتتاحا وخصُ التنبيه به (يا) ، وذلك كقول نصيب الله الله الله المها الله النه النه القاد دخلت على (يا) وذلك كقول الشه المها و كفي التنبيه و (يا) ، وذلك كقول الشعيب الله الله الها النه التنبيه و (يا) ، وذلك كقول الشعيب اللها و التنبيه و (يا) ، وذلك كقول الله المها النه النه المها التنبيه و (يا) ، وذلك كقول الشعيب الها التنبيه و (يا) ، وذلك كقول الشعيب الها المها المها المها الها المها المها المها المها اللها المها المه

أَلَا يَاصَبَا نَجْدِ مَتَى هِجْتِ مِن نَجْدِ فَقَد زَادَنِي مَسْرَاكِ وَجُداً عَلَى وَجْدِ» (٢٦١)

<sup>(</sup> ٣٥٩ ) البيت من الطويل ، وقد ورد كذلك في ، المقرب ، جـ ص ٧٠٠ ومفني اللبيب ، جـ ٣ ص ٣٧٣ برواية « وأوجال » ، ولسان العرب ، ( سنجل ) .

<sup>(</sup> ممجم شواهد المربية ، جدا ص٢١١ ) .

<sup>(</sup> ٣٦٠ ) الكتاب، جدة ص٣٢٤، وينظر : جدة ص٣١٩، وشرح ابيات سيبويه، للسيرافي، جدة ص٣٦٠ .

<sup>(</sup> ۲۹۱ ) الخصائص ، جا/۲ ص۱۹۹ .

<sup>(</sup> ٣٦٣ ) سورة السافات ، الاية ١٥١ .

<sup>(</sup> ٣٦٣ ) البيت لابن الدمينة، وهو من الطويل، وقد ورد كذلك في: المنصف، جـ٣ ص١١٧، وشرح المفصل، جـ٨ ص١٨٠، وشرح ديوان الحياسة، ص١٩٩٨، وديوانه، ص ٨٥. (معجم شواهد العربية، جـ١ ص١٠٠).

<sup>(</sup> ٣٦٤ ) الغماليس، جـ٢ ص ٢٧٨ \_ ٢٧٩ ، وينظر ، ص ٣٧٠ \_ ٢٧٧ ، والاشياء والنظائر ، جـ١ ص ٢٦٤ )

وهذا ما يراه أبو حيان حيث يقول ، « (يا) ؛ حرف نداء .. وقد تتجرّد للتنبيه فيليها المبتدأ ، والأمر ، والتمني ، والتعليل ، والأصح أن لا ينوى بعدها منادى » (٩٣٠) .

ويقول السيوطي في قول أبي ذؤيب الهذلي ، فقلتُ لقلبي : يالكَ الخَيْرُ إِنَّما

يُدَلِّكُ للموتِ المجديدِ حِسابُسها

« قوله « يالك الخَيرُ » ، قال السكري ؛ أي ؛ ( ياقلبُ لَكَ الخيرُ ) ، فهو على حذف المنادى ، انتهى ويجوز أن يكون ( يا ) للتنبيه ، وهو الأولى في أمثاله عند ابن مالك . قُلتُ ؛ ويُحَسِّنُهُ هنا أنّ القلبَ لمَّا اشتغل بحبّها فكأنه دخل في غمرة وغفلة فحسن تنبيهه بحرفه » (٣٠٠) .

أما البلاغيون فقد أشار السكاكي منهم الى هذا الموضوع ، وهو يرى أنّ (يا) في هذه المواضع مستعملة أداة للنداء والمنادى محذوف ، يقول : « وإنّ حذف المنادى كنحو (يا بؤس لزيد) و (ألا يااسلمي) جائز » . (٢٦٧)

وأرى أنّ القول ، إنّ الأداة (يا) مستعملة في هذه المواضع لمجرّد التنبيه ولامنادى هناك ، هو الصحيح ، لأنّها لم يُقصد فيها الى نداء ، وبالتالي فهي لاتحتملُ ولاتحتاج إضمارَ المنادى أو تقديرَه ، فلو رحتَ تقدّر منادى محذوفاً بعد (يا) في هذه المواضع ، تكون قد أخرجتَ (يا) عن الغرض الذي استُعملت من أجله ، وهو مجرد التنبيه .

#### الترخيم

وهو في أصل اللغة بمعنى ، ( التليين ) أو ( الحذف ) ، جاء في « لسان العرب » ، « ( التَّرْخيمُ ) ، التليين ، ومنه الترخيمُ في الاسماء لِلاَنّهم إنّما يحذفون أواخرَها ليُسَهَلُوا

<sup>(</sup> ٩٦٥ ) البحر المحيط ، جدا ص٩٦ ـ ٩٦ ، وينظر ؛ جد؟ ص٣٩٢ ، جدة ص١٠٦ ، جدد ص٨٦ ـ ٩٦ . وابو حيان النحوي ، للدكتورة خديجة الحديثي ، الطبعة الاولى ، بغداد ١٩٦٦ ، ص٧٥٣ ، ودراسات لاسلوب القرآن الكريم ، جدا ص١٩٢ ، جد؟ ص٢٩٢ ـ ٨٦٢ ـ

<sup>(</sup> ٣٦٦ ) شرح شواهد المفني ، جدا ص٢٨ ، وينظر أ جـ٢ ص١٩٥ ، ٧٩٧ .

<sup>(</sup> ٣٦٧ ) مفتاح العلوم ، ص٠٠ .

النطق بها. وقيل: (الترخيم): الحذف، ومنه ترخيم الاسم في النداء، وهو أن يُحذف من آخره جرف أو أكثر، كقولك اذا ناديت (حَارِثاً)، ياحَر، و (مالكا): يامال، سُمِّى تَرْخيما لتليين المُنادِي صوتَه بحذف الحرف». (٢٨٠)

أو هو بمعنى ، (القطع) ، يقول ابن الخشاب ، «معنى (الترخيم) ، القطعُ ، مِن قولهم (رَخَّمَتِ الدّجاجةُ ) اذا انقطع بيضُها ، كما تقول ، (أَصَفَّت ) ، ومنه (صوت رخيمٌ ) اذا لم يكن جهيراً ، وفي الصوت اذا ضَعُفَ تقطيعٌ » . (٢٩٠)

و (الترخيم) في اصطلاح النحاة ، «حَذَفُ أُواخِرِ الأسماء المَفْرُدَةِ المعرفةِ في النداء » (٣٠)، أو «حذف آخر الاسم تخفيفاً » ، (٣٠) وهو عندهم من خصائص المنادى ، وذلك لكثرة النداء في كلام العرب وسعة استعماله ، والكلمة اذا كثر استعمالُ العرب لها أجازوا فيها من التخفيف ما لم يجيزوه في غيرها ، فلذلك رخّموا المنادى فحذفوا آخره ، كما حذفوا منه (التنوين) في نحو (يارجلُ) ، وحذفوا (ياء الاضافة) في نحو (ياقوم) ، وأنّما كان (الترخيم) من خصائص المنادى كذلك لِأنَ المقصود في النداء هو المنادى له من الأمر أو النهي أو الاستفهام ، فعمدوا الى الترخيم بحذف آخر المنادى تخفيفاً بقصد سرعة الفراغ من النداء والافضاء الى المقصود . ومن أجل ذلك لا يجوز عندهم (الترخيم) في غير النداء إلاّ لضرورة الشعر ، يقول سيبوية ، « واعلم أنّ (الترخيم) لايكون إلاّ في النداء إلاّ أن يُضطرُ شاعر ، وانّما كان ذلك في النداء لكثرته في كلامهم ، فحذفوا ذلك كما حذفوا (التنوين) ، وكما حذفوا (الياءً) من (قومي) ونحوه في النداء » . (٣٠) وهذا مايراه السكاكي من البلاغيين أيضاً ، حيث يقول ، « واعلم أنّ (الترخيم ) عندنا من خصائص المنادى ، لا يجوز في غيره إلاّ لضرورة الشعر » . (٣٠)

<sup>(</sup> ٣٦٨ ) لسان العرب: ( رخم )، وينظر: شرح المفعيل، جـ٣ ص١٩، وشرح شواهد المفني جـ٣ ص١٩٠٠ .

<sup>(</sup> ٣٦٩ ) المرتجل ، ص١٩٨ .

<sup>(</sup> ٧٠٠ ) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جـ٧ ص٧٩١ .

<sup>(</sup> ٧٧١ ) التمريفات ، ص٥٨ ، وكفاف اصطلاحات الفنون ، جـ٣ ص٨٠ .

<sup>(</sup> ۲۷۲ ) الكتاب ، جه ص ۲۲۹ ، وينظر ، أسرار العربية ، ص ۲۹۳ ، وشرح المفصل ، جه ص ۱۹ ، وقرح الكافية ، جه ص ۱۹۵ ، والاشباء والنظائر ، جه ص ۲۹۹ .

<sup>(</sup> ٧٧٣ ) مفتاح العلوم ، ص.ه .

و (الترخيم) يكون على وجهين، (الأول)، وهو الأكثر، أن يُحذف آخرُ الاسم، ويُترك ما قبل المحذوف على حاله في حركته أو سكونه، فتقول في (حارثٍ)، حارٍ، وفي (سَلَمَةً)، ياسَلَمَ، وفي (بُرْثُنِ)، يابُرْثُ، و (هِرقُل)، ياهِرَقُ. (الثاني)، أن يُحذف ما يُحذف مِن آخره ويبقى الاسم كأنه قائم برأسه غير منقوص منه، فيُعامل معاملة الاسماء التامّة من البناء على الضم، فيقال في (حارثٍ)، ياحارُ، وفي (سَلَمَةً)، ياسَلَمُ، وفي (بُرْثُنِ)، يابُرْثُ وفي (هِرَقْلَ)، ياهِرَقُ، (٢٠٠) فالمحذوف هنا ساقط لفظاً وحُكماً، وفي الوجه الأول ساقط لفظاً للمُحكماً،

وقد اشترط البصريون في ترخيم المنادى أن يكون علماً ، مفرداً ، زائداً على ثلاثة أحرف ، وأن لايكون مندوبا ، ولامستغاثا . فإن كان في آخره تاء التأنيث جاز ترخيمه وإن كان نكرة أو على ثلاثة أحرف . (٣) ونداء ما فيه التاء مُرخَماً أكثرُ من نداءه مراماً . (٣) وجاء في الاستعمال ، (ياصاح) وهو ترخيم (صاحب) لأنهم يستعملونه في النداء كثيراً . (٣٨)

وانّما اشترط البصريون في المُرخَّم أن يكون زائداً على ثلاثة أحرف ، لِأنَ الترخيم تخفيف ، وما كان على ثلاثة أحرف فهو في غاية الخفّة ، لذلك لا يحتمل الحذف ، يقول سيبويه ، « واعلم أنّ كلّ اسم على ثلاثة أحرف لا يُحذَف منه شيء اذا لم تكن آخِرَه الهاء . فزعم الخليل رحمه الله أنّهم خفّفوا هذه الأسماء التي ليست أواخرُها الهاء ليجعلوا ماكان على خمسة على أربعة ، وما كان على أربعة على ثلاثة . فإنّما أرادوا أن يقرّبوا الاسمَ من الثلاثة أو يصيّروه اليها ، وكان غاية التخفيف فإنّما أرادوا أن يقرّبوا الاسمَ من الثلاثة أو يصيّروه اليها ، وكان غاية التخفيف

<sup>(</sup> ٣٧٤ ) ينظر: الكتاب، جـ٢ ص ٢٤١، م٢٤ ، ٢٤٠ ، ٢٥٠ . ٢٥١، والجمل ، للزجاجي ، ص ١٨١ ، ٢٠٠ ، ١٨٠ ، والانصاف ، جـ١ ص ٢٤٠ ، واسرار العربية ، ص ٢٤٢ ، وشرح المفصل ، جـ٢ ص ٢٠٠ ، والأشباء والنظائر ، جـ١ ص ٢٤٠ .

<sup>(</sup> ٩٧٥ ) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جد م ٧٩٧٠ .

<sup>(</sup> ٣٧٦ ) ينظر: الكتاب، جـ٢ ص٠٤٠ ـ ٣٤١، والجمل، للجرجاني، ص٣٢، والمفصل، ص٧٤، وهم اليوامع، جـ١ ص١٨١٠.

<sup>(</sup> ۷۷۷ ) ينظر : شرح شواهد المفني ، جاس ۲۰ ـ ۲۱ .

<sup>(</sup> ٧٧٨ ) ينظر : كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جـ٧ ص٧٩١ .

عندهم ، لأنّه أخفُ شيء عندهم في كلامهم مالم يُنتقص ، فكرهوا أن يُحذفوه اذ صار قُصاراهم أن يُنتهوا اليه » . (٣٠)

وقد خالف الكوفيون شروط البصريين في الاسم المرخم، فأجازوا ترخيم الاسم الثلاثي اذا كان أوسطه متحركا، فتقول في (عُنُق)، ياعُنُ، وفي (حَجَر)، ياحج، وفي (كَتِف)، ياكتِ وأجازوا ترخيم المضاف، يوقعونه في آخر المضاف اليه، فيقولون في (آل مالك)، ياآل مال ، وفي (آل عامر)، ياآل عام والى جانب ذلك فإن البصريين قالوا، إن ترخيم الرباعي الذي ثالثه ساكن يكون بحذف الحرف الأخير منه فقط، وخالفهم الكوفيون في هذا أيضا فذهبوا الى أن ترخيمه يكون بحذف الحرف الاخير منه والساكن الذي قبله، فيقولون في (قِمَطُر)، ياقِم، يكون بحذف وفي (سبَطر)، ياسبَ (۱۲۰۰).

وكان البغداديونَ أيضاً قد جَوُزوا ترخيم الاسم الثلاثي، وذكر الجرجاني أنَّ البصريين لا يُنكرونَهُ ، « وقد جَوُزَ البغداديونَ ترخيمَ ماكانَ على ثلاثة أحرف إذا تَحَرُّكَ أَوْسَطُهُ ، نحو ( عُمَر ) يقولون ، ( ياعُمَ ) ، ولم يُنْكِرهُ أصحابُنا لِأنَّه قياسٌ ، وذلكَ أنَّهم يُنزِلُونَ الحركة منزلة الحرف » . (٣٦)

ولاشك في أنّ هذه الشروط التي وَضعها النحاة للاسم المرخّم، والتي اختلفوا عليها، قد جعلت من الترخيم موضوعاً كبيراً يشغل مساحة واسعة في كتب النحو، وإنّي أوافق الدكتور ابراهيم السامرائي على رأيه في أنّ (الترخيم) من الأمور التي

<sup>(</sup> ٣٧٩ ) الكتاب، جـ٢ ص ١٩٥ ـ ٢٥٦، وينظر: الغصائص، جـ١ ص ١٥٥ ـ ٥٦، والبرتجل، ص ١٩٩، وشرح البنصل، جـ٢ ص ٢٠٠٠.

وفي رأي ابن جني أن الثلاثي كان أكثر الأبنية استصالاً واعدتها ، وذلك لأنه حرف يبتدأ به ، وحرف يُحفى به ، وحرف يُوقف عليه ، وليس اعتدال الثلاثي عنده لِقلة حروف فحسب ، فإنه لو كان كذلك لكان الثنائي أكثر منه ، وليس كذلك ، بل له ولِفيء آخر ، وهو حَجْزُ الحفو الذي هو عينه بين فائه ولامه ، وذلك لتباينهما ولتعادي حاليهما ، لأن النبتدا به لا يكون الا متحركا ، والموقوف عليه لا يكون الا ساكنا ، فلنا تنافرت حالاهما وشطوا (المين ) حاجزا بينها لِثلاً يُفجأ العس بعنة ماكان آخذا فيه ومنصباً اليه .

<sup>(</sup> ينظر: الخصائص، جدا صده - ٥٦، والأشباه والنظائر، جدى ص١٦٥ - ١٦٦، وخزانة الأدب، جدى ص٢٨٠).

<sup>(</sup> ۲۸۰ ) ينظر ، الانصاف ، المسألة ٤٥ ، ٥٥ ، واسرار العربية ، ص٢٣٦ ... ٢٥٢ ، وشرح المنصل ، جـ٣ ص١٤٩ .. ٢٠٠ ، وشرح الكافية ، جـ١ ص١٤٩ ... ١٥١ .

<sup>(</sup> ٢٨١ ) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جد م ١٩٩٠ .

اقتضتها لغة الشعر وضرورته ، يقول ، « والذي دلَّ عليه الاستقراء أنَّ ( الترخيم ) يكاد يكون مختصاً بالشعر ، وعلى هذا فهو أمر اقتضته لغة الشعر وضرورته ، غير أنَّ العدود والشروط التي وضعها النحاة تخرج هذا الموضوع عن كونه مسألة ثانوية اقتضتها لغة الشعر .. وتجعل من الموضوع شيئاً كبيراً ، والذي نعرفه أنَّ العربية قد خلت من ( مجي ) أي ، مجيد ، و ( منص ) أي ، منصور ، و ( ثمي ) أي ، ثمود . وقد رأينا أنَّ ماجاء مُرَخَّماً ورد في الشعر ، وهذا يقوّي الرأي أنَّ للشعر لغة خاصة بسبب من الوزن والقيود الشعرية الأخرى ، وانَّ مسألة الضرائر الشعرية لهي دليل على أنَّ هذه اللغة خاصة » . ( ٢٨٣ )

## استعمال النداء في غير معناه الأصلي:

قد يُستعمل النداء في غير معناه الأصلي، وهو طلب الإقبال، فيفيد المعاني

#### ١ \_ النُدية

وهي نداءُ الهَالكِ، وذلك بأن تدعوَ النادِبةُ الهيتَ بحسن الثناء، وهي في أصل اللغة مأخوذة من (النَّدَبُ ) للجراح، لِأنَها اخْتِراقُ ولَذْعُ من الحزن، جاء في «لسان العرب»، (النَّدَبَةُ)، أثرُ الجُرح اذا لم يَرتفغ عن الجلد، والجمع، (نَدَبُ ) و (أندابٌ) و (نُدُوبٌ).. و (نَدَبُ الميتُ )أي، بكى عليه وعدُ محاسنَه، يَنْدُبُه نَدُبا، والاسم، (النَّدْبَةُ) بالضم.. وهو من (النَّدَبُ) للجراح، لِأنَه احتراقَ ولَذَعُ من الحُزن. و (النَّدُبُ)، أن تدعو النادبةُ الميتَ بحُسنِ الثناءِ في قولها، وافلاناه)، (واهناه)، واسم ذلك الفعل، (النَّذْبَةُ)، وهو من أبواب النحو، كلُ شيءٍ في ندائه (وا) فهو من (باب النَّدبة). وفي الحديث، «كلُ نادِبةٍ كاذِبةً إلا نادِبةً سَعْدِ » هو من ذلك، وأن تَذْكُرَ النائحةُ الميتَ بأحسن أوصافه وأفعاله ». (١٣٨)

<sup>(</sup> ٣٨٢ ) النحو العربي ـ نقد وبناء، ص١١٥ ـ ١١٦، وينظر، ص١٨٨ ـ ١٨٩، وفقه اللغة اللغة اللغة

<sup>(</sup> ٣٨٣ ) لسان العرب: (ندب)، وينظر: كتاب الأفعال، جـ٣ ص-٣٣، وأساس البلاغة: ( ندب )، وخزانة الأدب، جـ١ ص١٩٣ - ١٩٣ .

و (المندوب) في اصطلاح النحاة هو، «المُتفجَّعُ عليه به (يا) أو (وا) » (١٨٨)، أو هو، «منادى على وجه التفجّع »، (١٨٨) يقول ابن يعيش فيه ، «اعلم أنّ (المندوب) مدعو ولذلك ذُكِر مع فصول النداء، لكنّه على سبيل التفجّع، فأنت تدعوه وإن كنتَ تعلم أنّه لايستجيب، كما تدعو المُستغاث به وإنْ كان بحيث لايسمع، كأنّه تعدّه حاضراً، وأكثر ما يقع في كلام النساء لضعف احتمالهن وقلة صبرهن ». (١٨٨)

ولمّا كان (المندوب) منادى على سبيل التفجّع، كانت (النّدبة) من مواضع مدّ الصوت إعلاما للسامعين بالفجيعة أو المصيبة، ولذلك عاملوا (المندوب) معاملة البعيد، ولهم في ندبته مذهبان،

(الأول): أن تلزمه في أوله أداة المدّ (يا) أو (وا)، و (وا) هي الغالبة عليه والمختَصَّة به . لِأنّ المدّ الكائن في الواو والألف (وا) أكثر من المدّ الكائن في الياء والألف (يا)، فتقول ، (وازيدُ) أو (يازيدُ) بالضم، و (واعبدَالله) أو (ياعبدَالله) بالنصب، فيجري لفظه مجرى لفظ المنادى، ويأخذ حكمَه في الإعراب والبناء، ولا يلتبس بالمنادى اذ قرينة الحال تدلّ عليه.

(الثاني): وهو الأكثر، أن تحلق آخره ألف الندبة ليمتد بها الصوت ويرتفع، فيكون (المندوب) بين صوتين مديدين مبالغة في الترنم، لِأَنّهم يترنّمون في (النّدبة). فاذا وقفتَ على (الألف) ألحقت (الهاء) محافظة عليها وتبييناً لها لِخفائفها، وإن وصلْتَ أسقطتَ (الهاءَ) لأِنّ خفاءَ (الألف) قد زال بما اتصل بها، فتقول: (وأزيدا وعمراه)، تسقط (الهاءً) من الأول لاتصاله بالثاني، وتُثبتها في الثاني لِأنّك وقفتَ عليه. (٣٨٠)

<sup>(</sup> ٣٨٤ ) التمريفات ، ص٠٥٠ ، وينظر ؛ شرح الكافية ، جدا ص١٥١ .

<sup>(</sup> ٥٨٥ ) شرح الكافية ، جدا ص١٦١ ، وينظر ؛ الكتاب ، جـ٢ ص٢٠٠ .

<sup>(</sup> ۲۸۹ ) شرح المقميل ، جد ٢٠٠٢ .

<sup>(</sup> ۲۸۷ ) ينظر ، الكتاب ، جـ٧ ص ٢٧٠ ، ٢٧١ ، والبقتضب جـ٤ ص ٢٦٨ ، والاصول في النحو ، جـ١ ص ٢٩٠ ) واسرار العربية ، ص ٢٤٢ ، وشرح البقصل ، جـ٧ ص ١٣٠ ـ ١١ ، جـ٨ ص ١٧٠ ، والبقران ، والبقرب ، جـ١ ص ١٨٤ ـ ١٨٥ ، والاشباه والنظائر ، جـ١ ص ١٦٥ ، ومجاز القرآن ، جـ١ ص ٢١٦ .

يقول المبرد في قول جرير يرثبي عمر بن عبد العزيز : حَمَلْتُ أَمراً جَسيماً فأصَطَبْرتَ لهُ

وقُــمْــتَ فـــيــهِ بِــحَــقِ اللهِ ياعُــمَرَا

« قوله « ياعُمَرًا »؛ نُدْبَةً ، أراد ، ( ياعُمَرَاهُ ) ، وإنما ( الألفُ ) لِلنُدبةِ وحدها ، و ( الهاءُ ) تُزادُ في الوقفِ لِخَفَاءِ ( الألف ) ، فإذا وَصَلْتَ لم تَزدُها ، تقول ، ( ياعُمَرَا ذَا الفضل ) ، فإذا وقفتَ قُلتَ ، ( ياعُمَرَاهُ ) . فَحَذَفَ ( الهاءَ ) في القافية الاستغنائه عنها » (٢٨٠) .

وقد اشترط البصريون في الاسم (المندوب) : «أن يكون معرفة مشهورا » (٢٣) ، لذلك منعوا ندبة المبهم من ضمير، واسم اشارة ، وموصول ، واسم جنس ، ونكرة (٢٣) ، بل منعوا ندبة العلم إن كان غير مشهور (٢٣) ، وانما ذلك لتحصيل عذر النادب في الندبة ، لأن الندبة بكاء ونوح بتعداد مآثر المندوب وفضائله ، واظهار ذلك ضعف وخور ، حتى كانت في الأكثر من كلام النساء لضعفهن عن الأحتمال وقلة صبرهن ، لذلك وجب أن لا يُندب إلا بأشهر أسماء المندوب وأعرفها ، لكي يعرفه السامعون فيكون عذرا للنادب عندهم ويعلم أنه قد وقع في أمر عظيم لا يملك التصبر عليه ، لأنهم اذا عذروه شاركوه في التفجّع والرزية ، واذا شاركوه في التفجّع كأسى بذلك وهانت عليه المصيبة ، فكان التبيين في الندبة عذرا للتفجّع ، وعلى هذا جرت الندبة في كلام العرب ، ولهذا السبب لا تُندب نكرة ولا مبهم فلا لا يُعذر بأن يتفجع ويبهم كما لا يُعذر بأن يتفجع ويبهم كما لا يُعذر بأن يتفجع ويبهم كما هوامن حَفر بئر زمزماه » لأنّه منقبة وفضيلة لشخص مُعيّن ، وقد اشتهر بذلك حتى صار عُلماً عليه يُعرف به بعينه ، والمندوب اذا كان مشهورا بذلك الاسم جازت ندية (٢٦) .

<sup>(</sup> ۲۸۸ ) الكامل ، چـ ۲ ص ۲۷۲ .

<sup>(</sup> ٣٨٩ ) شرح الكافية ، جدا ص ١٥٨ .

<sup>(</sup> ٩٩٠ ) ينظر ، الجمل ، للزجاجي ، ص ١٩١ ، وهمج الهوامع ، جدا ص ١٧٩ .

<sup>(</sup> ۲۹۱ ) ينظر : شرح الكافية ، جدا ص ١٥٨ .

<sup>(</sup> ۲۹۲ ) ينظر : الكتاب ، جـ٢ ص ٢٢٧ ـ ٢٦٨ ، والمقتضب ، جـ٤ ص ٢٦٨ ، واسرار العربية ، ص ٢٦٨ ) وشرح المفصل ، جـ٢ ص ١٤ ـ ١٥ ، والمحتسب ، جـ١ ص ١٦٩ .

وخالفهم الكوفيون فأجازوا ندبة (النكرة) و (الاسم الموصول)، وحُجّتهم في ذلك أنّ الاسم النكرة يقرب من المعرفة بالاشارة نحو (وا راكباه)، والاسم الموصول معرفة بصلته، لذلك تجوز عندهم ندبتُهما كما تجوز ندبةُ الاسم العلم (۲۹۳).

وما ذهب اليه البصريون هو الصحيح ، رِلْانَ المعارف لإتخلو من إبهام ، ولذلك هم لم يشترطوا في (المندوب) أن يكون معرفة فحسب ، وأنما اشترطوا فيه أن يكون معرفة مشهورا ، ولذلك منعوا ندبة الاسم غير المشهور حتى لو كان عَلماً ، ولا شك في أنّ (الندبة) تقتضي أن لايندب أحد إلا بأعرف أسمائه وأشهرها ، ليكون ذلك عذرا للنادب عند السامعين ، وحملا لهم على مشاركته في التفجّع والرزية .

و (الندبة) قد تستعمل في معنى (التوجّع)، لذلك عُرَّف ابنُ مالك (المندوبَ) بقوله، «هو المذكور بعد (يا) أو (وا) تَفجُّعا لفقدِه حقيقةً أو حكما، أو توجُعا لكونه محلَّ ألم أو سببَة »(٢١١)، وعرّف المرادى (الندُبة) بقوله، «هي نداءُ (المُتفجُع عليه) و (المُتوجُع منه) »(٢١٠).

وَاحَرُّ قَلْبَاهُ مِمَّنْ قَلْبُهُ شَبِيمُ ومَنْ بِجِسْمِي وَحالِي عندَه سَقَمُ

أما البلاغيون فقد أشار السكاكي منهم الى موضوع (الندبة)، وفي رأيه، « لا يُندب غير المعروف، وكثيرا ما يلحق آخرَ المندوب ألف وهاء بعدها للوقف نحو (وازيداه)، (واغلام عمراه)، (وا مَنْ حفر بئر زمزماه)» (١٣٧٠).

<sup>(</sup> ٣٩٣ ) ينظر: الانصاف، المسألة ( ٥١ )، جدا ص ٣٦٧ \_ ٣٦٣ .

<sup>(</sup> ٢٩٤ ) تسهيل الفوائد ، ص ١٨٥ ، وينظر ، شرح الكافية ، جـ١ ص ١٣١ ، ١٥٦ .

<sup>(</sup> ٩٩٥ ) الجنى الداني ، ص ١٥١ ــ ٢٥٢ ، وينظر : شرح قطر الندى ، ص ٢٢٢ ــ ٢٢٢ .

<sup>(</sup> ٣٩٦ ) البيت من البسيط ، وقد ورد في ، شرح المفصل ، جـ١٠ ص ٤٤ ، وشرح قطر الندى ، ص ٢٣٦ ) وديوانه ، جـ٢ ص ٢٠٤ .

<sup>(</sup>معجم شواهد العربية ، جدا ص ٧٤٧).

<sup>(</sup> ۲۹۷ ) مفتاح العلوم ، ص ٤٩ .

وهي في أصل اللغة بمعنى (طلب الإغاثة)، جاء في «لسان العرب»، « «(غَوَّثَ الرجلُ) و(استْغَاثَ)، صاح، (واغَوْثاه).. و (استغاثَني فلانٌ فأغَثْتُه).. و ويقال، (اسْتَغَثْتُ فلانا فما كان لي عنده مَغُوثةً ولا غَوْث) أي، إغاثة »(٢٨).

ولأِنَ (المُستغيث) يَصرُخُ مُستغيثاً طالباً العونَ والنصرةَ ، و (المُغيثَ ) يَصرُخُ لِيُشعِرَ المُستغيثَ بمجيء الاغاثةِ ووصولها اليه ، فقد أصبحت كلمة (صارخ) من الأضداد ، تُطلق على (المُستغيث) و (المُغيث) ، وكذلك كلمة (الصريخ) تُطلق على (صوت المُستغيث) وعلى (صوت المُغيث) ، « (الصَّارِخُ ) ، (المُغيث ) و (المُشتغيث ) ضِدُ ، كه (الصَّريخ) فيهما ، و (المُضرخُ ) ، المُغيث والمُعيث والمُعيث والمُعيث . (الصَّريخ) ، المُغيث والمُعيث . و (الصَّريخ) ، المُغيث والمُعيث .

وقد جاء في القرآن الكريم استعمال ( مُصْرِخ ) بمعنى ( مُغيث ) ، يقول أبو عبيدة في تفسير قوله تعالى « مَا أنا بِمُصْرِخكُمْ ومأنتم بِمُصْرِخيُ »(١٠٠) : « أي ، بمُغيثكم ، ويُقال ، ( استصرخني فأصرختُه ) أي ، استعانني فأعنتُه واستغاثني فأغثتُه »(١٠٠) . وجاء استعمال ( يَستصرخُ ) بمعنى ( يستغيث ) ، يقول أبو عبيدة

<sup>(</sup> ۲۹۸ ) لسان المرب : ( غوث ) ، وينظر : شرح شواهد المغني ، جـ ۲ ص ۹۹۰ .

<sup>(</sup> ٢٩٩ ) القاموس المحيط : ( صَرَحُ ) .

<sup>(</sup> ٤٠٠ ) كتاب الأفعال ، جد من ١٦٥ .

<sup>(</sup> ٤٠١ ) الأشداد في اللفة ص ٨ .

<sup>(</sup> ٤٠٢ ) سورة ابراهيم : الاية ٢٢ .

<sup>(</sup> ٤٠٠ ) مجاز القرآن ،جـ٣ ص ٣٣٩ ، وينظر ؛ الكشاف ، جـ٣ ص ٣٧٤ .

كما جاء استعمال (صَريخ) بمعنى (مُغِيث)، يقول أبو عبيدة في تفسير قوله تعالى «إنْ نَشَا نُغْرِقْهُم فَلاَصَرِيخَ لهم» ( ( لا صَريخَ لهم » ، لا مُغيثَ لهم » ( ( الصريخ ) ، ( فَعيل ) بمعنى ( فاعل ) ، أي ، مستغيث ، وبمعنى ( مصرخ ) أي ، مغيث ، وهذا معناه هنا ، أي ، فلا معيث لهم مستغيث ، وقال الزمخشري ، « « فلا صريخ لهم » أي ، فلا إغاثة لهم » ، كأنه جعله مصدراً من ( أفعل ) ، ويحتاج إلى نقل » ( أ ) . ويقول الزمخشري في قوله تعالى « وَهُمْ يَصْطَرِخُونَ فيها رَبُنَا أُخْرِجْنا نَعْمَلُ صَالِحاً » ، ( أ ) « يصطرخون » ، يَتَصارخون ، يفتعلون من ( الصراخ ) وهو الصياح بجهد وشدة .. واستعمل في ( الاستغاثة ) لجهد المستغيث صوته » ( ( ا ) ) .

و ( المُستغاث ) في اصطلاح النحاة هو : « منادى دخلَهُ معنى الاستغاثة » ( الله ) . أو هو : « كُلُ اسم نُودَى لِيخُلُصَ من شدّة ، أو يُعين على دَفْع مَشَقَة » ( الله ) .

ولابد في (الاستغاثة) من (مستغاث به) (مستغاث من أجله)، فاذا ناديت شخصا على جهة الاستغاثة فإنما تستغيث به وتدعوه لنصرة آخرين. وتدخل الاستغاثة لام تُسمى (لام الاستغاثة). تدخل مع (المستغاث به) وتكون مفتوحة، وتدخل مع (المستغاث من أجله) وتكون مكسورة، وهما خافضتان جميعاً لِمَا تدخلانِ عليه، فاذا قلت، (يالزيد) بفتح اللام \_ عُلِم أنّه مستغاث به، واذا

<sup>(</sup> ٤٠٤ ) سورة القصص ، الاية ١٨ .

<sup>( 200 )</sup> مجاز القرآن ، جـ٧ ص ١٠٠ .

<sup>(</sup>٤٠٩) سورة يس: الاية ٢٤.

<sup>(</sup>٤٠٧) مجاز القران ، جـ٧ ص ١٦٧ ، وينظر ؛ الكفاف ، جـ٧ ص ٢٧٤ .

<sup>(</sup> ٤٠٨ ) البحر المحيط ، جـ٧ ص ٣٣٩ ، وينظر ، الكفِّاف ، جـ٣ ص ٣٨٨ ، وخزانة الأدب ، جـ٧ ص ٣٨٥ . وخزانة الأدب ، جـ٧ ص ٣٨٥ .

<sup>(</sup> ٤٠٩ ) سورة فاطر ، الآية ٧٧ .

<sup>(</sup> ١١٠ ) الكفاف ، جـ٣ ص ٢١٠ .

<sup>(</sup> ٤١١ ) شرح الكافية ، جدا ص ١٣١ .

<sup>(</sup> ١١٧ ) شرح قطر الندي ، ص ٢١٨ .

قلت: (يالِزيد) \_ بكسر اللام \_ عُلِم أنّه مستغاث من أجله (١٠٠٠)، فإذا قُلتَ: (يا لَزيدٍ لِعمرورٍ) فأنتَ مُستغِيثُ بزيدٍ من أجل عمرورٍ لِيعينَكَ عليه.

ومن ذلك ما يروى أنّ عمر بن الخطاب \_ رضي الله عنه \_ كمّا طعنه أبو لؤلؤة الفارسي صاح : « يَا كُلّهِ لِلمسلمينَ » بفتحها في الأول وكسرها في الثاني فرقا بين المستفاث به والمستفاث من أجله ( ") . وأصل هذين اللّمين الكسر ، لإنهما اللامُ الخافضة في قولك : (لِزيد ) و (لِعمرو) ، وإنما فُتِحَت لامُ (المُستفاث به ) اللامُ الخافضة في قولك : (لِزيد ) و (لِعمرو) ، وكانت لامُ (المُستفاث من أجله ) أوكانت لامُ (المُستفاث من أجله ) أوكانت لامُ (المُستفاث من أجله ) أبير بالكسر و لأن تبقى على بابها \_ في رأى الزجاجي \_ لأنّ (المُستفاث من أجله ) أبير إليه (المُستفاث به ) ويُطلب من أجله إلى النام الداخلة في (المُستفاث به ) ، فمعنى (المُستفاث له ) متعلقة بما تعلقت به اللام الداخلة في (المُستفاث به ) ، فمعنى ( ياكله لِمسلمين ) : أخصُ الله بالدعاء لاجل المسلمين . وقد يُستعمل ( المُستفاث له ) به ( مِن ) نحو ، ( يا كله مِن ألم الفراق ( ") . وهو متعلق بما ذل عليه ماقبله مِن الكلام ، أيْ : أستفيث بالله مِن ألم الفراق ( ") . وهو متعلق بما ذل عليه ماقبله مِن في نحو : ( لك ) و ( لنا ) ، وفتحوها في الاستفاثة اذا دخلت على الاسم (المستفاث به ) لإنّه أشبه الضمير مِن حيث كان منادًى ، والمنادى يحل محل ( الكاف ) مِن نحو ، ( أدعوك ) ( ") .

<sup>(</sup> ٤١٣ ) ينظر: الكتاب، جـ٣ ص ٢٩٠، والمقتضب، جـ٤ ص ٢٥٤، والساحبي، ص ٨٤ ـ هـ ٥٨، وشرح المفصل، جـ١ ص ١٣٠ ـ والاشباه والنظائر، جـ١ ص ٢١٩، وشرح شواهد المفني، جـ٢ ص ٧٩٠، ٧٩٠ .

<sup>(</sup> ماه ) ينظر ، المقتضب ، جـ ه ص عه ۲ ، والجمل ، للجرجاني ، ص 77 ، وشرح المفصل ، جـ ١ ص 77 ، والكامل ، جـ 77 ص 77 ، واللامات ، ص 10 ، وكتاب المقتصد في شرح الايضاح جـ 77 ص 70 ، 70

<sup>(</sup> ١٦٦ ) ينظر ، اللامات ، ص ٨٢ .

<sup>(</sup> ٤١٧ ) ينظر ، شرح الكافية ، جدا ص ١٣٤ ، وخزانة الأدب ، جـ٢ ص ١٥٥ .

<sup>(</sup> ٤١٨ ) ينظر: خزانة الأدب، ج٧ ص ١٧٥ ، ١٨٧ ، والكتاب، ج١ ص ١٣١ ، والكامل ، ج٣ ص ١٧٠ . ٢٧٠ ، والأشباه والنظائر، ج١ ص ٣٣٧ . وكتاب المقتصد في شرح الايضاح ، ج٣ ص ٢٧٩ .

وللاستغاثة طريقة أخرى ، وهيى أن تلحق آخِرَ المُستغاث به ألفُ الاستغاثة ، فلا تلحقه حينئذ ( اللام ) من أوله ، فتقول ، ( يازيدا لِعمرو ) ، فاذا وقفت عليها لحقتها ( هاءُ ) السكت فتقول ، ( يازيداه ) ( الله ) .

ويرى الخليل بن أحمد أن ( لام الاستغاثة ) في ( يا لَزيد ) هي بدل من ( ألف الاستغاثة ) في ( يا زيداه ) اذا مددت الصوت تستغيث به ، ولذلك تتعاقب ( اللام ) مع ( الألف ) في الاستغاثة فلا يجوز الجمع بينهما (١٠٠٠). وقد التزم هذا الرأي نحاة اخرون (١٠٠٠). يقول المبرد : « وَزَعَم سيبويه أن هذه ( اللام ) التي للاستغاثة دليل ، بمنزلة ( الألف ) التي تُبَيِّنُ بـ ( الهاء ) في الوقف إذا أردت أن تُسْمِعَ بعيداً ، فإنما هي للاستغاثة بمنزلة هذه ( اللام ) ، وذلك قولك : ( ياقَوْمَاهُ ) ، على غير النَّذبة ، ولكن للاستغاثة وَمَدِّ الصوت .

والقولُ كما قالَ ، محلَّهما عندَ العرب محلُّ واحدٌ ، فإن وصلتَ حذفتَ ( الهاء ) ، لأنَّها زيدَتْ في الوقفِ لِخَفَاء ( الألفِ ) ، كما تُزادُ لبيان الحركة ، فإذا وَصَلْتَ أُغنى ما بعدَها عنها ، تقولُ ، ( ياقَوْمَا تعالُوا ) و ( يازيدا لا تَفْعَلْ ) .

ولا يجوز أنْ تقول ، ( يالزيد ) وهو مُقْبِلَ عليكَ ، وكذلك لايجوزُ أن تقولَ ، ( يازَيْدَاهُ ) وهو معكَ ، إنما يُقال ذلكَ للبعيد ، أو يُنَبَّهُ به النائمُ » (١٣٠ ) .

وفي رأي البصريين أنَّ ( لام الاستغاثة ) في أصلها هيي ( لام الجر ) (١٠٣٠) ونُسِب الى الكوفيين القول ، إنَّ أصل ( يا لَزيد ) ، ( يا آلَ زيد ) ، فخُفِّف بالحذف لكثرة الاستعمال ، وعلى هذا تكون ( اللام ) عندهم هي بقية كلمة ( آل ) . (٣٠٠)

<sup>(</sup> ٢٢٢ ) الكامل ، جـ٢ ص ٢٧١ \_ ٢٧٢ .

<sup>(</sup> ٤١٩ ) ينظر ، شرح قطر الندى ، ص ٢٢٠ ـ ٢٢١ .

<sup>(</sup> ٤٢٠ ) ينظر : الكتاب ، جـ ٣ ص ٢١٨ ، وشرح المفصل ، جـ ١ ص ١٣١ ، وتسهيل الفوائد ، ص ١٨٤ ) وشرح الكافية ، جـ ١ ص ١٣٤ ، والأشباه والنظائر ، جـ ١ ص ١٦٢ – ١٦٣ .

<sup>(</sup> 471 ) ينظر: المقتضب، جـ3 ص 407، والجمل، للزجاجي، ص 401 ، (471 ) واللامات، ص 471 ، 471 ، وشرح شواهد المغني، ج-7 ص 471 .

<sup>(</sup> ۲۲۲ ) الكامل ، جـ٣ ص ۲۷۷ ـ ۲۷۲ .

ربيا) ينظر: الأصول في النحو، جدا ص٢٧٥، واللامات، ص٨١ ـ ٨٧، والجمل، للجرجاني، مر٢٧، والمقرب، جدا ص١٨١، والكامل، جه مر٢٧، والمقرب، جدا ص٢٧٠، والكامل، جه مر٢٧.

<sup>(</sup> ١٠٠٠) ينظير شرح العقصل ، جدا ص١٣١ ، وتسهيل القوائد ، ص١٨٤ ، وشرح الكافية ، جدا ص١٩٤ ، وشرح الكافية ، جدا ص١٩٤ ، والجنب الداني ، ص١٠٠ - ١٠٠ ، ومفني اللبيب ، جدا ص١٩١ ، وهنبج الهوامع ، حدا ص١٩١ ،

ويرى البصريون أنَ هذاالقول ضعيف ، لِأنَ الاستغاثة قد تُقال فيما لا آلَ له نحو ( ياكله ) ، (١٣٠) ولِأِنَ ( الآل ) و ( الأهل ) واحد ، فلو كان الأصل ما ذكروه لجاز أن يقع ( الأهل ) موقعَه في بعض الاستعمال ولم يرد . (٢٠٠)

وللاستغاثة طريقة ثالثة ، وهي أن تُجري لفظ (المستغاث به) مجرى لفظ المنادى ، وتُعطيه حُكمَهُ في الاعراب ، ولا يلتبس بالمُنادى إذ قرينةُ الحال تدلُّ عليه ، فتصيح ، (يازيدُ) مستغيثاً به . (٢٦٠)

وقد يستغنى عن (المُستغاث له) إذا كان معلوماً ،(١٣٠) كما يجوز العكس فيُحذف (المُستغاث به) ويبقى (المُستغاث مِن أجله) .(١٢٨)

#### ٣ \_ التعجب :

ومعنى (التعجب): «تعظيم الأمر في قلوب السامعين، لِأَنَ التعجبَ لا يكون الله من شيء خارج عن نظائره وأشكاله ». (١٢١)

قد يستعمل النداء في معنى التعجب، فتدخل المنادى المتعجّب منه لام مفتوحة أيضا، كقولهم، (ياللَمَاء) و (ياللَمَواهِي) اذا تعجبوا من كثرتهما، وتكون هذه (اللام) علامة للتعجب كما كانت علامة للاستغاثة. (اللهم) علامة للتعجب بالنداء بأن ترى أمراً تستعظمه فتنادي جنسه، يقول سيبويه، «وقالوا، (يا بالنداء بأن ترى أمراً تستعظمه فتنادي جنسه، يقول سيبويه، «وقالوا، (يا لَمْعَجَبِ) و (ياللَمَاء) لَمّا رأوا عجباً أو رأوا ماءً كثيرا، كأنّه يقول، تعال ياعجب أو تعال ياماء فإنّه مِن أَيَامِكَ وزمانِكَ »، (الله ويقول الجرجاني، «والتعجب

<sup>(</sup> ٤٧٤ ) ينظر : شرح الكافية ، جدا ص١٧٤ ، وخزانة الأدب ، جد ص٧٠ .

<sup>(</sup> ٤٢٥ ) ينظر : شرح المقصل ، جدا ص١٣١ .

<sup>(</sup> ٤٢٦ ) ينظر : شرح شواهد البغني ، جد٢ ص١٨٥ .

<sup>(</sup> ٤٢٧ ) ينظر ، شرح الكافية ، جدا ص١٣٤ .

<sup>(</sup> ٤٢٨ ) ينظر ، المقرّب ، جدا ص١٨٢ .

<sup>(</sup> ٤٢٩ ) الكفاف ، جدة ص ٩٧ .

<sup>(</sup> ٩٣٠ ) ينظر: شرح المقميل، جدا ص١٣١، وتسهيل القوائد، ص١٨٤، وشرح الكافية، جدا ص١٩٣، ١٩٤، ومفنى اللبيب، جدا ص١٩٤.

<sup>( 271 )</sup> الكتاب، جـ٢ ص٢١٧، وينظر: همع الهوامع، جـ١ ص١٨٠، والكامل، جـ٣ ص٢٥٠، والصاحبي، ص١٤٠، والكفاف، جـ٣ ص٢٠٠ .

كقولك ، ( يالَلْمَاء ) ، كَأَنَكَ ترى ماءً يعجبُكَ فَتُناديه تقولُ ، تعالَ حتى تُرى فإنَّكَ عجيبُ الشَّانِ فلا يعرِفُكَ كُلُّ أُحَدٍ » . (٣٣ )

ويجوز في هذه (اللام) أن تكون مكسورة عندما تريد أن تنبّه الآخرين للأمر الذي تعجّبتُ منه ، يقول سيبويه في « باب ماتكون اللام فيه مكسورةً لِأنّه مَدعوً له هاعنا وهو غيرُ مَدْعوّ ، « وذلك قولك ، ( يالِلْعجبِ ) و ( يالِلْماءِ ) كأنّه نبّه بقوله ( يا ) غيرَ الماءِ لِلماءِ . وعلى ذلك قال أبو عمرو ، ( يا وَيْلُ لك ) و ( ياوَيْحَ لك ) كأنّه نبّه إنسانا ثمّ جعلَ الويلَ له » . (١٣٠) وفي رأي النحاة أنّ الكسر يطرد في لام المتعجّب منه على تأويل أنّه مدعوً له والمنادى محذوف ، فاذا قلت ، ( يالِلْمَجبِ ) فالتقدير ، ياقوم لِلْمَجَبِ أدعو . (١١٠)

وأرى أنَّ الأداة (يا) في نحو (ياللُعجبِ) مستعملة لمجرد التنبيه ولا منادى هناك ، لِأنّه لم يقصد فيها الى نداء ،وانّما أرادوا التنبية الى معنى التعجب .

وقد تُستعمل (اللام) مكسورة للتعجب مِن دون وجود أداة التنبيه (يا) كقولهم، (لِلهِ دَرُهُ)، (١٠٠٠) ومن ذلك قول ليلى بنت النَّضر بن الحارث، ظَلَّتُ سُيُوفُ بَنني أُبيهِ تَنْوَشُهُ

لِلَهِ أَرْحَامُ هُنَاكَ تُسَشَقُ قُ

يقول السيوطي فيه ، « (اللام) في « لِلّهِ » للتعجّب، وهم إذا عَظَّمُوا شيئًا نسبوه إليه تفخيمًا لِأمرِهِ » . (١٦٠)

ومن استعمال النداء في معنى التعجب قولهم في المدح، (يالَكَ فارساً) و (يالَكَ مِن فارس)، وقولهم في الذم، (يالَكَ جاهلًا) و (يالَكَ مِن جاهلٍ)، (١٣٠) ومن ذلك قول امرىء القيس؛ (١٣٨)

<sup>(</sup> ٢٩٢ ) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جـ٢ ص٧٩٠ .

<sup>(</sup> ٢٧٧ ) الكتاب ، جـ٢ ص١١٨ \_ ٢١٨ ، وينظر : الصاحبي ، ص١١٤ .

<sup>(</sup> ١٣٤ ) ينظر ، المقتصب ، جدة صاءه ، وتسهيل الفوائد ، ص١٨٤ ، وشرح الكافية ، جدا ص١٩٤ . ومبع الهوامع ، جدا ص١٨١ .

<sup>(</sup> ٤٣٥ ) ينظر ، الماحبي ، ص١١٤ .

<sup>( 177 )</sup> شرح شواهد المفني ، جـ٢ ص١٥٠ ، وينظر ، خزانة الأدب ، جـه ص١٧٧ .

<sup>(</sup> ٢٣٧ ) ينظر: الكتاب، جـ٢ ص٢٩٧ \_ ٢٩٨ ، واللامات ، ص٢٧ ، والصاحبي ، ص١٤٨ ، ومفني ال٢٧ ) اللبيب ، جـ١ ص٢١٤ \_ وخزانة الأدب ، جـ١ ص٢٥١ .

<sup>(</sup> ٤٣٨ ) البيت من الطويل ، وقد ورد في : ديوانه ، ص١٩٠ .

فَيَالَكَ مِن لَيلٍ كَأَنَ نُجومَهُ بِكُلِّ مُغَارِ الْفَتْلِ شُدُتْ بِيَذْبُلِ فَهو يتعجُّب من طول الليل ، كأنّه قال ، ياليل ما أَطُولَكَ ، (٣٠) و (اللام) في «يالَكَ مِن ليلٍ » ، علامة التعجب ، (٣٠) وليست علامة للاستغاثة ، كما ذهب الى ذلك بعض النحاة . (٣٠) ومنه أيضاً قول عقيبة بن هبيرة الأسدي ،

#### \* يالُكِ أُمَّةً هَلَكَتْ ضَياعا \*

ويحسن دخول (مِن) على التمييز، وهو المخصوص بالتعجب في هذه الصيغة. وذلك إذا سبق ذكرُه في الكلام، فتدخل (مِن) توكيداً لذلك الذكر. (١١٢٠)

وقد يستعمل النداء في معنى التعجب، دون أن تدخل المنادى المُتعجِّب منه لام، فَيُنصب المنادى على التعجب منه مدحاً أو ذماً، فيقولون، (يارجلًا لم أرَ مثلهُ!) و (ياطيبَكِ مِن ليلةٍ!) و (ياشاعراً!)، ومنه قول الصلتان العبديّ:

أيًا شاعراً لا شاعرَ اليومَ مثلُهُ جريرَ ولكنْ في كليب تواضعُ وفيه معنى ، (حَسْبُكَ به شاعراً) أو (يَالَكَ شاعراً)، لِأنَ المُنادى قد يكون فيه معنى ، (أَفْعِلْ بهِ ) . ("") ومنه قول الحطيئة ،

طافَت أَمُّامَةُ بالرُّكبانِ آونة ياحُسْنَهُ مِن قوام مَّا ومُنْتَقَبا فقوله « ياحُسْنَهُ » لفظه لفظ النداء ، ومعناه التعجب ، ("") ومنه قول الفِنْد الزَّمَّاني ، أيا طعنا ما شيخ كبير يَفَان بالسي

<sup>(</sup> ٤٣٩ ) ينظر : شرح القصائد التسع ، جدا ص١٦٧ ، ورصف المباني ، ص٢٢٠ ، وارتشاف الضرب ، جدا ص١٠١ .

<sup>(</sup> ١٤٠ ) ينظر : شرح الاشعار الستة الجاهلية ، جدا ص٩٩ .

<sup>(</sup> ٤٤١ ) ينظر : شرح شواهد المغني ، جـ٣ ص٥٧٥ ، وخزانة الأدب ، جـ٣ ص٣٦٩ \_ ٧٧٠ .

<sup>(</sup> ٢٤٢ ) ينظر: المقتضب، جـ٣ ص ٣٠، ١٧، والكتاب، جـ٣ ص ١٧٤، وخزانة الأدب، جـ٣ ص ٢٠٠.

<sup>(</sup> عدد ) ينظر : الكتاب ، جـ٢ ص٢٦٦ \_ ٢٢٨ ، وخزانة الأدب ، جـ٢ ص١٧٤ \_ ١٧٥ .

<sup>( 148 )</sup> ينظر ، خزانة الأدب ، جـ ٢ ص ٢٨٩ .

أرادَ ، (أيا طعنةَ شيخ ) ، و (ما) زائدة ، وهذا اللقظ لفظ النِداء والمعنى معنى . التعجب والتفخيم ، أرادَ ، ما أهولها مِن طِعنةٍ ، ويَالَها مِن طعنةٍ بدرت من شيخ كبير السن فانبي القوى بالي الجسم . (١٠٠٠)

#### ٤ \_ التهديد :

اذا استعمل النداء في معنى (التهديد) تدخل لام مفتوحة على المنادى المهدد. نحو قولك: (يالزيد لاقتلنك)، وتكون علامة للتهديد كما كانت علامة للاستغاثة والتعجب. (١١٠) ولا يجوز لهذه (اللام) أن تدخل على المنادى في غير هذه المعاني المذكورة، فلو قلت، (يا لزيد قد كان كذا) وأنت تُحَدِثُهُ لم يجز. (١١١)

ويرى سيبويه أنّ (اللام) المستعملة في التهديد هي (لام) الاستغاثة قد أفادت التهديد والوعيد، يقول في «باب مايكون النداء فيه مضافا الى المنادى بحرف الإضافة»، «وذلك في (الاستغاثة) و (التعجب)، وذلك الحرف (اللام) المفتوحة، وذلك قول الشاعر (وهو مهلهل) (المناود)

يا لَبَكْرِ أَنْشِرُوا لِي كُلَيْبًا يَا لَبَكْرِ أَيْنَ أَيْنَ الْفِرارُ؟!

<sup>(</sup> معه ) ينظر : خزانة الأدب ، جـ٧ ص١١٩ ـ ١٢٠ .

<sup>(</sup> ١٤٦ ) سورة هود : الآية ٧٧ .

<sup>(</sup> ٤٤٧) الجامع لأحكام القرآن، جدة ص٣٩٧، وينظر: البحر المحيط، جـ٣ ص٣٤ في تفسير قوله تعالى « ياويلتي أعجزت أن أكون مثلَ هذا الفراب »، ودراسات لأسلوب القرآن الكريم، جـ٣ ص٩٣٠.

<sup>(</sup> ١٤٨ ) ينظر : شرح الكافية ، جدا ص١٣٤ .

<sup>( 144 )</sup> ينظر : الكتاب ، جـ٣ ص٢١٨ ، وشرح الكافية ، جـ١ ص٢٢١ .

<sup>(</sup> ٥٥٠ ) البيت من المديد، وقد برر: كذلك في ، الاغاني، جـ، ص١٩٤، والخصائص، جـ٣ ص٢٩٠ . وخزالة الأدب، جـ، ص٣٠٠ ، وشرح الكافية ، جـ، ص٢٩٠ .

فاستغاث بهم ليُنشروا له كُليبا ، وهذا منه وَعيدَ وتهدّد . وأما قوله « يالبَكر أين أين الفرار » فإنّما استغاث بهم لهم ، أي ، (لِمَ تفرُّون ١٢) استطالةً عليهم ووَعيدا » . (١٠٠) ووافقه في ذلك ابن مالك حيث يقول ، « ورُبُّما كان المُستفَاثُ مستغاثا من أجله تقريعا وتهديدا » . (١٠٠)

والأصح والأوضح في هذه (اللام) أن يقال، إنها مستعملة في هذا الموضع للتهديد، إذ لا معنى للاستغاثة فيه، وهذا ما ذهب اليه الاسترابادى حيث قال: «وهذه (اللام) المفتوحة تدخل المنادى اذا استُغيث به نحو، (يا لَلهم)، أو تعجّب منه نحو (ياللماء) و (ياللدواهي)، وهي لام التخصيص أدخلت علامة للاستغاثة والتعجب.. وقد تدخل (اللام) المفتوحة على المنادى المهدد نحو، (يالزيد لاقتلنك)، قال مهلهل،

بالبكر أنشروا لي كليبا الماليكر أين أين المفرارُ ١٤

وقولهم ، « إنّ هذه لامُ الاستغاثة ، كأنّه استغاث بهم لنشر كليب ، واستغاث بهم للفرار » تكلُّف ، ولا معنى للاستغاثة ههنا لا حقيقةً ولا مجازاً » . (١٠٣٠)

وقد استصوب البغدادي رأي الاستربادي في كون (اللام) في هذا الشاهد داخلة على المنادى المُهدد، فقال ، « وهذا المعنى هو الجيد ، ومأخذه من هذا البيت واضح لا خفاء به ، ولا معنى للاستغاثة فيه كما حقّقه الشارح . وفيه مخالفة لسيبويه في حعلها للاستغاثة .. »(۱۹۰۰)

#### ٥ \_ الاختصاص:

قد تستعمل صيغة النداء في معني (الاختصاص)، وذلك بأن تأتبي بـ (أيّ) وتجريه مجراه في النداء، فتضمّه، وتلحقه (ها) التنبيه، وتصفه بالمعرّف بأل، وذلك بعد ضمير المتكلم أو المخاطب، لغرض بيان اختصاص مدلول ذلك الضمير

<sup>(</sup> ٤٥١ ) الكتاب، جـ٢ ص ٢١٥ .

<sup>(</sup> ۲۵۲ ) تسهيل الفوائد ، ص١٨٤ .

١ ٢٥٣ ) شرح الكافية ، جدا ص١٩٢ \_ ١٩٢٠ .

<sup>(</sup> ١٩٤ ) خزانة الأدب، جـ٢ ص١٦٢.

من بين أمثاله بما نسب اليه ، كقولك ، (أنا أُكُرِمُ الضيفَ أَيُّها الرجلُ )أي ، أنا أختص من بين الرجال بإكرام الضيف . ( في ا

ويرى النحاة أن قولك ، (اللّهُمُّ اغفرْ لَنَا أَيْتُهَا العصابةُ ) بضمَّ (أَيَّةُ ) ورفع صفتها ، كما تقول ، ( يا أَيْتُهَا العصابةُ ) ، كان حقّه النصب كقولهم ، ( نحنُ الغِرَبَ أَقرى الناس للضيف ) ، ولكن لَمَّا كان اللفظ بمنزلة المُستعمل في النداء فقد أُعطي حُكمَهُ ، وإنَّ انتفى موجب البناء . (١٠٠)

ولأنّ النداء في نحو (أنا اكرم الضيف أَيُّهُا الرجلُ ) مستعمل في معنى الاختصاص ، فلا يجوز دخول أداة النداء (يا ) على (أَيُّها ) فلا تقول ، (أنا أكرم الضيف ياأيُّها الرجلُ ) ، وذلك لِأنّه لم يبق فيه معنى النداء ، فأنت لاتنبّه انسانا وانّما تختص ، و (يا ) انّما هي تنبيه . (١١٠٠)

وما جاء الاختصاص بلفظ النداء إلاّ لاشتراكهما في معنى الاختصاص، إذ المنادى أيضا مختص بالخطاب من بين أمثاله، يقول المبرد: « ونظير إدخالهم التسوية على الاستفهام لِاشتمال التسوية عليهما، قولك؛ (اللهُمُّ اغفرُ لنا أيتُها المِصَابَةُ)، فأجْرَوا حرفَ النداء على (العصابة) وليست مَدْعُوة، رلان فيها الاختصاص الذي في النداء، وانّما حقَّ النداء أن تَعْطِف به المخاطبَ عليك، ثمّ تخبرُه، أو تأمّره، أو تسأله، أو غير ذلك ممّا تُوقعه اليه، فهو مختص من غيره في قولك، (يازيد) و (يارجال)، فاذا قلت، (اللّهم اغفر لنا أيتُها العصابة) فأنت لم تَدْعُ (العصابة)، ولكنك اختصصتها من غيرها كما تختص المدعو، فجرى عليها المم النداء \_ أعنى، (أيتُها) \_ لمساواتها إيّاه في الاختصاص». (١٠٠٠)

والاختصاص في نحو قولك (أنا أكرمُ الضيفَ أيُّها الرجلُ) متحقِّق في الواقع بذكر ضمير المتكلم (أنا)، وأنّما صيغة النداء بعدَه (أيّها الرجل) تفيد تأكيد

<sup>(</sup> ١٥٥ ) ينظر : شرح الكافية ، جدا ص١٩١٠ .

<sup>(</sup> ٤٥٦ ) ينظر ، الأشباه والنظائر ، جدا ص٢٦٧ .

<sup>(</sup> ٤٥٧ ) ينظر: الكتاب، جـ٢ ص ٢٣٢، والمقتضب، جـ٣ ص ٢٩٩، وشرح المفصل، جـ٢ ص ١١٠ وتسهيل الفوائد، ص ١٩١، وشرح الكافية، جـ١ ص ١٦١، والأشباه والنظائر، جـ٣ ص ١٩٠٠.

<sup>(</sup> 604 ) المقتضب ، جـ7 0.74 0.74 . 0.74 ، 0.74

الاختصاص، يقول سيبويه، «أردتَ أن تَختصُ ولاتُبْهِمَ حين قلت، (أيَتُها العصابةُ) و (أيُهُا الرجلُ)، أراد أن يؤكّد لِأنّه قد اختَصُ حين قال، (أنا)، ولكنّه أكّد كما تقولُ لِلذي هو مقبِلُ عليك بوجهه مستمِعٌ منصِتُ لك، (كذا كان الأمرُ يا أبا فلان) توكيدا ». (١٩٩٠)

والاختصاص يُستعمل في معرض (التفاخر) نحو، (أنا أكرمُ الضيفَ أيُها الرجلُ)، أو في معرض (التصاغر) نحو، (أنا الفقيرُ الى الله أيُها الرجلُ)، أو لمجرد بيان المقصود بذلك الضمير، لا للافتخار ولا للتصاغر، نحو، (نحن نقرأ أيّها القوم). (١٠٠)

#### ٦ ـ تعظيم الامور:

اذا أرادت العرب أن تعظم أمرا من الأمور جعلته نداء ، يقول ابن النحاس في بيت امرئ القيس (١١١) ،

# ويومَ عقسرتُ لِلْمُذَارَى مطيَّتِي فَيَا عَجِبًا مِن رَخْلِهَا المتحمُّـٰلِ

« ويقال ؛ كيف يجوز أن يُنادى (العجبُ ) وهو مِمَا لا يُجيبُ ولا يَفهمُ ؟ ، فالجواب عن هذا ، إنّ العرب اذا أرادت أن تُعظِمَ الخبرَ جعلته نداءً ، قال سيبويه ، « واذا قُلتَ ( ياعجباً ) فكأنّك قلتَ ، تعالَ ياعجبُ فإنّ هذا مِن أيّامك » (١١٠) ، فهذا أبلغ من قولك ، تعجبتُ » (١١٠) .

يقول الزمخشري في قوله تعالى « ياحَسْرَةُ على العِبَادِ مَا يَأْتِيهِم مِن رسولِ إِلاَ كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِءُونَ »(١١١)، «« ياحسرةُ على العباد »، نداء للحسرة عليهم، كأنما قيل لها، تعالى ياحسرة فهذه من أحوالك التي حَقُّكِ أن تحضري فيها، وهي حال

<sup>( 101 )</sup> الكتاب ، جـ٢ ص٢٦٢ ، وينظر : شرح المفصل ، جـ٢ ص١٨ ، وتسهيل الفوائد ، ص١٩١ .

<sup>(</sup>٤٦٠) ينظر: شرح الكافية ، جدا ص١٦١٠.

<sup>(</sup> ٤٦١ ) البيت من الطويل ، وقد ورد في ديوانه ، ص١١ .

<sup>(</sup> ٤٦٧ ) ينظر : الكتاب ، جـ٢ ص٢١٧ ـ ٢١٨ .

<sup>(</sup> ٤٦٧ ) شرح القصائد التسع ، جدا ص١١٧ ، وينظر ، شرح الاشعار الستة ، جدا ص٧٠ .

<sup>(</sup> ٤٦٤ ) سورة يس : الآية ٢٠ .

استهزائهم بالرسل، والمعنى ، أنهم أحقاء بأن يَتحسَّرَ عليهم المتحسَّرُون ويتلهُف على حالهم المتلهَفُون . أو هُمْ مُتَحَسَّر عليهم مِن جهة الملائكة والمؤمنين من الثقلين . ويجوز أن يكون مِن الله تعالى على سبيل الاستعارة ، في منى تعظيم ما جنوه على أنفسهم ومحنوها به ، وفرط إنكاره له وتعجيبه منه ، وقراءة مَن قرأ « ياحسرتا » تُعضَّدُ هذا الوجة ، لِأنَ المعنى ، ياحسرتي . وقرىء « ياحسرة العباد » على الاضافة إليهم ، لاختصاصها بهم مِن حيثُ إنّها موجهة إليهم ، و « ياحَسْرَهُ على العِبَادِ » على إجراء الوصل مجرى الوقف » (١١٠).

ويقول ابن جنبي في القراءة الأخيرة ، « إنّ قراءة من قَرَأ « ياحَسْرَهُ على العِبَادِ » \_ بالهاء ساكنة \_ إنّما هي لتقوية المعنى في النفس ، وذلك أنّه في موضع وَغُظ وتنبيه ، وإيقاظ وتحذير ، فطال الوقوف على « الهاء » كما يفعلة المستعظِمُ للأمر ، المتعجّبُ منه ، الدالُ على أنّه قد بَهَرَهُ ومَلكَ عليه لفظه وخاطرَه . ثم قال مِن بَعْد ، « على العباد » ، عاذراً نفسه في الوقوف على الموصول دون صلته لما كان فيه ، وَدَالاً لِلسامع على أنه إنّما تَجَشَم ذلك \_ على حاجة الموصول إلى صلته ، وضعف الإعراب وتحجّره على جملته \_ ليفيد السامع منه ذهاب الصورة بالناطق » (١٠٠٠) .

ويقول أبو حيان في قوله تعالى « قَالُوا ياحَسْرَتَنا على ما فَرُطْنَا فيها »(١٤٠)، « ونادوا (الحسرة ) وإن كانت لا تجيب على طريق التعظيم ، قال سيبويه ، « وكأنّ الذي ينادي (الحسرة ) أو (العجب ) أو (السرور ) أو (الويل ) يقول ، اقربي أو احضري فهذا أوانُكِ وزمنُكِ »(١٤٠)، وفي ذلك تعظيم للأمر على نفس المتكلم وعلى سامعه إن كان ثَمُّ سامع ، وهذا التعظيم على النفس والسامع هو المقصود أيضاً في نداء الجمادات كقولك ، (يادار ) و (ياربع )، وفي نداء ما لا يعقل كقولهم ، (ياجمل ) »(١٤٠).

<sup>(</sup> و و و الكفاف ، جدم ص ۲۲۰ \_ ۲۲۱ .

<sup>(</sup> ٤٦٦ ) المحتسب ، جـ٧ ص٢٠٨ \_ ٢١١ .

<sup>(</sup> ٤٦٧ ) سورة الانعام ، الاية ٢٠ .

<sup>(</sup> ٤٩٨ ) ينظر ، الكتاب ، جد٢ ص٢١٧ \_ ٢١٨ .

<sup>(</sup> ٤٦٩ ) البحر البحيط ، جدة ص١٠٧ .

#### ٧ \_ الدعاء:

ذهب ابن فارس الى أن النداء في قولك: (ياالله ) يفيد الدعاء (١٠٠٠)، وعدّه البلاغيون مُستعمَلًا في معنى الاستغاثة (١٠٠٠).

#### ٨ \_ الاستهزاء:

قال الزمخشري في قوله تعالى « وقالوا ياأينها الذي تُزِّلَ عليه الذِكْرُ إنَك لَجنون »(١١٠)، « وكانَ هذا النداء منهم على وجه الاستهزاء .. وكيف يقرُّون بنزول الذكر عليه وينسبونه الى الجنون ؟ ، والتعكيس في كلامهم للاستهزاء والتهكم مذهب واسع »(١١٠).

وكانَ ابنُ فارس قد قال في « باب ما يجري من كلامهم مجرى التهكم والهُزْء » ، يقولون لِلرجلِ يُسْتَجْهَلُ ، ( يَاعَاقِلُ ) » ( ١٠٠٠) ، فقولُهم للجاهلِ أو للأحمق ( ياعاقلُ ) معناه ، ياأيُها العاقلُ عند نفسهِ أو عند مَن يظنه عاقلًا ( ١٠٠٠) . فقد جرى في كلامهم أن يُوصف الرجلُ بما هو مُتَّصف بضدِهِ تهكُما به وسخرية . وهذا مِن أَشَدِ سِبَاب العَرَب ، يقول الرجل لغيره ، ( ياعاقلُ ) أو ( ياحليمُ ) إذا استجهله ، ونحوه قوله تعالى ، « ذَقْ إنّكَ أنتَ العزيزُ الكريم » ( ١٠٠٠ ) » ( ١٠٠٠ ) .

### ٩ \_ التلهُف والتأسُّف :

ُ ذهب ابن فارس إلى أنّ النداء في نحو قوله تعالى « ياحَسْرَةُ على العباد » يفيد معنى التلهّف والتأسّف (١٧٠).

۲..

. .

<sup>(</sup> ٤٧٠ ) ينظر : الصاحبي ، ص١٤٨ .

<sup>(</sup> ٤٧١ ) ينظر : مختصر التفتازاني \_ شروح التلخيص ، جـ٧ ص٣٣٧ ، ومواهب الفتاح \_ شروح التلخيص ، جـ٧ ص٣٣٧ .

<sup>(</sup> ٤٧٢ ) سورة الحجر ، الآية ٦ .

<sup>(</sup> ١٧٢ ) الكفاف ، جـ ٢ ص ٢٨٧ ، وينظر ؛ البلاغة تطور وتاريخ ، ص٥٥٠ .

<sup>(</sup> ٤٧٤ ) المباحبي ، ص٢٥٥ .

<sup>(</sup> ٥٧٥ ) ينظر : خزانة الأدب ، جد ٢ ص ٢٧٧ .

<sup>(</sup> ٧٧٦ ) سورة الدخان : الآية ٤٩ .

<sup>(</sup> ٧٧٧ ) ينظر ؛ خزانة الأدب ، جده ص١١٠ .

١ ٤٧٨ ) ينظر : الماحبي ، ص١٧٨ .

#### ١٠ \_ التلذذ:

ويرى ابن فارس أن النداء يفيد معنى التلذّذ في نحو قول الراجز ، \* يابَرْدَها على الفؤاد لَوْ يَقَفْ \*(١٣١)

#### ١١ \_ التأسف والتشوق:

يرى الفرّاء أنّ النابغة الذبياني في قوله .

يادارَ مَيَّةُ بالعَلياء فالسَّنَدِ أقوت وطال عليها سالفُ الأبدِ

قد نادى الدارَ لا أهلَها ، أسفأ عليها وتشوقاً إلى أهلها (١٠٠٠) .

#### ١٢ \_ الندم والجزع:

يقول الزمخشري في قوله تعالى « ياليتنبي لم أُشْرِكْ بِرَبِّي أحداً » (١٨١) ، « يجوز أن يكون توبة من الشرك وندما على ما كان منه ودخولاً في الايمان .. أو في مثل تلك الحال الشديد يتولى الله ويؤمن به كل مضطر ، يعني أنّ قوله « ياليتني لم أشرك بربي أحداً » كلمة ألجِئ إليها فقالها جَزعاً مِما دَهاه من شؤم كفره ، ولولا ذلك لم يقلها » (١٨٠٠) . وقريب من هذا المعنى (الإشفاق) كما في قوله تعالى « وَوُضِعَ الكتابُ فَتَرى المجرمينَ مُشفقين مِمّا فيه ويقولون ، يَاوَيُلتَنَا مَا لِهذا الكتاب لا يُغادِرُ صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها » (١٨١٠) .

#### ١٢ \_ التشهير بالشيء:

يقول الزمخشري في قوله تعالى « وقال ، ياأيُها النَّاسُ عَلَمْنَا مَنْطِقَ الطيرِ وأُوتينا مِن كُلِّ شَيْء إِنَّ هذا لَهُوَ الْفَضْلُ الْمُبِينُ » (١٨٠)، « « وقال ياأيها الناس » ، تشهيراً

- ( ٤٧٩ ) ينظر: الصاحبي، ص١٧٩.
- ( ۱۸۰ ) ينظر ، خزانة الأدب ، جدا ص ١ ٦ .
  - ( ٨٨١ ) سورة الكيف : الآية ٤٢ .
  - ( ٢٨٦ ) الكفاف ، جدم صد ١٨٨ ـ ٢٨٦ .
    - ( ١٨٣ ) سورة الكيف ، الآية ٤٩ .
    - ( ١٨٤ ) سورة النمل : الآية ١٦ .

لِنعمة الله ، وتنويها بها ، واعترافا بمكانها ، ودعاء للناس الى التصديق بذكر المعجزة التي هي عِلْمُ منطق الطير ، وغير ذلك مِمّا أوتيه مِن عظائم الأمور »(مه) .

#### ١٤ \_ التكريم والتنويه بالفضل :

إذا أردت تكريم المخاطب والتنوية بفضله ، تركت نداء و باسمه ، وجعلت نداء بصفاته الكريمة ، فتقول له مثلا : (ياكريم) ، (ياأيها الفاضل) ، وعلى العكس من ذلك إذا ناديته بصفاته القبيحة ، فتقول له مثلا : (يالئيم) ، (ياأيها الجبان) . يقول الزمخشري في قوله تعالى «ياأيها النبئ اتق الله » ، «ياأيها النبئ نداء به « ياأيها النبئ اتق الله » ، «ياأيها النبئ المنبئ اتق الله » ، «ياأيها النبئ لم تحرّم ؟ » ، «ياأيها الرسول بَلغ ما أُنزل إليك » ، وترك نداء باسمه كما قال ، «ياآدم » ، «ياموسى » ، «ياعيسى » ، «ياداود » ، كرامة له وتشريفا وربا بمجله وتنويها بفضله . فإن قلت ، إن لم يُوق اسمَه في (النداء) فقد أوقعه في (الإخبار) في قوله « « محمد رسول الله » ، قلت ، ذاك لتعليم الناس بأنه « رسول الله » ، وتلقين لهم أن يسمُوه بذلك ويدعوه به ، فلا تفاوت بين (النداء) و (الإخبار) ، ألا ترى إلى ما لم يَقصِد به التعليم والتلقين مِن الإخبار) كيف ذكره بنحو ما ذكره في (النداء) : « لقد جاءكم رسول مِن أن الله وملائكته يُصَلُونَ على النبئ » (٣٠٠) . « لقد جاءكم رسول مِن أن الله ع » . « إن الله وملائكته يُصَلُونَ على النبئ » (٣٠٠) . « لقد جاءكم رسول مِن أن الله ي قاله » . « إن الله وملائكته يُصَلُونَ على النبئ » (٣٠٠) . « إن الله وملائكته يُصَلُونَ على النبئ » (٣٠٠) . « لقد جاءكم رسول مِن النسكم » . . « إن الله وملائكته يُصَلُونَ على النبئ » (٣٠٠) . « النداء ) . « إن الله وملائكته يُصَلُونَ على النبئ » (٣٠٠) . « إن الله وملائكته يُصَلُونَ على النبئ » (٣٠٠) . « إن الله وملائكته يُصَلُونَ على النبي » (٣٠٠) . « إن الله وملائكته يُصَلُونَ على النبي » (٣٠٠) . « إن الله وملائكته يُصَلُونَ على النبي » (٣٠٠) . « إن الله وملائكته يُصَلُونَ على النبي » (٣٠٠) . « إن الله وملائكته يُصَلُونَ على النبية » (٣٠٠) . « إن الله وملائكته يُصَلُونَ على النبية » (٣٠٠) . « إن الله وملائكته يُصَلُونَ على النبية » (٣٠٠) . « إن الله وملائكته يُصَلُونَ على النبية » (١٠٠) . « إن الله و الله المناء و المؤلفة و النبية و النبية و المؤلفة و النبية و النبي

أما البلاغيون فقد أضافوا الى ما سبق المعنيين الأتيين ،

#### ١٥ \_ الإغراء:

ذهب السكاكي الى أنّ النداء قد يُستعمل في معنى (الإغراء)، كقولك لمن أقبل يتظلم، (يامظلوم)، وذلك اذا أردتَ ترغيبَ المخاطب في شكوى الظلم، وحثّه على زيادة التظلم وبثّ الشكوى (١٨٠٠).

<sup>(</sup> ١٤٠ ) الكفاف ، جـ٣ ص١٤٠ .

<sup>(</sup> ١٨٦ ) سورة الأحزاب: الآية ١ .

<sup>(</sup> ٤٨٧ ) الكفاف ، جـ٧ ص ٢٤٨ ، وينظر : الصاحبي ، ص-٢١٠ .

<sup>(</sup> ٤٨٨ ) ينظر: مفتاح العلوم، ص١٤٧، الايضاح، جدا ص١٤١٠ وشروح التلخيس

#### ١٦ \_ التحسر والتوجع :

قال التفتازاني بأنّ نداء الأطلال ، والمنازل ، والمطايا ، يفيد معنى (التحسر والتوجع) (١٩٨١) . وابن يعقوب المغربي يسمّيه (التحسر والتحزن) ، وجعل منه أيضاً نداء المتوجّع منه والمتفجّع عليه (١٩٠١) . والسيوطي يجعل النداء مستعملًا في معنى (التحسر) في نحو قوله تعالى «ياليتني كنتُ تُرَابا »(١٠٠١) . وكثر في النداء قولهم ، (يالبّه نفسي) و (ياله ف أمّي) ، وكلمة (ياله ف) يُتحسُرُ بها على ما فات ، أي ، ياله ف احْضُر (١٠٠١) .

<sup>(</sup> ٤٨٩ ) ينظر : مختصر التفتازاني \_ شروح التلخيص ، جـ٢ ص٢٣٧ \_ ٢٣٨ .

<sup>(</sup> ١٩٠ ) ينظر : مواهب الفتاح .. شروح التلخيص ، جـ٢ ص٢٩٧ .

<sup>(</sup> ٩٩١ ) سورة النبأ : الآية ١٠ . وينظر : الاتقان ، جـ٣ ص٨٣ ، ومعترك الاقران ، جـ١ ص٤٤٠ ، وتأويل مشكل القرآن ، ص٩١٠ .

<sup>(</sup> ٤٩٢ ) ينظر : خزانة الأدب ، جده ص١١٠ .

•

# الفصّال الفصّال القابع

# أسلوب الاستفهسام

7.7

•

.

,

#### الاستفهام:

في أصل اللغة هو ، (طلبُ الفهم) ، جاء في «لسان العرب» ، «اسْتَفْهَمَه ، سأله أن يُفَهّمَه . وقد اسْتَفْهمَنَي الشيءَ فأَفْهُمْتُه وَفَهُمْته تفهيما »(١) . وكذلك هو في اصطلاح النحاة ، «(الاستفهام) ، طلب الفهم »(١) . وقد وافقهم السبكي من البلاغيين فحده بأنّه ، «طلب الفهم »(١) ، وحده غيره من أصحاب «شروح التلغيس » بأنّه «طلب حصول صورة الشيء في الذهن »(١) أ

و (الاستخبار) يختلف عن (الاستفهام)، وذلك لِأنّه يفيد معنى، «طلب الخَبر» (1). ومن النحاة مَنْ قد سَوّى بينهما، يقول ابن فارس، «الاستخبار)، طلب خبر ما ليس عند المُسْتَخبر، وهو (الاستفهام)» (1)، ويقول الجرجاني، «إنّ (الاستفهام)، استخبار، و (الاستخبار)، هو طلب مِن المخاطب أن يُخبِركُ » (٧)، وابن يعيش قد سوّى بين (الاستفهام) و (الاستعلام) و (الاستغبار) بمعنى و (الاستخبار)، يقول: «(الاستفهام) و (الاستغبار) بمعنى واحد، فه (الاستفهام) مصدر (استفهمت) أي: طلبت الفهم، وهذه (السين) تفيد و (الاستخبار) مصدرا (استعلمت) الطلب، وكذلك (الاستعلام) و (الاستخبار) مصدرا (استعلمت) و (الستخبار) و فردكر بعض النحاة أنّ بين (الاستخبار) و (الاستفهام) أدنى فرق، فقال بعضهم؛ إنّ (الاستخبار) يسبق (الاستفهام)، وذلك لِأنك تستخبر فتُجاب بشيء، فربّما فهمته وربّما لم تفهمه، فاذا سألت ثانية فأنت مستفهم، تقول؛ أفهمْنِي ما قُلْته لي (١). وقال آخرون؛ انّ (الاستخبار) قد يكون تنبيها للمخاطب وتوبيخا، ولا يقتضي عدم الفهم، و (الاستفهام) بخلاف

 <sup>(</sup>١) لسان العرب : (قهم) ، وينظر : أساس البلاغة : (قهم).

<sup>(</sup>٢) الحدود في النحو، ص٤٦، وينظر: مفني اللبيب، جا ص١٦، وخزانة الأدب، جـ٣ ص٨٠. والتعريفات، ص٢٧.

<sup>(</sup> ٢) عروس الافراح \_ شروح التلغيس ، جـ٢ ص٢٤٦ .

<sup>(</sup> ٤ ) شروح التلغيس ، جـ٧ ص٢٤٦ .

<sup>(</sup>ه) الحدود في النحو، ص١٢.

<sup>(</sup>٦) الصاحبي، ص١٥١.

<sup>(</sup>٧) دلائل الاعجاز، ص١٦٥.

<sup>(</sup>٨) شرح المقصيل ، جـ٨ ص١٥٠.

<sup>(</sup>٩) ينظر: الساحبي، ص١٥١ - ١٥٢.

ذلك (١٠). ويرد على هؤلاء أنّ من النحاة من يستعمل (الاستخبار) بمعنى (الاستفهام) الذي يقتضي عدم الفهم، يقول المبرد، «أنّ المستخبِر غيرُ عالم، إنّما يتوقعُ الجوابَ فيعلم به »(١٠).

و (الاستفهامُ) يُشاركُ (الشرط) في كونه كلاماً معقوداً على الشك، يقول الجرجاني فيهما، «وبينَهما مِن المُناسِبةِ مَا لَا يَخفى، أَلَا ترى أَنَكَ إِذَا قُلتَ، (أَضربُتَ زيداً ؟) كُنتَ طالباً مَا لم يَشْتَقِرَ عندَكَ، كما أَنْكَ إِذَا قُلتَ، (إِنْ تضربُ زيداً أَضرِبُ) كان كلاماً معقوداً على الشكّ، مِن حيثُ ان كلّ واحدٍ مِن الشرطِ والجزاء عِلَةَ لِصاحبهِ، وليسَ قَصْدُكَ أَن تُثبتَ الضربَ على الاطلاق »(").

لذلك كان الاستفهامُ سياقاً فعلياً ، يقتضي الفعلَ ويطلبُه ، يقول ابن يعيش ، «اعلم أنّ الاستفهامَ يقتضي الفعلَ ويطلبُه ، وذلك مِن قِبل أنّ الاستفهامَ في الحقيقة إنّما هو عن الفعل ، لِأنك إنّما تستفهمُ عَمّا تَشكُ فيه وتَجهلُ علمَه ، والشكُ إنّما وقع في الفعل ، وأما الأسم فمعلوم عندَك ، وإذا كان حرفُ الاستفهام إنّما دخل للفعل لالاسم ، كان الاختيار أن يليه الفعل الذي دخل من أجله »(") .

ولكون الاستفهام طلب ما في الخارج أو تحصيله في الذهن ، لزم ألا يكون حقيقيا إلا اذا صدر من شاك مصدّق بإمكان الإعلام ، فإنّ غير الشاك اذا استفهم يلزم تحصيل الحاصل ، وإذا لم يصدّق بإمكان الإعلام انتفت فائدة الاستفهام (١٠) ، ولذلك ذهب النحاة الى أنّ الاستفهام في القرآن يختلف عن الاستفهام في كلام البشر ، وذلك رلان المستفهم غير عالم ، إنّما يتوقع الجواب فيعلم به ، والله \_ عزّ وجل \_ منفي عنه ذلك ، رلانه تعالى لا يستفهم خلقه عن شيء ، فالاستفهام في القرآن غير حقيقي ، لإنه واقع مِمن يعلم ويستغني عن طلب الإفهام . وإنما يخرج الاستفهام في القرآن مَخرج التوبيخ والتقرير ، فالله تعالى يستفهم عبادة ليقرّرهم ويذكرهم أنهم قد علموا حق ذلك الشيء ، فإذا استفهموا أنفسهم عنه يجدونه عندها تخبرهم به . (١٠)

<sup>(</sup>١٠) ينظر ، البرهان ، جدة ص٣٠٠ .

<sup>(</sup>١١) المقتضب، جـ٧ ص٢٩٢.

<sup>(</sup>١٢) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جد ص١١٦٠ .

<sup>(</sup>١٢) شرح المقصيل ، جدا ص٨١٠.

<sup>(</sup> ۱٤ ) ينظر ، البرهان ، جدى ص٢٩٦ ـ ٧٧٧ .

<sup>(</sup> ١٥ ) ينظر: المقتضب، جـ٣ ص٣٩٧، والبرهان، جـ٣ ص٣٩٧، والاتقان، جـ٣ ص٩٩، ومعترك الاقران، جـ١ ص٩١١.

يقول الزمخشري في قوله تعالى « فَلنَسْأَلُنُ الَّذِينَ أَرْسِلَ إِلَيْهِم وَلنَسْأَلُنُ الْمُرْسَلِينَ . (١١) ، « « فَلنَسْأَلُنُ الذينَ أَرْسِلَ إليهم » معناه ، فَلنَسْأَلُنُ الذينَ أَرْسِلَ إليهم » معناه ، فَلنَسْأَلُنُ الذينَ أَرْسِلَ إليهم ، كما قال ، في في المُوسَلِين عَمَّا أَجِيبُوا به ، وهم الأم ماذا أجبتُم المُوسَلِين عَمَّا أُجيبُوا به ، كما قال ، « ويم يجمعُ الله الرُسُلَ فيقول ، ماذا أُجِبْتُم ؟ » . « فَلنَقُصْنَ عليهم » ، على كما قال ، « يعلم » ، عالمينَ بأحوالهم الظاهرة والباطنة الرسل والمُرسل إليهم ما كانَ منهم . « يعلم » ، عالمينَ بأحوالهم الظاهرة والباطنة وأقوالهم وأفعالهم . « وما كُنَا غائبين » ، عنهم وعَمَا وُجِد منهم . فإن قُلتَ ، فإذا كان عالماً بذلك وكان يقصُهُ عليهم فما معنى سؤالهم ؟ ، قُلتُ ، معناه (التوبيخ ) و (التقرير ) إذا فاهوا به بألسنتهم وشهد عليهم أنبياؤهم » (٣) .

ويقول في قول مناسى «قال، مَا مَنْعَكَ الْا تَسْجُدَ إِذْ أَمَرْتُكَ ؟ قَالَ، مَا مَنْعَكَ الْا تَسْجُدَ إِذْ أَمَرْتُكَ ؟ قَالَ، أَنَا خَيرٌ مِنْهُ خَلَقَتَني مِن نار وخَلقتَهُ مِن طينٍ " (١٩)، « فإنْ قُلتَ، لِمَ سَأَلَهُ عن المانع مِن السجود وقد عِلمَ ما منْعَهُ ؟ قُلتُ، للتوبيخ ولإظهار معاندته وكفره وكبره وافتخاره بأصله وازدرائه بأصل آدم، وأنّه خالفَ أمرَ رَبّهِ معتقداً أنه غيرُ واجب عليه لِما رأى أنّ سجودَ الفاضل لِلمفضولِ خارجٌ مِن الصواب » . (١٩)

لذلك فإنّ أكثر استفهامات القرآن الكريم لاتحتاج الى جواب . يقول أبو حيان في قوله تعالى « فَكَيفَ اذا جَمَعْناهُم ليوم لاريبَ فيه »(") ، « هذا الاستفهام لا يحتاج الى جواب ، وكذلك أكثر استفهامات القرآن . لِأنّها مِن عالم الغيب والشهادة ، وإنّما استفهامُه تعالى تقريع »(") .

وعلى هذا لايكون الاستفهام حقيقياً إلا إذا كانَ لفظه الظاهرُ موافقاً لمعناه الباطن عندَ سؤالِكَ عَمًا لاتعلمُه، فتقول ، (ماعندكَ ؟) و (مَن رأيتَ ؟) (٣٠)

<sup>(</sup>١٦) سورة الأعراف ، الآية ٦ ـ ٧.

<sup>(</sup>١٧) الكفاف، جـ٣ ص٧٧.

<sup>(</sup>١٨) سورة الأعراف ؛ الآية ١٦.

<sup>(</sup> ۱۹ ) الكفاف ، جدة ص١٩ .

<sup>(</sup> ۲۰ ) سورة آل عبران ، الآية هه .

<sup>(</sup> ٢١ ) البحر المحيط ، جـ٧ ص١١٨ .

<sup>(</sup> ۲۲ ) ينظر ، الماحبي ، ص١٨١ .

لقد ذهب النحاة الى أنّ الاستفهام له الصدارة في الكلام ، « وللاستفهام صدر الكلام، لا يجوز تقدم شيء مِمَّا في حيزه عليه، لاتقول، (ضربتُ أُزيداً ؟) وما أشبه ذلك » . (٣) فيجب أن تكون لِأدوات الاستفهام الصدارة في الكلام ، لِأَجَل أن تفيد فيه معنى الاستفهام. شأنها في ذلك شأن أدوات المعانيي الأخرى. لِأنها اذا تقدم عليها شيء من الجملة فقدت الدلالة على معنى الاستفهام ، يقول ابن يعيش ، « إنَّ الاستفهام له صدر الكلام من قبل أنه حرف دخل على جملة تامة خبرية ، فنقلها من الخبر الى الاستخبار ، فوجب أن يكون متقدماً عليها ليفيد ذلك المعنى فيها ، كما كانت (ما) النافية كذلك. حيث دخلت على جملة ايجابية فنقلت معناها الى السلب، فكما لا يتقدم على (ما) ما كان من جملة النفي، كذلك لا يتقدم على ( الهمزة ) شيء من الجملة المستفهم عنها ، فلا تقول ، ( ضربتُ أَزيدًا ؟ ) هكذا مُثَّلَ صاحبُ الكتابِ، والجيد أن تقول، (زيدًا أَضربتُ؟) فتُقدِّم المعمول على (الهمزة)، لِأَنَّكَ اذا تَدَّمت شيئًا من الجملة خرج عن حكم الاستفهام »(١١). ويقول الاسترابادي، « وانِما وجب تُصَدُّر مُتَضِّكُن معنى الانشاء . لِأَنَّه مؤثر في الكلام . مخرج له عن الخبرية . وكل ما أثر في معنى الجملة ، من الاستفهام . والعرض، والتمني، والتشبيه، ونحو ذلك، فحقها صدر تلك الجملة، خوفًا من أن يحمل السامع تلك الجملة على معناها قبل التغيير، فإذا جاءَ المُغَيِّرُ في آخرها تشوُّش خاطرُه ، رُلاَنَه يجوز رجوعُ معناه الى ما قبله مِن الجملةِ مؤثراً فيها ، ويجوز بقاء الجملة على حالها، فيترقب جملة أخرى يؤثرُ ذلك المؤثّرُ فيها »(")، ويقول ايضاً ، « كُلُّ ما يُغَيِّرُ معنى الكلام ويؤثر في مضمونهِ وكانَ حَرفاً فمرتبته الصدر .. وإنَّما لَزَمَ تَصديرُ المُغَيِّر الدالِ على قِسم مِن أقسام الكلام ، ليبني السامِعُ ذلك الكلامَ مِن أُولِ الْأَمْرُ عَلَى مَا قُصَدَ المَتْكُلُمُ ، إذ لو جَوْزِنَا تَاخِيرَ ذَلَكَ الْمُغَيِّرُ فَأَخْرٍ ، والواجبُ على السامع حَمْلُ الكلام الخالي عن المُغيِّر مِن أول الأمر على كون مضمونه خالياً عن جميع المُغَيِّرات ، لتردَّدَ ذهنُه في أنَّ هذا التغيير راجع الى الكلام المُتقدم الذي حَمَلَهُ

<sup>(</sup> ٢٣ ) المقصل ، ص٣٦٠ ، وينظر ، كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص٣٢٥ .. وحزانة الأدب ، جده ص٨٢٥ . جده ص١٠٠ .

<sup>(</sup> ٢٤ ) شرح المفصل ، جدم صده ، وينظر ؛ المحتسب جدم ص٢٠٦ .

<sup>(</sup> ٢٥ ) شرح الكافية ، جـ٧ ص٩٧ .

على أنّه خال عن جميع التغيرات ، أو أنّ المتكلم يذكرُ بعدَ ذلك المُغَيِّر كلاماً آخرَ يُؤثّرُ فيه ذلك المُغَيِّرُ ، فيبقى في حيرة » . (١٦)

فتقديم أدوات الاستفهام ووضعها في صدر الكلام، هو الذي يُعينُ على إفادة معنى الاستفهام فيها، وهو الفارق الوحيد بين كونها مستعملة أداة للاستفهام، وبين كونها مستعملة ظرفاً مثلاً، وذلك لأن الظرف يتقدم على مدخوله خلال الجملة، نحو، (أزُورُكَ متى أهل رمضان)، ولكن هذا الظرف اذا تعدد معناه الوظيفي فاستُعمل أداة للاستفهام لزم الصدارة في الجملة، فتصير الجملة الاستفهامية، (متى أهل رمضان؟)، ولاتكون (متى) أداة للاستفهام إلا في هذا الموضع. فهذه احدى السمات التي تميز الأداة من الظرف ومن غيره من أقسام الكلم. (٣)

ولاشك أن تفسير النحاة للزوم أدوات الاستفهام صدر الكلام بالمحافظة على تأدية معنى الاستفهام فيه ، كان قائماً على اساس من الملاحظة الدقيقة والواعية لتعدد المعنى الوظيفي للأدوات في الكلام .

أما البلاغيون فقد ذهب السكاكي منهم الى أن سبب ازوم أدوات الاستفهام صدر الكلام، هو كون الاستفهام طلباً، والطلب ممّا يهمّ السامع ويعنيه، يقول، «واذ قد عرفت أنّ هذه الكلمات للاستفهام، وعرفت أنّ الاستفهام طلب، وليس بخفي أنّ الطلب إنّما يكون لما يهمّك ويعنيكُ شأنه، لا رلما وجوده وعدمه بمنزلة، وقد سبق أنّ كون الشيء مهمّا جهة مستدعية لتقديمه في الكلام، فلا يعجبك لزوم كلمات الاستفهام صدر الكلام ووجوب التقديم في نحو، (كيف زيد؟) و (أين عمرو؟) و (متى الجواب؟) وما شاكل ذلك » (١٠٠)

#### دلالة الاستفهام على الزمن :

ذهب آبن سِيدَه الى أنَ كلَ فعل يستفهم عنه لا يكون إلا مستقبلا. وخالفه في ذلك نحاة آخرون، قالوا لا يمنع أن يكون الفعل المستفهم عنه دالا على غير الاستقبال، ومن هؤلاء الأعلم « فقد زعم ابن سيده في كلامه على إثبات الجمل، أنَ

<sup>(</sup> ٢٦ ) المصدر نفسه ، جـ٢ ص٢٤٧ ، وينظر ، الاشباه والنظائر ، جـ١ ص٢٧٠ ـ ٢٧١ .

<sup>(</sup> ٧٧ ) ينظر ، اللغة العربية ، ص١٩٦٠ .

<sup>(</sup> ۲۸ ) مقتاح العلوم ، ص١٥٧ .

كل فعل يستفهم عنه لا يكون إلا مستقبلا. وردّ عليه الأعلم وقال ، هذا باطل ، ولم يمنع أحد ، (هل قام زيد أمس ؟) و (هل أنت قائم أمس ؟) ، وقد قال تعالى ، «فَهَلْ وَجَدْتُمْ ما وَعَدَ رَبُكُم حَقًا » ، (١٠) فهذا كله ماض غير آت » . (١٠) ومن هؤلاء أيضا ابن هشام الذي يقول ، «وأما قول ابن سيده في «شرح الجمل » ؛ لا يكون الفعل المستفهم عنه إلا مستقبلا ، فسَهُو ، قال الله سبحانه وتعالى ، «فهل وجدتم ما وعد ربّكم حقًا » . » . (١٠)

وما ذهب اليه هؤلاء هو الصحيح، فالجملة الاستفهامية تتوافق فيها الدلالة الزمنية للصيغة صرفيا ونحويا، فيدل فيها (فَعَلَ) على الماضي، ويدل (يفعلُ) على الحال أو الاستقبال بحسب الضمائم والقرائن، فالاستفهام من جملة الإثبات يتم بوضع الأداة قبلها، والاستفهام من جملة النفي يتم بوضع الأداة قبلها كذلك، وتبقى كلَّ من الجملتين، بعد أن توضع الأداة، على حالها التي كانت عليها قبل وضع الأداة من حيث الدلالة الزمنية. (٣)

أما سيبويه فلم يبحث من زمن الفعل في الجملة الاستفهامية سوى زمن الفعل المضارع الواقع بعد أداة الاستفهام (هل). وهو يرى أن الفعل المضارع الواقع بعد (هل) يدل على الاستقبال لا على الحال، في حين أنّ الفعل المضارع الواقع بعد (الهمزة) قد يدل على الحال، يقول، «إنّ (هل) ليست بمنزلة (ألف) الاستفهام، لأنك اذا قلت، (هل تضربُ زيداً؟)، فلا يكون أن تَدَعي أنّ الضرب واقع . (٣) وقد تابعه واقع . وقد تقول ،(أتضربُ زيداً؟)، وأنت تَدُعي أنّ الضرب واقع » . (٣) وقد تابعه في ذلك ابن هشام، فقال إنّ (هل) تخصص المضارع بالاستقبال، بخلاف (الهمزة) فإنّ المضارع بعدها قد يدل على الحال، فهو قد ذكر من خصائص (هل)، « تخصيصها المضارع بالاستقبال نحو؛ (هل تسافر؟)، بخلاف (الهمزة) نحو؛ (أتظنه قائما؟) » . (٣)

<sup>(</sup> ٢٩ ) سورة الاعراف : الآية ١٤ .

<sup>(</sup> ۲۰ ) البرهان ، جـ٧ ص١٥١ .

<sup>(</sup> ٢١ ) مفنى اللبيب ، جـ٧ ص٠٩٠ .

<sup>(</sup> ٢٢ ) ينظر ؛ اللغة العربية ، ص٢٤٨ ـ ٢٥٠ .

<sup>(</sup> ۲۳ ) الکتاب ، جه ص ۱۷۵ ـ ۱۷۹ .

<sup>(</sup> ۲۶ ) مغني اللبيب ، جـ٧ ص٢٥٠ .

والبلاغيون أيضا لم يبحثوا من زمن الفعل في الجملة الاستفهامية سوى زمن الفعل المضارع الواقع بعد أداة الاستفهام (هل)، ولاشك في أنهم قد تابعوا سيبويه في القول بأنّ (هل) تخصص المضارع بالاستقبال، ولذلك منعوا استعمالها فيما يراد به الحال، « وَلاَبُدُ لـ (هل) من أن يخصّص الفعل المضارع بالاستقبال، فلا يصح أن يقال، (هل تضرب زيدا وهو أخوك؟) على نحو، (أتضرب زيدا وهو أخوك؟) في أن يكون (الضرب) واقعا في الحال ». (٣٠) وقد علل السبكي ذلك بأنّ (هل) لما لم تكن أصلا في الاستفهام بل فرعا، تقاصرت عن (الهمزة) فاختص المضارع بعدها بالاستقبال، فلا يجوز أن تقول، (هل تضرب زيدا وهو أخرك؟). لأنّ هذا استفهام توبيخ، والتوبيخ لايكون على المستقبل، إنما يكون على الحال أو الماضي، ويصح أن تقول، (أتضرب زيدا وهو أخوك؟) توبيخا على ضرب واقع . (٣) وفي رأي التفتازاني أنّ (هل) تخصص المضارع بالاستقبال بحكم ضرب واقع في الحال، لأنّ (هل) تخصص المضارع بالاستقبال، فلا تصلح لأنكار الفعل الواقع في الحال، بخلاف (الهمزة) فإنها تصلح لأنكار الفعل الواقع في الحال، بخلاف (الهمزة) فإنها تصلح لأنكار الفعل الواقع في الحال، بخلاف (الهمزة) فإنها تصلح لأنكار الفعل الواقع في الحال المخارع بالاستقبال، فلا تصلح لأنكار الفعل الواقع في الحال، بخلاف (الهمزة) فإنها تصلح لأنكار الفعل الواقع في الحال المنارع بالاستقبال. فلا تصلح لأنكار الفعل الواقع في الحال المنارع بالاستقبال. المنارع بالاستقبال الواقع في الحال المنارع بالاستقبال . (٣)

والذي أراه أنّ القول بأن أداة الاستفهام (هل) تنفرد من بين أدوات الاستفهام بتخصيص المضاع بالاستقبال ، بحجّة أنها تخصّص المضاع بالاستقبال بحكم الوضع كالسين وسوف ، أو بحجّة أنها ليست أصلا في الاستفهام بل فرعا ، فتقاصرت عن (الهمزة) ، فاختص المضاع بعدها بالاستقبال ،إنما هو كلام لا دليل عليه ، فليس هناك ما يمنع في (هل) أن يدل الفعل المضارع الواقع بعدها على الحال ، شأنها في ذلك شأن (الهمزة) ، فدلالة (هل) على الحال في قولك ، (هل تظنه مسافرا ؟) ، لاتفرق في شيء عن دلالة (الهمزة) على الحال في قولك ، (أتظنه مسافرا ؟) اذا كنت تستفهم المخاطب عن ظنّه الحاصل في الحال . وقد جاء استعمال (هل) دالاً على الحال في شواهد كثيرة من آيات القرآن الكريم ، ومن ذلك قوله تعالى ، « واذا مَا أَنْزِلَتْ سُورَةً نَظَرَ بعضُهم الى بَعْض مَلْ يَراكُم مِنْ أحدٍ ثُمُّ أَنْصَرَفُوا

<sup>(</sup> ١٥ ) مفتاح العلوم ، ص١٤٨ ، وينظر ؛ الايضاح ، جـ ص١٩٢٠ .

<sup>(</sup> ٢٦ ) ينظر : عروس الافراح ــ شروح التلخيص ، جـ٢ ص٢٦١ .

<sup>(</sup> ٧٧ ) ينظر مختصر التفتازاني ـ شروح التلخيص ، جـ٧ ص ٢٦١ ـ ٢٦٢ .

صَرَفَ الله قُلُوبَهم بأنهم قَوم لا يَفْقَهُون » . (١٨) يقول الزمخشري في تفسيره ؛ « « نظر بعضهم الى بعض » ؛ تغامزوا بالعيون إنكارا للوحي وسخرية به قائلين ؛ « هل يراكم من أحد » من المسلمين ؟ . لننصرف فإنا لانصبر على استماعه ، ويغلبنا الضحك فنخاف الافتضاح بينهم . أو ترامقوا يتشاورون في تدبير الخروج والانسلال لواذا يقولون ؛ « هل يراكم من أحد ؟ » » ، (٣) كما استعملت ( هل ) دالة على الحال في شواهد من الشعر ، ومن ذلك قول امرىء القيس ، (١٠)

تَبَصَّرْ خَلِيلِي هل تَرَى مِن ظَعائِن ﴿ سَوَالِكَ نَقْباً بَيْنَ حَزْمَيْ شَعَبْعَبِ

وبالتالي فليس هناك ما يمنع صحة أن يقال في إنكار الفعل الواقع في الحال ، ( هل تضرب زيدا وهو أخوك ؟ ) على نحو ، ( أتضرب زيدا وهو أخوك ؟ ) .

ومما هو جدير بالملاحظة أنّ بعض النحاة قد منعوا أيضا أن تقول ، (هل تضرب زيداً وهو أخوك ؟) ، ولكن لا لإنّ (هل) تخصص المضارع بالاستقبال فلا يصح فيها أن تستعمل فيما يراد به الحال ، بل لإنّ قولك (أتضرب زيداً وهو أخوك ؟) تقرير على سبيل الإنكار ، وهم يرون أنّ هذا المعنى لا يستعمل فيه غير الهمزة ، « وتُقرّرُ بالهمزة فتقول ، (أتضربُ زيداً وهو أخوك ؟) فهذا تقرير على سبيل الإنكار ، ولا يستعمل غير الهمزة في هذا ، ومنه قوله تعالى «ألست يربّ يكم (۱۱۰۰) واذا ما تأكد لنا أنّ الأداة (هل ) تشارك (الهمزة) في الاستعمال للتقرير على سبيل الإنكار (۱۳) ، فلا يمتنع فيها من هذا الوجه أيضا أن تقول ، (هل تضرب زيداً وهو أخوك ؟) .

 <sup>(</sup>٨٣) سورة التوبة: الآية ١٣٨، وينظر: البائدة: ٦٣، ١١٥، والانعام: ١٥٨، والتوبة: ٣٥، ومريم: ١٥٠، والتوبة: ٣٥، ومريم: ١٥٠، ٩٩، وطه: ١٠٠، ١٣٠، والشعراء: ٩٣. ٩٣، ٢٣١، والقعرص: ١٢، وسبأ: ٧، والعبف: ١٠٠.

<sup>(</sup> ٢٩ ) الكفاف ، جـ ٢ ص ٢٢٧ ـ ٢٢٧ ، وينظر ، البحر المحيط ، جـ ه ص١١٧ .

<sup>(</sup> ٤٠ ) البيت من الطويل ، وقد ورد في ديوانه ، ص٤٦ ، وينظر ، ص٢٨١ .

<sup>(</sup> ١١ ) سورة الاعراف : الآية ١٧٢ .

<sup>(</sup> ٤٢ ) شرح المقصل ، جـ٢ ص١٥١ ، وينظر : المقصل ، ص٢١٩ ، والبرهان ، جـ٢ ص٢٤٨ .

<sup>(</sup> ٤٢ ) سيأتي بيان ذلك في موضعه من هذا الفصل .

ان المستفهم عنه لا يتعدى أحد أمرين :

١- الاستفهام عن النسبة، ويكون بالاستفهام عن نسبة المسند الى المسند اليه أو عن مضمون الجملة، فاذا استفهمت المخاطب بقولك؛ (هل جاء زيد؟)، دللت بذلك على أنك تشك في مضمون الجملة، فأنت لا تستفهم عن (المجيء) وحده ولا عن (زيد) وحده، وإنما تستفهم عن صحة وقوع مضمون الجملة، أو عن صحة نسبة المسند الى المسند اليه. والجواب عن هذا السؤال يكون بـ (نعم) أو (لا).

٧ ـ الاستفهام عن المفرد ، فاذا استفهمت المخاطب بقولك ، (متى جاء زيد ؟) ، دللت بذلك على أن مجئ زيد معروف لديك ، فأنت تعرف نسبة المسند الى المسند اليه ، ولا تجهل إلا وقت مجيئه ، فهو سؤال مطلوب فيه معرفة المفرد ، وهو ( الوقت ) ، ويكون الجواب عن مثل هذا السؤال بالنص على ما تسأل عنه ، فيقال ، ( أمس ) أو ما أشبه ذلك ( ") .

وكان سيبويه أول من أوضح الفرق بين الاستفهام عن مضمون الجملة والاستفهام عن تعيين المفرد ، فقد أشار في الاستفهام عن المفرد ، الى أنّ السائل يعلم بحصول أو وقوع النسبة بين المسند والمسند اليه ، وإنما هو يطلب التعيين ، والدليل على ذلك أن الجواب لا يكون بالنفي أو بالايجاب ، وإنما بتعيين ما يسأل عنه ، يقول في ، « باب (أم ) اذا كان الكلام بها بمنزلة (أيها ) و (أيهم ) » ، « وذلك قولك ، (أزيد عندك أم عمرو ؟) و (أزيدا لقيتَ أم بِشرا ؟) ، فأنت الآن مُدّع أنّ عنده أحدهما ، لِلانك اذا قلت ، (أيهما عندك ؟) و (أيهما لقيت ؟) ، فأنت مدّع أنّ المسؤول قد لقي أحدهما أو أنّ عنده أحدهما ، إلا أنّ عِلْمَك قد استوى فيهما ، لا تدرى أيهما هو .

والدليل على أن قولك (أزيد عندك أم عمرو؟) بمنزلة قولك، (أيهما عندك؟)، أنك لو قلت، (أزيد عندك أم بشر؟)، فقال المسؤل، (لا) كان محالا، كما أنه اذا قال، (أيهما عندك؟)، فقال، (لا) فقد أحال.

<sup>( 24 )</sup> ينظر: الكتاب، جـ٣ ص١٦٩ ـ ١٧٠، ١٧٠، ومغني اللبيب، جـ١ ص١٥، ودلائل الاعجاز،ص. ١٦٧، والأشباه والنظائر، جـ٥ ص١٠٠ ـ ٢٧، والتطور النحوي، ص١٠٠.

واعلم أنّك اذا أردت هذا المعنى فتقديمُ الاسم أحسنُ ، لِأنّك لا تسألُه عن اللّقى ، وانّما تسأله عن اللّقى الله عن أحد الاسمينِ لا تدري أيّهما هو ، فبدأتَ بالاسم لِأنك تَقصد قَصْدَ أن يبيّن لك أي الاسمين في هذا الحال ، وجعلتَ الاسمَ الآخرَ عَديلًا للّاول ، فصار الذي لا تَسأل عنه بينهما »(١٠٠).

وقد أشار سيبويه في الاستفهام عن النسبة ، الى أن السائل يشك في مضمون الجملة أو في نسبة المسند الى المسند اليه ، وأن حاجته من المسئول أن تكون الاجابة عما يسأل إثباتا أو نفيا . يقول ، «تقول ، (ألقيتَ زيدا أو عمرا أو خالدا ؟) و (أعندك زيدُ أو خالد أو عمرو ؟) ، كأنك قلت ، (أعندك أحدُ من هؤلاء ؟) ، وذلك أنك لم تَدُع أنّ أحدا منهم ثمّ ، ألا ترى أنه اذا أجابك قال ، (لا) ، كما يقول اذا قلت ، (أعندك أحدٌ من هؤلاء ؟) .

واعلم أنك اذا أردت هذا المعنى فتأخير الاسم أحسنُ . لِأنك إنما تسأل عن الفعل بمن وقَعَ »(١٠).

ثم جاء الهروى (ت ٤١٥ هـ) فأوضح الفرق بين الاستفهام عن النسبة والاستفهام عن المفرد، من خلال توضيح الفرق بين (أو) و (أم) في الاستفهام والجواب فيهما، يقول، «اعلم أنّ (أو) هي للسؤال عن شيء بغير عَيْنه، والجوابُ فيها (نَعَمُ) أو (لا). و (أم) لِسُؤالٍ عن شيء بعَينه، والجواب فيها أن تذكرَ أحدَ الاسمبن.

وذلك اذا سأل سائل ، (أقامَ زيد أو عمرو ؟) ، فإنه لا يعلم أقام أحدهما أوْ لم يقم ، فاستفهمَ عن قيام أحدهما هل وقَعَ أم لا ، والجوابُ أن تقولَ ، (نعم) أو (لا) ، ولا يجوز أن تقول ، (زيدً ) أو (عمرو) ، لِأن معناه أقامَ أحدُ هذينِ ؟ فالجوابُ ، (نعم) أو (لا) .

.. واذا قال ، (أقامَ زيدُ أم عمرو؟) ، فعطفت بـ (أم) ، فقد عَلِم بأنَ أحدَهما قام ، لكنه لم يعلم أيُهما هو ، فاستَفْهَمَ ليعرِفَ القائمَ منهما ، والجوابُ أن تقول له ،

<sup>(</sup> عه ) الكتاب، جـ٣ ص١٦٩ ـ ١٧٠ ، وينظر : ص١٧٥ ، والصاحبي ، ص١٢٧ .

<sup>(</sup> ٤٦ ) الكتاب جـ٧ ص ١٧٩ .

( زیدَ ) أو ( عمرو ) ، ولا یجوز أن تقولَ ، ( نعم ) ولا ( لا ) ، لِأَنَ تأویله ، أَیُهما قام أَذَا أَم ذَا ؟ ، فجوابهٔ التعیین . كقولك ، ( زیدَ ) ، أو ، ( عمرو ) »(١٠٠) .

وأوضح الجرجاني (ت ٤٧٤هـ) الفرق بين الاستفهام عن النسبة والاستفهام عن المفرد، من خلال توضيحه الفرق بين تقديم النكرة على الفعل في الاستفهام، وبين تقديم الفعل عليها، يقول في فصل «هذا كلام في النكرة إذا قُدّمت على الفعل أو قُدّم الفعل عليها »، «إذا قُلتَ، (أَجَاءَكَ رجل ؟) فأنتَ تريد أن تسأله، هل كان مجيءً من أحد الرجال إليه ؟.

فإن قَدُمْتَ الاسمَ فقلتَ ، (أرجلَ جاءَكَ ؟) فأنت تسأله عن جنس من جاءَه ، أرجلَ هو أم امرأة ؟ ، ويكون هذا منكَ اذا كُنتَ علمتَ أنه قد أتاه آتِ ولكنك لم تعلم جنسَ ذلك الآتي ، فسبيلك في ذلك سبيلك إذا أردتَ أن تعرفَ عينَ الآتي فقلتَ ، (أزيدَ جاءَكَ أم عمرو ؟) ، ولا يجوز تقديم الاسم في المسألة الأولى ، لِأن تقديمَ الاسم يكون إذا كان السؤال عن الفاعل ، والسؤال عن الفاعل يكون إما عن عينه أو جنسه ولا ثالث ، وإذا كان كذلك كان مُجالاً أن تُقدّمَ الاسمَ النكرة وأنتَ لا لا لريد السؤال عن الجنس ، لِأنّه لا يكون لسؤالك حينئذِ متعلق ، من حيثُ لا يبقى بعد الجنس إلا العين ، والنكرة لا تدلّ عين شيء فَيُشئَلُ بها عنه »(١٨).

أما البلاغيون فقد فرقوا بين الاستفهام عن النسبة والاستفهام عن المفرد بالتسمية أيضاً ، فهم يسمون الاستفهام عن إدراك النسبة ومعرفتها : (تصديقاً) ، ويسمون الاستفهام عن إدراك المفرد ومعرفته : (تصوراً) ، يقول السبكي : « الاستفهام عن (التصديق) يكون عن نسبة تردد الذهن بين ثبوتها وانتفائها ، والاستفهام عن (التصور) يكون عند التردد في تعيين أحد شيئين ، فبالاستفهام يعلم أنه أحاط العلم بأحدهما لا بعينه ، مسندين ، أم مسنداً اليهما ، أم من متعلقات الاسناد » . (۱۱)

والسبكي قد وافق ابنَ مالك في وضع ضابط لتمييز الاستفهام الذي يطلب به التصديق ، عن الاستفهام الذي يطلب به التصور : « الاستفهام عن التصديق حقه أن

<sup>(</sup> ٤٧ ) الأزهية في علم الحروف ، لعلي بن محمد النحوي الهروي ، تحقيق : عبد المعين الملوحي ، دمفق ١٩٧١ ، ص١٤٣ ـ ١٤٤ ، وينظر : كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، ج٣ ص١٩٠٠ .

<sup>(44)</sup> clif (174 - 177 ) cliff (44)

<sup>(</sup> ٤٩ ) عروس الافراح \_ شروح التلخيص ، جـ ٢ ص ٢٤٧ ، وينظر : مفتاح العلوم ، ص ١٤٦ ، ١٤٨ .

يؤتى بعده به (أم) المنقطعة دون المتصلة ، والاستفهام عن التصور ما صَلَّحَ أن يؤتى بعده به (أم) المتصلة دون المنقطعة . وبعد أن كتبت هذا الضابط بفكري ، رأيتُ ابنَ مالك صرح به في «المصباح » بلفظه ولله الحمد » . (٩٠)

وقد قسم البلاغيون أدوات الاستفهام بحسب (التصور) و (التصديق) ثلاثة أقسام،

- ١ ما يطلب به حصول (التصديق) تارة، و (التصور) تارة اخرى، وهو (الهمزة). فاذا قيل: (أيسافر سعيد؟) أو (أسعيد مسافر؟) كان استفهاماً عن النسبة (التصديق)، واذا قيل، (أيسافر سعيد أم يقيم؟) أو (أسعيد مسافر أم هشام؟) كان استفهاماً عن المفرد (التصور).
- ٢ ما يختص بطلب حصول (التصديق) فقط، وهو (هل)، كقولك، (هل حصل الانطلاق؟) و (هل زيد منطلق؟).
- ٣ ما يختص بطلب حصول (التصور) فقط، وهو بقية أدوات الاستفهام، التي لا يكون السؤال بها إلا عن المفرد الذي يُكْنَى بها عنه، فيستفهم به (من) عن الشخص، و به الشيء، و به أين) عن المكان، و به كيف عن الحال، وهكذا بقية أدوات الاستفهام (٥٠).

وقد اعتمد النحاة المتأخرون هذا التقسيم لأدوات الاستفهام، ومنهم ابن هشام الذي يقول في خصائص (همزة) الاستفهام، «انّها تُردُ لطلب التصور نحو، (أزيد قائم ؟). و (هل) مختصّة قائم أم عمرو؟)، ولطلب التصديق نحو، (أزيد قائم؟). و (هل) مختصّة بطلب التصور بطلب التصديق نحو، (هن قام زيد؟). وبقية الأدوات مختصّة بطلب التصور نحو، (مَنْ جاءك؟) و (ما صنعتَ؟) و (كم مالكَ؟) و (أين بيتُك؟) و (متى سفرُك؟)» (١٥٠)

<sup>(</sup> ٥٠ ) عروس الافراح ـ شروح التلغيص ، جـ٢ ص٢٤٧ .

<sup>(</sup> ٥١ ) ينظر : مفتاح العلوم ، ص١٤٨ ـ ١٤٩ .

<sup>(</sup> ٥٢ ) مفني اللبيب ، جدا ص١٥ ، وينظر ؛ البرهان ، جـ٢ ص٢٥٢ ، والاتقان ، جدا ص١٤٦ ، وهيم اليوامع ، جـ٢ ص١٩٠ ، والأشباء والنظائر ، جـ٤ ص١٠٠ ــ ٧١ .

#### حذف المُستفهَم عنه:

قد يُحذفُ المُستفهَمُ عنه اعتماداً على فهم السامع ، ومِن ذلك قوله ، (٣٠)

تقولُ ، يا رَبُاهُ ، يارَبُ هَلْ إِنْ كُنتَ مِن هذا مُنجِّي أَخْبُلِي إِنْ كُنتَ مِن هذا مُنجِّي أَخْبُلِي إِمْ اللهِ اللهِ عَلَيْ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

فقد حكى هذا الشاعرُ عن امرأةٍ أنّها دَعَت على زوجها وطلبَت الراحةَ منه. وقولها « هَلْ » أرادت ، هل تُحْسِنُ إليّ بتفريق ما بيني وبينه مِن الوصلةِ وعَقْدِ التزويج ؟. فحذف المستفهم عنه اعتماداً على فهم السامع . (١٠)

#### أدوات الاستفهام :

#### ١ \_ الهمزة:

يرى النحاة أنّ (الهمزة) هي أمّ باب الاستفهام، كما كانت (إنْ) أمّ باب الشرط. ويرى أكثرهم أنها وحدها الأداة الأصيلة في الاستفهام، التي لاتستعمل في غيره، وأنّ بقية أدوات الاستفهام قد تضمنت معنى همزة الاستفهام، فحملت عليها واستعملت استعمالها، وأنّ معنى الاستفهام عارض فيها مستفاد من همزة مقدرة معها. يقول سيبويه في (همزة) الاستفهام: «انّها حرفُ الاستفهام الذي لا يزول عنه الى غيره، وليس للاستفهام في الأصل غيره، وإنما تركوا (الألف) في (مَنْ) و (متى) و (هل) ونحوهن، حيث أمِنُوا الالتباسَ. ألا ترى أنّك تُدخِلها على (مَنْ) اذا تمّت بصلتها، كقول الله عزّ وجل، «أفَمَن يُلقَى في النّارِ خير أمن يَاتِي آمِناً يومَ القيامةِ ». (") وتقول، (أمْ هل)، فإنّما هي بمنزلة (قد)، ولكنهم تركوا (الألف) استغناء، اذ كان هذا الكلامُ لايقَع إلاّ في الاستفهام.. فهي ههنا بمنزلة (الألف)

<sup>(</sup> ٣٥ ) هذا رجز لجندل بن المثنى ، أو لسلمى الهذلية .

<sup>(</sup>خزانة الأدب، جد٧ ص١٠٠٠)

<sup>(</sup> ٥٥ ) ينظر : خزانة الأدب ، جدى ص١٠٦ ـ ٤٠٧ .

<sup>(</sup> ٥٥ ) سورة فصلت : الاية ١٠ .

( إنْ ) في باب الجزاء »(٣). ويقول الزمخشري في قوله تعالى « كيفَ تَكفرُونَ بالله وكُنتم أمواتاً فأحياكُم » ، (٣) « معنى ( الهمزة ) التي في « كيف » ، مثله في قولك ، ( أتكفرونَ بالله ومعكم ما يصرفُ عن الكفر ويدعو إلى الإيمان ؟ ) ، وهو ، الإنكار والتعجب » . (٩٠)

ويرى النحاة أنّ أسماء الاستفهام إنّما بُنيت لِأنها تَضَمّنت معنى (همزة الاستفهام)، يقول الجرجاني، «وأمّا سَبَبُ البناء فتضمّن الحرفية في (كيف) و (أين ).. ولمّا تضمّن كلّ واحدٍ منهما معنى حرف الاستفهام بُني كما يكون الحرف مبنيًا »، (٣) ويقول، «قالوا، (كُمْ رَجُلًا جاءَكَ ؟) و (مَنْ لَقيتَ ؟) فبنوهما لتضمّنهما معنى الحرف الذي هو (همزة الاستفهام) في قولك، أعشرون رجلًا جاءَكَ أم ثلاثون ؟ ». (٣) ويقول ابن عصفور، «والأسماء كلها مُعْرَبة إلا ما أشبَه الحرف .. أو تَضَمّن معنى (إنْ)، وأسماء الشرط فإنّها تضمّنت معنى (إنْ)، وأسماء الاستفهام فإنّها تضمّنت معنى (إنْ)، وأسماء الاستفهام فإنّها تضمّنت معنى (الهمزة) ». (٣)

ويرى ابن يعيش أن تضمن أسماء الاستفهام لمعنى (الهمزة) يُوجبُ البناءَ فيها، يقول: «وليس (الظرفُ) مُتَضَمّناً معنى (في) فيجب بناؤه لذلك كما وجب بناء نحو (مَنْ) و (كُمْ) في الاستفهام.. ولا يجوز ظهور (الهمزة) مع (مَنْ) و (كم ) في الاستفهام، فلا يُقال: (أمَنْ) ولا (أكمْ)، وذلك مِن قبل أنّ (مَنْ) و (كمْ) لَمّا تَضَمّناً معنى (الهمزة) صارا كالمُشتملين عليها، فظهور (الهمزة) حينئذ كالتكرار ». (٣) وأورة السيوطي قول الأندلسي في «شرح المفصل »: «الأسماء المُتضمّنة للحرف على ثلاثة أضرب: ضَرب لا يجوز إظهار الحرف معه، نحو: (مَنْ) و (كمْ)، فيُبنسى لامحالة ». (٣) وذهب الجرجاني الحرف معه، نحو: (مَنْ) و (كمْ)، فيُبنسى الحرف، الذي هو (همزة الاستفهام)، إلى أنّ تضمّن أسماء الاستفهام لمعنى الحرف، الذي هو (همزة الاستفهام)، هرح الايتاب، جدا ص٩٥٠ - ٢١، وكتاب المقتصد في شرح الايضاح، جدا ص٩٠٠ - ٢٩، والخصافص، جدا ص٢٠٠، وشرح الكافية، جدا ص٢٠٠ وهرح الكافية وهرح المفصل ، جدا ص٨٠٠ وهرح الكافية وهرح المفصل ، جدا ص٨٠٠ وهرح الكافية وهرا مـ٢٠٠ وكتاب المقتصد فوقرح المفصل ، جدا ص٨٠٠ وهرح الكافية وهرا الكتاب وهرح المفصل ، جدا ص٨٠٠ وهرح الكافية وهرا مـ٢٠٠ وهرح الكفاف وهرح المفصل ، جدا ص٨٠٠ وهرح الكافية وهرا الكفاف وهرح المفصل ، جدا ص٨٠٠ وهرح الكافية وهرا مـ٢٠٠ وهرح الكفاف وهرح الكفاف وهرح الكفسان و وكم الكفاف وهرح الكفسان و وكم المحالة وهرح الكفسان و وكم وكم وكفسان و وكفسان وكفسان و وكفسان

<sup>(</sup> ٥٧ ) سورة البقرة أ الأية ٢٨ .

<sup>(</sup> ۱۸ ) الكفاف ، جدا ص۲۹۹ .

<sup>(</sup> ٥٩ ) كتاب المقتصد في شرح الايضاح، جدا ص١٣٤ ... ١٣٥ ، وينظر: شرح ابن عقيل جدا ص١٣٠ .. ٢٣ .

<sup>(</sup> ٦٠ ) المصدر نفسه ، جدا ص١٠٨ ، وينظر ، ص١٩٧ .

<sup>(</sup> ٦١ ) المقرّب، جدا ص٢٨٩ ، وينظر ، الأشباه والنظائر ، جدا ص٢٠٨ ، جدة ص٧١ \_ ٧٧ .

<sup>(</sup> ٦٢ ) شرح المقصل ، جه ص١٥ ، وينظر ، الأشباء والنظائر جه ص١٣٤ .

<sup>(</sup> ٦٣ ) الأشباء والنظائر ، جدا ص١٩٧ .

لا يُوجِبُ البناءَ فيها ، وإنّما يجوز ذلك ، يقول الجرجاني ، « وينبغي أن تعلم أنّ الأسماء إذا حصل بينها وبين الحرف مشابهة لم يَجِب بناؤها ، وإنّما يجوز ذلك ، لأنّه يصحُ أن لا يُعتدُ بالمُشابهةِ ويُترك على الأصل ، ألا تَرى أنّ (أيًا ) فيه معنى الاستفهام ، كما أنّ (كيفَ ) كذلك ، وهو مُعْرَبُ مع ذلك ، فينبغي أن يُفصلَ بين الجواز والوجوب » . (١٠)

ولاتشارك (الهمزة) في الأصالة عندهم سوى (أم)، ولذلك امتنع في (أم) أن تدخل على (الهمزة)، وجاز دخولها على بقية أدوات الاستفهام، يقول سيبويه في «باب تبيان (أم) لِمَ دخلت على حروف الاستفهام ولم تدخل على (الألف)؟»: «تقول: أم مَنْ تقول؟)، (أم هل تقول؟)، ولاتقول، (أم أتقول؟)، وذاك لِأنّ (أم) بمنزلة (الألف)، وليست (أي) و (من) و (ما) و (متى) بمنزلة (الألف)، وليست (أي) و (ذاك)، إلاّ أنهم تركوا (ألف) الاستفهام ههنا، اذ كان هذا النحو من الكلام لايقع إلا في المسألة، فلما علموا أنه لا يكون إلاّ كذلك استفام عن (الألف)، وكذلك (هل) إنما تكون بمنزلة (قد)، ولكنهم تركوا (الألف) اذ كانت (هل) لاتقع إلا في الاستفهام». (١٥٠)

والصحيح أن (هل) أداة موضوعة هي الأخرى أصلا للاستفهام، فهي تشارك (الهمزة) أصالتها في الاستفهام، وذلك على الرغم من أنها قد منعت بعض ما يجوز في (الهمزة)، وأوضح دليل على ذلك أنها لاتستعمل إلا في الاستفهام، وأما ما قاله بعض النحاة من أنها تستعمل بمعنى (قد)، أو بمعنى أداة النفي، فإنما هي معان مستفادة من الاستفهام بها عند خروجه عن حقيقته.

وكون الأداة (هل) تشارك (الهمزة) أصالتها في الاستفهام، وكون الاستفهام فيها مستفاد بطريق الأصالة، لا بتقدير (همزة) الاستفهام معها، قد قالت به طائفة من النحويين، ومن هؤلاء الخليل بن أحمد الذي يقول في (هل):
« (هَلْ) \_ خفيفةً \_ : استفهام ، تقول : ( هل كان كذا وكذا ؟ ) و ( هل لك في كذا وكذا ؟ ) ، وقول زهير : (٣)

<sup>(</sup> ٦٤ ) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص١٩١ .

<sup>(</sup> ١٥ ) الكتاب " جـ٣ ص١٨٩ ، وينظر : البحر المحيط جده ص٣٧٩ ، وشرح الكافية جـ٣ ص٣٦٣ .

<sup>(</sup> ٦٦ ) سيأتي تفصيل ذلك عند بحث الأداة ( هل ) في هذا الفصل .

<sup>(</sup> ٦٧ ) ديوانه ، ص١٤٣ ، إلا أنّ الرواية فيه ، « بمال وما يدري بألك واصله » ولا شاهد فيه .

اضطرار ، لِأن (هل) حرف استفهام وكذلك (الألف)، ولا يُستفهم بحرفي استفهام ». (٣) ويقول السيرافي أيضا في (هل) : « والذي يؤيد أنها للاستفهام بطريق الأصالة ، أنه لا يجوز أن تدخل عليها (همزة) الاستفهام ، اذ من المحال اجتماع حرفين بمعنى واحد ، فإن قيل ، فقد تدخل عليها (أم) ، وهي استفهام ، نحو قوله : (١)

# أَمْ هَلْ كَبِيرٌ بَكَى لَم يَقْضِ عَبْرَتَهُ إِثْرَ الْأَحِبَّةِ يَوْمَ البَّينِ مَشْكُومُ

.. قيل: (أم) فيها معنيان: (أحدهما): الاستفهام: (والآخر): العطف، فلما احتيج الى معنى العطف فيها مع (هل)، خلع منها دلالة الاستفهام، وبقي العطف بمعنى (بل) للترك .. وقد أجاز المبرد دخول (همزة) الاستفهام على (هل) وعلى سائر اسماء الاستفهام، وأنشذ: (٣)

\* سائِلُ فَوَارِسَ يَرْبُوعٍ .. الخ

- ( ٦٨ ) كتاب العين : ( هل ) ، وينظر : مجالس العلماء ، لأبي القاسم عبدالرحين بن اسحاق الزجاجي ، تحقيق : عبدالسلام محبد هارون ، الكويت ١٩٦٢ ، رقم المجلس ( ١٠٤ ) ، ص١٩٢ ، والمحتسب ، جـ ١ ص١٥ .
- ( ٦٩ ) البيت لملقمة الفحل ، وهو من البسيط ، وقد ورد كذلك في : الكتاب ، جدا ص١٩٥ ، والمقتضب ، جدم ص١٩٠ ، وشرح المفصل ، جدا ص١٩٠ ، جدم ص١٩٠ ، وهيم الهوامم ، جدم ص٧٧ ، وديوانه ، ص١٩٠ .

(معجم شواهد العربية ، جدا ص٩٤٩).

( ٧٠ ) البيت كما انشده المبرد :

سافسسل فوارس يربوع بسسفة تسسنًا أعلَ رَاوْنًا بِسَفْح القُفَ ذِي الْأَيْمِ وَلَدِ وَرِد فِي : المقتضب ، جـ١ ص٤٤ ، جـ٢ ص٢٩١ ، وقد ورد في : المقتضب ، جـ١ ص٤٤ ، جـ٣ ص٢٩١ ، وقرح المفصل ، جـ٨ ص٢٩١ ، ومفني اللبيب ، جـ٢ ص٢٩٠ ، وهــــــــ الهوامـــــ ، جـ٢ ص٧٧ .

(ممجم شواهد المربية ، جدا س٣٦٧)

علما بأن ابن هفام قد قال في هذا البيت : « وقد رأيت عن السيرافي أنّ الرواية المحيحة : « أم هلْ » ، و أم ) هذه منقطعة بمعنى ( بل ) ، فلا دليل ، وبتقدير ثبوت تلك الرواية فالبيتُ شاذً ، فيمكن تغريجه على أنه من الجمع بين حرفين لمعنى واحد على سبيل التوكيد » .

(مفني اللبيب، جه ص٢٥٢).

وهو قليل لايقاس عليه » . ( ^ )

أما بقية الآدوات المستعملة في الاستفهام، والتي يسمونها (أسماء الاستفهام)، فالصحيح فيها أنها ليست أدوات أصيلة للاستفهام ، فالاستفهام عارض فيها : « الاستفهام عارض فيها الستفهام المستفهم في الأسماء ، لأن الاستفهام وما أشبَهَهُ لِلحُرُوفِ في الأصلِ ، (٣) « الأسماء المُستفهَم بها ، نحو (كم) و (مَنْ) و (أيّن ) و (قية الباب ، فإن الاستفهام معنى حادث فيها على ما وضعت له الأسماء من إفادة معانيها » . (٣) فهي في حقيقتها أسماء بمنزلة (هذا) و (ذاك) : « وليست (أيّ) و (من) و (ما) و (ما) و (متى) بمنزلة (الألف) ، وانّما هي أسماء بمنزلة (هذا) و (ذاك )» . (١٠) وهي تستعمل في الاستفهام كما تستعمل في غيره ، ولكنها (ذاك )» . (١٠) وهي تستعمل في الاستفهام إلّا بوضعها في صدر الكلام ، في حين أنها تفقد الصدارة الكلام ، وبالتالي فإنّ معنى الاستفهام لا يستفاد منها ، أو من همزة مقدرة معها كما النحاة ، وانما يستفاد من تصدرها عند إرادة معنى الاستفهام فيها ، وهذا هو السبب في أنّ « للاستفهام صدر الكلام ، لا يجوز تقدم شيء مما في حيزه عليه » . (٣)

والى هذا المعنى يذهب الدكتور مهدي المخزومي، الذي يرى أنّ الاستفهام بأسماء الاستفهام، التي يسميها به (الكنايات)، يقوم على أساس (التقديم والتأخير)؛ «فليس هناك أداة استفهام، والقول بتضمن هذه الكنايات معنى الاستفهام، يقوم على أساس ما يدل عليه الكلام المصدر باحدى هذه الكنايات من استفهام، حيث لم تذكر أداة استفهام، ولم يقولوا بتقديرها قبلها، ولم يصح ذلك فيها، غير أن الدارس يرى أنّ لها استعمالات مختلفة أكثرها في غير الاستفهام، وأنّ مكانها في أكثر استعمالاتها في أثناء الجملة لا في صدرها، وتقديمها ووضعها في صدر الكلام عند إرادة الاستفهام هو الذي خلصت به الجملة للاستفهام، فمن المقبول الذهاب الى أنّ الاستفهام في جميع هذه الكنايات يستند الى ماطراً على نظام الجملة الذهاب الى أنّ الاستفهام في جميع هذه الكنايات يستند الى ماطراً على نظام الجملة

<sup>(</sup> ۷۱ ) شرح المفصيل ، جـ۸ ص١٥٧ \_ ١٥٠ ، وينظر : الجنى الداني ، ص١٩٨ ـ ٢١٩ ، ودراسات لأسلوب القرآن الكريم ، جـ١ ص٢١٣ ـ ٢١٥ .

<sup>(</sup> ٧٢ ) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص ٢٢٥ .

<sup>(</sup> ۷۲ ) الغميالس ، جـ٧ ص٨١ ـ ٨٢ .

<sup>(</sup> ۷۷ ) الكتاب، جـ٧ ص١٨٩ .

<sup>(</sup> ٧٥ ) المقصيل ، ص٢٢٠ .

من تغير بتقديم الكنايات ، فالاستفهام إذن بهذه الكنايات ليس بالأداة ، ولابها نفسها ، ولكنه بالتقديم والتأخير ، أي بتقديم ماحقه التأخير ، وتأخير ماحقه التقديم » . (٣)

ومما هو جدير بالذكر أن النحاة قد نبهوا على أن استعمال هذه الأسماء أدوات للاستفهام إنما كان طلبا للاختصار، لأن استعمالها يغني عن الكلام الكثير، غير المتناهي في الأبعاد والطول، فيما لو أردنا أن نستعمل حرف الاستفهام (الهمزة) في مواضعها، ف (همزة) الاستفهام لايمكن أن تحيط إحاطة هذه الأسماء في طلب تصور المستفهم عنه بها، يقول ابن جني «ألم تسمع الى ما جاءوا به من الأسماء المستفهم بها والأسماء المشروط بها، كيف أغنى الحرف الواحد عن الكلام الكثير غير المتناهي في الأبعاد والطول، فمن ذلك قولك، (كم مالك؟)، ألا ترى أنه قد أغناك ذلك عن قولك، أعسرة مالك، أم عشرون، أم ثلاثون، أم مائة، أم ألف؟ فلو ذهبت تستوعب الأعداد لم تبلغ ذلك أبدا، لأنه غير متناه، فلما قلت، (كم) أغنتك هذه اللفظة الواحدة عن تلك الإطالة غير المحاط بآخرها ولا المستدركة. وكذلك (أين بيتك؟) قد أغنتك (أين) عن ذكر الأماكن كلها. وكذلك (مَنْ عندك الأزمنة على بعدها. وعلى هذا بقية الأسماء من نحو (كيف) و (أي) و (أين) » .(\*)

فهذه الأسماء تفيد العموم والاستغراق الذي لايمكن للهمزة أن تفيدهما لو استعملت مكانها، « وأمّا سببُ البناء فتضمّن الحرفية في (كيف) و (أينَ)، لأنّ (أينَ) سؤال عن الأمكنة، كأنّه أريد أن يُقال، أفي الدار زيد أم في المسجد أم في السوق أم بالبصرة أم بالكوفة ...؟)، فَوُجدَ ذلكَ يطولُ ويمتنعُ مِن أن يُستوعَب، فَطلِبَ شيءٌ يشتملُ على الأماكن كلها، فقيل؛ (أينَ زيدُ؟)، فقد دخل تحته كلُّ مكانٍ، وإذا اشتملُ على الجنس كانَ مكانُ زيدِ الذي يجهلُهُ السائلُ داخلاً تحته مكانٍ، وإذا أشتملُ على الجنس كانَ مكانُ زيدِ الذي يجهلُهُ السائلُ داخلاً تحته ونظيره (متى) في الأزمنة، و (كيف) سؤال عن الحال، إذا قُلتَ، (كيف زيدُ؟) فكأنَّكَ قُلتَ، (أسقيمَ أم صحيح؟ أعاقلُ أم جاهلُ ؟.)، غير أنه أيبي زيدُ؟) فكأنَّكَ قُلتَ، (أسقيمَ أم صحيح؟ أعاقلُ أم جاهلُ ؟.)، غير أنه أيبي

<sup>(</sup> ٧٦ ) في النحو العربي \_ نقد وتوجيه ، ص٥٧٠ .

<sup>(</sup> ٧٧ ) الغمبائس ، جدا ص٨٧ ، وينظر ، الاصول في النحو ، جدى ص١٣٩ ، والمقتضب جدى ص٥٥ ، والأشياء والنظائر ، جدا ص٧٩ ، ٢١ ، وشرح المفصل ، جدا ص٩٧ - ٩٤ .

بـ (كيف) للغموم والاستغراق ، كما قُلنا في (أينَ ) ، فإذا قلتَ ، (كيفَ زيدَ ؟) اشتمل على جميع الأحوال ، كما أنّكَ إذا قُلتَ ، (أينَ زيدَ ؟) كانَ مشتملا على كافة الأماكن » . (٣٠)

أما البلاغيون فقد نصّ السكاكي منهم على أنّ أدوات الأستفهام كلها إنما هي كلمات موضوعة للاستفهام، ولكنه لم يذكر ما كان منها أصلا أو غير أصل في الاستفهام، قال : « للاستفهام كلمات موضوعة ، وهي : ( الهمزة ) و ( أم ) و ( هل ) و ( ما ) و ( من ) و ( أيّ ) و ( كم ) و ( كيف ) و ( أين ) و ( أتّ ) و ( متى ) و ( أيان ) » . (٣) أما الخطيب القزويني فقد أشار الى الرأي القائل بأنّ أصل ( هل ) أن تكون بمعنى ( قد ) ، وأن الاستفهام فيها مستفاد من ( همزة ) مقدرة قبلها ، وذلك في معرض حديثه عن سبب القبح في دخول ( هل ) على اسم بعده فعل نحو ( هل رجل عَرَف ؟ ) . (٣) وشرّاح التلخيص قد ذكروا أن المعنى المستفاد من كلام الخطيب القزويني ، هو أنّ ( هل ) متطفلة على ( الهمزة ) في الاستفهام ، وأنها منقولة للاستفهام ، وليست أصلا فيه . (١٨)

### ما تختص به ( همزة ) الاستفهام :

إِنَّ (الهمزة) أوسع استعمالا وتصرفا في الاستفهام من بقية الأدوات، ولذلك اختصت بأحكام لاتكون في غيرها، ومنها:

### أ\_ استعمالها لطلب التصور والتصديق

تستعمل (الهمزة) لطلب التصور، كما تستعمل لطلب التصديق. في حين أنّ (هل) تختص بطلب التصديق فقط. وبقية أدوات الاستفهام تختص بطلب التصور فقط (٣٠).

<sup>(</sup> ٧٨ ) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص١٩٤ ، وينظر : جـ٢ ص١١٠٨ .

<sup>(</sup> ٧٩ ) مفتاح العلوم ، ص١٤٨ .

<sup>(</sup> ٨٠ ) ينظر: الايضاح، جدا ص١٦٦ .

<sup>(</sup> ٨١ ) ينظر : شروح التلخيص ، جـ٢ ص-٢٦١ \_ ٢٦١ .

<sup>(</sup> ٨٧ ) ينظر: مفني اللبيب ، جدا ص١٥ ، والأشباه والنظائر ، جدة ص٧٠ - ٧٧ .

وقد ذهب سيبويه الى أن (الهمزة) اذا كانت للاستفهام عن التصور، فكان مطلوبا بها وب (أم) المعادلة تعيينُ المفرد، فيكون الأحسن فيها تقديم المفرد المستفهم عنه، اسما كان أو فعلا، وتجعل الآخر معادلا له مؤخرا، يقول في « باب (أم) اذا كان الكلام بها بمنزلة (أيهما) و (أيهم)»: « وذلك قولك ، (أزيد عندك أم عمرو؟) و (أزيدا لقيتَ أم بشرا؟) .. واعلم أنك اذا أردت هذا المعنى فتقديمُ الاسم أحسنُ، لانك لا تسأله عن اللّقى، وانّما تسأله عن أحد الاسمين لا تدري أيهما هو، فبدأتَ بالاسم لأنك تقصد قَصْدَ أن يبين لك أيُّ الاسمين في هذا الحال، وجعلتَ الاسمَ الآخر عَديلا للأوّل، فصار الذي لا تَسأل عنه بينهما.

.. وتقول ، (أضربتَ زيدا أم قتلتَه ؟) ، فالبدءُ ههنا بالفعل أحسنُ ، لأنك إنما تسأل عن أحدهما لا تدري أيهما كان ، ولا تسأل عن موضع أحدهما ، فالبدءُ بالفعل ههنا أحسن ، كما كان البدءُ بالاسم ثَمَّ فيما ذكرنا أحسن ، ١٨٠٠) .

وذهب سيبويه الى أن تأخير الاسمين جميعا جائز حسن ، « ولو قلت ، (ألقيتَ زيداً أم عمرا ؟ ) كان جائزا حسنا ، أو قلت ، (أعندك زيد أم عمرو ؟ ) كان كذلك »(٨).

أما الجرجاني فقد جعل المستفهم عنه بالهمزة هو ما يليها، فاذا قلت ؛ (أضربتَ زيدا ؟)، فبدأت بالفعل ، كان الشك في الفعل نفسه ، وكان استفهامك عنه ، رلانك تريد أن تعلم وجوده . واذا قلت ، (أأنت ضربتَ زيدا ؟)، فبدأت بالاسم ، كان الشك في الفاعل مَنْ هو ، وكان استفهامك عنه . وهكذا اذا قلت ؛ (أزيدا ضربتَ ؟) كان استفهاما عن المفعول : « وهذه مسائل لا يستطيع أحد أن

<sup>(</sup> ۸۲ ) الكتاب، جـ ۳ ص ۱٦٩ ـ ۱۷۱ ، وينظر ، دراسات لاسلوب القرآن الكريم جـ ۱ ص ۲۹۷ ، ۲۰۳ ـ ۲۰۰ .

 <sup>(</sup> ۸٤ ) المعبدر نفسه ، جـ٣ ص-١٧ .

<sup>(</sup> ۸۵ ) الكتاب، جـ٣ ص١٨٠ .

<sup>(</sup> ٨٦ ) الكتاب ، جـ٣ ص١٧١ ، وينظر : المقتضب ، جـ٣ ص٢٩٣ .

يمتنع من التفرقة بين تقديم ما قدّم فيها ، وتَرْكِ تقديمه ، ومن أبين شيء في ذلك الاستفهام بالهمزة ، فإن موضع الكلام على أنك اذا قلت ؛ (أفعَلْتَ ؟) فبدأت بالفعل ، كان الشك في الفعل نفسه ، وكان غرضك من استفهامك أن تعلم وجوده . وإذا قلت ؛ (أأنتَ فعلتَ ؟) فبدأت بالاسم ، كان الشك في الفاعل مَنْ هو ، وكان التردد فيه . ومثال ذلك أنك تقول ؛ (أبنيتَ الدار التي كنت على أن تبنيها ؟) .. تبدأ في هذا ونحوه بالفعل ، لأن السؤال عن الفعل نفسه ، والشك فيه ، لأنك في جميع ذلك متردد في وجود الفعل وانتفائه ، مجوّز أن يكون قد كان ، وأن يكون لم يكن .

وتقول ، (أأنت بنيت هذا الدار؟) ، (أأنت قلت هذا الشعر؟) ، (أأنت كتبت هذا الكتاب؟) ، فتبدأ في ذلك كله بالاسم ، وذلك لأنك لم تشك في الفعل أنه كان ، كيف وقد أشرت الى الدار مبنية ، والشعر مقولا ، والكتاب مكتوبا ، وإنما شككت في الفاعل مَنْ هو . فهذا من الفرق لا يدفعه دافع ، ولا يشك فيه شاك ، ولا يخفى فساد أحدهما في موضع الآخر »(٩٠).

وتابعه في رأيه هذا البلاغيون ، مثل ابن الأثير الذي يقول : « اعلم أنك اذا بدأت في الاستفهام بالفعل فقلت : (أفعلت كذا وكذا ؟) ، كان الشك في الفعل ، وكان غرضك من استفهامك أن تعلم وجوده لا غير . واذا قلت : (أأنت فعلت ؟) فبدأت بالاسم ، كان الشك في الفاعل وحده . وهذا المعنى قائم في (الهمزة) اذ هي كانت للتقرير »(^^).

وقد جزم بذلك الخطيب القزويني الذي يقول: «والمسئول عنه بها هو ما يليها، فتقول: (أضربتَ زيدا؟) اذا كان الشكُ في الفعل نفسه، وأردتَ بالاستفهام أن تعلمَ وجودَه. وتقول: (أأنت ضربتَ زيدا؟) اذا كان الشكُ في الفاعل: مَنْ هُوَ؟، وتقول: (أزيدا ضربتَ؟) اذا كان الشكَ في المفعول: من هو؟» (٨).

وذهب السبكي الى أنّ ما جزموا به من أن المستفهَم عنه بالهمزة هو ما يليها . تخدش فيه أمور :

<sup>(</sup> ٨٧ ) دلائل الاعجاز، ص١٤١، وينظر، كتاب المقتصد في شرح الايضاح، جـ٣ ص١٠٨٧ ــ ١٠٨٨ .

<sup>(</sup> ٨٨ ) الجامع الكبير ، ص١١٤ .

<sup>(</sup> ٨٩ ) الايضاح ، جدا ص١٩٢ .

(أحدها)، أنه اذا كان مع الهمزة (أم)، وجعلنا المستفهم عنه ما يليها، يلزم تقديم الاسمين جميعا، لأن المستفهم عنه أحدهما، فلا يحصل تقديم المستفهم عنه إلا بتقديمهما، فيلزم القول؛ (أقائم أم قاعد زيد؟)، وقد قال سيبويه، أنه ضعيف.

(الثاني): أن السكاكي والخطيب القزويني جعلا من أمثلة الاستفهام عن التصديق قولك: (أزيد منطلق؟)، ولو كان المستفهم عنه هو ما يليها، لكان المستفهم عنه في هذا المثال هو (زيد)، ولكان ذلك طلبا للتصور لا للتصديق.

(الثالث): أنّ التصديق ليس له لفظ واحد يلي (الهمزة)، بل معناه دائر بين المبتدأ والخبر، فلا يمكن أن يلي لفظة (الهمزة)، إلا أن يقال: المعتبر فيه هو الفعل.

(الرابع): يستحيل أن يلي (الهمزة) المستفهم عنه، بل بعضه، ألا ترى أنّ المستفهم عنه في قولك (أزيدا ضربتُ أم عمرا؟) هو المضروب منهما، لا (زيد) فقط.

(الخامس): أنّ قولهم «المسئول عنه بها هو ما يليها » يقتضي أنّ غيرها من أدوات الاستفهام لا يطلب بها ما يليها، وليس كذلك، بل غيرها يشاركها في ذلك (۴).

والذي أراه أنّ ما قاله الجرجاني والبلاغيون من بعده ، من أنّ المسئول عنه بالهمزة هو ما يليها ، صحيح ، ولا يخدش فيه شيء مما قاله السبكي ، وذلك أنّ (الهمزة) اذا كانت لطلب التصديق ، فهي للاستفهام عن مضمون الجملة التي تليها ، وكان الشك في صحة نسبة المسند الى المسند اليه ، وكان غرضك من استفهامك أن تعلم صحة هذه النسبة . ولذلك قال الجرجاني ، «فإن موضع الكلام على أنك اذا قلت ؛ (أفعلت ؟) فبدأت بالفعل ، كان الشك في الفعل نفسه ، وكان غرضك من استفهامك أن تعلم وجوده »("). ولذلك لا يكون الاستفهام في مثل غرضك من استفهامك أن تعلم وجوده »("). ولذلك لا يكون الاستفهام في مثل

<sup>(</sup>٩٠) ينظر: عروس الافراح \_ شروح التلخيس ، جـ٧ ص٢٥٣ \_ ٢٥١ .

<sup>(</sup> ٩١ ) دلائل الاعجاز ، ص١٤١ .

قولك (أضربتُ زيدا؟) إلاّ لطلب التصديق، أي للاستفهام عن مضمون الجملة التي تليها ، وقد قال بذلك السبكي نفسه حين تحدث عن استعمال (همزة) الاستفهام في معنى التقرير: « يكون المقرّر به تاليا (الهمزة ) ، كما مرّ من أن المستفهم عنه ما يلي ( الهمزة ) ، وقد تقدم ما عليه من الأسئلة ، فإن أردت التقرير بالجملة قلت: (أفعلتُ؟)، وإن أردت التقرير بالمفعول قلت: (أزيدا ضربتَ ؟)، وإن أردت التقرير بالفاعل قلت، (أأنتَ فعلتَ ؟)»(١٠٠. وليس صحيحا ما قاله التفتازاني من أنَّ قولك (أضربتُ زيدا ؟) يحتمل أن يكون لطلب تصور المسند، أي للاستفهام عن المفرد : « والمسئول عنه بها ـ أي : بالهمزة ـ هو ما يليها، كالفعل في (أضربت زيدا؟)، اذا كان الشك في نفس الفعل، أعني (الضرب) الصادر من المخاطب الواقع على (زيد)، وأردت بالاستفهام أن تعلم وجوده ، فيكون لطلب التصديق . ويحتمل أن يكون لطلب تصور المسند ، بأن تعلم أنه قد تعلق فعل من المخاطب بزيد، لكن لا تعرف أنه (ضرب) أو (إكرام)»(١٠), وذلك أنه لا يكون لطلب التصور وإرادة التعيين إلا مع وجود معادل ، بأن تقول ، (أضربتُ زيدا أم أكرمته ؟). وكذلك يكون الاستفهام في قولك (أزيد منطلق؟) لطلب التصديق، أي، للاستفهام عن مضمون الجملة الاسمية، ولا يكون لطلب التصور إلا مع وجود معادل، نحو: (أزيد منطلق أم سعيد ؟ ) .

أما اذا كانت (الهمزة) لطلب التصور، ولا يكون الاستفهام لطلب التصور إلا بعد حصول التصديق بأصل النسبة، فعند ذاك تكون (الهمزة) للاستفهام عن المفرد الذي يليها، سواء أكان فاعلا نحو (أأنتَ ضربتَ زيدا؟) اذا كان الشك في الفاعل من هو، أم مفعولا نحو (أزيدا ضربتَ؟) اذا كان الشك في المفعول من هو، ولذلك قال الجرجاني، «وتقول؛ (أأنتَ بنيتَ هذا الدار؟)، (أأنتَ قلتَ هذا الشعرَ؟)، (أأنتَ كتبتَ هذا الكتابَ؟)، فتبدأ في ذلك كله بالاسم، ذلك لانك لم تشك في الفعل أنه كان، كيف وقد أشرتَ الى الدار مبنيةً، والشعر مقولا، والكتاب، وإنما شككت في الفاعل مَنْ هو »(١٠).

<sup>(</sup> ٩٢ ) عروس الافراح \_ شروح التلخيس ، جـ٧ ص٢٩٢ .

<sup>(</sup> ٩٧ ) مختصر التفتازاني .. شروح التلخيص ، جـ٧ ص٢٥٧ .

<sup>(</sup> ٩٤ ) دلائل الاعجاز ، ص١٤١ .

أما اذا كان مع الهمزة (أم)، في نحو: (أزيد قائم أم عمرو؟)، فإنه مع وجود المعادل، يصح فيه أيضا قول الجرجاني ومن تابعه بأن المستفهم عنه ما يلي الهمزة، وإن كان المستفهم عنه كلا من (زيد) و (عمرو)، لأنه يمكن القول بأن مقصودهم، في مثل هذا التركيب، هو ما يليها من مستفهم عنه مع معادله، وبالتالي لا يلزم فيه تقديم الاسمين جميعا حتى يصح ذلك فيه، فلا يلزم أن تقول (أزيد أم عمرو قائم؟)، وقد أشار الى ذلك السبكي نفسه في موضع آخر حين قال؛ «قولهم، «أن المستفهم عنه في قولك (أزيد قائم أم عمرو؟) كلا من (زيد) و (عمرو)، ولكن مقصودهم، ما يليها من مسند مع معادله، أو مسند اليه كذلك »(٩٠).

ان قولهم «المسئول عنه بالهمزة هو ما يليها»، لا يقتضي أنّ غيرها من أدوات الاستفهام لا يطلب بها ما يليها، بل غيرها يشاركها في ذلك، ولكن لا يجرى فيه هذا التفصيل الذي يجرى في (الهمزة)، فلا يكون للاستفهام عن الفاعل أو المفعول، لأنه لا يجوز في غير (الهمزة) أن تفصل بين أداة الاستفهام والفعل، وقد أشار الى ذلك النحاة، «وتقول: (أزيدا ضربت؟)، فتقدم المفعول وتفصل به بين (همزة) الاستفهام والفعل، ولا يجوز ذلك في غيرها مما تستفهم به، فلا تقول: (هل زيدا ضربت؟)»(١٠).

#### ب\_ جواز حذفها

لقد ذهب النحاة الى أنَ (الهمزة) أصل أدوات الاستفهام، ولهذا كان الحذف تخفيفا من خصائصها، فلا يُقَدَّر عند الحذف سواها (١٠٠٠)، وقد حصر سيبويه جواز حذفها بضرورة الشعر (١٠٠٠) وجعل منه قول عمر بن أببي ربيعة (١٠٠٠)؛

<sup>(</sup> ٩٥ ) عروس الافراح ـ شروح التلخيس ، جـ٧ ص٢٠٨.

<sup>(</sup> ٩٦ ) شرح المقصل ، جـ٨ ص١٥١ ، وينظر : البقمبل ، ص٣١٩ .

<sup>(</sup> ٩٧ ) ينظر: مفنى اللبيب، جدا ص١٤، وهمع الهوامع، جدا ص٩٤، والمتعتسب جدا ص٥٠٠.

<sup>(</sup> ۹۸ ) ینظر : الکتاب ، جه ص ۱۷۵ سه ۱۷۰ ، والکامل ، جه ص ۲۵۶ ، جه ص ۱۷۷ سه ۱۷۸ . والکفاف ، جه ص ۱۸۹ .

<sup>(</sup> ٩٩) البيت من الطويل، وقد ورد في: الكتاب، بدا ص ١٥٥، والمقتضب، جد عروه من ١٥٥، والمعتسب، جد ص ١٥٠، وهيم المعام، جد ص ١٩٥، وهيم الهوامع، جد ص ١٩٢، وديوانه، ص ٢٩٧.

٢٩٧ ( معجم شواهد العربية ، جدا ص٢٩٧)

لْقَمْرُكَ مَا أُدرِي وَإِنْ كَنَدُ، دَارِيا ﴿ رَسِنْ رَمَيْنَ الجَمْرَ أَمْ بِثُمَانِ ؟

ويشترط أكثر البصريين لجواز حذفها أن يكون في الكلام ما يبدل عليها، وَلاسِيُّمَا وجود (أم) المعادلة لها(١٠٠٠)، يقول المبرّد في قول عمر بن أبي ربيعة:

ثمُ قالوا تُحِبُهَا قُلْتُ بَهْرِأَ عَددَ النَّجْمِ والحَصَى والتَّرابِ

« قال قوم ، أراد بقوله « تُحِبُّها » الاستفهام ، كما قال امرؤ القيس ، 
\* أحار تَرَى بَرْقاً أُرُيكَ وَميضَهُ ؟ \*

فَحَذَفَ (أَلفَ) الاستفهام وهو يريد (أترى؟)، وقالوا: أراد (أتُحِبُهَا؟). وهذا خَطاً فاحش، إنّما يجوزُ حذفُ (الألف) إذا كان في الكلام دَليلَ عليها، وَسَنُفَسَّرُ هذا ونذكرُ الصوابَ منه \_ إنْ شاء الله \_ . قوله « تحبُها » إيجابَ عليه ، غيرُ استفهام ، إنّما قالوا ، (أنتَ تُحبُها) أي ، قد علمنا ذاك ، فهذا معنى صحيحٌ لا ضرورة فيه . وأمّا قولُ امرىء القيس فإنّما جاز لِأنّه جَعَلَ (الألف) التي تكونُ للاستفهام تنبيها للنداء ، واستغنى بها ، وَدَلتْ على أنّ بعدها ألفاً منويّة ، فَحُذِفت ضرورة لدلالة هذه عليها .. كما قال التميهي ،

لَعَمْرُكَ مَا أَدْرِي وإن كُنتُ دَارِياً شَعَيْثُ بِنُ سَهْمِ أَم شُعَيْثُ بِنُ مِنْقِرٍ؟

يُريدُ: (أَشُعَيْثُ ؟). فَدَلَت (أَمْ) على (أَلفِ) الاستفهام. وقسال ابن أبي ربيعة.

لَعَمْرُكَ مَا أُدرِي وَإِنْ كَنْتُ دَارِياً بِسَبْعِ رَمَيْنَ الْجَمْرَ أَمْ بِثَمَانِ؟

مثلُ ذلك . وبيتُ الأخطلِ فيه قولانِ ، وهو :

كَذَبُتُكَ عَيْنُكَ أَم رأيتَ بِوَاسِطِ عَيْنُكَ أَم رأيتَ بِوَاسِطِ عَيْلًا عَيْنُكَ أَم رأيتَ بِوَاسِطِ

<sup>(</sup>١٠٠) ينظر: المحتسب، جدا ص٠٠: وشرح المغميل، جدم ص١٥١ .. ١٥٥، واعراب القرآن، حدا ص٢٥١ .. و١عراب القرآن،

قالوا ، أرادَ (أكذَبَتْكَ عَيْنُكَ ؟) كما قلنا فيما قبله ، وليس هذا بالأجود ، ولكنّه آبتُدَا مُتَيَقّنا ثُمُ شَكُ فَأَدخلَ (أمْ) ، كقولك ، (إنّها لإبلّ ) ، ثُمُ تَشُكُ فتقول ، (أم شَاءٌ ياقَوم ) »(١٠٠) . يقول الزمخشري ، «انّ حرف الاستفهام لا يجوز حذفه إلاّ في مثل قولك ، (زيد في الدار أم على السطح ؟) ولأننّ (أم) العديلة للهمزة تدلّ عليها . ولو قلت ، (زيد في الدار؟) وأنت تريد الاستفهام كنتَ مخطئا عند البصريين »(٢٠٠) . ويقول البطليوسي في قول امرىء القيس (٢٠٠) ،

أحارِ تَرَى بَرْقا كأنَ وميضَه كُلُمْسِعِ اليَدَيْنِ فِي حَبِيٍّ مُكَلِّلِ

« قوله « ترى برقا » أراد ، (أترى برقا ؟ ) فحذف (ألف ) الاستفهام ، وهو غير حسن أن يحذفها بغير دليل على حذفها ، والذي يدل عليها (أم ) .. والأحسن في هذا البيت أن يقدر على الالزام بغير (ألف ) الاستفهام ، كأنه قال ، (أنت ترى برقا على كل حال ) » (١٠٠٠) .

وكان ابن جنبي قد قال في قراءة «أُنْذُرْتَهُم »(فه عند) لله بهمزة واحدة لله « الذي ينبغي أن يُعتقد في هذا أن يكون أرادَ (همزة الاستفهام) كقراءة العامّة ؛ «أَانْذُرْتَهُم » ، إلا أنّه حذف (الهمزة) تخفيفاً وهو يريدها ، كما قال الكميت ؛

طَرِبْتُ وَمَا شَوقاً إلى البيضِ أَطْرَبُ وَلا لَعِباً مِنْنِي وَذُو الشيب يَلْعَبُ ؟

<sup>(</sup>١٠١) الكامل، جـ٢ ص١٤٤ ـ م١٤٠، وينظر؛ جـ٣ ص١٧٧ ـ ١٧٨، ومجاز القرآن، جـ٢ ص٢٣٢ في تفسير قوله تعالى « فَهَا أَنتُ بنعبةِ رَبُكَ بكاهن ولا مجنون أم يقولونَ » (سورة الطور: الآية ٢٩ ـ ٣٠)

<sup>(</sup>۱۰۲) الفائق في غريب الحديث، للزمعفري، تحقيق: علي محمد البجاوي ومحمد ابو الفضل ابراهيم، الطبعة الثانية، القاهرة، جدا ص ٣٦٥، وينظر: الكفاف، جد ص ٣٦٠ في تفسير قوله تعالى: « التَّفَذُنَاهُم سِخْرِيًّا أَمْ زَاعَت عنهم الأبصارَ ؟ »، و ص ٣٨٦ في تفسير قوله تعالى: « استكبرتُ أَمْ كُنْتُ مِن الفالينَ ؟ »، و جده ص ١١٠ - ١١١ في تفسير قوله تعالى: « سَوَاءَ عليهم استففرت لهم أَمْ لَم تستففر لهم ».

<sup>(</sup>١٠٢) البيت من الطويل ، وقد ورد في ، ديوانه ، ص٢٠.

<sup>(</sup> ١٠٤ ) شرح الاشعار الستة الجاهلية ، جـ١ ص١٠٨ ، وينظر ، شرح القصائد التسع المشهورات ، جـ١ ص١٠٠ ) .

<sup>(</sup> ما ) سورة يس ، الآية ١٠ .

قالوا ، معناه ( أَوَذُو الشّيبِ يَلعبُ ؟ ) تناكراً لذلك وتعجباً ، وكبيت الكتاب ، لعمرك ما أدري وإن كنت داريا شُعَيْثُ ابْنُ سَهْمٍ أَمْ شُعَيْثُ ابنُ مِنْقَرِ ؟

يريد (أَشُعيثُ ابنُ سهم أَمْ شُعيثُ ابنُ منقرِ ؟). ويدلُ على ارادةِ هذهِ القراءَةِ (الهمزةُ)، وأَنَّها إِنَّما حُذِفت لما ذكرنا، بقاء «أَمْ » بعدَها »(١٠٠٠).

ويقبحُ عندَ هؤلاء حذفُها حتى مع دلالة معنى الكلام عليها ، ولا يحسنُ حذفُها عندَهم إلا مع وجود دليل لفظي عليها ، يقول البغدادي في قول حضرميّ بن عامر ،

أَفْرَحُ أَنْ أَرْزًا الــــــكِرامَ وأَنْ أُورَثَ ذُوداً شَــصَائـــما نَـــبَلا؟

« قوله « أَفْرَحُ » أَرادُ ، ( أَأَفْرَحُ ؟ ) على معنى التقرير والإنكار ، فَتركَ ذكرَ ( الهمزة ) وهو يريدُها حينَ فَهم ما أَرادُ ، وهذا قبيح ، وإنّما يحسُن حذفها مع ( أَمْ ) »(١٠٠) .

وهؤلاء قد منعوا القياسَ في حذف أداة الاستفهام ، وذلك لِأنَ أدوات المعاني – كما يرون – إنّما جيء بها اختصارا ونائبة عن الأفعال ، ففي قولك مثلا ، (هل قام أخوك ؟) قد نابت (هل) عن (أُسْتَفْهمُ ) ، فلو ذهبتَ تحذفها لكنت مختصرا لها هي أيضا ، واختصار المختصر إجحاف به . ولكن مع أنّ القياسَ عندهم عدمُ جواز حذف أداة الاستفهام ، فقد جاء في شواهد من كلام العرب حذفها ، وعذر الحذف عندهم قوة المعرفة بالموضع ، فقالوا بأنّ (همزة) الاستفهام قد حذفت في هذه الشواهد لقوة الدلالة عليها ، فصارت القرائن الدالة عليها كالتلفظ بها (١٠٨) .

وبعضهم يقيس حذف (همزة) الاستفهام في الاختيار عند أمنِ اللبس، (١٠٠) ووجود ما يدل عليها (٣٠٠). وحَمَل عليه قولُه تعالى « وَتِلْكَ نِعْمَةٌ تَمنُها عَلَيّ » ، (٣٠٠)

<sup>(</sup>١٠٦) البعتسب ، جدم ص٥٠٠ .

<sup>(</sup> ١٠٧ ) غزانة الأدب، جـ٣ ص٤٦٩ ــ ٤٣٠ ، وينظر : جـ٦ ص١٦ .

<sup>(</sup> ١٠٨ ) فيظر : الغصائص ، جـ٢ ص٧٧٣ ـ ٢٨٤ ، ٢٨١ ، والمحتسب ، جـ١ ص١٥ ، وهرج المفصل ، حـ٢ ص١٥ ، وهرج المفصل ، حـ٣ ص١٥ ، والاشباه والنظائر ، جـ١ ص٣٧ ـ ٢٥ .

<sup>(</sup>١٠٩) ينظر : مفني اللبيب ، جدا ص١٠٠

<sup>(</sup>١١٠) ينظر: اعراب القرآن، جدا ص٢٥٧.

<sup>(</sup>١١١) سورة الفعراء: الآية ٢٢.

وقوله تعالى « هذا رَبِّي » ( " ' ) ، وقراءة « سَوَاءً عليهم أَنْدَرَتَهم أَمْ لَمْ تُنْذِرهُمُ » ( " ' ) \_ بهمزة واحدة من غير مد ... .

وأجاز ابنُ هشام حذفَ ( همزة ) الاسنفهام سواء وجِدَ في الكلام ما يدل عليها . وهو (أم ) المعادلة لها ، كقول عمر بن أببي ربيعة .

لعمرك ما أدري وإن كنتُ داريا بسيع ِ رمينَ الجمرَ أُم بِثمان ؟

أم لم يوجد ، كقول الكميت بن زيد ، ( \*\*\* ) طُربتُ وَمَا شَوْقا الى البِيضِ أَطْرَبُ ولاَ لَعِبا مِنْتِي وَذُو الشَّيْبِ يَلْعَبُ ؟ أراد ، أوذُو الشيب يلعب ؟ . ( \*\*\* )

وما ذهب اليه ابن هشام صحيح . فقد تُحذف (همزة) الاستفهام عند وجود قرينة لفظية تدل عليها ، فيبقى لذلك معنى الاستفهام قائماً في الكلام ، وذلك أن الأداة لاتقف وحدها قرينة في الجملة على إرادة المعنى ، وإنما تتضافر معها قرائن أخرى على إفادة ذلك المعنى ، فإذا كانت القرائن الأخرى بحيث تغني عن ذكر الأداة ، فلا تكون الأداة بمفردها مناط المعنى ، فإن النص حينئذ يمكن أن يؤمن فيه اللبس بلا ذكر للأداة . فمن ذلك أن التلازم الذي بين (الهمزة) التي للتسوية أو للتعيين وبين (أم) ، يجعل (أم) ، هذه قرينة على (الهمزة) ، فيستغنى أحياناً عن ذكر (الهمزة) بقرينة ذكر (أم) ، ويتم الاستفهام من غير أن تذكر الأداة . (11)

ومع عدم وجود قرينة لفظية في الكلام ، يمكن الاستغناء بقرينة (النغمة) عن ذكر أداة الاستفهام . و (النغمة) هي الإطار الصوتي الذي تقال به الجملة في السياق . فالجمل العربية تقع في صيغ وموازين صوتية تنغيمية ذات أشكال محددة ،

<sup>(</sup>١١٢) سورة الانعام ، الاية ٧٠.

<sup>(</sup>١١٢) سورة البقرة : الاية ٦ ، وينتار : المحتسب ، جدا ص٥٠ ، والمباحبي ، ص١٥١ . والبرهان ، جـ٢ ص ٢٥٩ .

<sup>(</sup> ١١٤ ) البيت من الطويل ، وقد ورد في : الشمائس ، جـ ٢ ص ٢٨٠ ، والمعتسب ، جـ ١ ص ٥٠ ، ومفني اللبيب ، جـ ص ١٩٠ ، وهمع الهراميع ، جـ ١٩٥٠ ، حـ ٢ ص ٢٩٠ .

<sup>(</sup>معجم شواهد المربية ، جدا ص٢٥).

<sup>(</sup> ١١٥ ) ينظر : مفني اللييب ، جرا سي ١٤ .

<sup>(</sup>١١٦) يغظر اللئة العربية , سي ٢٠٠٠ .

فالهيكل التنغيمي الذي تأتي به الجملة الاستفهامية وجملة العرض ، غير الهيكل التنغيمي لجملة الإثبات ، وهن يختلفن من حيث التنغيم عن الجملة المؤكدة ، فلكل جملة من هذه صيغة تنغيمية خاصة بها تُعين على الكشف عن معناها النحوي ، وفي قول عمر بن ابي ربيمة . (۱۱۷)

ثُمُّ قالُوا : تُحبُّها ؟ ، قُلتُ ، بَهرا عَدَدَ آلرَّهْلِ والحْصَى والتّرابِ

قد أغنت النغمة الاستفهامية في قوله «تحبّها؟» عن أداة الاستفهام، فحدفت الأداة وبقي معنى الاستفهام مفهوماً من البيت. ولكن يمكن في هذا البيت مَعَ تغير النغمة أن يفهم منه معنى التقرير للتأنيب أو التعيير أو الإلجاء الى الاعتراف. ولذلك قال ابن هشام: « واختلف في قول عمر ابن أبي ربيعة .. فقيل: أراد (أتحبّها؟)، وقيل: أنه خبر، أي: (أنت تُحبّها). » . (١١٠٠)

انَ مجرد قبول احتمال من هذا النوع ليبرِّر موقف الأقدمين حين حافظوا على ذكر الأدوات باطراد، وأنكرو حذفَها من غير وجود قرينة لفظية تدل عليها، لأِنَ التراث مكتوب، تتضح فيه العلاقات بالأدوات، وليس منطوقاً تتضح فيه العلاقات بالنغمات، ("") ولذلك قال النحاس، «أجاز النحويون؛ (زيدٌ عندكَ أمْ عمرو؟) يريدون؛ (أزيد عندك أمْ عمرو؟)، لأِنَ (أم) قد دلت على معنى الاستفهام. وأما بغير دلالة فلا يجوز، لو قلت؛ (زيدٌ عندكَ) وأنت تريد الاستفهام لم يجز. وقد أنكر على عمر بن أبي ربيعة قوله .. قالوا؛ لأِنّه أرادَ؛ (أتُحِبُّها؟) ثم أسقط (ألفَ) الاستفهام، وإنّما هو على الالزام والتوبيخ كأنه قال؛ (أنت تُحبُّها). » . ("")

<sup>(</sup>١١٧) البيت من الغفيف، وقد ورد في : الكتاب، جدا ص١٥٧، والغصائص، جد ص١٨٧، وشرح المفصل، جدا ص١٨١، وديوانه، ٢٨١. (محجم شواهد العربية جدا ص١٧)

<sup>(</sup>١١٨) مفني اللبيب، جدا ص١٥، وينظر: خزانة الأدب، جد ٤ ص٢١٦ ـ ٢١٧.

<sup>(</sup>١١٩) ينظر: اللغة العربية ، ص٢٦٦ ـ ٢٢٨ ، وفي النحو العربي ـ نقد وتوجيه ص ٢٧٥ ـ ٢٧٦ .

<sup>(</sup> ١٢٠ ) شرح القصائد التسع المشهورات ، جدا ص١٨٦ .. ١٩٠ .

ومع أنّ الزمخشري قد منع حذف (همزة الاستفهام) إذا لم توجد في الكلام قرينة لفظيّة دالّة عليها، وهي (أم) المعادلة لها، الا أنّه أجاز أن يعرى الكلامُ مِن (همزة الاستفهام) المستعملة في معنى الانكار، فيأتي في صورة الاثبات ومعناه النفي والانكار، وهو فوق ذلك قد كشف السرّ البلاغي لهذه التعرية، فقال : « فإن قلتَ ، ما معنى قوله تعالى « مَثَلُ الجَنّةِ التي وُعِدَ المُتَقُونَ فيها أنهارً .. كَمَنْ هُوَ خالِدٌ في النار »(١١٠) ؟، قُلتُ ، هو كلامٌ في صورة الإثبات ومعناه النفي والإنكار، لانطوائه تحت حكم كلام مُصَدَّر بحرف الإنكار ودخوله في حَيْزه وانخراطه في سلكه، وهو قوله تعالى « أَفَمَنْ كانَ على بَيْنَةٍ مِن رَبّه كَمَنْ زُيِّنَ له سوءً عُمَله ؟ »(١١٠)، فكأنه قيل ؛ (أمَثُلُ الجنّةِ كَمَنْ هو خالد في النار ؟) أي ؛ كَمَثُل جزاء مَن هو خالد في النار ؟) أي ؛ كَمَثُل التعرية ؟، قُلتُ ، قُلتُ ، فَلِمْ عري من حرف الإنكار وما فائدة التعرية ؟، قُلتُ ، تعريته مِن حرف الانكار فيها زيادة تصوير لمكابرة مَن يسوّي بين المتمسّك بالبيّنة والتابع لهواه، وأنّه بمنزلة مَن يثبت التسوية بين الجنة التي تعري فيها تلك الانهار وبين النار التي يُسقى أهلها الحميم ، ونظيره قول القائل ، تعري فيها تلك الانهار وبين النار التي يُسقى أهلها الحميم ، ونظيره قول القائل ، تعري فيها تلك الانهار وبين النار التي يُسقى أهلها الحميم ، ونظيره قول القائل ، تعري فيها تلك الانهار وبين النار التي يُسقى أهلها الحميم ، ونظيره قول القائل ، تعري فيها تلك الانهار وبين النار التي يُسقى أهلها الحميم ، ونظيره قول القائل ،

## أَفْرَحُ أَنْ أُرْزَأُ الكرامَ وأنْ أَرَثُ ذَوداً شــصائــــما نـــبلا؟

هو كلام منكر للفرح برزيه الكرام ووراثة الذود، مع تعريه عن حرف الإنكار، لانطوائه تحت حكم من قال ، أتفرَحُ بموتِ أخيكَ وبوراثة إبله ؟ ، والذي طرحَ لا خله حرف الانكار إرادة أن يصور قبح ما أزن به ، فكأنه قال له ، نَعَم مِثلي يفرحُ بمرزأة الكرام وبأن يستبدل منهم ذودا يَقلُ طائلُه . وهو من التسليم الذي تحتَه كلُ إنكار » . (١٣٠)

والبلاغيون يوافقون النحويين في أنّه لايقدّر من أدوات الاستفهام عند الحذف سوى (الهمزة)، يقول السكاكي في خصائص (همزة) الاستفهام، «وتستعمل ظاهرةً كما ترى، ومقدّرةً أخرى كنحو قوله،

\* بسَنْع رَمَيْنَ الجَمْرَ أَم بثَمان \* "(١١١)

<sup>(</sup> ١٣١ ) سورة محبد : الآية ١٥ .

<sup>(</sup> ۱۲۲ ) سورة محبد ، الآية ۱۱ .

<sup>(</sup> ۱۲۲ ) الكفاف ، جدم ص۲۲ه \_ ۲۲۲ .

<sup>(</sup> ١٧٤ ) مفتاح العلوم ، صود .

والقول بأنه لا يقدّر من أدوات الاستفهام عند الحذف سوى (الهمزة) هو الصحيح، وذلك لِأنَ (همزة) الاستفهام أوسع استعمالاً وتصرفاً من غيرها من أدوات الاستفهام، ولذلك عدها النحاة أصل أدوات الاستفهام أو أمَّ الباب. ولإن للاستفهام بها اسلوبا متميزاً في الغالب، كورود (أم) بعدها في سياق الكلام. ولإن غيرها من أدوات الاستفهام لو حُذِف لذهب حذفه بالدلالة على الاستفهام، فالأداة (هل) لها دلالة خاصة يُخشى ذهابها اذا حُذفت، وهي الاستفهام عن النسبة، وأما بقية أدوات الاستفهام، مثل (ما) أو (من) أو (أين)، فَلِأنَّ المسئول عنه بها إنما هو منها، ومدلول لها، فاذا حُذفت ضاعت الدلالة وذهب الاستفهام. (١٠٠٠)

وكما يجوز حذفُ (همزة ) الاستفهام ، يجوز حذفُ مُعَادِلِها ، ومن ذلك قوله تعالى « وجَعَلْنا بعضَكُم لِبعض ِفِتنَةُ أَتَصْبُرُونَ ؟ وكان رَبُّكَ بَصِيراً » ، (١٣٠) ومنه أيضاً قول أبي ذؤيب الهذّابي ،

دَعاني إليها القَلبُ ، إنِّي لِأَمرهِ رِ

سَمِيعٌ ، فَمَا أدري أَرْشُدُ طِلابُها ؟

تقديره ؛ أمْ غَيُّ ؟ (١٣)

### ج \_ جواز تقديم الاسم على الفعل بعدها:

يذهب سيبويه إلى أنّ الاستفهام سياق فعلي ، وأنّ الأصل في أدوات الاستفهام أن لايليها إلاّ الفعل ، الاّ أنهم قد توسعوا فيها فاستعفلوها مع الجملة الاسمية ، نحو ، ( هل زيد منطلق ؟ ) و ( كيف زيد آخذ ؟ ) . فاذا جاء بعد أداة الاستفهام كلام فيه اسم وفعل ، كان تقديم الفعل أولى حملًا على الأصل فيها ، وتقديم الاسم قبيح ولا يجوز إلاّ في ضرورة الشعر ، يقول ، « وحروف الاستفهام كذلك لايليها إلاّ الفعل ، إلاّ أنهم قد توسّعوا فيها فابتدؤا بعدها الأسماء ، والأصلُ غيرُ ذلك ، ألا ترى أنهم يقولون ، ( هل زيد منطلق ؟ ) و ( هل زيد في الدار ؟ ) و ( كيف زيد أخذ ؟ ) . فإن قلت ، ( هل زيدًا رأيت ؟ ) و ( هل زيد ذهب ؟ ) قبّح ولم يَجُز إلا

<sup>(</sup> ١٢٥ ) ينظر : في النحو المربي \_ نقد وتوجيه ، ص٢٧٦ .

<sup>(</sup> ١٣٦ ) - سورة الفرقان ، الآية ٢٠ .

<sup>(</sup> ١٢٧ ) ينظر ، مفني اللبيب ، جدا ص١٩ = ١٤ .

في الشعر ، لِأنّه لمّا اجتمع الاسمُ والفعل حملوه على الأصل "(١٣٨). ويقول ايضاً ؛ « واعلم أنه اذا اجتمع بعد حروف الاستفهام ، نحو ؛ (هل ) و (كيف ) و (من ) ، اسمٌ وفعل . كان الفعلُ بأن يلمي حرفَ الاستفهام أولي، لِأنّها عندهم في الأصل من الحروف التي يذكر بعدَها الفعلُ "(٣١)

وما ذهب اليه سيبويه هو القياس عند الجرجاني ، حيث يقول ، « إنّ الاستفهامَ واقعَ على الفعل في التقدير والمعنى ، ألا ترى أنّك إذا قلتَ ، (أضربتَ زيداً ؟ ) لم تكن مُستفهماً عن (زيدٍ ) وإنّما تُستفهم عن (ضَربِهِ ) ، فاذا كان الاستفهامُ مُشتملًا على الفعل كان القياسُ أن يلمي حروفَهُ ولايليها الاسمُ مَعَ وجودِ الفعل » (١٣٠)

وسيبويه يعلل اختصاص أدوات الاستفهام بالدخول على الفعل . بأنّها تشبه الأمرَ وأدوات الشرط في كونها لاتدل على وجوب ، بل هي أدوات يطلب بها من المخاطب أمرّ لم يستقر عند السائل ، فهي تشارك أدوات الشرط في الدلالة على الاحتمال وعدم الوجوب ، وبالتالي فأدوات الاستفهام لاتليها إلاّ الأفعال ، لأنّ الأفعال هي التي يمكن أن تدل على الاحتمال ، بعكس الأسماء التي تدل على معان ثابتة قائمة ، فأدوات الاستفهام في ذلك تشبه أدوات الشرط ، ولذلك يأتي جوابها مجزوماً كجواب الشرط ، يقول ، « وأنما فعلوا ذلك بالاستفهام لإنه كالأمر في أنه عير واجب ، وأنه يريد به من المخاطب أمراً لم يستقر عند السائل ، ألا ترى أنّ جوابه جَزْم ، فلهذا آخِير النصب وكرهوا تقديم الاسم ، لأنها حروف ضارعت بما بعدها ما بعد حروف الجزاء ، وجوابها كجوابه ، وقد يصير معنى حديثها اليه ، وهي غير واجبة كالجزاء ، فقبُح تقديم الاسم لهذا ، ألا ترى أنك اذا قلت ، (أينَ عبدالله آبه ) فكأنك قلت ، (حيثما يكنْ آبه ) » . (١٠)

ولاشك في أنّ سيبويه في هذا كان أكثر فهما واقناعاً من نحاة آخرين ، مثل الاسترابادي الذي تحدّث عن الفروق بين (الهمزة) و (هل) ، فمَنعَ هو الآخرُ

<sup>(</sup>١٢٨) الكتاب، جدا ص٩٩ ـ ٩٩، وينظر: كتاب المقتصد في شرح الايضاح، جدا ص٨٧ ـ ٨٨، وهيم الهوامع، جد٢ ص٧٧.

<sup>(</sup> ۱۲۹ ) الكتاب، جـ٣ ص١١٥ ، وينظر ، جـ١ ص١٣٤ ، ١٣٧ ـ ١٣٨ ، والمقتضب ، جـ٣ ص٧٤ ـ ٢٩٠ م ١٣٨ .

<sup>(</sup> ١٢٠ ) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص٨٧.

<sup>(</sup> ١٣١ ) المصدر نفسه ، جدا ص٩٩ ، وينظر : ص١٤٤ ، جدى ص١٥٥ .

وخول (هل) على جملة اسمية خبرها فعل، إلا على شذوذ، ولكنه علل ذلك بأن اصل (هل) أن تكون بمعنى (قد)، فلزمت (هل) لذلك الأفعال، لأن (قد) من لوازم الأفعال، يقول، «إن (الهمزة) تدخل على كل اسمية، سواء كان الخبر فيها اسما أو فعلا، بخلاف (هل) فإنها لاتدخل على اسمية خبرها فعل، نحو (هل زيد قام؟)، إلا على شذوذ، وذلك لأن أصلها أن تكون بمعنى (قد)، فقيل، (أهل) .. وكثر استعمالها كذلك، ثم تُخذفت (الهمزة) لكثرة الاستعمال، استغناء بها عنها، واقامة لها مقامها، .. فلما كان اصلها؛ (قد)، وهي من لوازم الأفعال، ثم تطفّلت على (الهمزة)، فإن رأت فعلا في حيزها تذكرت عهوداً بالحِمّى، وحنّت الى الإلف المألوف، وعانقته، وإن لم تره في حيزها تسلت عند ذاهلة. ومع وجود الفعل لاتقنع به مفسراً أيضاً للفعل المقدر بعدها، فلا يجوز اختياراً؛ (هل زيداً ضربته؟)». (١٣)

وقد استثنى سيبويه (الهمزة) من بين أدوات الاستفهام، فأجاز فيها، بلا قبيح أو ضرورة، أن يتقدّم الاسم فيها قبل الفعل، وذلك لِأنها أصل أدوات الاستفهام، ولإنها لاتستعمل في غيره، يقول: «وأمّا (الألف) فتقديم الاسم فيها قبل الفعل جائز.. وذلك لِأنها حرف الاستفهام الذي لا يزول عنه الى غيره، وليس للاستفهام في الأصل غيره، ... فهي ههنا بمنزلة (إنْ) في (باب الجزاء)، فجاز تقديم الاسم فيها كما جاز في قولك، (إن اللهُ أمكنني مِن فلانٍ فعلت كذا وكذا). ويختارُ فيها فيها كنتَ فاعلاً في (إنْ) للنها أنما هي للفعل أولى إذا اجتمع هو والاسم. وكذلك كنتَ فاعلاً في (إنْ) لِأنها إنما هي للفعل.. ف (الألف) أنا اذا كان معها فعل بمنزلة (لولا) و (هلا)، إلا أنّك إنْ شئت رفعت فيها. وهو (٣٠٠) في (الألف) أنكُ تَمتدئ بعدها الأسماء ...

<sup>(</sup> ١٩٢ ) شرح الكافية ، جـ٢ ص٢٨٨ .

<sup>(</sup> ١٣٣ ) أي ، الرفع .

<sup>(</sup> ١٣٤ ) أي : الاسم المنصوب الذي يعمل قيه الفعل بعده .

و ١٢٥ ) أي ، على أنه جائز لا على أنه مختار .

<sup>(</sup> ١٣٦ ) الكتاب، جدا ص٩٩ ـ ١٠٠ ، وينظر : ص١٣٤ ، والأشباء والنظائر ، جدا ص٢٩٠ .

ويقول أيضاً ، « واعلم أنّ حروف الاستفهام كلّها يقبح أن يصيّر بعدها الاسم ، اذا كان الفعلُ بعد الاسم ، لو قلت ، ( هل زيدٌ قام ؟ ) و ( أين زيدٌ ضربتُه ؟ ) ، لم يجز إلاّ في الشعر ، فاذا جاء في الشعر نصبتُه ، إلاّ ( اللّالف) فإنّه يجوز فيها الرفع والنصب ، رلانً ( الألفّ ) قد يُبتدأ بعدَها الاسمُ » . (١٣٧)

وسيبويه في هذا لم يعطنا تعليلاً مقبولاً لجواز تقديم الاسم فيها قبل الفعل . أما البلاغيون فقد عللوا ذلك تعليلاً صحيحاً ، حيث قالوا بأن الهمزة لما كانت تستعمل لطلب التصور ، كما تستعمل لطلب التصديق ، فلا يقبح فيها أن تقول ، (أزيد قام ؟) و (أعمراً عرفت ؟) ، رلانها تكون مستعملة لطلب التصور . ولما كانت (هل) لاتستعمل إلا لطلب التصديق ، فيقبح فيها أن تقول ، (هل رجل عَرَف ؟) و (هل زيداً عرفت ؟) ، رلان تقديم الاسم يستدعي أن الشك فيه ، وتأخير الفعل يستدعي أن الشك فيه ، وتأخير الفعل يستدعي أن النسبة متحققة قد حصل التصديق بها ، فيكون بينه وبين (هل) تعارض وتناقض ، رلان (هل) تكون بذلك مستعملة لطلب حصول الحاصل ، وهو محال . يقول السكاكي في (هل) ، « ولاختصاصه بالتصديق .. قَبُحَ ، (هل رجل عرف ؟) و (هل زيداً عرفت ؟) ، ولم يقبح ، (أرجل عرف ؟) و (أزيدا عرفت ؟) ، لما سبق أن التقديم يستدعي حصول التصديق عرف ؟) و (أزيدا عرفت ؟) ، لما سبق أن التقديم يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل ، فبينه وبين (هل) تدافع » . (١٨١)

ويقول ابن يعقوب المغربي في توضيح ذلك: «ولمجيء (الهمزة) لطلب التصور، دون (هل) فإنّها للتصديق فقط كما يأتي، لم يقبح ورودها في التركيب الذي يكون الاستفهام فيه لطلب التصور، كطلب تصور الفاعل في قولك: (أزيد قام؟)، بخلاف ورود (هل) في هذا التركيب الذي هو لطلب التصور غالباً، فلا يقال (هل زيد قام؟) إلاّ على قبح. وكطلب تصور المفعول في قولك (أعمرا عرفت؟)، بخلاف ورود (هل) فيه فيقبح، فلا يقال (هل عمرا عرفت؟) إلاً على قبح أيضاً ».(١١١)

<sup>(</sup> ۱۹۷ ) الكتاب، جـ ۱ ص ۱۰۱ ، و ينظر : البقتضب ، جـ ۲ ص ۷۵  $\sim$  ۵ ، وكتاب البقتصد في شرح الايضاح ، جـ ۱ ص ۸۷  $\sim$  ۸۸ ، و شرح المفصل ، جـ ۱ ص ۸۸ ، و الأشباه و النظائر ، جـ ۲ ص ۱۵۱ .

<sup>(</sup> ١٢٨ ) مفتاح العلوم ، ص١٤٨ ، وينظر ؛ الايضاح ، جدا ص١٩٢ .

<sup>(</sup> ١٢٩ ) مواهب الفتاح .. شروح التلغيس ، جر؟ ص٢٥١.

ويقول السبكي في ذلك أيضاً ، «قوله « وقبح ( هل زيدا ضربتَ ؟ ) » رِلْانَ التقديمَ على ما قرّره يستدعي حصولَ التصديق بنفس الفعل ، والمُستفهّم عنه لابد أن يكون غيرَ حاصل وقتَ الطلب ، فقولك ( هل زيداً ضربتَ ؟ ) لا يكون استفهاماً عن ( التصديق ) رِلانَه تحصيل الحاصل ، ولا عن ( التصور ) رِلانَ ( هل ) لم توضح له » . (١٠٠)

والى هذا المعنى ذهب من النحاة المتأخرين ابن هشام اذ يقول ، « (هل) ، حرف موضوع لطلب التصديق الإيجابي ، دون التصور ، ودون التصديق السلبي ، فيمتنع نحو (هل زيداً ضربت ؟) ، لِأَنَ تقديم الاسم يُشعر بحصول التصديق بنفس النسبة »(١١٠) .

وذكر الخطيب القزويني وأصحابُ شروح التلخيص ، أنّ غيرَ السكاكي قد علل القبحَ في (هل رجل عرف ؟) و (هل زيد عرف ؟) ، بأنّ أصل (هل) أن تكون بمعنى (قد) ، إلا أنهم تركوا (الهمزة) قبلها لكثرة وقوعها في الاستفهام ، و (قد) من خواص الأفعال ، وكذلك ما هي بمعناها ، وكما قَبُحَ (قد زيد عرف) ، يقبحُ (هل زيد عرف ؟) (١٠٠٠) . وعلى كون (هل) بمعنى (قد) ، فقد عللوا عدمَ قبح (هل زيد قائم ؟) ، الإنها اذا لم تر (هل زيد قائم ؟) ، الإنها اذا لم تر الفعل في حيزها ذهلت عنه وتسلت ، بخلاف ما اذا رأته فإنها تذكّرت العهود ، وحنّت الى الإلف المألوف ، فلم ترض بافتراق الاسم بينهما "(١٠٠٠) . ولعل البلاغيين كانوا يشيرون بقولهم ، « وقد علل غير السكاكي » ، الى الاسترابادي الذي سبقت الإشارة الى أنه قد قال بهذا التعليل . (١٠٠٠)

<sup>(</sup>١١٠) عروس الافراح ـ شروح التلغيس، جـ٢ ص٥٥٠.

<sup>(</sup>١٤١) مفتى اللبيب، جـ٧ ص٧٤٩، وينظر: الأفياه والنظافر، جـ٤ ص٧٠- ٧٧.

<sup>(</sup> ١٤٢ ) ينظر : الايضاح ، جدا ص١٩٢ ، وهروس الافراح .. غروح التلخيص ، جد؟ ص١٩٠٠ .

<sup>(</sup>١٤٢) مختصر التفتازاني ـ شروح التلعيس، جـ٧ ص١٩٠ ـ ٢٩١.

<sup>(</sup> ١٤٤ ) ينظر : ص٢٦٨ ـ ٢٣٩ من هذا البحث .

والملاحظ أنّ البلاغيين قد قالوا كما قال سيبويه بقبح (هل زيداً ضربت؟)، ولكنّهم لم يجعلوه كما جعله سيبويه خاصاً بضرورة الشعر. وهم فوق ذلك يجوزون (هل زيداً ضربتَه؟) (۱۳۰۰)، لجواز تقدير الفعل المحذوف المفسّر قبل (زيداً)، فيكون التقدير، (هل ضربت زيداً ضربتَه؟) (۱۳۰۱)، وذلك لِأنّ القبح في (هل زيداً ضربتَ ؟)، كان بسبب تقديم (زيداً) الذي يقتضي تقديمه حصول التصديق بنفس النسبة، وهذا يتعارض مع (هل) التي هي لطلب التصديق، وأمّا قولهم (هل زيداً ضربتَه؟)، فمع تقديرهم العامل المحذوف قبل (زيداً)، يكون الأصل، (هل ضربتَ زيداً ضربتَه؟)، فلا يكون فيه تقديم يقتضي حصول التصديق بنفس النسبة، فصحُ فيه الاستفهام به (هل) عن التصديق . (۱۳۷)

والبلاغيون في هذا قد خالفوا النحويين الذين قالوا بقبح تقديم الاسم على الفعل بعد أداة الاستفهام ، حتى مع اشتغال الفعل بضمير عائد على الاسم المقدم ، ومنعوا هذه الصورة إلا في ضرورة الشعر ، يقول سيبويه ، « واعلم أنّ حروف الاستفهام كلها يقبح أن يصير بعدها الاسم ، اذا كان الفعل بعد الاسم ، لو قلت ، (هل زيد قام ؟) و (أين زيد ضربته ؟) لم يجز إلا في الشعر ، فاذا جاء في الشعر نصبته »(١١٠٠) ، ويقول الاسترابادي ، « و (الهمزة ) أعم ، يعني ، أنّها تستعمل فيما لم يستعمل فيه (هل) ، منها أنه لايقال ، (هل زيد خرج ؟) لا على كون (زيد) مبتدأ ولا على كونه فاعلا لفعل مقدر ، ولايقال (هل زيداً ضربت ؟) على أنّ (زيداً) منصوب بما بعده ، ولا يقال (هل زيداً ضربته ؟) على أنّ (زيداً) منصوب بمقدر » . (١١٠٠)

ولاشك أن قولك (هل زيدا ضربته؟) يمتنع كما يمتنع (هل زيدا ضربت ؟)، لأن تقديم الأسم يقتضي حصول التصديق بالنسبة، وهذا يتعارض مع (هل) التي هي لطلب التصديق. ولاشك أنّ البلاغيين قد أسرفوا في تعليل عدم القبح في (هل زيدا ضربته؟)، لأن تقدير عامل محذوف، نحو (هل ضربت زيداً ضربته ؟)، هو خروج على أصل وضع الكلام، وافتراض لأصل غير موجود. ولذلك

<sup>(</sup> ١٤٥ ) ينظر ، مفتاح العلوم ، ص١٤٨ .

<sup>(</sup> ١٤٦ ) ينظر: الايضاح ، جدا ص١٩٧ ، ومختصر التفتازاني \_ شروح التلخيص ، جد ص١٥٧ .

<sup>(</sup>١٤٧) ينظر : مواهب الفتاح \_ شروح التلخيص ، للمغربي ، جـ٧ ص٢٥٧ \_ ٢٥٨ .

<sup>(</sup> ۱۹۸ ) الكتاب، جدا ص١٠١ .

<sup>(</sup> ۱۶۹ ) شرح الكافية ، جدا ص٢٨٨ .

خالف السبكي البلاغيين في هذه المسألة ، والتزم رأي النحاة فقال ، « قلت ، وما ذكره المصنف من صحة ( هل زيدا ضربته ؟ ) وعدم قبحه ، ومن قبح ( هل زيدا ضربت ؟ ) المقتضي لجوازه في الجملة ، ممنوع ، فإن أدوات الاستفهام ، غير ( الهمزة ) ، اذا وقع بعدها الفعل والأسم ، قدم الفعل على الاسم ، ولا يجوز تقديم الاسم على الفعل إلا في ضرورة شعر . هذا نص ابن عصفور في « المقرب » . ( عن ) وقال سيبويه في « باب ما يُختار فيه النصبُ » ( الله عنه أبواب الاشتغال ، ولو قلت : ( هل ريد ذهب ؟ ) لم يجز . وكذلك قال غيره . وقال شيخنا أبو حيان ، لو قلت : ( هل زيدا ضربت ؟ ) لم يجز إلا في الشعر ، فاذا جاء في الكلام ( هل زيدا ضربته ) كان ذلك على الاشتغال . هذا مذهب سيبويه ، وخالفه السكاكي وجؤز أن يليها الاسم وإن جاء بعده الفعل » . ( الله )

#### د ـ وجوب تقديمها على حروف العطف :

ذهب النحاة الى أنّ همزة الاستفهام اذا كانت في جملة معطوفة بـ (الفاء) أو (الواو) أو (ثم). فإنها تتقدّم على العاطف، تنبيها على أصالتها في التصدير، مثال ذلك، «أوكُلُمَا عاهدوا عَهْدا؟». ("") «أفامِنَ أهلَ القُرَى؟». ("") «أثمُ اذا ما وقع؟». ("") في حين أنّ أدوات الاستفهام الأخرى تتأخر عنه، كما هو القياس في جميع أجزاء الجملة المعطوفة، ("") مثال ذلك، «وكيف تكفرون؟»، ("") «فأينَ تَذهبُونَ؟». ("")

<sup>(</sup> ۱۵۰ ) ينظر ۽ المقرب ، جدا ص٩١٠ .

<sup>(</sup> ۱۵۱ ) ينظر ، الكتاب ، جدا ص١٠١ .

<sup>(</sup> ١٥٢ ) عروس الافراح \_ شروح التلغيس ، جـ٢ ص٢٥٩ .

<sup>(</sup> ١٥٢ ) سورة البقرة : الآية ١٠٠ .

<sup>(</sup>١٥٤) سورة الاعراف: الآية ٩٧.

<sup>(</sup> ١٥٥ ) سورة يونس : الآية ١٥ .

<sup>(</sup> ۱۵۹ ) ينظر ، الكتاب ، جـ س ۱۸۷ ـ ۱۸۹ ، ومجاز القرآن ، جـ ۳ س ۱۹۳ ، ۱۹۸ ، ۱۹۸ ، ۱۹۷ ، ومهاز القرآن ، جـ ۱۹۸ ، ۱۹۸ ، وقدر و المعمل ، جـ س س ۱۵۸ ، وقدر المعمد و المعمد و المعاد ، س ۱۱۹ . والأشباه والنظائر ، جـ ۳ س ۱۹۷ . ۱۹۰ ، والأشباه والنظائر ، جـ ۳ س ۱۹۷ .

<sup>(</sup>١٥٧) سورة أل عبران : الآية ١٠١.

<sup>(</sup>١٥٨) سورة التكوير: الآية ٢٦.

وقال ابن هشام؛ أنَّ القول بتقديم (همزة) الاستفهام على العاطف هو مذهب سيبويه والجمهور، وأنَّه قد خالفهم جماعة، أوَّلُهم الزمخشري، فزعموا أن (الهمزة) في تلك المواضع في محلها الأصلى، وأنّ العطف على جملة مُقدّرة بينها وبين العاطف، فيكون التقدير في مثل قوله تعالى « أَفَإِنْ مات أو قُتل انقلبتُمْ ؟ » . (١٠٩) (أتؤمنون به في حياته فإن مات أو قتل انقلبتم؟). (١١٠) يقول أبو حيان في قوله تعالى « أَفْتَطْمَعُونَ أَنْ يُؤْمِنُوا لَكُم » ، (١١١) « « الفاء » بعد « الهمزة » أصلها التقديم عليها، والتقدير؛ (فَأَتطمعونَ ؟)، في (الفاء) للعطف، لكنَّه اعتُنيَ بهمزة الاستفهام فَقُدَّمَتْ عليها. والزمخشري يزعم أنَّ بينَ (الهمزة) و (الفاء) فعلًا محذوفاً ، و يقرُّ ( الفاءَ ) على حالها حتى تعطف الجملة بعدها على الجملة المحذوفة قبلها. وهو خلاف مذهب سيبويه، ومحجوج بمواضع لايمكن تقدير فعل فيها، نَعُو قُولُه ، « أَوَ مَنْ يُنَشَّأُ فِي الْحِلْيَةِ » ، (١٣٠) « أَفَمَنْ يَعْلَمُ أَنَّمَا أَنْزِلَ إليكَ » ، (١٣٠) « أَفَمَنْ هُوَ قَائِمٌ "" أُ (١١٠) ويقول في قوله تعالى « أَوْكُلُمَـا عاهَدُوا عَهْداً ؟ » ، « قد تقدُّمَ أنَّ مذهب سيبويه والنحويين أنَّ الأصل تقديم هذه (الواو) و (الفاء) و ( ثُمُّ ) على ( همزة ) الاستفهام ، وإنَّما قُدَّمت ( الهمزة ) لِلَّانِّ لها صدرُ الكلام . وإنَّ الزمخشري يذهب إلى أنّ ثمّ محذوفا معطوفاً عليه مُقدّراً بين (الهمزة) و (حرف العطف)، ولذلك قَدْرَه هنا، (أَكفروا بالآيات النَيِّنَات وكُلِّما عاهدوا). وقد رجع الزمخشري عن اختياره الى قول الجماعة . وقد أمعنًا الكلامَ على ذلك في كتابنا المسمّى ب « التكميل لشرح التسهيل » » . ( ١١١٠ ) والصحيح في هذا الرأي ما قاله ابن هشام من أنَّه ضعيف لما قيه من التكلف. وأنَّه غير مطرد في جميع المواضع. (١٣٠) وقال فيه أبو حيان أيضاً : « هو تقدير ما لا دليل عليه من غير حاجة اليه » . (١١٠)

<sup>(</sup> ١٥٩ ) سورة آل عبران ، الاية ١٤٤ .

<sup>(</sup>١٦٠) ينظر: مفني اللبيب، جدا ص١١٠.

<sup>(</sup> ١٩١ ) سورة البقرة ، الآية ٥٠ .

<sup>(</sup> ١٩٢ ) سورة الزخرف ، الآية ١٨ .

<sup>(</sup>١٩٢) سورة الرعد ، الآية ١٩.

<sup>(</sup> ١٩٤ ) سورة الرعد ، الآية ٩٢ .

<sup>(</sup> ۱۹۵ ) البحر البحيط ، جدا ص ۲۷۱ .

ر ۱۹۹ ) البعيدر نفسه ، جدا ص٢٧٣ ، وينظر : ص٢٧٤ سـ ٧٧٥ ، ٣٠٠ .

<sup>(</sup> ١٩٧ ) ينظر : مفني اللبيب ، جدا ص١٩٠ .

<sup>(</sup> ۱۹۸ ) همج الهوامع ، جد٢ ص٩٠ .

وحقيقة موقف الزمخشري في هذه المسألة ، أنّه قد قال فيها في كتا بة « المفصل » بما قال به سيبويه والجمهور ، وذلك قوله في خصائص ( الهمزة ) ، « وتوقعها قبل ( الواو ) و ( الفاء ) و ( ثم ) ، قال الله تعالى « أو كُلْمَا عاهدوا عهدا ؟ » ، وقال « أفمن كان على بيّنه من ربه ؟ » . (١٠٠ وقال تعالى « أثم اذا ما وقع ؟ » . ولاتقع ( هل ) في هذه المواضع » . (١٠٠ ولكننا نجد الزمخشري في كتابه « الكشاف » يذكر هذا الرأي ، ويذكر رأيا آخر متكلّفاً ، هو أن يكون العطف على جملة محذوفة مقدرة بين الهمزة وحرف العطف ، ولاتقديم ولا تأخير على هذا الرأي ، ومن أمثلة ذلك قوله في الآية « أوكُلْمًا عاهدوا عهدا نَبذَهُ فريقَ منهم ؟ » « « الواو » ، للعطف على محذوف ، معناه ، أكفروا بالآيات البينات وكلما عاهدوا » . (١٠٠ ويقول في قوله تعلى « أفأمنتُم أن يَخْسِفَ بِكُم جَانِبَ الْبَرّ ؟ » ، (١٠٠ ) « « أفأمنتم ؟ » ، ( الهمزة ) للإنكار ، و ( الفاء ) للعطف على محذوف تقديره ، أنجَوتم فأمنتم » . (١٠٠ )

وقد نَبُهُ أبو حَيَّان على اضطراب رأي الزمخشري في هذه المسألة ، يقول في قوله تمالى «أتامُرُونَ آلنَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُم وَأَنتُم تَتْلُونَ الكِتابَ أَفَلا تمقلون ؟ » ، مذهب سيبويه والنحويين أنَّ أصل الكلام كان تقديم حرف العطف على (الهمزة) في مثل هذا ومثل ، «أوَلَمْ يسيروا ؟ » ، «أثم إذا ما وقع ؟ » ، لكن لمّا كانت (الهمزة) لها صَدرُ الكلام قُدْمت على حرف العطف ، وذلك بخلاف (هل) . وزعم الزمخشري أنَّ (الواو) و (الفاء) و (ثم) بمد (الهمزة) واقعة موقعها ، ولا تقديم ولا تأخير ، ويجعل بين (الهمزة) و حرف العطف) جملة مقدرة يصحُ العطف عليها ، وكانّه رأى أنَّ الحذف أولى من (حرف العطف) جملة مقدرة يصحُ العطف عليها ، وكانّه رأى أنَّ الحذف أولى من

<sup>(</sup> ١٩٩ ) سورة معبد : الآية كا ، وسورة هود، الآية ١٧ . -

<sup>(</sup>١٧٠) المقصل ، ص٩١٩ ، وينظر ، شرح المقصل ، جه ص١٥١ .

<sup>(</sup> ۱۷۱ ) الكفاف جدا ص٣٠، وينظر ، الفائق في غريب العديث ، جدا ص٢٥٨ ، ومقني اللبيب ، حدا ص٢١٦ ، ودراسات لاسلوب القرآن الكريم ، جد ص٢١٢ .

<sup>(</sup> ١٧٢ ) سورة الاسراء : الآية ٦٨ .

<sup>(</sup>۱۷۲) الكفاف جد؟ ص٥٥، وينظر : جدا ص٣٩٥ ص ٢٩٥ في تفسير قوله تعالى = أفكلما جاءكم رسول بما لاتهوى أنفسكم استكبرتم ؟ »، و ص٤١٥ في تفسير قوله تعالى = أففيز دين الله يبغون ؟ »، و ص٥٧٠ في تفسير قوله تعالى = أولئا أسابتكم مصيبة ؟ »، و جد؟ ص٨٨ في تفسير قوله تعالى = أوعجبتُم أن جاءكم ذِكرَ مِن رَبّكم ؟ »، و جد؟ ص٤٩٠ في تفسير قوله تعالى ( أفنا لَعُنُ بَمَيْتِينَ ؟ » .

<sup>(</sup> ١٧٤ ) سورة البقرة ، الآية ٤٤ .

التقديم والتأخير. وقد رجع عن هذا القول في بعض تصانيفه إلى قول الجماعة. وقد تكلمنا على هذه المسألة في شرحنا لكتاب «التسهيل». فعلى قول الجماعة يكون التقدير، (فَأَلا تعقلون ؟)، وعلى قول الزمخشري يكون التقدير، (أتغفلونَ فلا تعقلونَ ؟)، (أمَكثُوا فلم يسيروا في الأرض ؟)، أو ما كان شبة هذا الفعل مِمًا يصحُ أن يعطف عليه الجملة التي بعد حرف العطف». (٧٠٠)

وقد نَبُه الرزكشي أيضاً على اضطراب رأي الزمخشري في هذه المسألة فقال ، « والزمخشري اضطرب كلامه ، فتارة يجعل (الهمزة ) في مثل هذا داخلة على محذوف عطف عليه الجملة التي بعدها ، فيقدر بينهما فعلا محذوفا تعطف (الفاء ) عليه ما بعدها ، وتارة يجعلها متقدمة على العاطف كما ذكرناه ، وهو الأولى » . (١٣٠)

ولا شَكَّ في أَنَ تقدير جملة محذوفة بين (الهمزة) و (حرف العطف) تكلُف لا حاجة إليه ، اضافة إلى أنّه قد يخلُ بالمعنى اخلالا جسيماً ، انظر إلى ما يقوله الزمخشري في قوله تعالى «أَفَلَمْ تَكُنْ آياتِي تُتلى عليكم ؟ » ، (س) « المعنى ، (أَلَمْ يَأْتِكُم رُسُلِي فلم تكن آياتِي تُتلى عليكم ؟ ) ، فحذف المعطوف عليه » (س) .

والبلاغيون قد وافقوا النحويين في أنّ (الهمزة) تختص من بين أدوات العطف. (١١٦)

#### هـ ـ استعمالها في غير معنى الاستفهام

ذهب بعض النحاة الى أنّ (الهمزة) قد تستعمل في غير معنى الاستفهام. فتختص بورودها لمعاني، (التسوية) و (التقرير) و (الإنكار) و (التوبيخ) و (التهكم)و (الأمر) و (التعجب) و (الاستبطاء)، وأنّ سائر الأدوات لا ترد لشيء من ذلك (۱۲۰۰).

<sup>(</sup> ١٧٥ ) البحر المحيط ، جدا ص١٨٦ ، وينظر ، جدة ص١٩٥٠ .

<sup>(</sup> ١٧٦ ) البرهان ، جـ٣ ص-٣٥ ، وينظر : البحر المحيط ، جـ٣ ص٢١ ، جـ٦ ص٢٠٠ .

<sup>(</sup> ۱۷۷ ) سورة الجاثية ، الآية ٤٤ .

<sup>(</sup> ۱۷۸ ) الكفاف ، جـ٧ ص١٥٠ .

<sup>(</sup> ۱۷۹ ) ينظر ، مفتاح العلوم ، ص٥٥ .

<sup>(</sup> ١٨٠ ) ينظر : هيم الهوامع ، جـ٧ ص٩٩ .

. وأول من نبّه على ذلك سيبويه ، الذي جعل من الفروق بين (الهمزة) و(هل) ، أنّ (الهمزة) تختص بالاستعمال في معنى التوبيخ والتقرير ، يقول ، « وممّا يدلّك على أنّ (ألفَ ) الاستفهام ليست بمنزلة (هل) ، أنّك تقول للرجل ، (أطربًا ؟!) وأنت تعلم أنّه قد طَربَ ، لتوبّخه وتقرّره . ولا تقول هذا بعد (هل) » (١١٠٠) .

وقد تابع بعضُ النحاة سيبويه في قوله بأنَ (الهمزة) تفترق عن (هل) باختصاصها بالاستعمال في معنى التقرير والانكار والتوبيخ، ومن هؤلاء المبرد الذي يقول، «ألا ترى أنك تقول، (أمَا زيد في الدار؟) على التقرير. وتقول، (يازيدُ أسكوتا والناسُ يتكلمون؟) توبّخه بذلك وقد وقع منه السكوت. ولا تقع (هل) في هذا الموضع »(١٠٠٠). ومنهم أبو حيان الذي أورد الزركشي رأيه فقال، «وقال الشيخ أبو حيان، إن طلِبَ بالاستفهام تقرير، أو توبيخ، أو إنكار، أو تعجب، كان به (الهمزة) دون (هل) »(١٠٠٠). ومنهم أيضا المالقي الذي رفض قول بعض النحاة بأنَ (هل) مستعملة للتقرير في قوله تعالى « هَلُ أَتَى على الإنسان حينٌ من الدُهر؟ »(١٠٠٠) فقال، « وزعم بعضهم أنَ (هل) في الآية للتقرير، وهذا مردود، لِأنَه لم يثبُت في (هل) معنى التقرير فيُحمل هذا عليه »(١٠٠٠).

وهؤلاء يتأولون استعمال بقية أدوات الاستفهام في غير معنى الاستفهام على تقدير (الهمزة)، فيجعلون معنى (التقرير) أو (الإنكار) أو (التعجب) مِن نصيب (الهمزة) المقدرة، يقول الزمخشري في قوله تعالى «كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتاً فأحياكم ثم يميتكم ثم يحييكم ثم إليه ترجعون ؟ »(١٨٠١)، « معنى (الهمزة) التي في «كيف» مثله في قولك، (أتكفرون بالله ومعكم ما يصرف عن الكفر ويدعو إلى الإيمان؟)، وهو (الإنكار والتعجب)، ونظيره قولك، (أتطير

<sup>(</sup> ۸۱ ) الكتاب، جـ٧ ص١٧١.

<sup>(</sup> ۱۸۲ ) المقتضب ، جـ٧ ص٢٨٩ .

<sup>(</sup> ۱۸۲ ) البرهان ، جدى ص١٩٨٠ .

<sup>(</sup> ۱۸۶ ) سورة الانسان ، الاية ١ .

<sup>(</sup> ١٨٥ ) رصف المياني ، ص٤٠٧ .

<sup>(</sup> ۱۸۹ ) سورة البقرة ، الآية ۲۸ .

بغير جناح ؟) و (كيف تطيرُ بغير جناح ؟) .. إنَّ معنى الاستفهام في «كيف » ؛ الإنكار ( ( ) ) . ويقول في قوله تعالى « أمْ حَسِبْتُم أن تدخلوا الجنَّةُ وَلَمًا يأتكم مَثَلُ الذين خَلوا مِن قبلكم » ( ( ) ، « أمْ » ، منقطعة ، ومعنى ( الهمزة ) فيها للتقرير وإنكار الحسبان واستبعاده » ( ( ) .

وذهب نحاة آخرون الى أنّ بقية أدوات الاستفهام ، وَلاَسِيْما (هل) ، تشارك (همزة ) الاستفهام في الخروج الى مثل هذه المعاني . وهذا هو الصحيح . قال أبو بكر الأنباري ، « وقال بعضُ أهل اللغة ، اذا دخلت (هل ) للشيء المعلوم فمعناها الايجاب ، والتأويل ، (ألم يكن كذا وكذا ؟) على جهة التقرير والتوبيخ . ومن ذلك قوله جلّ وعزّ « كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتا ؟ »(١٠٠١) ، ومنه أيضا « فأين تذهبون ؟ »(١٠٠١) . لم يُرَدُ بهذين الاستفهامين حدوث علم لم يكن ، وانما أريد بهما التقرير والتوبيخ »(١٠٠١) .

ويقول ابن قتيبة في «باب مخالفة ظاهر اللفظ مَعناه»، «ومنه أن يأتي الكلام على مذهب (الاستفهام) وهو (تقرير)، كقوله سبحانه، «أأنت قُلتَ لِلنَّاس، اتَّخِذُونِي وأُمَّي إلهَيْن مِن دُونِ الله ؟ »(١١٠) و «مَا تِلْكَ بِيَمينكَ يأمُوسى ؟ »(١١٠) و «ماذا أَجَبْتُمُ المرسَلينَ ؟ »(١١٠)، «قُلْ، مَنْ يَكْلُؤُكُمْ بِاللَّيلِ والنَّهار مِمنَ الرَّحْمَنِ ؟ »(١١٠) » (١١٠). ويقبول في الأداة (هل)؛ والنَّهار مِمنَ الرَّحْمَنِ ؟ »(١١٠) »(١١٠). ويقبول في الأداة (هل)؛ «(هل)، تكون للاستفهام، ويدخلها من معنى (التقرير) و (التوبيخ) ما يدخل (الألف) التي يُستفهَمُ بها، كقوله تعالى، «هَلْ لكم مِمًا مَلكَتْ أَيْمَانكُم

<sup>(</sup> ۱۸۷ ) الكفاف ، جدا ص٢٦٩ .

<sup>(</sup> ١٨٨ ) سورة البقرة ، الآية ٢١٤ .

<sup>(</sup> ۱۸۹ ) الكفاف ، جدا صووح .

<sup>(</sup> ١٩٠ ) سورة البقرة : الآية ٢٨ .

<sup>(</sup> ١٩١ ) سورة التكوير : الاية ٢٦ .

<sup>(</sup> ١٩٢ ) الأشداد في اللغة ، ص١٩٦ .

<sup>(</sup> ۱۹۲ ) سورة العائدة : الآية ۱۱٦ .

<sup>(</sup> ۱۹۶ ) سورة طه ، الآية ۱۷ .

<sup>(</sup> ١٩٥ ) سورة القصيص ؛ الآية ه٦ .

<sup>(</sup> ١٩٦ ) سورة الأنبياء ، الآية ٢٤ .

<sup>(</sup> ۱۹۷ ) تأويل مفكل القرآن ، س٣٧٩ .

مِن شُرَكاءَ ؟ »(١١٨) وهذا استفهام فيه تقرير وتوبيخ ، وكذلك قوله تعالى ، « هَلْ مِن شُرَكائكُم مَنْ كِبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمُ يُعيده ؟ »(١١٠) »(١٠٠) .

وقد قال القيسي في قوله تعالى « هل أتى على الانسان حين من الذهر؟ » ، « قيل ، « هل » بمعنى ، (قد ) . والأحسن أن تكون ( هل ) على بابها للاستفهام الذي معناه التقرير ، وانما هو تقرير لمن أنكر البعث ، فَلَابُدُ أن يقول ، نَعَمْ قد مضى دهر طويل لا إنسان فيه » (٢٠٠) .

وذهب الاسترابادي الى أنّ (الهمزة) تختص، دون (هل)، بالدخول على النافي لمحض التقرير، نحو «أَلَمْ نَشْرَحُ لَكَ صَدْرَكَ ؟ »(١٠٠٠). وأنّ (هل) تختص، دون (الهمزة)، بكونها للتقرير في الإثبات، كقوله تعالى «هَلْ ثُوّبَ الكُفّارُ ؟ »(١٠٠٠) أي، ألم يثوب. (١٠٠٠)

وقد أنكر ابن هشام قول بعضهم بأن (هل) لا تكون للاستفهام التقريري، فقال: « وقال بعضهم: لا تكون (هل) للاستفهام التقريري، وأنّما ذلك من خصائص (الهمزة). وليس كما قال »(١٠٠). وقد أشار الى أنّ جماعة من المفسرين قد صرّحوا بأنّ (هل) في قوله تعالى «هل أتى على الإنسان؟ » مستعملة للاستفهام التقريري(١٠٠).

وذكر الزركشي جملةً من المعاني التي يمكن أن يخرج اليها الاستفهام برهل)، ومن ذلك أنها تكون للتقرير والإثبات ، كقوله تعالى « هل في ذلك قَسَمٌ لذى حِجْرٍ ؟ »(١٠٠) أي ، في ذلك قَسَم (٢٠٠).

<sup>(</sup> ١٩٨ ) سورة الروم : الآية ٢٨ .

<sup>(</sup> ١٩٩) سورة يونس : الآية ٢٤ .

<sup>(</sup> ٢٠٠ ) تأويل مفكل القرآن ، ص٢٨ه .

<sup>(</sup> ٢٠١ ) مشكل اعراب القرآن ، جـ٢ ص٤٣٤ ، وينظر ؛ الخصائص ، جـ٢ ص٢٦٢ ـ ٢٦٤ .

<sup>(</sup> ٢٠٢ ) سورة الفرح ، الآية ١ .

<sup>(</sup> ٢٠٢ ) سورة البطففين : الآية ٣٦ .

<sup>(</sup> ٢٠٤ ) ينظر : شرح الكافية ، جـ٢ ص٢٨٨ ـ ٢٨٩ .

<sup>(</sup> ٥٠٠ ) مغني اللبيب ، جـ٧ ص٢٥٧ .

<sup>(</sup> ٢٠٦ ) ينظر : البصدر نفسه ، جد٢ ص٢٥٢ .

<sup>(</sup> ٢٠٧ ) سورة الفجر : الآية ه .

<sup>(</sup> ٢٠٨ ) ينظر ، البرهان ، جدة ص٢٧٦ - ٢٧٤ .

وفي مواضع أخرى عديدة من «الكشاف » نجد ظاهر عبارة الزمخشري تشيرُ إلى أدوات الاستفهام تشارك (الهمزة) في الخروج الى المعاني المجازية ، يقول الزمخشري , في قوله تعالى «قال ، هل عَسَيْتُمْ إن كُتِبَ عَلَيْكُم الْقِتَالُ أن لا تُقاتِلُوا » ، والشرط فاصل بينهما ، والمعنى ، هل قارَبتم أن لا تقاتلوا » ، والشرط فاصل بينهما ، والمعنى ، هل قارَبتم أن لا تقاتلوا ؟ . يعني ، هل الأمر كما أتوقعه أنكم لا تقاتلون ؟ ، أرادَ أن يقول ، (عسيتم أن لا تقاتلوا) بمعنى ، أتوقع جبنكم عن القتال ، فأدخل «هل » مُستفهما عَمًا هو مُتَوقع عنده ومظنون ، وأراد بالاستفهام ، التقرير وتثبيت أنّ المتوقع كائنٌ وأنه صائب في توقعه ، كقوله تعالى «هلُ أتى على الإنسان ؟ » معناه ، التقرير » (١٠٠٠) .

وهكذا نجد أنّ (هل) تستعمل حقيقةً في تقرير مضمون الجملة ، وبالتالي نستطيع القول بأن التقرير ليس خاصا بالهمزة فقط ، وانّما تشاركها فيه بقيةُ أدوات الاستفهام ، ولكن وفقَ الترتيب الذي ذكره البلاغيون .

فقد كان من رأي التفتازاني أن أدوات الاستفهام غير (الهمزة)، تستعمل هي الأخرى للتقرير والإنكار، ولكنها لا تكثر كثرة (الهمزة) في ذلك، ولا يجري فيها التفصيل الذي يكون في (الهمزة)، قال، « وأما غير (الهمزة) فيجيء للتقرير والإنكار، ولكن لا يجري فيه هذه التفاصيل، ولا يكثر كثرة الهمزة، فلذا لم يبحث عنه »(١٣٠).

ف (الهمزة) لم تختص وحدها بالتقرير، وانّما خصّت من بين أدوات الاستفهام بايلائها المقرّر به، لأن التفصيل المذكور لا يجرى إلّا فيها، حيث تجيء للتقرير بالفعل، والفاعل، والمفعول، فتقول في تقرير المخاطب بالفعل، (أضربتُ زيدا ؟) وفي تقريره بالمفعول، (أأنتُ ضربتُ ؟)، وفي تقريره بالمفعول، (أزيدًا ضربتُ ؟)، أما بقية أدوات الاستفهام فلا يجرى فيها هذا التفصيل، فلا تكون ضربتُ ؟). أما بقية أدوات الاستفهام فلا يجرى فيها هذا التفصيل، فلا تكون

<sup>(</sup> ٢٠٩ ) سورة البقرة ، الآية ٢٤٦ .

<sup>(</sup> ٣١٠ ) الكفاف ، جدا ص٣٠٨ ، وينظر ، ص٥٠٥ في تفسير قوله تعالى « سَلْ بَني اسرائيل كُمْ النَّيْنَاهُمْ مِن آية بَيْنَةِ ؟ » ، و ص٣٠٩ في تفسير قوله تعالى « قالوا ، أنى يكونُ له الملك علينا ولحن أحق بالملكِ منه ولم يُؤتَ سَعَةً مِن المالِ ؟ » ، و ص٠٥٥ في تفسير قوله تعالى « كيف تكفرونَ وأنتم تُتلى عليكم آياتُ الله وفيكم رسولة » ، و جد ص٥١٥ في تفسير قوله تعالى « فَأَخَذُتُهُمْ فَكيفَ كَانَ عِقَابٍ » .

<sup>(</sup> ٢١١ ) مختصر التفتازاني ـ شروح التلخيس ، جـ٢ ص٢٩٢ .

للتقرير بالفعل أو الفاعل أو المفعول، وانّما تكون (هل) للتقرير بنفس النسبة، أي، للتقرير بمضمون الجملة فقط، وتكون بقية أدوات الاستفهام للتقرير بمدلولاتها، وهو ما يُطلب تصوره بها، يقول المغربي، «وخُصّت (الهمزة) بايلائها المقرّر به، لأن التفصيل المذكور لا يجرى إلاّ فيها، بخلاف (هل) مثلا فتكون للتقرير بنفس النسبة الحكمية فقط، كما يقال (هل زيد عاجز عن أذاتي ؟) عند ظهور عجزه، وكذا ما سواها من أدوات الاستفهام، غير (الهمزة)، فإنها للتقرير بما يُطلب تصوّره بها، كه (كم أعنتك؟)، و (مَنْ ذا ضربت منكم؟)، و (مأذا صنعت معكم؟)، عند قيام القرينة في الكل على أنّ المراد (التقرير)، لا (الإنكار) مثلا »(١٠٠٠).

وهذا الترتيب الذي قاله البلاغيون في أدوات الاستفهام المستعملة في (التقرير)، قالوه أيضا في أدوات الاستفهام المستعملة في (الإنكار). فد (الهمزة) تختص من بين أدوات الاستفهام بايلائها المنكر، فتكون لإنكار ما يليها، كالفعل في نحو،

أَيَقْتُلُنِي والمَشْرِفِيُّ مُضاجِعِي ومَشْنُونةً زُرْقٌ كأنيابِ أغوالِ ؟(١٣)

والفاعل في نحو : «أهُمْ يَقْسِمُونَ رَحمةُ رَبّك ؟ »(١١١) ، والمفعول في نحو ، «أغيرَ الله ِ أَتَّخِذُ وَلِيًا »(١١٠) . أما أدوات الاستفهام المستعملة في (الإنكار) ، فلا يجرى فيها هذا التفصيل ، وانما تكون لإنكار ما يطلب بها فقط . فتكون (هل) لإنكار النسبة في نحو ، (هل المجرمُ محسن لِأحد ؟) ، وتكون بقية الأدوات لإنكار مدلولاتها . وهو ما يُطلب تصوَّرُه بها ، مثل ، (كم تدعوني ؟) و (كيف تؤذي أباك ؟)(١١٠) . وكان الزمخشري قد قال في قوله تعالى «قَالُوا ، أَنّى يَكونُ لَهُ المُلْكُ عَلَيْنَا وَنَحْنُ أَحَقُ بِالْمُلْكِ مِنْهُ وَلَمْ يُؤْتَ سَعَةً مِنَ الْمَالِ »(١١٠) ، « أنّى » ، (كيف و (مِن أينَ ) ، وهو إنكارً لِتملُّكِهِ عَليهم واستعبادٌ له »(١١٠) .

<sup>(</sup> ٢١٢ ) مواهب الفتاح ـ شروح التلخيص ، جـ٢ ص ٢٩٥ .

<sup>(</sup> ٦١٣ ) البيت لامرىء القيس ، وهو من الطويل ، وقد ورد في ، ديوانه ، ص٣٠٠ . ( معجم شواهد العربية ، جدا ص٣٠٠ ) .

<sup>(</sup> ٢١٤ ) سورة الزخرف : الآية ٢٢ .

<sup>(</sup> ١١٥ ) سورة الانمام : الآية ١٤ .

<sup>(</sup> ٢١٦ ) ينظر : مختصر التفتازاني ـ شروح التلخيص ، جـ ٢ ص ٢٩٦ ، ومواهب الفتاح ـ شروح التلخيص ، جـ ٢ ص ٢٩٦ .

<sup>(</sup> ٢١٧ ) سورة البقرة : الآية ٢٤٧ .

<sup>(</sup> ۲۱۸ ) الكفاف ، جدا ص۲۷۹ ،

ولا شك في أنّ هذا الترتيب الذي قرّره البلاغيون في أدوات الاستفهام المستعملة في معنى ( التقرير ) أو ( الإنكار ) ، كان يستند الى ما قرّره النحاة من جواز تقديم الاسم، والفصل به بين (همزة) استفهام والفعل، وعدم جواز ذلك في غيرها من أدوات الاستفهام، يقول ابن يعيش، «وتقول، (أزيدا ضربتَ؟)، فتُقَدِّمُ المفعول ، وتفصل به بين ( همزة ) الاستفهام والفعل ، ولا يجوز ذلك في غيرها مما تستفهم به ، فلا تقول ، ( هل زيدا ضربتَ ؟ ) ، ولا ( متى زيدا ضربتَ ؟ ) »(١٠٠٠) .

## و ـ استعمالها مع (أم) المتصلة :

ذهب أكثر النحاة الى أنّ (أم) المتصلة لا تُعادَل إلّا بـ (الهمزة)، ويكون الاستفهام بهما بمعنى (أَيُّهما)، استفهاما عن المفرد وطلبا لتعيينه، وإنِّما سُمَّيت (أم) المعادلة للهمزة (مَتَصَلَّةُ) لإتصال ما بعدَها بما قبلها وكونه كلاما واحداً. أما الأداة ( هل ) فلا تقع بعدَها إلا ( أم ) المنقطعة التي تفيد أنَّ ما بعدَها منقطع عمًا قبلها ، ويكون الاستفهام بهما على كلامين مستقلين. يقول أبو علي ، « ومِمَّا لا تكونُ (أَمْ) فيه إلّا المنقطعة قولُهم: ( هل عندَكَ زيدُ أم عمرُو ؟ )، فهذهِ التي لا تكون بمنزلة (أي ) ، لِأنَّكَ في (أيّ ) تُشبِتُ أحدَ الشيئينِ أو الأشياء وتَدَّعي أحدَها . وهذا المعنى إنَّما يكون في (الهمزة) بِدلالةِ أنَّكَ قد تستفهمُ بها وأنتُ مُثبِتُ، كقوله.

## \* أَطَرُباً وَأَنتُ قَنْسُرِي ؟ \*

ولا يجوز أن تُثبِتَ بـ ( هل ) لو قلتَ ، ( هَلْ طَرَباً ؟ ) ، فَمِنْ ثُمُّ لـم يكـنْ مع ( هَــلْ ) إِلَّا الْمُنْقَطِعَة »(٣٠٠). ويقول الجرجاني : « اعْلَمْ أَنَ ( أَمْ ) لا تُعادلُ غيرَ (الهمزةِ )، لِلْأَنَّ معنى الْمَعَادَلَةِ أَن تتصلَ بها ويجريا معاً مجرى (أيَّ ). و (أيَّ ) لإثباتِ واحدٍ مِن شيئين أو أكثر . فاذا قُلتَ . (أزيدٌ عندكَ أم عمرُو ؟ ) بمعنى ، أيُّهما عندكَ ؟ . كُنتَ قد أثبتُ واحداً مِن هذين ِ بِغيرِ عِينِهِ. و (الهمزةُ ) لَهَا أَصَلُ فِي الإثباتِ ، بدلالةِ ما ذكرَهُ مِن أنَّها تجيء للاثباتِ كقولُه ، (أطربًا ؟). لْأَنَّه لَم يُرِد أَن يستفهمَهُ عن طريهِ ، وإنَّما أَثبتَ له ذلكَ فوبُخُهُ عليه ، ولا يكونُ

<sup>(</sup> ٢١٩ ) شرح المقصل ، جـ٨ ص١٥١ ، وينظر : الكتاب ، جـ١ ص١٠١ ، والمقصل ، ص١٩٠ .

<sup>(</sup> ٧٢٠ ) كتاب المقتصد في شرح الايشاح ، جه ص ٥٥٠ .

هذا الاثباتُ في ( هَل ) ، لو قُلتَ ، ( هَلْ تخرجُ ؟ ) كان استفهاماً صريحاً ، ولم تكنْ عالماً بخروجهِ ، وإذا كانَ كذلك لم يَجُزْ أن تقولَ ، ( هل زيدٌ عندكَ أمْ عمرُو ؟ ) بمعنى ، أيّهما عندكَ ؟ ، كما قُلتَ ، ( أزيدٌ عندَكَ أمْ عمرُو ؟ ) »(٣٠) .

ويقول ابن يعيش، «و (الهمزة) أعمُّ تَصَرُّفاً في بابها مِن أختها، وذلك إذَ كانت يلزمُها الاستفهام وتقعُ مواقعَ لا تقعُ أختُها فيها، ألا ترى أنَّكَ تقول، (أَريدُ عندك أَمَّ عمرو؟)، والمُراد، أيُّهما عندك؟، في (أمَّ) ههنا مُعادِلَةُ لِهمزة ِ الاستفهام، ولا تُعادَلُ (أمَّ) في هذا الموضع بغير (الهمزة) على ما سبق. ولا يُقال في هذا المعنى، ( هَلُ زيدُ عندك أمَّ عمرو؟) »(٣٣).

وذهب الاسترابادي إلى أنّ (أم) المتصلة قد تقع على الشذوذ بعد (هل) في نحو (هَلُ زِيدٌ عندك أمّ عمرو؟)، فقال ، « (المُتَصِلة ) تختصُّ بثلاثة أشياء ، (أحدها) ، تقدَّم (الهمزة) .. وربما يجيء (هل) قبل (المتصلة) على الشذوذ ، نحو (هل زيد عندك أم عمرو؟) . وإنما لزمت (الهمزة) في الأغلب ، دون (هل) ، لِأنّ (أم) المتصلة لازمة لمعنى الاستفهام وضعاً ، وهي مع أداة الاستفهام التي قبلها بمعنى ، أيّ الشيئين ؟ »(٣٣).

وأجازَ السيوطي أن تقع (أم) المتصلة بعدَ ( هَلْ ) . يقول في بيت الكميت بن معروف :

لَيْتَ شِعْرِي هَلْ ثُمُّ هَلْ آتِيْنَهُمْ أَمْ يَحُولُنُ دُونَ ذَاكَ حِمَامُ ؟

« أَمْ » في البيت مُنقطِعة لإنها مسبوقة بغير (الهمزة)، ويجوز أن تكونَ مُتصلةً، بمعنى ، (أيّ الأمرينِ كائِنُ ؟)، على سبيل التقدير، لحصول العلم بكون أُحدِهما »(١٣٠).

<sup>(</sup> ۲۲۱ ) المصدر نفسه ، جـ٧ ص٥٩٠ .

<sup>(</sup> ۲۲۲ ) شرح المفصل ، جـ ۸ ص ۱۵۱ ، و ينظر ، ص ۹۷ ـ ۹۸ ، والمقتضب ، جـ ۳ ص ۲۸۹ ، والمفصل ، ص ۲۱۹ ، ومفني اللبيب ، جـ ۱ ص ۱۵ ، ۱۵ ، والبرهان ، جـ ۲ ص ۲۵۸ ـ ۱۵۹ ، والأشباه والنظائر ، جـ ۲ ص ۱۵۱ ، ۸۵۷ ، جـ عص ۷۷ ـ ۷۷ .

<sup>(</sup> ٢٢٢ ) شرح الكافية ، جـ٢ ص٢٧٣ .

<sup>(</sup> ۲۲۴ ) شرح شواهد البغني ، چد۲ ص۷۷۱.

م / ٢٢ اساليب الطلب عند النحويين

والصحيح في (أم) المُتقَّطِلة أنّها لا تقع إلاّ عديلة لـ (همزة) الاستفهام، وذلك لِانّها عديلتُها في طلب التصوَّر، فالاستفهام بهما يكون بمعنى (أيّهما) استفهاماً عن المفرد وطلبا لتعيينه. و (أم) المتصلة لا تقع بعد (هل) حتى ولو على الشدوذ، وذلك لِانّ وجودها يتناقض مع (هل) التي لا يكون الاستفهام بها إلاّ طلباً للتصديق، ولذلك لا يناسب (هل) إلاّ أن تقع بعدها (أم) المنقطعة، التي تفيد هي الأخرى طلبَ التصديق، فيكون الاستفهام بهما على كلامين مستقلين وقد قال ابن هشام في (هل)، «ونظيرها في الاختصاص بطلب التصديق؛ (أم) المنقطعة، وعكسهما (أم) المتصلة »("").

جاء في كتاب « بدائع الفوائد » قول ابن القيم في (أم) المتصلة ، « وإنّما جعلوها معادلةً للهمزة دون (هل) و (متى) و (كيف) ، لِأَنَّ (الهمزة) هي أمُّ الباب ، والسؤال بها استفهام بسيط مطلق غير مقيّد بوقت ولا حال ، والاستفهام بغيرها استفهام مركب مقيّد إمّا بوقت ك (متى) ، وإمّا بمكان ك (أينَ) ، وإمّا بحال نحو (كيف) ، وإمّا بنسبة نحو ، (هل زيدٌ عندَكَ ؟) ، ولهذا لا يُقال ، وكيف زيدٌ أمْ عمرو ؟) ولا (أينَ زيدٌ أمْ عمرو ؟) ولا (أينَ زيدٌ أمْ عمرو ؟) ولا (أينَ زيدٌ أمْ عمرو ؟) .

وهذا ما ذهب اليه البلاغيون، فقد منعوا في (هل) أن تقع بعدها (أم) المتصلة، يقول السكاكي في (هل)، «ولاختصاصه بالتصديق امتنع أن يقال، (هل عندك عمرو أم بِشرٌ؟) باتصال (أم)، دونَ (أمْ عندك بشرٌ؟) بانقطاعها »(١٠٠٠)، قال السبكي في تعليل ذلك، «ولكون (هل) لا يُطلبُ بها إلا التصديق، امتنع (هل زيدٌ قام أم عمرو؟)، رلأنَ (أم) المتصلة إنما تُستعمل عند طلب التصور وارادة التعيين بعد العلم بالنسبة، والتصديقُ طلبُ النسبة، فيلزم طلبها وكونها حاصلة وهما متنافيان .. قلت، (أمْ) لا تقعُ بعد (هل) إلا منقطعةً ، لأنها لا يُطلب بها إلا التصديق، ولا تكون (أمْ) معه إلا منقطعة كما سبق، ولأنه يُشترط في اتصالها أن يكونَ قبلها استفهامُ بالهمزة. قال ابن الصائغ، ولا يجوز استعمالُ (أمْ) بعد (هَلُ) إلاّ أن تُريدَ المنقطعة »(١٠٠٠).

<sup>(</sup> ٢٢٥ ) مفني اللبيب ، جـ٢ ص ٢٤٩ .

<sup>(</sup> ٢٧٦ ) بدائع الفوائد ، جدا ص٢٠٦ ، وينظر ، دراسات لاسلوب القرآن الكريم ، جدا ص٢٠٦ .

<sup>(</sup> ٧٧٧ ) مفتاح العلوم ، ص١٤٨ ، وينظر : الايضاح ، جـ ص١٩٢٠ .

<sup>(</sup> ۲۲۸ ) عروس الافراح ـ شروح التلغيس ، جـ٢ ص٥٥٥ ـ ٢٥٦ ، وينظر ، مختصر التفتازاني ـ شروح التلغيس ، جـ٢ ص٥٥٥ ـ ٢٥٦ .

### ز\_ وقوعها بدلاً مِن أسماء الاستفهام :

إذا أُبدل مِن أسماء الاستفهام ، فلا يكون البدلُ إلا بهمزة الاستفهام ، كقولك ، ( كُمْ مَالُكُ هَلْ عشرونَ أم ثلاثون ؟ ) ، ولا يجوز أن تقول ، ( كُمْ مَالُكُ هَلْ عشرونَ أم ثلاثون ؟ ) (٣٦) .

### ح \_ جواز حكاية الكلام معها :

الغَرضُ مِن حكاية الكلام أن تَتَيَقَّنَ أَنَّ مَن تَسَالُ عَنْهُ هو ما ذكرَهُ المُتَحَدِّثُ بِعَيْنِهِ لا غيرهُ، فتحكي العلامات الإعرابية للمُستفهَم عنه كما وردت في كلام المُتَحَدِّث، فالحكايةُ ذِكرُ اللفظِ المذكور بِعَيْنهِ بلا زيادةٍ أو نقصان، ولمَّا كانت الحكايةُ لدفع الاشتراك كانت بالأعلام أنسَب (٣٠٠).

ذكر سيبويه أنّ (الهمزة) تختص، دون (هل)، بجواز حكاية الكلام معها، فيُحذف معَها بعضُ الجملة اعتماداً على ما سَبقَ مِن ذكره في كلام متكلم آخر، نحو قولك مُستثبتاً، (أزيدٌ؟) أو (أزيدًا؟) أو (أبزيدٍ؟)، لمن قال، (جاءني زيدٌ) أو (رأيت زيدًا) أو (مررت بزيدٍ)، فتحكي الكلام فتُدخِل (الهمزة) على بعض الجملة. ولا يجوز مِثلُ ذلك في (هَلُ) ونحوها مِثمًا يُستفهم به، فلا تقول، (هَلُ زيدٌ؟) أو (هل زيدً؟) أو (هل بزيدٍ؟) (٣٠٠).

وقد تَحكي قولَ مُتكلِّم، لا مُستثبتاً، ولكنْ مُسْتَفْهماً منه عن شخص ذكرَهُ في كلامِه، وعند ذاك تكون حكاية الأعلام به (مَنْ) دونَ سواها من أسماء الاستفهام (٣٠٠)، يقول المبرّد في علّة (حكاية الكلام) به (مَنْ) : «.. ونظيرُ ذلكَ (الحكاية) ، يقولُ الرجلُ ، (رَأَيْتُ زيداً) ، فتقولُ ، (مَنْ زيداً ؟) ، وإنّما حكيتَ قولَهُ لِيَعْلَمُ أَنّكَ إِنّما تَستفهمهُ عن الذي ذكرة بعينهِ ، ولا تَسْأَلُهُ عن (زيدٍ) غيره ،

<sup>(</sup> ٣٢٩ ) البيان في غريب اعراب القرآن ، جـ٢ ص ٣٦٠ ، وينظر ، دراسات لاسلوب القرآن الكريم ، جـ٢ ص ٤٦٠ .

<sup>(</sup> ٢٢٠ ) ينظر : شرح الكافية ، جـ٢ ص١١ ـ ٦٢ .

<sup>(</sup> ۲۲۱ ) ينظر : الكتاب ، جـ٣ ص٨٦ ـ ٨٦ ، والمفصل ، ص٢١٩ ، وشرح المفصل ، جـ٨ ص١٥١ ـ ٢٩١ ) . وشرح الكافية ، جـ٣ ص٨٩٩ .

<sup>(</sup> ٢٦٢ ) ينظر : الأشباه والنظائر ، جد ص ١٠٠٠ .

والموضعُ موضعُ رَفِع، لِأَنّه ابتداءً وخبرٌ. فإنْ قُلتَ: (وَمَنْ زَيدٌ؟) أو (فَمَنْ زَيدٌ؟) أو (فَمَنْ زَيدٌ؟) أو (فَمَنْ زَيدٌ؟) لم يكن إلاَّ رفعاً، لِأَنْكَ عَطفتَ على كلامهِ، فاستغنيتَ عن (الحكاية)، لأنّ العطفَ لا يكونُ مُستأنفاً »(٣٣).

و (حكاية الكلام) على اللغة الحجازية أقوى من الاستغناء عن الحكاية على اللغة التميمية، يقول ابن جني في ذلك، «إنّ العرب قد تَحمِلُ على ألفاظها لِمعانيها حتى تُفسِد الاعراب لِصحَّةِ المعنى، ألا ترى إلى أنّ أقوى اللغتين ـ وهي الحجازية ـ في الاستفهام عن الأعلام، نحو قولهم فيمَن قال (مَرَرْتُ بزيد)، (مَن زيد؟)، فالجرُّ حكاية لجرِّ المسئول عنه، فهذا مِمًا احتُمِلُ فيه إضعافُ الإعراب لِتقوية المعنى، ألا ترى أنّه لو رَكَبَ اللغة التميمية طَلَباً لِإصابة الإعراب فقال، (مَنْ زيد؟) لم يَضِح مِن ظاهر اللغظ أنّه إنّما يَسألُ عن (زيد) هذا المذكور (مَنْ زيد؟) أخر مُستأنِفا »(٣٠٠).

وتُحكى النكرات بـ (مَنْ) أيضا ، فتقول ، (مَنُو؟) في حكاية المرفوع في قول القائل ، (جاءني رجلٌ) ، وتقول ، (مَنَا؟) في حكاية المنصوب في قول القائل ، (رَأَيْتُ رجلًا) ، وتقول ، (مَنِي؟) في حكاية المجرور في قول القائل ، (مَرْرَتُ برجل) ، وقال ابنُ لب النحوي ، إنّ (مَنْ) في هذه الأمثلة مبنيّة ، والعلامة التي لحقتها دليلُ الإعراب الذي في الاسم السابق ، وإنّ (مَنْ) مبتدأ ، وقد أغنت العلامة اللاحقة عن خبره وقامَت مقامَة ، ولذلك لا يُجمع بينها وبين الخبر ، فلا يُقال ، (مَنُو الرجلُ؟) و (مَنَا الرجلَ؟) . ولكنّه ذهبَ إلى أنّ (مَنْ) في حكاية بعض العرب ، (ضَربَ مَنُو مَنَا؟) ، سؤالًا عن (الضاربِ) وعن (المضروب) في قول القائل ، (ضَربَ رجلٌ رجلًا) ، قد خرجت عن بنائها وعن الصدارة الواجبة لها ، وأنّ هذا نادِرٌ في بابه (۳۳) .

<sup>(</sup> ٢٣٣ ) الكامل ، جـ٣ ص٢٧٧ ، وينظر : البحتسب ، جـ٢ ص٢٠٨ ـ ٢١١ ، والأشباه والنظائر ، جـ٣ ص٢٠٣ .

<sup>(</sup> ۲۲٤ ) المحتسب ، جـ٧ ص٢١١ .

<sup>(</sup> ٢٧٥ ) ينظر : الأشباه والنظائر ، جه ص ١٥٠ ، ٦٦ ، وشرح الكافية ، جه ص ١١ - ١٥٠ .

### ط ـ استعمالها مع (أم) للتسوية :

ذكر الاسترابادي أنّ (الهمزة) تستعمل مطرداً مع (أم) للتسوية، ولا تستعمل (هل) معها إلاّ شاذا (٣٠٠).

والصحيح أنه لا يستعمل للتسوية إلا (الهمزة) المعاذلة به (أم) المتصلة ، لا كَبَلُ أَن يفيدا في التسوية معنى (أيهما) ، كما كانا يفيدان في الاستفهام هذا المعنى نفسه ، وذلك لأنك في التسوية تُخِبرُ بأنّ الأمرين عندك سواء ، كما أنك في الاستفهام ، عند طلب التعيين ، تستخدم (الهمزة) المعاذلة به (أم) المتصلة لأجل الدلالة على أنّ الأمرين عندك سواء في طلب الفهم ، وهذا ما أشار اليه سيبويه بقوله : « ومن هذا الباب قوله ؛ (ما أبالي أزيداً لقيتَ أم عمراً ) ، و (سواءً علي أبشراً كلمت أم زيداً ) ، كما تقول ؛ (ما أبالي أيهما لقيت ) . وإنما جاز حرف الاستفهام ههنا لأنك سويت الأمرين عليك ، كما استويا حين قلت ، (أزيد عندك أم عمرو ؟) ..

وانّما لزمت (أم) ههنا لأنك تريد معنى (أيّهما)، ألا ترى أنك تقول: (ما أبالي أيُّ ذلك كان)، فالمعنى واحد، و (أيُّ ) ههنا تحسنُ وتجوز كما جازت في المسألة »(١٣٠).

### ي \_ إفادتُها إثباتَ ما يُستفهَم عنه

ذكر أبو حيان عن بعضهم أن (الهمزة) لا يُستفهم بها حتى يهجس في النفس إثباتُ ما يُستفهم عنه ، فاذا قلت ، (أعندك زيد ؟) ، فقد هجس في نفسك أنه عنده فأردت أن تستثبته . بخلاف (هل) فإنه لا يترجّع معها نفي ولا إثبات ، فلا يكون المستفهم معها إلا فيما لا ظن له فيه البتة (٢٢٨).

وابنُ جني يشير الى أنّ ( هَلْ ) تشاركُ ( الهمزةَ ) في الاستفهام عن الأمر المُتَوقَّع ، يقول ، « إنّ ( قدْ ) إنّما هي جوابُ وقوع أُمر كانَ مُتَوَقَّعاً ، يقولُ القائلُ ،

<sup>(</sup> ٢٢٦ ) ينظر : شرح الكافية ، جـ٢ ص٢٨٩ .

<sup>( 777 )</sup> الکتاب ، جه ص ۱۷۰ - 171 ، وینظر : المقتضب ، جه ص 747 - 747 .

<sup>. (</sup> ٢٣٨ ) ينظر: البرهان، جـ٣ ص ٣٤٧، جـة ص ٣٣٤، والاتقان، جـ١ ص ١٤٦، ومعترى الاقران، جـ١ ص ١٤٦، ومعترى

(انظرَ أَقَامَ زِيدُ؟) و ( هَلُ قَامَ زِيدٌ؟) و (أَرجو أَلَا يَتَأَخَّرَ زِيدٌ)، فيقولُ النَّجيبُ، ( قَدْ قَامَ ) أي، قد وَقَعَ ما كانَ مُتَوَقَّعًا » ( ٣٠ ).

### ك \_ دخولها على جملة الشرط

ذكر الزركشي أنّ (الهمزة) تختص، دون (هل)، بالدخول على جملة الشرط، فتقول، (أإنْ أكرُمْتُكَ تُكْرِمْنِي؟). ولا تقول، (هل إنْ أكرَمْتُكَ تَكْرِمْنِي؟). ولا تقول، (هل إنْ أكرَمْتُكَ تَكْرِمْنِي؟) تكرمْني؟) (١٠٠٠)

وقد قال ابن فارس بأنّ مِن دَقيق باب الاستفهام أن يَدخُلَ في الشرط، وهو في الحقيقة للجزاء، فقولك ( أَإِنْ أَكَرُمْتُكَ تُكْرِمْنِي ؟ ) معناه، أَتَكُرِمُنِي إِنْ أَكَرُمْتُكَ ؟ ، وقوله تعالى « أَفَإِنْ ماتَ أُو قُتِلَ انقلبتُم على أَعْقَابِكُم ؟ »("") تَأْوِيلُه ، أَفتنقلبونَ على أَعْقَابِكُم إِنْ ماتَ ؟("").

وإذا دخلت (همزة) الاستفهام على آداة الشرط، يجعل سيبويه الجوابَ لِأداة الشرط، فيجزمه إن كانَ مضارعاً، كما في قولك؛ (أإنْ تأتني آتِك؟)، وتكون همزة الاستفهام داخلة على جملتي الشرط والجزاء، وذلك لِأنكَ أدخلتَ (الهمزة) على كلام قد عَملَ بعضه في بعض فَلمْ تُغيّرهُ، و (الهمزة) لا تُغيِّرُ الكلامَ عن حاله. وأما يونس فيجعل الجواب لهمزة الاستفهام، لِذلك إنْ كانَ الجوابُ مضارعاً فإنه يرفعه لأنه جواب الاستفهام، فيقول؛ (أإنْ تأتيني آتيك؟)، ويكون جواب الشرط محذوفاً (١١٠). ووصف سيبويه هذا الاستعمال الذي أجازه يونس بقوله؛ « وهذا قبيت محذوفاً (١١٠).

ويرى الدكتور المخزومي أَنَّةٌ لا يُستفهَم بـ ( هَلْ ) عن جملة الشرط ، لِأنَّ الجملة الشرطية تدل على أنَّ هـناك شيئًا مُعَلَّقًا وجودُه على وجودِشيءِ آخر، والمعلَّق عليه لا يُشيرُ الى

<sup>(</sup> ۲۲۹ ) المحتسب ، جـ٧ ص ۲۹۷ .

<sup>(</sup> ٢٤٠ ) ينظر : البرهان ، جـ٣ ص ٣٤٩ ، والاتقان ، جـ١ ص ١٤٩ .

<sup>(</sup> ٢٤١ ) سورة آل عبران : الآية ١٤٤ . ``

<sup>(</sup> ٢٤٢ ) ينظر : الماحبي ، ص ١٥٤ .

<sup>(</sup> ٢٤٢ ) ينظر : الكتاب ، جـ٢ ص ٨٦ ـ ٨٦ .

<sup>(</sup> ٢٤٤ ) الكتاب ، جـ ٢ ص ٨٦ ، وينظر : دراسات السلوب القران الكريم ، جـ ٢ ص ٢٥٤ ـ ٢٥٨ .

تحققه ولا الى عدم تحققه ، فطرفا التصور محتملان جميعا ، ولهذا لا مجال للاستفهام ب ( هل ) التي هي مختصة بالاستفهام عن تحقق النسبة ( الله عن الله عن السبة ( الله عن الل

# ل \_ دخولها على الجملة المُؤكَّدة بـ (إنَّ )

ذكر السيوطي أنّ ( الهمزة ) تختص ، دون ( هل ) ، مبالدخول على ( إنّ ) (١٣٠) نحو ، « أَإِنَّكُ لَأَنْتَ يُوسفُ ؟ »(٢٢٠) ، و « أَإِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الرجالَ شهوةً مِن دون النساء ؟ »(٢١٠) ، و « أَإِنَّكُ لَمِنَ الْمُصَدِّقينَ ؟ » ، (٢١٠) و « أَإِنَّكُم لَتَكْفُرُونَ بِاللَّذِي خَلَقَ اللَّهِ ضَ ؟ » ، (٢١٠) و « أَإِنَّكُم لَتَكْفُرُونَ بِاللَّذِي خَلَقَ اللَّهِ ضَ ؟ » ، (٢١٠) و « أَإِنَّكُم لَتَكْفُرُونَ بِاللَّذِي خَلَقَ اللَّهُ ضَ ؟ » ، (٢١٠) و « أَإِنَّكُم لَتَكْفُرُونَ بِاللَّذِي خَلَقَ اللَّهُ ضَ ؟ » (٢٠٠٠) .

وهذا يُؤَيِّدُ القولَ بأنَ (الهمزةَ ) تُفيدُ اثباتَ مَا يُستفهَمُ عَنه، فَلَايُستفهَمُ بها حتى يهجسَ في النفسِ إثباتُ ما يُستفهَمُ عنه.

ويرى الدكتور مهدي المخزومي أنّه لايستفهم ب (هَلَ) عن جملة مُصَدَّرَةً بـ (إنّ) في التوكيد، لِأنّ (هل) لطلب التصديق، في حين أنّ وجود (إنّ) في الكلام يدل على إرادة توكيد ما بعدها، ومعنى هذا أنّ مضمون ما بعدها مفروغ مِن تَحَقَّقُهِ، فاذا كان ما بعدها واقعاً، ومُؤكّداً، فلا سبيلً للاستفهام عنه به (هل) (۱۳۰۱).

### م\_ استعمالها مع حرف الانكار:

وحرفُ الإنكارزيادةُ تَلحقُ آخرَ الاسم المذكور في الاستفهام بالهمزة خاصَّةُ ، اذا قُصِدَ إنكار اعتقاد السامع كون المذكور على ما ذُكِرَ ، أو إنكار كونه بخلاف ما ذُكِرَ ، كما تقول مثلاً ، (جاءَني زيدٌ) ، فيقول من يقصدُ تكذيبكَ وأنَّ زيداً لا يأتيكَ ،

<sup>(</sup> ٧٤٥ ) ينظر : في النحو العربي .. نقد وتوجيه ، ص ٢٦٧ .

<sup>(</sup> ٢٤٦ ) ينظر : همع الهوامع ، جد ٢ ص ٦٩ .

<sup>(</sup> ۲٤٧ ) سورة يوسف : الاية ٩٠ .

<sup>(</sup> ٢٤٨ ) سورة الأعراف : الاية ٨١ .

<sup>(</sup> ٢٤٩ ) سورة الصافات : الآية ٥٠ .

<sup>( .</sup>ex ) سورة فصلت : الاية ٩ .

<sup>(</sup> ٢٥١ ) ينظر : في النحو المربي \_ نقد وتوجيه ، ص ٢٦٧ .

(أزيدنيه ؟) أي ، كيفَ يجيئُكَ ؟ ، فهذه العلامةُ كَيَانُ أَنَّهُ لاَيَعَتقِدُ أَنَّهُ أَتَاكَ . ويقولُ ذلكَ أيضاً مَنْ لاَيَشَكُ أَنَّ زيداً جَاءَكَ ، ويُنكِرُ أَن لاَيجيئُكَ ، فكأنّه يقول ، مَنْ يشكُ في هذا وكيف لا يجيئُكَ ؟ . وإنما تَلحقُ هذه الزيادة بشرط ، الوقف ، والإنكار بهمزة الاستفهام ، بِلاَ فَصلِ بينَها وبينَ الاسم المذكور (١٠٠٠) .

#### ن ـ وقوعها عوضاً مِن ( واو ) القَسَم

ذكر النحاة أنّ (الهمزة) تختصُ من بين أدوات الاستفهام بوقوعها عوضا من (الواو) في القسم، فيجرُّون بها لنيابتها عنها، يقول ابن جنيّ في قراءة « وَلاَنكُتُمُ شهادةً اللهِ إنا إذا لمِن الآثمين »(١٥٠٠)، « وأما «آللهِ » ــ بالمد ــ فعلى أنّ (همزة) الاستفهام صارت عوضاً من حرف القسم، ألاتراك لاتجمع بينهما فتقول؛ (أوالله لأفعلنَّ) »(١٠٠٠).

إِنَّ وقوع (همزة) الاستفهام عوضاً من (واو) القسم لا يُفْقِدُها دلاَلتُها على معنى الاستفهام ، يقول الجرجاني ، «قولهم (آلله لَتفْعَلَنْ ؟) جعلوا (همزة) الاستفهام عِوَضاً من (واو) القسم ، يدلاَلة أنَّ أحداً لايقولُ ، (أَوَالله لَتفعلَنُ ) فيجمع بين (الواو) و (الهمزة) ، فقد جُعِلُ (الهمزة) هُنا عِوَضاً من (الواو) القسمِيَّة مَع افادتها المعنى المؤضوعة هي له ، أعنى الاستفهام »(١٥٠٠).

وقد يُحذفُ حرفُ القَسَم ولا يُعَوَّضُ منه (همزة) الاستفهام، وإنما يُعوَّضُ منه قطع همزة الموصل، يقول ابن جني : « وأما (ألله ) \_ مقصورة بالجر \_ فحكاها سيبويه : أنَّ منهم من يحذف حرف القَسَم ولا يعوَّضُ منه (همزة) الاستفهام، فيقول : (ألله لقد كان كذا؟)، قال : وذلك لكثرة الاستعمال »(٢٠١)

ويرى ابن جنبي أنَّ جعل (همزة) الاستفهام عوضاً من (واو) القسم يُفيدُ التَهَيُّبَ، يقول في قراءة «ولانكتُمُ شَهَادةً آللهِ إِنَّا إِذَا لَمِنَ الآثمينَ؟»، «ويؤكدُ عندكَ شدةَ الاهتمام بهذا القَسَم لِما فيه، مَجيئُهُ وحرفُ الاستفهام قبله، فكأنه \_ والله

<sup>(</sup> ٢٥٢ ) ينظر : شرح الكافية ، جـ٢ ص ٤٠٩ ـ ٤١١ ، وينظر : الكتاب ، جـ٢ ص ٨٦ ـ ٨٠٠ .

<sup>(</sup> ١٠٣ ) سورة المائدة ، الآية ١٠٦ .

<sup>(</sup> ۲۰٤ ) البحتسب ، جدا ص ۲۲۱ .

<sup>(</sup> وود ) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جد من ١٥٩ ، وينظر : ص ٨٩٧ .

<sup>(</sup> ٢٥٦ ) المحتسب ، جدا ص ٢٦١ ، وينظر : الاشباه والنظائر ، جدا ص ١٦٦ \_ ١٦٧

أعلم \_ قال ؛ أَنْقُسِمُ بِاللهِ إِنَّا إِذًا لَمِنَ الظالمين ، ففي هذا تَهَيَّبُ منهم للموضع ، وتَكعكع عن القسم عليه باستحقاقه الظلم عنه ، كأنّه يريدُ القسم بالله عليه كما أقسم في الأخرى بلا استفهام ، ثُمَّ إنَّه هابَ ذلكَ فَأخذَ يُشاورُ في ذلكَ كالقائل ؛ أَوْقَدِمُ على هذه اليمين يافلان أم أتوقف عنها إعظاماً لها ولارتكاب ما أقسمُ عليه بها ؟ » (١٥٠٠) .

# ٢ \_ ( هَلُ )

وهي أداة مختصة بطلب (التصديق)، فلا يُستفهم بها إلا عن مضمون الجملة، أي عن الاسناد الذي فيها، ولذلك لا يكون جوابها إلا (نعم) أو (لا). ويُستفهم بها على السواء عن مضمون الجملة الفعلية نحو (هَلُ قامَ زيدٌ؟)، وعن مضمون الجملة الاسمية نحو (هَلُ عمرُو قلعدُ؟)، إذا كان المطلوب حصول التصديق بثبوت القيام لرُجِد والقعود لعمرو (٥٠٠).

## أقسَامُ ( هل <u>)</u>

ذهب البلاغيون الى أنّ (هل) قسمان: (بَسيطةً) و (مُركَّبة) فقال الخطيب القزويني فيها: «وهي قسمان: (بسيطة): وهي التي يُطلب بها وجودُ الشيء، كقولنا: (هل الحركةُ موجودةُ ؟). و (مركبةُ)، وهي التي يُطلب بها وجودُ شيء لشيء، كقولنا: (هل الحركةُ دائمةٌ) »(٢٠١).

وقد عَدُوا (هل) في (هل الحركة موجودة ؟) بسيطة ، وذلك لبساطة المسئول عنه فيها ، فهي سؤال عن وجود الشيء نفسه أو عدم وجوده ، فالمعتبر فيه ( وجود الحركة ) فقط . وعَدُوا (هل) في (هل الحركة دائمة ؟) مركّبة ، وذلك لتركيب المسئول عنه فيها ، فهي سؤال عن وجود الشيء نفسه لشيء آخر أو عدم وجوده ، فالمعتبر فيه ( وجود الحركة ودوامها ) (٢٠٠٠) .

<sup>(</sup> ۲۵۷ ) المحتسب ، جا ص ۲۲۲ .

<sup>(</sup> ۲۵۸ ) ينظر : معاني الحروف ، ص ۱۰۲ ، والجنى الداني ، ص ۳۰ ، ۳۴۱ ، وشرح ابن عقيل جدا ص ۲۳۱ ،

<sup>(</sup> ٢٥٩ ) الايضاح ، جدا ص ١٣٢ .

<sup>(</sup>  $^{77}$  ) ينظر : مختصر التفتازاني ـ شروح التلخيص ،  $^{77}$  ص  $^{77}$  ، ومواهب الفتاح ـ شروح التلخيص ،  $^{77}$  ص  $^{77}$  .

وواضح أنّ البساطة والتركيب هما في المسئول عنه ، وليسا في (هل) كما زعم الخطيب القزويني ، وهذا مأنبّة عليه السبكي بقوله : « البساطة والتركيب ليسا في (هل) ، بل في متعلّقها »(١١٠).

#### حقیقة كونها بمعنى (قد)

لقد كان واضحا من كلام سيبويه أنّ (هل) عنده ليست أداة أصلية في الاستفهام ، وانّما هي بمنزلة (قد) ، وأنّ الاستفهام فيها مُستفاد من (همزة) مُقدَّرة معها ، فهو يقول : « وتقول : (أمْ هَلْ) ، فإنّما هي بمنزلة (قد) ، ولكنّهم تركوا (الألف) استغناءً ، اذ كان هذا الكلام لا يقع إلاّ في الاستفهام »(١٠٠٠) ويقول أيضا ، « وكذلك (هَلْ) إنّما تكون بمنزلة (قد) ، ولكنّهم تركوا (الألف) اذ كانت (هل) لاتقع إلاّ في الاستفهام »(١٠٠٠).

ولكنّه في موضع ثالث يكتفي في (هل) بالقول، « (هل)، وهي للاستفهام »(٢١٠).

وأُغلبُ الظنّ \_ فيما أرى \_ أَنَّ سيبويه لم يكن يقصد بقوله « وكذلك ( هل ) إنَّما تكون بمنزلة ( قد ) » ، أن تكونَ ( هل ) في أصلها بمعنى ( قد ) ، وإنَّما أراد أنّه ، اذا اجتمع في الكلام اسم وفعل ، فتكون ( هل ) بمنزلة ( قد ) في اختصاصها بالدخول على الفعل ، وفي قُبح الدخول على الاسم .

وقد يكون هذا واضحا في قول سيبويه: «وحروف الاستفهام كذلك لايليها إلا الفعل، إلا أنهم قد توسعوا فيها فابتدءوا بعدها الأسماء، والأصل غير ذلك، ألا ترى الفعل، إلا أنهم قد توسعوا فيها فابتدءوا بعدها الأسماء، والأصل غير ذلك، ألا ترى أنهم يقولون: (هَل زيدُ مُنطلقُ؟) و (هل زيدُ في الدار؟) و (كيفَ زيدُ آخِذُ؟). فإن قلت: (هل زيداً رأيت؟) و (هل زيدُ ذهب؟)، قَبُحَ ولم يَجُز إلا في الشعر، لأنه لَمّا اجتمع الاسمُ والفعل حَمَلُوهُ على الأصل. فإن اضطرَّ شاعرُ فقدَّمَ الاسمَ نصبَ، كما كُنتَ فاعلاً ذلك به (قد) ونحوها، وهو في هذه أحسنُ، لأنه بعدها الأسماء ». (١٥٠٠)

<sup>(</sup> ٢٦١ ) عروس الافراح \_ شروح التلخيص ، جـ٢ ص ٢٧١ .

<sup>(</sup> ۲۲۲ ) الكتاب ، جدا ص ۱۰۰ .

<sup>(</sup> ٢٦٢ ) الكتاب ، جـ٣ ص ١٨٩ ، وينظر : البحر المحيط ، جـه ص ٣٧٩ .

<sup>(</sup> ۲۹٤ ) الكتاب ، جـ٤ ص ٢٦٠ .

<sup>(</sup> ٢٦٥ ) الكتاب ، جدا ص ٩٨ - ٩٩ .

ولعل هذا يُقَسِّرُه قولُ أبي حيان ، الذي أوردَهُ السيوطي في قوله : «إنَّ (هل) اذا كان في حَيِّزها فعل ، وجب ايلاؤها إيَّاه ، فلا يقال (كل زيدٌ قام ؟) إلا في ضرورة .. قال أبو حيان ؛ ويمتنع حينئذ أن تكون مبتدأ وخبرا ، بل يجب حمله على إضمار فعل ، قال ؛ وسبب ذلك أنَّ (هل) في الجملة الفعلية مثل (قد) ، فكما أنَّ (قد) لاتليها الجملة الابتدائية فكذلك (هل) ، بخلاف (الهمزة) فتدخل على اسم بعده فعل اختيارا ، نحو «أبشراً مِنَّا واحداً نَتَبِعُه ؟ »("") ، وتقول ؛ (أزيدُ قام ؟) على الابتداء والخبر ، لِأنَّها أمُّ أدوات الاستفهام فاتشِع فيها »("").

ولكن بعض النحاة فهموا قول سيبويه « وكذلك (هل) إنما تكون بمنزلة (قد) »، على أن (هل) في أصلها بمعنى (قد). فالزمخشري يقول ، « وعند سيبويه أن (هل) بمعنى (قد)، إلا أنهم تركوا (الألف) قبلها لأنها لاتقع إلا في الاستفهام، وقد جاء دخولها عليها في قوله ؛ (٣١)

سائبِ فَوارسَ يَربوع بِ شَدْتِ نَا أَهَلْ رأُونا بَسَفْح ِ القَاع ِ ذِي الأَكْمِ » (أَسُا.

وهو يرى أنَ ( هَلُ ) لا تُفيد معنى ( قَدْ ) إلا في سياق الاستفهام ، يقول في قوله تعالى « قُلْ إِيْ وَرَبِّي إِنَّهُ لَحَق » ، ( ٢٠٠ ) « و « إِيْ » بمعنى ، ( نَعَمَ ) في القَسَم خَاصَة ، كما كان ( هَلْ ) بمعنى (قَدْ ) في الاستفهام خاصَة » ، ( ٢٠٠ ) ، ويقول في قوله تعالى « هَلْ أَتَى على الانسان حِينَ مِنَ الدُّهرِ لَمْ يَكُنْ شيئاً مَذْكُوراً » ، ( ٢٠٠ ) ، « هَلْ » بمعنى ، ( قَدْ ) في الاستفهام خاصة ، والأصل ، ( أهَلْ ) ، بدليل قوله ،

\* أَهُلْ رَأُونا بِسَفْحِ القَاعِ ذِي الأَكْمِ؟ \* (٣٣) فالمعنى : (أَقَدْ أَتَى ؟ ) على الإنسان » .

<sup>(</sup> ٢٦٦ ) سورة القبر : الاية ٢٤.

<sup>(</sup> ٢٦٧ ) همع الهوامع ، جـ٧ ص ٧٧ .

<sup>(</sup> ٢٦٨ ) ينظر : ص٣٣٣ من هذا البحث .

<sup>(</sup> ٢٦٩ ) المقصل ، ص ٢١٩ .

<sup>(</sup> ۲۷۰ ) سورة يونس : الاية ٥٦ .

<sup>(</sup> ۲۷۱ ) الكشاف ، جـ٧ ص ٢٤١ .

<sup>(</sup> ۲۷۲ ) سورة الانسان ، الاية ١ .

<sup>(</sup> ۲۷۲ ) الكشاف ، جـ ٤ ص ١٩٤ .

وقال ابنُّ يعيش في تفسير كلام سيبويه : « كَأَنَّهُ مُرِيد أَنَّ أُصلَّ ( هَلُّ ) أَن تَكُون بمعنى ( قد ) ، والاستفهام فيها بتقدير ( ألف ) الاستفهام »( ٢٧٠ ) .

أما الاسترابادي فقد جزم بأن أصل (هل) أن تكون معنى (قد)، «إن (الهمزة) تدخل على كل اسمية ، سواء كان الخبر فيها اسمًا أو فعلا ، بخلاف (هل) فإنها لاتدخل على اسمية خبرها فعل ، نحو ، (هل زيد قام ؟) ، إلا على شذوذ ، وذلك لاتدخل على اسمية خبرها فعل ، نحو ، (هل زيد قام ؟) ، إلا على شذوذ ، وذلك لأن أصلها أن تكون بمعنى (قد) ، فقيل ، (أهل ) .. وكثر استعمالها كذلك ، ثم حُذِفت (الهمزة) لكثرة الاستعمال ، استغناءً بها عنها واقامةً لها مقامها ، وقد جاءت على الأصل نحو قوله تعالى ، «هل أتى على الانسان » أي ، قد أتى . فلما كان أصلها (قد) وهي من لوازم الأفعال ، ثم تطفلت على (الهمزة ) ، فإن رأت فعلاً في حير ها تذكرت عهوداً بالحمى ، وَحَنّت الى الإلف المألوف وعانقته ، وأن لم تره في حيزها تسلت عنه ذاهلةً » (۱۲۰۰) . ولذلك يعد الاسترابادى (هل ) دخيلةً في معنى الاستفهام لأن أصلها (قد ) » (۱۲۰۰) .

وعلى خلاف ذلك قال نحاة آخرون بأنّ (هل) في أصلها للاستفهام، وأنها قد تخرج عن حدّ الاستفهام، فتكون بمعنى (قد) في إفادة التحقيق أو التوكيد، نحو قوله تعالى «هل أتى على الانسان؟»، وأولُ هؤلاءِ المبرّد الذي يقول، «ومنها (هل)، وهي للاستفهام، نحو قولك (هل جاء زيد؟)، وتكون بمنزلة (قد) في قوله عزوجل «هل أتى على الإنسان حينٌ من الدهر» لِأنها تخرج عن حدّ الاستفهام »(١٠٠٠)، ويقول أيضا : «و (هل) تخرجُ من حدّ المسألة فتصير بمنزلة (قد) نحو قوله عزوجل «هل أتى على الانسان حين من الذهر؟». »(١٠٠٠). وقد أوضحَ أبو بكر الأنباري ذلك غاية الايضاح حين قال في (هل) : «وتكون استفهاما عن ما يجهله الانسان ولا يعلمه، فيقول: (هل قام عبدالله؟) ملتمسا

<sup>(</sup> ٢٧٤ ) شرح المفصيل ، جد ١٥٢٠ .

<sup>(</sup> ۲۷۵ ) شرح الكافية ، جه ص ۲۸۸ ، وينظر : تسهيل الفوائد ، ص ۲۶۳ ، والجني الداني ، ص ۲۱۸ ـ ۲۱۹ .

<sup>(</sup> ۲۷٦ ) شرح الكافية ، جـ٢ ص ٢٧٦ .

<sup>(</sup> ۲۷۷ ) المقتضب ، جدا ص٤٦ ـ ٤٤ ، وينظر ؛ جـ٢ ص٢٨٩ .

<sup>(</sup> ۲۷۸ ) المصدر نفسه ، جدم ص۲۸۹ .

للعلم وزوال الشكّ. وتكون (هل) بمعنى (قد) في حال العلم واليقين وذُهاب الشكّ. فَأَمَّا كونها على الشكّ. فَأَمَّا كونها على معنى الاستفهام فلا يُحتاج فيه الى شاهد، وأمَّا كونها على معنى (قد) فشاهدُه قولُ الله عَرَّوجل «هَلْ أَتَى على الانسان حِينُ مِن الدَّهر؟»، قال جماعة مِن أهل العلم؛ معناه، قد أتى على الانسان »(٢٠٠).

وذهب السيرافي الى أنّ (هل) للاستفهام بطريق الأصالة، وهو يرى أنّ الذي حمل سيبويه على القول بأنها بمنزلة (قد)، هو أنها قد مُنعت بعض ما يجوز في (همزة) الاستفهام: «قال السيرافي، وأمّا (هلا) فإنها حرف دخلت لاستقبال الاستفهام، ومُنعت بعض ما يجوز في (الألف)، وهو اقتطاعها بعض الجملة وجواز التعديل والمساواة بها، فَلَمّا دخلت مانعة لشيء ومجيزة لشيء صارت كأنها ليست للاستفهام المُطلق، فقال لذلك سيبويه؛ إنّها بمعنى (قد)، والذي يُؤيّدُ أنها للاستفهام بطريق الأصالة أنّه لا يجوز أن تدخل عليها همزة الاستفهام، إذْ مِن المُحال اجتماع حرفين بمعنى واحد »(١٠٠٠).

بل انّنا نجد ابن جني يذهب الى أن (هل) في قوله تعالى « هَلْ أتى على الانسان حِين مِن الدَّهر » باقية على بابها من الاستفهام ، وأنهّا تُفيد في الآية معنى التقرير . يقول ابن جني في « باب في إقرار الألفاظ على أوضاعها الأول ، ما لم يَدْعُ داع الى الترك والتحوّل » : « فَأَمّا (هَلْ) فقد أُخرِجت عن بابها الى معنى (قد ) ، نحو قول الله سبحانه « هَلْ أَتَى على الانسان حِينٌ مِنَ الدَّهر » (١٨٠٠) ، قالوا ، معناه قد أتى عليه ذلك .

وقد يمكن عندي أن تكون مُبَقّاة في هذا الموضع على بابها من الاستفهام، فكأنّه قال \_ والله أعلم \_ : (هل أتلى على الانسان هذا ؟)، فَلاَبُدُ في جوابه مِن (نَعَمْ) مَلفوظاً بها أو مُقَدَّرَةً . أي : فكما أنّ ذلك كذلك قينبغي للانسان أن يحتقر نفسه ولا يَبْأى (٢٨) بما فتح له . وهذا كقولك لِمَنْ تُريدُ الاحتجاج عليه : ( بالله هل سألتني فأعطيتك أمْ هَلُ زرتني فأكرمتك ؟) أي : فكما أنّ ذلك كذلك فيجب أن تعرف حَقِي عليك واحساني إليك . ويُؤكّدُ هذا عندك قولهُ تعالى « إنّا خَلَقْنا

<sup>(</sup> ٢٧٩ ) الاضداد في اللغة ، ص١٦٥ ، وينظر ، تأويل مشكل القرآن ، ص٢٨٥ .

<sup>(</sup> ٢٨٠ ) شرح المفصل ، جـ٨ ص١٥٢ ، وينظر : الجني الداني ، ص٢١٨ ـ ٢١٩ .

<sup>(</sup> ۲۸۱ ) سورة الانسان : الاية ١ .

<sup>(</sup> ۲۸۲ ) يفخر

الإنسانَ من نُطفَةٍ أَمشًاجٍ نَبْتَلِيهِ فَجَعَلناهُ سميعا بصيراً . إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ »(١٨٣) أفلا تراه عز اسمه \_ كيف عدد عليه أياديه وألطافه له ... ومثله خروج (الهمزة) من الاستفهام الى التقرير »(١٨٨)

وكون (هل) في قوله تعالى «هل أتى على الانسان حين من الذهر؟ » للاستفهام الذي معناه التقرير، قد قالت به جماعة من المفسرين، ومن هؤلاء الفرّاء الذي يقول، «معناه، قد أتى على الإنسان حين من الدهر. و (هل) قد تكون جحدا، وتكون خبرا. فهذا من الخبر، لأنك قد تقول: (فهل وعظتك؟)، (فهل أعطيتك؟) تقرّره بأنك قد أعطيته ووعظته » ( $^{\text{MT}}$ )، ويقول القيسي: «قيل: «هل» بمعنى: (قد). والأحسن أن تكون «هل» على بابها للاستفهام الذي معناه التقرير، وإنما هو تقرير لمن أنكر البعث، فلا بُدُ أن يقول: (نعم، قد مضى دهر طويل لا إنسان فيه) » ( $^{\text{MT}}$ ).

وقد أنكر أبو حيان أن تكون (هل) في الآية بمعنى (قد)، قال السيوطي وأنكره قوم آخرهم أبو حيان ، وقال ولم يقم على ذلك دليل واضح ، وانّما هو شيء قاله المفسرون في الآية ، وهذا تفسير معنى لا تفسير إعراب ، ولا يرجع اليهم في مثل هذا ، وانما يرجع في ذلك الى أئمة النحو واللغة لا الى المفسرين "( $^{(NT)}$  . وقال أبو حيان في تفسير الآية ، « (هل) : حرف استفهام ، فإن دخلت على الجملة الاسمية لم يكن تأويله به (قد) ، لِأنّ (قد) من خواص الأفعال ، فإن دخلت على النعل فالأكثر أن تأتي للاستفهام المحض . وقال ابن عباس وقتادة ، هي هنا بمعنى (قد) "( $^{(NT)}$  ورفض قول ابن مالك بأنّ (هل) تتعين لمعنى (قد) اذا قرنت بالهمزة ، كما في قول الشاعر  $^{(NT)}$  و

۲۸۲) سورة الانسان ؛ الاية ۲ ـ ۲ .

<sup>(</sup> ٢٨٤ ) الغصائص ، جدم ص٢٦٥ \_ ٥٦٥ ، وينظر ، الصاحبي ، ص١٥٣ \_ ١٥٥ .

<sup>(</sup> ۱۸۵ ) معاني القرآن ، جـ٢ ص٢١٢ .

<sup>(</sup> ٢٨٦ ) مشكل اعراب القران ، جـ٢ ص٤٣٤ ، وينظر : الكشاف ، جـ٤ ص١٩٤ ، ومفني اللبيب ، جـ٢ ص٢٠٥ .

<sup>(</sup> ۲۸۷ ) همج الهوامع ، چـ۲ ص۷۷ .

<sup>(</sup> ٢٨٨ ) البحر المحيط ، جـ٨ ص٣٩٣ ، وينظر : ص٣٥٤ ، ٢٩٢ ، جـ٦ ص٣٩٩ ، ودراسات لاسلوب القران الكريم ، جـ٢ ص٤٩٤ ـ ٤٩٧ .

<sup>(</sup> ٢٨٩ ) ينظر : ص٢٦٧ من هذا البحث .

سائسِلْ فوارسَ يَربوع بِ سِشَدَتِ الْأَكُم الْمُلْ رَأُونا بِسَفْح ِ القاع ِ ذي الأَكُم

جاء في «همع الهوامع »، «وقال ابن مالك ؛ تتميّن له اذا قُرِنَت بالهمزة كالبيت السابق (١٠٠) قال أبو حيان ؛ وَلا دلالة في ذلك على التعيين ، لأن ذلك لم يكثر كثرة تُوجب القياس ، إنّما جاء منه هذا البيت أو بيت آخر إن كان جاء ، واذا كان الأمر كذلك احتمل أن يكون مِمّا دخل فيه أداة الاستفهام على مثلها على سبيل التوكيد .. واذا احتمل ذلك لم تتعيّن مرادفة (قد) »(٢٠١).

وكان من رأى ابن هشام أنّ (هل) لا تأتي بمعنى (قد) أصلا، يقول: «وقد عَكَسَ قومٌ ما قاله الزمخشري، فزعموا أنّ (هَلُ) لا تأتي بمعنى (قد) أصلا. وهذا هو الصواب عندي، إذ لا مُتَكَسَّكَ لِمَنْ أَثَبِتَ ذلك إلاّ أحد ثلاثة أمور: (أحدها): تفسير ابن عباس رضي الله عنهما، ولعلّة إنّما أراد أنّ الاستفهام في الآية للتقرير، وليس باستفهام حقيقي، وقد صَرَّح بذلك جماعة من المفسِّرين .. وقال بعضهُم: لا تكون (هل) للاستفهام التقريري، وإنّما ذلك من خصائص (الهمزة)، وليس كما قال ..

( والدليل الثاني ) ، قولُ سيبويه الذي شافه العربَ وفَهمَ مقاصدَهم . وقد مضى أنّ سيبويه لم يقل ذلك .

(والثالث): دخول (الهمزة) عليها في البيت، والحرف لا يدخل على مثله في المعنى. وقد رأيت عن السيرافي أنّ الرواية الصحيحة: «أمْ هَلْ»، و (أمْ) هذه منقطعة بمعنى: (بَلْ)، فلا دليل. وبتقدير ثبوت تلك الرواية فالبيبتُ شاذ، فيمكن تخريجه على أنّه مِن الجمع بين حرفين لمعنى واحد على سبيل التوكيد »(٢٢٠).

أما البلاغيون فقد ذهب السكاكي منهم الى أنّ (هل) للاستفهام كالهمزة ، وأنّ كانت أقلَ تصرُّفاً منها ، ولكنّ كلامه يُشعِر بالمُوافقة على أنّها في الأصل بمعنى (قد) ، وأنّ الاستفهام فيها مُستفاد من (همزة) مُقدَرة معها ، يقول ، « (هل) ؛ للاستفهام كالهمزة ، إلا فيما يتفرَّعُ من الاستفهام ثم ، وفي الدخول على (الواو)

<sup>(</sup> ۲۹۰ ) ينظر : تسهيل الفوائد ، ص ٢٤٧ - ٢٤٣ .

<sup>(</sup> ٢٩١ ) همع الهوامع ، جـ٢ ص٧٨ ، وينظر ؛ الجنى الداني ، ص٢١٨ \_ ٣١٩ .

<sup>(</sup> ۲۹۲ ) مغني اللبيب ، جـ٧ ص٢٥٧ ــ ٢٥٤ .

و(الفاء) و (ثم). وعند سيبويه رحمه الله أنَّهَا بمعنى (قد)، وافادتها معنى الاستفهام لتقدير (الهمزة)، على نحو ما قال(٢٩٣)،

\* أَهَلُّ رَأُونا بِسَفْحِ القَاعِ ذِي الْأَكَمِ ؟ \* وَيُؤْنَسُ لِقُولُ سِيبُويِهِ قِلَّةُ تَصَرُّفُهَا فِي الكلام » (٣١٠) .

ويرى السيوطي أنّ السكاكي في هذا القول آخذ بما قاله الزمخشري في أصل معنى (هل)، قال: « وقال الزمخشري في « المفطّل » والسكاكي في « المفتاح » أبلغ من هذه الدعوى: هو معناها أبدا (١٠٠٠)، والاستفهام المفهوم منها إنمّا هو مِن همزة مُقدَّرة معما » (٢٠٠٠).

أُمَّا الخطيب القزويني فقد أشار الى الرأي القائل بأنَّ أصل ( هل ) أن تكون بمعنى ( قد ) ، وذلك حين قال في تعليل القبُح في ( هَلَّ رَجُلُّ عَرفَ ؟ ) و ( هل زيدا ضربتَ ؟ ) ، « وعَلَلَ غيرُه (١٣٠٠) القبَحَ فيهما بأنَ أصل ( هل ) أن تكون بمعنى ( قد ) ، إلا أنهم تركوا ( الهمزة ) قبلُها لِكثرة وقوعِها في الاستفهام »(١٣٠) .

وقد أوضح أصحابُ شروح التلخيص أنّ المعنى المُستفاد من كلام القزويني ، هو أنّ (هل) متطفّلة على (الهمزة) في الاستفهام ، وأنّها منقولة للاستفهام وليست أصلا فيه (٢٠٠٠) . لذلك اعترض السبكي على القزويني فيما ذكره مِن أصل (هل) ، وواضح مِن كلامه أنّه يمنع أن تكون في أصلها بمعنى (قد) ، وذلك في قوله ، «قُلتُ ، قوله ، «أصلُ (هل) أن تكون بمعنى (قد) » . إنْ عنى به أنها حال كونها استفهامية بمعنى (قد) ، فهو بعيد ، لأنّ ذلك يُخالِفُ إطباق المعربين على تسميتها حرف استفهام . وأن عنى أنّ معناها الأصلي (قد) ثم استُعمِلَت في الاستفهام ، فذلك ممنوع .. »(١٠٠٠)

<sup>(</sup> ٢٩٣ ) ينظر ، ص٣٩٧ من هذا البحث .

<sup>(</sup> ۲۹۶ ) مفتاح العلوم ، ص٧٥ ــ ٨٥ .

<sup>(</sup> ٢٩٥ ) أي : معنى ( قد ) هو معنى ( هل ) أبدا .

<sup>(</sup> ۲۹۲ ) همع الهوامع ، جـ٧ ص٧٧ .

<sup>(</sup> ۲۹۷ ) أي ، غير السكاكي .

<sup>(</sup> ۲۹۸ ) الايضاح ، جدا ص١٩٢ .

<sup>(</sup> ۲۹۹ ) ينظر ، شروح التلخيص ، جـ٧ ص٢٦٠ \_ ٢٦١ .

<sup>(</sup> ٢٠٠ ) عروس الافراح ـ شروح التلخيص ، جـ٧ ص٢٦٠ ـ ٢٦١ .

#### استعمالها مع الجملة الاسمية

يُستفهَمُّ بـ (هل) عن مضمون الجملة الاسمية نحو (هَلُّ زيدٌ منطلقٌ ؟)، كما يُستفهَمُّ بها عن مضمون الجملة الفعلية نحو (هل انطلقَ زيدٌ ؟).

وقد سبقت الاشارة الى أنّ النحاة قالوا بأنّ الاستفهام سياق فعلى ، وأنّ الأصل في ( هل ) وغيرها من أدوات الاستفهام ، أنْ لا يليها إلاّ الفعل ، إلاّ أنهم تَوسَّعُوا فيها فاستعملوها مع الجملة الاسمية . وقد عَلَلَ سيبويه اختصاص أدوات الاستفهام بالدخول على الفعل ، بأنها تُشيهُ أدوات الشرط في الدلالة على الاحتمال وعدم الوجوب ، وبالتالي فأدوات الاستفهام لا تليها إلاّ الأفعال ، لِأنّ الأفعال هي التي يمكن أن تدل على الاحتمال ، بعكس الأسماء التي تدل على معان ثابتة قائمة (٢٠٠) .

أمًّا البلاغيون فقد ذهبوا الى أنَّ ( هل ) أكثر اختصاصا بالفعل من ( الهمزة ) ، والذي أوجب عندهم أن يكون لها مزيد اختصاص بالفعل ، أمران ،

الأول: كونها لطلب التصديق فقط: وذلك لِأنّ (التصديق) هو الحكم بالثبوت أو الانتفاء، والنفي والاثبات إنّما يَتوجّهان الى المعاني والأحداث التي هي مدلولات الأفعال، لا الى الذوات التي هي مدلولات الأسماء.

( الثاني ) : تَخصيصُها المُضَارِعَ بالاستقبال : لِلاَنَّهَا اذا كانت تُخَصَّصُ المُضَارِعَ بالاستقبال صار لها في الفعل تأثيرُ يُوجِبُ اختصاصَها. (٢٢)

ولِأِنَ لِهِ (هل) مزيد اختصاص بالفعل، قال البلاغيون بأن استعمالها مع الجملة الاسمية، والمبتدأ والخبر فيها اسمان انحو، «فَهَلُ أَنتُم شَاكرون؟ ». (٢٢) لا يكون إلا مِن الكلام البليغ، لِأنّه يكون أدلَّ على الطلب وعلى كمال العناية بحصوله، مِن استعمالها مع الجملة الفعلية نحو (فهل تَشكرُون؟)، وذلك لِأن الجملة الاسمية تدلّ على الثبوت، بعكس الجملة الفعلية التي تفيد الحدوث والتجدّد. فيكون القصد مِن استعمال (هل) مع الجملة الاسمية في الدلالة على والتجدّد.

<sup>(</sup> ٩٠١) ينظر: ص ٢٢٧\_ ٢٢٩ من هذا البحث.

<sup>(</sup> ٣٠٢) ينظر ، مفتاح العلوم ، ص١٤٨ ، والايضاح ، جدا ص١٩٢ ـ ١٩٣ ، وشروح التلخيص ، جـ٧ ص ٢٦٠ ـ ٢٦٨ ، وشروح التلخيص ، جـ٧ ص ٢٦٠ ـ ٢٦٨ .

<sup>(</sup> ٢٠٣ ) سورة الانبياء ، الآية ٨٠ .

الطلب، هو إبراز ما سَيُوجَد في صورة الموجود الثابت. وقالوا أيضا بأنّ استعمال (هل) مع الجملة الاسمية، أدلّ على الطلب من استعمال (الهمزة) مع الجملة الاسمية، لأنّ (أفأنتم شاكرون؟) وإنْ كانت صيغة للثبوت أيضا، إلاّ أنَّ (هل) أَدعى للفعل من (الهمزة)، فتركُ الفعل مع (هل) أَدلُّ على كمال العناية بحصوله؛ «ولهذين لا أعني؛ اختصاصها بالتصديق، وتخصيصها المضارع بالاستقبال لكان لها مزيدُ اختصاص بما كونُه زمانيا أَظهر، كالفعل.

أَمَّا الثاني فظاهرٌ ، وأُمَّا الأول فَلِأنَّ الفعلَ لا يكون إلا صفةً ، والتصديق حُكْمُ بالثبوت أو الانتفاء ، والنفيُ والإثبات إنّما يتوجّهان الى الصفات لا الدّوات .

ولهذا كان قوله تعالى : « فهل أنتم شاكرون » أدلً على طلب الشكر من قولنا : ( فهل تشكرون ؟ ) ، رلان إبراز ما سيتجدد في مغرض الثابت أدلً على كمال العناية بحصوله من إبقائه على أصله ، وكذا من قولنا ( أفأنتم شاكرون ؟ ) وان كانت صيغته للثبوت ، رلان ( هل ) أذعَى للفعل من ( الهمزة ) وفتركة معه أدلً على كمال العناية بحصوله ، ولهذا لا يحسن ( هل زيد منطلق ؟ ) إلا من البليغ » ( ١٠٠١)

#### استعمالها في معنى التوكيد:

ذهب بعض النحاة الى أن (هل) تكون بمعنى (إن ) في إفادة التوكيد ، وحملوا على ذلك قولَه تعالى «هل في ذلك قَسَمُ لِذى حِجْر » . يقول الهروي في (هل) : « وتكون بمعنى (إن ) ، كقوله عزوجل «والفَجْر . ولَيَال عَشْر . والشَّفْع والوَتْر . واللَّيْلِ اذا يَسْري . هَلْ في ذَلك قَسَمُ لِذِي حِجْر » . (٥٠٠ معناه : إن في ذلك قَسَمُ لذي حجر » . (٢٠٠)

<sup>(</sup> 4.4 ) الأيضاح ، جـ 100 ، وينظر ، مفتاح العلوم ، 100 ، وشروح التلخيص ، جـ 100 100 .

<sup>(</sup> ٣٠٥ ) سورة الفجر : الآية ١ ـ ٥ .

<sup>(</sup> ٢٠٦ ) الازهية ، ص٢١٧ ، وينظر ، مفني اللبيب ، جـ٢ ص٢٥٣ .

وقد رفض أبو حيان أن تكون (هل) في الآية بمعنى (إن )، لأِنَه مع تقدير أن يكون التركيب؛ (إن في ذلك قَسَماً لِذي حِجر)، فإن المُقْسَمَ عليه لم يُذكر، فيبقى قَسَماً بِلاً مُقْسَم عليه لم "يذكر،

والصحيح ما قاله آخرون بأنَ (هل ) في الآية على بابها من الاستفهام الذي يُفيد التقريرَ والإثبات ، أي الله في ذلك قَسَم . (٢٠٨)

#### استعمالها في معنى النفي :

يرى بعض النحاة والمفسرين أنه قد يراد بالاستفهام به (هل) معنى النفي ، وقد عَدُوا ذلك معنى معروفا فيها ، يُخالف استعمالُها في معنى الاستفهام المحض ، كما يُخالف استعمالُها في معنى (قد) . يقول أبو عبيدة في قوله تعالى «مَثَلُ الفَريقينِ كَالأَعمى والأَصمَ والبَصير والسَّميع هَلْ يَسْتَوِيَانِ مَثَلًا ؟ » ، (٢٠٠١) « قال «هل الفَريقينِ كَالأَعمى والأَصمَ والبَصير والسَّميع هَلْ يَسْتَوِيَانِ مَثَلًا ؟ » ، (٢٠٠١) « قال «هل يستويان مثلا » أي ؛ لا يستويان موضع الايجاب أنه لا يستويان ، وموضع تقرير وتخبير ؛ أنّ هذا ليس كذاك . ولها في غير هذا موضع آخر ؛ موضع (قد) ، قال ؛ «هَلْ أَتَى على الانسانِ حين مِن الدَّهرِ لم يكنْ شيئًا مذكوراً » معناها ؛ قد أتى على الإنسان » . (٢٠٠٠) ويقول أبو بكر الأنباري ؛ « وقول الله عَزُوجل « يومَ نقولُ لِجهنّم ؛ هل امتلاتِ ؟ وتقول ؛ هَلْ مِن مزيد ؟ »(٢٠٠١) معنى « هل » ؛ (قد ) عند بعض الناس ، والتأويل ؛ قد امتلاتِ ، فقالت جهنّم مُؤكّدةً لِقول الله عَزُوجل « هَلْ مِن مزيد » أي ، مَا مِن مَزيد ياربَ . ف « هل » الثانية معناها الجحد ، وهو معنى لها مزيد » أي ، مَا مِن مَزيد ياربَ . ف « هل » الثانية معناها الجحد ، وهو معنى لها مذيد » أي ، مَا مِن مَزيد ياربَ . ف « هل » الثانية معناها الجحد ، وهو معنى لها

<sup>(</sup> 7.7 ) ينظر : البحر المحيط ، جـ م 7.7 م 7.7 ودراسات لاسلوب القرآن الكريم ، جـ م 7.7 م 1.7

<sup>(</sup> ٢٠٨ ) ينظر : البرهان ، جمع ص٢٠٦ ، ودراسات لاسلوب القرآن الكريم ، جـ٣ ص١٩٨ .

<sup>(</sup> ٣٠٩ ) سورة هود : الآية ٢٤ .

<sup>(</sup> ٣١٠ ) مجاز القرآن ، جـ١ ص٢٨٧ ، وينظر ؛ جـ٢ ص١٤٩ في تفسير قوله تعالى « هَلْ يُجْزُونَ إِلاَ ما كانوا يَعملونَ ؟ » ، و ص٢٧٩ في تفسير قوله تعالى « هل أتى على الإنسان ؟ » .

<sup>(</sup> ٢١١ ) سورة ق : الآية ٢٠ .

معروف يخالف المعنيين الأوَّلين ، قال الله عزوجل « هل يَنظرونَ إلَّا الساعةَ أَنْ الْتُهُم » . (٣٢) معناه : كَا تَنظرونَ . » (٣٢)

وهؤلاء يرون أنَ (هل) في هذا الموضع تفيد ما تُفيدُه أداةُ النفي ، لذلك يجوز أو تدخل (إلاّ ) على الخبر بعدها ، قَصداً لِلايجاب في القَصر . يقول الاسترابادي في (هل) : « وافادتها فائدة النافي ، حتى جاز أن يجيء بعدها (إلاّ) قصدا للايجاب ، كقوله تعالى « هل جَزاءُ الإحْسَانِ إلاّ الإحْسَانُ »(١١٠) أي ، ماجزاء الإحسان . وقال ،(١٠٠)

# وهل أنا إِلَّا مِن غَزِيَّةَ إِن غَوَتْ ﴿ غَوَيْتُ وَإِنْ تَرْشُدُ غَزِيَّةُ أَرْشُدِ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ وَهِلَ أَنَا إِلَّا مِن غَزِيَّةُ أَرْشُدِ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴿

ولذلك أيضا يجوز أن تدخل (الباء) زائدة على الخبر بعدها ، (١٣٠) و (الباء) تُزاد عادة في خبر أداة النفي ، وذلك لتأكيد إرادة معنى النفي في الكلام . (١٨٠) ومن ذلك قول الشاعر ، (١٨٠)

 <sup>(</sup> ۲۱۲ ) سورة الزخرف ، الآية ٦٦ .

<sup>(</sup> 717 ) الأضداد في اللغة ، 0.771 - 1.77 ، وينظر ، 1.72 - 1.77 والكفاف ، 1.72 - 1.77 ، والبحر المحيط ، 1.72 - 1.77

<sup>(</sup> ٢١٤ ) سورة الرحمن : الآية ٦٠ .

<sup>(</sup> ٣١٥ ) البيت لدريد بن الصبة، وهو من الطويل، وقد ورد كذلك في : مفني اللبيب، جـ٣ ص ١٠٥ ، وخزانة الادب، جـ٤ ص ١٥٥ ، وشرح ديوان الحياسة، ص ١٨٥ ، والاسمعيات ، ص ١٠٠ .

<sup>(</sup>معجم شواهد العربية جدى ص١١١).

<sup>(</sup> ٣١٣ ) شرح الكافية ، جد٢ ص٣٨٩ ، وينظر ، مجاز القرآن ، جد٢ ص١٤١ في تفسير قوله تعالى « هلْ يجزون إلا ما كانوا يعملون ؟ » ، والكشاف ، جد٢ ص١٩١ في تفسير قوله تعالى « هلْ يَهْلُكُ إِلاَ القرمُ الظالمونَ ؟ » ، والبحر المحيط ، جد٢ ص١٢٤ في تفسير قوله تعالى « هل يَنظرونَ إلا أن يأتيهُم الله في ظللٍ مِن الغَمام والملائكة ؟ » .

<sup>(</sup> ٣١٧ ) ينظر: مغني اللبيب: جـ٣ ص-٣٥ ـ ٢٥١، وشرح شواهد المغني، جـ٣ ص٧٧٠، ٨٢٠. وشرح الكافية، جـ١ ص٢٦٨، وخزانة الأدب، جـ٤ ص١٤٢.

<sup>(</sup> ۲۱۸ ) ينظر ، همع الهوامع ، جـ٧ ص١٩٧ .

<sup>(</sup> ٣١٩) البيت للفرزدق، وهو من الطويل، وقد ورد في: المنصف، جـ٣ ص ١٧، ومفني اللبيب، جـ٢ ص ١٦، ومفني اللبيب، جـ٢ ص ١٦٠، وهمم الهوامع، جـ١ ص ١٦٧، جـ٣ ص ٧٧، وشرح شواهد المفني، للسيوطي، جـ٣ ص ٧٧٠، وديوانه، ص ٨٦٠.

<sup>(</sup>معجم شواهد العربية جد٢ س٢٦٤)

يقول الفَرَّاء في هذا البيت، «أدخلَ (الباءَ) في (هل) وهمي استفهام، وإنّما تدخل (الباء) في (ما) الجحدِ، كقولكَ، (ما أنتَ بقائلٍ)، قلمًا كانت النيّئةُ في (هل) يُراد بها الجحد أُدْخِلت لها (الباء)». (٢٠٠)

وذهب البغدادي إلى أنّ ( الاستفهام ) أخو ( النفيي ) في أكثر الأحكام ، يقول في رجز العجاج ،

\* جَاءُوا بِمَدْقٍ هَلْ رأيتَ الذَّبُ قَطَ ؟ \*

« و « قط » استُعمِلت هنا مع الاستفهام ، مع أنّها لاتُستعمَلُ إلّا مع الماضي المنفي ، لِأَنّ ( الاستفهامَ ) أخو ( النفي ) في أكثر الأحكام » . (٣١١)

أَمَّا البلاغيون فقد أشار السبكي منهم الى هذا الموضوع ، حين ذكر رأي أبي حَيَّان في أَنَّ الاستفهام إنَّ أُرِيد به الجحد كان به (هل) ، دون (الهمزة) ، وأنَّهُ يَتعيَّن في (هل) التي للجحد الاستثناء في مِثل « وهل نُجازِي إلاّ الكَفُورَ » ، (٣٣٠) ولا يجوز (أزيد إلاّ قائم ) . (٣٣٠)

## زيادة ( مِنْ ) مع ( كَالْ )

ذهب النحاة الى أنّ ( مِنْ ) التي تُفِيدُ ( استغراقَ الجنس ) تُزاد لِغرضين .

(الأول): التنصيص على العموم، وهي الزائدة في نحو (ما جاءني مِنْ رَجُلٍ)، لَإِنَّكَ اذا قُلتَ (ما جاءني رجلُ) احتمل أن تكون نافيا لرجل واحد، ولهذا يصح أن يقال (بل رجلان)، واحتمل أن تكون نافيا لجميع جنس الرجال، فاذا أدخلت (مِن) فقلت (ما جاءني مِن رجلٍ) كنت نافيا لجميع الجنس، في (مِن) هاهنا تُوجِبُ استغراقَ الجنس.

<sup>(</sup> ٣٢٠ ) معاني القرآن ، جدا ص١٦٤ .

<sup>(</sup> ٢٢١ ) خزانة الأدب، جـ٢ ص١١٠ ، وينظر : جـ٧ ص١٢٥ .

<sup>(</sup> ٢٢٢ ) سورة سبا ، الاية ١٧ .

<sup>(</sup> ٩٢٢ ) ينظر : عروس الافراح - شروح التلخيص ، جـ٢ ص٠٣٠ .

( الثاني ) : توكيد العموم ، وهي الزائدة في نحو ( ما جاءَني مِن أُحدٍ ، أَو مِن دَيَّارٍ ) فإنّ ( أُحدًا ) و ( دَيَارًا ) صيغتا عموم .

واشترطوا لزيادتها في النوعين ثلاثة أمور ، (أحدها) ، تَقَدَّمُ نفي ، أو نهي ، أو استفهام . (الثاني) ، تنكير مجرورها . (الثالث) ، كونه فاعلا ، أو مفعولا ، أو مندأ (۲۲۱) .

وقد نصّ النحاة على أنّ زيادة (مِنْ) في الاستفهام إنما تكون مع الأداة (هل) فقط. فقد اشترط ابن هشام لزيادتها: «تقدم نفي، أو نهي، أو استفهام برهل)»(١٠٠٠)، وقال السيوطي: « ... أو استفهام بر (هل)، نحو «هل ترى مِن فطور ؟ »(١٠٠١)، لا غيرها مِن سائر الأدوات، (كيفَ) ونحوها، إذ لَم تحفظ. قاله أبو حيان »(٢٠٧). وبمُلاحظة النصوص التي زيدت فيها (مِن) مع (هل)، مثل قول امرىء القيس (٢١٨):

وإنَّ شِفَائِي عَبْرَةً إنْ سَفَحْتُها وَهَلْ عِنْدَ رَسْمِ دَارِسِ مِنْ مُعَوَّلِ

نجد أنَ (مِنْ) إنّما تأتي زيادتُها مع (هل) حين يستدعي الاستفهامُ بها الجوابَ بالنفي. وقد أشار النحاةُ الى ذلك والمفسِّرونَ، يقول أبو عبيدة في قول أبي ذؤيب الهذلي:

جَزَيْتُكِ ضِعْفَ الحُبِّ لَمَّا آستثبتِهِ وَمَا إِنْ جَزاكِ الضِّعفَ مِن أُحدٍ قَبلي

« زَادَ ( مِن ) لِمكان النفي ، ولا تُزادُ ( مِن ) في أَمر واجب ، يُقالُ ، ( مَا عندي مِن شَهِيءِ ) و ( ما عندَكَ مِن خَير ٍ) و ( هَلْ عندكَ من طعام ؟ ) ، فإذا كان واجباً

<sup>(</sup> ٣٦٤) ينظر ، مغني اللبيب ، جدا ص٣٦٧ - ٣٦٧ ، ورصف المباني ، ص٣٧٥ - ٣٧٦ ، والازهية ، ص٣٦٤ - ٣٦٩ ، والازهية ، ص٣٤ - ٣٦٤ ، وتتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص٣٥٣ - ٤٥٥ ، وشرح ابن عقيل ، جـ٢ ص٣٠١ ، والأشباء والنظائر ، جدا ص٣٨٧ ، جـ٢ ص٣٠١ ، ونلكفاف ، جـ٢ ص٣٠ في تفسير « مَا سَبقكم بها مِن أَخَذِ »

<sup>(</sup> ٩٢٥ ) مغني اللبيب ، جدا ص٣٢٥ .

<sup>(</sup> ٢٢٦ ) سورة الملك : الاية ٢ .

<sup>(</sup> ٣٢٧ ) همع الهوامع ، جـ ٢ ص ٢٥ ، وينظر ، شرح ابن عقيل ، جـ ٢ ص ١٦ .

<sup>(</sup> ٣٢٨ ) البيت من الطويل ، وقد ورد في ، ديوانه ، ص٩ .

لم يجز شيءً مِن هذا ، فلا تقول : (عندي مِن خير) وَلا (عندي مِن دِرهم) وأنت تريد : عندي دِرهم " ( " " ) ، ويقول الزمخشري في تفسير قوله تعالى « يقولون : هَلْ لَنَا مِن التدبير مِن شيء ؟ ، ( " ) ، ويقول في ( مِن ) الثانية في قوله تعالى « عَنُونَ ، لم نَملكُ شيئا من التدبير » ( " ) ، ويقول في ( مِن ) الثانية في قوله تعالى « هَلْ لَكُم مِن مَا مَلَكَتُ أَيْمَانُكُم مِن شُرَكاءً في ما رَزَقَكُم ؟ » ( " ) ، « مَزيدة لتأكيد الاستفهام الجاري مجرى النفي » ( " ) . ويقول في قوله تعالى « فَاعْتَرَفْنَا بِذُنُوبِنا فَهَلْ إلى خُروج ؟ » أي الله وَحْدَهُ كَفرتُم وَإِنْ يُشْرَكُ بِهِ سَبِيلٍ ؟ ، ذلكم بِأَنَّهُ إذا دُعِيَ الله وَحْدَهُ كَفرتُم وَإِنْ يُشْرَكُ بِهِ سَبِيلٍ قط ، أم الياسُ واقع دُونَ ذلك فَلا خروج ولا سبيلَ إليه ؟ . وهذا كلامُ مَن عَلَبُ عليه الياسُ والقُنوط ، وإنّما يقولون ذلك تَعَلَلُ وتَحَيُراً ، ولهذا جاء الجواب على عليه الياسُ والقُنوط ، وإنّما يقولون ذلك تَعَلَلُ وتَحَيُراً ، ولهذا جاء الجواب على حسب ذلك ، وهو قوله « ذلكم » ، أي ؛ ذلكم الذي أنتم فيه ، وأنْ لا سبيلَ لكم إلى خروج قط بسبب كفركم بتوحيد الله وإيمانكم بالإشراكِ به » (" " ) .

ونَصَّ السيوطي على أنه ، « لاتدخلُ (مِن ) مع كُلِّ أداة استفهام ، ك (أيـنَ) و (متى ) ، بل مع (هل) وما يقوم مقامَها في استدعاء الجواب بالنفي » (٣٠٠). يؤيد ذلك قولُ الخليل بأنّ (لا) النافية للجنس في نحو (لا رجل في الدار) هي جواب لقولك (هَلْ مِن رَجُلِ فِي الدار؟) ، يقول سيبويه ، « ف (لا) لاتعملُ إلا في نكرة ، مِن رِقبل أنّها جواب \_ فيما زعم الخليل رحمه الله \_ لقوله (هَلْ مِن عبد أو جارية ؟) ، فصار الجوابُ نكرة كما أنّه لا يقع في هذه المسألة إلاّ نكرة » . (٣٧)

<sup>(</sup> ٣٢٩ ) مجاز القرآن ، جـ٢ ص٣٠ ، وينظر ، ص١٣٠ في تفسير قوله تعالى « هَلْ مِنْ شركالِكُمُ مَنْ يَغْمَلُ مِن شيء ؟ » ، والصاحبي ، ص١٧٠ ، وخزانة الأدب ، جـ١ ص١٠٠ ، جـ٣ مع ٢٩٨ ، جـ٤ ص١٢٠ ، جـ٩

<sup>(</sup> ٣٢٠ ) سورة أل عمران ، الآية ١٥٤ .

<sup>(</sup> ۲۲۱ ) الكشاف ، جدا ص٤٧٢ .

<sup>(</sup> ٢٣٢ ) سورة الروم ، الآية ٢٨

<sup>(</sup> ٣٢٣ ) الكفاف ، جـ٣ ص٢٦١ ، وينظر : البحر المحيط ، جـ٧ ص١٧٠ ، ١٧٥ .

<sup>(</sup> ٣٢٤ ) سورة غافر : الآية ١١ ـ ١٢

<sup>(</sup> ٢٢٥ ) الكشاف ، جـ٧ ص١٨٤ ـ ٢١٩ .

<sup>(</sup> ٢٢٦ ) هينع الهوامع ، جـ٢ ص٥٦ .

ر ( ۲۲۷ ) الكتاب ، جـ٢ ص ٢٧٥ ، وينظر : ص ٢٧٦ ، ١٦٧ ، وكتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جـ٢ ص ٢٠٥ .

يقول ابن جني في ( لا ) النافية للجنس ، « إِنَّ ( لا ) هذه النافية الناصبة للنكرة لاتَدخُلُ إِلَّا نفياً عامًا ، وذلك أنّها جوابُ سؤال عام ، فقولكَ ، ( لارجل عندي ) جواب ، ( هَلْ مِن رَجل عندَكَ ؟ ) ، فقولكَ ، ( هَلْ مِن رَجل عندَكَ ؟ ) سؤالَ عام ، أيّ ، هَلْ عندَك قليلً أو كثير مِن هذا الجنس الذي يُقال لواحده ، ( رَجُل ) ؟ »(٣٨) . ويقول الجرجاني ، « اغلّم أنّ خذف الخبر يكثر في النفي ، وذلك أنّه يكونُ مبنيًّا على كلام مُتقدّم قد جرى فيه ذكرُ الخبر ، كأنّ قائلًا يقول ، ( هَلْ مِن طعام عندَكَ ؟ ) ، فتقول ، ( لا طعام ) ، ولاتذكر ( عندي ) لأن يَقدّم ذكره في السؤالِ يُغنيكَ عن اعادته . وعلى هذا قولكَ ، ( لااله إلا الله ) ، لأنه رَدُّ على الجَاحِد ، حتى كأنّه يقول ، ( هَلْ أَن مِن الله ؟ ) ، فتقول له ، ( لا إله لنَا مِن الهِ غيرُ الله ؟ ) ، فتقول له ، ( لا إله لنَا الله ) »(٣١) ويقول ابنُ مالك ، « يُقال ، ( هَلْ مِن رَجُلٍ قائم ؟ ) فتقول ؛ ( لا رَجُلُ ) » . (١٢٠)

والى قريب من هذا المعنى يذهب الاستاذ برجشتراسر ، الذي يرى أنَّ (هل) «قد ترمز الى أنَّ السائل يتوقع الجوابَ بـ (لا) ، ولذلك قد تقع بعدها (مِنْ) الخاصة بالسلب ، مِثَالُه مِن القرآن الكريم «هل مِن مَزيد » فكأنَ معناها ، مَا مِن مزيد . فتقارب (هل) لـ (num)اللاتينية التي لا يُستفهم بها إلا اذا تَوقَّع السائلُ النفي .. وَضِدٌ هذا المعنى هو التوقَّع للجواب بـ (نعم) ، وَيُعبَرُ عنه في كُلِّ اللغات

<sup>(</sup> ۲۲۸ ) المحتسب ، جـ٢ ص٢١٢ ، وينظر ، ص١٦٠ .

<sup>( 444 )</sup> كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جـ٢ ص٨٠٠ .

<sup>(</sup> ۲۶۰ ) شرح ابن عقیل ، جدا ص۲۰۱ ـ ۲۰۲ .

بالاستفهام المنفي ، نحو ، (? has he not com أي ، (أَلَمُ يَجِيء ؟ ) ، يعني ، (أَطُنُّ أَنَّهُ جاءً ) فَأَكَده . (أَتُلُ أَنَّهُ جَاءً ) فَأَكَده . (أَتُلُ أَنَّهُ جَاءً ) فَأَكَده .

أما البلاغيون فقد أشار ابن يعقوب المغربي منهم الى أنّ (مِنْ) إنّما تزاد في الاستفهام المنقول الى النفي ، وأنّها تزاد مع (هل) المستعملة للتمني لِتضمينها التمني المُستلزم لِنفي المُتمنّى ، « وقد يُستعمل للتمني لَفظ (هل) التي هي للاستفهام في الأصل ، وذلك نحو قولك ، (هل لي مِن شفيع) ، وإنّما يقال هذا لقصد التمني حيث يُعكم أن لا شفيع يُطمَعُ فيه ، ولتضمينها التمني المُستلزم لنفي المُتمنين زيدت (مِنْ) التي لا تُزاد في الاستفهام الغير المنقول الى النفي » (١٠٠٠) .

وجدير بالملاحظة أنّ النحاة قد أشاروا الى أنّ الاستفهام المنفي يفيد اثبات ما يستفهم عنه ، ولذلك قد تقع (نمم) في جوابه ، « وقد تقع (نمم) في جواب النفي النصاحب لأداة الاستفهام ، والمراد ايجاب المنفي ، اذا أُمِنَ اللبمن ، وذلك بالنظر الى المعنى ، رلانً التقدير في المعنى إيجاب .

َ أَلَا تَرَى أَنْكَ اذَا قِلْتَ ( أَلَمْ يَقَمْ زَيْدَ ) ، فإنَّمَا تَرَيْدَ أَنْ تُثْبِتَ لَلْمَحَاطَب قيامَ زيد ، ومن · ذلك قوله ؛

السيسَ السليسُ يجمع أُمُ عسرور وإيّانا ، فذاك بسيسنا تُدانسسي،

(ابن عصفور: البقرب، جـ١ ص٢٩٤ ـ ٢٩٥، وينظر: منازل الحروف، لأبي الحسن علي بن عيسى الرماني، تحقيق: الدكتور مصطفى جواد، ويوسف يعقوب مسكوني، ضمن (رسائل في النحو واللغة)، بغداد ١٩٦٩، ص٢٥ ـ ٢٥، ومفني اللبيب، جـ١ ص٢١١ ـ ١١٤، جـ٢ ص٩٤٣ ـ ٣٤٨)

وأمًا مَن نظر الى ( لفظ ) الاستفهام البنفي دون ( المعنى ) فَقَرُرَ أَن يَجابَ بِما يَجابَ بِما يَجابُ بِما النفي المدريح أو المحص ، ولا يَلْتَفْتُ إلى معنى الإثبات فيه ، كما في قوله تعالى ، « وإذْ أَخَذَ رَبُكَ مِن بَني آدمَ مِن ظهُورِهِم ذُرَيْتَهُم وأَشْهَدَهُم على أَنْفُسِهم ، أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ ؟ ، قالُوا ، بَلَى قد شهدنا » ، فهذا موضع يُلحظ فيه اللفظ دونَ المعنى .

( ينظر ، البحر المحيط ، جـ٢ ص ٢٩٨ ، والمباحبي ، ص ١٤٥ ، ودراسات الأسلوب القرآن الكريم ، جـ٢ ص ٩١ ـ ٩٤ )

<sup>(</sup> ٣٤١ ) التطور النحوي ، ص١٠٩ .

<sup>(</sup> ٢٤٢ ) مواهب الفتاح .. شروح التلخيس ، جـ٢ ص٢٠٠ .

وفي القرآن الكريم جاءت زيادة (مِنْ) في الاستفهام مع (هل) خاصة. وقد زيدت في المبتدأ كثيرا، وفي الفاعل، وفي المفعول. فقد جاءت زيادتها في المبتدأ في (ستة) مواضع، ومن ذلك قوله تعالى «قُلْ هل عندَكُم مِنْ عِلْم فَتُخْرِجُوه لَنَا؟ »(١٣٦). وزيدت في المبتدأ مع حذف الخبر في (ثمانية) مواضع، ومن ذلك قوله تعالى «فَنَقُبُوا في البلاد هل مِنْ مَحِيصٍ؟ »(١٣١). وزيدت في المفعول في أربعة) مواضع، ومن ذلك قوله تعالى «فَهَلْ تَرَى لهم مِن باقيةٍ ؟ »(١٣٥). وزيدت في المفعول في الفاعل في قوله تعالى « وإذا ما أنزلت سورةً نَظَرَ بعضُهم الى بعضٍ هل يراكم مِن أحدٍ ؟ »(١٣٥).

#### ٢\_(ما):

ذهب النحاة الى أنّ (ما) تكون للسؤال عن الجنس، تقول، (ماهذا؟) بمعنى، أيّ أجناس الأشياء هو؟، فيكون جوابه، (انسان)، أو (فرس)، أو (ذهب)، أو نحو ذلك. وتكون للسؤال عن حالِ مَا لا يَعْقِل وصفتِه، ففي قوله تعالى «قالوا، آدْعُ لَنَا رَبُّكَ يُبَيِّنُ لَنَا مَا هِيَ ؟» سؤالٌ عن حالِ البقرة وصفتِها. وتكون للسؤال عن صفات الآدميينَ، تقول، (مَازيدٌ؟)، فيقال، (جواد)، أو ربخيل)، أو نحو ذلك (٢١٧) وهي في ذلك تكون بمعنى، (أيّ شيءٍ؟) (٢١٨).

يقسول الزمخشري في قسول ه تعالى (مَاتَعْبُدُونَ ؟ »، (٢١١) « « ما تَعبدونَ ؟ »، أيُ شيءٍ تعبدون ؟ ، و ( ما ) عام في كلّ شيء ، فإذا عُلِمَ فرق بد ( ما ) و ( مَنْ ) ، وكفاك دليلًا قولُ العلماء ، « ( مَنْ ) لِمَا يعقل » ، ولو قيل ، ( مَنْ تَعْبُدونَ ؟ ) لم يَعِم إلّا أُولِي العلم وحدهم . ويجوز أن يُقال ، « ما تَعبدونَ ؟ »

<sup>(</sup> ٢٤٣ ) سورة الانعام : الآية ١٤٨ .

<sup>(</sup> ٣٤٤ ) سورة في الآية ٣٦ ، وينظر : تفسير غريب القرآن ، ص١٩٠ .

<sup>(</sup> ast ) سورة القلم ، الآية A .

<sup>(</sup> ٣٤٦ ) سورة التوبة : الآية ١٢٧ . وينظر : دراسات لاسلوب القرآن الكريم ، جـ٣ ص٤٨٦ ، ٤٩٠ ــ ٤٩٤ .

وينظر: المقتضب، جا ص ٤١ - ٤٤، ٤٨، جـ٢ ص ٥٦، ٢٩٦، جـ٣ ص ٦٦، والاصول في النحو، جـ٣ ص ٦٣، والاصول في النحو، جـ٣ ص ١٣٠، ومجالس العلماء، ص ١٤٥، ١٦٧، والكشاف، جـ١ ص ٢٨٨، ٢٨٨.

<sup>(</sup> ٣٤٨ ) ينظر : المقتضب ، جد م ص ٦١ ، والازهية ، ص ٧١ .

<sup>(</sup> ٢٤٩ ) سورة البقرة : الآية ١٣٢ .

سؤالٌ عن صفة المعبود، كما تقول : (ما زيد ؟) تُريد : أَفقية أَمْ طبيبُ أَمْ غير ذلك مِن الصفات ؟ »(١٠٠٠). ويقول في قوله تعالى «مَا يَعْبُدُونَ ؟ »(١٠٠٠) إِنْ قُلتَ : كيفَ صَحَّ استعمالُ (ما) في العقلاء ؟ ، قُلتُ : هو موضوع على العموم لِلعُقلاء وغيرهم ، بدليل قولك إذا رأيتَ شَبَحاً مِن بعيد : (مَا هُوَ ؟) ، فإذا قيل لَكَ : (إنسان) ، قُلتَ حينئذ : (مَنْ هُوَ ؟) ، ويدلكَ قولُهُم ، « (مَنْ) لِمَا يَعقِل » . أو أَرْيد به الوصف .. ألا تراكَ تقولُ إذا أردتَ السؤال عن صفةٍ (زيد) ، (مَا زَيد ؟) تَعني : أَطويلٌ أَمْ قَصيرٌ ، أَفقية أَمْ طبيبٌ ؟ »(١٠٠٠).

وذَهَبَ الزمخشري إلى أنّ (ما) في قوله تعالى «قالَ فرعونُ ؛ وَمَا رَبُ العالمينَ ؟ »(٢٠٠) تَحتمِلُ أن تكونَ سؤالًا عن (الجنس) ، وتَحتمِلُ أن تكون سؤالًا عن (المَاهِيئة) و (الحقيقة) ، يقول في ذلك ؛ « وما رَبُ العَالمين ؟ » يُرِيدُ ؛ أيّ شيء رَبُ العالمين ؟ ، وهذا السؤال لا يخلو إمّا أن يريد به ، أيّ شيء هو مِن الأشياء التي شُوهدت وعُرفت أجناسُها ؟ ، فأجابَ بِمَا يُستَدَلُ بِهِ عليهِ مِن أفعاله الخاصة ، لِيعرِّفَهُ أنّه ليسَ بشيء مِمًا شُوهِدَ وعُرفَ مِن الآجرام والآعراض ، وأنه شيءً مُخالِفَ لِجميع الأشياء ليسَ كَمِثْلِهِ شَيء . وإمّا أن يُريد به ؛ (أيّ شيء هو ؟) على الإطلاق ، تفتيشا عن حقيقته الخاصة ما هي ؟ ، فأجابه بأن الذي إليه السبيل وهو الكافي في معرفته \_ معرفة ثباته بصفاته ، استدلالاً بأفعالهِ الخاصة على ذلك . وأما التفتيش عن حقيقته الخاصة ، التي هي فوق فِطر العُقُول ، فتفتيش عَمًا لا سبيل إليه ، والسائلُ عنه مُتَمَنَّتُ غيرُ طالب للحق .

والذي يَليقُ بحالِ فرعون ويدلُ عليه الكلام أن يكون سؤاله هذا إنكاراً لأِنْ يكونَ لِلعالَمِينَ رَبِّ سِوَاه لِانتَّعائم الإلهية ، فَلَمَّا أَجابَ موسى بِمَا أَجابَ عَجْبَ قومَهُ مِن جوابه ، حيثُ نَسَبَ الرَّبوبية إلى غيره ، فَلَمَّا ثَنَّى بتقرير قولهِ جَنَّنَهُ إلى قومه وطنز به حيث سَمَاه رَسُولَهُم ، فَلَمَّا ثَلَثَ بتقرير آخر احتدُ واحتدم وقال : « لَئِنِ اتّخذْتَ إلها غَيْرِي .. »(١٥٠) ، وهذا يدلُ على صحة هذا الوجه الأخير »(١٥٠) .

<sup>(</sup> ٢٥٠ ) الكفاف ، جدا ص٢١٤ ، وينظر ؛ البحر المحيط ، جدا ص٢٠٤ .

<sup>(</sup> ۲۵۱ ) سورة الفرقان : الآية ۱۷ .

<sup>(</sup> ٣٥٢ ) الكشاف ، جـ٣ ص٨٤ ، وينظر ، ص٨٥ في تفسير قوله تعالى «قالوا ، وما الرحمنُ ٤» ، والبحر المحيط ، جـ٣ ص٩٠٥ .

<sup>(</sup> ٢٥٢ ) سورة الشمراء : الآية ٢٢ .

<sup>(</sup> ٢٥٤ ) سورة الشعراء : الآية ٢٠ .

<sup>(</sup> ٥٥٥ ) الكفاف، جـ٢ ص١٠٩، وينظر: البحر المحيط، جـ٧ ص١٢، وشرح الكافية، جـ٢ ص٢٥.

والبلاغيون قد وافقوا النحويين في أنّ (ما) تكون للسؤال عن الجنس أو عن الصفات. وجعلوا من السؤال عن الجنس السؤالُ عن الماهية والحقيقة نحو: (ما الكَلامُ ؟ ) ، و ( ما الاسمُ ؟ ) ، و ( ما الفعلُ ؟ ) ، ونحو ذلك (٢٠٠٠ .

وذهبوا الى أنّ سؤال فرعون « وما ربُّ العَالَمينَ ؟ » (٣٧) يحتمل أن يكون سؤالا عن الجنس لِاعتقاده \_ لِجهله بالله تعالى \_ أنْ لاَ موجودَ مُستَقِلًا بنفسه سوى الأجسام ، كَأَنَّهُ قال ، أيُّ أجناس الأجسام فُوك ، وحين كان موسى عالما بالله أجاب بالوصف ، للتنبيه على النظر المُؤدِّي الى معرفته ، قال « رَبُّ السُمواتِ والأرضِ وما بينَهما إن كُنتم مُوقِنينَ »(٢٥٨) ، لكِن لَمَّا لَمْ يُطايِق جوابُه السؤالَ عِندَ فرعون الجاهل، عَجْبَ الجَهَلَة ِ الذين حولَهُ مِن قول موسى، بقوله ِ لَهُم، « أَلاَ تَشْتَمَعُونَ ؟ »(٣٩). ثم كُمَّاً وَجَدَهُ مُصِرًا على الجواب بالوصف، اذ قال في المَرَّة ِ ُ الثانية ، « رَبُّكُمْ ورَبُّ آبائكُمُ الْأَوَّلِينَ »(٣٠)، استهزأ به وجَنَّنه، بقوله، « إنَّ ﴿ رُسُولَكُم الَّذِي أُرُّسُلُ إِلَيْكُم لَمَجْنُون »(٣٦)، وحين رآهم موسى عليه السلام لم يَفْطِنُوا لذلك في المرّتين عَلَظَ عليهم في الثالثة بقوله: « ربُّ المَشْرِقِ والمغربِ وما بينَهُما إن كنتُم تَعقِلُونِ »(٣١٠).

و يحتمل أن يكون سؤالا عن الوصف، طمعا في أن يسلك موسى في الجواب معه مسلك الحاضرين لو كانوا هُم المسئولين مكانه ، وفرعون مشهورٌ بين قومه بـ ( ربُّ العَالَمين ) ، الى درجة أنّ السحرة حين تبين لهم الحقُّ أعقبوا قولَهم « أَمُّنَّا برَبُ العالمينَ »(٣٣) بقولهم « رَبُّ مُوسى وهارونَ »(٣٦) نفيا لِلظنُّ بأن يكونوا يقصدون فرعون . وَلَمَّا سَأَلَ فرعونُ عن الوصف ، ووَجَدَ جوابَ موسى قد تَعَدَّاه ، عَجَّبَ مِن

<sup>(</sup> ٢٥٦ ) ينظر : مفتاح العلوم ، ص١٤٩ ، والايضاح ، جدا ص١٣٣ ـ ١٣٤ ، وشروح التلخيص ، جد ٢ س ۲۷۲ ــ ۲۸۱ .

<sup>(</sup> ٧٥٧ ) سورة الشعراء : الآية ٢٢ .

<sup>(</sup> ٨٥٨ ) سورة الشعراء : الآية ٢٤ .

<sup>(</sup> ٢٥٩ ) سورة الشعراء : الآية ٢٠ .

<sup>(</sup> ٢٦٠ ) سورة الشمراء : الآية ٢٦ .

<sup>(</sup> ٣٦١ ) سورة الشعراء : الآية ٧٧ .

<sup>(</sup> ٢٦٢ ) سورة الشعراء : الآية ٢٨ .

<sup>(</sup> ٣٩٣ ) سورة الشعراء : الاية ٤٧ .

<sup>(</sup> ٢٦٤ ) سورة الشعراء : الاية ٤٨ .

موسى ، واستهزأ به ، ونسَبه ُ إلى الجنون ، وهَدَّده بقولهِ « لَئِن ِ اتَّخَذْتَ إلها غَيرِي اللَّهِ عَيرِي الْأَجِعَلَنَكَ مِن المَسجُونِينَ » (٣٠٠) .

#### اتصال حرف الجر بها

ذهب النحاة الى أن ألف (ما) الاستفهامية تُحدَّفِ اذا اتصل بها حرفُ جر، وذلك تخفيفاً لكثرة الاستعمال (٢٦٠) أو دليلاً على التركيب، حيث رُكِّبَ حرفُ الجر مع (ما)، حتى صار المجموعُ ككلمة واحدة موضوعة للاستفهام (٢٦٠)أو فرقاً بين الاستفهامية والموصولة (٢٨٠)، فلهذا حُذِفت في نحو، «فيمَ أنتَ مِن ذكراها ؟ »، (٢١٠) «فَنَاظِرةً بِمَ يرجعُ المُرسَلونَ ؟ »، (٢١٠) «لِمَ تَقولُونَ ما لاَتفعلُونَ ؟ »(٢١٠)، وثبتت في نحو ، «لَمَسْكُم فيما أفضتُم فيه عَذَابٌ عظيم » (٢١٠)، « يُؤمنونَ بِما أُنزِلُ اللهَ » (٢١٠)، « مامنعكُ أن تسجد لِما خَلقتُ بِيدَيُ » (٢١٠).

وعندما تُحذف ألفُ (ما) تبقى (الفتحة م) على (الميم) دليلا عليها، وقد تدخلها (هاء ) السكت صيانة للحركة عن الحذف، فيقولون، (لِمَه) و (فيمَه) و (عَمُه)، وقد يكون أَبْدِلَ (الهاء ) من ألِفِ (مَا)، كَمَا قالوا (أَنَه ) في (أَنَا) ( $^{(m)}$ . ومن ذلك وقوف ابن كثير على قوله تعالى «عَمُ يتساءلون» ( $^{(m)}$  بالهاء  $^{(m)}$  بالهاء  $^{(m)}$  مورة الفعراء، الابة  $^{(m)}$  بالهاء  $^{(m)}$  مورة الفعراء، الابة  $^{(m)}$ 

ينظر : مفتاح العلوم ، ص ١٤٩ ، والايضاح ، جدا ص ١٧٤ .

- ( ٢٦٦ ) ينظر: الانصاف ، جدا ص ٢٩٨ \_ ٢٩٩ ، جد٢ ص ٢٧٥ .
  - ( ٣٦٧ ) ينظر ، شرح الكافية ، جد من ٥٥ .
- ( ٣٦٨ ) ينظر: مفكل اعراب القران، جـ٢ ص ٤٤٩، ومفني اللبيب، جـ١ ص ٣٩٨ ـ ٢٩٩، وخزانة الأدب، جـ٢ ص ٤٣٩ .
  - ( ٢٦٩ ) سورة النازعات : الاية ١٤.
    - ( ٧٧٠ ) سورة النمل ، الاية ه٧ .
      - ( ٧٧١ ) سورة المبف ، الاية ٢.
      - ( ٣٧٢ ) سورة النور ، الاية ١٤ .
    - ( ٧٧٣ ) سورة النساء : الاية ١٦٢ .
      - ( ۲۷۴ ) سورة ص : الاية ٧٠.
  - ( ٩٧٥ ) ينظر : كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جد من ١٠٥٧
    - ( ٢٧٦ ) سورة النبأ : الاية ١ .
  - ( ٣٧٧ ) ينظر ، مشكل اعراب القران ، جـ٢ ص ١٤٩ ، والمحتسب ، جـ١ ص ٢٧٧ .
    - ( ۲۷۸ ) سورة البقرة ، الاية ۹۱ .

وقد جاء استعمالُ الأصل قليلًا والوقْفُ على زيادة (هاء) السكت أو الإسكان. وَمَنْ أَسكنَ فِي الوَصْلِ فلإجرائه مجرى الوقف »(٢٨٠).

وذهب أبو البركات الأنبارى الى أنّ حذف الفتحة واسكان الميم لايجوز في اختيار الكلام وإنّما يجوز في ضرورة الشعر ، (٢٠٠٠) وتابعه في ذلك ابن هشام . (٢٠٠١) وذهب البغدادي ألى أنّه جائز في الكلام ،غير مخصوص بالشعر « فقول ابن هشام ، « إنّ تسكين ( الميم ) بعد حذف ( الألف ) مخصوص بالشعر » غير صحيح » (٢٨٠) .

وقد اختلف النحاة في مُحكم حذف ألف (ما) الاستفهامية عند اتصالها بحرف الجر، فأجاز الفَرَّاء إثباتَ (الألف)، يقول في قوله تعالى «وانِّي مُرْسِلَةً إليهم بهدِيَّة يُفَاظِرَةٌ بِمَ يَرجِعُ المُرْسَلُون » (٢٨٠) « نقصَت (الألف) مِن قوله « بِمَ » لِأنَّها

<sup>(</sup> ٧٧٩ ) ينظر : البحر المحيط ، جدا ص ٢٠٧ .

<sup>(</sup> ٢٨٠ ) البحر المحيط ، جـ١ ص ٢٠٧ .

<sup>(</sup> ٣٨١ ) ينظر ؛ الأشباه والنظائر ، جـ٧ ص ١٥١ .

<sup>(</sup> ۲۸۲ ) ينظر : مفكل اعراب القرآن ، جد م س ٤٤٩ .

<sup>(</sup> ٢٨٢ ) سورة العبف : الآية ٢ .

<sup>(</sup> ٢٨٤ ) الكشاف ، جدة ص ٩٦ .

<sup>( 200 )</sup> ينظر : الانصاف ، جدا ص 201 .

<sup>(</sup> ٢٨٦ ) ينظر : مفني اللبيب ، جـ١ ص ٢٩٨ \_ ٢٩٩ .

<sup>(</sup> ۲۸۷ ) خزانة الأدب ، جـ٧ ص ١٠٩ ـ ١١٠ .

<sup>(</sup> ٣٨٨ ) سورة النمل : الآية ٢٥ .

في معنى ، ( بأي شيء يرجع المرسلون ؟) ، واذا كانت ( ما ) في موضع ( أي ) ثم وُصِلَت بحرفِ خافض نُقِصَت ( الألف ) مِن ( ما ) لِيُعرفَ الاستفهامُ من الخبر ، ومن ذلك قوله ، « فيمَ كُنتم » (٢٨٠) و « عَمَّ يتساءلون » ، وإنْ أَتْمَمْتَها فصواب ، وأنشدني المفضَّل (٢٠٠) ،

إِنَّا قَسَسْلُنَا بِسَقْتُلانَا سَرَاتَسَكُمُ أَهْلَ اللَّواءِ فَفِيمَا يَكْثُرُ القِيلُ

وأنشدني المفضّل أيضا(٢١١).

على ما قامَ يشتُمنَا لئيم كخنزير تمرَّغ في رَمَادِ »(٢٩٢).

ويقول في قوله تعالى «قال ياليتَ قُومي يَعلمونَ . بِمَا غَفرَ لي رَبِّي » : (٣٣) ؛ « و « بِمَا » : تكون في موضع (الذي ) ، وتكون «ما » و «غفر » في موضع مصدر . ولو جَعلتَ (ما ) في معنى (أيّ ) كان صوابا ، يكون المعنى : (ليتهم يَعلمونَ بأيّ شيءٍ غَفرَ لي رَبِّي ) ، ولو كان كذلك لجاز له فيه : ( بِمَ غفر لي رَبِّي ) ب بنقصان (الألف) \_ كما تقول : (سَلْ عَمَّ شئتَ ) ، وكما قال : « فَنَاظِرةٌ بِمَ يَرجِعُ المُرسَلون » ، وقد أتمها الشاعر وهي استفهام فقال :

إِنَا قَسَمَا لَنَا بِسَمَّتُلَانَا سَرَاتَكُمُ أَهُلَ اللَّواءِ فَفِيمَا يَكْثُرُ القِيلُ » (٣١).

<sup>(</sup> ٢٨٩ ) سورة النساء : الاية ٩٧ .

<sup>(</sup> ٣٩٠ ) البيت لا يعرف قائله ، وهو من البسيط ، وقد ورد كذلك في ، مغني اللبيب ، جدا ص ٢٩٩ .

<sup>(</sup> معجم شواهد العربية ، جـ١ ص٢٩٤ )

<sup>(</sup> ٣٩١ ) البيت لحسان بن المنذر، أو حسان بن ثابت، وهو من الوافر، وقد ورد كذلك في : الازهية، ص٨٤، وشرح المفصل، جمه ص٩٠، ومغني اللبيب جما ص٣٩٠، برواية «دمان»، وهمم الهوامع، جم٢ ص٣١٠، وليس في ديوان حسان بن ثابت.

<sup>(</sup> معجم شواهد العربية ، جدا ص١٢٧ - ١٢٣ ).

<sup>(</sup> ۲۹۲ ) معاني القرآن ، جـ٢ ص٢٩٢ .

<sup>(</sup> ۲۹۲ ) سورة يس : الاية ۲۱ ــ ۲۷ .

<sup>(</sup> ۲۹٤ ) معاني القرآن ، جـ١ ص٢٧٤ ـ ٢٧٥ .

وذهب الهروي الى أن إثبات (الألف) لغة ، يقول ، « واثبات (الألف) في وذهب الهروي الى أن إثبات (الألف) في (ما) بمعنى الاستفهام مع اتصالها بـ (حرف الخفض) لغة »(٢٠٠٠).

ويرى ابن جني أنّ اثبات (الألف) لغة ضعيفة ، يقول في قراءة عكرمة وعيسى «عَمًا يَتسَاءلُونَ » ، «هذه أضعفُ اللغتين ، أعني ، إثبات (الألف) في (ما) الاستفهامية اذا دخل عليها حرف جر »(٢٦٠).

وتناقضت فيه أقوال الزمخشري، فذهب في موضع الى أنّ اثبات (الألف) جائز، يقول في قوله تعالى « بِمَا غَفَرَلِي رَبِّي »، « ويحتمل أن تكون استفهامية ، يعني ، ( بايّ شيءٍ غفر لي ربي ؟ ) .. إلا أنّ قولك ( بِمَ غفرلي ؟ ) .. بطرح ( الألف ) .. أجود ، وإن كان إثباتُها جائزا ، يقال ، ( قد علمت بِمَا صَنعتَ هذا ؟ ) أيّ ، بأيّ شيءٍ صنعتَ ؟ ، و ، ( بِمَ صنعتَ ؟ ) »(١٠٠٠) . وذهب في موضع آخر الى أنّ اثباتها قليل شاذ ، يقول في قوله تعالى « قال فَبِمَا أغويتني لَاقْعُلَنَ لهم صراطك المستقيم » ، (١٠٠٠) « وقيل ، « ما » ، للاستفهام ، كأنّه قيل ، ( بأيّ شيءٍ أغويتني ؟ ) ، ثم ابتدأ « لأقعدن » . واثباتُ ( الألف ) اذا أدخِل حرف الجرّ على أو ما ) الاستفهامية قليل شاذ » (١٠٠٠) .

وذهب الاسترابادي الى أنّ حذف (الآلف) هو الأغلب. (س) وتابعه في ذلك الزركشي (س).

وذهب نحاة أخرون الى وجوب حذف (الآلف)، لذلك رد الكسائي قول المفسرين بأنّ «ما » في « بِمَا غَفَرَ لي ربّي » استفهامية ، وقال ، إِنّما هي مصدرية ، التقدير ، ( بِمَغْفِرَة رَبّي ) ، وَحُجَّتُهُ في ذلك أنّ «ما » في الآية لو كانت استفهاما لحذفت « الألفُ » لاتصالِها بحرف الجرّ (١٠٠) وكان رأي القيسي أنّه لا يجوز إثبات

<sup>(</sup> ٩٩٠ ) الازهية ، ص٨١ ، وينظر ، خزانة الأدب ، جـ٦ ص٩٩ ـ ١٠٠ .

<sup>(</sup> ٢٩٩ ) المحتسب ، جـ ٢ ص ٢٤٧ ، وينظر ، دراسات لاسلوب القرآن الكريم ، جـ ٣ ص ٩٧ ، والقرآن الكريم وأثره في الدراسات النحوية ، لعبدالعال سالم مكرم ، مصر ١٩٦٨ ، ص ٣٢٧ .

<sup>(</sup> ۲۹۷ ) الكفاف ، جـ٦ ص٢٦٠ .

<sup>(</sup> ۴۹۸ ) سورة الاعراف ، الآية ١٦ .

<sup>(</sup> ٢٩٩ ) الكفاف، جـ٢ ص٧٠، وينظر؛ مفني اللبيب، جـ١ ص٢٩٩، والدراسات النحوية واللغرية عند الزمخفري، ص٢٩٩ ـ ٧٧٠.

<sup>(</sup> ٤٠٠ ) ينظر: شرح الكافية ، جـ٢ ص٤٥ ، وغزانة الأدب ، جـ٦ ص٩٩ ـ ١٠٢ .

<sup>(</sup> ٤٠١ ) - ينظر : البرهان ، جدة ص١٠٠ .

<sup>(</sup> ٢٠٠ ) ينظر : الازهية ، ص٨٠ ، ومفني اللبيب ، جـ١ ص٢٩٨ ـ ٢٩٩ .

ألف (ما) الاستفهامية ، كما لا يجوز حذف ألف (ما) الخبرية ، عند اتصال حرف الجر بهما (۳۰) وتابعه في ذلك ابن هشام (۴۰) والسيوطي . (۴۰۰) ويرى السيوطي أن حذف ألف (ما) الاستفهامية المجرورة مقيس ، وأنّ ابقاءَها شاذ . (۳۱) أما ابن هشام فكان يرى أنّ اثباتَ الألف في مثل قول حسان ؛

# على ما قام يشتمني لَئيم كلخسنزير تُسمَرَّغَ في رَمُساد

إنّما وقع لضرورة الشعر، وأنّ إثبات الألف في قراءة عكرمة وعيسى، «عَمًا يتساءلون » إنّما هو نادر، وأنه لا يجوز حمل القراءة المتواترة على ذلك لضعفه، ولذلك وافق الكسائي في رفض قول المفسرين بأنّ (ما) في « بِمَا غَفَرَ لي رَبّي » استفهامية، وتابعه في ذهابه الى كونها مصدرية . (٢٠٠)

#### اقتران ( ما ) به ( ذا ) :

ذهب سيبويه الى أنّ ( ماذا ) يجوز فيها الوجهان الآتيان :

١ أن تكون (ما) استفهامية ، و (ذا) موصولة بمنزلة (الذي) ، ومن ذلك قول لبيد بن ربيعة ، (١٠٨)

# أَلَا تَسْأَلُان ِ الْمَرْءَ مَاذَا يُحَاوِلُ الْنَحْبُ فَيَقْضَى أَمْ ضَلَالَ وَبَاطِلُ ؟

وقالَ الفَرَّاء ، إنَّ العربَ قد تذهب بـ ( ذا ) إلى معنى ( الذي ) فيقولون ، ( مَنْ ذا يقول ذاكَ ؟ ) في معنى ، مَنْ الذي يقول ذاكَ ؟ . ( ١٩٠٠ ) وذهب الاستربادي الى

<sup>(</sup> ٤٠٢ ) ينظر : مشكل اعراب القرآن ، جـ٢ ص٤٤٩ .

<sup>(</sup> ٤٠٤ ) ينظر : مفنى اللبيب ، جدا ص٢٩٨ \_ ٢٩٩ .

<sup>(</sup> ٤٠٥ ) ينظر : الاتقان ، جدا ص١٧٥ ، ومعترك الاقران ، جد؟ ص١٥٥ .

<sup>(</sup> ٤٠٦ ) ينظر : هيم الهوامع ، جـ٧ ص٧١٧ .

<sup>(</sup> ٤٠٧ ) ينظر : مغني اللبيب ، جدا ص٢٩٩ ، وشرح شواهد المغني ، جد ص٧١٠٠ .

<sup>(</sup> ٤٠٨ ) البيت من الطويل، وقد ورد في : الكتاب، جـ ٣ ص ١٥٥ ، ومعاني القران ، جـ ١ ص ١٣٩ ، ومفني والجمل ، للزجاجي ، ص ٣٣٠ ، وشرح المفصل ، جـ ٣ ص ١٤٩ ، جـ ص ٣٠٠ ، ومفني اللبيب ، جـ ١ ص ٣٠٠ .

<sup>(</sup> معجم شواهد العربية ، جدا ص٢٨٣ ).

<sup>(</sup> ٤٠٩ ) ينظر : معاني القرآن ، جدا ص١٣٨ ، وخزانة الأدب ، جد ص١٥ ـ ٢٥ ، وشرح الكافية جد ص٤١ .

م / ٢٥ أساليب الطلب عند النحويين

أنّه لم يثبت كون ( ذا ) موصولاً إلا مَعَ ( ما ) ، لذلك صارت ( ما ) مع ( ذا ) كلمة واحدة . (١٠٠)

٢ \_ أن يكون (ماذا) كُلَّةُ استفهاماً على التركيب، بمنزلة اسم واحد، فيكون قولُكُ (ماذا رأيتَ ؟)، ومِن ذلك قولُه تعالى «ماذا أُنزلَ رَبِّكُمْ ؟ قالوا ، خيرا » . ("")

وقد تابعه في ذلك طائفة من النحويين والمفسرين . ("") وذهب آخرون الى احتمال أن تكون (ماذا) كلها اسما موصولاً بمعنى (الذي) . ("") ونَسَبَ أبو حيان استعمال (ماذا) كلها اسما موصولاً إلى سيبويه . ("") ولم يذكر سيبويه أن (ماذا) كلها تكون اسما موصولاً ، وإنما ذكره السيرافي وغيره . ("") أما ابن هشام فقد عقد فصلا في (لِمَاذا) ، ذكر فيه أن (ماذا) تأتي في العربية على الأوجه الآتية ،

(أحدها)، أن تكونَ (ما) استفهاميَّةً. و (ذا) إشارةً. نحو (مَاذَا التَّوانِي؟).

(الثاني)؛ أن تكونَ (ما) استفهاميةً، و (ذا) موصولةً، كما في بيت لبيد السابق.

الشابئ . ( الثالث ) . أن يكون ( ماذا ) كُلَّه استفهاماً على التركيب ، كقولك ، ( لِمَاذا حَبَّتَ ؟ ) .

- (٤١٠) ينظر ، شرح الكافية ، جـ٧ ص٥٥ ، ٥٥ .
- ( ٤١١ ) صورة النحل : الآية ٢٠ ، وينظر : الكتاب ، جـ٢ ص١٦ ــ ٤١٩ .
- ( ١٦٣ ) ينظر ، الازهية ، ص١٦٠ ، ومشكل اعراب القرآن ، جـ٢ ص٢٦٨ ، والكشاف ، جـ١ ص٢٦٢ في تفسير قوله تعالى « ماذا أراد الله بهذا مثلاً ؟ » ، وجامع البيان ، جـ٢ ص٢٦٣ ــ ٣٤٣ في تفسير قوله تعالى « يَستُلونُكَ ماذا ينفقون ؟ » ، والبحر المحيط ، جـ٧ ص٩٨ في تفسير قوله تعالى « أم ماذا كنتم تعملون ؟ » .
  - ( ١٦٣ ) ينظر: البحر المحيط، جدى ص٧١، ١٩٥.
    - ( ١١٤ ) ينظر : البحر المحيط ، جـ٧ ص١٨٥ .
- ( ۱۵ ) ينظر : خزانة الأدب ، جـ ٦ ص١٤٧ ـ ١٤٨ ، ودراسات لِأسلوب القرآن الكريم ، جـ ٣ ص١٠٨ .
- ( ٤١٦ ) البيت لايمرف قائله . ونسبه السيوطي الى المثقب العبدي ، وليس في المفضليات . ونسبه الميني الى سحيم بن وثيل . وهو من الوافر . وقد ورد كذلك في : الكتاب ، جدا ص٥٠٥ ، وهمع الهوامع ، جدا ص٨٤٠ .
  - ٠ معجم شواهد العربية ، جـ١ ص٠٤٠ )

دَعِمِي مَاذَا عَلِمْتِ سَأَتُقِيهِ ولكَسَنُ بِالْمُغَيَّبِ نَتِّئينِي (الخامس)، أن تكونَ (ما) زائدةً، و (ذا) للإشارة، كقوله، (١١٧)

أنوراً سَرْع ماذا يافَرُوقَ وحَبْلُ الوَصْلِ مُنْتَكِثُ حَذِيقَ (السّادس)، أن تكونَ (ما) استفهامًا، و (ذا) زائدةً، أجازَهُ جماعة منهم ابن مالك في نحو (مَاذا صَنعتَ ؟). (١٩٠١)

كثر في الكلام استعمال صيغة الاستفهام ( مَا بَالُ ؟ ) لإفادة معنى ( التعجب ) ، و ( البَالُ ) بمعنى ، الشأن . وتأتي الحالُ بعد ( مَا بَالُ ؟ ) كثيراً ، وقد وردت الحالُ بعدَه على وجوه ، منها :

١ ـ أن تأتى مُفرَدة ، كقوله ؛

فَ مَا بَالُ النَّـ جوم مُ مَا مُلَاقَاتِ بِقَلْبِ الصَّبِ لِيسَ لَهَا بَرَاحُ؟ ٢ ـ أن تأتي جملةً ماضيةً مقرونةً بـ (قد)، كقول العامري،

مَا بَالُ قَلْبِكَ يامجنونُ قد هَلِمَا مِن حُبٌ مَنْ لاَ تَرَى فِي نَيْلِهِ طَمَمَا ؟ ٣\_ أن تأتي جملة ماضية مقرونة بـ (قد) وبـ (الواو) معها، كقول جرير،

مَا بَالُ جَهْلِكَ بَعْدَ الحِلْمِ والدينِ وَقَدْ عَلَاكَ مَشيبٌ حِينَ لا حِينٍ ؟

٤ \_ أن تأتي جملةً ماضيةً بدون (قد ) ، كقوله أيضا ،

فَمَا بَالُ قَلبِي هَدُهُ الشوقُ والهوى وهذا قميصي مِن جَوى الحُزْنِ باليا؟

<sup>(</sup> ٤١٧ ) البيت لأبي شقيق الباهلي ، وهو من الوافر ، وقد ورد كذلك في ، المحتسب ، جدا ص١٨٢ .

<sup>(</sup> معجم شواهد العربية ، جدا س٢٤٨)

<sup>(</sup> ١٨٨ ) مغني اللبيب ، جدا ص٣٠٠ ـ ٢٠٢ ، وينظر ؛ الاتقان ، جدا ص١٧٦ ، ومعترك الاقران ، جدا ص٥٥٠ .

ه \_ أن تأتى جملة مضارعة مثبتة ، كقول أبي العتاهية ،

مَا بَالُ دِينِكَ تَرضى أَن تُدَنَّسَهُ وَثُوبُ دُنْياكَ مَغْسُولٌ مِن الدَنَسِ؟ ٦\_ أَن تأتي جملة مضارعة مثبتة مقرونة بـ (الواو)، كقوله،

فَمَا بَالُ مَن أَسْعِي لِأَجْبُرَ عَظْمَهُ حِفَاظاً، ويَنوي مِن سَفَاهَتِهِ كُسْرِي ؟

٧ أن تأتي جملة مضارعة منفيّة ، كقوله ،
 \* وَقَائلَةٍ ، مَا بَالُهُ لَا يَزُورُها ؟ \*

٨ \_ أن تأتى جملة اسمية غيرَ مقترنةٍ بـ ( واو ) ، كقول ذي الرمّة ،

مَا بَالُ عَيْنِكَ مِنْهَا المَاءُ يَنْسَكِبُ كَأَنَّهُ مِن كُلِّى مَفْرِيَّةٍ سَرَبُ ؟ ٩\_ وقد يأتي (مَا بَالُ) بدون الحال، كقوله تعالى، «فَمَا بَالُ القُرُونِ الأولى ؟ » (١٠٠٠) الأولى ؟ » (١٠٠٠)

## ٤ \_ ( مَنْ )

قال النحاة بأنها تكون للسؤال عن الناس ("") أو للسؤال عن كُلِّ مَا يَعقِل . ("") أمّ البلاغيون فقد ذهب السكاكي منهم الى أنها للسؤال عن الجنس مِن ذوي العِلم، تقول : ( مَنْ جبريلُ ؟ ) بمعنى : أبشَرُ هُوَ، أمْ مَلَكُ ، أمْ جِنَّي ؟، وكذا : ( مَن البيس ؟ ) ، و ( مَن فلان ؟ ) . ("")

<sup>(</sup> ٤١٩ ) سورة طه : الآية ٥١ ، وينظر : خزانة الأدب ، جـ٣ ص٢٠٤ ــ ٢٠٥ .

<sup>(</sup> ٤٦٠ ) ينظر : الكتاب ، جدة ص ٢٦٨ ، ٢٣٢ .

<sup>(</sup> ٤٢١ ) ينظر: البقتضب، جـ٢ ص٥٥، ٢٩٦، جـ٣ ص٦٦، ومنازل الحروف ــ رسائل في النحو واللغة، ص٦٢، والصاحبي، ص١٤٤.

<sup>(</sup> ٤٢٢ ) فينظر : مفتاح العلوم ، ص١٤٩ ــ ١٥٠ .

أمّّا الخطيب القزويني فلم يُسَلِّم بأن تكون (مَن) للسؤال عن الجنس، وقال بأنّ الأظهر فيها أن تكون سؤالاً عَمّا يُشَخِّصُ وَيُعَيِّنُ المَسْئُولُ عنه مِن بين ذوي العِلم، وهذا هو الصحيح، لِأنّه اذا قيل، (مَنْ فُلان؟)، يُجاب به (زيد) ونحوه مما يفيد التشخيص، ولا يصحُّ في جواب (مَنْ جبريلُ؟)، أن يُقال، (مَلكَ) عما زعم السكاكي، وإنّما يُقال فيه: (مَلكَ مِن عِنْد الله يأتي بالوحي للأنبياء) مِمَّا يُفيد تشخيصه مِن بين أشخاص العقلاء. وعلى هذا يُسأل به (مَن) عن المشخّص، أي: يُسأل بها عن الأسماء أو الصفات. (٣٠)

#### إفادتها معنى النفي:

ذهب النحاة الى أنّ الاستفهام بـ ( مَن ) قد يفيد معنى النفي ، ففي قولك ، ( مَنْ قامَ إلاّ زيدٌ ؟ ) قد أشربت ( مَن ) الاستفهامية معنى النفي ، والمعنى ، ما قامَ الاّ زيدٌ . ومِن ذلك قولهُ تعالى « ومَـنْ يَغفِرُ الذنوبَ إلاّ الله ؟ » (١٣٠) معناه ، ليسَ يغفرُ الذنوبَ إلاّ الله ؟ » (١٣٠) معناه ، ليسَ يغفرُ الذنوبَ إلاّ الله . (١٣٠)

يقول ابن فارس في قوله تعالى « فَمَنْ يَهْدِي مَنْ أَضَلَ اللّهُ ؟ » . (١٣١) « ظَاهِرَهُ استخبار ، والمعنى ، لا هَادِيَ لِمَنْ أَضَلَ اللّهُ ، والدليلُ على ذلك قولهُ في العطف عليه ، « وَمَا لَهُمْ مِن ناصرينَ » (١٣١) » . (١٣٠) ويقول الزمخشري في قوله تعالى ، « وَمَنْ يَرْغَبُ عَنْ مِلَةِ إبراهيمَ إلا مَنْ سَفِه نَفْسَهُ ؟ » . (١٣١) « « مَنْ سَفِه » في محل الرفع على البدل مِن الضمير في « يرغب » ، وَصَعُ البَدَلُ لِأَنّ « مَنْ يَرغب » غير مُوجَب كقولكِ ، ( هل جاءَكَ أحدُ إلا زيد ؟ ) » . (١٣١) ويقول أبو حيان في قوله مُوجَب كقولكِ ، ( هل جاءَكَ أحدُ إلا زيد ؟ ) » . (١٣١)

<sup>(</sup> ٤٢٢ ) ينظر : الايضاح ، جدا ص ١٧٥ ، وشروح التلخيص ، جد ٢ ص ٢٨٦ - ٢٨٣ .

<sup>(</sup> ٢٤٤ ) سورة آل عبران : الآية ١٣٥ .

<sup>( 673 )</sup> ينظر: الازهية، ص١٠٠، ومشكل اعراب القرآن، جدا ص١٥٨ ــ ١٥٩، ومغني اللبيب، جدا ص٢٦٠، والكشاف، جدا ص٢١٦، ودراسات لأسلوب القرآن الكريم، جدا ص٢٠١، جدا ص٢٨٠،

<sup>(</sup> ٢٦٤ ) سورة الروم : الآية ٢٩ .

<sup>(</sup> ٤٧٧ ) المباحبي ، ص١٨٧ .

<sup>(</sup> ٤٧٨ ) سورة البقرة : الآية ١٣٠ .

<sup>(</sup> ٢٩٩ ) الكشاف ، جـ ١ ص ٣١٣ ، وينظر ، جـ ٢ ص ٣٩٣ في تفسير قوله تعالى « قالَ ، وَمَنْ يَقْنَطُ مِن رحمةٍ رَبِّه إِلاَ الضَّالُونَ ؟ » .

تعالى « وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللهِ صِبْغَةً ؟ » . (١٣٠) « هذا استفهامٌ ومعناهُ النفي ، أي ، وَلاَ أَحْسَنُ مِنَ اللهِ صِبْغَةً » . (١٣٠)

واشترط ابنُ مالك لِذلكَ أن تقترن ( مَنْ ) بـ ( الواو ) فقال ، « ويكثر قيامُ ( مَنْ ) مقرونةً بـ ( الواو ) مقامَ النَّافي فيُجاء غالبًا بـ ( إلاّ ) قصداً لِلإيجاب » . (١٣٠ )

وخالفه في ذلك ابن هشام فقال ، « واذا قيل ، ( مَنْ يفعلُ هذا إلاَّ زيدً ؟ ) فهي ( مَن ) الاستفهامية أشربت معنى النفي .. ولا يتقيد جوازُ ذلك بأن يتقدَّمُها ( الواو ) ، خلافًا لابن مالك ، بدليل ، « مَنْ ذَا الّذي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إلاّ بإِذْنِهِ ؟ » ( ١٣٠ ) » . ( ١٣٠ ) وتابعه في هذا الزركشي . ( ١٠٠ )

#### ٥ \_ ( أي )

ذهب النحاة الى أنَ (أيًا) هي بعضُ ما تُضاف اليه ، يُسأل بها عَشَّا يميز أَحَدَ المتشاركين في أمر يعمُهما ، ولذلك تُفَسُّرُ به (همزة ) الاستفهام و(أمَّ) في طلب التعيين ، قال المبرد ، « اعلمُ أنَ (أيًّا ) تقع على شيءٍ هي بعضُه ، لاتكون إلاّ على ذلك في الاستفهام ، وذلك قولُك ، (أيُّ إخوتكِ زيدٌ ؟) ، فقد علمت أنّ (زيدًّا) أحدُهما ، ولم تَدْر أيُهما هو .

.. واعلم أنَّ كُلُّ ما وقعت عليه (أَيَّ ) فتفسيره به (ألف) الاستفهام و (أمُ)، لاتكون إلاّ على ذلك ، لَأَنْكَ اذا قلت ، (أَزيدُ في الدار أمَّ عمرُو؟) فَعِبارتُه ، أَيُهما في الدار ؟، ولو قلت ، (هَلُّ زيدُ منطلقُ ؟) أو ، (مَنْ زيدُ؟) أو ، (مَازيدُ؟) لم يكن له (أيّ ) هاهنا مَدْخَل ، فه (أيّ ) واقعة على كلّ جماعة ممّا كانت اذا كانت يكن له (أيّ ) بعضًا لها » . (١٠٠٠)

<sup>(</sup> ٢٠٠ ) سورة البقرة ، الآية ١٧٨ .

<sup>(</sup> ٤٢١ ) البحر المحيط ، جدا ص٤١٦ ، وينظر : ص٢٥٣ ، جد٢ ص٥٠٥ .

<sup>(</sup> ٤٣٢ ) تسهيل الفوائد ، ص٢٤٣ .

<sup>(</sup> ٤٣٢ ) سورة البقرة : الاية ٥٥٥ .

<sup>(</sup> ٤٧٤ ) مفني اللبيب ، جدا ص ٢٧٧ .

<sup>(</sup> ٤٣٥ ) ينظر البرهان ، جـ٥ ص٤١١ .

<sup>(</sup>٢٩٦) المستسقسين ج٢ ص٢٩٤، ويستسظر: جـ٢ ص٨٨٨، والكتاب، جـ٤ ص٢٩٢، والاتقانج اص١٥٨،

ويري ابن جنبي أنّ أَصْلَ ( أيّ ) : أوْيّ ، يقول في ذلك : « إنّ ( أيّا عِندَنا مِمّا عَيْنُهُ ۚ (واو) وَ لَامُهُ (ياء)، وهذا مِن باب (أُوَيْتُ)، هكذا مُوجِبُ القياسِ والاشتقاق جميعاً .

أمَّا القياسُ فَلِأَنَّ مَا عَيْنُه ( واو ) وَلَامُه ( ياء ) أَضعافُ مَا لامُّه وعينُه ( ياءان ) ، أَلَا ترى إلى كَثرة باب (لَوَيْتُ) و (شَوَيْتُ) و (طَوَيْتُ) و (عَوَيْتُ إِيسَاهُ) و( زَوَيْتُ جَانِبَهُ ). وإلى قِلَةِ باب (عييْتُ ) و (حييْتُ ) ٤ فأصلُ ( أَيَّ ) على هذا . أَوْيَى ، فاجتمع (الواو) و (الياء) ، وسبقت (الواو) بالسكون فقلبت (ياء) ، وأُدُغمت في (الياء)، فصارت (أيّ ) كقولهم، (طَوَيتُ الثوبَ طيّاً) و (زوى

وأمًا الاشتقاقُ فَلِأَنَّ ( أَيًّا ) أينَ وَقعت غيرُ مُتَبَلِّغ بها ، فإنَّها بَعضٌ مِن كُلَّ ، كقولنا . (أَيُّ الناس عِندَكَ ؟ ) و (أيُّهم قامَ قمت معه ) ، وبعضُّ الشيءِ أو إلى جَميعِهِ ، ألا ترى إلى قول العجلى في صفة البعير :

## \* يَاوِي إِلَى مُلْطِ لَهُ وَكُلْكُلِ \*

أي ، يَتَسَانَدُ إليها وَيَعْتَمِدُ عليها .. فأصل ( أي ) على هذا ، أَوْيَ ، ثم أُدُّغِمت ( الواو ) في (الياء) على ما مضى، فصارت (أيّ)، فإذا حُذِفت (الياء) تخفيفاً فإنّها الثانية ، فإذا زالت الثانية أُوجِب القياس أن تعود الأولى إلى أصلها وهي (الواو). فيقال : أوما الأجلين قضيت ) » . (١٣٠)

وقال النحاة بأنها تُستعمَلِ لِمَن يَعقِل وَلِمَن لا يَعقِل ، بحسب ما تضاف اليه ، لأنها بَعْضُ مِن كُلٌّ، فإنَّ أَضفتُها الى الزمان فهي زمان، وإن أضفتُها الى المكان فهي مكان ، الى أي شيء أضفتَها كانت مِنْهُ (١٢٨).

وقالوا بأنَّها مُعْرَبَةٌ مِن بين الأسماء المُستفهم بها . لِعلَّة واحدة وهي الحمل على النظير ، أو النقيض ، أو عليهما ، والنَظِيرُ لها ( بَعْض ) ، والنقيضُ لها ( كُلُّ ) ، وَهُمَا معرَبان ِ. فَأَكْثِرَ بَت حَمْلًا عليهما أو على أحدهما (٣١).

ر ٤٩٧ ). البعتسب ، جـ٢ ص١٥٠ = ١٥١ .

<sup>(</sup> ٢٩٨ ) ينظر: المحتسب ، جدا ص ٢٩٨ ، جد ص ٢٨٨ ، وشرح المقصل ، جد ص 26 ، والاشباه والنظائر ، جـ٢ ص ٢١٥ .

<sup>(</sup> ٤٣٩ ) ينظر : المرتجل ، ص ٢٧٢ .

وإذا حذفتَ المضافَ اليه من اللفظِ كانَ مُقدِّراً في المعنى، كقولك: (أي الماعنى على المنافِ الله عنه ا

وقد تُؤنَّث (أَيِّ) إذا أَضِيفَت إلى مؤنث ، فتلحقها تاء التأنيث ، والخليل يُشَبُهُ تأنيث (أَيِّ) بتأنيث (كُلّ) ، يقول سيبويه : « وسألت الخليل \_ رحمه الله \_ عن قولهم ، (أَيُهُنَّ فُلانة ) و (أَيْتُهُنَّ فُلانة ) ، فقال ؛ إذا قُلت ، (أيّ ) فهو بمنزلة (كُلّ) ، لأنّ (كُللً ) مُذكر يقع للمذكر والمؤنث ، وهو أيضا بمنزلة (بَعْض ) ، فإذا قُلت ، (أَيْتُهنَ ) فإنّكَ أردت أن تؤنث الاسم ، كما أنّ بعض العرب ، فيما زعم الخليل رحمه الله ، يقول ، (كُلتُهُنَّ مُنطلقةً ) »("").

وتجريدها من (التاء) أفصح ، يقول الاستربادي ، « وتجريدها من (التاء) مضافة إلى مؤنث أفصح من إلحاق (التاء) .. قال تعالى ، « بِأَيِّر أرضٍ تُمُوتُ »(١٠٠) »(١٠٠) . فاللغة المستفيضة فيها أن تكون بلفظ المذكر ، يقول الزمخشري في قوله تعالى ، « فأي آيات الله تُنكِرُونَ ؟ » ، (١٠٠) « « فأي آيات الله » جاءت على اللغة المستفيضة ، وقولك ( فأيَّة آياتِ الله ) قليل ، لِأَن التفرقة بين المذكر والمؤنث في الأسماء غير الصفات ، نحو ، (حمار ) و (حمارة ) ، غريب ، وهي في (أيّ ) أغرب لإبهامِه »(١٠٠٠) .

وقد يكون الاستفهام بـ (أيّ ) في معنى (النفي). ومنه قول المتنجَّل الهذَليّ ، فادهبْ فأيُّ فتى في الناسِ أَحْرَزُهُ من يومهِ ظُلَمَ دُعْجُ وَلأَجَبَلُ

<sup>(</sup> ٤٤٠ ) ينظر : كتاب المقمد في شرح الايضاح ، جدا ص ٣٧٠ ـ ٣٧١ .

<sup>(</sup> ٤٤١ ) الكتاب، جـ ٢ ص ٤٠٠ .

<sup>(</sup> ٤٤٢ ) سورة لقمان : الاية ٢٤ .

<sup>(</sup> ٤٤٣ ) شرح الكافية ، جدا ص ٢٩١ .

<sup>( 112 )</sup> سورة غافر : الآية ٨٠ .

<sup>( 120 )</sup> الكفاف ، جد ٢ ص 174 .

فهذا الاستفهام معناه النفي ، ولذلك عطف عليه قوله « وَلاَ جَبَلُ » ، وهو عند الفَّراء « مِمًّا حُمِل على معني هو مُخَالِفُ لصاحبه في اللفظ » ، وقال فيه : « رَدُ عليه بـ (لا) ، كأنَ معنى « أيَّ فتى في الناس أحرزه » معناه : ليس يُحْرِزُ الفتى مِن يومهِ ظَلَمَ دُعْجَ وَلاَ جَبَلُ » . (١٠٠)

والبلاغيون يوافقون النحويين في أنّة يُسأل به (أيّ) عما يميز أحدَ المتشاركين في أمر يَعُمُّهما، وهو مضمون ما أُضيف اليه (أيّ)، يقول القائل، (عندي ثياب)، فتقول، (أيّ الثياب هِيَ؟)، فتطلب منه وصفا يميزها عندك عما يشاركها في الثوبية . (١٠٠٠)

# ٢ \_ ( كم )

يرى النحاة أنها تكون للاستفهام عن العدد، ويكون تمييزُها نكرةً مفردًا منصوبا، كما في قولك (كم درهماً لك؟) تُريد، (أعشرونَ أمّ ثلاثون؟) وما أشبة ذلك. ويجوز في (كم) أن تفصل بينها وبين تمييزها، إلا أن قولك (كم درهما لك؟) و (كم رجلاً أتاك؟) أقوى من (كم لك درهما؟) و (كم أتاك رجلاً؟) وإن كانت عربية جيدة. وقد يُحذف التمييز فَيقال (كم عبدُ اللهِ مَاكِثُ؟) أي، كم عبدُ اللهِ مَاكِثُ؟) أي، كم غلاماً غلمانك؟. وأما قولهم (على كم جذع بيتُك مبني ؟) فإنّ القياس فيه النصب لانه ليس موضع تكثير وإنما هو سؤال عن عدة الجذوع، و (النصب) هو الكثير فيه، وهو قول جمهور وإنما هو سؤال عن عدة الجذوع، و (النصب) هو الكثير فيه، وهو قول جمهور النحويين، وأما الذين جَرُوا فإنهم أرادوا معنى (على كم مِن جذع)، ولكنهم حَذَوُا (رمن) ههنا تخفيفاً على اللسان، وصارت (على) عوضاً منها أنها. أو قد

<sup>( 227 )</sup> معاني القرآن ، جدا ص ١٦٤ ، وينظر ؛ ص ٢٧٩ ـ ٢٧٤ ، وخرالة الأدب ، جده ص ١٧ ـ

ر ۱۵۷ ) ينظر : مفتاح العدوم ، ص ۱۵۰ ، والايضاح ، جدا ص ۱۲۵ ، وشروح التلخيص ، جدم ص ۱۲۵ ) عدم ۲۸۳ م ۲۸۳ م ۲۸۳ م

<sup>( -03 )</sup> ينظر: الكتاب، جـ٢ ص ١٥٦ \_ ١٧٥ ، جـ٤ ص ٢٢٨ ، والجمل ، للزجاجي ، ص ١٥٠ \_ ١٤٦ ، وقد المنفس الفوائد ، ص ١٢٤ ـ ١٢٥ ، ومفني الفوائد ، ص ١٢٤ ـ ١٢٥ ، ومفني اللبيب ، جـ١ ص ١٨٥ ، وهمع الهوامع ، جـ١ ص ١٢٥ ، وكتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جـ٢ ص ١٧٤ \_ ٢٧٧ ، والأشباء والنظائر جـ٢ ص ٢٧٠ \_ ٢٧٢

شُرِّهِت فيها الاستفهامية بالخبريَّةِ فَجُرَّ بها. وهي صيغةً جائزة عند البصريين على أَبْح (١٥٠٠).

يرى المبرد أنّ (كُمُ) تكون لِقليل العَدد وكثيره : «فَلَمّا اجتمعَ في (كم) الاستفهامية ، وأنّها تقعُ سؤالًا عن واحد كما تقع سؤالًا عن جمع ، ولا تخصُّ عدداً دونَ عَددٍ لإِبهامها ، لِأنّها لو خُصَّت لم تكن استفهاماً ، لِأنّها كانت تكون معلومة عند السامع » (١٠٠٠).

وذهب الجرجاني إلى أنَّ (كُم ) الاستفهاميةَ مُتَضَمِّنٌ لِمعنى الكَثرة ِ:

«واعلمْ أَنَّ (كُمَّ) فِي الاستفهام لا يعرى من معنى الكثرة, فإذا قُلتَ ، (كُمْ رَجَلاً جاءَكَ ؟) فالمعنى ، أعشرونَ رَجُلاً جاءَكَ أَمْ ثلاثونَ ؟ . وَلَمُا كان مُتَضَمَّناً لِمعنى الكثرة ، واحتاجوا إلى الفصلِ بينَ الخبرِ والاستفهام نَصَبُوا مُمَيْزَها فِي الاستفهام ، وألزموها النكرة المفردة ، لأنَّ المُمَيْزَ المنصوبَ لم يَجِى أَ فِي شَيءٍ مِن الأعداد مجموعاً ، ألا ترى أنك لاتقول ، (عشرونَ أثواباً) ولا (خمسة عشرَ دراهِمَ) ، وقد غلب المفرد على التعييز حتى جاءَ فيما ليس بِعَدَد ، نحو ما تقدَّمَ من قوله تعالى ، «فإنْ طِبْنَ لَكُمْ عَنْ شَيءٍ مِنْهُ نَفْساً »("") ، فلا يجوز أن تقول في الاستفهام ، (كُمْ رَجَالاً عندَكَ أَمْ ثلاثون ؟) »("") .

وقد ذكر الاسترابادى أن (كم) الاستفهامية تكون لِعَدَد مُبْهُم عندَ المُت المُت معلوم في ظَيِّهِ عندَ المُت المُعلَّمِ معلوم في ظَيِّهِ عندَ المُخاطَبِ. وأنه إذا فُصِلَ بين (كُمْ) وتمييزها بفعل مُتَعَدِّر وجب الاتيان به (مِنْ) لئلا يلتبس التمييز بمفعول ذلك المُتعدِّي (١٠٠٠)، ومِنْ ذلك قولهُ تعالى «سَلْ بَنِي اسرائيلَ كُمْ آتينَاهُمْ مِن آيَةِ بَيِّنَةٍ »(١٠٠٠). فقد قال أكثرُ المُفسِّرينَ بأنَ (كُمْ) في الآية استفهامية (١٠٠٠)، وأجازَ الزمخشرى أن تكونَ استفهامية أو خبرية (١٠٠٠).

<sup>(</sup> ١٥١ ) ينظر ، خزانة الأدب ، جـ٦ ص ٤٨٦ .

<sup>(</sup> ٢٥٢ ) ينظر : المقتضب ، جـ٣ ص ٥٦ ــ ٥٧ .

<sup>(</sup> ۱۵۲ ) المقتضب ، جا ص ۹۹ .

<sup>(</sup> ١٥٤ ) سورة النساء : الاية ٤ .

<sup>(</sup> وه ع ) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جـ ٢ ص ٧٤٤ .

<sup>(</sup> ٤٥٦ ) ينظر ، شرح الكافية ، جد من ٩٦ ، ٩٧ .

<sup>(</sup> ٤٥٧ ) سورة البقرة : الآية ٢١١ .

<sup>(</sup> ٤٥٨ ) ينظر : مشكل اعراب القران ، جـ١ ص ٩١ ـ ٩٢ ، والبحر المحيط ، جـ٢ ص ١٦٧ .

<sup>( 104 )</sup> ينظر : الكشاف ، جدا ص 201 ، ودراسات لاسلوب القران الكريم ، جد ص 2.5 .

ويرى السيوطي أنّ (كم ) تكون لِقَليلِ العَددِ وكَثيرهِ ، خِلافًا لِمَا زعمه بعضُهم من أنّها تكون للتكثير (١١٠).

والبلاغيون قد وافقوا النحويين في كون (كم) للسؤال عن العدد، وفي جواز حذف تمييزها، وقالوا بأن (كم) في قوله تعالى «سَلْ بني اسرائيل كُمْ آتيناهُمْ مِن آية بَيْنَة به استفهامية (١٠٠٠)، وأن الاستفهام في هذه الآية على غير ظاهره ، لأنه ليس القصد الى استعلام مقدار عدد الآيات مِن جهة بني اسرائيل ، وإنّما الغرض من هذا الاستفهام هو التقريع والتوبيخ على عَدَم ِ اتّباع مِ مُقتضى الأيات مع كُثْرتها وبَيانِها (١٠٠٠).

## أَصَلُ (كُمْ )

لقد اختلف النحاة في أصل (كم)، فذهب البصريون الى أنّها في أصلها مفردة، وذلك لِأَنَّ الإفرادَ هو الأصل، وإنّما التَركيبُ فَرع. وذهب الكوفيون الى أنّها مركّبة، وأنّ الأصل فيها، (ما) الاستفهامية زيدت عليها (كاف) التشبيه، فَصَارَتًا جميعًا كلمةً واحدة، وكان الأصل أن يُقال في (كَمْ مالُكَ؟)، (كُمَا مالُكَ؟)، إلا أنّه كثرت في كلامهم وجرت على ألسنتهم، حُذفت (الألفُ) مِن آخرِها، وسكنت (ميمُها)، فصار (كُمْ مالُكَ؟)، والمعنى، كأيّ شيءٍ مالُكَ في الأعداد؟، ونظيرُ (كُمْ) في ذلك، (لِمْ)، فإنّ الأصل فيها، (ما) زيدت عليها (اللام)، فَصَارَتًا جميعًا كلمةً واحدة، وحُذِفت (الألفُ) لكثرة الاستعمال، وسكنت (ميمُها)، فقالوا، (لِمْ فعلتَ كذا؟» (١٤)

يقول الفرّاء في ذلك ، « ونرى أنّ قولَ العرب (كُمْ مَالُكَ ؟ ) أَنَّهَا (مَا ) وُصِلَتْ مِن أُوَّلِهَا بِ (كَاف ) ، ثُمُّ إِنَّ الكلامَ كَثُرَ بِ (كُمْ ) حتى حُذِفت (الألفُ ) مِن أَوَّلِهَا بِ (كَاف ) ، ثُمُّ إِنَّ الكلامَ كَثُرَ بِ (كُمْ ) حتى حُذِفت (الألفُ ) مِن آخِرِها فَسكنت (مِيمُها ) ، كما قالوا ، (لِمْ قُلتَ ذاكَ ؟ ) ومعناه ، لِمَ قُلتَ ذاكَ ؟ .. وقال بعضُ العرب في كلامهِ ، وقيلٌ لَهُ ، (منذُ كُمْ قَعْدٌ فُلان ؟ ) ، فقال ، (كَمُذْ

<sup>(</sup> ٤٦٠ ) ينظر : هم الهوامع ، جـ٢ ص ٧٠.

<sup>(</sup> ٤٦١ ) ينظر : منتاح العلوم ، ص ١٥٠ ، والايضاح ، جدا ص ١٣٦ .

<sup>(</sup> ١٩٦ ) ينظر : شروح التلخيص ، جـ٢ ص٥٨٠ ــ ٢٨٦ .

<sup>(</sup> ٢٩٣ ) ينظر: الانساف، جدا ص ٢٩٨ ـ ٢٠٠ ، ٢١١ ـ ٢١٦ ، والمباحبي، ص ١٢٩ ـ ١٩٠ ، وهرح الكافية ، جدي ص ٩٥ ، وهميع الهوامع ، جذب ص ٩٥ ، والأشياه والنظائر، جدي ص ٢٧٣ .

أَخذَتَ فِي حديثُكَ ) ، فَرَكُّهُ (الكَافَ) فِي (مُذْ) يَدُلُ عَلَى أَنَّ (الكَافَ) فِي (كُمْ) زائدة . وإنّهم لَيقولُونَ ، (كيفَ أُصبحتَ ؟) فيقول ، (كالخيرِ) و (كخيرٍ) . وقيل لبعضهم ، (كيفَ تُصنعونَ الأقط ؟) فقال ، (كَهَيِّنِ) » (١١٠٠) .

والصحيح ما ذهب اليه اليصريون من أنّ (كم) في أصلها مفردة ، يُؤيّد ذلك ما ردّ به أبو البركات الأنباري على الكوفيين ، إذ قال بأنه لا يُسِلِم بما قالوه من كون الأصل في (كم ) ، (ما ) زيدت عليها (الكاف ) ، لأنّ هذا مجرد دعوى مِن غير دليل ولا معنى . وهو لا يوافقهم في قولهم بأنّ (كم ) قد رُكّبت كما رُكّبت (لم ) وذلك لأنّه يرى أنّ اسكان الميم في (لِم ) لا يجوز في اختيار الكلام ، وإنّما يجوز في الضرورة ، فلا يكون فيه حُجّة . ثم لو كان الأمر كما زعموا ، وأنّ (كَم ) كرا لم ) ، لوجب أن يجوز فيها الأصل فيقال (كما مالك؟) ، كما يجوز الأصل في (لم ) فيقال (لم )

### ٧ ـ ( کيف )

وهي بمعنى، (على أيَّ حال ؟)(١١٠). وتُستعمَلُ للسؤال عن حال يَنتظِمُ جميعَ الاحوال، يُقال (كيفُ أنتَ؟) فتقول، صحيحٌ، وآكِلُ، وشَارِبٌ، والاحوالُ أكثرُ مِن أن يُحاطَ بها، فاذا قلت، (كيفَ)، فقد أغنى عن ذكر ذلكَ كله (١١٠)

وذهب بعض أهل اللغة الى أنها تُستعمَلُ سؤالا مَحضًا عن الحال كما في (كيفَ أنتَ ؟). وتُستعمَلُ حالًا لا سؤالَ معه نحو (لَأَكْرِمَنَكَ كيفَ كُنْتَ ) أي ، على أيّ

<sup>(</sup> ٤٦٤ ) معاني القرآن ، جـ١ ص٤٦٦ ، وينظر : خزانة الأدب ، جـ٧ ص١٠٨ ـ ١٠٩ .

<sup>( 673 )</sup> ينظر : الانصاف ، جدا ص٠٠٠ ـ ٢٠٠ ، والصاحبي ، ص١٥٨ ـ ١٥٩ .

<sup>(</sup> ٤٦٦ ) ينظر: الكتاب جـ٢ ص١٢٨، جـ٤ ص٢٣٣، وتسهيل الفوائد، ص٢٤٣، وتأويل مشكل القرآن، ص٢٠٥.

<sup>(</sup> ٤٦٧ ) ينظر ؛ الأُمبول في النحو ، جـ٧ ص-١٤ .

حال كنت (١١٠)، ومنه قوله تعالى : « اللهُ الذي يُرسِلُ الرياحَ فَتُثيرُ سَحَاباً فَيُبْسِطُهُ فِي السَّمَاء كيفَ يَشاءُ »(١١٠).

وقد يُخفّف لفظها فيقال ؛ (كَيْ ) ، كما فيقال في ( سوفَ ) ؛ ( سَوْ ) . ومن ذلك قول الشّاعر (١٠٠٠) ؛

كُنِي تَجْنَحُونَ الى سَلم وما ثُئِرَتْ قَتْلاَكُمُ ولظى الهَيجاءِ تَضْطَرمُ ؟

أراد، (كيفَ)، فحذف (الفاءً) اختصارًا (١١٠). وذهب بعضهم إلى أنهّا لُغةً، يقول ابن يعيش، «وفي (كيفَ) لُغتان، قالوا، (كيفَ) و (كَيْقُ) » (١١٠). والصحيح أنّ قولهم (كَيْقُ) مِن قبيل لُغة الشعر، وهذا ما ذهب إليه البغدادي في قوله، «والظاهر أنّ هذا مِن قبيل ضرورة الشعر، إذ لو كانت (كيي) موضوعة للاستفهام لوردت في النثر، وَلَدُوّنَتْ في كتب اللغة كسائر الألفاظ الموضوعة » (١١٠).

و (كيف ): اسم مبني على الفتح، وأصل البناء عند النحاة أن يكونَ على السكون، وإنّما بُني (كيف) على الحركة تخلّصا من إلتقاء الساكنين، «وأصلُ البناء السكونُ، لِأنّه إذا كانَ نقيضَ الإعرابِ وَجَبَ أن يكونَ بنقيضِ الحركةِ التي باختلافها يحصل الإعراب، فإن وُجدَ شيء مبنيً على الحركة فَلِاحَدِ ثلاثةِ أشياء، (أولها)، التقاء الساكنين، وذلك نحو، (هؤلاء) و (أينَ) و (كيفَ)، والأصلُ السكونُ، إلا أنّه لَمّا حصل قبل الهمزة في (هؤلاء) ساكن، وهو (الألف)، عرَّكوها لئلا يجتمع ساكنان، وهكذا حُكم (أينَ) و (كيفَ) لأنَ قبلَ الحرفِ عنهما ياء ساكنة "(١٤٠٠)، والأصلُ في التخلص مِن التقاء الساكنين أن يكونَ الرُخيرِ منهما ياء ساكنة "(١٤٠٠)، والأصلُ في التخلص مِن التقاء الساكنين أن يكونَ

<sup>(</sup> ٤٦٨ ) ينظر ، الماحبي ، ص١٣٠ .

<sup>(</sup> ٤٦٩ ) سورة الروم ، الآية ٨٤ .

<sup>(</sup> ٤٧٠ ) البيت لا يعرف قائله ، وهو من البسيط ، ورد في ، مغني اللبيب ، جدا ص١٨٢ ، ٢٠٤ ، ود٠

<sup>(</sup> معجم شواهد العربية ، جدا س٣٤٨ )

<sup>(</sup> ٤٧١ ) ينظر : مفني اللبيب ، جدا ص١٨٧ ، ٢٠٤ .

<sup>(</sup> ٤٧٢ ) شرح البقميل ، جدة ص١١٠ .

<sup>(</sup> ٤٧٣ ) خزانة الأدب ، جر٧ ص١٠٧ ، وينظر ، شرح الكافية ، جـ٢ ص١١٧ .

<sup>(</sup> ٤٧٤ ) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص١٢٥ - ١٢٦ .

بالكسر ، وإنَّما بُني (كيفُ) على الفتح استخفافاً وفراراً مِن الجمع بين (الياء) و (الكسرة)، «أمّا (أيْنَ) فَبُني على الفتح لِمَا ذكرنا مِن التقاء الساكنين، وأصلُ التقاء الساكنينِ الكسرُ ، كقولك ، (اضْرِبُ أضرِبُ ) ، وإنَّما اختيرَ الفَتحُ استخفافاً وفراراً من الجمع بين (الياء) و (الكسرة)، وهذا حكمُ (كيفُ) "(١٧٠). وإنَّما عُنِي بطلب الخِفَّةِ فيه لِأجل كثرته في الاستعمال، يقول الجرجاني، «وبُنيَ ( جَيْرٍ ) على أَصل التقاء الساكنين ، ولم يُعْنَ بطلبِ الخَفَّةِ فيه ، كما كانَ ذلك في (كيفَ ) و (أينَ ) ، لِأجل قُلْتِهِ في الاستعمال »(١٩٠).

والبلاغيون قد وافقوا النحويين في أن (كيف) للسؤال عن الحال ، قال السكاكي ، « وأما (كيف ) فللسؤال عن الحال ، اذا قيل (كيفَ زيدٌ ؟ ) ، فجوابُه . ( صَحِيحٌ ) ، أو (سَيقيمٌ ) ، أو (كمشغولُ ) ، أو ( فارغٌ ) ، أو ( شبعٌ ) ، أو ( جذلان ) . ينتظِمُ الأحوالُ كُلُّهَا "(١١٠). ورفض السبكي قولُ بعضِهم بأنَّهُ يُسألُ بـ (كيف) عن الصفات الغريزية لا الخارجية فقال ، « وفي كلام بعضهم أنّه إِنَّما يُسألُ بها عن الصفات الغريزية لا الخارجية ، وأنَّه لا يُقالُ ( كيفَ زيدٌ ؟ أَقَائِمُ أَمْ قَاعِدٌ ؟ ). ويردُ عليه قولُهُ تعالى « أنَّى شِئْتُمْ ؟ » (١٧٨) فإنَّهُ بمعنى ، ( فَأَتُوا حَرْثَكُمْ كيفَ شِئْتُم ) على ما ذکره هو ، وهي حال غير غريزية »(١٣) ِ

### موقعها من الإعراب

قال بعض النحاة إنّ (كيف) ظرف عند سيبويه، واسمٌ غير ظرف عند السيرافي والأخفش، وبَنُوا على هذا الخلاف أنَّ موضَّعُها عندَ سيبويه نصِّح دائمًا. وعندَهما رفع مع المبتدأ ونصب مع غيره ، لِأنَّهَا تقعُ خبراً قبلَ مَا لَا يُستغنى به نحو (كيفُ أنتَ ؟ ) و (كيفُ كُنتَ ؟ ) . وحالاً قبلَ مَا يُستغنى به نحو (كيفَ جامَ زيدُ؟ ) أي ، على أي حالة جاءَ زيدُ؟ . ومفعولاً مُطلقاً نحو « كيف فَعَلْ رَبُكُ ؟ »(٤٠٠) إِذ المعنى . أَيُّ فعلٍ فَعَلَ رَبُّكَ (٤٨٠) ؟ .

<sup>(</sup> ٤٧٥ ) المصدر نفسه ، جدا ص١٦٤ .

<sup>(</sup> ٤٧٦ ) المصدر نفسه ، جدا ص١٤١ .

<sup>(</sup> ٤٧٧ ) مفتاح العلوم ، ص١٥٠ ، وينظر : الايضاح : جدا ص١٩٦٠ .

<sup>(</sup> ٤٧٨ ) سورة البقرة : الاية ٢٢٢ .

<sup>( 874 )</sup> عروس الافراح ـ شروح التلخيس ، جدي ص١٨٦ ـ ٢٨٧ .

<sup>(</sup> ٤٨٠ ) سورة الفجر ؛ الاية ٦ . ، وسورة الفيل ؛ الاية ١ .

<sup>(</sup> ٤٨١ ) ينظر: مفنى اللبيب ، جدا ص٢٠٦ ، ودراسات لاسلوب القرآن الكريم ، جد ص٢٠٥ .

والصحيح ما ذهبَ إليه الجرجاني مِن أنّ (كيف) اسمٌ مفردٌ عار من الظرفية واضمار الفعل ، يقول ، « وأمّا ( كيف ) فليسَ يتعلُّقُ بفعلٍ ، وإنَّما هو اسمّ قد اشتمل على الأحوال ، كما أنَّ (ما) في قولك (مَا عِنْدَكَ ؟) اسمَ قد اشتمل على الأشياء كُلُّهَا ، بَمَنْزَلَةً ( أَيُّ شَيْءٍ عَنْدَكَ ؟ ) ، وكذا ( مَن ) قد تَضَمُّنَ جَمِيعَ مَا يَغْقُلُ واشتمل عليه ، فاذا قُلتَ ، (كيفَ عمرُو ؟ ) فكأنَّكَ قُلتَ ، أسقيمٌ عمرُو أمْ صحيحٌ ؟ ، إلَّا أنَّكَ أَتَيْتَ بِ (كَيْفَ) لِلعموم كُمَا تقدُمَ قَبْلُ ، فكما أنَّ ( سقيمٌ ) اسمٌ غيرُ ظرفٍ ، كذلك (كَيفَ) لا يكونُ ظرفاً. فإن قُلتَ، فإنّه بمعنى قولك، (على أيّ حال زيـــ ؟) و(في أيّ حال عمرُو؟) ، فالجواب : إنّ هذا يُستفادُ أيضا مِن قولك : (أُسقيمُ زيدُ أُم صحيح ؟) ، ألا ترى أنَّكَ تقول : ( في أيِّ هاتينِ الحالتينِ هو ؟ ) ، فإن كان ذلك يُوجِبُ أَن تكون (كيف) ظرفا حتى يُقال ، إنّه في موضع نصب كـ (أين) ، فينبّغي أن يَجِبَ مِثْلُهُ فِي قُولُكَ ، (أُسقيمُ زيدٌ أم صحيحٌ ؟). فقد علمتَ أنَّ الأمر ليس على ما زعمتُ ، وأنَّ الاعتبارَ بالتفصيل ، وهو أنَّه لَمَّا جاز أن تقول ، (أفي الدار زيدً أمْ في المسجد؟)، فَتُدخِلَ حرفَ الجرِّ على ما هو تفصيلٌ له، علمتَ أنَّ (أينَ) في قولك (أينَ زيدٌ؟) ظرفٌ منصوب، ولذلك دخُلَهُ الجارُ فقلتَ، ( مِن أينَ أنتَ ؟) كما تقول: (أمِنَ البصرة أنتَ أمْ مِن الكوفةر؟). ولَمَّا لم يجز أن تقول . (أَفِي سقيم زيدٌ أُم فِي صحيح ؟) علمنا أنَّ (كيفَ) ، الذي هو عبارةً عنه وْمُتَرْجِمُ له ، اسمٌ مفردٌ عارِ من الظرفية واضمار الفعل الذي هو (استقرٌ) ، ... وقد يُستَدَلُّ على مخالفة (كيف) لـ (أينَ)، فيما ذكرنا، بأنَّه لَمَّا لم يجز أن يُقال، ( في كيفَ ) أو ( على كيفَ ) ، فيدخل عليه الجارُّ ، ذَلُّ على كونهِ غيرَ ظرفٍ ، كما أَنَّه لَمَّا جَازِ أَن يَقَالَ : ( مِن أَينَ ) ذَلُّ على أَنَّه ظرفٌ ، وهذا تَأْنِيسٌ وَتَقريبٌ » ( ١٨٠ ) .

وهذا ما يذهب إليه ابن مالك ، حيث نَقَلَ ابن هشام قوله ، « لم يقل أحد إنّ (كيف ) ظرف ، اذ ليست زمانا ولا مكانا ، ولكنّها لَمّا كانت تُفَسَّرُ بقولك ؛ (على أيّ حال ؟) لكونها سؤالا عن الأحوال العامة ، سُمّيتُ ظرفا ، لِأنهّا في تأويل الجار والمجرور ، واسم ( الظرف ) يُطلَق عليهما مجازا » (١٨٣) ، وقد استحسن ابن هشام هذا الرأي ، وقال ، « يؤيّدُه الإجماعُ على أنّه يُقال في البدل ؛ (كيفَ أنت ؟ أصحيحُ أم سَقيم ؟ ) بالرفع ، ولا يُبدل المرفوعُ مِن المنصوب » (١٨١) .

<sup>(</sup> ٨٦٤ ) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص٢٢٦ - ٢٢٧ .

<sup>(</sup> ٤٨٣ ) مغني اللبيب ، جدا ص٢٠٦ ، وينظر : تسهيل القوائد ، ص٢٤٢ .

<sup>(</sup> ٤٨٤ ) المصدر نفسه ، الموضع نفسه ، وينظر : شرح المفصل ، جـ٤ ص١٠٩ .

وهذا ما يراه أيضا ابن يعقوب المغربي من البلاعيين، يقول: « ويُسأل بر كيف )عن الحال، فيقال (كيف وجدت زيدًا؟) أيّ، على أيّ حال وجدته؟، فيقال في الجواب؛ (صحيحًا)، أو (سقيمًا). وليست ظرفًا، ولو كان يقال في تفسيرها؛ (في أيّ حال وجدته ؟) الأنّه تفسير معنوي، كما يقال في تفسير الحال في قولنا (جاء زيدٌ راكبًا) أيّ، (جاء في حال الركوب). وإنّما هي بحسب العوامل، ففي المثال السابق تكون حالاً أو مفعولاً، وفي قولناً (كيف زيدٌ؟) تكون خبرًا « (١٠٠٠).

### استعمالها في معنى النفي

ذَكَرَ آبَنَ فَارِسَ أَنَّ الاستفهام بـ (كيف) قد يُراد به معنى النفي أَنَّ ومِن ذلك قولهُ تعالى «كيفَ يَهدِي اللهُ قوماً كَفَرُوا بعدَ إيمانِهم ؟ »(١٨٠٠). وَلِيَضَّفُنِها معنى (النفي) في مثل هذا الموضع، شاع أن يقع بعدَها (إلاً)(١٠٠٠)، ومِن ذلك قولهُ تعالى «كيفَ يكونُ لِلمُشركينَ عَهدَ عندَ اللهِ وعندَ رسولِهِ إلاّ الذينَ عَاهَدْتُم »(١٠٠٠).

ويرى الفرّاء أنّ استعمال (الاستفهام) بمعنى (النفي) لا تختص به (هل) أو (مَن) أو (كيف)، وانّما تُستعمَلُ فيه أدواتُ الاستفهام جميعً، يقول، «قولُه «كيفَ يكونُ لِلْمُشْركينَ عَهدُ عندَ اللهِ » على التعجب كما تقول؛ (كيف يُستبقَى مثلَّكَ ؟) أيّ، لا ينبغي أن يُستبقى. وهو في قراءة عبدالله، «كيفَ يكونُ للمشركينَ عَهدُ عندَ اللهِ وَلاَ ذِمّة »، فجاز دخول (لا) مع (الواو) لأنّ معنى أوّل الكلمة جحد، وإذا استفهمت بشيء من حروف الاستفهام فَلكَ أن تَدَعَه استفهامً، ولكَ أن تنوى به الجحد، مِن ذلك قولُك، (هَلْ أنتَ إلا كواحد مِنا ؟) ومعناه؛ وما أنتَ إلا واحدُ مِنّا ؟) ومعناه؛ كما نتول، (مَا أنتَ بذاهبٍ ؟) فَتُدخِل (الباء) كما تقول، (مَا أنتَ بذاهبٍ ؟) فَتُدخِل (الباء)

<sup>( 404 )</sup> مواهب الفتاح \_ شروح التلخيص ، جـ٧ ص٢٨٦ \_ ٢٨٧ .

<sup>(</sup> ٤٨٦ ) ينظر : الصاحبي ، ص١٦٠ \_ ١٦١ ، والبرهان ، جـ٤ ص٢٦٠ \_ ٢٦٢ .

<sup>(</sup> ٨٨٧ ) سورة آل عمران ، الاية ٨٦ .

<sup>(</sup> ۴۸۸ ) ينظر : البرهان ، جده ص٢٣١ .

<sup>(</sup> ٤٨٩ ) سورة التوبة : الآية ٧ ، وينظر : البحر المحيط ، جده ص١٢ ، ودراسات لاسلوب القرآن الكريم ، جدا ص١٦٧ ، جـ٢ ص٤١٤ .

<sup>(</sup> ٤٩٠ ) ينظر : ص٣٧٧ .. ٣٧٧ من هذا البحث .

يَقُولُ اذا اقلولي عليها وأقردت أَلَا هَلْ أَخْـو عيش لذيذ بدائم

وقال الشاعر (١٩١).

فَاذَهَبْ فَأَيِّ فَتَى فِي النَّاسِ أَحْرَزُه مِن يَوْمُهُ ظُلُّمُ دُعْجٌ وَلا جَبَل

فقال ، « ولا جبل » للجحد ، وأُولُه استفهام ونَيَّتُه الجحد ، معناه ، ليس يحرزه من يومه شيء . وزعم الكسائي أنَّه سمع العرب تقول ، (أين كنتَ لِتنجوا مني ) ، فهذه (اللام) إنما تدخل لـ (ما) التي يراد بها الجحد ، كقوله ، «مَا كَانُوا لِيُؤْمِنُوا »(١٣٠) ، «وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لِـولا أَنَّ هَدانا اللهُ »(١٣٠) »(١٣٠).

# ٨ \_ (أين)

وهي بمعنى ، (أيّ مكان ؟)(١٠٠٠) ، وهي اسم من أسماء الأمكنة مبهم ، يقع على الجهات الست ، وكل مكان يستفهم بها عنه ، فيقال ، (أين بيتك ؟)؟ و (أين زيد ؟)(١٠٠٠) .

وذلك هو معناها عند البلاغيين ، يقول السكاكي ، « وأما (أين ) فللسؤال عن المكان ، اذا قيل ، (أين زيد ؟ ) ، فجوابه ، (في الدار ) ، أو (في المسجد ) ، أو (في السوق ) ، ينتظم الأماكن كلها »(١٩٠٠)

<sup>(</sup> ٤٩١ ) البيت للمنتخل الهذلي ، وهو من البسيط ، وقد ورد كذلك في ، معاني القرآن ، جدا ص١٩٠ ، والخصائص ، جـ٣ ص٤٣٠ ، والمحتسب ، جـ٣ ص١٩٠ ، ومغني اللبيب ، جدا ص١٩٠ ، ولسان العرب ، ( قلا ) ، وديوان الهذليين ، جـ٣ ص١٣٠ .

<sup>(</sup> معجم شواهد العربية جدا ص٢٩٢)

<sup>(</sup> ٩٩٢ ) سورة الانعام : الاية ١١١ .

<sup>(</sup> ١٩٣ ) سورة الاعراف ، الاية ٤٠ .

<sup>(</sup> ٩٩٤ ) معاني القرآن ، جدا ص٣٣٥ ـ ٣٣٥ ، وينظر ، ص١٦٤ ، جد ص٣١٣ ، وخزانة الأدب ، جده ص١٢ ـ ١٤ .

<sup>(</sup> ٤٩٥ ) ينظر : الكتاب ، جدة ص٢٢٣ ، جدا ص٢١٩ ـ ٢٢٠ ، جد ص١٢٨ .

<sup>(</sup> ٤٩٦ ) يُعظر ، شرح المقصل ، جـ٧ ص٥٠ .

<sup>(</sup> ٤٩٧ ) مفتاح العلوم ، ص١٥٠ ، وينظر ، الايضاح ، جدا ص١٣٦ .

وهي بمعنى (أي حين؟) أو (في أيّ زمان؟) (١١٠)، وهي اسم مبني للسؤال عن الزمان، يُغني عن جميع أسماء الزمان، فقولك (متى السفرُ؟) يُغني عن قولك (أيومَ الجمعة السفرُ، أمَّ يومَ السبت؟ أمَّ شهرَ كذا؟ أمَّ سنة كذا؟) (١٠٠٠)، فهي في الزمان بمنزلة (أينَ) في المكان (١٠٠٠). وتُستعمَلُ في الاستفهام عن الزمان ماضيًا كان أو مستقبلا (١٠٠٠).

والنحاة جعلوا ( متى ) ظرفاً للزمان لِأنّهم وجدوها سؤالًا عن الأزمنة ، وكائنةً بمنزلة ، ( أيومَ الجمعةِ أمْ يومَ السبتِ السفرُ ؟ )(١٠٠) .

والبلاغيون يوافقون النحويين في أنّ (متى) للسؤال عن الزمان (٣٠)، وأنَّه يُسألُ بها عن الزمان ماضياً كان أو مستقبلا، فيقال في الماضي مثلا، (متى جئت ؟)، والجواب : (سَحَرًا) أو نحوه، وفي المستقبل : (متى تأتي ؟)، فيقال : (بعدَ شهر) مُثَلًا (١٠٠).

# ١٠ \_ ( أيّانَ )

وهي ظرفُ زمان بمعنى ( متى ) ( °° ). وكسُّر همزته لِفَةُ سليم ، وبها قرأ عبد الرحمن السلمي في جميع القرآن (°° ). ووصف الأشموني هذه القراءة بالشذوذ (°° ) وقد ثبني لِتضمّنه معنى الاستفهام ، وكان حقَّه الإسكانُ ، ولكن حُرِّكَ آخرُه لِالتقاء

<sup>(</sup> ٤٩٨ ) ينظر : الكتاب ، جدة ص٢٢٧ ، و٢٦ ، جدا ص٢١٧ ، ٢١٩ . ٢٧٠ .

<sup>(</sup> ٤٩٩ ) ينظر : الاصول في النحو ، جـ٣ ص١٤٠ .

<sup>(</sup> ٥٠٠ ) ينظر ، شرح المفصل ، جد٧ ص٥٥ .

<sup>(</sup> ٥٠١ ) ينظر : تسهيل الفوائد ، ص٢٣٦ ، وشرح الكافية ، جـ٢ ص١١٦ .

<sup>(</sup> ١٠٥ ) ينظر : كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص٢٢٨ .

<sup>(</sup> ٥٠٠ ) ينظر : مفتاح العلوم ، ص١٥٠ ، والايضاح ، جدا ص١٦٧ .

<sup>(</sup> ٥٠٠ ) ينظر : شروح التلغيس ، جـ٢ ص٢٨٧ .

<sup>(</sup> ٥٠٥ ) ينظر: الكتاب، جاء ص ٢٦٥، والمقتضب، جا، ص٥٥، ومجاز القرآن، جا، ص٢٦٤، ٢٥٧، ج١٠ ص٢٥٠، ج١٠

<sup>(</sup> ٢٠٥ ) ينظر : المحتسب ، جا ص ٢٦٨ ، ح٦٩ ص ١ ، ٢٨٨ ، والبحر المحيط ، جـ٤ ص ١١٥ ، وتسهيل الفوائد ، ص ٢٣٦ ، وشرح الكافية ، جـ٢ ص ١١٦ ، والاتقان ، جـ١ ص ١٥٩ ، ودراسات لاسلوب القرآن الكريم ، جـ١ ص ١٠٠٠ .

<sup>(</sup> ٥٠٧ ) ينظر : شرح الأشموني ، جدة ص١٦ .

الساكنين ، كه (كيف) و (أينَ) ( ( ( ) ، وقد حُرِك آخرُه بالفتح على طريق الاتباع لما قبلَه ، إذ (الالف) من جنس الفتحة ، أو إتباعًا لِلفتحة قبلَه ، إذ (الالف) كاجز على غير حصين ، كما فعلوا في (شَتَّانَ) كذلك . ( ( ) وجاء في « شرح الكافية » ، « قال الاندلسي : كَشْرُ نُونِها لُغة ، والأولى الفتح لِمُجاورة الألف » . ( ( ) )

وفرَقَ النحاةُ بينها وبين (متى)، فذكر ابن يعيش أنّ (متى) أكثرُ استعمالاً من (أيان)، وهي لِكثرة استعمالها صارت أَظهر مِن (أيَانَ) في الزمان، وذكر كذلك أنّ (متى) تُستعمل في كل زمان، و (أيَانَ) لاتُستعمل إلاّ فيما يُراد به تفخيمُ أَمْرِه وتعظيمُه، ("") نحو قوله تعالى، (أيَانَ مُرسَاها »("")، «يَسْأَلُ أيّانَ يومُ القيامة »، ("") «أيَانَ يُبعثونَ ». (ا") وقد وافقه نحاة آخرون في أنّ (أيّانَ أيّانَ يومُ القيامة »، ("") والصحيح في (أيّانَ) في مثل قوله تعالى «يَسْأَلُ أيّانَ يومُ القيامة ؟» أنها لم تُستعمل لِتفخيم المُستفهم عنه بها « يوم القيامة »، وذلك لأنّها القيامة ؟» أنها لم تُستعمل لِتفخيم المُستفهم عنه بها « يوم القيامة »، وذلك لأنّها سؤال مُتَعَبِّتٍ مُستَبُعِر لِقيام الساعة في قوله، «أيّانَ يومُ القيامة ؟»، ونحوه عنول أنّها كرامتي أنه الوعد ؟ »("") أثمّا السيوطي فقد ذهب الى أنّ المشهور عند النحاة أنّها كرامتي) تُستعملُ في التفخيم وغيره وغيره ، قال ، «والمَشهورُ عندَ النحاة أنّها كرامتي) تُستعملُ في التفخيم وغيره ، قال ، «والمَشهورُ عندَ النحاة أنّها كرامتي) تُستعملُ في التفخيم وغيره ، قال ، «والمَشهورُ عندَ النحاة أنّها كرامتي) تُستعملُ في التفخيم وغيره ، قال ، «والمَشهورُ عندَ النحاة أنّها كرامتي) تُستعملُ في التفخيم وغيره ، قال ، «والمَشهورُ عندَ النحاة أنّها كرامتي) تُستعملُ في التفخيم وغيره ، قال ، «والمَشهورُ عندَ النحاة أنّها كرامتي) تُستعملُ في التفخيم وغيره ، قال ، «والمَشهورُ عندَ النحاة أنّها كرامتي) تُستعملُ في التفخيم وغيره » . ("")

<sup>(</sup> ١٠٨ ) ينظر : مفكل اعراب القرآن ، جدا ص٣٣٦ ، جدة ص٣٤ ، والكفاف ، جدة ص١٣٤ ، ٢٠٥ ، جدة ص١٩٥ ، وهم الهوامع ، جدة ص٧٥ ، واللهجات العربية في التراث ، جدة ص١٤١ ، و٢٥ ـ ٢٥٦ .

<sup>(</sup> ٥٠٩ ) ينظر : شرح المقصل ، جدة ص١٠٦ .

<sup>(</sup> ١٠٠ ) شرح الكافية ، جـ٢ ص١١٦ .

<sup>(</sup>١١٥) ينظر ، شرح المقصل ، جدة ص١٠٦ ، والاشباه والنظائر ، جه ص٢١٢ .

<sup>(</sup> ١١٥ ) سورة الاعراف ، الاية ١٨٧ .

<sup>(</sup>١٢٥) سورة القيامة : الاية ٦.

<sup>(</sup> ١٤٥ ) سورة النحل: الآية ٢١ .

<sup>(</sup> ٥١٥ ) ينظر ، شرح الكافية ، جـ٢ ص١١٦ ، والبرهان ، جـ١ ص٢٥٠ .

<sup>(</sup> ١٩٠٥ ) الكِفاف ، جـ ٤ ص ١٩٠ .

<sup>(</sup> ١١٧ ) الاتقان ، جـ ص١٥٨ ، وينظر : ممترك الاقران ، جـ ص١٦٩ .

وذكر الاسترابادي من الفروق بينهما ، أن (أيّانَ) تختص بالمستقبل ، بخلاف (متى ) فإنّها تستعمل في الماضي والمستقبل . (من وكون (أيّانَ) إنّما يُستفهم بها عن الزمان المستقبل ، قد جزم به ابنُ مالك وأبو حيان ، ولم يذكرا فيه خلافا . (۱۰۰۰)

أما البلاغيون فقد ذهب السكاكي منهم الى أنّ (أيّان) للسؤال عن الزمان، أَطْلَقَ أَنَّهَا للزمان ، ولم يخصِّصها بزمن معيّن ، ولكنَّه مثّل لها بالماضي ، فقال ؛ « وأما ( متى ) و ( أَتَّيَانَ ) فهما للسؤال عن الزمان . اذا قيل . ( متى جُئتَ ؟ ) أو (أيَّانَ جئتَ ؟)، قيل: ( يومَ الجمعةر)، أو ( يومَ الخميس ِ)، أو ( شهرَ كذا )، أو (سنة كذا)»، (٥٠٠) وكذلك قال الخطيب القزويني في «الايضاح»، « وأما (أَيَّانَ) فللسؤال عن الزمان، اذا قيل، (أَيَّانَ جِئْتُ؟)، قيل، (يومَ الجمعة ) .. » ، (٥١٠ أطلق هنا دلالتها على الزمان ولم يحدُّده فيها ، ولكنَّه قصرَها على المستقبل في « تلخيب المفتاح » ، وهذا منا استصوب السبكي في قبوله ، أَ ﴿ (أَيُسَانُ ) ، يُستفهم بسها عن الزمان ، تسقول ، (أيَّانَ تجيءٌ ؟). وقصرَها المصِّيفُ على المستقبل في هذا المختصر، ولكنهِ في « الايضَاح "، أطلق أنتها للزمان ، وكذلك أطلقه السكاكي ، وقد مثلاه به (أَيَّانَ جئت؟ )، وهو صريح في أنَّهَا تُستعمل للماضي، فهو مخالف لكلامه هنا.(٥٠٠٠) لكنُّ ما ذكره هنا هو الصواب ، وهو الذي جزم به ابن مالك والشيخ أبو حيان ، ولم يذكرا فيه خلافاً، وحُمل ذلك على ما اذا وليها فعلَ . دون ما اذا وقع بعدها اسمَ كقوله تعالى « أيَّانَ مُرسَاها ؟ » ، وفيه نظر لِأنَّ « مرساها » المراد به المستقبل . فكذلك ما أشبهه ». (سم)

والسكاكي لم ينصّ على أنّ (أيّان) تستعمل في مواضع التفخيم، ولكنه ذكر أنّ النحاة قد قالوا بذلك، وروى: «عن علي بن عيسى الربعي، رحمة الله عليه،

<sup>(</sup> ١١٨ ) ينظر : شرح الكافية ، جد س١١٦ .

<sup>(</sup> ١٩٥ ) ينظر ، تسهيل الفوائد ، ص٣٣٠ ، والبحر المحيط ، جدة ص٤١٩ ، والاتقان ، جدا ص١٥٨ ، ومعترك الاقران ، جدا ص٩١٩ .

<sup>(</sup> ١٤٩٠ ) مفتاح العلوم ، ص١٤٩.

<sup>( 210 )</sup> الايضاح ، جدا ص177 .

<sup>(</sup> ٩٢٢ ) أي ، في « تلخيص المفتاح » .

<sup>(</sup> ٢٢٠ ) عروس الافراح ـ شروح التلخيس ، جـ٧ ص٧٨٧ ـ ٧٨٨ .

إمام أئمة بغداد في علم النحو، أنّ (أيّان) تستعمل في مواضع التفخيم، كقوله عزّ قائلاً: « يسألُ أيّانَ يومُ القيامة »، « يَسألونَ أيّانَ يومُ الدّين ». (١٠٠١) «(٢٠٠١) وكذلك فعل الخطيب القزويني (٢٠٠١). أما السبكي فهو لايرى أنّ (أيّان) في هذه الآيات مستعملة في موضع تفخيم، لأنّها مستعملة في بعضها في كلام محكي عن انسان لايقر بيوم القيامة، حيث قال، « وقوله : « قيل ، وتستعمل في مواضع التفخيم »، ينبغي أن يقول ، ( لاتستعمل إلّا في مواضع التفخيم ) ، كما هو مقصوده على ما يظهر ، وقد نقله في « الايضاح » عن علي بن عيسى الربعي ، ومثله المصنف بقوله تعالى «أيّانَ يومُ الدين؟ » ، «أيّانَ يومُ القيامة؟ ». قلت ، وفي تمثيل المصنف بهذه الآية نظر ، فإنّه كلام محكي عن الانسان الذي يحسب « أن نُجمعَ عظامَه » (٢٠٠٠) ، وذلك لا يقصد تفخيم يوم القيامة الذي لا يقر به والمشهور عند النحاة أنّها ك ( متى ) تستعمل في التفخيم وغيره » . (٢٠٠١)

# أصل (أَيَّانَ )

ذكر المبرد أنّ (أيّان) ثلاثي في أطله وإنْ زادت حروفُه على ثلاثة أحرف، يقول، «ونذكر من الآلات التي على ثلاثة أحرف ما يدل على ما بعده.. ومنها (أيّانَ) وأصلُه الثلاثة وإنْ زادت حروفه » . (٢٨٠)

ويرى ابن جني أنّه مأخوذ في الأصل من لفظ (أيّا) ، لَامِن (أينَ) ، يقول ، «أمّا (أيّانَ) , بفتح الهمزة فـ (فغلان) ، وبكسرها (فغلان) ، و (النون) فيهما زائدة حملا على الأكثر في زيادة النون في نحو ذلك .

<sup>(</sup> ٢٤ه ) سورة الذاريات ، الاية ١٢ .

<sup>(</sup> ١٥٠ ) مفتاح العلوم ، ص١٥٠ .

وجدير بالملاحظة أنّ السيوطي قد نسب الى السكاكي نفسه القولَ بأن (أيان) لاتستعمل إلا في مواضع التفغيم ، والمفهور عند النحاة أني مواضع التفغيم ، والمفهور عند النحاة أنها كـ (متى) تستعمل في التفغيم وغيره » . (الاتقان ، جدا ص١٥٨، ومعترك الاقران ، جدا ص١٩٨) .

<sup>(</sup> ٢٧٥ ) ينظر : الايضاح ، جدا ص١٧٧ .

<sup>(</sup> ٧٧٥ ) سورة القيامة ، الاية ٢.

١ ٨٧٥ ) عروس الافراح \_ شروح التلخيص ، جـ٢ ص٧٨٠ .

<sup>(</sup> ٢٩ ) المقتضب ، جد ص٥٦ .

فإن قيل ؛ فَهُلَّا جعلتُها ( فِعُالا ) مِن لفظ ( أينَ ) ، قيل ؛ يَمنعُ مِن ذلك أنّ ( أيّانٌ ) ؛ ظرفُ زمان ، و ( أينَ ) ؛ ظرفُ مكان . لكنّها ينبغي أن تكون مِن لفظ ( أيّا ) لِمَا ذكرناه مِن اعتبار زيادة ( النون ) في نحو هذا ، ولأِن ( أيّا ) استفهام كما أنّ ( أيّان ) استفهام ، وأنّ ( أيّا ) أين كانت فهي بعضٌ مِن كُلّ ، والبعضُ لاَ يَخُصُّ زماناً مِن مكان ولا جوهراً مِن حَدَث ، فحملُها على ( أيّا ) أولى مِن حملها على ( أيّن ) ، رث ويقول في ذلك ايضا : « ينبغي أن يكون ( أيّانَ ) مِن لَفظ ( أيّ ) لا رأين ) مِن لَفظ ( أيّ ) لا رؤالاً خر ) و ( أيانَ ) ويقول قي ذلك ايضا : أنّ ( أينَ ) مكان ، و ( أيّانَ ) زمان . والآخر ) ؛ أن يكون قلةً ( فَعُال ) في الأسماء مع كثرة ( فَعُلان ) .. ومعني ( أيّا ) ؛ أنّها بعضُ مِن كُلّ ، فهي تصلح لِلأزمنة صلاحَها لِغيرهِا ، إذ كان البعضُ شاملًا لذلك كُلِّم » . ( أو ) ...

وذهب بعضهم الى أنّها في الأصل مُركّبة من (أيّ أوَان )، فلما كثر استعمالُه حُذفت (الهمزة) و (الواو)، وَجُعِل الحرفان واحداً، فصار (أيّانَ). (٣٠٠)

وقال آخرون بأنها في الأصل مُركَبة مِن (أيّ آن) أيّ ايّ حين ، فَخُفّفَ بحدف (الهمزة) فاتصلت (الألفُ والنون) بـ (أيّ). وقال الاسترابادي في هذا القول ، « فيه نظر ، لِأنَ (آن) غيرُ مُستعمَل بغير (لام ) التعريف ، و (أيّ) لا يُضاف الى مفرد معرفة » (٣٠)

ولعلَ أَصَحَ هذه الآراء هو ما ذهب اليه أبو حيان مِن كون (أيّانَ ) أداةً بسيطةً جامدة ، يقول ، « وهي عندي حرفُ بسيط لَا مُركَبُ وَجَامِدُ لَا مُشْتَق .. والأصلُ

<sup>(</sup> ۲۰ه ) المحتسب ، جـ١ ص٢٦٨ .

<sup>(</sup> ٢٦٥ ) المحتسب ، جـ٢ ص ٢٨٨ ، وينظر : الكشاف ، جـ٢ ص ١٦٤ ، وشرح الكافية ، جـ٢ ص ١١٦ ، والبحر المحبط ، جـ٤ ص ٤١٩ .

<sup>(</sup> ٣٣٠ ) ينظر ، تأويل مشكل القرآن ، ص٣٣٥ ، والصاحبي ، ص١١٤ ، وشرح الكافية ، جـ٣ ص١١٦ ، والبحر المحيط ، جـ٤ ص٤١٩ .

<sup>(</sup> ٢٢٥ ) شرح الكافية ، جـ٢ ص١١٦ .

<sup>( 378 )</sup> سورة النمل ، الآية ٦٥ .

<sup>(</sup> ٥٣٥ ) الكشاف ، جـ٣ ص١٥٦ .

عدم التركيب، وفي أسماء الاستفهام والشرط الجمود كـ (متى) و (حيثـما) و (أنّى) و (اذا) » . (مما )

أما السكاكي من البلاغيين ، فهو وإن لم يُعطِ رأياً في أصل (أيّانَ ) ، إلّا أنّه مَنْع أن يكونَ أصلُها (أيّ أوّان ) فقال ، « (أيّانَ ) ، بفتح (الهمزة ) وبكسرها ، وهذه اللغة ،أعنى كسرَ همزتها ، تقوّي إباء أن يكونَ أصلُها ؛ (أيّ أوّان) (٣٧٠)

# ١١ \_ ( أَنَّى )

ذكر سيبويه أنها «تكون في معنى ؛ كيفَ وأينَ » (١٨٥٠). وقد فَصَلَ النحاةُ والمفسرون القولَ فيها ، فقالوا بأنها تكون بمعنى (كيفَ) كما في قوله تعالى «أنّى يُحيي هذه الله بعد موتها ؟ » ، (١٥٠) وتكون بمعنى (مِن أينَ ) كما في قوله تعالى «أنّى يكونُ لي وَلَد ؟ » . (١٥٠) وواضح أنّ المعنيين مُتقاربان فيها ، يجوز أن يُتأوّل في كلِّ واحدٍ منهما الآخر ، وهذا ما أشارَ اليه بعضهم . (١٥٠) ولذلك كان بعضهم يُفَسَّرُها بالمعنيين معا ، كما فعل سيبويه ، يقول الزمخشري في قوله تعالى «فَأنّى تَوْفَكُونَ ؟ » (١٥٠) ؛ «فكيفَ ومِن أيَّ وَجهِ تُصْرَفُونَ عن عبادته الى عبادة الأوثان ؟ » . (١٥٠)

وقال النحاة والمفسرون بأنّها لا تكون بمعنى (أينَ)، وانِّما تكون بمعنى (مِن أينَ)، يقول أبو عبيدة في تفسير قوله تعالى «قال؛ يا مَرْيَمُ أنّى لَكِ هذا؟

<sup>(</sup> ١٩٥ ) البحر المحيط ، جدة ص٤١٩ .

<sup>(</sup> ١٩٧ ) مفتاح العلوم ، ص١٤٨ ، وينظر ؛ البرهان ، جـ٤ ص١٥١ .

<sup>(</sup> ٨٣٨ ) الكتاب ، جدة ص ٣٣٠ ، وينظر ، مجاز القرآن ، جـ٣ ص ١٥٠ في تفسير قوله تعالى « أنَّى لم ٣٠٠ )

<sup>(</sup> ٢٩٩ ) سورة البقرة : الاية ٢٥٩ .

<sup>(</sup> ١٠٠ ) سورة أل عبران : الاية ١٧ .

<sup>(</sup> ۱۵۱ ) ينظر: الصاحبي، ص١١٧، وشرح الكافية، جـ٢ ص١١٦، والبرهان، جـ٤ ص٢٤٩، تأويل مشكل القرآن، ص٢٥، وجامع البيان، جـ٢ ص٢٩٧.

<sup>(</sup> ١٤٠ ) سورة غافر : الآية ٦٢ .

<sup>(</sup> ١٤٣ ) الكفاف ، جـ٣ ص٢٤ ، وينظر : دراسات لاسلوب القرآن الكريم ، جـ١ ص٩٦٥ ـ ٧٧٠ .

قَالَتْ، هو مِن عندِ اللهِ »(""؛ اللهِ «أنّى لَكِ هذا؟ » أيْ، مِن أينَ لكِ هذا؟ ». ("")، فلا يكون معناها إلا مع حرف الجر (مِن)، لِأنّ فيها معنى يزيد على (أينَ)، لِأنّه لو قال، (أينَ لكِ هذا؟) كان يقصر عن معنى «أنّى لكِ هذا؟ »("")، فلا يكون معناها إلا مع حرف الجر، ولذلك وقع في الجواب، «هو مِن عندِ الله »("")، ولم يقل، هو عند الله . (""). وكذلك وقع في الجواب في قوله تعالى «أوَلَمّا أَصَابَتْكُمُ مُصِيبة قد أصَبْتُم مِثْلَيْها قُلْتُم، أنّى هذا؟، قُل، هو مِن عندِ أنفسكم »، ("") يقول الزمخشري في تفسير هذه الآية، ««أنّى هذا؟ »، مِن أينَ هذا؟ ، كقوله تعالى «أنّى لكِ هذا؟ »، لقوله ، «مِن عندِ أنفسكم » وقوله «مِن عندِ الله » » . ("")

وذكر بعض النحاة لها معنى ثالثاً ، هو ، (متى ) ، ولكنهم لم يذكروا لها نصا تتمين فيه لهذا المعنى ، يقول الزركشي ، «وتكون بمعنى (متى ) كقوله تعالى ، «أنّى يُحِيي هذه الله بعد موتها ؟ »( ( ) وقوله ، « قُلتُم أنّى هذا » ، ( ( ) ويحتمل أن يكون معناه ، مِن أين » . ( ( ) ) ويقول الاسترابادي ، « ويجيء بمعنى ، ( متى ) ، وقد أول قوله تعالى ( أنّى شئتُم » على الأوجه الثلاثة » . ( ( ) )

<sup>( 114 )</sup> سورة آل عبران ، الآية ٧٧ .

<sup>(</sup> عام ) مجاز القرآن ، جدا ص ۹۱ ، وينظر : تفسير غريب القرآن ، ص ١٠٤ ، والكفاف ، جدا ص ٢٠٠ ، ٢٧٧ ، ٢٧٩ .

<sup>(</sup> ١٩٩ ) سورة آل عبران ، الاية ٧٧ .

<sup>(</sup> ١٤٧ ) ينظر : البرهان ، جدة ص ٢٤٩.

<sup>(</sup> ١٩٥ ) سورة آل عبران ، الآية ١٩٥

<sup>(</sup> ١٥٩ ) الكفاف ، جدا ص ١٠٧ .

<sup>(</sup> ١٩٠ ) سورة البقرة ، الاية ١٩٥٩ .

<sup>(</sup> ١٩٥ ) سورة آل عبران ، الآية ١٦٥ .

<sup>(</sup> ٢٥٠ ) البرهان ، جدة ص٠٥٠ ، وينظر ، تسهيل الفوائد ، ص٢٤٢ .

<sup>(</sup> ۱۹۰ ) شرح الكافية ، جه ص١١٦ .

<sup>(</sup> عده ) سورة البقرة ، الاية ٢٧٣.

<sup>(</sup> ٥٥٠ ) ينظر : الالقان ، جدا ص١٥٧ ـ ١٥٧ .

استفهاما اكتفت بما بعدها من (فعل) كقوله «أنى يكون لي ولد؟ »، أو مِن (اسم) كقوله «أنى لكرهذا؟ »، ولاتفتقر الى غير ذلك. وهنا يظهر افتقارها وتعلقها بما قبلها .. والذي يظهر لي والله أعلم انها تكون شرطا ، لافتقارها الى جملة غير الجملة التي بعدها ، .. فلا يجوز هاهنا أن تكون استفهاما ، وإنّما لحظ فيها معنى الشرط وارتباط الجملة بالأخرى ، وجواب الجملة محذوف ، ويدل عليه ما قبله ، وتقديره ، (أنّى شئتم فأتوه) .. كما خذف جواب الشرط في قولك ، (اضرب زيدا أنّى لقيتَهُ ) » . (١٥٠ ) وفوق ذلك هي في هذه الآية بمعنى (كيف) ، ولاتكون بمعنى (متى) اذ يرده سبب النزول ، يقول الزركشي ، « وتأتي بمعنى (كيف) ، ومدبرة ) ، وقال الضحاك ، (متى شئتم ) ، ويرده سبب نزول الآية . وقال بعضهم ، (من أي جهة شئتم ) ، وهو طبق سبب نزول الآية . وقال بعضهم ،

أما البلاغيون فقد قالوا بأنّ (أنّى) تأتي لمعنيين فقط ، هما (كيف) و (مِن أينَ) ، يقول السكاكي ، «وأمّا (أنّى) فتستعمل تارة بمعنى (كيف) ، قال (٢٥٠) البحر المحيط ، ج٢ ص ١٧٠ - ١٧٢ .

<sup>(</sup> ۱۹۵۷ ) البرهان ، جدة ص ۲۴۹ ، وينظر ، تفسير غريب القرآن ، ص ۱۸ ، وجامع البيان ، جـ ۲ مي ۲۹۷ مي ۲۹۷ مي ۲۹۷ والكفاف جدا ص ۲۹۷

<sup>(</sup> ۱۹۸ ) جامع البيان ، جـ٢ ص٢٩٧ .

تعالى ، « فَأَتُوا حَرُثَكُمُ أَنِّي شِئَتُمُ » أَيْ ، كيف شئتم ، وأخرى بمعنى (مِن أينَ ) ، قال تعالى « أَنِّي لكِ هذا » أيْ ، مِن أينَ » . (٠٠٠ )

ويرى التفتازاني أنّه يحتمل أن تكون (أنّى) مُستعملةً في هذين المعنيين حقيقةً فيكون مِن قبيل المشترك، وأن تكون مستعملةً في أحدهما حقيقةً وفي الآخر مجازا. (٩٠٠)

والسبكي قد وافق النحويين في أنها لاتكون بمعنى (أينَ)، وإنها تكون بمعنى (مِن أينَ)، وانها تكون بمعنى (مِن أينَ)، والفرق بين (أينَ) و (مِن أينَ) عندَهُ: أنَ (أينَ) سؤال عن المكان الذي حَلَّ فيه الشيء، و (مِن أينَ) سؤال عن المكان الذي برز منه الشيء. كما وافق أبا حيان في أنها في قوله تعالى « فأتوا حرثكم أنّى شئتم » شرطية وليست استفهامية مُلاها،

### ١٢ \_ مَهْيَمْ :

يقول المبرد: «(مَهْيَمْ): حرفُ استفهام ، (١٠٠) معناه: (مَا الغَبَرُ؟) وَ (مَا الْأَمِرُ؟)، فهو دالٌ على ذلكَ محذوف الخبر. وفي الحديث أنَّ رسولَ اللهِ \_ صلى الله عليه وسلم \_ رأى بعَبدِ اللهِ بن عوف رَدْع خَلُوقِ (١٠٠) فقال: « مَهْيَمْ؟ »، فقال، « تزوجتُ يا رسولَ اللهِ »، فقال: « أَوْلِمْ وَلَوْ بِشَاةٍ » » . (١٠٠)

#### ١٣ ــ مَهْمَا :

ذكرٌ جماعة منهم ابن مالك أن مِن معاني (مَهْمَا) أن تُستعمَلَ لِلاستفهام، واستدلوا على ذلك بقول عمرو بن ملقط الطائبي،

مَهْمَا لِيَ اللَّيْلَةَ مَهْمَا لِيَهُ أَوْدَى بِـنَــعْـلَــيَّ وَسِرْبَالِيَــهُ

<sup>(</sup> ٥٥٩ ) مفتاح العلوم ، ص١٥٠ ، وينظر : الايضاح ، جـ ١ ص١٣٦ ـ ١٩٧ ، وشروح التلخيص ، جـ ٢ ص ١٨٨ ـ ٢٩٠ .

<sup>(</sup> ٥٦٠ ) ينظر : مختصر التفتازاني \_ شروح التلخيص ، جـ٧ ص٢٨٨ \_ ٢٨٩ .

<sup>(</sup> ٥٦١ ) ينظر : عروس الافراح \_ شروح التلخيص ، جـ٧ ص٢٨٩ .

<sup>(</sup> ٥٦٢ ) يريد : كلمة استفهام .

<sup>(</sup> ٦٦٥ ) الخلوق : الطيب .

<sup>(</sup> ٦٤ ) الكامل ، جـ٣ ص٢٥٦ ، وينظر : شرح شواهد المغني ، جـ١ ص٢٩١ .

فزعَموا أنّ ( مَهْمَا ) في البيت ، اسم استفهام ( مبتدأ ) ، و ( لِي ) ، خبره ، وأُعيدت الجملة ( مَهْمَا لِليَهُ ) توكيداً .

وفي رأي ابن هشام لا دليل في البيت ، لاحتمال أنّ التقدير : (مَهُ) : اسم فعل أُمر بمعنى (اكففْ) ، ثمُّ استأنفَ استفهاماً به (ما) وحدها . (١٠٠٠)

### خروج الاستفهام عن أصل معناه :

حقيقة الاستفهام هي طلب الفهم، فانت تسأل المخاطب عَمّا لاتعلمه، فتقول، (ماعندك؟) و (مَن رأيت؟)، وذلك طلباً لِلْعِلْم به. ولكنّ الاستفهام قد يخرج عن حقيقته، بأن يقع مِمَن يعلم ويستغني عن طلب الإفهام. والنحاة والمفسرون والبلاغيون كانوا حريصين على الوقوف على الاسباب أو الأغراض التي تدفع المتكلم الى استعمال الاستفهام في غير معناه الحقيقي، فأبو عبيدة يرى أنّ الاستفهام قد لايطلب به المتكلم الفهم لنفسه، وإنما يُريد به تفهيم المخاطب أو السامع، فيخرج (الاستفهام) الى معنى (النهي) أو (التهديد) أو (التحذير)، يقول في قوله تعالى «أأنت قُلت لِلنّاس النّجنُوني وَأُمِّي إلْهَيْن؟» "("") «هذا باب تَفهيم، وليس باستفهام عن جَهْلٍ لِيعَلّمه ، وهو يخرج مُخرج الاستفهام، وإنما يُرادُ به النهي عن ذلك ويُتّهَدُدُ به ، وقد علم قائله أكانَ ذلكَ أمْ لَمْ يكن . ويقول الرجل لِعبدهِ ، (أفعلت كذا؟) ، وهو يَعلمُ أنه لم يفعَلهُ ولكن يُخذَرُهُ . وقال جرير :

ألستُم خيرَ مَن ركبَ المطايا وأندى العالمينَ بطونَ راحِ ولم يَستفهِمْ، ولو كان استفهاماً ما أعطاه عبدالملكِ مائةً مِن الإبلِ برُعاتِها ». (٣٠) ونجد المبرد يذكر أنّ الاستفهام ، وَلاسِيْما في القرآن الكريم ، قد يُستعمل في غير معناه الحقيقي ، فلا يُرادُ به طلبُ الفهم لِلمتكلم ، وإنّما يُراد به توبيخُ السامع وتقريرُه ، وذلك تنبيهاً له على خطئه ، وزجراً له عن ركوب ما يُؤدّي به الى

<sup>(</sup> ٥٦٥ ) ينظر : مفني اللبيب ، جدا ص٣٣٧ ، وشرح شواهد المفني ، جدا ص٣٩١ .

<sup>(</sup> ٢٦٥ ) سورة المائدة : الآية ١١٦ .

<sup>(</sup> ٦٧ ) مجاز القرآن ، جـ١ ص١٨٣ \_ ١٨٤ .

التهلكة ، يقول المبرد ، « فأمّا قول الله عزوجل «ألم تَنْزيلُ الكِتَابِ لاَ رَيْبَ فيه مِنْ رَبِّ العَالَمِينَ . أَمْ يَقُولُونَ أَفْتَراهُ » ، ( فلا ) وقوله « أَمْ تَسْأَلُهُمْ أَجُراً » ، ( فلا ) وما كان مِثله نحو قوله عزوجل « أَم اتّخذ مِما يَخْلُقُ بَنَاتٍ » ، ( فلا ) فإنّ ذلك ليس على جهة الاستفهام ، لِأنّ المستخبر عير عالم ، إنّما يتوقع الجواب فيعلم به ، والله عزوجل منفي عنه ذلك . وإنّما تخرج هذه الحروف في القرآن مَخرج التوبيخ والتقرير ، ولكنها لِتكرير توبيخ بعد توبيخ عليهم . ألا تراه عزّوجل يقول ، « أفَمَنْ يُلقَى في النّار خير أَم مَن يَأْتِي آمِناً يومَ القيامةِ ؟ » ( فلا ) وقد علم المستمعون كيف ذلك \_ لِيُزجَرهم عن ركوب ما يؤدّي الى النار ، كقولك للرجل ، ( آلسعادةُ أحبُ ذلك أم الشقاء ؟ ) لِتُوقِفَه أنّه على خطأ وعلى ما يُصيّره الى الشقاء . ومن ذلك قوله « اليسَ في جهنّمَ مَثُوى للمُتكبرينَ » ( فلا ) . ( فلا ) .

ونجد ابن جنبي يفصّل هذه الأسباب التي يسألُ السائلُ عمّا يعرفه لِأجلها وبسببها فيقول، «واعلم أنّه ليس شيء يخرج عن بابه الى غيره إلاّ لاّمر قد كان وهو على بابه ملاحظاً له، وعلى صَددٍ مِن الهجوم عليه. وذلك أنّ المُستفهم عن الشيء قد يكون عارفا به مع استفهامه في الظاهر عنه، لكن غرضه في الاستفهام عنه أشياء، منها أن يُرى المسئولُ أنّه قد خفي عليه ليسمع جوابّه عنه. ومنها أن يري الحاضر يتعرف حال المسئولِ هل هو عارف بما السائل عارف به. ومنها أن يُري الحاضر غيرهما أنّه بصورة السائل المسترشد، لما له في ذلك من الغرض. ومنها أن يُعد ذلك لما بعده مِمّا يتوقّعه، حتى إن حلف بعدُ أنّه قد سأله عنه، حلف صادقا، فأوضح بذلك عذرا. ولغير ذلك من المعاني التي يسأل السائلُ عمّا يعرفه لإجلها وبسببها.

فَلَمُنَّا كان السائل في جميع هذه الأحوال قد يسأل عمّا هو عارفه ، أخذ بذلك طَرَفا من الإيجاب ، لا السؤال عن مجهول الحال » . (٧٠٠)

<sup>(</sup> ١٦٨ ) سورة السجدة : الآية ١ - ٢ .

<sup>(</sup> ٢٩٥ ) سورة القلم ؛ الآية ٤٦ .

 <sup>(</sup> ٥٧٠ ) سورة الزخرف ب الاية ١٦ .

<sup>(</sup> ٧١ه ) **سورة فص**لت : الآية ١٠ .

<sup>(</sup> ٧٧٣ ) سورة الزمر : الآية ٦٠ .

<sup>(</sup> ٧٧ ) المقتضب ، جـ٣ ص٢٩٢ ، وينظر ؛ الكتاب ، جـ٣ ص١٧٧ ـ ١٧٣ .

<sup>(</sup> ٥٧٤ ) الغمبائس ، جـ ٢ ص ١٦٤ ــ ٢٠٥ .

يقول الزمخشري في قوله تعالى « وَاثْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ إِبراهيمَ ، إِذَّ قَالَ لِلَّابِيهِ وَقَوْمِهِ ، مَا تَغْبُدُونَ ؟ » ، ( ( ( الراهيمُ ـ عليه السلامُ ـ يعلمُ أنّهم عبدةُ أصنام ، ولكنّه سألهم لِيريهم أنّ ما يعبدونَه ليس مِن استحقاق العبادة في شيء ، كما تقول للتاجر ، ( مَا مَالُكُ ؟ ) وأنتَ تعلمُ أنّ مالَهُ الرقيقُ ، ثمُ تقول له ، ( الرقيقُ جمالُ وليسَ بِمَال ) » . ( ( ) ) . . ( )

ويقول في قوله تعالى « ويومَ نَحْشُرُهُم جميعاً ، ثمُ نقولُ لِلملائكةِ ، أهؤلاء إيًاكُمْ كَانُوا يَعْبُدُونَ ؟ ، قالوا ، سُبْحَانَكَ أَنتَ وَلِيُّنَا مِن دونِهِم ، بل كانُوا يَعْبُدُونَ الْجِنَّ ، أَكْثَرُهُمْ بِهِم مُؤْمِنُونَ » ، (٣٠) « هذا الكلامُ خطابٌ لِلملائكة وتقريع لِلكفّار ، وارِدًّ على المثل السائر ، « إيًاكِ أعني واسمعي يا جاره » ، ونحو قوله تعالى « أأنتَ قُلتَ للناس ، اتخذوني وأمّي إلهينِ مِن دونِ الله ؟ » ، وقد علم سبحانه كون الملائكة وعيسى منزهين براء مِمًا وجه عليهم من السؤال الوارد على طريق التقرير ، والغرض أن يقول ويقولوا ويسأل ويجيبوا ، فيكون تقريمُهم أشد وتعييرُهم أبلغ وخجلُهم أعظمَ وهوائهم ألزمَ ، ويكون اقتصاصُ ذلك لطفاً لِمن سمعه وزاجراً لِمن اقتص عليه » . (١٠٠)

ويقول في قوله تعالى « إلا أصحابَ اليمينِ في جَنَّاتٍ يَتَسَاءَلُونَ عَن المُجرمينَ ، مَا سَلَكَكُمْ في سَقَر ؟، قالوا ، لَمْ نَكُ مِنَ المُصَلِّينَ » ، ( ( ) « فإنْ قُلتَ ، لِمَ يسألونهم وهم عالمونَ بذلك ؟، قُلتُ ، توبيخاً لهم وتحسيرا ، وليكون حكاية الله ذلك في كتابه تذكرةً للسامعين » . ( ( ) )

والبلاغيون يطلقون تسمية (تجاهل العارف) على الاستفهام الواقع مِمَّن يعلم ويستغني عن طلب الإفهام، ويعرّفونه بقولهم، «(تجاهل العارف)، وهو سؤال المتكلم عَمَّنًا يعلمه حقيقة تجاهلا منه، ليخرج كلامه مخرجَ المدح، أو الذم، أو ليدل على شدة التدله في الحب، أو لِقصد التعجب، أو التوبيخ، أو التقرير». (١٩٠٠)

<sup>(</sup> ٥٧٥ ) سورة الشمراء ؛ الآية ٦٩ ـ ٧٠.

<sup>(</sup> ٧٦ ) الكفاف ، جدم ص١١٦ .

<sup>(</sup> ٧٧٧ ) سورة سبأ ؛ الآية ١٠ ــ ١١ .

<sup>(</sup> ۸۷۸ ) الكفاف ، جـ٢ ص٢٩٢ .

<sup>(</sup> ٧٩ ) سورة المدثر ، الآية ٣٩ \_ ٣٤ .

<sup>(</sup> ۸۰۰ ) إلكفاف ، جد ٤ ص١٨٧ .

<sup>(</sup> ٨٨٠ ) حسن التوسل الى صناعة الترسل ، لفهاب الدين محبود الحلبي ( ت ٧٧٥ هـ ) ، بغداد . ١٩٨٠ ، ص١٩٧٠ .

وقد استند السبكي ، من البلاغيين ، الى رأى النحاة في ذلك ، فقال ؛ إن كون الاستفهام طلبا للفهم ، لا يعني بالضرورة أن يكون طلبا لفهم المُستفهم فقط ، بل قد يكون طلبا لوقوع فهم السامع ، وعلى هذا الأساس لا يمتنع في الاستفهام الوارد في القرآن ، أن يكون طلب الفهم فيه مصروفا الى غير المستفهم والمستفهم منه ، وقال ؛ «إن الاستفهام طلب الفهم ، ولكن طلب فهم المستفهم ، أو طلب وقوع فهم لمن يَفهم كائناً مَنْ كان . فاذا قال مَنْ يَعْلَمُ قيامَ زيد ، لعمرو ، بحضور بَكُر الذي لا يَعْلَمُ قيامَه ، ( هل قامَ زيد ؟ ) ، فقد طلب مِن المُخاطب الفهم ، أعني ، فهم بكر ي اذا تقرّر هذا فلا بدع في صدور الاستفهام مِمّن يعلمُ المُستفهم عنه . واذا سلمت بذلك انزاحت عنك شكوك كثيرة ، وظهر لك أن الاستفهامات الواردة في القرآن لا مانع أن يكون طلب الفهم فيها مصروفاً الى غير المُستفهم والمُستفهم عنه ، (١٨٠٠) فلا حاجة الى يكون طلب الفهم فيها مصروفاً الى غير المُستفهم والمُستفهم عنه ، (١٨٠٠) فلا حاجة الى تعسفات كثير مِنَ المُفسِّرين » . (١٨٠٠)

واذا خرج الاستفهام عن حقيقته ، واستُعمِلَ في معان أُخرى ، هل نقول إِنَّ معنى الاستفهام موجود فيه وانضمُ اليه معنى آخر ؟ أَو نقول إِنَّه تَجَرَّدَ مِن الاستفهام مالكليَّة ؟ .

لقد عالج المفسرون هذا الموضوع ، فذهب أبو عبيدة إلى أنّ (الهمزة ) المُستعمَّلة في معنى (التقرير) تتجرَّد مِن معنى (الاستفهام) ، بل هي أداة ثانية لا صلةً لها بهمزة الاستفهام ، يقول في قوله تعالى «أوَلُو كانَ آباؤُهُم لاَ يَعْقِلُونَ شيئاً ؟ » ، ( ( ( الألف ) ليست ألف الاستفهام أو الشك ، إنّما خَرَجَتْ مَخرجَ الاستفهام تقريراً بغير الاستفهام ، أي ، وإنْ كانَ آباؤهم » ، ( ( ) ويقول في قوله تعالى «أليسَ في جَهَنَّم مثوى لِلكافرينَ ؟ » ، ( ( ) ) « مجازه مجاز الإيجاب ، لِأنّ هذه (الألف ) يكون للاستفهام وللإيجاب ، فهي هاهنا للإيجاب ، وقال جرير ،

ألشتُم خير من ركب المطايا

وأندى المعالمسين بطون راح ؟

<sup>(</sup> ٨٨٠ ) هكذا هي في نص الكتاب، والسياق يقتضي أن تكون ( المستفهم منه ) .

<sup>(</sup>٨٩١) عروس الافراح ـ شروح التلخيص ، جـ٢ ص٧٠٠ .

<sup>(</sup> ٨٨٤ ) سورة البقرة : الآية ١٧٠ .

<sup>(</sup> ٥٨٥ ) مجاز القرآن ، جدا ص٦٦ ، وينظر : ص٥٦ - ٣٦ ، جد ص١٥١ .

<sup>(</sup> ٨٨٥ ) سورة المنكبوت ، الآية ٦٨ .

فهذا لم يشك ، ولكن أوجب لهم أنهم كذلك ، ولولا ذلك ما أثابوه ، والرجل يُعَاتِبُ عبده وهو يقول له ، (أفعلت كذا؟) وهو لايشك » ، (٥٠٠) ويقول في قوله تعالى « وَيَوْمَ يَحْشُرُهُم جميعاً ثمَّ يقولُ للملائكة ، أهؤلاء إيّاكُم كانوا يعبدون؟ » ، (٥٠٠) « مجاز (الألف) هاهنا مجاز الإيجاب والإخبار والتقرير، وليست بألف الاستفهام، بل هو تقرير للذين عبدوا الملائكة وأبس لهم » . (٥٠٠) وكذلك ذهب أبو عبيدة إلى أنّ (هل) المستعملة في معنى (النفي) أو (التقرير) تتجرّد مِن معنى (الاستفهام) ، بل هي ليست أداة استفهام . (٥٠٠)

كما عالج النحاة هذا الموضوع ، ومنهم المبرد الذي ذهب الى أن أداة الاستفهام (هل) تتجرّد مِن معنى التحقيق ، فتصير بمنزلة (قد) ، فقال : «و (هل) تخرج مِن حَدِّ المسألة فتصير بمنزلة (قد) ، نعو قوله عز وجل «هل أتى على الإنسان حين مِن الدُّهر لم يكن شيئا مَذُكُور » »(٩٠٠)

وقد عالج ابن مجنى هذا الموضوع في « باب في إقرار الألفاظ على أوضاعها الأول ما لَمْ يَدعُ داع ِ إلى الترك والتحوّل ِ» ( ٥١٠ ). وهو يرى أنّ استعمالَ الاستفهام في غير

<sup>(</sup> ۵۸۷ ) مجاز القرآن ، جـ٧ ص١١٨ ، وينظر ، ص١٩٣ .

<sup>(</sup>٨٨٨) سورة سبأ: الآية ١٠.

<sup>(</sup> ٨٨٥ ) مجاز القرآن ، جـ٧ ص.١٥ .

<sup>(</sup> ٩٠٠ ) ينظر: مجاز القرآن، جـ١ ص٧٨٧، جـ٧ ص١٤٩، ٢٧٩.

<sup>(</sup> ٩٩١ ) سورة البقرة الآية ٦ .

<sup>(</sup> ۹۹۲ ) الكفاف ، جدا ص١٥٢ ـ ١٥٢ .

<sup>(</sup> ٩٩٢ ) المقتضب ، جـ٣ ص٢٨٩ ، وينظر : جـ١ ص٤٠ ــ ٤٤ .

<sup>(</sup> ٩٩٤ ) الخصائص ، جـ٧ ص٧٥٥ \_ و٩٤ .

معناه الحقيقي ، يجوز لِأجله أن تجرّد أداة الاستفهام في بعض الأحوال لصريح ذلك المعنى المستعملة فيه ، فتقع (هل) مثلا في بعض الأحوال موضح حرف التحقيق ، وذلك لِأنَّ السائل لَمَّا كان : « في جميع هذه الأحوال قد يسأل عمّا هو عارفه ، أخذ بذلك طَرفًا من الإيجاب ، لا السؤال عن مجهول الحال ، واذا كان ذلك كذلك جاز لأجلم أن يجرّد في بعض الأحوال ذلك الحرف لصريح ذلك المعنى ، فَمِن هنا جاز أن تقع (هل) في بعض الأحوال موضع (قد) »(١٠٠٠) . ومن ذلك أنَّ (الهمزة) المستعملة في معنى (التقرير) ، تفارق الاستفهام ، لأنَّ التقرير ضرب من الخبر ، وذلك ضد الاستفهام الذي هو ضرب من الطلب ، يقول ابن جني ، « ومثله خروج ولهمزة ) عن الاستفهام الى التقرير ، ألا ترى أنَّ التقرير ضرب من الخبر ، وذلك ضد الاستفهام ، ويدل على أنّه فارق الاستفهام امتناع النصب بالفاء في جوابه ، ألا تراك لا تقول (ألست صاحبنا فنكرمَك ؟ ) . كما تقول في الاستفهام الصريح (أأنت في الجيش أثبت اسمَك ؟ ) . كما تقول في الاستفهام الصريح (أأنت في الجيش أثبت اسمَك ؟ ) . كما تقول (ما اسمَك أذكرَك . ولاجل ما ذكرنا من حديث تقول (ما اسمَك أذكرَك ؟ ) أي ، إن أعرفه أذكرَك . ولاجل ما ذكرنا من حديث همزة التقرير ما صارت تنقل النفي الى الإثبات والإثبات الى النفي ، وذلك كقوله (١٠٠٠) .

# ألستُم خيرَ مَن رَكِب المطايا وأندى العالميـنَ بُطـونَ راح

أي ، أنتم كذلك ، وكقول الله عزوجل ، « آللهُ أذِنَ لكُم »(١٩٠) و « أأنتَ قُلتَ للنَّاسِ »(١٩٠) أي ، لم يأذن لكم ، ولم تقل للناس ، اتخذوني وأُمي إلهين . ولو كانت استفهاما محضاً لأَقرَّتَ الإثباتَ على إثباته ، والنفيَ على نفيه .

<sup>(</sup> ٥٩٥ ) الغمالس ، جد٢ ص ٢٥٠ .

<sup>(</sup> ٩٩٠ ) البيت لجرير ، وهو من الوافر ، وقد ورد كذلك في ، شرح المقصل ، جـ ٨ ص١٣٧ ، ومفتى اللبيب ، جـ ١ ص١٧٠ ، وديوانه ص٩٨ .

<sup>(</sup> معجم شواهد العربية ، جدا س٨٨ ) .

<sup>(</sup> ٩٩٧ ) سورة يونس : الاية ٩٩ .

<sup>(</sup> ٩٨٠ ) سورة المائدة ، الآية ١١٦ .

.. ويدلُكَ على صحّة معنى التناكر في همزة التقرير ، أنّها قد أُخْلِصَتْ لِلإِنكار في نحو قولهم في جواب قوله ( ضربتُ عُمَر ) : أُعمراه ! »( ١٠٠٠ ) .

ويرى ابن جني في موضع آخر أنَّ أداة الاستفهام المستعملة في الاستفهام غير الحقيقي ، تبقى على استفهامها ، يقول في « باب التفسير على المعنى دون اللفظ » : « ومِن ذلك قولُ اللهِ \_ عزّوجلٌ ــ « يومَ فقولُ لِجنَّهم ؛ هل امتلاَّتِ ؟ ، وتقولُ ؛ هَلْ مِن مَزيد؟ »، قالوا: « معناه : قد امتلأتٍ »، وهذا أيضا تفسير على المعنى دون اللفظ، و (هل) مُنَقَّاة على استفامها، وذلك كقولك للرجل لاتَشكُ في ضعفه عن الأمري عملُ " ضعفتَ عنه؟، وللانسان يُحِبُ الحياةَ، هل تحبُ الحياةَ؟، أي، فكما تحبُّها فليكن حفظُكَ نفسَكَ لها ، وكما ضعفت عن هذا الأمر فلا تتعرُّض لِمثله ممَّا تضعف عنه . وكأنَّ الاستفهامَ إنَّما دخل هذا الموضع ليتبع الجواب عنه بأن يقال: ( نعم ) ، فإن كان كذلك فيحتجّ عليه باعترافه به، فيجعل ذلك طريقاً الى وعظه أو تمكيته، ولو لم يعترف في ظاهر الأمر به لم يقو توقيفه عليه ، وتحذيره من مثله ، قُوْتَه إذا اعترف به ، لِأَنَّ الاحتجاج على المُعترف أقوى منه على المُنكر أو المتوقَّف ، فكذلك قوله سبحانه « هل امتلأت ؟ » ، فكأنها قالت ؛ لا ، فقيل لها . بالغي في إحراق المُنكر . كَانَ لَكِ ، فيكون هذا خطاباً في اللفظ لِجهنَّم ، وفي المعنى لِلكفَّار . وكذلك جواب هذا من قولها « هَلْ من مزيد ؟ » ، أي ، أتعلمُ ياربُنا أنّ عندي مزيداً ؟ . فجواب هذا منه \_ عَزِّ اسمُه .. ؛ لا ، أي ؛ فكما تعلم أن لا مزيدَ فحسبي ما عندي . فعلِّيه قالوا في تفسيره ، قد امتلَاتِ ، فتقول ، ما مِن مَزيد . فاعرفْ هذا ونحوه »(٣٠).

ويرى الزركشي أنَّ بعض المعاني التي يخرج فيها الاستفهام عن حقيقته ، تتجرد عن الاستفهام بالكليَّة ، ومنها ما يبقى معنى الاستفهام قائما فيها ، ومنها ما يحتمل هذا وذاك ، ويعرف ذلك بالتأمل(١٠٠).

وقد عالج السبكي ، رمن بين البلاغيين ، هذا الموضوع ، ورأى أنَ معنى الاستفهام موجود وباق في أكثر المعاني والأغراض التي يخرج اليها الاستفهام ، قال ، «هذا النوع من خروج الاستفهام عن حقيقته يُسمَّى ، (الاعنات) ، وسَمَّاه ابن المعتز ( تجاهل العارف ) . وهل نقول ، إنَ معنى الاستفهام فيه موجود وانضم اليه

<sup>(</sup> ٩٩٩ ) الخصائص ، جـ ٢ ص٣٦٥ ـ ٤٦٤ ، وينظر ؛ الأشباه والنظائر ، جـ ١ ص٢٨٠ ـ ٢٨١ .

<sup>(</sup> ٦٠٠ ) الخصائص ، جـ٢ ص٢٦٢ \_ ٢٦٤ .

<sup>(</sup> ٦٠١ ) ينظر ؛ البرهان ، جد ٢ ص ٣٤٧ .

معنى آخر؟ أو تجرَّد من الاستفهام بالكلية؟ ، محل نظر ، والذي يظهر الأول ، ويساعده ما قدمناه عن التنوخي مِن أَنَّ (لعلّ) تكون للاستفهام مع بقاء معنى الترجي .. ومِمَّا يرجِّح الأولَ أن (الاستبطاء) في قولك (كُمُّ أُدعوك؟) معناه ؛ أنّ الدعاء قد وصل الى حدِ لا أعلمُ عدده ، فأنا أطلب أن أفهمَ عدده ، والعادة تقضي بأنّ الشخص إنما يستفهمُ عن عدد ما صدر منه اذا كثر فلم يعلمه ، وفي طلب فهم عدده ما يشعر بالاستبطاء . وأما (التعجب) فالاستفهام معه مستمر ، لِأن مَن تعجب من شيء فهو بلسان الحال سائل عن سببه .. "(١٠٠).

وذهب الى أنّ استفهام (التقرير) يكون خبراً صرفا اذا كان المُراد به الحكم بثبوته، كقولك (قَرَرتُ هذا الأمرَ) أي، أثبته، فيكون المذكور عقب الأداة واقعاً، نفياً كان أم إثباتا، ومن ذلك قوله تعالى «هل أتى على الإنسان حِينَ من الدُهر؟» إن جعلناه تقريرا. ويكون معنى الاستفهام باقياً في استفهام التقرير اذا كان المُراد طلب إقرار المخاطب به مع كون السائل يعلم، فهو استفهام يقرّرُ المُخاطب، أي، يطلب منه أن يكون مقراً به، ولا غرابة في صدور الاستفهام مِمّن يعلم المستفهم عنه، لأنّ الاستفهام طلب للفهم، ولا مانع أن يكون طلب الفهم فيه مصروفاً الى غير المستفهم والمستفهم منه، كان يكون مصروفاً الى غيرهما من الحاضرين أو المستفهم والمستفهم منه، كان يكون مصروفاً الى غيرهما من الحاضرين أو المستمعين، مثال ذلك قوله تعالى «أأنتَ قلتَ للنّاسِ اتّخذوني وأمّي إلهينِ مِن دُونِ النّه ؟ »، فإنّه استفهام تقرير طلب به أن يقرّ بذلك في ذلك المشهد العظيم تكذيباً للنصارى وتحصيلاً لفهمهم أنّه لم يقل ذلك (١٠٠٠).

والذي أراه أنّ معنى الاستفهام يبقى قائماً عند خروج الاستفهام عن حقيقته ، فيبقى معنى الاستفهام موجوداً في المعاني أو الأغراض التي يخرج اليها الاستفهام كلّها ، ولاسيّما التقرير ، فليس هناك استفهام يفيد التقرير أو التحقيق ويكون خبراً محضاً متجرّداً من الاستفهام بالكلّية ، فلاشك أنّ هناك فرقاً واضحاً بين (قدأتي على الانسان حين من الدهر؟ » ، الانسان حين من الدهر؟ » ، وبين (أنت لم تقل للناس ، اتخذوني وأمي إلهين ) وبين قوله تعالى « أأنت قلت للناس ، اتّخذوني وأمي إلهين ) وبين قوله تعالى « أأنت قلت موجود في الآيتين وانضم اليه معنى التحقيق في الأولى ومعنى التقرير في الثانية .

<sup>(</sup> ٦٠٢ ) عروس الافراح \_ شروح التلخيص ، جـ٢ ص٣٠٦ \_ ٣٠٧ ، وينظر : الاتقان ، جـ٢ ص٨٠٠ \_ ٨٠٠ ) . ومعترك الاقران ، جـ١ ص٤٣٩ .

<sup>(</sup> ٦٠٣ ) ينظر : عروس الافراح \_ شروح التلخيص ، جـ٧ ص٧٠٧ \_ ٣٠٨ .

ولاشك أنّ القول ببقاء الأداة على بابها من الاستفهام عند خروج الاستفهام بها عن معناه الحقيقي فيفيد التحقيق ، أو الاثبات ، أو النفي \_ هو أفضل بكثير من القول بخروج الحقيقي فيفيد التحقيق ، أو الاثبات ، أو النفي \_ هو أفضل بكثير من القول بخروج الأداة من دائرة الاستفهام ، الذي يترتب عليه القول بأنّ استعمالها في تلك المعاني هو من استعمالها في غير الاستفهام ، وهذا مضا دفع بعض النحاة الى أن يعددوا مواضع استعماله الأداة الواحدة ، فيجعلوا استعمالها في تلك المعاني موضوعات مستقلة عن موضع استعمالها في معنى الاستفهام ، ومن هؤلاء الهروى ، الذي ذكر أنّ للأداة (هل) أربعة مواضع ، تكون استفهام كقولك (هل قام زيد؟) ، وتكون بمعنى (قد) كقوله عز وجل «هل أتى على الانسان حين من الدهر »، وتكون بمعنى (ما) بمعنى (إنّ ) كقوله عزوجل «هل في ذلك قَسم لذي حِجْر »، وتكون بمعنى (ما) النافية كقوله عزوجل «هل جَزاءُ الإحسَانِ إلاّ الإحسانُ »(١٠٠٠) . وهذا ما وقع فيه الدكتور مهدي المخزومي الذي يقول ، « وقد تُستعمل (هل) في غير الاستفهام ، وذلك أنّها ، (١) تُستعمل بمعنى (قد) لتؤدي ما تؤدّيه من تحقيق أو تقريب الزمان الماضي من الحاضر .. (٢) وتُستعمل نفيًا بمنزلة (ما) »(١٠٠٠).

والاستفهامُ المجازي لا يستدعي الجواب الذي يستدعيه الاستفهامُ الحقيقي ، وإنما يكون الجواب على حسب ما تعرف مِن الغرض في السؤال ، يقول الزمخشري في قوله تعالى « إنّ الذينَ تَوَفَاهُمُ المُلائِكَةُ ظَالِمِي أَنفُسِمْ قَالُوا ، فيمَ كُنتُم ؟ ، قَالُوا ، كُنّا مُسْتَضْعَفِينَ في الأرض ، قَالُوا ، اللهُ تَكُن أَرْضُ الله واسِعة فَتُهَا جِرُوا فيها ؟ " ! « « قالُوا » ، قال الملائكة للمتوفين ، « فيمَ كنتم ؟ » ، في أي شيء كنتم مِن أهل مكة أسلموا ولم يهاجروا حين كانت الهجرة فريضة . وينكم ؟ ، وهم ناسٌ مِن أهل مكة أسلموا ولم يهاجروا حين كانت الهجرة فريضة . فإن قلت ، كيف صَح وقوع قوله « كنّا مُستصعفين في الأرض » جواباً عن قوله «فيمَ كنتم ؟ » ، وكان حق الجواب أن يقولوا ، ( كُنّا في كذا ) أو ( لم نكن في شيء ) ؟ . قلت ، معنى « فيمَ كنتم ؟ » ، التوبيخ بأنهم لم يكونوا في شيءٍ من الدين ، حيث قَدَرُوا على الهجرة ولم يهاجروا ، فقالوا ، « كُنّا مُستضعفين » اعتذاراً مِمّا وُبْخُوا به ، قَدَرُوا على الهجرة ولم يهاجروا ، فقالوا ، « كُنّا مُستضعفين » اعتذاراً مِمّا وُبْخُوا به ،

<sup>(</sup> ٦٠٤ ) أالازهية ، ص٢١٧ ـ ٢١٩ ، وينظر ؛ رصف المباني ، ص٤٠٩ ـ ٤٠٠ .

<sup>(</sup> ٦٠٥ ) في النحو العربي \_ نقد وتوجيه ، ص٦٦٨ \_ ٢٦٩ .

<sup>(</sup> ٦٠٦ ) سورة النساء : الاية ٩٧ .

واعتلالًا بالاستضعاف ، وأنهم لم يتمكنوا من الهجرة حتى يكونوا في شيء ، فبكتتهم الملائكة بقولهم « أَلَمْ تَكُن أرضُ اللهِ واسعةً فَتُمَاجِرُوا فيها ؟ » » . (١٠٠٠)

ويقول في قوله تعالى « يَوْمَ يَجْمَعُ آللهُ الرُسُلَ فَيقُولُ ، مَاذَا أُجِبَتُمْ ؟ قَالُوا ، لَاعِلْمَ لنا » وقد لنّا إنكَ أنْتَ عَلامُ الْفَيُوبِ » . (١٩٠١ « فإن قُلتَ ؛ كيفَ يقولون « لاعِلْمَ لنا » وقد علموا بما أُجيبوا ؟ ، قُلتَ ، يعلمونَ أنَ الغرضَ بالسؤال توبيخُ أعدائهم ، فيكلون الأمرَ الى علمهِ وإحاطته بِمَا مَنُوا به منهم وكابدوا مِن سوء إجابتهم ، إظهاراً للتشكي واللجأ الى ربهم في الانتقام منهم ، وذلك أعظمُ على الكفرة ، وأفتُ في أعضادهم ، وأجلبُ لحسرتهم وسقوطهم في أيديهم ، إذ اجتمع توبيخُ اللهِ وتشكي أنبيائه عليهم . ومثاله أن يَنْكِبَ بعضُ الخوارج على السلطان خاصةُ مِن خَوَاصِّهِ نكبةً قد عرفها السلطان ، واطلع على كنهها ، وعزم على الانتصار له منه ، فيجمع بينهما ويقول له ، (ما فَعَلَ بِكَ هذا الخارجيُ ؟ ) ، وهو عالمٌ بما فعل به ، يريد توبيخه وتبكيته ، فيقول له ، (أنتَ أعلمُ بِمَا فَعَلَ بِي ) ، تفويضاً لِلأمر إلى علم سلطانه ، واتكالاً عليه ، واظهاراً للشكاية ، وتعظيماً لما حل به منه » . (١٠٠)

ويقول في قوله تعالى « وَاتْلُ عَلَيْهُمْ نَبَا إِبراهيمَ ، إِذْ قَالَ لِأَبيهِ وَقُومِهِ ، مَا تَعْبَدُونَ ؟ ، قالوا ، نَعْبُدُ أَصْنَاماً فَنَظُلُ لَهَا عَاكِفِينَ » . (١٠٠) « كَانَ ابراهيمُ عليه السلام \_ يعلم أنهم عبدة أصنام ، ولكنه سألهم ليريهم أن ما يعبدونه ليس مِن استحقاق العبادة في شيء .. فإن قُلتَ ، « ما تعبدون ؟ » سؤال عن المعبود فحسب ، فكان القياس أن يقولوا ، (أصناماً) ، كقوله تعالى « ويسئلونك ماذا ينفقون ؟ ، قُل ، العفو » ، « ماذا قال رَبّكُم ؟ ، قالوا ، الحق » ، « ماذا أنزل ربّكم ؟ ، قالوا ؛ خيراً ) قُلتُ ، هؤلاءِ قد جاءوا بقصة أمرهم كاملة كالمبتهجين بها والمفتخرين ، في فاشتملت على جواب ابراهيم وعلى ما قصدوه مِن إظهار ما في نفوسهم من الابتهاج والافتخار ، ألا تراهم كيف عطفوا على قولهم « نعبد » : « فنظل لها عاكفين » ، ولم والافتخار ، ألا تراهم كيف عطفوا على قولهم « نعبد » : « فنظل لها عاكفين » ، ولم

<sup>(</sup> ٦٠٧ ) الكشاف ، جـ١ ص٥٥٥ .

<sup>(</sup> ٦٠٨ ) سورة المائدة ، الآية ١٠٩ .

ا ( ٦٠٩ ) الكفاف ، ج١ ص ٢٥٢ .

<sup>(</sup> ٦١٠ ) سورة الغمراء ، الآية ٦٩ ــ ٧١ .

يَقتَصِروا على زيادة « نعبد » وحده . ومثله أن تقولَ لِبعض الشُطَّار ، مَاتَلَبَسُ في بِلادِكَ ؟ ، فيقول ، ألبسُ البُرْدَ الأتحمي فأجرَ ذيلَة بين جواري الحيّ » . ( ١١٠ )

ويقول في قوله تعالى « ويقولونَ ؛ متى هذا الفَتْحُ إِنْ كُنتم صادقينَ ؟ ، قُل ؛ يومَ الفَتْح لا يَنفعُ الذينَ كفرُوا إيمانهُم وَلا هُمْ يُنظَرُونَ » . (١١٠ ) « فإنْ قُلتَ ؛ قد سألوا عن وقت الفتح ، فكيف ينطبقُ هذا الكلام جواباً على سؤالهم ؟ ، قُلتُ ؛ كإن غرضُهم في السؤال عن وقت الفتح استعجالاً منهم على وجه التكذيب والاستهزاء ، فأجيبوا على حسب ما عُرِفَ مِن غرضهم في سؤالهم فقيل لهم ، لاتستعجلوا به ولا تستهزئوا ، فكأني بكم وقد حُصَّلتُم في ذلك اليوم ، وآمنتم فلم ينفعكم الإيمان ، واستنظرتُم في ادراك العذاب فلم تُنظروا » . (١١٠)

### المعاني التي يخرج اليها الاستفهام:

لقد كان النحاة ، وعلى رأسهم سيبويه ، قد تنبهوا الى خروج الاستفهام عن حقيقته وأصل معناه ، فكانوا أول من تعرض الى استعمال الاستفهام في غير معناه الحقيقي ، فنجد/ سيبويه ) يذكر من المعاني التي يخرج اليها الاستفهام ،

#### ر ۱ ــ التوبيخ

يقول سيبويه ، « وذلكَ قولُكَ (أتميميّا مرّةُ وقيسيّا أُخرى ؟ ) ، وإنّما هذا أنّك رأيتَ رجلا في حال تَلُون وتنقُل ، فقلتَ ، (أتميميّاً مرّةً وقيسيّاً أُخرى ؟ ) ، كأنّك قلتَ ، أتحوّل تميميّاً مرّةً وقيسيّاً أُخرى ؟ ، فأنت في هذه الحال تَعمل في تثبيت هذا له ، وهو عندك في تلك الحال في تَلُون وتنقُل ، وليس يَسأله مشترشِماً عن أمر هو

<sup>(</sup> ٦١١ ) الكفاف ، جـ٣ ص١١١ .

<sup>(</sup> ٦١٢ ) سورة السجدة ، الآية ٢٨ ــ ٢٩ .

<sup>(</sup>٦١٣) الكفّاف، جـ٣ ص٣٤٧، وينظر؛ ص٣٩٠ في تفسير قوله تعالى « ويقولون؛ متى هذا الوعد إن كنتم صادقين ؟، قُلُ ؛ لكم ميماد يوم الاتستأخرون عنه ساعة ولاتستقدمون »، وص٣٣٠ ـ ٣٣٦ في تفسير قوله تعالى « قالوا ؛ يا ويلنا مَن بَعَثنا مِن مَرقَدنا ؟، هذا مَا وَعَدَ الرَّحِينُ وَصَدَق النُرسَلون ».

جاهل به ليفهّمَه إيّاه ويُخبِرَه عنه، ولكنه وبُّخه بذلك .. ومثل ذلك قول الشاعر (١١١).

أَفِي السَّلَمَ أُعِياراً جَفَاءً وغِلْظَةً وفِي الحَربِ أَشِباهَ الإماِء العَوارِكِ ؟ أَي السَّلَمَ أُعِياراً جَفَاءً ومِزَة كذا (عُنَّ ).

وقد يجتمع الى (التوبيخ) معنى (الذم) و (التجهيل بمكان المنفعة)، يقول الزمخشري في قوله تعالى « وَمَاذَا عَلَيْهِمْ لَوْ آمَنُوا بِآللهُ وَالْيَوْمُ الآخِر وأَنْفَقُوا مِمًا رَزَقَهُمُ اللهُ، وكانَ آللهُ بِهِمْ عَليماً » (١١١)، « « وماذا عليهم ؟ »، وأيُّ تبعةٍ ووبال عليهم في الإيمان والإنفاق في سبيل الله ؟، والمراد ، الذم والتوبيخ ، وإلا فكلُ منفعة ومفلحة في ذلك ، وهذا كما يُقال لِلمنتقم ، (ما ضَرُكُ لو عفوتَ ؟)، وللعاق ، (ما كان يرزؤكَ لو كنتَ بارًا ؟)، وقد علم أنه لا مضرة ولا مرزأة في العفو والبرِ ، ولكنّه ذم وتوبيخ وتجهيل بمكان المنفعة » (١١١).

وقد يجتمع الى (التوبيخ) معنى (العتاب) و (التنبيه على الخطأ)، يقول الزمخشري في قوله تعالى « وَنَادَاهُمَا رَبُهُمَا أَلَمْ أَنْهَكُمَا عَن تِلْكُمَا آلَشَّجَرَة واقُلْ لَكُمَا إِنَّ آلَشَيْطَانَ لَكُمَا عَدُو مُبِينَ ؟ » (١١٨)، « « أَلَمْ أَنهكما ؟ » : عتاب من الله تعالى وتوبيخ وتنبيه على الخطأ، حيث لم يَتحذّرا ما حَذّرهما الله من عداوة إبليس » (١١١).

وقد يجتمع الى (التوبيخ) معنى (التأنيب)، يقول الطبري في قوله تعالى «كَيْفُ تَكُفْرُونَ بَاللّٰهِ وكُنْتُمُ أَمْوَاتاً ؟ »(١٠٠)، «توبيخ مُسْتَغْتِب عبادَهُ، وتأنيبُ مُسترجع خلقه مِن المعاصي الى الطاعةِ، ومِن الضّلالةِ إلى الإنابةِ »(١٠٠).

<sup>(</sup> ٦١٤) البيت لهند بنت عتبة ، وهو من الطويل ، وقد ورد كذلك في ، المقتضب ، جـ٣ ص ٢٦٥ ، والمقرب ، ص٥٥ .

<sup>(</sup> معجم شواهد العربية ، جدا ص٥٥٧ ).

<sup>(</sup> ٦١٥ ) الكتاب، جدا ص٢٤٢ \_ ٢٤٤.

<sup>(</sup> ١١٦ ) سورة النساء : الآية ٢٩ .

<sup>(</sup> ۱۱۷ ) الكشاف ، جدا ص ۲۲۵ .

<sup>(</sup> ١١٨ ) سورة الأعراف ، الاية ٢٢ .

<sup>(</sup> ٦١٩ ) الكشاف ، جد من ٢٧٠ .

<sup>(</sup> ٦٢٠ ) سورة البقرة ، الاية ٢٨ .

<sup>(</sup> ٦٢١ ) جامع البيان ، جدا ص ١٨٨ .

وقد تستعمل (همزة) الاستفهام في معنى (التوبيخ والإنكار)، وهيى الداخلة على (لا) النافية للجنس، يقول سيبويه: «واعلمُ أنّ (لا) في الاستفهام تعمل فيما بعدها كما تعمل فيه اذا كانت في الخبر، فمن ذلك قوله:

ألا طعانَ ألا فرسانَ عَادِيَة إلا تَجَشُؤكُم حَولَ التنانيرِ »("").

وذهب ابن هشام الى أنّ معنى (التوبيخ والإنكار) في البيت تفيده (ألا) على التركيب، وَعَدُها أَحدَ أقسام الأداة (ألا) \_ بفتح الهمزة والتخفيف \_ . (١٣٠)

#### ٢ \_ التعجب

يقول سيبويه ، « إنك تقول ( سُبحانَ الله مَنْ هو ، وما هو!) ، فهذا استفهام فيه معنى التعجّب ، ولو كان خبرا لم يجز ذلك ، لِأنّه لا يجوز في الخبر أن تقول ( مَنْ هو ؟ ) وتُسكتُ »(١٢٠) ويقول الزمخشري في قوله تعالى « فَقُتِلَ كَيْفَ قَدَّرَ ؟ »(١٢٠) .

« تَعجيبُ من تقديره وإصابته فيه المحزَّ ورميهِ الغرضَ الذي كانت تنتحيه قريش ، أو ثناءً عليه على طريقة الاستهزاء به ، أو هي حِكايَةٌ لِمَا كَرَّرُوهُ مِن قولهم « قُتِلَ كيفَ قَدْر ؟ » تهكماً بهم وبإعجابهم بتقديره واستعظامهم لقوله . ومعنى قول القائل « قَتَلَهُ اللهُ ما أَشجعَه ) و ( أخزاه اللهُ ما أشعرَه ) ، الإشعار بأنه قد بلغ المبلغ الذي هو حقيق بأن يُحْسَدَ ويدعو عليه حاسدُه بذلك » (١١١٠) . ومن التعجب قول سويد اليشكري ،

كيفَ يَرْجُونَ سَقَاطِي بعدَ ما جُلَّلَ الرأسَ مَشيبٌ وَصَلَعْ (١٣٧)

<sup>(</sup> ٦٢٢ ) الكتاب، جـ٢ ص ٢٠٦.

<sup>(</sup> ٦٢٣ ) ينظر: مفني اللبيب ، جا ص ٦٨ ـ ٦٩ ، وشرح الكافية ، جا ص ٢٦١ ـ ٢٦٢ ، وخزانة الأدب ، جـ٤ ص ٢٦ ـ ٢٠٠ ، وخزانة

<sup>(</sup> ٦٢٤ ) الكتاب، جـ٣ ص١٨١، وينظر: تفسير غريب القرآن، ص٩٩ في تفسير « ألم تَرَ الى الذين خرجوا مِن ديارِهم »، وص٩٩ في تفسير « أو كالذي مَرُ على قرية »، والكشاف، جـ١ ص٧٧ في تفسير « أتجعلُ فيها من يفسدُ فيها ويسفكُ الدماء ».

<sup>(</sup> ٦٢٥ ) سورة المدثر : الابة ١٩ .

<sup>(</sup> ٦٢٦ ) الكشاف ، جدة ص ١٨٧ ، وينظر ، الصاحبي ، ١٨٨ .

<sup>(</sup> ٦٢٧ ) ينظر : خزانة الأدب ، جـ٦ ص ١٢٥ .

ويرى ابن جني في «باب في نقض الأوضاع إذا ضامًها طارى عليها»، أنَ الأوضاع تُنقض إذا طرأ عليها طارى عن ذلك لفظ الاستفهام اذا ضامّه معنى التعجب استحال خبراً، وذلك قولك ، (مررت برجل أيَّ رجل)، فَأَنْتُ الآنَ مُخْبِرُ بتناهبي الرجل في الفضل، ولَسْتُ مُستفهما وكذلك ، (مررتُ برجل أيَّما رجل )، لأنَ (ما) زائدة . وإنَّما كان كذلك لأنَ أصل الاستفهام الخبر ، والتعجُب ضرب من الخبر ، فكأنَ التعجب لَمَّا طرأ على الاستفهام إنَّما أعادَهُ الى أصلهِ من الخبر يُة (سينا)

#### ٣ \_ التنبيه على الضلال:

يقول سيبويه ، « وبمنزلة (أم) ههنا قوله عزّوجل « ألم . تَنْزيلُ الكِتَابِ لَا ربّ فيهِ مِنْ رَبّ الْعَالَمِينَ . أمْ يَقُولُونَ آفْتَرَاهُ »(١٦٠ فجاء هذا الكلام على كلام العرب بيّعَرُفوا العرب ، قد علم تبارك وتعالى ذلك مِن قولهم ، ولكن هذا على كلام العرب لِيّعَرُفوا ضلالتهم .

.. ومثل ذلك قوله تعالى «أم اتّخذ مِمّا يَخْلَقُ بَنَاتٍ وأَصْفَاكُمْ بِالْبَنينَ »(١٣١). فقد علم النبيّ صلى الله عليه وسلم والمسلمون أنّ الله عزّوجل لم يَتّخذ ولدا ، ولكنه جاء على حرف الاستفهام لِيبَصُرُوا ضلالتّهم . ألا ترى أنّ الرجل يقول لِلرجل ؛ (السعادةُ أَحبُ اليه من الشقاء ، وأنّ السعادةُ أَحبُ اليه من الشقاء ، وأنّ المسئول سيقول ؛ السعادةُ ، ولكنّه أراد أن يبضر صاحبه وأن يعلمه »(١٣٠).

#### ٤ \_ التقرير:

يقول سيبويه : « إنك تقول لِلرجل ؛ (أطرباً ؟ ! ) وأنت تعلم أنّه قد طَرِبَ . لتوبّخه وتقرّره »(١٣٠).

<sup>(</sup> ١٩٢٧ ) الخصائص ، جـ٣ ص ٢٦٩ ، وينظر ؛ الأشباه والنظائر ، جـ١ ص ٢٨٠ .

<sup>(</sup> ٦٢٨ ) سورة السجدة : الآية ١ ـ ٢ .

<sup>(</sup> ٩٢٩ ) سورة الزخرف ، الآية ١٦ .

<sup>(</sup> ۱۲۰ ) الکتاب ، جـ۲ ص۱۷۲ \_ ۱۷۲ .

<sup>(</sup> ۱۲۱ ) الكتاب، جـ٢ ص١٧١ .

ويقول أبو عبيدة في قوله تعالى «أتَجْعَلُ فيهَا مَنْ يُفْسِدُ فيهَا ؟ »(١٣٠) ؛ « جاءت على لفظ الاستفهام ، والملائكةُ لم تستفهم رَبَّهَا ، وقد قال تبارك وتعالى ؛ « إنّي جاءل في الأرضِ خليفةً »(١٣٠) ، ولكن معناها معنى الايجاب ، أي إنّكَ ستفعل . وقال جرير ، فأوجب ولم يستفهم ، لعبد الملك بن مروان ؛

أَلْسُتُمْ خَيْرَ مَنْ رَكَبَ المطايا وأندى العالمينَ بُطُونَ رَاحٍ؟

وتقول وأنتَ تضربُ الغلامَ على الذنب ؛ (ألستَ الفاعلَ كذا ؟)، ليس باستفهام ولكن تقرير »(١٣٠).

وقال النحاة إنّ معنى (التقرير) هو «حمل المخاطب على أن يقرّ بأمر يعرفه »(١٣٠) أو «حَملُكُ المخاطبَ على الإقرار والاعتراف بأمر قد استقرّ عنده ثبوتُه أو نفيُه »(١٣٠).

و (التقرير) لفظه لفظ (الاستفهام) ومعناه (الخبر)، يقول الطبري في قوله تعالى «أليسَ في جَهَنَّمَ مَثْوَى لِلكافرينَ ؟ »(١٦٠) : « هذا تقرير ، وليس باستفهام ، إنّما هو كقول جرير :

ألستم خير من ركب المطاياء وأندى العالمين بُطُونَ رَاحٍ؟

إِنَّمَا أَخْبَرَ أَنَّ لِلْكَافِرِينَ بِاللَّهِ مَسْكَناً فِي النَّارِ ، ومَنزلًا يَثْوُونَ فيه »(١٣٠).

ولِأَنَّ (الاستفهام) المُستعمل في معنى (التقرير) هو في حقيقته (إخبار)، لذلك يَصحُّ أن يُعطفُ عليه الخبرُ، يقول الزمخشري في قوله تعالى «أوَلَمْ نُعَمَّرْكُمْ مَا يَتَذَكَّرُ فيه ِمَنْ تَذَكَّرَ وَجَاءَكُمُ النَّذيرُ »(١٢٨): « فإن قُلتَ : عَلامَ عطف « وَجَاءَكم النذير » ؟ ، قُلتَ : على معنى « أوَلَمْ نُعَمَّرْكم ؟ » ، لِأَنَّ لفظه لفظ (استخبار) ومعناه (إخبار) ، كأنّه قيل : قد عمرناكم وجاءكم النذير »(١٣١).

<sup>(</sup> ١٩٢٢ ) سورة البقرة ، الآية ٢٠ .

<sup>(</sup> ۱۹۲ ) مجاز القرآن ، جدا ص٥٦ ـ ٢٦ ، وينظر : جـ٢ ص١١٨ ، ١٣٢ .

<sup>(</sup> ١٧٤ ) شرح الكافية ، جـ٢ ص٢٨٨ .

<sup>(</sup> ٦٢٥ ) مفني اللبيب ، جـ١ ص١٠ .

<sup>(</sup> ٦٣٦ ) سورة المنكبوت : الآية ٦٨ .

<sup>(</sup> ٦٣٧ ) جامع البيان جـ ٢١ ص١٤ .

<sup>(</sup> ٦٣٨ ) 'سورة فاطر : الآية ٧٧ .

<sup>(</sup> ۱۲۹ ) الكفاف ، جـ٦ ص٢١١ .

فالتقريرُ يفيدُ الايجابَ ، بعكس الاستفهام الحقيقي الذي يُفيدُ الشُّكُّ (١٠٠).

وقد أوجب الجرجاني في (الهمزة) اذا كانت للتقرير، أن يليها الشيء الذي تقرّر المُخاطَبَ به، كما وجب فيها اذا كانت للاستفهام المحض أن يليها الشيء المُستفهم عنه فقال: « واعلم أنّ هذا الذي ذكرت لك في (الهمزة) وهي للاستفهام، قائم فيها اذا كانت للتقرير، فاذا قلت: (أأنتَ فعلتَ ذاك؟) كان غرضك أن تقرّره بأنه الفاعل، يبيّن ذلك قولُه تعالى حكاية عن قوم نمرود: «أأنت فعلّت هذا بالهمتينا ياابراهيم """، لا شبهة في أنهم لم يقولوا ذلك له عليه السلام وهم يريدون أن يقرّ بأن كسر الأصنام قد كان، ولكن أن يقرّ بأنه منه كان، وقد أشاروا له الى الفعل في قولهم «أأنتَ فعلتَ هذا؟»، وقال هو عليه السلام في الجواب: « بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمُ هذا »(١١٠)، ولو كان التقرير بالفعل لكان الجواب؛ (فعلتُ ) "١٠).

وقد تابعه في ذلك الزمخشري ، حيث أشار إلى أنّك لا تَلِي همزة التقرير الفاعلَ أو المفعولَ إلا بعدَ وقوع الفعلِ وثبوتِه ، يقول في تفسير قوله تعالى « قُلْ أَبِاللهِ وآياتِهِ وَرَسولِهِ كُنتم تَسْتَهْزُءُونَ ؟ » ( ( ) ) . « جُعِلُوا كَأَنَّهم مُعْتَرِفُونَ باستهزائهم وبأنّه موجود منهم .. حيث جعل المستهزأ به يلي حرف التقرير ، وذلك إنّما يستقيم بعدَ وقوع الاستهزاءِ وثبوتِهِ » ( ( ) ) ، ويقول في قوله تعالى « أَفَأَنْتَ تُكُرهُ آلنّاسَ حَتّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ » ( ( ) ) ، « يعني ، إنّما يَقْدِرُ على إكراههم واضطرارهم إلى الايمان هُوَ يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ » ( ( ) ) ، « يعني ، إنّما يَقْدِرُ على إكراههم واضطرارهم إلى الايمان هُوَ لَا أَنْتُ مَ وَلِيسلاءُ الاسم حرف الاسمتفهام للإعلام بسان الإكراه مُمُكرةً مَشْدُورً عليه ، وإنسما الشان في المُكْرة مَشْنُ هُسَوَ ؟ » ( ۱۱۱ ) ، ويقول في قوله تعالى «ويومَ نخشُرهُم وَمَا يَعْبُدُونَ مِن دون الله في في ويقول في قوله تعالى «ويومَ نخشُرهُم وَمَا يَعْبُدُونَ مِن دون الله في في في المُعْرف وين الله في في الله ويومَ نخشُرهم ويقول في قوله تعالى «ويومَ نخشُرهم ومَا يَعْبُدُونَ مِن دون الله في في الله ويقول في قوله تعالى «ويومَ نخشُرهم ومَا يَعْبُدُونَ مِن دون الله في في الله ويقول في قوله تعالى «ويومَ نخشُرهم ومَا يَعْبُدُونَ مِن دون الله ويقول أَنْ في المُعْرفية ويا الله ويقول في قوله تعالى « ويقول في قوله تعالى « ويقول في قوله قوله وي السُور ويومَ نخسُهُ وي السُور وي الله ويقول في قوله وي المُعْرفية وي المُعْرفية وي المُعْرفية وي الله وي المُعْرفية وي السُون الله وي المُعْرفية وي المُعْرفي

<sup>(</sup>٦٤٠) ينظر: كتاب المقتصد في شرح الايضاح، جـ٢ ص٨٢٩ ـ ٨٣٠.

<sup>(</sup> ٦٤١ ) سورة الانبياء : الآية ٦٢ .

<sup>(</sup> ٦٤٢ ) سورة الانبياء ، الآية ٦٢ .

<sup>(</sup> ١٤٣ ) دلائل الاعجاز ، ص١٤٧ \_ ١٤٥ .

<sup>(</sup> ٩٤٤ ) سورة التوبة : الآية ٥٠ .

<sup>(</sup> معه ) الكفاف ، جه س.۲.

<sup>(</sup> ١٤٦ ) سورة يونس : الآية ٩٩ .

<sup>(</sup> ٦٤٧ ) الكشاف ، جـ٢ ص١٥٥ .

أأنتُمْ أَضْلَلْتُم عِبَادِي هؤلاءِ أَمْ هُمْ ضَلُوا السَّبيلَ ؟ ، قالُوا ، سُبْحَانَكَ ما كانَ يَنبغي لنَا أَن نَتْخِذَ مِن دونِكَ مِن أُولِياءَ ولكنْ مَتَّعْتَهُم وآباءَهُم حتّى نَسُوا الذِّكْرَ وكانوا قَوْما بُوراً »(١٩٨٠) . « إِن قُلتَ ما فائدةُ « أنتم » و « هم » ، وَهَلَّا قيل ، (أأضلتُم عبادي هؤلاءِ أَمْ ضَلُوا السبيل ؟ ) ؟ ، قُلتُ ، ليس السؤال عن الفعل ووجوده ، لِأنَه لولا وجوده لما توجَه هذا العتاب ، وإنّما هو عن متولّيه ، فَلابُدُ مِن ذكره وإيلائه حرف الاستفهام حتّى يُعلم أنّه المسئول عنه . فإن قُلتَ ، فائلةُ سبحانه قد سَبَقَ عِلمُه بالمسئول عنه ، فما فائدةُ هذا السؤال ؟ ، قُلتُ ، فائدتُه أن يجيبوا بما أجابوا به بالمسئول عنه ، فما فائدةُ هذا السؤال ؟ ، قُلتُ ، فائدتُه أن يجيبوا بما أجابوا به حتى يُبَكِّتَ عَبَدَتَهُم بتكذيبهم إيَّاهم ، فيبهتوا وينخذلوا وتزيدَ حسرتُهم ، ويكونَ دنك نوعاً مِمًا يلحقهم مِن غضب الله وعذابه ، ويغتبط المؤمنون ويفرحوا بحالهم ونجاتهم مِن فضيحة أولئك ، وليكون حكايةُ ذلك في القرآنِ لطفاً للمكلفين » (١١٠) .

وقد تابعه ابن هشام في وجوب أن يلي (الهمزة) الشيء الذي تقرِّرُ المخاطبَ به فقال: « ويجب أن يليها الشيء الذي تقرره به ، تقول في التقرير بالفعل ، (أضربتَ زيدا ؟) ، وبالفاعل ، (أأنتَ ضربتَ زيدا ؟) ، وبالمفعول ، (أزيدا ضربتَ ؟) ، كما يجب ذلك في المستفهّم عنه »(١٠٠٠) .

وقد أوضح الجرجاني الفرقَ بين تقديم الاسم وتقديم الفعل في استفهام التقرير في قوله ، « فإن قلت ، أُولَيْسَ اذا قال ، (أفعلتَ ؟) ، فهو يريد أيضا أن يقرّره بأن الفعل كان منه ، لا بأنّه كان على الجملة ؟ فأيّ فرق بين الحالين ؟

فإنه اذا قال: (أفعلت؟) فهو يُقرِّرُه بالفعل، مِن غير أن يُرَدِّدَهُ بينَه وبينَ غيره، وكان كلامُه كلامَ مَنْ يُوهِمُ أَنَّهُ لايدري أنّ ذلك الفعل كان على الحقيقة. واذا قال: «أَأَنتَ فعلت؟)، كان قد رَدّدَ الفعل بينه وبين غيره، ولم يكن منه في نفس الفعل تَردَّد.ولم يكن كلامُه كلامَ مَنْ يُوهِمُ أنه لايدري أكانَ الفعلُ أَمْ لم يكن، بدلالة أنك تقول ذلك والفعل ظاهر موجود مشار اليه، كما رأيت في الآية ». (١١٠)

ولِأنَ الاستفهام التقريري يفيد التحقيق والتثبيت ، فقد كان الجرجاني يرى أنّ التقرير قد يصحبه معنى الإنكار والتوبيخ ، فهو يقول : « واعلم أنّ ( الهمزة ) فيما

<sup>(</sup> ٦٤٨ ) سورة الفرقان : الآية ١٧ ــ ١٨ .

<sup>(</sup> ٦٤٩ ) الكفاف ، جـ٣ ص٨٤ ـ ٨٥ .

<sup>(</sup> ٦٥٠ ) مغني اللبيب ، جـ١ ص١٨ .

<sup>(</sup> ١٥١ ) دلائل الاعجاز، ص١٤٥.

ذكرنا، تقرير بفعل قد كان ، وانكارً له لِمَ كان ، وتوبيخ لفاعله عليه » ، (١٠٠٠) وهذا ما أشار اليه سيبويه بقوله ، « إنّك تقول للرجل ، (أطربا ؟ ) وأنت تعلم أنه قد طرب ، لتوبّخه وتقرّره » . (١٠٠١) كما سبق لأبي أبكر الأنباري أن اشار الى ذلك بقوله ، « وقال بعض أهل اللغة ، اذا دخلت (هل) للشيء المعلوم فمعناها الإيجاب ، والتأويل ، (ألم يكن كذا وكذا ؟ ) على جهة التقرير والتوبيخ . ومن ذلك قوله جل وعز « كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتا ؟ » ومنه ايضا « فأين ذلك قوله جل وعز « كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتا ؟ » ومنه ايضا « فأين بذهبون ؟ » ، لم يكن ، وانما أريد بهما التقرير والتوبيخ » . (١٠٠٠)

وقد يتمخضُ الاستفهام التقريري لمعنى (التوبيخ)، يقول المبرد في قول عبدالله بن معاوية،

النَّهُ النَّهِ اللَّهِ عَاجَةً فَ فَإِن عَرَضَتُ أَيْقَنْتُ أَن لا أَخَا لِيَا ؟

« قوله « أأنتَ أخي ما لم تكن لي حاجة ؟ » ، تقرير وليس باستفهام ، ولكنّ معناه ، اني قد بلوتُكَ تُظهِرُ الإخاء ، فإذا بدت الحاجة لم أرّ مِن إخائِكَ شيئًا . وقال الله \_ عَزّوجل \_ ، « أأنتَ قلتَ للناسِ ، اتخذوني وأُمّي الهينِ مِن دونِ الله ؟ » ، إنّما هو ( توبيخ ) وليس باستفهام ، وهو \_ جَلَّ وعَزّ - العالمُ بأنَ عيسى لم يقله . وقد ذكرنا ( التقرير ) الواقع بلفظ ( الاستفهام ) في موضعه من الكتاب « المقتضب » مُسْتَقْضَى » ( ١٠٠٠ ) .

ويرى الزمخشري أنّ التقرير قد يصحبه معنى (التوبيخ) و (التعجيب)، يقول في قوله تعالى «أَتَامُرُونَ النَّاسَ بِالبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُم وأَنتُم تَتْلُونَ الكتابَ أَفَلا تَعقلونَ ؟ » (الهمزة) للتقرير مع (التوبيخ) و (التعجيب) مِن حالهم ، .. «أفلا تعقلون ؟ » ، توبيخ عظيم بمعنى ، أفلا تفطنون لقبح ما أقدمتم عليه حتى يصدكم استقباحه عن ارتكابه ؟ ، وكأنكم في ذلك

<sup>(</sup> ۲۵۲ ) المصدر نفسه ، الموضع نفسه .

<sup>(</sup> ٦٥٢ ) الكتاب، جـ٣ ص١٧٦، وينظر، خزانة الأدب، جـ٧ ص٢٩٩.

<sup>(</sup> عمه ) الاشداد في اللغة ، ص١٦٦.

<sup>( 300 )</sup> الكامل ، جدا ص٢١٣.

<sup>(</sup> ٢٥٦ ) سورة البقرة : الآية ٤٤ .

مسلوبو العقول ، لأن العقول تأباه وتدفعه » (١٠٠٠) . وقد يصحبه معنى (التعجيب) فقط ، يقول في قوله تعالى «ألمُ تَرَ الى الذينَ خَرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَهُمْ الُوفَ حَذَرَ الْمَوْتِ فَقَالَ لَهُمُ اللهُ مُوتُوا ثُمُ أَحْيَاهُمْ » (١٥٠٠) . « «ألمُ تَرَ ؟ » ، تقرير لِمن سمع بقصتهم من أهل الكتاب وأخبار الأولين وتعجيب من شأنهم ، ويجوز أن يخاطب به مَن لم ير ولم يسمع لأنَ هذا الكلام جرى مجرى المثل في معنى التعجيب » (١٠٠١) . وقد يصحب (التقرير) معنى (التقريع) ، كما في قوله تعالى «أولَمُا أَصَابَتُكُم مُصيبَةً قَدْ أَصَبْتُم مِثْلَيْهَا قُلْتُم ، أنى هذا ؟ » (١٠٠١) . أو يصحبه معنى (الإنكار) و (الاستبعاد) كما في قوله تعالى «أينكُم لَتَشْهَدُونَ أَنْ مَعَ اللهِ آلهةً أَخْرى ؟ » (١٠٠١) . أو يصحبه معنى (الإنكار) و (التعظيم) كما في قوله تعالى «أينكُم لَتَشْهَدُونَ أَنْ عَمَ اللهِ آلهةً أَخْرى ؟ » (١٠٠١) . أو يصحبه معنى (الإنكار) و (التعظيم) كما في قوله تعالى «أينكُم لَتَاتُونَ آلرِجال شَهُوةً مِنْ دُونَ آلرِسَاءِ ؟ » (١٠٠٠).

واذا كانت (همزة) الاستفهام مستعملة في معنى (التقرير والتوبيخ) فإنّ الاسم يقع بعدها مصدراً منصوباً على اضمار الفعل المتروك إظهارة، يقول سيبويه في « باب ما ينتصب فيه المصدر، كان فيه الألف واللام أو لم يكن فيه، على اضمار الفعل المتروك اظهاره، لأنّه يصير في الإخبار والاستفهام بدلاً من اللفظ بالفعل، كما كان (الحَذَر) بدلاً مِن (احْذَر) في الأمر » : « صار في الاستفهام والخبر بمنزلته في الأمر والنهي ، لأنّ الفعل يقع ههنا كما يقع فيهما ، وإن كان الأمر والنهي أقوى ، لأنتهما لا يكونان بغير فعل ، فلم يمتنع المصدر ههنا أن ينتصب ، لأنّ العمل يقع ههنا مع المصدر في الاستفهام والخبر ، كما يقع في الأمر والنهي ، والآخِرُ غيرُ الأول كما كان ذلك في الأمر والنهي ، اذا قُلتَ : ( ضرباً ) فر الضَربُ ) غيرُ المأمور .

... وأما ما ينتصبُ في (الاستفهام) مِن هذا الباب فقولك، (أقياماً يا فلانُ والناسُ قعودُ؟!) و(أجلوساً والناسُ يَعدُونَ؟!)، لايُربيدُ أن يُخبِرَ أنّه يجلس، وَلا أنّه

<sup>(</sup> ۲۵۷ ) الكشاف ، جدا ص۲۷۷ ، وينظر ، ص۲۹۶ في تفسير قوله تعالى « أفكلما جاءكم رسول بما لا تيوى أنفسكم استكبرتم ؟» .

<sup>(</sup> ١٥٨ ) سورة البقرة : الآية ٢٤٢ .

<sup>(</sup> ١٥٩ ) الكفاف ، جدا ص ٣٧٧ ، وينظر ، ص ٣٨٧ في تفسير قوله تعالى « ألم تُرَ الى الذي حَاجَ الراهيمَ في رَبِّه ؟ » .

<sup>(</sup> ٦٦٠ ) سورة آل عمران : الآية ١٦٥ ، وينظر : الكشاف ، جما ص١٩٥ .

<sup>(</sup> ٦٦١ ) سورة الأنعام : الآية ١٩ ، وينظر : الكشاف جـ٢ ص١٠ .

<sup>(</sup> ٦٩٢ ) سورة الأعراف: الآية ٨١، وينظر: الكشاف جـ٢ ص٩٢.

قد جلسَ وانقضى جلوسُه ، ولكنّه يُخبِرُ أنه في تلك الحال في جلوس وفي قيام . وقال الراجز ( وهو العَجّاج ) :

# \* أَطَرَباً وأَنتَ قِنَّسْرِيُّ ؟ ! \*

وإنّما أراد ، (أَتَطْرَبُ ؟ ! ) أَيْ ، أنتَ في حالِ طَرَب ، ولم يُرِد أَن يُخبِرَ عَمَّا مضى وَلاَ عَمًّا يُستقبَّلُ . ومن ذلك قول بعض العرب ، «أُغُدُةً كُغُدُةٍ البَعيرِ وَمَوْتاً في بيتِ سَلُولَيَّةٍ ؟ ! » كَأْنَه إِنّما أراد ، أَأْغَدُ غُدُةً كَغُدُةِ البعيرِ وأموتُ مَوتاً في بيتِ سَلُولَيَّةٍ ؟ ! ، وهو بمنزلة «أَطَرَباً ؟ ! » وتفسيرُه كتفسيرِه . وقال جرير ،

أَعَبْداً حَلَّ فِي شُعَبَى غريباً ٱلوُّما لَا أَبَا لَكَ واغترابا؟!

يقول ، أَتَلُؤُمُ لُوُمُا وأَتَغْتَرِبُ اغتراباً ؟ ! ، وحذف الفعلين في هذا الباب ، لِأَنَّهُم جعلوه بدلاً من اللفظ بالفعل ، وهو كثيرً في كلام العرب » . (١٣٠)

ويأتي الاسم المنصوب بعدها كذلك اسماً مأخوذاً من الفعل ، يقول سيبويه في « باب ما يَنتصب من الأسماء التي أُخذت من الأفعالِ انتصابَ الفعل ، استفهمتَ أو لم تَستفهم » : « وذلك قولك ، (أقائماً وقد قَعَدَ الناسُ ؟ ! ) و (أقاعِداً وقد سارَ الرُكبُ ؟ ! ) .. وذلك أنّه رأى رجلًا في حالِ قيام أو حالِ قَعُودٍ ، فأراد أن ينبّهه ، فكأنّه لفظ بقوله ، (أتقومُ قائماً ؟ ) و (أتقعدُ قاعداً ؟ ) ، ولكنّه حذف استغناء بما يرى من الحال ، وصار الاسمُ بدلًا من اللفظ بالفعل ، فجرى مجرى المصدر في هذا الموضع » . (١١١)

كما يأتي الاسم المنصوب بعدها اسما غيرَ مأخوذ من الفعل ، يقول سيبويه في « باب ما جرى من الأسماء التي لم تُؤخّذ من الفعل مجرى الأسماء التي أُخذت من الفعل »: « وذلك قولك ، (أتميميًّا مَرُةً وقيسيًّا أُخرى ؟!) ، وإنّما هذا أنّكَ رأيتَ رجلًا في حال تَلوّن وتنقُل ، فقلت ، (أتميميًّا مَرُةً وقيسيًّا أخرى ؟!) ، كأنّكَ قلت ، أتحوّلُ تميميًّا مَرُةً وقيسيًّا أُخرى ؟! ، فأنتَ في هذه الحال تَعمل في تثبيت هذا له ، وهو عندكَ في تلك الحال في تلوّن وتنقل ، وليس يَسأله مسترشداً عن أمر هو جاهل به لِيُفَهِّمَهُ إيَّاه ويُخْبِرَهُ عنه ، ولكنّه وبُخه بذلك .. ومثلُ ذلك قول الشاعر ،

<sup>(</sup> ٦٦٢ ) الكتاب، جدا ص١٣٥ \_ ٢٣٩، وينظر، خزانة الأدب، جدم ص١٨٩ \_ ١٨٤.

<sup>(</sup> ٦٦٤ ) الكتاب ، جدا ص٢٠٠ .. ٢٤١ .

أَفِي السَّلْمِ أَغْيَاراً جَفَاءً وَغِلْظَةً وفِي الحَرْبِ أَشْبَاهُ الإماء العَوَاركِ أَنْ اللهِ العَوَاركِ أَنْ اللهُ المُواركِ أَنْ اللهُ اللهُ العَوَاركِ أَنْ اللهُ اللّهُ اللهُ ال

وإنّما تذكرُ الاسمَ منصوباً في هذا الموضع ، دون ذكر الفعل ، مِن أجل أن يفيد معنى استمرار الفعل ، واتصال بعضه ببعض في أيّ الأحوال كان ، ومن أجل أن تعمل في تثبيته لكَ أو لغيرك ، يقول سيبويه ، « وإذا ذكرتَ شيئاً من هذا الباب فالفعل مُتّصِلٌ في حال ذكرك ، وأنتَ تَعملُ في تثبيته لكَ أو لغيرك في حالِ ذكركِ إيّاه » (١١١) . وذكر الاسم منصوباً في هذا الموضع ، دون ذكر الفعل ، أعزُ وأبلغُ في المراد ، وقد نقل السيوطي قول ابن يسعون في رجز العَجّاج ،

\* أَطَرَباً وَأَنتَ قِنْشُرِيُّ ؟ ! \* « إِنَّما ذكر المصدر دون الفعل لأنَّه أَعَزُ وأَبلغُ فِي المُراد » . (١٦٠ )

وقد عَدُ سيبويه المصدر في هذا الموضع منصوباً على إضمار الفعل المتروك إظهارُه، لأنّه صارَ بدلاً من اللفظ بالفعل (١١٠)، وعَدُة آخرون منصوباً على حذف عاملهِ، يقول ابن عقيل: « يُحذف عاملُ المصدرِ وجوباً إذا وقع المصدرُ بعد الاستفهام المقصود به التوبيخُ، نحو: (أَتَوَانِيا وَقَدْ عَلاكَ المشيبُ؟!) أي: أتتوانى وَقَدْ عَلاكَ ؟ ». (١١٠) فالمشهور أنّه منصوب على أنه مفعول مطلق، وقيل: إنّه منصوب على الحال المؤكد، فقوله: «أَطَرَبا ؟!» أي: أتطربُ في حالِ طرب؟! (١٠٠)

وأجاز النحاة في الاسم الواقع في هذا الموضع أن يأتي مرفوعاً ، تجعله مبنيًا على اسم تُضْمِرُهُ . ولكن يبقى (النصبُ) هو الوجه المُختارُ في الاستعمال ، يقول سيبويه : « وزعم الخليلُ \_ رحمه الله \_ أنّ رجلًا لو قال : (أتميميًّ ) ، يريد ؛ (أنتَ ) ويُضمِرُها ، لأصّابَ . وإنّما كان (النصبُ ) هاهنا الوجة لِأنّهُ موضعٌ يكونُ

<sup>(</sup> ٦٦٥ ) المصدر نفسه ، ج١ ص ٢٤٢ ــ ٢٤٤ .

<sup>(</sup> ٦٦٦ ) المصدر نفسه ، جـ١ ص٢٤١ ، وينظر ؛ ص٢٣٦ ، ٣٢٩ .

<sup>(</sup> ٦٦٧ ) شرح شواهد البغني ، جدا ص٤٩ .

<sup>(</sup> ٦٦٨ ) يبنظر : الكتاب ، جدا ص٩٢٥ \_ ٣٢٩ .

ر ٦٦٩) شرح ابن عقيل ، جدا ص٤٧٨.

<sup>(</sup> ٦٧٠ ) ينظر : شرح شواهد البغني ، جدا ص ٩٠ .

<sup>(</sup> ٦٧١ ) أي : أتميمي مَرْةُ وقيسيّ أخرى ١٩

الاسمُ فيه مُعاقِباً لِلْفظِ بالفعل ، فاختير فيه كما يُختارُ فيما مضى من المُصادر التي في غير الأسماء . و ( الرفعُ ) جَيِّد لِأَنّه المُحَدَّثُ عنه والمُستَفْهُمُ » (١٧٢).

#### ه \_ التسوية

لقد أشار سيبويه الى أنّ ( الهمزة ) المستعملة في معنى ( التسوية ) هي في الأصل همزة الاستفهام : « ومثل ذلك : ( ما أدري أزيداً مَرَرْتَ بِهِ أَم عمراً ) و ( ما أَبَاليي أعدالله لقيتُ أخاه أم عمراً ) ، لِأَنَّه حرفُ الاستفهام ، وهي تلك (الالفُ) في قولك ، (أزيداً لقيتَهُ أم عمراً ؟) ( " ) وهي تفيد مع (أم ) الإخبار بأنَّ الأمرين عندك سواء، كما أنها كانت تفيد مع (أم) في الاستفهام بأنّ الأمرين عندك سواء في طلب الفهم، «ومن هذا الباب قوله، (ما أبالي أزيداً لقيتَ أم عمراً)، و(سواءً عليُّ أَبِشَرَا كُلَّمَتُ أَمْ زَيْداً ﴾ . كما تقول : ﴿ مَا أَبِالِي أَيُّهِمَا لَقَيْتُ ﴾ . وانَّمَا جاز حرفُ الاستفهام ههنا لِأنَّكَ سَوِّيتُ الأمرينِ عليك ، كما استويا حين قلتُ ؛ (أزيدعندك أم عمرو؟)، فجري هذا على حرف الاستفهام، كما جرى على حرف النداء قولهم، ( اللَّهُمُ اغفرُ لنا أَيَّتُهُما العصابةُ ) »( ١٧١ ). وفي هذا المعنى يقول المبرد : « ويدخل في باب (التسوية ) مثلُ قولك : ( سواءً عليُّ أذهبتُ أم جئتُ ) و ( ما أَبَالي أُقبلتُ أم أدبرتَ ) و ( ليت شِعْري أزيدٌ في الدار أم عمرو ) . فقولك ( سَوّاءٌ عليُّ ) تُخبِر أَنّ الأمرين عندك واحد ، فأدخلت حروف الاستفهام هاهنا لإيجابها التسوية . ألا ترى أنَك اذًا قلت ، (أزيد في الدار أم عمرو؟) أنَّهما في عِلْمِكَ مُستويان ، فهذه مضارعَة ، ولهذا تقول ، ( قد علمتَ أزيدُ في الدار أم عمرو ) لِأنَّهما قد استويا عند السامع كما استوى الأولانِ في عِلْمِكَ »(١٧٠).

وهكذا فإنَ (التسويةَ) لفظها لفظ الاستفهام، وهي في حقيقتها إخبار، يقول أبو عبيدة في قوله تعالى «سَوَاءً عليهم أأنذرتَهم أمْ لم تُنذرهم لايؤمنون »(١٧١)،

<sup>(</sup> ۹۷۲ ) الكتاب، جدا ص ۹۹۷ .

<sup>(</sup> ۱۰۲ ) الكتاب، جدا ١٠٢٠ .

<sup>(</sup> ٦٧٤ ) الكتاب، جـ٣ ص١٧٠ ــ ١٧١ ، وينظر: ص١٨٠ ، ١٨١ ، جـ١ ص٢٣٦ ، ومجاز القرآن جـ١ ص١٧٠ .

<sup>(</sup> ٥٧٥ ) المقتضب ، جـ ٣ ص ٢٨٧ \_ ٢٨٨ ، وينظر : الأشباه والنظائر ، جـ ٣ ص ١٢٨ .

<sup>(</sup> ۹۷۲ ) سورة يس : الاية ١٠ .

« لفظها لفظ الاستفهام وليس باستفهام .. فخرج لفظها على لفظ الاستفهام وإنّما هو إخبار » . (١١٠)

و (الهمزة) حين تستعمل في معنى (التسوية) ينسلخ عنها معنى (الاستفهام)، يقول الزمخشري في قوله تعالى «سَوَاءً عليهم أأندرتهم أم لَمُ تنذرهم » : (١١٠) « (الهمزة) و (أم ) مجردتان لمعنى (الاستواء)، وقد انسلخ عنهما معنى (الاستفهام) رأساً، قال سيبويه : «جرى هذا على حرف الاستفهام كما جرى على حرف النداء قولك ؛ (اللهم أغفر لنا أيتها العصابة ) » يعني ؛ أن هذا جرى على صورة الاستفهام ولا استفهام كما أن ذلك جرى على صورة النداء ولا المناء » . (١١٠)

ويرى أبو حيان أن حكم اللفظ يغلب على المعنى في نحو (علمتُ أقامَ زيدُ أم تعد ) ، فلا يجوز تقديم الجملة على (علمت ) وإنْ كان ما بعد (علمت ) ليس استفهاماً بل (الهمزة ) فيه للتسوية . (١٨٠)

ويقع الفعل في باب (التسوية) في نحو (سَوَاءٌ عليَّ أَقمتَ أَمْ قعدتَ) والمِمراد به المصدر . (١٨٠)

والملاحظ أن سيبويه قدوضع ضابطاً لهمزة التسوية، وهو، أن تلزم معها (أم) المتصلة ، لِأنّك تريد معنى (أيّهما) ، وقد جاء ذلك في قوله : « وانّما لزمت (أمّ) ههنا لِأنّك تريد معنى (أيّهما) . ألا ترى أنّك تقول : ( ماأبّالي أيَّ ذلك كان ) و( سواءٌ عليٌ أيُّ ذلك كان ) ، فالمعنى واحد ، و (أيُّ ) ههنا تحسن وتجوز كما جازت في المسألة » . (١٨٠) ووضع ابن هشام ضابطاً آخر لها ، وهو : « أنّها ( الهمزة ) الداخلة على جملة يصحُ حلول المصدر محلها ، نحو « سَوَاءٌ عليهم

<sup>(</sup> ۹۷۷ ) مجاز القرآن ، جـ٧ ص١٥٧ ــ ١٥٨ .

<sup>(</sup> ٩٧٨ ) سورة البقرة ، الآية ٦ .

<sup>(</sup> ١٧٩ ) الكشاف جدا ص١٥٧ \_ ١٥٢ .

<sup>(</sup> ٦٨٠ ) ينظر : الاشباه والنظائر ، جدا ص٢٢٢ .

<sup>(</sup> ٦٨١ ) ينظر : البصدر نفسه ، جدا ص٥٥٩ .

<sup>(</sup> ۱۸۲ ) الكتاب، جـ٢ ص١٧١ .

أَسْتَغَفَرُكَ لَهُمْ أَمُّ لَمُ تَسْتَغفِر لهم »(١٨٢)، ونحو ( ما أَبالي أَقمتَ أَم قعدتَ )، ألا ترى أنّه يصح ( سواء عليهم الاستغفارُ وعَدَمُه ) و ( ما أُبالي بقيامك وعدمه »(١٨١)

#### ٦ ـ التنبيه والتحذير:

يقول سيبويه ، « حَدُثنا بعضُ العرب ، أنَّ رجلًا مِن بني أسدٍ قالَ يومَ جَبَلةً ، واستقبله بَعير أَعُورُ فَتَطَيْرَ منه ، فقال ، « يا بني أسد ، أَعُورُ وذا نابٍ ؟ ! » ، فَلَمْ يرد أن يَسترشدَهم لِيُخبِرُوه عن عَوره وصحْتِه ، ولكنّه نَبْهَهُم ، كأنه قال ، أتستقبلون أعورَ وذا ناب ؟ ! ، فالاستقبال في حال تنبيهه إياهم كان واقعاً .. وأرادَ أن يُثَبّتَ لهم الأعورَ ليكذروه » . (١٨٠٠)

وذكر (أبو عبيدة) من المعاني التي يخرج اليها الاستفهام ،

#### ٧ \_ التوغد :

يقول في قوله تعالى «أَفَسِحْرَ هذا؟» (١٨١)، «ليس باستفهام بل هو ، توعُد » (١٨١). ويقول الزمخشري في قوله تعالى « وَمَا ظُنُ الذينَ يَفْتُرُونَ على اللهِ الكَذِبَ يومَ القِيامَةِ ؟ » (١٨١)، « يعني ، أيُّ شيءٍ ظُنُ المفترين في ذلك اليوم ما يُصنع بهم فيه وهو يوم الجزاء بالإحسان والإساءة ؟ ، وهو وعيد عظيم حيثُ أبهمَ أمرَه » (١٨١)

<sup>(</sup> ۹۸۲ ) سورة المنافقون ،الاية ٦.

<sup>(</sup> ٦٨٤ ) مغني اللبيب ، جدا ص١٧ ، وينظر ، الكفاف ، جدا ص١٥١ ، والبرهان ، جد ص٢٣٦ - ٢٧٠

<sup>(</sup> ٦٨٥ ) الكتاب، جدا ص٢٤٧، وينظر: الصاحبي، ص٢٦٩.

<sup>(</sup> ٦٨٦ ) سورة الطور: الاية ١٥.

<sup>(</sup> ٦٨٧ ) مجاز القرآن ، جـ٢ ص ٢٣١ ، وينظر ، ص ١٨١ في تفسير قوله تعالى « أَمْ نَجْعَلُ الذينَ آمنوا وعملوا المبالحاتِ كالنفسدينَ في الأرض ؟ )

<sup>(</sup> ١٨٨ ) سورة يونس : الاية ٦٠ .

<sup>(</sup> ۱۸۹ ) الكفاف ، جـ٢ ص١٤٢ .

وذكر ( الفرَّاء ) من المعاني التبي يخرج اليها الاستفهام :

#### ٨ \_ الأمر

يقول ، « قولهُ « وقُلْ لِلَّذِينَ أُوتُوا الكِتابَ والْأُمِّيينَ ، أَأْسُلَمْتُمُ ؟ » ( ١٩٠ ) ، هو استفهام ومعناه أمر . ومثله قول الله « فَهَلْ أنتم مُنتهون ؟ » ( ١٩٠ ) استفهام وتأويله ، انتهاوا .. أُولِا ترى أَنْك تقول للرجل ، ( هل أنت كافّ عنا ؟ ) معناه ، اكفف ... فلذلك جوزي في الأمر » ( ١٩٠ ) .

والزمخشري يحمل (الاستفهام) في هاتين الآيتين على (التوبيخ)، يقول في «أسلمتم؟»: «يعني، أنه قد أتاكم من البينات ما يوجب الاسلام ويقتضي حصوله لا محالة، فهل أسلمتم أم أنتم بعد على كفركم؟، وهذا كقولك لِمن لحصت له المسألة ولم تُبْقِ من طرق البيان والكشف طريقا إلاّ سلكته؛ (هل فَهمتَها لا أمَّ لكَ ؟)، ومنه قوله عز وعلا: «فهل أنتم مُنتهون؟» بعد ما ذكر الصوارف عن الخمر والميسر، وفي هذا استقصار وتعبير بالمعاندة وقلة الإنصاف، لأن المنصف اذا تجلت له الحجة لم يتوقف إذعانه للحق، وللمعاند بعد تجلي الحجة ما يضرب أسدادا بينه وبين الإذعان، وكذلك في (هل فَهمتَها؟) توبيخ بالبلادة وكلة القريحة، وفي «فهل أنتم منتهون» بالتقاعد عن الانتهاء والحرص الشديد على تعاطي المنهى عنه »(١٤٠٠). وحمل في موضع آخر الاستفهام في «فَهَلُ أنتم مُنتهون؟» على (النهي)، يقول، «قوله «فَهَلُ أنتم منتهون؟» مِن أبلغ ما يُنهى به، كأنه على الصوارف والموانع، فهل أنتم مع هذه قيل، قد تُلي عليكم ما فيهما من أنواع الصوارف والموانع، فهل أنتم مع هذه الصوارف منتهون أم أنتم على ما كنتم عليه كأن لم توعظوا ولم تزجروا؟» (١٤٠٠).

وذكر ابن قتيبة من المعاني التي يخرج اليها الاستفهام ،

<sup>(</sup> ٩٩٠ ) سورة آل عبران ، الاية ٢٠ .

<sup>(</sup> ٦٩١ ) سورة المائدة ، الاية ٩١ .

<sup>(</sup> ٦٩٢ ) معاني القرآن ، جـ١ ص٢٠٣ ، وينظر ، جـ٣ ص١٥٤ ، والصاحبي ، ص١٣٦ - ١٣٧ ، وخزانة الأدب ، جـ٣ ص٢٩١ .

<sup>(</sup> ۱۹۲ ) الكفاف ، جدا ص19 ـ ۲۹۳ .

<sup>(</sup> ٦٩٤ ) الكفاف ، جا ص٦٤٢ ، وينظر ؛ جا٢ ص٢٦٢ .

#### ٩ \_ التعظيم

يقول في قوله تعالى « لِأَيِّ يوم أُجُلَتْ ؟!» (١٠٠٠) : « استفهام على التعظيم لليوم ، كما يُقال : (لِيوم أَيِّ يوم ؟!) » (١٠٠١) ويرى الزركشي أنَّ مِن التعظيم قوله تعالى « مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ ؟ » (١٠٠٠)

وذكر (المبرد) من المعانى التي يخرج اليها الاستفهام ،

#### ١٠ \_ الإنكار

يقول ، « قولُكَ ، (أقياماً وقد قَعدَ الناس ؟ ) ، لم تَقُل هذا سائلاً ، ولكن قلتَه مُوبِّخا مُنكِرا لِمَا هو عليه .. وإنّما رأيتَه في حالِ قيام في وقت يَجبُ فيه غيرُه ، فقلتَ له مُنكِرا . ومثله ، (أقعوداً وقد سار الناس ؟ ) ، كما قال (١١٠) ،

### \* أَطَرَبًا وأنتُ قِنْسُرِي \*

فإنّما قال إنكارا على نفسه الطرب وهو على غير حينه »(١٩٩٠). ويقول في قول عمر ابن أبي ربيعة ،

فقالَتْ، أتحقيقاً لمَا قالَ كاشيحُ علينا، وتَصْدِيقاً لِمَا كَانَ يُؤْثَرُ؟

<sup>(</sup> م٩٥ ) سورة المرسلات : الآية ١٢ .

<sup>(</sup> ١٩٦ ) تفسير غريب القرآن ، ص٥٠٠ .

<sup>(</sup> ٦٩٧ ) سورة البقرة : الآية ٥٥٠ ، وينظر : البرهان ، جـ٧ ص٧٣٧ ـ ٢٤٢

<sup>(</sup> ۱۹۸ ) رجز للمجاج، ورد كذلك في: الكتاب، جدا ص١٧٠، هده، وشرح المفصل، جدا ص١٩٠، والمقرب، ص٨٥، ومغني اللبيب، جدا ص١٨٠، وهدم الهوامم، جدا ص١٩٢، وديوانه، ص٢٦.

<sup>(</sup> معجم شواهد العربية ، جدى ص٥٩١ )

<sup>( 799 )</sup> المقتضب ، جـ ٣ ص ٢٨٨ ، وينظر : المحتسب ، جـ ٢ ص ١٩٤ في تفسير قوله تعالى « أنحنُ صَدَدْنَاكُم عن الهدى بَعْدَ إذْ جاءَكُم ؟ » .

« قـولــه « فقالت : أتحقيقاً ؟ » أي ، أتفعلُ هذا تحقيقاً ؟ ، ومن كلام العرب : « أكلُ هذا بخلًا ؟ » ، وذاك أنّه رآه يفعلُ شيئاً أنكره فقال : أتفعلُ كلّ هذا بخلًا ؟ » ( \*\* ) .

وذهب ابن جنبي الى أنّ (الهمزة) تكون للانكار والتعجب، كما في قول الكميت،

طربتُ وما شوقاً الى البيض أطربُ وَلا لَعِباً مُنِّي وذو الشيب يلعبُ ؟

أَرَادَ ، ( أُوَذُو الشيب يلعبُ ؟ ! ) تَنَاكُراً لِذَلْكَ وَتَعَجُّباً (٣٠).

ويرى الزمخشري أنّ (الهمزة) تكون للإنكار والتعجيب كما في قوله تعالى « أفَتَتْخِذُونَه وَذُرِّيَتَهُ أُولِياءَ مِن دُونِي وَهُم لَكُمْ عَدُوْ ؟ »(٣٠). وقد يَسْتَقِلُ الإنكار بالتجهيل والتعجيب ، يقول في قوله تعالى « وَقَالُوا لَوْلاَ نُزُلَ هذا القُرْآنَ على رَجُل مِنَ القَرْيَتُيْنِ عَظيم ، أهُمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَةً رَبُّكَ ؟ إ »(٣٠) ، « هذه (الهمزة) للإنكار المستقل بالتجهيل والتعجيب مِن اعتراضِهم وتحكّمهم وأن يكونوا هم المُدَيِّرينَ لِأَمرِ النبوة ، والمتولِّينَ لِقِسْمَةِ رحمة الله التي لا يتولاها إلا هو بباهر قُدرته وبالغ حِكمته »(١٠٠).

وقال ابن هشام : أنّ ( الهمزة ) في مثل هذا الاستفهام تفيد ( الانكار التوبيخي ) ، فيقتضي أنّ ما بعدها واقعً ، وأنّ فاعله مَلُوم ( • · · )

وقد فصل الجرجاني القول في الاستفهام الإنكاري، فذكر أنّ (همزة) الاستفهام تستعمل للانكار التكذيبي، فيكون الإنكار بها بمعنى (لم يكن) إن كان الفعل

<sup>(</sup> ٧٠٠ ) الكامل ، جدى ص ٢٥٠ ، وينظر ؛ الكفاف ، جدا ص ١٨٢ في تفسير قوله تعالى « قالوا ؛ التُوْمِنُ كُمَا آمنَ السُفهاءُ ٤ » ، و ص ٢٩١ في تفسير قوله تعالى « أتحدَّفونهم بما فتح الله عليكم ليحاجُوكم به عند رَبُكم أفادَ تعقلون ٤ » ، و ص ٤٤٠ في تفسير قوله تعالى « أعولام و أيامركم بالكفر بعد إذ أنتم مسلمون ٤ » ، و جد ٢ص٢٢ في تفسير قوله تعالى « أهولام من الله عليهم مِن بيننا ٤ » .

<sup>(</sup> ٧٠١ ) ينظر : المحتسب ، جـ٢ ص٥٠٠ ، وشرح شواهد المغني ، جـ١ ص٨٨٠ .

<sup>(</sup> ٧٠٧ ) سورة الكهف: الآية .ه ، وينظر: الكفاف ، جـ ٢ ص ٤٨٨ .

<sup>(</sup> ٧٠٧ ) سورة الزخرف : الآية ٢١ ـ ٢٢ .

<sup>(</sup> ٧٠٤ ) الكفاف ، جـ٣ س٢٨٦ .

<sup>(</sup> ٥٠٠ ) ينظر : مفني اللبيب ، جدا ص١٧ = ١٨٠

ماضيا ، وذلك في قوله ، « ولها مذهب آخر ، وهو أن تكون لإنكار أن يكون الفعل قد كان من أصله . ومثاله قوله تعالى « أَفَأَصُفَاكُم رَبُّكُم ۗ بِالْبَنينَ وَآتُخَذَ مِنَ الْمَلائِكَةِ إِناثًا إِنَكُم ۗ لَتَقُولُونَ قَوْلاً عَظيماً »(١٠٠) .. فهذا رَدَ على المشركين ، وتكذيب لهم في قولهم ما يُؤدِي الى هذا الجهل العظيم »(١٠٠) .

ويكون الإنكار بها بمعنى (لا يكون) أو (لا ينبغي أن يكون)، إن كان الفعل مضارعا يفيد الاستقبال، وذلك أنك « إن أردت به (تفعل) المستقبل، كان المعنى اذا بدأت بالفعل على أنك تعمد بالإنكار الى الفعل نفسه، وتزعم أنه (لا يكون)، أو أنه (لا ينبغي أن يكون). فمثال الأول،

### أيقتلني والمشرفي مضاجعي ومسنونة زرق كأنياب أغوال (١٧٨)

فهذا تكذيب منه لإنسان تهدُّده بالقتل ، وانكار أن يقدر على ذلك ويستطيعه .. ومثال الثاني ، قولك للرجل يركب الخطر ، (أتخرج في هذا الوقت ؟) ، (أتذهب في غير الطريق ؟) ، (أتغرّر بنفسك ؟) .. كما قال(٣١) ،

آاتركُ أن قَلْت دراهم خالد زيارتُه إنّي إذا للبيم »(٣٠).

وما نصّ عليه الجرجاني من أن الإنكار قد يكون على مستقبل ، هو الصحيح ، وقد وافقه في ذلك البلاغيون (٣٠) ، وهذا خلاف ما يراه الزركشي الذي نص على أنه لا يكون إلاّ على ماض ، وزعم أنّ البيانيين قد أجمعوا على ذلك فقال ، « استفهام

<sup>(</sup>٧٠٩) سورة الإسراء الاية عه .

<sup>(</sup> ٧٠٧) دلائل الاعجاز، ص١٤٦ ـ ١٤٧، وينظر؛ الكفاف، جـ٧ ص٨٨ في تفسير قوله تمالى « قالوا ؛ أجثتنا لِنعبدَ اللهُ وحدَه ولَذَرَ ما كانَ يعبدُ آباؤنا ؟ »، و ص٢٣٤ في تفسير قوله تمالى « أكانَ للناس عَجباً أن أوحينا إلى رجل منهم ؟ » .

<sup>(</sup> ٧٠٨ ) ينظر ، ص ٢٥١ من هذا البحث .

<sup>(</sup> ٧٠٩ ) البيت لعمارة بن عقيل ، وهو من الطويل .

<sup>(</sup> معجم شواهد العربية ، جدا ص٣٤٣ )-

<sup>(</sup> ٧١٠ ) دلائل الاعجاز ، ص١٤٩ .

<sup>(</sup> ٧١١ ) ينظر : مفتاح العلوم ، ص١٥١ ، والايضاح ، جدا ص١٣٨ ـ ١٣٩ .

٤٣٨

الإنكار لا يكون إلا على ماض. وخالف في ذلك صاحب «الأقصى القريب »(٣٠) وقوله وقال ، قد يكون عن مستقبل ، كقوله تعالى «أفَحُكُمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ »(٣٠) ، وقوله تعالى «أليسَ الله بِعَزيز ذِي انتِقام »(٣) ، قال ، أنكر أنّ حكم الجاهلية مما يُبغَى لحقارته ، وأنكر عليهم سلبَ العزة عن الله تعالى ، وهو منكر في الماضي والحال والاستقبال .

وهذا الذي قاله مخالف لإجماع البيانيين ، ولا دليل فيما ذكره ، بل الاستفهام في الآيتين عن ماض ، ودخله الاستقبال تغلبيا ، لعدم اختصاص المنكر بزمان »(١٠٠٠) . علما بأنّ السبكي من البلاغيين قد قال ؛ يشهد لصاحب «الأقصى القريب » بأنّ الإنكار قد يكون عن مستقبل ، قوله تعالى «أتقتُلُونَ رجلاً أن يقولَ رَجّي الله ؟ »(١٠٠) وكذلك قول الشاعر ،

## أأترك أن قلت دراهم خالد زيارته ؟ إنِّي اذا لَلئيم (١٧٠)

والإنكار عند الجرجاني كالتقرير، يشترط فيه أن يلي المنكر (الهمزة)، سواء أكان فعلاً، أم فاعلاً، أم مفعولاً. وقد وافقة في هذا الزمخشري الذي يقول في قوله تعالى « قُلْ، أغيرَ الله أَتْخِذُ وَلِيًا ؟ »(١٨٠)، « أولى « غيرَ الله به همزة الاستفهام، دون الفعل الذي هو « أتخذ »، لأن الإنكار في (اتخاذ غير الله وَلِيًا) لا في (اتخاذ الوليّ)، فكان أولى بالتقديم، ونحوه، « أفَغَيْرُ الله تَامُرُونِي أَعْبُدُ أَيّها الجاهلونَ ؟ »(١٣٠)، « آلله أذِنَ لكم ؟ »(١٣٠)» (١٣٠). ويقول في قوله تعالى « قَالَتْ رُسُلهم، أني آلله شَكُ ؟ »(١٣٠)، «أَدُخلت (همزةُ الإنكار) على (الظرف)، لأنَ

<sup>(</sup> ٧١٧ ) هو التنوخي .

<sup>(</sup> ٧١٧ ) سورة المائدة : الاية ٥٠ .

<sup>(</sup> ٧١٤ ) سورة الزمر ، الآية ٣٧ . ...

<sup>(</sup> ٧١٥ ) البرهان ، جـ٧ ص٢٤٦ .

<sup>(</sup> ٧١٧ ) سورة غافر ، الآية ٢٨ .

<sup>(</sup> ٧١٧ ) ينظر ؛ عروس الافراح ـ شروح التلغيص ، جـ٧ ص٧٦٤ ـ ٣٦٠ ٪

<sup>(</sup> ٧١٨ ) سورة الأنمام ، الآية ١٤ .

<sup>(</sup> ٧١٩ ) سورة الزمر ؛ الآية ٦٤ .

<sup>(</sup> ٧٢٠ ) سورة يونس ، الآية ٥٩

<sup>(</sup> ٧٧١ ) الكفاف ، جدى ص٨٠ ، وينظر ، ص٦٥ في تفسير قوله تعالى « قُلْ ، أَهْيِرَ اللهِ أَبِغِي زَبًا ٤٤.

<sup>(</sup>٧٢٧) سورة ابراهيم ، الآية ١٠ .

الكلام ليس في (الشكّ)، إنّما هو في (المشكوك فيه)، وأنّه لا يحتملُ الشكّ لطهور الأدلة وشهادتها عليه »(٧٣٠). ويقول في قوله تغالى « قَالَ : أراغبُ أَنتَ عن آلهَتي بالبراهيم ؟ »(٧٢١): « قَدَمَ المبتدأ على الخبر في قوله « أراغبُ أنت عن آلهتي با ابراهيم ؟ » لِأنَّه كان أهم عنده ، وهو عنده أعنى ، وفيه ضربٌ من التعجب والانكار لرغبته عن آلهته ، وأنّ آلهته ما ينبغي أن يرغب عنها أحد »(٧٠٠). ويقول في قوله تعالى « ويقولُ إلانسانُ : أإذا ما مُتَّ لَسَوْفَ أُخْرَجُ حَيًّا ؟ » (٧٣١) : « وتقديم ( الظرف ) وإيلاؤه ( حرف الإنكار ) مِن رِقبَل أنَّ ما بعد الموتِ هو وقتُ كون الحياة منكرة ، ومنه جاء انكارهم ، فهو كقولك للمسيء إلى المحسن ، أحينَ تَمَّت عليكِ نَعمةُ فلان أَسَاتُ إليهِ ؟ »(٧٣). ويقول في قوله تعالى « قَالَ ٱلَّذينَ اسْتَكْبَرُوا لِلَّذَّ بِنَ آشْتُضْغِفُوا ، أَنَحْنُ صَدَدْنَاكُمْ عَنِ ٱلْهُدَى بَعْدَ إِذْ جَآءَكُمْ ؟.. بَلْ كُنْتُمْ مُجْرَمِينَ » (٣٢٨) « أولى الاسم « نحن » حرف الإنكار.، لِأنّ الغرض إنكار أن يكونوا هم الصادينَ لهم عن الإيمانُ ، وإثبات أنَّهم هم الذين صدُّوا بأنفسهم عنه ، وأنَّهم أتوا من قبل اختيارهم ، كأنّهم قالوا ؛ أنجنُ أجبرناكم وحلنا بينكم وبين كونكم ممكنين مختارين ؟ » (٣١). ويقول في قوله تعالى « أَنْفُكَا ءَالِهَةُ دُونَ ٱللهِ تُريدُونَ ؟ » (٣٠). « إِنَّمَا قَدَّم ( المفعول ) على ( الفعل ) للعناية ، وقَدَّمَ ( المفعول له ) على ( المقعول به ) لِلْأَنَّه كَانِ الْأَهُمِّ عَنْدُه أَن يَكَافِحُهُم بَأَنَّهُم عَلَى إِفْكِ وَبِاطِلٍ فِي شَرِكُهُم »(٣). ويقول في قوله تعالى « أَفَأَنْتَ تُكرهُ الناسَ حتى يكونوا مُؤمنينَ ؟ » ( ٣٣ ) . « قوله تعالى « أَفَانتَ تُكرِهُ ؟ » \_ بإدخال همزة الإنكار على المُكْرِه ردونَ فعلِه \_ دليلَ على أنَّ اللهُ وحدَه هو القادرُ على هذا الإكراهِ دونَ غيره ٍ» (٣٣).

<sup>(</sup> ۷۲۲ ) الكفاف ، جد ص ۲۹۹ .

<sup>(</sup> ٧٧٤ ) سورة مريم : الآية ٢٦ .

<sup>(</sup> ۲۲۵ ) الكفاف ، جـ٢ ص١١٥ .

<sup>(</sup> ٧٢٧) سورة مريم : الآية ٦٦.

<sup>(</sup> ۷۲۷ ) الكفاف ، جـ٢ ص١٥٥ ـ ١٨٥ .

<sup>(</sup> ٧٢٨ ) سورة سبأ : الآية ٢٣ .

<sup>(</sup> ۲۲۹ ) الكفاف ، جدة ص ۲۹۰ ـ ۲۹۱ .

<sup>(</sup> ٧٢٠ ) سورة الصافات : الآية ٨٦ .

<sup>(</sup> ۷۲۱ ) الكفاف ، جـ٣ ص١٤٤.

<sup>(</sup> ٧٣٢ ) سورة يونس ، الآية ٩٩ .

<sup>(</sup> ٧٣٣ ) الكفاف، جـ٣ ص٤٦١ ، وينظر ، ٨٩٩ في تفسير قوله تعالى « أَفَانَتُ تُسْبِعُ الصَّمُ أَو تَهْدِي المُمْنَ وَمَنْ كَانَ في ضَلَال مُبِينِ » .

ولكن إنكار الفعل قد يخرج في صورة أخرى ، هي صورة إنكار الفاعل . ليكون ذلك أشد لنفي الفعل وابطاله ، وقد اتضح هذا في قول الجرجاني ، « وقد تكون اذ يراد إنكار الفعل من أصله ، ثم يخرج اللفظ مخرجه اذا كان الإنكار في الفاعل ، مثال ذلك قوله تعالى « قُل ، الله أذن لكم ؟ » ، (٣٠) الإذن راجع الى قوله « قُل أرأيتُم مًا أنزل الله لكم مِن رزق فجعلتُم مِنه حراما وحلالا ؟ » ، (٣٠) ومعلوم أن المعنى على إنكار أن يكون قد كان من الله تعالى إذن فيما قالوه ، من غير أن يكون هذا الإذن قد كان من غير الله فأضافوه الى الله ، إلا أن اللفظ أخرج مخرجه اذا كان الأمر كذلك ، لأن يجعلوا في صورة من غلط ، فأضاف الى الله تعالى إذنا كان من غير الله ، فاذا حقق عليه ارتدع .. تضع الكلام وضعه اذا كنت علمت أن ذلك القول قد كان من قائل ، لينصرف الإنكار الى الفاعل ، فيكون أشد لنفي ذلك وابطاله » . (٣٠)

وقد يخرج إنكار الفعل مخرجه اذا كان قد ثبت الفعل ثم أريد تعيين أحد متعلقاته ، « ونظير هذا قوله تعالى « قُلُ الدُّكَرَيْنِ حَرَّمَ أَم الأَنْثِينَ أَمْ مَّا اشْتَمَلَتُ عليهِ أَرْحَامُ الْأَنْثِينِ ؟ » ، (٣٠) أُخْرِج اللفظ مخرجه اذا كان قد ثبت تحريم في أحد أشياء ، ثم أريد معرفة عين المحرم ، مع أنّ المراد إنكار التحريم من أصله ، ونفي أن يكون قد حُرِّم شيء مما ذكروا أنه محرم . وذلك أن كان الكلام وضع على أن يجعل التحريم كأنه قد كان ، ثم يقال لهم ، أخبرونا عن هذا التحريم الذي زعمتم فيم هو ؟ أفي هذا أم ذاك أم في الثالث ؟ ليتبين بطلان قولهم ، ويظهر مكان الفرية منهم على الله تعالى » (٣٠٠)

وقد يُذكر (الفعلُ) والغرضُ منه ذكرُ (المفعول)، «قد يذكر (الفعل) كثيراً والغرض منه ذكر (المفعول)، مثاله أنّك تقول، (أضربتَ زيداً؟) وأنتَ لا تُنْكِرُ أن يكونَ وَقَعَ الضربُ مِنْهُ على أن يكونَ وَقَعَ الضربُ مِنْهُ على (زيد)، وأن يستجيزُ ذلك أو يستطيعَهُ »(٣٧٠).

<sup>(</sup> ٧٣٤ ) سورة يونس : الآية ٥٩ .

<sup>(</sup> ۷۲۰ ) دلائل الاعجاز، س١٤٧ ـ ١٤٨ .

<sup>(</sup> ٢٣٧ ) سورة الانعام ، الاية ١٤٧ .

<sup>(</sup> ۷۲۷ ) دلائل الاعجاز، ص ۱٤٨.

<sup>(</sup> ٧٣٨ ) دلائل الإعجاز، ص ١٧٩ .

ويرى الجرجاني أنّ الغرض من الاستفهام الإنكارى هو تنبيه السامع حتى يرجع الى نفسه فيخجل ويرتدع ، وذلك : «أنّا وإن كنّا نفسّر الاستفهام في مثل هذا بالإنكار ، فإنّ الذي هو محض المعنى أنّه ليتنبه السامع حتى يرجع الى نفسه ، فيخجل ويرتدع ويَعيَ بالجواب ، إما لأنّه قد ادّعى القدرة على فعل لا يقدر عليه ، فاذا ثبت على دعواه قيل له : (فافعل) ، فيفضحه ذلك . وإما لأنّه هم بأن يفعل ما لا يُستصوب فعله ، فاذا روجع فيه تنبه وعرف الخطأ . وإما لأنّه جوّز وجود أمر لا يُوجد مثله ، فاذا ثبت على تجويزه وبّخ على تَعنيته وقيل له : فأرناه في موضع وفي حال ، وأقيم شاهدا على أنّه كان في وقت ""."

وقد تُكَرَّرُ (همزةً) الإنكار توكيداً ، يقول الزمخشري في قوله تعالى «أفَمَنْ جَقَّ عليه عليه كلمة العذاب أفأنتَ تُنْقِذُ مَنْ في النارِ ؟ »(١٠٠٠) ، «أصلُ الكلام ، (أمن حَقَّ عليه كلمة العذاب فأنتَ تنقذه ؟) ، جملة شرطية دخل عليها (همزة) الإنكار، و(الفاء) فاء الجزاء ، ثمّ دخلت (الفاء) التي في أولها للعطف على محذوف يدلُّ عليه الخطاب، تقديره ، (أأنتَ مالِكُ أمْرِهم فَمَن حَقَّ عليه العذابُ فأنتَ تُنقذُه؟)، و(الهمزة) الثانية هي الأولى كُرَرَت لتوكيد معنى الإنكار والاستبعاد ، ووضع «مَنْ في النارِ » موضع الضمير ، فالأية على هذا جملة واحدة »(١٠٠١).

#### ١١ \_ النهي

يقول المبرد : « إذا قُلتَ : ( مَالَكَ وزيداً ؟ ) فإنّما تنهاه عن مُلاَ بَسَتِه »(٧٢٠) .

#### ١٢ \_ التبكيت

يقول المبرد، « وقال أهلُ المعرفة في قول الله عَزَّ وجل «واذا الْمَوْءُودَةُ سُئِلْتُ ، بَايِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ ؟ » (٣٣) ؛ إنما تُسألُ تبكيتاً لِمن فَعَلَ ذلك بها ، كما قال الله

<sup>(</sup> ٧٣٩ ) دلائل الاعجاز، ص ١٥١ ، وينظر : الكفاف ، جدا ص ٢٦٩ في تفسير قوله تعالى « كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتا فأحياكم ؟»

<sup>(</sup>٧٤٠) سورة الزمر : الاية ١٩.

<sup>(</sup> ٧٤١ ) الكفاف ، جد ٢ ص ٢٩٢ .

<sup>(</sup> ۷۶۲ ) الكامل ، جدا ص ۳۹۳ ، وينظر ، الكتاب ، جدا ص ۳۰۰ ـ ۳۱۰ ، وشرح المفصل ، جـ۲ ص ، ود ، وشرح الكافية ، جدا ص ۱۹۷ ، وخزانة الأدب ، جـ٣ ص ۱۶۱ ـ ۱۶۲ ، والبرهان ، جـ٣ مـ ۷۷۷ .

۲۲) سورة التكوير : الاية ٨ = ٩.

تعالى « ياعيسَى ابنَ مَرْيَمَ أَأَنْتَ قُلْتَ لِلنَّاسِ آتَخِذُونِي وَأُمِّيَ إِلْهَيْنِ مِن دُون اللهِ ؟ »( ١٧٠ ) » ( ١٧٠ ) . وإنما يُسألُ عيسى تبكيتاً للنصاري فيما ادْعُوه ( ١٧٠ ) .

ويقول الزمخشري في قوله تعالى «حَتّى إِذَا جَاءُوا قَالَ أَكَذُبُمْ بِآياتِي وَلَمْ تُحيطُوا بِهَا عِلْما أُمَّاذاً كُنتُمْ تَعملُونَ ؟ »(٧٧)، « أَمَّاذا كنتم تعملونَ ؟ » للتبكيت لاغير، وذلك أنهم لم يعملوا إلاّ التكذيب، فلا يقدرون أن يكذبوا ويقولوا، قد صَدْقنا بها، وليس إلاّ التصديقُ بها أو التكذيب. ومثاله أن تقول لراعيك وقد عرفته رويعي سوء، أتاكل نعمي أمْ ماذا تعمل بها ؟، فتجعل ما تبدىء به أصل كلامك وأساسة، وهو الذي صح عندك من أكله وفسادِه، وترى بقولك (أمْ ماذا تعمل بها ؟) – مع علمك أنه لايعمل بها إلاّ الأكل – لِتُبهته، وتعلمه عِلْمَك بالله لايجيء منه إلا أكلها، وأنه لايقدر أن يَدْعي الحفظ والاصلاح لِما شهر من خلاف ذلك. أو أراد، (أمَاكانَ الله عمل في الدنيا إلاّ الكفر والتكذيب بآيات الله أمْ ماذا كنتم تعملون من غير ذلك؟)، يعني، أنّه لم يكن لهم عمل غيره، كأنهم لم يخلقوا إلاّ لِلكفر والمعصية، وإنّما خُلقوا للإيمان والطاعة. يُخاطبون بهذا قبل يُخْلَقُوا إلاّ لِلكفر والمعصية، وإنّما خُلقوا للإيمان والطاعة. يُخاطبون بهذا قبل يُجْهم في الذار »(١٨٠).

وأضاف ( ابن فارس ) الى ماسبق المعاني الآتية .

#### ١٣ التفخيم أو التهويل :

نحو قوله تعالى «أَلْحَاقَةُ مَا اَلْحَاقَةُ ؟ »(٧١١)، وقوله « مَاذَا يَسْتَعْجِلُ مِنهُ الْمُجْرِمُونَ ؟ »(٧٠٠)؛ تفخيم للعذاب الذي يستعجلونه .

<sup>(</sup> ٧٤٤ ) سورة البائدة : الاية ١١٦ .

<sup>(</sup> ٧٤٠ ) الكامل ، جـ٧ ص م٨ .

<sup>(</sup> ٧٤٦ ) ينظر : المباحبي ، ص ١٥٢ .

<sup>(</sup> ٧٤٧ ) سورة النبل ، الاية ٨٤ .

<sup>(</sup> ٧٩٨ ) ينظر : الكفاف ، جـ٣ ص ١٦١ ، وينظر ؛ جـ٣ ص ١٨ في تفسير قوله تعالى • قل أزأيتكم إن أتاكم عذاب الله أو أتتكم الساعة أهيرَ الله تدعون إنْ كنتم صادقين ؟ » ، وجـ٣ ص ١١٦ في تفسير قوله تعالى • قالوا ؛ نعبدُ أصناماً فَنظَلُ لها عاكفينَ ، قال ؛ هل يسمعونكم إذْ تُدعونَ ؟ » .

<sup>(</sup> ٧٤٩ ) سورة العاقة ، الاية ١ .

<sup>(</sup> ٧٥٠) سورة يونس: الاية ٥٠، وينظر: المباحبي، ص ١٨١، والكفاف، جـ١ ص ٤٦١ في تفسير « هل أتاك تفسير « هل أتاك حديث ضيف ابراهيم المكرمين ؟».

يقول الزمخشري في تفسير الآية ، « الأصل ، ( الحاقة ما هي ؟ ) أي ، أي شيء هي ؟ ، تفخيما لِشانها وتعظيما لِهولها ، فوضع الظاهر موضع المضمر لِأنّه أهول لها » (٧٠٠).

فالتفخيم في الآية إنّما يفيده وضع الظاهر موضع المضمر في الاسم المُكرَّر الذي اقترن بحرف الاستفهام (١٣٠). وإذا اقترن بالاسم المُكرَّر حرف الاستفهام بمعنى التعظيم والتعجب كان الباب الإظهار ، كقوله تعالى «الحَاقَةُ ما الحَاقَةُ ؟ » و « القارعةُ ما القارعةُ ؟ » . والإضمارُ جائزٌ كما في قوله تعالى « فَأَمُّهُ هاوية . وما أدراكَ ماهِية ؟ » (١٣٠) ويقول الاستربادي في هذا ، « وتكرير الاسم في الجملة الواحدة ضعيف عند كثير ، نحو (زيدٌ ضربتُ زيداً ) ، على إقامة الظاهر مقام الضمير ، فعيف عند كثير ، نحو (زيدٌ ضربتُ زيداً ) ، على إقامة الظاهر مقام الضمير ، لأن الضمير أخف ، إلا أن يكون في موضع التفخيم ، نحو قوله تعالى « القارعةُ ما القارعةُ ما القارعةُ ؟ » «١١٠٠) .

ويرى الزمخشري أنّ الاستفهام في قوله تعالى « فَأَصْحَابُ الْمَيْمَنَةُ مَا أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةُ مَا أَصْحَابُ الْمَشْتُمَةُ ؟ » ( ٢٠٠٠ ) يفيد التعجيب مِن حال الفريقين في السعادة والشقاوة ، والمعنى ، أيّ شيءٍ هُم ؟ » ( ٢٠٠٠ ) .

١٤ ــ التفجيع
 نحو ، « ما لِهذا الكِتَابِ لا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلا كَبيرَةً إلّا أحْصَاهَا ؟ »(٧٧٧).

١٥ \_ الاسترشاد نحو « أَتَجْعَلُ فيهَا مَنْ يُفْسِدُ فيها ؟ »(٧٥٨).

<sup>(</sup> ٧٥١ ) الكفاف ، جدة ص ١٤٩ .

<sup>(</sup> ٢٥٧ ) ينظر : خزانة الأدب ، جدا ص ٢٧٩ .

<sup>(</sup> ٢٥٧ ) يَنظُرُ و خَزَانَة الأدب، جدا ص ٢٨٠ ، جد؟ ص ٢٠٠ ـ ٢١٠ ، جد؟ ص ٩٥ .

<sup>(</sup> ٧٥٤ ) شرح الكافية ، جدا ص ٢٧٠ ، وينظر : جـ٢ ص ٥٠ .

<sup>(</sup> ٥٥٧) سورة الواقعة : الاية ٨ - ٩ .

<sup>(</sup> ٢٥٦ ) الكفاف ، جدة ص ٥٦ .

<sup>(</sup> ٧٥٧ ) سورة الكهف : الاية ٤٩ .

<sup>(</sup> ٧٥٨ ) سورة البقرة : الاية ٣٠ .

#### ١٦ ـ العَرْض

نحو : « أَلَا تُعِبُّونَ أَن يَغفِرَ اللَّهُ لكم ؟ »(٧٩).

#### ١٧ ـ التحضيض:

نحو « أَلَا تُقَاتِلُونَ قَوْماً نَكَثُوا أَيْمَانَهُمْ ؟ » . (٣٠)

#### ١٨ \_ الإفهام :

نحو قوله تعالى « ومَا تِلكَ بِيَمينِكَ يامُوسَى ؟ » (٣٠) فقد علم الله أنّ لها أمرا قد خفي على موسى عليه السلام ، فأعلمه من حالها مالم يعلمه . ويقول الزمخشري في هذه الآية الكريمة : « إنّما سأله ليريه عظم ما يخترعه عَزّوعلا في الخشبة اليابسة من قلبها حَيّةٌ نضناضة ، وليقرر في نفسه المباينة البعيدة بين (المقلوب عنه) و(المقلوب إليه) ، وينبّهه على قدرته الباهرة ، ونظيره أن يريك الزرّاد زبرة من حديد ويقول لكَ : (ما هيى ؟) ، فتقول : (زبرة حديد) ، ثم يريك بعد أيام لبوساً مسرداً فيقول لكَ : هي تلكَ الزبرة صَيّرتُها إلى ما ترى من عجيب الصنعة وأنيق السرد ... وقالوا : إنّما سَالُهُ لِيَبْسُطُ مِنْهُ ويُقللُ هَيْبَتَهُ » . (٣٢)

#### ١٩ ـ التكثير:

نحو قوله تعالى « وكُمْ مِنْ قُرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا ؟ » . (٣٣)

#### ٢٠ \_ النفي :

نحو قُوله تعالى « فَمَنْ يَهْدِي مَنْ أَضَلَ آللهُ ؟ » (٢١١) أي : لا هاديَ لِمن أَضَلَ اللهُ ، والدليل على ذلك قوله في العطف عليه « وَمَا لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ » . (٢٠٠) ومنه

- ( ٧٦٠ ) سورة التوبة ، الآية ١٠ .
  - ( ٧٦١ ) سورة طه ، الآية ١٧ .
- ( ۲۹۲ ) الكشاف ، جـ٢ ص٢٢٥ .
- ( ٧٩٣ ) سورة الاعراف ؛ الآية ٤ . .. ... ...
  - ( ٧٦٤ ) سورة الروم ، الآية ٢٩ .
  - ( ٧٩٠ ) سورة الروم : الآية ٢٠ .

<sup>(</sup> ٧٥٩ ) سورة النور : الآية ٢٢ ، وينظر : المباحبي ، ١٨٢ ، والكفاف ، جـ٣ ص ٣٤١ في تفسير قوله تعالى « قال ، هلُ أنتم مُطَلِعُون ؟ » .

قوله تعالى « أَفَانَتَ تُنْقِذُ مَنْ فِي النَّارِ ؟ »(٧١١) أي ، لستَ منقذَهم . ويقول الزمخشري في قوله تعالى « فَكَيْفَ ءَاسُى على قَوْم كَافِرِينَ ؟ » ، (٧٧٧) « يعني أنّه لا يأسى عليهم ، لِأنهم ليسوا أحقًاء بالأسى » . (٧٨٠)

#### ٢١ \_ الإخبار والتحقيق:

نحو قوله تعالى « هل أتى على الإنسانِ حينً مِن الدهرِ » . (٧٩٩ أي ، قد أتى . (٣٠٠)

#### ٢٢ \_ التنبيه :

فقد ذكر ابن فارس في ( باب الاشتراك ) أنّ مِن الألفاظ المشتركة المحتملة لمعنيين أو أكثر قولهم ( أرَأيْتَ ؟ ) ، فهو مرّة للسؤال ، كقولك ، ( أرَأيتَ إن صَلَى الإمامُ قاعداً كيفَ يُصَلِّي مَنْ خَلْفَهُ ؟ ) ، ويكون مَرَّة للتنبيه ولا يقتضي مفعولا ، قال الله جَلُ ثناؤه ، « أرَأيتَ إنْ كَذَبَ وتولَى ، أَلَمْ يَعْلَمُ بأنّ الله يرى ؟ » . (٣) وأضافَ ( ابن جني ) المعنى الآتي ،

#### ٢٣ \_ التَلَقُب بالشخص والتهكم عليه :

يقول في قوله تعالى «أمْ تَأَمْرُهُم أحلامُهُم بهذا أمْ هُمْ قومٌ طَاغُونَ ؟ » ( ( ) « أي ، بل أهُم قومٌ طاغون ؟ أخرجَه مخرج الاستفهام ، وإن كانوا عنده \_ تعالى \_ قوماً طاغين ، تلقباً بهم وتهكماً عليهم ، وهذا كقول الرجل لصاحبه الذي لايشك في جهله ، (أجاهلُ أنتَ ؟ ) ، توبيخاً له وتقبيحاً عليه ، ومعناه ، إنّي قد نبهتُك على حالك ، فانتبه لها واحتَطُ لنفسك منها . قال صخرُ الغيّ ،

<sup>(</sup> ٧٦٦ ) سورة الزمر ، الآية ١٩ .

<sup>(</sup> ٧٦٧ ) سورة الأعراف ، الآية ٩٣ .

<sup>(</sup> ٧٦٨ ) الكفاف ، جـ٢ ص٩٧ .

<sup>(</sup> ٧٦٩ ) سورة الانسان: الآية ١٠

 $<sup>\</sup>cdot$  ۱۸۲ – ۱۸۲ مینظر ، المباحبی ، ص ۱۸۱ – ۱۸۳ ،

<sup>(</sup> ٧٧١ ) سورة العلق ، الآية ١٢ ـ ١٤ ، وينظر ، الصاحبي ، ص٢٦٩ .

<sup>(</sup> ٧٧٧ ) سورة الطور ، الآية ٢٢ .

أرائِحَ أَنتَ يومَ اثْنَيْنِ أَمْ غَادِي وَلَمْ تُسَلَّمْ عَلَى رَيْحَانَة ِ الوادي ؟ ليس يَستفهمُ نفسَهُ عَمَّا هو أعلمُ بهِ ، ولكنّه يُقَبِّحُ هذا الرأي لها ، وَيَنعاهُ عليها . هكذا مُقتادُ كلام العرب ، فاعرفْهُ وَأُنشُ به » . (٣٣)

أما ( الزمخشري ) فقد أضاف معنى آخر هو :

#### ٢٤ ـ السخرية والاستهزاء : (٧٧١)

نحو قوله تعالى « قالوا ، يا شُعَيبُ أَصَلُواتُكَ كَأْمُرُكَ أَنَ نُتْرُكَ مَا يَعْبُدُ آبِاؤُنَا ؟ » . (٣٠)

وأضاف ( الزركشي ) المعاني الآتية .

#### ٢٥ \_ التسهيل والتخفيف:

كقوله تعالى « ماذا عليهم لو آمنُوا بالله ؟ » . (٣٠)

#### ٢٦ ـ النهي :

كقوله تعالى « مَا غَرْكَ بِرَبِّكَ الكريم ؟ » ( ١ أي لايغرَك . وقوله في سورة التوبة « أَتَخْشَوْنَهُم ؟ فَاللهُ أَحَقُ أَن تَخْشَوْه » ، ( ١٨٠٠ ) بدليل قوله « فَلَا تَخْشَوُا النَّاسَ » . ( ١٨٠٠ )

#### ٧٧ \_ التحذير:

كقوله تعالى « أَلَمْ نَهْلِكِ الأَوْلِينَ ؟ »( ١٨٠ ) أي ، قدرنا عليهم فنقدر عليكم .

<sup>(</sup> ۷۷۲ ) المحتسب ، جـ٧ ص٧٩١ \_ ٢٩٢ .

<sup>(</sup> ۷۷۴ ) ينظر ، الكفاف ، جـ٧ ص٢٨٦ .

<sup>(</sup> ٥٧٠ ) سورة هود : الآية ٨٠ .

<sup>(</sup> ٧٧٧ ) سورة النساء : الآية ٢٩ .

<sup>(</sup> ۷۷۷ ) سورة الانفطار ، الآية ٦ .

<sup>(</sup> ۷۷۸ ) سورة التوية ، الآية ۱۳ .

<sup>(</sup> ٧٧٩ ) سورة البائدة ، الآية عه .

<sup>(</sup> ٧٨٠ ) سورة المرسلات ، الآية ١٦ .

#### ۲۸ \_ التذكس:

كقوله تعالى « قال هل عَلِمتُم ما فَعلتُم بِيُوسُفَ وأُخيهِ ؟ » . (٧٨١) وجعل بعضهم منه « أَلَمْ يَجِدُكَ يَتِيماً فَأُوى ؟ » . ( ٧٨٧ )

#### ٢٩ \_ الترغيب :

كقوله تعالى « مَن ذا الَّذي يُقْرِضُ اللهُ قَرْضًا حَسَنًا ؟ » ، (٧٨٢) و « هَلُ أَدُلُكُم على تِجارِة تُنجِيكُم ؟ » . ( ٧٨١ )

٣٠ ـ التمني :
 كقوله تعالى « فَهَلْ لَنَا مِنْ شُفَعَاءَ ؟ » . (١٧٠)

#### ٢١ \_ الدعاء:

وهو كالنهي، إلا أنَّه مِن الأدنى الى الأعلى، كقوله تعالى « أَتُهْلِكُنَا بِمَا فَعَلَ السَّفَهَاءُ مِنَّا ؟ » . (٧٨١)

۲۲ ــ الإیاس : کقوله تعالی : « فَأَیْنَ تَذْهَبُونَ ؟ » . (۲۸۷ )

#### ٣٧ \_ الإيناس:

كقوله تعالى ، « وَمَا تِلْكَ بِيَمِينِكَ يا مُوسَى ؟ » . ( ٢٨٠ ) وأضاف ( السيوطي ) معنى آخر الى المعاني السابقة وهو :

<sup>(</sup> ٧٨١ ) سورة يوسف : الآية ٨٨ .

<sup>(</sup> ٧٨٢ ) سورة الضحى : الآية ٦.

<sup>(</sup> ٧٨٧ ) سورة الحديد : الآية ١١ .

<sup>(</sup> ٧٨٤ ) سورة الصب ؛ الآية ١٠ .

<sup>(</sup> ٧٨٥ ) سورة الأعراف ، الآية ٥٠ .

<sup>(</sup> ٧٨٦ ) سورة الاعراف ، الآية ١٥٥ .

<sup>(</sup> ٧٨٧ ) سورة التكوير ، الآية ٢٦ .

<sup>(</sup> ٧٨٨ ) سورة طه : الآية ١٧ ، وينظر : البرهان ، جـ ٢ ص٢٣٧ ــ ٢٤٣ .

٢٤ \_ العتاب : (٧٨١)

كقوله تعالى « أَلَمْ يَأْنِ لِللَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللهِ ؟ » ، (٧١٠) وقوله تعالى في عتاب خير خلقه ، « عَفَا اللهُ عَنْكَ لِمَ أَذِنْتَ لَهُمْ ؟ » . (٧١٠)

وأضاف البغدادي إلى ما سبق المعنى الآتي ،

٣٥ ـ التحزُن والتوجع :
 يقول في قول الشاعر :

أَسَاءَلْتَ رَسَمَ الدَّارِ أَمْ لَمْ تُسَائِلِ عَن عَهده ِ بِالأَوائلِ عَن عَهده ِ بِالأَوائلِ لَمَن طَلَلُ بِالمنتضى غير حائل

عَفَا بعد عهد من قطار ووابل

«خاطب نفسة على طريق (التحزُّنِ والتوجُعِ)، فقال ، أساءَلتَ رسمَ الدارِ لَمَّا وقفتَ عليها عن أخبار سكانها كيف انتقلوا ، وإلى أينَ صاروا ، أو عن مُدُةِ عهدِهِ بهم ، ومُذْكم ارتحلوا ، ومتى ساروا ، أم لم تسائل ؟ .. وتلك الحالة من الدارِ مِمَّا يزيد في جزع الواقف عليها ، ويستمدُ السؤالُ على جِهة التلهُفِ لها ... وقوله « لمن طلل .. الخ » هذا وجه آخر مِن (التحزُّن) ، كأنَّه استنكر أن تكون دارُهم بالحالة التي رآها ، فجعل سؤاله سؤالُ مَنْ لا يُثبتها ، تعظيماً للأمر » . (١٣٢)

وعند الوقوف على مساهمة (البلاغيين) في بحث المعاني التي يخرج اليها الاستفهام ، نجدهم قد تبنّوا كل ما قرّره الجرجاني في الاستفهام التقريري والإنكاري ، باستثناء بعض التفصيلات التي اختلفوا فيها ، ومن ذلك أنّ السكاكي وابن الأثير قد تابعا الجرجاني في أنّ الاستفهام في قوله تعالى « أأنّت فَعَلْتَ هذا بالهِبِنا يالبراهيم ؟ »(٣٣) يراد به التقرير بأنه الفاعل . (٣٠١) والخطيب القزويني يجوّز أن يكون الاستفهام هنا على حقيقته ، اذ ليس في السياق ما يدل على أنهم

<sup>(</sup> ۷۸۹ ) ينظر ۽ الالقان ، جدي ص٨٠.

<sup>(</sup> ٧٩٠ ) سورة الحديد ، الآية ١٦ .

<sup>(</sup> ٧٩١ ) سورة التوية ، الآية ١٥٠ .

<sup>(</sup> ٧٩٢ ) غزالة الأدب ، جدد ص٢٠١ - ٢٩٠ .

<sup>(</sup> ٧٩٣ ) سورة الأنبياء ، الآية ٦٣ .

<sup>(</sup> ٧٩٤ ) ينظر ، مفتاح العلوم ، ص١٥١ ، والجامع الكبير ، ص١١٤ .

كانوا عالمين بأنه هو الذي كسر أصنامهم، فيقول، «وذهب الشيخ عبدالقاهر، والسكاكي، وغيرهما، الى أنّ قوله «أأنتَ فَعَلَّتَ هذا بآلهتنا ياإبراهيم ؟» من هذا الضرب.. وفيه نظر ، لجواز أن تكون (الهمزة) فيه على أصلها، اذ ليس في الشياق ما يدلُ على أنهم كانوا عالمين بأنه عليه السلام عو الذي كَسَرَ الأصنام». (١٠٠٠) وتابعه في هذا الرأي مِن النحاة ابن هشام فقال: «وقوله تعالى «أأنتَ فعلتَ هذا ؟». محتملً لإرادة (الاستفهام الحقيقي) بأن يكونوا لم يعلموا أنّه الفاعل، ولإرادة (التقرير) بأن يكونوا قد علموا»، (٢٠١٠) وتابعه الزركشي في ذلك. (٢٧٠)

والصحيح أنّ الاستفهام في هذه الآية ليس على حقيقته ، وأنه يفيد التقرير ، وذلك رِلْان الدليل \_ كما يرى السبكي \_ (٢٠٠) لا ينحصر فيما تضمنه السياق ، فهم كانوا كفارا ، ولم يكن فيهم مَنْ يقدم على كسر أصنامهم . ولأنه توجد قرائن سابقة تدل على أنهم كانوا عالمين بأنه هو الفاعل ، مثل قوله عليه السلام ، « وتَالله لا كيدن أصنامكم » ، (٢٠٠) وقولهم : « قَالُوا : سَمِعْنَا فَتَى يَذْكُرُهُم يُقَالُ لَهُ إبراهيم » . (٢٠٠)

ومن هذه التفصيلات التي اختلفوا فيها أيضا ، أنّ الجرجاني قد عَدَّ تقديمَ الاسم في نحو قوله تعالى « آللهُ أذِنَ لَكُمْ ؟ » ( ( ) من إنكار الفعل من أصله في صورة إنكار الفاعل ، وقد عَدُّ الجرجاني هذه الصورة أشدُّ لنفي الفعل وابطاله . ( ( ) ) وقد أكّد الجرجاني على أنّ الاستفهام في مثل هذه الآية ، وإن كان يراد به إنكار الفعل من أصله ، إنما جاء تقديمُ الاسم فيه ليفيد التخصيصَ في الإنكار ، الذي يفيد بدوره تقوية إنكار الفعل أصلا ، فقال في قوله تعالى « أفأنْتَ تُسْمِعُ الشَّمَّ أو تَفْدِي الْعُمْيَ ؟ » ؛ ( ) ، « ثم المعنى في تقديم الاسم ، وأن لم يقل ( أتشمِعُ الصُمُّ ؟ ) ، هو أن يقال للنبي ( ص ) ؛ أأنتَ خصوصا قد أوتيتَ أن تُسمِعَ الصَمُّ ؟ » . ( ( ) )

<sup>(</sup> ٧٩٠ ) الايضاح ، جدا ص١٩٨ .

<sup>(</sup> ٧٩٦ ) مفني اللبيب ، جدا ص١٨ .

<sup>(</sup> ۷۹۷ ) ينظر ، البرهان ، جـ٧ ص٢٣٧ .

<sup>(</sup> ٧٩٨ ) ينظر : عروس الافراح \_ شروح التلغيس ، جـ٧ ص٥٩٠ .

<sup>(</sup> ٧٩٩ ) سورة الأنبياء : الآية ٥٠ .

<sup>(</sup> ٨٠٠ ) سورة الانبياء : الآية ٦٠ .

<sup>(</sup> ٨٠١ ) سورة يونس : الآية ٥٩ .

<sup>(</sup> ٨٠٢ ) ينظر : ص٤٤١ من هذا البحث .

<sup>(</sup> ٨٠٢ ) سورة الزخرف ، الآية ١٠٠ .

<sup>(</sup> ٨٠٤ ) دلائل الاعجاز، ص١٥١ ـ ١٥٢ .

أما السكاكي فإنه لم يحمل الاسم في مثل هذه الايات على التقديم وانما حمله على الابتداء مرادا به تقوية حكم الإنكار، فقال «وإيّاك أن يزل عن خاطرك التفصيل الذي سبق في نحو ؛ (أنا ضربتُ)، و (أنتَ ضربتَ)، و (هو ضربَ)، من احتمال الابتداء، واحتمال التقديم، وتفاوت المعنى في الوجهين، فلا تحمل نحو قوله تعالى «آللهُ أَذِنَ لَكُمْ ؟ » على التقديم، فليس المراد أنّ الإذن ينكر من الله دون غيره، ولكن احمله على الابتداء مرادا منه تقوية حكم الإنكار. وانظم في هذا السلك قوله تعالى «أفأنتَ تُسمعُ الصّمَ السلك قوله تعالى «أفأنتَ تُسمعُ الصّمَ المورد أو تهدي العمي ؟ » وقوله «أهُمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَةَ رَبّكَ ؟ »(١٨) وما جرى مجراه »(١٨).

والذي أراه أنّ رأى الجرجاني هو الصحيح، فقد كان واضحا أنّ حمل الاسم فيها على هذه الآيات على التقديم، أدّلُ على تقوية إنكار الفعل، من حمل الاسم فيها على الابتداء. ثم إنّ قول السكاكي بأنّ الاسم في هذه الآيات محمول على الابتداء، دونَ تقدير التقديم والتأخير، قد أشكل على البلاغيين من بعده، ولذلك قال فيه الخطيب القزويني: « وفيه نظر، لأنه إن أراد أنّ نحو هذا التركيب \_ أعني ما يكون الاسم الذي يلمي الهمزة فيه مظهراً \_ لا يفيدُ توجّه الإنكار الى كونه فاعلا للفعل الذي بعده، فهو ممنوع. وأن أراد أنه يفيد ذلك إن قُدر تقديم وتأخير وإلا فلا \_ على ما ذهب اليه فيما سبق \_ فهذه الصورة مما منع هو ذلك فيه على ما تقدم » ( أسم ). وقال فيه السبكي، « يلزم أن لا يحصل الإنكار في نحو ( أأنتَ قعلم " ) على شيء من التقادير عنده. ولا شك أنّ كلامه مشكل، فإنّ التقديم والتأخير لا تعلق له بكون المنگر أو المستفهم عنه \_ الاسم الذي يلي الهمزة \_ مقدر التقديم والتأخير أم لا » ( أس ) .

من المسائل التي كان فيها شيء من الخلاف بين النحويين والبلاغيين، دخول همزة الاستفهام على الجملة المنفية، فقد أشار أبو عبيدة الى أن (الهمزة) تكون

<sup>(</sup> ٨٠٥ ) سورة يونس : الآية ٩٩ .

<sup>(</sup> ٨٠٨ ) سورة الزخرف ، الآية ٢٢ .

<sup>(</sup> ۸۰۷ ) مفتاح العلوم ، ص۱۵۱ ـ ۱۵۲ .

<sup>(</sup>٨٠٨) الايضاح، جدا ص١٤١.

<sup>(</sup> ٨٠٩ ) عروس الافراح ـ شروح التلخيص ، جـ٧ ص٧٠١ ـ ٢٠٧ .

مستعملة للتقرير بمضمون الجملة المنفية : « قال جرير ، فأوجب ولم يستفهم ، لِعبد الملك بن مرون :

ألستم خير من ركب المطايا وأندى العالمينَ بطونَ راح؟ وتقول وأنتَ تضربُ الغلامَ على الذنب : (ألستَ الفاعلَ كذا؟) ، ليس باستفهام ولكن تقرير »(١٨٠٠) . وأشار المبرد الى ذلك أيضاً فقال :

« وكذلك ( الألف ) في الاستفهام تدخل على كلِ ضرب منه ، وتتخطّى ذلك الى ( التقرير ) .. فالتقرير قولك : ( أما جئتني فأكرمتك ) ، وقوله عزوجل : « أليَّسَ في جَهَنَّمَ مَثُوعً لِلْمُتَكَبِرينَ ( ١٠٠٠ ) » ( ١٠٠٠ ) . ويقول الزمخشري في قوله تعالى « ألا إنَّهُم هُمُ المُفْسِدُونَ » ( ١٠٠٠ ) : « « ألا » مركبة من همزة الاستفهام وحرف النفي لإعطاء معنى التنبيه على تحقّق ما بعدها ، والاستفهام إذا دخل على النفي أفادَ تحقيقاً ، كقوله ؛ « ألكَ بِقَادِر ؟ » » ( ١٠٠٠ ) .

لذلك قال ابن هشام في أداة التنبيه (ألا): «تكون للتنبيه ، فَتَدلّ على تحقق ما بعدها ، وتدخل على الجملتين ، نحو : «ألا إنّهُمْ هُمُ ٱلسَّفَهَاءُ » . «ألا يومَ يأتيهم ليس مَصْرُوفا عنهم » ، ويقول المعربون فيها : حرف استفتاح . فَيُبَيّنُونَ مكانها ، ويهملون معناها ، وافادتها التحقيق من جهة تركيبها من (الهمزة) و (لا) ، وهمزة الاستفهام إذا دخلت على النفي أفادت التحقيق ، نحو : «أليسَ ذلكَ بقادر على أن يُحْييَ الموتى ؟ » ، قال الزمخشري : ولكونها بهذا المنصب من التحقيق لا تكادُ تقع الجملة بعدها إلا مُصَدِّرةُ بنحو ما يُتَلقَى به القَسَمُ ، نحو : «ألا إنّ أولياءَ ٱلله » . وأختها (أمًا) من مُقدّمات اليمين وطلائعه ، كقوله :

أَمَا والَّذي لا يعلمُ الغيبَ غيرُهُ ويُحْيِي العِظامَ البيضَ وهيَ رَميمُ "(١٠٠)

<sup>(</sup> ٨١٠ ) مجاز القرآن ، اجدا ص ٢٥ ـ ٣٦ .

<sup>(</sup> ٨١١ ) - سورةُ الزمر : الآية ٦٠ .

<sup>(</sup> ٨١٢ ) المقتضب ، جدى ص٥٥ ، وينظر ، جدى ص٢٩٧ .

<sup>(</sup> ٨١٧ ) سورة البقرة ، الآية ١٢ .

<sup>(</sup> ٨١٤ ) الكفاف ، جدا ص١٨٠ ، وينظر : ص٣٠٦ ، وجد ص٣١٦ في تفسير « أولم يسيروا فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم ؟ » .

<sup>(</sup> ٨١٥ ) مغني اللبيب ، جدا ص٦٨٠ .

ويقول أبو حيان في قوله تعالى «أَلُمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ غَيْبَ ٱلسَّمُواتِ وَأَلَارْض ؟ »(١٠٠) و أَلَمْ أَقُلْ ؟ » : تقرير ، لأنّ (الهمزة) إذا دخلت على (النفي) كان الكلام في كثير من المواضع تقريراً ، نحو قوله تعالى «ألستُ بربّكم ؟ » ، «أَلَمْ نُرَبّكُ فينَا وَليداً ؟ » ولذلك جاز العطف على جملة أثبرت " كُورْتُك فينَا وَليداً ؟ » ولذلك جاز العطف على جملة اثباتية ، نحو « ووضعنا » ، « ولبثت » »(١٠٠٠) .

وقد قرّر الاسترابادي أنّ (همزة) الاستفهام اذا دخلتْ على أداة النفي، فهي للاستفهام على سبيل التقرير، وذلك «اذا دخلت (همزة) الاستفهام على (لم) و (لما) فهي للاستفهام على سبيل التقرير، ومعنى (التقرير)؛ إلجاء المخاطب الى الإقرار بأمر يعرفه، كقوله تعالى؛ «ألمْ نُرَبُكَ؟»(١٨٠٠) و «ألمْ نَشْرَحْ لَكَ ؟»(١٨٠٠). «٢٠٠٠).

وكان ابن جني قد لاحظ أنّ هذه (الهمزة) تنقل النفي الى الإثبات، كما أنها تنقل الإثبات الى النفي فقال: «ولِإُجل ما ذكرنا من حديث (همزة) التقرير، ما صارت تنقل النفى الى الإثبات، والإثبات الى النفى، وذلك كقوله: (٨١٠)

ألستم خير من ركب المطايا وأندى العالمين بطون راح

أي: أنتم كذاكم. وكقول الله عز وجل: «آلله أذِنَ لَكُمْ» و «أأنتَ قلتَ للنَّاسِ » أي: لم يأذن لكم، ولم تقل للناس؛ اتخذوني وأمي إلهين. ولو كانت استفهاما محضا لأقرّت الإثبات على إثباته، والنفي على نفيه. فاذا دخلت على الموجب نفته، واذا دخلت على النفي عائد به الى الإثبات »(٨٣٠).

<sup>(</sup> ٨١٦ ) سورة البقرة : الآية ٢٣ .

<sup>(</sup> ۱۸۷ ) البحر المحيط ، جـ١ ص١٥٠ ، وينظر ، ص١٤٢ \_ ٩٤٥ ، جـ٢ ص١٩٥ ، ٢٩٨ \_ ٢٩٨ .

<sup>(</sup> ۸۱۸ ) سورة الفعراء : الآية ۱۸ .

<sup>(</sup> ۸۱۹ ) سورة الشرح ، الآية ١ .

<sup>(</sup> ٨٢٠ ) شرح الكافية ، جـ٢ ص١٥٢ .

<sup>(</sup> ٨٢١ ) ينظر: ص٤١٦ من هذا البحث.

<sup>(</sup> ٨٢٢ ) الخصبائص ، جـ٢ ص٢٦٤ .

ولا شك أن هذه (الهمزة)، عند دخولها على أداة النفي، لا يراد بها التقرير بالنفي، بل نقض النفي أو انكاره، ولذلك ذهب ابن جني الى أنّها تؤدي ما يؤديه الإنكار، وذلك في قوله، «لفظ الواجب اذا لَحِقته همزة التقرير عاد نفيا، واذا لحقت لفظ النفي عاد إيجابا. وذلك كقول الله سبحانه «أأنّتَ قُلْتَ لِلنّاسِ »أي، ما قُلتَ لهم، وقوله «آللهُ أَذِنَ لَكُمْ »أي، لَمْ يأذنْ لكم. وأَمَّا دخولها على النفي فكقوله عزوجل «ألسّتُ بِرَبِكُم ؟ »(٣٨) أي، أنا كذلك، وقول جرير؛

#### \* ألستم خيرمن ركب المطايا \*

أي ، أنتم كذلك . وإنّما كان ( الإنكار ) كذلك ، لِأنَ مُنكِرَ الشيء إنّما غرضه أن يحيله الى عكسه وضده ، فلذلك استحال به الإيجابُ نفيا ، والنفي ايجابا »(١٠٠٠).

ولذلك ذهب بعض النحاة الى أنّ هذه (الهمزة) اذا دخلت على النافي فهي لتقرير المخاطب بالأمر الذي يعرفه، ولكنّها في الحقيقة للإنكار، لأنها تفيد إنكار النفي إثبات، يقول الزمخشري في قوله تعالى «أليْسَ في جَهَنّمَ مَثْوَى للكافرينَ »(١٠٠٠)، « «أليّسَ »، تقرير لثوائهم في جهنّم كقوله،

#### \* ألستم خير من ركب المطايا \*

.. وحقيقته أنّ «الهمزة »، همزة الإنكار دخلت على النفي فرجع الى معنى التقرير »(٢٠٠)، ويقول في قوله تعالى « يامَغشَرَ الْجِنِّ والْإنْسِ أَلَمْ يَاتِكُمْ رُسُلَ مِنْكُمْ يَقُصُونَ كَلَيْكُمْ آيَاتِكُمْ آيَاتِي ويُنْذِرُونَكُم لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هذا ؟، قَالُوا ؛ شَهدُنَا على أَنفُسنَا »،(٢٠٠)، « يُقالُ لهم يومَ القيامةِ على جهة التوبيخ ، «أَلُمْ يَاتكم رُسُلُ منكم ؟ » ، .. « قالوا ، شهدنا على أنفسنا » حكاية لتصديقهم وإيجابهم قوله «أَلَمْ يَاتكم ؟ » ، لِأنّ (الهمزة) الداخلة على (نفي إتيان الرسل) للإنكار ، فكان تقريراً لهم »(٢٠٨) ، ويقول في قوله تعالى «أَلَيْسَ آللهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ ؟ »(٢٠٠) ، «أَدُخلت

<sup>(</sup> ٢٢٨ ) سورة الاعراف : الآية ١٧٢ .

<sup>(</sup> ٨٢٤ ) الخمالس ، جـ٣ ص٣٦٩ .

<sup>(</sup> ٥٧٨ ) سورة المنكبوت ، الآية ٦٨ .

<sup>(</sup> ۸۲۹ ) الكفاف ، جـ٢ ص٢١٢ ـ ٢١٢ .

<sup>(</sup> ٨٩٧ ) سورة الأنمام ، الآية ١٣٠ .

<sup>(</sup> ۸۲۸ ) الكفاف ، جـ٧ ص٠٥ ــ ٥١ .

<sup>(</sup> ٨٦٩ ) سورة الزمر : الآية ٢٦ .

(همزة) الإنكار على كلمة النفي فأفيد معنى إثبات الكفاية وتقريرها »(١٠٠) ويقول الاسترابادي : «واذا دخلت (الهمزة) على النافي فلمحض التقرير، أي ، حمل المخاطب على أن يقر بأمر يعرفه ، نحو : «أَلُمْ نَشْرَحْ لَكَ ؟ »(١٨٠) ، «أَلَمْ يَجِدْكَ ؟ »(١٨٠) ، و «أَلَيْسَ ذلكَ بِقَادِر ؟ »(١٨٠) . وهي في الحقيقة للانكار ، وانكار النفي إثبات »(١٨١) .

ولكنَ الزمخشري قد شَدُ في موضع من تفسيره فذهب إلى أنَ (همزة) التقرير قد يراد بها التقرير بالنفي ، يقول في قوله تعالى « قُلْتُم ؛ لَنْ يبعثَ آللهُ مِنْ بَعْدِهِ رَسُولاً » بتصديق لرسالة رَسُولاً » (١٠٠٠) ؛ « ليس قولهم « لَنْ يبعثَ آللهُ مِنْ بَعْدِهِ رَسُولاً » بتصديق لرسالة يوسف ، كيف وقد شَكُوا فيها وكفروا بها ، وإنما هو تكذيب لرسالة مَن بعده مضموم الى تكذيب رسالته . وقرى ء « أَلَنْ يَبْعَثَ آللهُ ؟ » ، على ادخال (همزة ) الاستفهام على (حرف النفيي ) ، كأنَ بعضَهم يُقَرَّرُ بعضاً بنفي البعث »(١٠٠٠).

أما البلاغيون فقد قرر الخطيب القزويني منهم أنّ (الهمزة) المستعملة مع الجملة المنفية إنّما تكون للإنكار فقال: «ومن مجيء (الهمزة) للإنكار نحو قوله تعالى «أليّس اللهُ بِكَافِ عَبْدَهُ ؟ »(٨٣٠). وقول جرير:

ألستُم خيرَ مَنْ ركبَ المطايا وأندى العالمينَ بطونَ راحرِ

أي : الله م كاف عبده ، وأنتم خيرُ مَنْ ركبَ المطايا . لِأَنَ نفيَ النفي إثبات . وهذا مُرادُ مَنْ قال : إِنَ ( الهمزة ) فيه للتقرير . أي ، للتقرير بما دخله النفي . لا التقرير بالانتفاء »(^^^^).

<sup>(</sup> ۸۲۰ ) الكفاف ، جدة ص١٩٨ .

<sup>(</sup> ٨٩١ ) سورة الفرح ، الآية ١ .

<sup>(</sup> ٢٣٧ ) سورة الضحى ، الآية ٦ .

<sup>(</sup> ٨٩٣ ) سورة القيامة ، الآية ١٠ .

<sup>(</sup> ٨٢٤ ) شرح الكافية ، جد م س١٨٨ .

<sup>(</sup> ١٩٥ ) سورة غافر : الآية ٢٥ .

<sup>(</sup> ۸۹۸ ) الكفاف ، جه س٧٧٥ .

<sup>(</sup> ۸۹۷ ) سورة الزمر ، الآية ۲۹ .

<sup>(</sup> ۸۲۸ ) الايضاح ، جدا ص ١٤٠ .

وقد تابعه في ذلك من النحويين ابن هشام، فقرّر أنّ هذه (الهمزة) المستعملة مع الجملة المنفية تفيد (الإنكار الإبطالي)، وهذه تقتضي أنّ ما بعدها غير واقع، وأنّ مُدّعِيه كاذب. ولما كانت هذه الهمزة تفيد نفي ما بعدها، لزم ثبوتُه إن كان منفيا، رلان نفي النفي إثبات (١٣٨). وقد اعتذر ابن هشام عن الزمخشري لحمله (الهمزة) في قوله تعالى: «ألم تَعْلَمُ أنّ آلله على كُلِ شَيْءٍ قَدير ؟ »(١٨٠) على التقرير (١٨٠)، وقال بأنّ مراده التقرير بما بعد النفي، لا التقرير بالنفي، وأنّ الله على النفي، لا التقرير بالنفي، وأنّ

واني أرى أنّ القول بأن (الهمزة) الداخلة على النافي تكون للإنكار، أولى من القول بأنها تكون للتقرير، وذلك لأنّه يستقيم مع القاعدة التي قررها الجرجاني، والتي أخذ بها البلاغيون، من وجوب أن يلي المنكرُ الهمزة، فتكون الهمزة لإنكار ما يليها وهو الجملة المنفية، مع ملاحظة أنّ كون (الهمزة) لإنكار النفي، ليس المقصود منه مجرد العودة بمضمون الجملة الى الإثبات، بل هو وسيلة للتحقيق والإثبات على أبلغ وجه.

أما القول بأنها للتقرير فإنّه لا يستقيم مع قاعدة أن يلي المقرّرُ به الهمزةُ ، لأنها تكون للتقرير بالجملة التي دخلها النفي وهي (اللهُ كاف عبده) ، لا التقرير بالنفي .

أقول هذا لِأَنَ بَعْضَ البلاغيين قد أَسَاؤًا فهم قول الخطيب القزويني : « وَمِن مجيء ( الهمزة ) للإنكار نحو قوله تعالى « أليسَ الله بكَافَ عَبَدَه » .. لِأَنْ نفي النفي إثبات . وهذا مُراد مَن قال : إِنَّ ( الهمزة ) فيه للتقرير ، أي ، للتقرير بما دخله النفي ، لا التقرير بالانتفاء » ( ۱۹۰ ) ، ففهموه على أنه يصح في ( الهمزة ) الداخلة على النفي ، أن يقال إنها للتقرير كما يصح أن يقال إنها للإنكار ، قال الدسوقي معلقا على ذلك ، « قوله « للتقرير بما دخله النفي » ، وعلى هذا فيصح أن يقال ، إن الهمزة ) فيه للتقرير ، كما يصح أن يقال إنها للإنكار ، ومثل « أليس الله بكاف

<sup>(</sup> ٨٣٩ ) ينظر : مفني اللبيب ، جدا ص١٧ -

<sup>(</sup> ٨٨٠ ) سورة البقرة ، الآية ١٠٦ .

<sup>(</sup> ٨٤١ ) ينظر ، الكعاف ، جدا ص٢٠٢ ،

<sup>(</sup> ٨٤٧ ) ينظر : مغني اللبيب ، جدا ص١٨٠ .

١ ١٤٠ ) الايضاح ، جدا ص١١٠ .

عبدَه ؟) قوله تعالى «ألم نشرج لك صدرك ؟» و «ألم يجدك يتيما ؟»، فقد يقال ، إنّ (الهمزة) للانكار، وقد يقال ، إنها للتقرير ، وكلاهما حسن »(١٩٤).

وقد بنوا على هذا الفهم الخاطىء ، نقضهم لما اشترطه الخطيب القزويني في دو التقرير) من وجوب أن يلي المقرر به الهمزة ، وذلك لأن (الهمزة) في نحو «أليس الله بكاف عبده » على ما فهموه ليست للتقرير بما يليها من الكلام المنفي ، بل للتقرير بما يعرفه المخاطب ، قال التفتازاني ، « فالتقرير لا يجب أن يكون بالحكم الذي دخلت عليه الهمزة ، بل بما يعرف المخاطب من ذلك الحكم إثباتا أو نفيا »(١٨٠٠) ، وقال ابن يعقوب المغربي ، « فاستفيد من هذا الكلام أن التقرير يستلزم انكار غير المحمول على الاقرار به ، وأنه لا يجب أن يكون الاقرار فيه بالحكم الموالي للهمزة ، بل بما يعلمه المخاطب ، فيكون بالاثبات ولو وليها النفي كما في الآية ، ويكون بالنفي ولو وليها الاثبات »(١٨٠١) ، وقال الدسوقي ، « فَعُلِمَ أَنَ التقرير ليس يجب أن يكون بما دخلت عليه الهمزة ، بل بما يعرفه المخاطب من الكلام الذي دخلت عليه الهمزة ... ومن هذا تعلم أن شرط المصنف فيما سبق ايلاء المقرر به الهمزة ليس كليا . كذا ذكر الفنري »(١٨٨).

وقد اعتذر بعضهم عن سوء فهم التفتازاني لكلام الخطيب القزويني ، ودافع عن صحة ما اشترطه القزويني من وجوب إيلاء الهمزة المقرر به ، فقال ، « وذكر العلامة يس أنّ قول الشارح (٨٨٠) ، « فالتقرير لا يجب .. الخ » أي ، عند القائل إنّ (الهمزة ) في الآية المذكورة ونحوها للتقرير ، كالزمخشري في بعض المَحالِ ، لا عند المصنف (٨٩٠) ، لأنّ (الهمزة ) في هذا عنده للانكار لا للتقرير .. وإنّ قولَ مَن قال ، « إنّ قولَ المصنف سابقا ، « والتقرير ؛ بايلاء المقرر به الهمزة » لا يصح كليا » فيه نظر ، لأنّ المصنف لا يوافق هذا القائل في جعل الهمزة للتقرير في هذا ، بل جعلها للانكار ، ولا شك أنّ المنكر ولي فيها الهمزة ، ولما في هذا المثال من

<sup>(</sup> ٨٤٤ ) حاشية الدسوقي على شرح السعد ـ شروح التلخيص ، جـ٧ ص٧٩٧ .

<sup>(</sup> مله ) مختصر التفتازاني ـ شروح التلخيص ، جـ٧ ص٢٩٧ ـ ٢٩٨ .

<sup>(</sup> ۱۵۹ ) مواهب الفتاح ـ شروح التلغيص ، جـ٧ ص١٩٩٠ .

<sup>(</sup> ۱۵۰۸ ) سافية الدسوقي على شرح السعد ـ شروح التلغيس ، جـ٢ ص٢٩٧ .

<sup>(</sup> ۸۵۸ ) يريد ، التفتازاني .

<sup>(</sup> ٨٤٨ ) يريد : الغطيب القزويني .

الخلاف فصَّله بقوله: « ومنه »، وحينئذ فكلام المصنف يصح كليا على مختاره »( ۱۸۰۰).

يضاف الى ذلك أن بعض البلاغيين قال بأن بعض الشواهد قد خرجت على ماشترطه الخطيب القزويني من وجوب ايلاء المقرر به الهمزة ، من ذلك قوله تعالى « أَأَنتَ قُلَّتَ لِلنَّاسِ اتَّخِذُونِي وَأُمِّيَ الْهَيْنِ مِن دُونِ اَللَّهِ ؟ »(^^) فقد ذهب التفتازاني الى أنّ الآية ليست للتقرير بالمفرد الذي يليها، أي ليست للتقرير بالفاعل، بل هي للتقرير بنفس النسبة ، فقال : « فالتقرير لا يجب أن يكون بالحكم الذي دخلت عليه الهمزة ، بل بما يعرف المخاطب من ذلك الحكم اثباتا أو نفيا ، وعليه قوله تعالى ، « أأنت قلت للنَّاس اتَّخذوني وأمّي الهين من دون الله ؟ » ، فإنَّ (الهمزة) فيه للتقرير، أي بما يعرفه عيسى عليه الصلاة والسلام من هذا الحكم. لَّ بِأَنِهِ قَد قال ذلك »( ٠٥٠ ) ، وقد وافقه في هذا الرأي ابن يعقوب المغربي في قوله ، « إِنَّ التقرير .. لا يجب أن يكون الإقرار فيه بالحكم الموالي للهمزة ، بل بما يعلمه المخاطب. فيكون بالإثبات ولو وليها النفي كما في الآية. ويكون بالنفي ولو وليها الاثبات كما في قوله تعالى « أأنت قلت للناس اتخذوني وأمي الهين من دون الله ؟ » ، فإنَ ( الهمزة ) فيه للتقرير بما يعلمه نبي الله عيسى \_ على نبينا وعليه الصلاة والسلام .. ، والذي يعلمه هو أنه ما قال لهم اتخذوني . لا أنه قال لهم ذلك ، فاذا أقرَ عيسى بما يعلم ، وهو أنه ما قال ذلك ، انقطعت أوهام الذين ينسبون اليه ادعاءُه الالموهية ، وكذبهم اقرار عيسى \_ على نبينا وعليه الصلاة والسلام ـ فقامت الحجة عليهم . وهذه الآية مما خرج عما تقدم من أنه يلي المقرر به الهمزة . رلان المقرر به فيها نفس النسبة . اذ ليس المراد اظهار أنَ غير عيسى قال هذا القول دون عيسى ، بل المتبادر بيان أنه لم يقله تكذيبا للمدعين ، لا أن غيره قاله دونه هو »( ۸۵۲).

والصحيح ما ذهب اليه السبكي من أن هذه الآية لاتمثل خروجاً على قاعدة أن يليى المقرر به الهمزة ، لأن الهمزة فيها للتقرير بما يليها وهو الفاعل وهذا

<sup>(</sup> ٨٥٠ ) حاشية الدسوقي \_ شروح التلخيص ، جـ٧ ص٧٩٧ .

<sup>(</sup> ١٥٨ ) سورة المائدة ، الاية ١١٦ .

<sup>(</sup> ٨٥٢ ) مختصر التفتازاني \_ شروح التلخيص ، جدى ص٢٩٧ \_ ٢٩٨ .

<sup>(</sup> ۸۵۲ ) مواهب الفتاح ـ شروح التلخيص ، جـ٧ ص٢٩٨ .

لايتعارض مع كون المطلوب من عيسى أن يقرّ بالأمر الواقع، وهو أنه لم يقل ذلك، يقول، «إنّ الاستفهامات الواردة في القرآن، لامانع أن يكون طلب الفهم فيها مصروفا الى غير المستفهم والمستفهم منه، فلا حاجة الى تعسفات كثير من المفشرين، وبهذا انجلى لك أنّ الاستفهام التقريري بهذا المعنى حقيقة، وأنّ قوله تعالى، «أأنت قلت للناس اتخذوني» حقيقة، فإنه طلب به أن يقرّ بذلك في ذلك المشهد العظيم تكذيباً للنصارى وتحصيلاً لفهمهم أنّه لم يقل ذلك، فإن قلت المقرر به هو ما يلي الهمزة كما تقرر، فيلزم أن يكون طلب منه أن يقرّ بأنّه قال ذلك، وهذا لم يُطلب، بل طلب منه أن يقرّ بالواقع، والواقع أنه لم يقل، قلت، بل المطلوب منه أن يقرّ بالواقع، ولاينافي هذا قولهم، (إنّ المقرر به هو ما يلي الهمزة)، فإنّ المراد أنّ المقرر به هو الفاعل، وتقديره، (أأنت فعلت أم غيرك ؟)، فقد طلب منه أن يقرّ بالفاعل منه ومن غيره، وهذا معنى قولهم، إنّ عمرو ؟) كلا من زيد وعمرو، ولكن مقصودهم ما يليها من مسند مع معادله، أو مسند اليه كذلك » (١٩٨٨)

وقد أضاف البلاغيون المعاني الآتية التي يخرج اليها الاستفهام :

#### ٣٦ \_ الاستخفاف والتحقير (مم)

كقوله تعالى « وَاذَا رَأُوْكَ إِنْ يَتَّخِذُونَكَ إِلاَّ هُزُواْ الْهَذَا ٱلَّذِي بَعَثَ ٱللَّهُ رَسُولاً ؟ »(^^^). وكقوله تعالى « أَلْهُذَا ٱلّذي يَذْكُرُ آلِهَتَكُمْ ؟ »(^^^).

#### ٧٧ \_ الاستبطاء (٨٨٨)

نحو (كُمُّ دَعُوْتُكَ؟). وعليه قوله تعالى «حَتَّىٰ كَقُولَ ٱلرَّسُولُ وَٱلَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ، مَتَّى نَصْرُ ٱلله ؟»(١٨٨). وإلاحسنُ فيه ــ كما يرى السبكي ــ (١٨٨) أن يُجعلُ

<sup>(</sup> ۸۰۸ ) عروس الافراح ـ شروح التلغيس ، جـ٧ ص٣٠٧ ـ ٢٠٨ .

<sup>(</sup> ٥٥٥ ) ينظر ؛ مفتاح العلوم ، ص١٥٠ .

<sup>(</sup> ٥٥٨ ) سورة الفرقان ، الاية ١١ .

<sup>(</sup> ٨٥٧ ) سورة الانبياء ، الاية ٢٦ .

<sup>(</sup> ۸۵۸ ) ينظر ، مفتاح العلوم ، ص١٥٠ .

<sup>(</sup> ٨٥٩ ) سورة البقرة ، الاية ٢١٤ .

<sup>(</sup> ٨٦٠ ) يُنظر : عروس الافراح ـ شروح التلخيص : جـ٧ ص٢٩٠ ـ ٢٩١ .

الفعل مضارعاً ، فيقال (كم أدعُوكَ ؟) ، لأنه أدلَ على بقاء الطلب والاستبطاء ، بخلاف (دعوتُكَ ) لأنه قد يصدر من موبّخ قد انقطع غرضه من إجابة دعائه أو بعد تعذر الإجابة .

٣٨ ــ التهديد والوعيد (١٠٠)
 كقوله تعالى « أَلَمْ نُهْلِكِ أَلْأَوَلِينَ ؟ » (٣٠٠)

#### ٣٩ \_ الاستبعاد (٢٦٨)

كقوله تعالى « أَنَىٰ لَهُمُ ٱلذِّكُرَىٰ وَقَدْ جَاءَهُمْ رَسُولَ مُبِينٌ ؟ » (١٩١١) أي : يستبعد ذلك منهم بعد أن جاءهم الرسول ثم تولوا عنه .

وقد ذهب البلاغيون الى أنّ الاستفهام الواحد قد يخرج الى أكثر من معنى ، مثال ذلك قوله تعالى «كَيْفَ تَكْفُرُونَ بَالله ، وكُنْتُمْ أَمُواتًا فَأَحْيَاكُمْ ، ثُمَّ يُميتُكُمْ . ثُمَّ يَعْييكُمْ ، ثُمَّ إلَيْهِ تُرْجَعُونَ »(١٠٠) ، فقالوا بأنه يفيد التوبيخ والتعجيب معا : «أي ، كيف تكفرون ، والحال أنكم عالمون بهذه القصة ؟ ، أما (التوبيخ ) : فَلِأَنَّ الكفر مع هذه الحال ينبىء عن الانهماك في الغفلة أو الجهل ، وأما (التعجيب ) : فَلِأَنَّ هذه الحال تأبى أن لايكون للعاقل علم بالصانع ، وعلمه به يأبى أن يكفر ، وصدورُ الفعل مع الصارف القوي مَظِنه تعجب » . (١٠٠٠)

<sup>(</sup> ٨٩١ ) ينظر : مفتاح العلوم ، ص٠٥١ .

<sup>(</sup> ٨٦٢ ) سورة المرسلات : الآية ١٦ .

<sup>(</sup> ٨٩٣ ) ينظر ، مفتاح العلوم ، ص١٥١ .

<sup>(</sup> ٨٦٤ ) سورة الدخان : الاية ١٣ .

<sup>(</sup> ٥٦٥ ) سورة البقرة : الآية ٢٨ .

<sup>(</sup> ٨٦٦ ) الايضاح ، جدا ص١٤٢ ، وينظر : مفتاح العلوم ، ص١٥٠ ــ ١٥١ ، والبرهان ، جـ٣ ص٢٥٤ .

# (لفضار الخيامين)

# أساليب الطلبب الأخسرى

.

## اولا:

أسلوب النهي

معناه في أصل اللغة ، طلب الكفِّ عن الفعل ، جاء في «لسان العرب » ، (النّهيُ ) ، خلافُ الأمر ، (نهاه ، ينهاه نهيا ) فه (انتهى ، وتناهى ) ، كفّ » (۱ ) . وأمّا في اصطلاح النحاة فه (النهيُ ) ، نفي الأمر ، يقول سيبويه ، «إنّ (لاتضرب ) نفي لقوله (آضرب ) » (۱ ) ، ويقول ابن السراج ، « اذا قُلت ، (قُمْ) إنما تأمره بأن يكون منه قيام ، فاذا نَهيت فقلت ، (لاَتَقُمُ ) فقد أردت منه نفي ذلك ، فكما أنّ يكون منه قيام ، فاذا نَهيت فقلت ، (لاَتقُمُ ) فقد أردت منه نفي ذلك ، فكما أن (الأمر ) يُراد به الايجاب ، فكذلك (النهي ) يُراد به النفي » (۱ ) ، وذكر النهي الأمر في قولك ، (لاتفعل ) ويُسمّى الزمخشري أنّ (لا) النافية تُستعمَل « لِنفي الأمر في قولك ، (لاتفعل ) ويُسمّى (النهي ) » (۱) ، ويرى السيوطي أنّ النهي ينزل مِن الأمر منزلة النفي مِن الإيجاب . (۱)

#### دلالته على (الاستعلاء):

يشترط البلاغيون الاستعلاء في صيغة (لاتفعل) لِأجل تسميتها (نهياً)، وإن لم تستعمَل على سبيل الاستعلاء سمّوها (دُعاءً)، أو (التماساً)، يقول السكاكي، «و(النهي)محذو به حذو (الأمر) في أنّ أصل استعمال (لاتفعل) أن يكون على سبيل الاستعلاء بالشرط المذكور .. ثمّ إن استُعمِل على سبيل (التضرع) - كقول المبتهل الى الله ، (لاتكلني الى نفسي) - سُمّي (دعاءً)، وإن استُعمِل في حق المساوي الرتبة لا على سبيل الاستعلاء سُمّي (التماساً) .. » . (1) وهم يرون أن

<sup>(</sup>١) لسان العرب: (نهي)، وينظر: كتاب العين: (نهي)، وأساس البلاغة: (نهي)، وكتاب الافعال، جد  $\sqrt{7}$ 

<sup>(</sup>۲) الکتاب، جدا س۱۳۹.

<sup>(</sup>٢) الاصول في النحو، جـ٢ ص١٦٢.

<sup>(</sup> ٤ ) المغمل ، ص٣٠٦ ، وينظر ، كفاف اصطلاحات الفنون ، جدا ص١٠٧ ، والتعريفات ، ص٢٠٠ ، ٢٠٠٠ .

<sup>(</sup> ٥ ) ينظر ؛ الأشباء والنظائر ، جـ٢ ص٢٠٠ .

<sup>( )</sup> مفتاح العلوم ، ص ۱۵۲ - ۱۵۲ ، وينظر ، الايضاح ، جدا ص ۱۵۵ ، وشروح التلخيص ، جد الله من ۲۲۰ . وس ۲۲۰ - ۲۲۷ .

صيغة (لاتفعل) تُستعمَلُ في معنى (الدعاء) أو (الالتماس) استعمالها في معنى ( النهى ) حقيقة لامجازا . ( v )

والنحاة قد فَرُقُوا بين استعمال صيغة (٧-فسُ ) في معنى (النهي) وبين استعمالها في معنى (الطلب) أو (الدعاء). يقول المبرد: «واعلم أنّ (الطلب) مِن (النهي) بمنزلته من (الأمر). يجري على لفظِه كما جرى على لفظ الأمر. أَلَا ترى أَنَّكَ لاتقول: ( نَهيتُ مَنْ فَوْقِي ) ولكن ( طلبتُ إليه ) ، وذلك قولك ، ( لا يَقْطعِ اللهُ عَدَ فلان ) و ( لا يُضنَع اللهُ لعمرو ) . فالمخرج واحد ، والمعنى مختلف » . (۱)

وبعض النحاة المتأخرين قد تابعوا البلاغيين في اشتراط الاستعلاء في صيغة ( لا تفعل ) لِأجل تسميتها ( نهيأ ) ، ولذلك هم يسمَونها ( دعاءً ) إن استعملت على سبيل التضرّع، و (التماسا) إن استعملت في حقّ المساوى في الرتبة. وعدّوا صيغة ( لاتفعل ) مستعملة في هذه المعاني حقيقة لا مجازا . يقول ابن هشام : « ولا فرق في اقتضاء ( لا ) الطلبية للجزم بين كونها مفيدة ( للنهي ) . .. وكونها ( للدعاء ) ي كقوله تعالى «رَبَّنَا لَاتُؤَاخِذْنَا »(١).. ويحتمل (النهبي) و (الدعاء) قول الفرزدق : (۳)

لها أُبداً مَا دامَ فيها الجراضمُ اذا ما خرجنا من دمشق فلا نَعْدُهُ

.. وكونها (للالتماس) كقولك لِنظيركُ غير مستعل عليه، (لاتفعلُ كذا). وكذا الحكم اذا خرجت من الطلب الى غيره ، كه ( التهديد ) في قولك لولدك أو عبدك : ( لاتطعني ) » . (")

<sup>(</sup>٧) ينظر: عروس الافراح - شروح التلخيص، جـ٧ ص٧٣٧، وحاشية الدسوقي - شروح التلخيص ، جـ٧ س٧٢٧ .

<sup>(</sup> ٨ ) المقتضب ، جـ٧ ص١٧٥ ، وينظر : ص٤٤ ، ١٣٧ ، والكتاب ، جـ١ ص١٤٧ ، جـ٧ ص٨ .

سورة البقرة ، الاية ٢٨٦ .

<sup>(</sup>١٠) البيت من الطويل، وقد ورد كذلك في: أمالي ابن الشجري، جـ٧ ص ٢٣٦، والتصريح بمضمون التوضيح ، جـ٧ ص٢٤٦ . وليس في ديوان الفرزدق .

<sup>(</sup>معجم شواهد العربية ، جدا ص ١٩٤٣)

<sup>(</sup>١١) مغنى اللبيب، جدا ص ٢٤٧ ـ ٢٤٨، وينظر: شرح قطر الندى، ص٨٤، والجني الداني، س ۲۸۱ .

والصحيح في صيغة ( لا تفعل ) أنها تسمّى ( نهيا ) وإن كانت مستعملة في (طلب ترك الفعل) على سبيل (الالتماس) أو (التضرّع) لا (الاستعلاء). يقول الاسترابادي : «إِنّ قولك ( لا تؤاخذني ) في نحو ( اللّهم لا تؤاخذني بما فعلت ) : ( نهي ) في اصطلاح النحاة وان كان ( دعاء ) في الحقيقة »(١١)، وذلك لسبب واضح وهو أنَّ معنى (طلب ترك الفعل) في صيغة (لا تفعل) \_ وهو معنى (النهي) ــ هو القاسم المشترك الذي يجمع معاني (النهي) و (الالتماس) و (الدعاء) التي تستعمل فيها صيغة ( لا تفعل ) ، يقول المالقي في مواضع استعمال ( لا ) : « .. (الموضع الثاني): أن تكون (نهيا) .. (الموضع الثالث): أن تكون حرف ( دعاء ) .. والفرق بين ( الدعاء ) و ( النهي ) ، أنّ ( الدعاء ) يكون من الأدنى الى الأعلى ، و ( النهي ) يكون من الأعلى الى الأدنى ، هذا تفصيل مَن تحذَّق ، والصحيح أنَّ ( الطلب ) يجمعهما، والِّم فقد تكون صيغة ( لاَ تفعلُ ) من المِثل ِ الى المِثل فلا قِقَالَ فيه : إِنَّه ( دعاء ) ، ولا : ( نهي ) ، ولكنه : ( طلب ترك الفعل ) »("'). ولا شك في أنَّ تقسيم البلاغيين وبعض النحويين لصيغة (لا تفعلُ) الى تسميات متعدّدة ، كـ (النهي) و (الدعاء) و (الالتماس)، لا معنى له إلاّ الحرص على التنويع في الاصطلاح ، وذلك لِأنَّ معنى (طلب ترك الفعل) له صيغة واحدة هي صيغة ( لا تفعل ) ، سواء أكانت مستعملةً مِن الأعلى الى الأدنى ، أم مِن المِثْلِ الَّي المِمثل . أم من الأدنى الى الأُعلى . وبالتالي فليس صحيحًا القول بأنَّ صيغة ( لا تفعلُ ) مستعملة في معنى ( الدعاء ) أو ( الالتماس ) حقيقةً ، وإنِّما الصحيح أن يعدًا مِمًا استعملت فيه صيغة النهى مجازا .

وهذا ما ذهب إليه الآمدي من الأصوليين، يقول: «وإنّ صيغة (لاتفعلْ) وإنْ ترَدُدت بين سبعة محامل، وهي ؛ (التحريمُ) و (الكراهةُ) و (التحقيرُ) كقوله تعالى «ولاتمدنَّ عَينيك»، و (بيان العاقبة) كقوله «وَلا تَحسَبنُ اللهُ غافلًا»، و (الدعاءُ) كقوله «كَتَكِلنَا إلى أَنفُسنَا»، و (اليأسُ) كقوله «لا تعتذروا اليومَ»، و (الإرشادُ) كقوله «لا تسألوا عن أشياء»، فهي حقيقة في طلبِ التركِ واقتضائه، ومجازُ فيما عَذاهُ »(").

<sup>(</sup>١٢) شرح الكافية ، جـ٢ ص٢٦٧. ومثل المبارة قوله تعالى : «قال لا تؤاخذني بما نسيت ولا ترهقني من أمري » سورة الكهف : الاية ٧٧.

<sup>(</sup>١٣) رصف المباني ، ص٧٦٧ ـ ٢٦٩ ، وينظر : البرهان ، جـ٤ ص٥٥٥ .

<sup>(</sup> ١٤ ) الإحكام في أصول الأحكام ، جـ٧ ص٧٧٤ \_ ٧٧٥ .

كما اختلف البلاغيون في دلالة صيغة الأمر على (وجوب الفعل)، اختلفوا في صيغة النهيي المطلقة؛ هل هي موضوعة لطلب الترك الجازم (وهو، التحريم)، أو لطلب الترك غير الجازم (وهو؛ الكراهة)، أو للقدر المشترك بينهما (وهو، طلب الترك استعلاءً) فيشمل (التحريم) و (الكراهة) ؟ (١٠٠٠).

فذهب السكاكي منهم الى أنّ (النهبي) إن استّعمِل على سبيل (الاستعلاء) فإنه يفيد (وجوب الترك) أو(التحريم)، يقول، «و (النهبي) محذق به حذو (الأمر) في أنّ أصل استعمال (الاتفعل) أن يكون على سبيل (الاستعلاء) بالشرط المذكور، فإن صادف ذلك أفاد (الوجوب)، والا أفاد (طلب الترك) فحسب »(١١)، وتابعه في ذلك السبكي الذي يرى أنّ صيغة (الاتفعل) حقيقة في (التحريم)(١٠).

واختار المغربي في صيغة (النهي) أنّها موضوعة (لطلب الترك) فحسب، يقول، «وكما قلنا في (الأمر) هنالك، «إنّ الأمر للطلب استعلاءً»، فشمل (الندب) و (الوجوب) ... نقول ههنا أيضا، «هي لطلب الكف استعلاءً»، فيشمل (التحريم) و (الكراهة) ». (١٠)

أما النحاة فذهب سيبويه منهم الى أنّ ( النهبي ) سياق فعلي ، لا يقع إلّا بالفعل ، وذلك لِأنه يشارك ( الأمرَ ) في كونه غيرَ واجب ، بمعنى أنّه يجوز أن يقعَ وأن لا يقم . (١٠)

ويرى ابن فارس أنّ (النهي) لا يختلف عن (الأمر) في دلالته على (الوجوب)، يقول: « فإن قاا، قائل: فما حالُ (الأمر) في وجوبه وغير وجوبه؟ ، قيل له ، أمّا العرب فليس يحفظ عنهم في ذلك شيء ، غير أنّ العادة جارية بأنّ مَن أَمرَ خادمَه بسقيهِ ماءً فلم يفعل، أنّ خادمه عاص، وأنّ الآمر معصيّ.

<sup>(</sup>١٥) ينظر : حاشية الدسوقي ـ شروح التلخيص ، جـ٧ ص٥٧٠ .

<sup>(</sup> ١٦ ) مقتاح العلوم ، ص١٥٢ ـ ١٥٤ ·

<sup>(</sup>١٧) ينظر : عروس الافراح .. شروح التلخيس ، جـ٧ ص٧٠٤ .

<sup>(</sup> ١٨ ) مواهب الفتاح - شروح التلفيس ، جدى ص ٣٦٥ ، وينظر : حاشية الدسوقي - شروح التلفيس ، جدى ص ٣٦٥ .

 <sup>(</sup> ١٩ ) ينظر : الكتاب ، جـ١ ص ٩٩ \_ ٩٩ ، ١٩٧ \_ ١٤٥ ، وفصل ( الأمر ) من هذا البحث ، ص ٩٩ .

وكذلك اذا نهى خادمه عن الكلام فتكلم، لافرق عندهم في ذلك بين (الأمــر) و(النهي)».(١٠)

وجزم السيوطي بأنّ صيغة النهي موضوعة أصلا للتحريم ، فقال ، « (النهي ) ، وهو طلب الكفّ عن فعل ، وصيغته ، (لاتفعلُ ) ، وهي حقيقة في (التحريم ) ، وسرد مجازا لمعان منها ، (الكراهة ) نحو ، « وَلاَ تَمُ ش ِ في الأَرْضِ مَرَكًا » (٣) » . (٣)

والصحيح في صيغة (النهي) أنّها موضوعة (لطلب الكفّ عن الفعل)، وَلاَ يتعيّن فيها (التحريم) أو (الكراهة) الآمع وجود قرينة تدل على ذلك ·

#### دلالته على (الزمن)

ذهب السكاكي الى أنّ (النهي) مثل (الأمر) حقّه (الفور)، يقـــول، و (الأمر) و (النهي) حقّهما (الفور). و (التراخي)يوقف على قرائن الأحوال. لكونهما للطلب، ولكون (الطلب) في استدعاء تعجيل المطلوب أظهر منه في عدم الاستدعاء له عند الانصاف، والنظر الى حال المطلوب بأخويهما وهما (الاستفهام) و (النداء) منبّه على ذلك صالح، وممّا ينبّه على ذلك تبادر الفهم اذا أمر المولى عبده بالقيام، ثم أمره قبل أن يقوم بأن يضطجع وينام حتى المساء، الى أنّ المولى غير الأمرّ دون تقدير الجمع بينهما في الأمر وارادة التراخي للقيام، وكذا استحسان العقلاء عند أمر المولى عبده بالقيام أو القعود أو عند نهيه إيّاه اذا لم يتبادر الى ذلك ذمّه ». (٣)

وقد جزم المغربي بأنَ (النهي) للفور، فقال: «إِنَ (النهي) للفور والتكرار جزمًا لِلْاَنَهُ لدفع المفسدة. فلشدَة حالها لاَبُدُ فيها من الفور وتكرار الكفّ ليتحقّق نفي المفسدة »(""). فعلى هذا اذا قيل للمخاطب، (لا تشرب الخمرَ)، لا ويُعَدُّ

<sup>(</sup> ۲۰ ) الصاحبي ، ٤٥٠ ، وينظر : ١٥٤٠ .

<sup>(</sup> ٢١ ) سورة الاسرامُ ، الآية ٢٧ ، وسورة لقمان ، الآية ١٨ .

<sup>(</sup> ٢٢ ) الالقان ، جـ٧ ص٨٦ ، ومعترك الاقران ، جـ١ ص١٤١ .

<sup>(</sup> ٢٢ ) مقتاح العلوم ، ص١٥٢ .

<sup>(</sup> ۲۲ ) مواهب الفتاح ـ شروح التلغيس ، جـ٧ ص٥٧٠ .

ممتثلا للنهبي إلا اذا كفّ عن الشرب في الحال . فلو شرب بعد النهبي ثمّ كفّ لا يكون ممتثلا وذلك لعدم الفور في الامتثال الذي اقتضاه النهبي (١٠٠).

والنحاة يجمعون على أنّ (لا) الناهية تختص بالدخول على الفعل المضارع فتقتضي، استقبال . . . يقول المالقي : « و (لا) هذه تخلص الفعل المضارع للاستقبال لِأنها نقيضة له (تفعلُ ) المخلصة للحال . فإن قلت : (لا تفعلُ الآن) فعلى معنى تقريب المستقبل الى الحال »(٣).

والواضح أنّ البلاغيين والنحويين لا يبحثون في الزمن الذي يمكن أن تدلّ عليه صيغة (النهي) ذاتُها. وإنِّما هم يبحثون في زمن الامتثال للنهيى. والصحيح في (النهيي) أنّه لا يدلّ على زمن يتلبّسُ فيه الفاعلُ بالفعل. وإنِّما هو مجرّدُ صيغة يُطلب بها مِن المُخاطَبِ الكفّ عن الفعل. كما كان (الأمرُ) مجرّد صيغة يُطلبُ بها مِن المُخاطب القيام بالفعل.

#### دلالته على (المقدار)

ألمح الزمخشري \_ من النحويين والمفسرين \_ إلى أنّ صيغة النهي قد تفيد معنى الاستمرار والثبات إذا طلب بها من المخاطب أن يثبت على الحالة التي هو عليها ، يقول في قوله تعالى « لقدجاءَكَ الحقّ مِن رَبّكَ فَلا تكونَنُ من الْمُمْتَرِينَ . ولا تكونَنُ مِن الذين كَذّبُوا بآيات الله فتكون مِن الخاسرين «(٣) : « أيْ ، فَاتبتْ وَدُمْ على ما أنت عليه مِن انتفاء المرية عنك والتكذيب بآيات الله «(٣) . ويقول في على ما أنت عليه مِن انتفاء المرية عنك والتكذيب بآيات الله «(٣) . ويقول في قوله تعالى « ولا تُحْسَبنُ الله عَافِلاً عمًا يعمل الظّالمونَ «(٣) ، وإن كان خطاباً لرسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ ففيه وجهان ؛ (أحدهما) ؛ التثبيت على ما كان عليه من أنه لا يحسب الله عافلاً ، كقوله « ولا تكونَنُ من المشركين » و « لا

<sup>(</sup> ٢٥ ) ينظر : حاشية الدسوقي ــ شروح التلخيص ، جـ٧ ص٥٧٠ .

<sup>(</sup> ٢٦) رصف المباني ، ص ٢٦٨ ، وينظر ، المرتجل ، ص ٢١٥ ـ ٢١٥ ، وشرح المفصل ، جـ٧ ص ١٥ ، والجنس الداني ، ص ٢٨٥ ، ومفني اللبيب ، جـ١ ص ٣٤٦ ، والبرهان ، جـ٤ ص ١٥٥٠ ، والاتقان ، جـ١ ص ١٧١ .

<sup>(</sup> ۲۷ ) سورة يونس ، الآية Ap \_ ap .

<sup>(</sup> ۲۸ ) الكفاف ، جدة ص١٩٥٢ .

<sup>(</sup> ۲۹ ) سورة ابراهيم ، الآية ٢٧

تَدْعُ مع الله إلها آخر »، كما جاء في الأمر : « ياأيُها الذينَ آمَنُوا آمِنُوا بالله ورسوله » »(")، ويقول في قوله تعالى في مخاطبة النبيّ « وَلَا تُطِع الكافرينَ »(") : « معناه : الدوام والثبات على ما كان عليه ، أو التهييج »(").

وأبو حيان يرى «أنّ النهي يقتضي الامتناع من المنهي عنه في كل الأزمان »(٣).

اختلف البلاغيون في مقدار (الكفّ عن الفعل) الذي تدل عليه صيغة (النهبي) المطلقة ، هل تدلّ على (المرّة) الواحدة ، أو على تكرار الكفّ (الاستمرار)؟ .

فالسكاكي يرى أنّ كلًا من (الأمر) و (النهي) المطلق لا دلالة له على شيء من (المررة) أو (الاستمرار). بل كل منهما مفوض الى القرينة. فان كان المراد منهما اتصال منهما معا قطع الفعل الواقع في الحال كانا للمررة، وان كان المراد منهما اتصال الفعل الواقع كانا للاستمرار والدوام في جميع الأزمنة التي يقدر المكلف عليها. يقول: «وأما الكلام في أنّ (الأمر) أصل في (المررة) أم في (الاستمرار)، وأنّ (النهي) أصل في (الاستمرار) أم في (المررة) كما هو مذهب البعض؟ فالوجه هو أن ينظر: إن كان الطلب بهما راجعاً الى قطع الواقع \_ كقولك في الأمر للساكن؛ (تحرّك )، وفي النهي للمتحرّك؛ (لا تتحرّك ) \_ فالأشبه؛ (المرزة)، وإن كان الطلب بهما راجعا الى اتصال الواقع \_ كقولك في الأمر للمتحرّك؛ (تحرّك )، ولا تظنن هذا طلبا للحاصل، فان الطلب حال وقوعه يتوجّه الى الاستقبال كما نبّهت عليه في صدر القانون، ولا وجود في الاستقبال قبل صيرورته حالاً. وقولك في النهي عليه في صدر القانون، ولا وجود في الاستقبال قبل صيرورته حالاً. وقولك في النهي المتحرّك؛ (لا تسكن ) \_ فالأشبه؛ (الاستمرار) "(الا).

اما المغربي فقد جزم بأنّ النهي للتكرار. يقول: عان (النهي) للفور والتكرار جزماً لِأنّه لِدفع المفسدة. فلشدة حالها لأبُد فيها من (الفور) و (تكرار

<sup>(</sup> ۲۰ ) الكفاف ، جد مر ۲۸۲

 <sup>(</sup> ۲۱ ) سورة الأحزاب : الآية ۱۹۸ .

<sup>(</sup> ۲۲ ) الكفاف ، جد مر۲۹۱ .

<sup>(</sup> ٣٣ ) البحر المحيط ، جا ص ٤٤٧ .

<sup>(</sup> ٣٤ ) مفتاح العلوم ، ص١٥٦ ، وينظر ، مواهب الفتاح ـ شروح التلخيص، جـ٧ ص ٢٧٠ ، وحاشية الدسوقي ـ شروح التلخيص ، جـ٧ ص ٢٧٠ .

الكفّ) ليتحقّق نفي المفسدة »(١٠). والمراد به «تكرار الكفّ»: دوامه واستمراره، فاذا عاد بعد الكفّ لا يكون ممتثلًا(١١).

والصحيح في صيغة النهي المطلقة ( لا تفعل ) أنّها لا تتعرّض لمقدار ( الكفّ عن الفعل ) ، اذ لا دلالة فيها على شيء من ( المرّة ) أو ( الاستمرار ) ، ولا يعين فيها شيئاً من ذلك الا القرينة وطبيعة الشيء المنهي عنه ، فلا شك في أنّ مقدار ( الكفّ عن الفعل ) الذي يقتضيه ( النهي ) في قولك ، ( لا تشرب الخمر ) هو غير المقدار الذي يقتضيه النهي في قولك ، ( لا تتكلم ) ، فالصورتانِ مُشتركتانِ في الدلالةِ على الذي يقتضيه النهي لا غير ، ومفترقتانِ في إرادةِ دوامه في الأولى ، وعدم إرادة دوامه في الثانية (٣) .

#### أداة النبي :

للنهي اداة واحدة هي (لا) الناهية ، وهي التي يطلب بها ترك الفعل . والنحاة يجمعون على أنّ (لا) الناهية تختص بالدخول على الفعل المضارع فتقتضي جزمه ، يقول سيبويه في «باب ما يعمل في الافعال فيجزمها » ، «وذلك ، (لم) ، و (لما) ، و (اللام) التي في الأمر وذلك قولك ، (ليفعل) ، و (لا) في النهي وذلك قولك ، (لا تفعل) ، فإنّما هي بمنزلة (لم) .. واعلم أنّ حروف الجزم لا تجزم إلا الأفعال ، ولا يكون الجزم إلا في هذه الأفعال المضارعة للأسماء ، كما أنّ الجزلا يكون إلا في الأسماء » (١٠٠٠) . ووافقهم في ذلك البلاغيون ، يقول السكاكي ، «للنهي حرف واحد وهو (لا) الجازم في قولك ، (لا تفعل) » (١٠٠٠) .

<sup>(&</sup>lt;u>٣٠</u>) مواهب الفتاح ـ شروح التلخيص ، جـ٧ ص٥٧٠ .

<sup>(</sup> ٢٦ ) ينظر : حاشية الدسوقي \_ شروح التلخيص ، جد من ٢٦٥ .

<sup>(</sup> ٧٧ ) ينظر ، الإحكام في أصول الأحكام ، جدى ص ١٨٥ .

<sup>(</sup> ۲۹ ) مقتاح العلوم ، ص۱۹۲ ، وينظر ، الايضاح ، جدا ص۱۹۵ ، وشروح التلخيص ، جده ص۲۲۵ .

وأرى أنّ (الجزم) أو (الإسكان) في صيغة النهي (لا تفعل) ليس نتيجة عمل (لا) الناهية ، وانما هو قد التّزم فيها كما التّزم في صيغة الأمر (افعل) و (ليفعل) علامة على التشديد في الطلب ، وهذا ما ألمح إليه بعض النحاة ، حيث « ذهب أبو سعيد السيرافي إلى أنّ (لام) الأمر إنما جزمت لأنّ الأمر للمخاطب موقوف الآخر ، نحو (اذهب) ، فجعل لفظ المعرب كلفظ المبني لأنّه مثله في المعنى ، وحُمِلت عليها (لا) في النهي ، مِن حيث كانت ضدًّا لها »(") . يؤيد ذلك أنّ العرب قد يلتزمون (الجزم) أو (الإسكان) مع غير أدوات الجزم اذا أرادوا تقوية المعنى وتأكيده ، كما فعلوا ذلك مع (لا) النافية في نحو قولهم ، (جئته لا يكن له على حجّة )(").

وفي مواضع كثيرة من القرآن الكريم جاء المضارع التالي للفاء الواقع بعد ( لا ) الناهية ، يحتمل أن يكون منصوباً جواباً للنهي ، وأن يكون مجزوماً عطفاً على النهي ("") ، يقول الفراء في قوله تعالى « وَلا تَقْرَبَا هذهِ الشجرةَ فَتَكُونا من الظالمين "("") ، « إِنْ شِئتَ جعلتَ « فتكونا » جواباً نصباً . وإنْ شِئتَ عطفتَه على أوّل الكلام فكان جزماً ، مثلُ قول امرىء القيس ؛

فَقُلْتُ له، صَوَّبْ ولا تَجْهَدَنَّهُ فَيُذْرِكَ مِن أُخْرَى الْقَطَاةِ فَتَزْلُقِ

فجزم، ومعنى (الجزم)؛ كأنه تكرير النهي، كقول القائل، لاتذهب ولاتعرض لأحد. ومعنى (الجواب والنصب)؛ لاتفعل هذا فينفعل بك مجازاة، فَلَمنًا عُطف حرف على غير ما يشاكله، وكان في أوّله حادث لا يصلح في الثانبي، نُصِب، ومثله قوله « وَ لاَ تَطْغَوْا فيهِ فَيَجِلُ عليكم غَضَبِي »(") و « لا تَفْتَرُوا على الله ِ كَذِباً فَيُسْجِتَكُم بِعَذَابٍ »(")، ... ولا يجوز (الرفع) في واحدٍ من الوجهين إلا أن تريد الاستئناف، بخلاف المعنيين، كقولك للرجل، لا تركب إليه فإنه سيركب

<sup>(</sup> ١٠ ) الأشباه والنظائر ، جدا ص١٩١٠ .

<sup>(</sup> ٤١ ) ينظر : شرح الكافية ، جد٢ ص٢٥٢ .

<sup>(</sup> ٤٢ ) يَنظُر : دراسات لأسلوب القرآن الكريم ، جـ٧ ص٢٦٠ \_ ٢٦٤ .

<sup>(</sup> ٢٠ ) سورة البقرة ، الآية ه٧ .

<sup>(</sup> ١١ ) سورة طه ، الاية ٨١ .

<sup>(</sup> مه ) سورة طه ، الاية ١٠ .

إليك ، فهذا مخالف للمعنيين رلانه استئناف ... »("). ويقول ابن جني في قراءة « إن اتَقَيْتُنَّ فَلاَ تَخْضَعْنَ بالقولِ فَيَطْمَعَ الذي في قلبهِ مَرَضٌ »(") \_ بكسر العين في « فيطمع » \_ . . « قال أبو الفتح ، هو معطوف على قول الله تعالى « فلا تخضعن بالقول » . أي ، ( فلا يطمع الذي في قلبه مرض ) ، فكلاهما منهي عنه ، إلا أن النصبَ أقوى معنى ، وأشدُ اصابةُ للعذر ، وذلك أنّه إذا نصب كان معناه أنّ طمعَهُ إنّما هو مُسَبِّب عن خضوعهنَ بالقول ، فالأصلُ في ذلك منهي عنه ، والمنهي مسبب عن فعلهن ، وإذا عطفه كان نهياً لهن وله ، وليس فيه دليل على أنّ الطمع راجع الأصل إليهن ، وواقع من أجلهن « ١٩٠٠ .

ويرى ابن جني أنّ النهي للانسان إنّما يكون عن فعله هو. يقول في قراءة « وَلا تَنَاسَوَا الفَضْلَ بينكم » (١١) ، « الفرقُ بين « تُنْسَوا » و « تَنَاسَوا » ، أنّ « تُنْسَوا » نهيّ عن النسيان على الاطلاق ، أُنْسُوه أو تَنَاسَوه . فأمّا « تَنَاسَوا » فإنّه نهيّ عن فعلهم الذي اختاروه ، كقولك ؛ (قد تَغَافَلَ وتَصَامُ وتَنَاسى ) إذا أظهره من فعله وتعاطاه وتظاهر به .. ويُحسن هذه القراءة أنك إنّما تنهي الانسان عن فعله هو ، والتناسي من فعله ، فأنّما النسيان فظاهره أنّه مِن فعل غيره به . فكأنّه أنسيَ والتناسي ، قال الله سبحانه ؛ « وَمَا أنسَانيهُ إلاّ الشيطانُ » ( ٥٠ ) » ( ١٠٠ ) .

وأداة النهي ( V ) تستعمل مع ( المخاطب ) و ( الغائب ) على السواء . يقول المبرد : " فأما حرف النهي فهو ( V ) . وهو يقع على فعل ( الشاهد ) و ( الغائب ) . وذلك قولك : ( V يقم زيد ) و ( V تقم يارجل ) "(V ) . وذهب بعضهم الى أن الأكثر فيها كونها للمخاطب V . ويجوز فيها قليلا ان تستعمل مع ( المتكلم )

<sup>(</sup> ٤٦ ) معاني القرآن ، جـ١ ص٢٦ – ٢٧ .

<sup>(</sup> ٤٧ ) سورة الأحزاب: الآية ٢٢ .

<sup>(</sup> ٤٨ ) المعتسب ، جد ٢ ص ١٨١ ، وينظر : البحر المعيط ، جد ٢ ص ٢٠٠ .

<sup>(</sup> ٤٩ ) سورة البقرة : الآية ٢٣٧ .

<sup>(</sup> ٥٠ ) سورة الكهف ، الآية ٦٢ .

۱۲۸ – ۱۲۷ م ۱۹۲۰ – ۱۲۸ .

<sup>(</sup> ٢٥) المقتضب، جد م ١٩٤٠، وينظر، كتاب المقتصد في شرح الايضاح، جد م ١٠٩٠٠، والمرتجل، ص ٢٠١٠، وشرح الكافية، جد ص ٢٥٢، ومغني اللبيب، جدا ص ٢٥٦، والبرهان، جدة ص ٢٥٠٠.

<sup>(</sup> ٥٧ ) ينظر ، هيم الهوامع ، جـ٧ ص٥٥ .

نحو ، ( لأَرْينَكَ ههنا )(١٠) ، والمنهيّ في الحقيقة هنا هو المخاطب . أي ، لا تكن ههنا حتى لاأراكُ(\*\*). وهو ممّا أقيم فيه المُسبَّب مقامَ السَّبب. ومثلُه في الأمر. « وَلْيَجَدُوا فيكم غلظةً »(٥٠) أي : وأغلظوا عليهم ليجدوا ذلك . وانَّما عدل الى الأمر بالوجدان تنبيها على أنه المقصود بالذات. وأما الاغلاظ فلم يقصد لذاته. بل ليجدوه (٧٠٠). وقد يأتي نهي المخاطب في صورة نهي الغائب ، كقوله تعالى ، « لا يفتنّنكم الشيطان »(٩٠) أي ، لا تفتتنوا بفتنة الشيطان ، يقول أبو حيان ، « هو نهى للشيطان . والمعنى : نهيهم أنفسهم عن الاصغاء اليه والطواعية لِأمره . كما قالواً ؛ « لا أَرينَكَ هنا » ومعناِه ؛ النهي عن الاقامة بحيث يراه »(٩٠). ويقول الزمخشري في قوله تعالى « ياأَيُّها النَّملُ ادخلوا مساكنكم لا يحطمنكم سليمِانُ وجنودُه »(١٠) : « إنّه في معنى : ( لا تكونوا حيثُ أنتم فيحطمكم ) . على طريقة (لا أرينًكَ ههنا). أراد: (لا يحطمنكم جنودُ سليمان)، فجاء بما هو أبلغ »("). ويقول أبو حيان فيه: « هو من باب « لا أَرينَكَ ههنا ». نهت غير النمل والمراد نهي النمل . أي : ( لا تظهروا بأرض الوادي فيحطمكم ) . و : ( لا تكن ُهنا فأراكَ )(٣) ». وقال الزمخشري في قوله تعالى « فَلَا يَكُنْ في صَدْرِكَ حَرَجٌ منه "(٣): " فإن قُلتُ: النهي في قوله " فَلَا يكنُّ " متوجه الى (الحرج) فما وجهه ؟ . قلت هو مِن قولهم ( لاأرينُكَ ههنا ) "(١٦). وممّا جاء منه في الشعر قول

## ياتيم تيمَ عَدِي لا أبالكم لا يُلْقِيَنُكُم في سَوْءَة عَمَرُ

<sup>(</sup> ٤٥ ) ينظر : الكتاب ، جدى ص١٠٠ ، وشرح الكافية ، جدى ص٢٥٧ ، والبحر المحيط ، جدى ص٤٥ ، وهم الهوامع ، جدى ص٥٥ ،

<sup>(</sup> ٥٥ ) ينظر : شرح الكافية . جد٢ ص٢٥٢ .

<sup>(</sup> ٥٦ ) سورة التوبة ، الاية ١٦٢ .

<sup>(</sup> ٧٠ ) ينظر ، مغني اللبيب ، جدا ص٢٤٦ .

<sup>(</sup> ٨٠ ) سورة الاعراف ، الاية ٧٧ .

<sup>(</sup> ٥٩ ) البحر المحيط ، جدة ص٣٨٣ ، وينظر : مفتى اللبيب ، جدا ص٣٤٦ .

<sup>(</sup> ٦٠ ) سورة النمل: الاية ١٨.

<sup>(</sup> ٦١ ) الكفاف ، جـ٧ ص١٤٢ .

<sup>(</sup> ٦٢ ) البحر المحيط ، جـ٧ ص٦١ ـ ٦٢ ، وينظر ، دراسات لاسلوب القرآن الكريم ، جـ٧ ص١٩٥ .

<sup>(</sup> ٦٣ ) سورة الأعراف ، الآية ٢ .

<sup>(</sup> ٦٤ ) الكفاف ، جدم ص٦٦ .

فالنهي واقع في اللفظ على عمر ، وهو في المعنى واقع عليهم ، أي ، لا يوقعنكم عمر في بليّة ومكروه لِأجل تعرّضه لي ، أي ، امنعوه من هجائبي حتى تأمنوا أن ألقيكم في بليّة ، فإنكم قادرون على كفّه ، فاذا تركتم نهيه فكأنكم رضيتم بهجوه إياى (١٠٠).

وفي القرآن الكريم جاء استعمال (لا) في نهي (المخاطب) يزيد كثيرا عن استعمالها في نهي (الغائب) (")، ومن استعمالها في نهي (المخاطب) قوله تعالى : « لاَ تَتَخِذُوا عَدُوي وَعَدُوَكُمْ أُولِياء َ» (")، ومن استعمالها في نهي (الغائب) قوله تعالى ، « لاَ يَتَخِذِ الْمُؤْمِنُونَ الكَافِرينَ أُولِياء مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ » ("). وجاءت (لا) لنهي المتكلم في قراءة شاذة في قوله تعالى « فَيُقْسِمَانَ بِاللهِ إِن ارْتَبَتُم لاَ نَشْتَري بهِ مَن كُونَ الْمُؤْمِنِينَ » (") فقد قرأ الحسن والشعبي : « ولا نكتم » \_ بجزم « الميم » \_ نهيا أنفسهما عن كتمان الشهادة (").

وقد يُنهى المخاطبُ ويكون المراد نهي القوم جميعاً، أو يراد به تثبيت المخاطب على التزامه، والاستمرار في الانتهاء عَمًا انتهى عنه، يقول الزمخشري في قوله تعالى « لاَ يَغُرَّنُكَ تَقلُبُ الَّذِينَ كَفَرُوا في البِلَادِ » (٣)، « فإن قُلتَ، كيف جاز أن يغترُ رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ بذلك حتى يُنهى عن الاغترار به ؟ ، قُلتُ ، فيه وجهان ، (أحدهما) ، أنَ مدره القوم ومتقدمهم يُخاطب بشيء ، فيقوم خطابه مقام خطابهم جَميعاً ، فَكَانُه قيل ، لا يغرنكم . (والثاني) ، أنَّ رسولَ الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ كان غير مغرور بحالهم ، فَأَكَد عليه ما كان عليه ، وثُبت على التزامه ، كقوله ، « ولا تكن مِن الكافرين » و « لا تكونَنُ مِن المشركين » و « لا

<sup>(</sup> ١٥ ) ينظر ؛ خزانة الأدب ، جد ٢ ص٢٩٨ ــ ٢٩٩ .

<sup>(</sup> ٦٩ ) ينظر ، دراسات لاسلوب القرآن الكريم ، جـ٧ ص٧٥٠ .

<sup>(</sup> ٦٧ ) سورة الممتحنة : الآية ١ .

<sup>(</sup> ٦٨ ) سورة ال عمران : الاية ٢٨ .

<sup>(</sup> ٦٩ ) سورة البائدة ، الاية ١٠٦ .

 <sup>(</sup>٧٠) ينظر: البحر المحيط، جدة صفة، ودراسات لاسلوب القران الكريم، جـ٧ ص١٥٠.
 وأرى أن (الجزم) او (الاسكان) في هذه القراءة يجوز ان يكون قد التزم مع (لا)
 النافية لتقوية معنى النفي وتوكيده.

<sup>(</sup> ٧١ ) سورة آل عبران ، الآية ١٩٦ .

تُطع المكذّبين »، وهذا في (النهي) نظير قوله في (الأمر)، «آهْدِنَا ٱلصِّرَاطَ الْمُشْتَقِيمَ » و « ياأَيُها الذينَ آمَنُوا آمِنُوا »(٣).

وقد يُقام اِلْمَسَبِّب مُقام السبب في النهيي ، يقول الزمخشري في قوله تعالى « وَلاَ يُشْعِرَنَ بِكُمْ أَحَدا » (٣): « يعني ، ولا يفعلنَ ما يؤدي من غير قصد منه الى الشعور بنا ، فَسُمِّي ذلك إشعاراً منه بهم ، لِأنَّه سَبَبٌ فيه »(٣). ويقول في قوله تعالى « فَلَا يَصُدُنُكَ عَنْهَا مَنْ لَا يُؤْمِنُ بِهَا وَآتَبَعَ هَوَاهُ فَتَرْدُى »(٣)، « فإن قُلتَ ، العبارة لنهي مَنْ لا يؤمن عن صَد موسى ، والمقصود نهي موسى عن التكذيب بالبعث، أو أمره بالتصديق، فكيف صلحت هذه العبارة لِأداء هذا المقصود؟. قُلتُ : فيه وجهان ، (أحدهما ) ، أنَّ صَدُّ الكافر عن التصديق بها سبب للتكذيب ، فذكر السبب ليدلُّ على المسَبُّب. (والثاني): أنَّ صَدُّ الكافر مُسَبِّب عن رخاوة الرجل في الدين ولين شكيمته، فَذُكِر المُسَبِّب ليدل على السبب، كقولهم، ( لاأرَيَنَّكَ ههنا ) ، المراد ، نهيه عن مشاهدته والكون بحضرته ، وذلك سبب رؤيته إيًاه . فكان ذكر المُسَبِّب دليلًا على السبب ، كأنَّه قيل ، فَكُنْ شديد الشكيمةِ صليب المعجم حتى لا يتلوَّح منك لمن يكفر بالبعث أن يطمع في صَدِّكَ عَمَّا أنت عليه . يعني : أنَّ مَن لا يؤمن بالآخرةِ هم الجمِّ الغفيرِ ، إذ لا شَيْءَ أَطَمَّ على الكفرة وَلاَ هُمْ أشدُ له نكيراً من البعث، فلا يهولنك وفور دهمائهم ولا عظم سوادهم، ولا تجعل الكثرة مزلة قدمك ، واعلم أنّهم وإن كثروا تلك الكثرة فقدوتهم فيما هم فيه هو الهوى واتباعه لا البرهان وتدبره. وفي هذا حَثَّ عظيم على العمل بالدليل، وزجر بليغ عن التقليد ، وإنذار بأنّ الهلاك والردى مع التقليد وأهله »(٣).

وقد يُنهى الغائبُ ويكون المُراد نهي المخاطب، يقول ابن جني في قراءة « رَبُنا لاَ تَزِغُ تُلُوبُنا »(٣)، « هذا في المعنى عائدٌ إلى قراءة الجماعة « لاَ تُزِغُ

<sup>(</sup> ٧٢ ) الكفاف ، جدا ص-٤٩ ، وينظر : البحر المحيط ، جـ٣ ص١٤١ ــ ١٤٧ .

<sup>(</sup> ۲۲ ) سورة الكهف ، الآية ۱۹ .

<sup>(</sup> ٧٤ ) الكفاف ، جد ٢ ص ٧٧٠ .

<sup>(</sup> ٧٠ ) سورة طه ، الآية ١٦ .

<sup>(</sup> ٧٦ ) الكفاف ، جـ٢ ص٢٣٥ ، وينظر ، ص٥٥٥ في تفسير « فَتُلنا ياآدمُ إِنَّ هذا عدوَّ لِكَ ولزوجكَ فَلا يَغْرِجَنَكُما مِن الجنّةِ فَتَفقى » ، جـ٤ ص١٤٥ في تفسير « فانطلَقُوا وهمْ يَتَخَافَتُونَ أَلَا يَدْخُلنَهُا اليومَ عليكم مسكينُ » ، والبحر المحيط ، جـ٦ ص٢٣٢ .

<sup>(</sup> ٧٧ ) سورة أل عبران ، الآية ٨ .

قلوبَنا » ، وذلك أنّه في الظاهر طلبُ من القلوب ورغبةٌ إليها ، فهو كقول الراجز فيما أنشده ابن الأعرابي :

## \* يارَبُ لا يرجع إلينا طِفْيلا \*

فظاهره الطلب والرغبة الى ذلك الانسان المدعو إليه، وإنّما المسئول الله سبحانه، حتى كأنه قال: اللهم لا ترجعه إلينا، ويؤكد ذلك النداء في قوله تعالى « رَبّنا ».. فقد علمت إذن معنى « لا تَزعْ قلُوبُنا » هو معنى « لا تُزغْ قلُوبُنا »، ألا ترى أنّ القلوب لا تملك شيئاً فَيُطلَبُ منها، فالمسئول إذن واحد وهو الله سبحانه »(\*\*). يقول الزمخشري في قوله تعالى « فَلا تُشْمِتْ بِيَ الأعداء »(\*\*)؛ « وقرىء « فَلا يَشْمَتْ بِي الأعداء » على نهي الأعداء عن الشماتة، والمراد أن لا يُحِلّ به ما يشمتون به لِأَجله »(\*\*). ويقول في قوله تعالى « إنّما المشركون نَجَسُ فَلا يَقْرَبوا المسجد الحرام بعد عامهم هذا »(\*\*)؛ « نسهي المسركين أن يقربوه راجع الى نهمي المسلمين عن تمكينهم منه » (\*\*) ويقول في قوله تعالى « فَلا يُنازِعُنك في الأمر »(\*\*)؛ « هو نهي لرسول الله ـ صلى ويقول في قوله تعلى « فلا يتفار به وهذا جائز في الفعل الذي لا يكون إلا بين يضاربَنك فلان )، أي؛ لا تضاربه وهذا جائز في الفعل الذي لا يكون إلا بين اثنين »(\*\*).

وجاء في القرآن الكريم النهيئ عن الإفساد في الأرض، وهو مِمَا أُقيم فيه المُسَبَّب مقامَ السبب، يقول أبو حيان في قوله تعالى « وإذا قيل لهم؛ لا تفسدوا في الأرض »(٩٠): « النهي عن الإفساد في الأرض من ( باب النهي عن المسبَّب والمراد

<sup>(</sup> ۷۸ ) المحتسب ، جـ ۱ صـ ۱۵۹ .

<sup>(</sup> ٧٩ ) سورة الأعراف : الآية ١٥٠ .

<sup>(</sup>٨٠) الكفاف، جد مس١٨٤.

<sup>(</sup> ٨١ ) سورة التوبة : الآية ٢٨ .

<sup>(</sup> ۸۲ ) الكفاف ، جـ٢ ص١٨٤

<sup>(</sup> ٨٣ ) سورة الحج ، الآية ٧٧ .

<sup>(</sup> ۸٤ ) الكفاف ، جـ٣ ص٢١ .

<sup>(</sup> ٥٨ ) سورة البقرة : الآية ١١ .

النهي عن السبب)، فمتعلق النهي حقيقة هو مصافاة الكفار وممالاتهم على المؤمنين بافشاء السر إليهم وتسليطهم عليهم، لإفضاء ذلك الى هيج الفتن المؤدي إلى الإفساد في الأرض، فجعل ما رتب على المنهي عنه حقيقة منهيًّا عنه لفظاً

والنهي عن الإفساد في الأرض هنا كالنهي في قوله تعالى « ولاتعثوا في الأرض مفسدين »( $^{(n)}$ ) وليس ذكر (الأرض) لمجرد التوكيد، بل في ذلك تنبيه على أنّ هذا المحل الذي فيه نشأتكم وتصرفكم، ومنه مادّة حياتكم، وهو سترة أمواتكم، جدير أن لا يفسد فيه الإ محل الاصلاح لا ينبغي أن يجعل محل الافساد، ألا ترى الى قوله تعالى « ولا تفسدوا في الأرض بعد اصلاحها »( $^{(n)}$ ).. الى غير ذلك من الآيات المنبّهة على الامتنان علينا بالأرض وما أودع الله فيها من المنافع التي لا تكاد تحصى وقابلوا النهي عن الافساد بقولهم: « إنّما نحن مصلحون »( $^{(n)}$ ) فأخرجوا الجواب جملة اسمية لتدل على ثبوت الوصف لهم، وأكّدوها به (إنّما) دلالة على قوة اتصافهم بالاصلاح »( $^{(n)}$ ).

كما جاء في القرآن الكريم النهي عن السَبَبِ ليمتنع المُسَبَّب، يقول الزمخشري في قوله تعالى « ولا يغرنَكَ تقلُبُ الذين كفروا في البلاد » ( ١٠) . « قد جعل النهي في النظاهر للتقلب، وهو في المعنى للمخاطب، وهذا مِن تنزيل السبب منزلة المسبب ، لأنَ التقلُبَ لو غَرُهُ لاغترَّ به ، فمنع السبب ليمتنع المسبب » ( ١٠) .

وكثر في القرآن الكريم النهيئ عن الكون على صفة من الصفات ، نحو قوله تعالى ؛ « فلا تكونن ظهيرا للكافرين »(") ، « فلا تكونن من الجاهلين »(") ، « ولا تكونن من الذين كذبوا بآيات الله »(") ، « فلا تكن في مرية منه »(") . ويرى ابو حيان أنّ النهي عن الكون على صفة أبلغ من النهي عن تلك الصفة ، يقول في قوله

<sup>(</sup> ٨٦ ) سورة البقرة ، الآية .٦.

<sup>(</sup> ٨٧ ) سورة الأعراف ، الآية ٥٥ .

<sup>(</sup> ٨٨ ) سورة البقرة : الآية ١١ .

<sup>(</sup> ٨٩ ) البحر المحيط ، جدا صوه .

<sup>(</sup> ٩٠ ) سورة أل عمران : الآية ١٩٦ .

<sup>(</sup>٩١) الكفاف ، جدا ص٩١).

<sup>(</sup> ٩٢ ) سورة القصيص : الاية ٨٦ .

<sup>(</sup> ٩٣ ) سورة الانعام : الاية هه .

<sup>(</sup> ٩٤ ) سورة يونس : الاية هه .

<sup>(</sup> ٩٥ ) سورة هود : الاية ١٧ .

تعالى «أَلْحَقُّ مِنْ رَبِكَ فَلا تَكُونَنَ مِنَ المُمْتَرِينَ »(١٠)، « نهي أن يكون منهم ، والنهي عن كونه منهم أبلغ من النهي عن نفس الفعل ، فقولك (لا تكن ظالماً) أبلغ من قولك (لا تظلم) ، لأن (لا تظلم) نهي عن الالتباس بالظلم ، وقولك (لا تكن ظالماً) نهي عن الكون على صفة أبلغ من النهي عن الكون على صفة أبلغ من النهي عن تلك الصفة ، اذ النهي عن الكون على صفة يدل بالوضع على عموم الأكوان المستقبلة على تلك الصفة ، ويلزم من ذلك عموم تلك الصفة ، والنهي عن الصفة يدل بالوضع على عموم ويستلزم عموما يدل بالوضع على عموم ويستلزم عموما وبين ما يدل على عموم ويستلزم عموما وبين ما يدل على عموم فقط ، فلذلك كان أبلغ ، ولذلك كثر النهي عن الكون .. والكينونة في الحقيقة ليست متعلق النهي ، والمعنى ، لا تَظلِمْ في كُلُّ أكوانك ، أي ؛ في كُلُّ أكوانك ، فلا يمر بك وقت يوجد فيه منك ظلم ، فتصير (كان) فيه نضًا على سائر الأكوان ، بخلاف (لا تَظلِمُ ) »(٣).

وكثر في القران الكريم كذلك النهي عن قربان فعل الشيء، ومن ذلك قوله تعالى ، «تِلْكَ حُدُودُ اللهِ فَلاَ تَقْرَبُوهَا » ( \* ) ، و « لا تقرَبُوا الصَّلاة وأنتُم سكارى » ( \* ) ، و « لا تقرَبُوا الزنى » ( \* ) ، و « لا تقرَبُوا الفَواحِش » ( \* ) . والنهي عن قربان فعل الشيء أبلغ من النهي عن فعله ، يقول الزمخشري في قوله تعالى « قلا تقربوها » مع قوله « قلا تعتدوها » و « مَن يتعد حدود الله » ؟ ، قلت ، مَن كانَ في طاعة الله والعمل بشرائعه فهو متصرف في حَيْز الحق ، فنهي أن يتعدّاه ، لأنّ مَن تعدّاه وقع في حَيْز البطل بشرائعه فهو متصرف في ذلك فنهي أن يتعدّاه ، لأنّ مَن تعدّاه وقع في حَيْز البطل بشرائعه فهو المحاجز بين حَيْزي الحق والباطل لئلا يداني الباطل ، وأن يكون في الواسطة متباعداً عن الطرف فضلا عن الباطل بن يَتَخَطَاه ، كما قال رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم : « إنّ لِكُلّ مَلِك حمى ، وحمى الله محارمه ، فَمَن رَبَعَ حول الحمى يُوشِكُ أن يقعَ فيه » ، فالرتع حول الحمدى وقربان خيران خيران واحد » ( \* ) . ويقول أبو حيًا الله الحمدى وقربان خيران في العرب واحد » ( \* ) . ويقول أبو حيًا الله الحمدى وقربان خيران في العربان خيران العربان خيران العربان خيران في العربان خيران العربان خيران العربان أن أن أن العربان خيران العربان أن

<sup>(</sup> ٩٦ ) سورة البقرة ، الاية ١٤٧ .

<sup>(</sup> ٩٧ ) البحر المحيط، جـ١ ص٤٣٦ ـ ٤٣٧ ، وينظر: دراسات لاسلوب القران الكريم، جـ٧ ص٩٠٠ .

<sup>(</sup> ٩٨ ) سورة البقرة ، الاية ١٨٧ .

<sup>(</sup> ٩٩ ) سورة النساء : الاية ١٢ .

<sup>(</sup> ١٠٠ ) - سورة الاسراء : الاية ٢٢ .

۱۰۱) سورة الانعام : الاية ۱۵۱ .

<sup>(</sup>١٠٢) الكفاف، جدا ص٠٤٠.

«النهي عن القربان للحدود أبلغ من النهي عن الالتباس بها . . وما كان منهيًّا عن فعله كان النهي عن قربانه أبلغ »(٣) . ويقول في قوله تعالى « ياأيُّها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأنتم سكارى » : « بالغ تعالى في النهي عن أن . يصلي المؤمن وهو سكران بقوله : « لا تقربوا الصلاة » ، لأن النهي عن قربان الصلاة أبلغ من قوله . (لا تصلوا وأنتم سكارى ) »(١) . ويقول أبو حيان أيضاً في قوله تعالى « ولا تقربا هذه الشجرة »(١) ؛ «نهاهما عن (القربان)، وهو أبلغ من أن يقع النهي عن (الأكل) . لأنه إذا نهي عن القربان فكيف يكون الأكل منها ؟ . والمعنى ؛ لا تقرباها بالأكل »(١) .

وأوضح الزمخشري سِرَّ الفصاحة والبلاغة في إدخال حرف النهي على ما ليس بمنهي عنه حقيقة ، في نحو قوله تعالى « فَلا تَمُوتُنَّ إلاّ وأُنتُم مُسْلِمُونَ » (١٧٠) . يقول في تفسير الآية : « « فَلا تَمُوتُنَ » معناه : فلا يكن موتكم إلا على حال كونكم ثابتين على الاسلام ، فالنهي في الحقيقية عن كونهم على خلاف حال الاسلام إذا ماتوا . كقولك : ( لا تُصَلِّ إلاّ وأنتَ خاشعٌ ) . فلا تنهاه عن الصلاة ، ولكن عن ترك الخشوع في حال صلاته . فإن قُلتَ : فأيُّ نكته في إدخال (حرف النهي ) على (الصلاة ) وليس بمنهي عنها ؟ ، قُلتُ : النكتة فيه إظهار أنَ الصلاة التي لا خشوع فيها كلاصلاة . فكأنَه قال : ( أنهاك عنها إذا لم تصلّها على هذه الحالة ) ، ألا ترى فيها كلاصلاة . الصلاة والسلام : « لا صلاة لجار المسجد إلا في المسجد » ، فإنّه كالتصريح بقولك لجار المسجد : ( لا تُصَلِّ إلاّ في المسجد ) ، وكذلك المعنى في الآية : إظهار أنّ موتهم لا على حال الثبات على الاسلام موت لا خير فيه ، وأنّه ليس بموت السعداء ، وأنّ مِن حق هذا الموت أن لا يحلّ فيهم . وتقول في ( الأمر ) أيضاً ؛ ( مُتْ وأنتَ شهيد ) ، وليس مرادك الأمر بالموت ، ولكن بالكون على صفة أيضاً ؛ ( مُتْ وأنتَ شهيد ) ، وليس مرادك الأمر بالموت ، ولكن بالكون على صفة أيضاً ؛ ( مُتْ وأنتَ شهيد ) ، وليس مرادك الأمر بالموت ، ولكن بالكون على صفة أيضاً ؛ ( مُتْ وأنتَ شهيد ) ، وليس مرادك الأمر بالموت ، ولكن بالكون على صفة

<sup>(</sup>١٠٢) البحر المحيط، جـ٢ ص٤٥، وينظر: دراسات لاسلوب القران الكريم، جـ٢ ص٢٢٥.

<sup>(</sup> ١٠٤ ) البحر المحيط ، جـ٣ ص٥٥٥ .

<sup>(</sup>١٠٥) سورة البقرة : الآية ٢٥.

<sup>(</sup> ١٠٦ ) البحر المحيط ، جـ١ ص١٥٨ .

<sup>(</sup>١٠٧) سورة البقرة : الآية ١٣٧.

الشهداء إذا مات ، وإنّما أمرته بالموت اعتداداً منك بميتته ، وإظهاراً لفضلها على غيرها ، وأنّها حقيقة بأن يحثّ عليها »(١٠٨) .

## أصل أداة النهي

الصحيح في ( لا ) الناهية أنَّها أداة أصيلة موضوعة أصلا لطلب ترك الفعل (١٠٠).

وزعم بعض النحاة أنّ أصلها ، (لأم الأمر) زيدت عليها (ألف) ، ففتحت لأجلها ، وانتقل بذلك معناها من الأمر الى النهيى . وزعم السهيلي أنها ، (لا) النافية ، والجزم بعدها به (لام الأمر) مضمرة قبلها ، وحذفت كراهة اجتماع لامين في اللفظ (١٠٠٠) ، وحجته في ذلك أنّ الناهي يطلب نفي الفعل وتركه ، كما يطلب الأمر وحوده (١٠٠٠) .

وقد أنكر أكثر النحاة هذين الرأيين ("")، لأنهما ضعيفان ("")، اذ لا دليل على صحتهما ("")، وَلاَسِيَّمَا الثاني منهما فهو في غاية الشذوذ، لأنَ فيه ادّعاء اضمار لم يلفظ به قط، فلا يحفظ من لسان العرب: (للاتذهب) لا في نثر ولا في نظم. وأيضا لأنَّ جمهور النحويين قد أجمعوا على أنَ (لا) في (النهي) تفيد معنى النهي أو طلب الكف عن الفعل لا طلب النفي بمعنى الانتفاء ("").

<sup>(</sup>١٠٨) الكفاف ، جدا ص٢١٧ ، وينظر : ص٢٤٧ في تفسير قوله تعالى « وأنفقوا في سبيل الله ولا تُلقوا بأيديكم الى التهلكة » ، و ص٣٧٧ في تفسير قوله تعالى « ولا تعزموا عقدة النكاح » ، و ص٠٥٥ في تفسير قوله تعالى « ياأيها الذين آمنوا القوا الله حق تقاته ولا تعوتن إلا وأنتم مسلمون » ، والبحر المحيط ، جدا ص٣٩٩ .

<sup>( 1.4 )</sup> ينظر: مفني اللبيب ، جـ١ ص٢٤٧ .

<sup>(</sup>١١٠) ينظر: الجني الداني، ص٢٨٤.

<sup>(</sup>١١١) ينظر ، الاشباء والنظائر ، جـ٣ ص٦٢٠ .

<sup>(</sup>١١٢) ينظر: مفني اللبيب، جا ص٢٤٧.

<sup>(</sup>١١٣) ينظر: شرح الاشموني، جـ٣ ص٧٥٠.

<sup>(</sup> ١١٤ ) ينظر : هيج الهوامع ، جـ٧ ص٥٥ .

<sup>(</sup> ١١٥ ) ينظر: الأشباء والنظائر، جـ٣ ص٣٠، وظاهرة الفذوذ، ص٣٠١، والاساليب الانشائية في النحو العربي، لعبد السلام محمد هارون، الطبعة الثانية، مصر ١٩٧٩، ص١٨٤٠

#### صيغة النهي بلفظ الخبر

قد يستعمل (الخبر) في معنى (النهي) ("")، ومن ذلك قوله تعالى: « وإذ أخذنا ميثاق بني اسرائيل لا تُعبدُونَ إلاّ اللهُ »("") أي ، لا تعبدوا، وقوله، « وإذ أخذنا ميثاقكم لا تسفِكُونَ دِماءَكم ولا تُخرِجُونَ أَنفسَكُم مِن دِيارِكُمُ »("") أي ، (لا تسفكوا) و (لاتخرجُوا) ("").

يقول ابن جني في قراءة «وأشهدُوا إِذَا تَبَايَعْتُمْ وَلا يُضَارُ كَاتَبُ وَلَا شَيدٌ » (١٠٠) على معنى شهيدٌ » (١٠٠) برفع « وَلَا يُضَارُ » به إِن شَتَ كَانَ لَفظُ (الخبر) على معنى (النهبي) ، حتى كَانَه قال ، (وَلَا يُضَارِرُ) ، كقولهم في الدعاء ، (يَرْحَمُهُ الله ) أي ، لِيَغْفِرِ اللهُ لَكَ ، و (لا يَرْحَمُهُ الله ) أي ، لِيَغْفِرِ اللهُ لَكَ ، و (لا يَرْحَمُ الله قَاتِلَكَ ) فَرُفِع على لفظ الخبر وأنتَ تريد ، (لا يَرْحَمُهُ الله ) جَزماً ، فتأتي بلفظ (الخبر) وأنتَ تريد ، (النهبي على ما ذكرنا » (١٠٠٠) .

ويرى الزمخشري أنّ (النهي) أو (الأمر) بلفظ الخبر أبلغ من صريح النهي والأمر، يقول في قوله تعالى « وإذ أخذنا ميثاق بني اسرائيل لا تَعبدُونَ الاَ الله » ، « لا تعبدون » ، (إخبار) في معنى (النهي) ، كما تقول ، (تذهبُ الى فلان تقولُ له هذا) تريد (الأمر) ، وهو أبلغ من صريح الامر والنهي ، لِأَنّه كأنه سورع الى الامتثال والانتهاء فهو يخبر عنه . وتنصره قراءة عبدالله وأبيّ ، « لا تعبدوا » » ("") ويقول في قوله تعالى « وَمَنْ قُبِلَ مظلوماً فقد جَعَلْناً لِوَلِيهِ سُلطاناً فَلا يُسْرِفْ في الْقَتْلِ إِنّه كان مَنْصُوراً » ("") ، « قَرَأ أبو مسلم صاحب الدولة ، « فَلا يُسْرِفُ » ـ بالرفع ـ على أنّه (خبر) في معنى (الامر) ، وفيه مبالغة ليست في الأمر » ("") . ويقول في على أنّه (خبر) في معنى (الامر) ، وفيه مبالغة ليست في الأمر » ("") . ويقول في

<sup>(</sup> ١١٦ ) ينظر ؛ المباحبي ، ص١٥٠ .

<sup>(</sup>١١٧) سورة البقرة ، الآية ٨٢.

<sup>(</sup>١١٨) سورة البقرة ، الاية ٨٤.

<sup>(</sup>١١٩) ينظر: البرهان، جـ٣ ص٢٩١، ٢٣١.

<sup>(</sup>١٢٠) سورة البقرة : الآية ٢٨٢.

<sup>(</sup> ۱۲۱ ) المحتسب ، جدا ص ۱۹۹ .

<sup>(</sup> ١٣٢ ) الكفاف ، جـ١ ص ٢٩٧ ــ ٢٩٣ ، وينظر : البحر المحيط ، جـ١ ص ٢٨٣ ، ٢٨٩ ، ونحو القرآن ، ص ٩٩ ــ ١٠١ .

<sup>(</sup>١٢٢) سورة الإسراء: الآية ٢٧.

<sup>(</sup> ۱۲٤ ) الكفاف ، جـ٢ ص١٤٤ .

قوله تعالى « الزَّاني لا يَنْكِحُ إِلَا زانيةً »(١٠٠)؛ « عن عمرو بن عبيد \_ رضي الله عنه \_ ، « لا يَنْكِ عَ ﴾ ي بالجزم \_ على النهي والمرفوع فيه أيضاً معنى النهي ولكن أبلغ وآكد . كما أنّ (رَحِمَكَ الله) و ( يَرْحَمُكَ ) أبلغ مِن ( ليَرْحَمُكَ ) »(١٠٠) .

والبلاغيون قد فصلوا القول في الأسباب المحسنة لاستعمال الخبر في موضع الطلب، ومن هذه الأسباب التي ذكروها: «حمل المخاطب على المذكور أبلغ حمل بألطف وجه .. قال تعالى: « وإذ أخذنا ميثاق بني اسرائيل لا تعبدون إلا الله » في موضع: (لا تعبدوا)، « وإذ أخذنا ميثاقكم لا تسفيكون دمائكم » في موضع: (لا تسفكوا) »(١٢٧).

## استعمال (النهي) في غير معناه الحقيقي :

قد يستعمل (النهي) في غير معناه الحقيقي، فيفيد المعاني الاتية:

#### ١ \_ الدعاء:

ذكر سيبويه أنّ ( لا ) الناهية قد تستعمل في معنى (الدعاء) (١١٠)، وقد كثر ذكر سيبويه أنّ ( لا ) الناهية قد تستعمل في معنى (الدعاء) (١١٠)، وهن ذلك قوله تعالى : « رَبّنا لا تُوَاخِذُنا إِن نَسينا أو أَخْطَأنا ، رَبّنا ولا تَحْمِلُ علينا اصراً كما حَمَلتَهُ على الّذين مِن قَبْلِنا ، رَبّنا ولا تُحَمِّلُنا ما لا طاقة لنا به ، وأعف عنا ، واغفِر لنا ، وآرْحَمْنا ، أنتَ مَوْلانا فَانْصُرْنا على القوم الكافرين » (١٠٠٠) ومنه قول مُتَمّم بن نويرة:

فَلَا تَفْرَحَنْ يوماً بنفسك إنَّني أرى الموتَ وَقَّاعاً على مَن تشجُّعا

<sup>(</sup> ١٢٥ ) سورة النور : الآية ٢ .

<sup>(</sup> ١٢٦ ) الكشاف ، جـ٢ ص٠٥ .

<sup>(</sup> ۱۲۷ ) مفتاح العلوم ، ص۱۵۵ ، وينظر : الايضاح ، جدا ص۱۵۱ ــ ۱۵۷ ، وشروح التلخيص ، جد ص ۲۲۸ ــ ۲۶۰ .

<sup>(</sup> ١٢٨ ) ينظر: الكتاب، جا ص١٤١، ج٩ ص٨، والمقتضب، ج٢ ص٤٤.

<sup>(</sup> ١٢٩ ) ينظر : دراسات لاسلوب القرآن الكريم ، جـ٧ ص١٥٥ \_ ١٩٥ .

<sup>(</sup>١٣٠) سورة البقرة : الآية ٢٨٦.

فقوله « لا تفرحن يوماً بنفسِكَ » ؛ دعاءً عليه ، أي ؛ لا فرحْتَ بنفسك . وقوله أيضاً ؛

فَلَا يَهْنِيءَ الواشينَ مقتلُ مالكِ فقد آبَ شانيه إيابًا فَوَدُّعا

فقوله « لا يَهْنِيءَ الواشينَ » : دعاءً عليهم في صورة النهي (١٣) . ومن استعمال (النهي ) في معنى (الدعاء ) أيضا قول الشاعر :

أَبَا عُرْوَ لَا تَبْعَدُ فَكُلُ ابنِ حُرُةً مَ سَيَدْعُوهُ داعي مَوْتَةٍ فَيُجيب

يقول البغدادي في شرح هذا البيت؛ « أباغرُو » ؛ منادى بحرف النداء المحذوف ، ... وقوله « لا تُبعد » أي ؛ لا تُهلك . وهو (دعاءً) خرج بلفظ (النهي ) ، كما يخرج (الدعاء ) بلفظ (الأمر) وإن كان ليس بأمر . نحو ؛ (اللهم اغفر لنا ) ، .. فإن قيل ؛ كيف قال « لا تَبعد » وهو قد هلك ؟ . أُجيب ؛ بأنَ العرب قد جرت عادتُهم باستعمال هذه اللفظة في الدعاء للميّت ، ولهم في ذلك غرضان ؛ (أحدهما ) ؛ أنهم يريدون بذلك استعظام موت الرجل الجليل ، وكأنهم لا يصدقون بموته ، وقد بَيْنَ هذا المعنى النابغة الذبياني بقوله ؛

يقولون « حِصْنُ « ثُمَّ تأبى نفوسُهُمْ وكيفُ بِحِصَّنِ والجبالُ جُنُوحُ ؟ ولم تُلْفِظ الموتى القُبُورُ ولم تُزُلُ نجومُ السَماءِ . والإديمُ صَحيحُ ؟

أراد ؛ انهم يقولون ؛ ( مات حصن ) . ثم يستعظمون أن ينطقوا بذلك . ويقولون ؛ كيف يجوز أن يموت ، والجبال لم تُنشف والنجوم لم تنكدر . والقبوز لم تخرج موتاها . وجرم العالم صحيح لم يحدث فيه حادث ؟ ! . وهكذا تستعمله العرب فيمن هلك فشق هلاكه على من يفقده . قال الفرار السُلمي :

ما كانَ ينفعني مقالُ نسائهم وقُتِلْتُ دونَ رجالِهم؛ لاَ تَبْعَدِ؟! ومثله قول مالك بن الريب؛

<sup>(</sup> ۱۲۱ ) ينظر : خزانة الأدب ، جده ص٧٤٧ ـ ٣٤٨ .

يقولون ، لا تَبْعَد ، وهم يدفنوني ، وأينَ مكانُ البُعدِ إلَّا مكانيا ؟!

( ُوالغرض الثاني ) : أنّهم يريدون الدعاء له بأن يبقى ذِكْرُهُ ولا مُيْسَى ، لِأَنّ بقاءَ ذكرِ الانسان بعدَ موته بمنزلة حياته ، كما قال الشاعر :

فإنْ تَكُ أَفْنَتْهُ الليالي فأوشكتْ فإنّ له ذكراً سَيُفني اللياليا »(١٣٠).

#### ٢ \_ المنع :

ذهب سيبويه إلى أن (النهي) إذا دخل على (التخيير) و (الإباحة) امتنع فعل الجميع، يقول «وإن نفيتَ هذا قلتَ ، (لا تأكلُّ خبزاً أو لحماً أو تمرأ) ، كأنَكَ قُلتَ ، لا تأكلُّ شيئاً مِن هذه الأشياء . ونظير ذلك قوله عَزُوجل ، « وَلا تُطِغ منهم آثماً أو كفوراً »(١١٠٠) أي ، لا تُطِغ أحداً مِن هؤلاء »(١١٠٠) . ويقول ابن هشام ، « وإذا دخلت (لا) الناهية امتنع فعلُ الجميع ، نحو ، « ولا تُطِغ منهم آثماً أو كفوراً » إذ المعنى ، لا تُطِغ أحدهما .. وتلخيصه ، أنّها تدخل للنهي عَمًا كان مباحاً ، وكذا حكم (النهي) الداخل على (التخيير) »(١٠٠٠) .

## ٣ \_ التهييج والإلهاب:

دهب الزمخشري الى أن (النهي) يفيد معنى (التهييج والإلهاب) في نحو قوله تعالى « فَلَا تَكُونَنَّ مِن الْمَمْتَرِينَ » (١١٠) و « لا تَكونَنَّ مِن المشركين » (١١٠)، يقول في قوله تعالى « فَلَا تُطِع المُكَذِّبِينَ » (١١٠)، « تهييج وإلهاب للتصميم على معاصاتهم ، وكانوا قد أرادوه على أن يعبد الله مُدُة والهتهم مُدَّة ويكفُوا عنه غوائلهم » (١١١).

<sup>(</sup>١٩٢) خزانة الأدب، جـ٧ ص٢٩٦ ـ ٩٣٩، وينظر، جـه ص٧، ٥٥ ـ ٤٠.

<sup>(</sup> ١٩٢ ) سورة الانسان ، الآية ٢٤ .

<sup>(</sup> ۱۲۶ ) الكتاب، جـ٢ ص١٨٤، وينظر: البقتنب، جـ٣ ص٢٠١، والغصائص، جـ١ ص٢٤٧ ـ ٢٤٨، وخزانة الأدب، جـد ص٢٤١ ـ ١٦٦.

<sup>(</sup> ۱۲۵ ) مفنى اللبيب، جـ١ ص١٦، وينظر: دراسات لاسلوب القرآن الكريم، جـ١ ص١٦٥.

<sup>(</sup> ١٣٦ ) سورة الأنمام : الآية ١١٤ .

<sup>(</sup> ١٩٧ ) سورة الألمام ، الآية ١٤ .

<sup>(</sup> ١٩٨ ) سورة القلم : الآية ٨ .

<sup>(</sup> ۱۲۹ ) الكفاف ، جدة ص١٤٢ ، وينظر ، جدة ص١٦ ، جدة ص١٩٠ ، ١٩٤ .

#### ٤ \_ التسلية والوعيد :

يقول الزمخشري في قوله تعالى « فَلَا تَكُ في مِرْيَةٍ مِمَّا يَعْبُدُ هؤلاء »("")، «أي، فلا تشك بعدما أنزل عليك من هذه القصص في سُوءِ عاقبةِ عبادتهم وتعرضهم بها لما أصاب أمثالهم قبلهم، تسليةً لرسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ وعِدَةً بالانتقام منهم ووعيداً لهم »("). ومن الوعيد والتهديد قوله تعالى، « وَلَا تَحْسَبَنُ اللهَ عَافَلا عَمًا بعملُ الظّالمونَ »("").

## ه \_ التأديب :

يقول الزمخشري في قوله تعالى « وَلا تَقُولُنْ لِشَيْءٍ إِنِّي فَاعَلَ ذَلَكَ غَداً إِلاّ أَن يَشَاءُ الله »(١٣٠)، « هذا نَهْيُ تأديبِ مِن الله لنبيّه حين قالت اليهود لقريش، رسلوه عن الروح وعن أصحاب الكهف وذي القرنين)، فسألوه، فقال، (ائتوني غداً أخبركم) ولم يستثن، فأبطأ عليه الوحي حتى شَقَ عليه وكذّبته قريش »(١٤٠٠).

أما ( البلاغيون ) فقد أضاف ( السكاكي ) منهم المعاني الاتية .

#### ٦ \_ الالتماس :

كقولك لنظيرك المساوي في الرتبة ، لا على سبيل الاستعلاء : ( لا تفعل هذا ) .

#### ٧ \_ الإباحة :

وهو آن يستعمل في حق المستأذن ، وذلك في النهبي بعد الايجاب ، فانّه اباحة ا الترك .

<sup>(</sup>١٤٠) سورة هود د الاية ١٠٩.

<sup>(</sup>١٤١) الكفاف، جدم س١٩١.

<sup>(</sup> ۱۶۲ ) سورة ابراهيم ، الآية ٤٦ ، وينظر ، الكفاف ، جـ٧ ص٢٨٠ .

<sup>(</sup>١٤٢) سورة الكيف ، الآية ٢٢.

<sup>(</sup>١٤٤) الكفاف، جدة ص٨٥.

#### ٨ \_ التهديد :

كقولك لمن لا يمتثل أمرك . ( لا تمتثل أمري )(١١٠٠).

واضاف ( السبكي ) المعاني. الآتية .

#### ٩ \_ الكراهة :

نحو : « ولا تمش في الأرض مرحاً »(١١٦).

#### ١٠ \_ بيان العاقبة :

كقوله تعالى : « ولا تحسبنُ الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً بل أحياء «(١١٠) ؛ أي : عاقبة الجهاد الحياة لا الموت .

#### ١١ \_ المأس:

كقوله تعالى : « لا تعتذروا قد كفرتم بعد ايمانكم »(١٩٠٠).

#### ١٢ \_ الارشاد:

كقوله تعالى: لا تسألُوا عن أشياء إن تُبد لكم تَسؤكُم ، (١١١).

#### ١٢ \_ التسوية :

مثل : . اصبروا أو لا تصبروا "(١٠٠٠).

#### ١٤ \_ الاهانة :

. نحو : " اخسئوا فيها ولا تكلُّمون "(١٠٠١.

( ١٤٥ ) ينظر: مفتاح العلوم، ص٢٥١ ـ ١٥٢ ، والايضاح، جدا ص١٤٥ ، وعروس الافراح ـ شروح التلخيص، جـ٢ ص٢٦٠ ـ ٢٢٧ .

- ( ١٤٦ ) سورة الاسراء : الآية ٧٧ .
- ( ١٤٧ ) سورة أل عمران ، الآية ١٦٩ .
  - ( ١٤٨ ) سورة التحريم : الآية ٧.
  - ( ١٤٩ ) سورة المائدة ، الآية ١٠١ .
    - ( ١٥٠ ) سورة الطور : الآية ١٦ .
- ( ١٥١ ) سورة المؤمنون ، الآية ١٠٨ .

٥١ \_ التمني :
 نحو قولك : ( لا تَرحل أَيْهَا الشباب ) .

#### ١٦ \_ الاحتقار والتقليل:

كقوله تعالى : « ولا تمدّنَ عينيك الى ما متّعنا به أزواجاً منهم «(١٠٠) فهو احتقار للدنيا(١٠٠).

<sup>(</sup> ١٥٢ ) سورة الحجر : الآية ٨٨ .

<sup>(</sup> ۱۵۲ ) \_ ينظر : عروس الافراح \_ شروح التلخيص ، جـ ٢ ص ٣٢٥ \_ ٣٣٧ ، والاتقان ، جـ ٢ ص ٨٠٠ ، وممترك الاقران ، جـ ١ ص ٤٤٠ \_ ٤٤٤ .

I

# ثانيا:

أسلوب العرض والتحضيض

#### العرض والتحضيض :

(العُرْضُ) في أصل اللغة بمعنى: عَرْض الشيءِ لِلْنظرِ فيه، أو لِلبيع، أَوْ مَا أَشبهَ ذلك. جاء في «كتاب العين »: « فُلانُ يعرضُ علينا المتاعَ عرضًا لِلبيعُ والهبةر ونحوهما »(١). وجاء في «لسان العرب »: « ( عرضَ الشيءَ عليه ، يعرضُه عرضًا ) . أَراهُ إِليّاه .. و ( عرضتُ الجاريةَ والمتاعَ على البيع عرضًا ) »(١).

و (التحضيض) بمعنى : (الحثّ) و (التحريض) ، جاء في «لسان العرب » : « (الحضّ) : ضربٌ مِن (الحَثِّ) في السَّير والسَّوق وكُلِ شيء . و (الحَثُّ) أيضاً : أن تحثّه على شيءٍ لا سير فيه ولا سوق . (حضّه ، يحضّه حضّا ) و (حضّفه) و (هم يتحاضّون ) .. ويقال : (حضّضتُ القومُ على القتال تحضيضا ) : اذا حرَضتهم .. و (حضّضه ) أي : حرَضه ، و (المحاضّة ) : أن يحثُّ كُلُّ واحدٍ متهما صاحبَه ، و (التحاضُّ) : التحاثُ » (٢) .

و (العَرْضُ) و (التَّحضيضُ) في اصطلاح النحاة : «طَلَبُ الشيء ، لكنَّ (العرضَ) : طلبُ بلين ، و (التَّحضيضَ) : طلبُ بحثُ »(١) ، ويقول ابن فارس في الفرق بينهما : « (العَرْضُ) و (التَّحضيضُ) متقاربان ، إلاّ أنّ (العرضَ) أَرفق ، و (التَّحضيضَ) أَعزم »(١) ، ويقول المرادي : « (التحضيض) أَشدَ توكيداً مِن (العرض) ، والفرق بينهما : أنّك في (العرض) تعرض عليه الشيء لينظر فيه ، وفي (التحضيض) تقول : الأولى لك أن تفعلَ فلا يفوتنَكَ »(١) .

<sup>(</sup>١) كتاب العين : (عرض).

<sup>(</sup>٣) لسان العرب: (عرض).

<sup>(</sup>٣) المصدر نفسه : (عرض).

<sup>(</sup>٤) مفني اللبيب جدا ص٦٩، وينظر: ص٢٧٤، وكشاف اصطلاحات الفنون، جدى ص٥٥، والبرهان، جدة ص٥٣٠، وشرح والبرهان، جدة ص٥٣٠، وهدم الهموامع، جدى ص١٧٧، والأشباه والنظائر، جدة ص١٧٩.

<sup>(</sup>ه) الصاحبي، ص١٥٧.

<sup>(</sup>٦) الجني الداني ، ص٢٨٦ ـ ٢٨٨ .

وكذلك هما في اصطلاح البلاغيين ، يقول المغربي ، « (العرض) ، هو طلب الشيء طلباً بلاحث ولا تأكيد ، .. و (التحضيض) ، هو طلبه مع تأكيد وحث »(۱) .

ويرى الجرجاني أنّ (العَرْضَ) قريبٌ من (التَمَنِّي)، لِأنّ (العَرْضَ) حَثَّ على الفعل، وأنتَ لا تَحُثُّ المخُاطَبَ إلاّ على ما تَوَدُّهُ وتَتَمَنَّاهُ، يقول، «و (العَرْضُ) قريبٌ من (التَمَنِّي)، وذلك قولكَ، (ألا تَنْزِلُ فَتُصيبَ خيراً)، كَانَّهُ قالَ، (ألاّ يكونُ مِنكَ نزولٌ فَإصابةُ خير). ومُقَارَبَةُ العَرض للتمنّي مِن حيثُ أَنَّكَ إذا عَرَضْتَ عليه النزولَ فقد حَنْثَتَهُ عليهِ، وَلا تَحُثُ إلاّ على ما تَوَدُّهُ وَتَتَمَنَّاهُ »(^).

ويرى النحاة أنّ (التحضيض) يفيد ما تفيده صيغة (افعل) مِن معنى (الأمر)، يقول سيبويه: «تقول: (هَلا تقولنٌ) و (أَلاَ تقولنٌ).. فكأنك قلت: (افعلُّ)» (١) ويقول الهروي: «وحروف التحضيض أربعة: (هَلاً) و(ألاً) و(ألاً) و(لوماً) و (لولاً)، تقول: (هَلا تفعلُّ) و (لولا تفعلُّ) و (لولا تفعلُّ) و (لوما تفعلُّ) والمعنى: (افعلُّ) » (١). ويقول ابن فارس: «والحثّ والتحضيض كالأمر، ومنه قوله عزوجل: «أن ائت القوم الظالمين قوم فرعون ألا يَتقون ه(١) فهذا من الحث والتحضيض، معناه: ايتهم ومرهم بالاتقاء »(١). ويقول الزمخشري في (لولاً) التحضيضية، «كونها في حكم (الأمر) مِن قِبَلِ أنّ (الأمر) بَاعِث على الفعل، و (البَاعِث) و (المحضّضُ) مِن وادٍ واحد »(١).

والصحيح أن (التحضيض) لا يفيدُ الأمرَ المجرَّدَ، وإنّما يفيد الحثّ عليه، وهذا ما ذهب إليه الجرجاني في قوله: « قولك ( لولا فعلتَ كذا ) فكأنّكَ قلتَ له : ( إفعلْ كذا ) ، غير أنّكَ قصدتَ أن لا تأتي بمجرد الأمر ، فجنحتَ إلى جانب الحبُّ والتحضيض » (١٠) .

<sup>(</sup>٧) مواهب الفتاح .. شروح التلخيص ، جـ٢ ص٢٠٠٠ .

<sup>(</sup> ٨ ) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جـ ٢ ص١٠٦٤ .

<sup>(</sup>٩) الكتاب، جـ٦ س١٥٠.

<sup>(</sup>۱۰) الازهية ، س۱۷۸.

<sup>(</sup>١١) سورة القمراء : الآية ١٠ ١١٠ -

<sup>(</sup>١٢) الصاحبي ، ص١٥٨ ، وينظر ، البحر المحيط ، جـ٤ ص١٣٤ -

<sup>(</sup> ۱۲ ) الكفاف ، جه س١٨٢ ـ ١٨٢ .

<sup>(</sup> ١٤ ) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص٨٩٠٠

وجمهور النحاة يجمعون على أنّ (التحضيض) سياق فعلى ، تختص أدواته بالدخول على الفعل ، يقول سيبويه في « باب الحروف التي لا يليها بعدها إلا الفعل » ، « ومثل ذلك ، (هلا) و ( لولا ) و ( ألا ) .. أخلصوهن للفعل حيث دخل فيهن معنى (التحضيض)» (١٠٠٠) . ف (التحضيض) لا يكون إلا بفعل مظهر أو مضمر ، مقدّم أو مؤخر ، يقول سيبويه ، «إنّ من الحروف حروفا لا ميذكر بعدها إلا الفعل ، ولا يكون الذي يليها غيره مظهرا أو مضمرا . •

.. وأمّا ما يجوز فيه الفعل مضمرا ومظهرا ، مقدما ومؤخرا ، ولا يستقيم أن يبتدأ بعدها الأسماء ، ف (هلا) و (لولا) و (لوما) و (ألا) ، لو قلت ، (هلا زيداً ضربت ) و (لولا زيداً ضربت ) و (لولا زيداً ضربت ) و (ألا زيداً قتلت ) جاز ، ولو قلت ، (ألا زيداً ) و (هلا زيداً ) .. على اضمار الفعل ولا تذكره .. جاز . وانّما جاز ذلك لأن فيه معنى التحضيض والأمر ، فجاز فيه ما يجوز في ذلك »(١١) . والاسم الواقع بعد أدوات التحضيض يجوز فيه (النصب ) على اضمار فعل ناصب ، و (الرفع ) على اضمار فعل رافع ، يقول سيبويه ، « وممّا ينتصب على اضمار الفعل المستعمل اظهاره ، قولك ، (هلا خيراً مِن ذلك ) ، و (ألا خيراً مِن ذلك ) ، أو غير ذلك ، كأنّك قلت ، (ألا تفعل خيراً مِن ذلك ) و (هلا تأتي خيراً مِن ذلك ) . وإن شئت رفعته ، فقد سمعنا رفع بعضِه مِن العرب ومِمّن سمعه مِن العرب ومِمّن سمعه مِن العرب ومِمّن سمعه مِن العرب ومِمّن العرب ، فجاز إضمار ما يرفع كما جاز إضمار ما ينصب »(١٠).

ومنعوا أن تحمل المرفوع على الابتداء ، « إنّ الاسم بعد ( لولا ) هذه لا يرتفعُ ﴿ بِالابتداءِ ، من حيثُ كان معناها التحضيض ، والتحضيض يقمُ على الفعل ﴿ (٣٠) .

<sup>(</sup> ۱۵ ) الكتاب، جـ٣ ص١١٥ .

<sup>(</sup>١٦) الكتاب، جدا ص٩٥، وينظر: ص٩٩، ١٠٠، ٢٦٨، جد٢ ص٢٠، جد٣ ص١٠، والازهية، ص١٧، والازهية، ص١٧٠، وفرح المفصل، جد٨ ص١٩٤ وفرح جبل الزجاجي، جد٢ ص١٩٢٥، وتسهيل الفوائد، ص٣٦٣ وفرح الكافية، جد٣ ص٣٨٧، ورضف المباني، ص٩٧، ٨٤٠ عد٩، ٢٩٢، ٩٠٥، ومفني اللبيب، جدا ص٩٦، ٤٧، ٤٧٤، وفرح ابن عقيل، جد٣ ص١٣٠، والكامل، جد١ ص٢٧٨.

<sup>(</sup>١٧) الكتاب، جدا ص ٢٦٨، وينظر: المفصل، ص ٣١٦، وشرح المفصل، جد ص ١٤٥ ... و١٥، وشرح ابن عقيل، جد ص ٣١١ .. ٣١٦.

<sup>(</sup>١٨) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جد اص ٢١٨ .

واجاز بعضهم مجيء الجملة الاسمية بعد ادوات التحضيض (١١). مستدلا بقول الشاعر (١٠):

## ونبّئت ليلى أرسلت بشفاعة التي فهلًا نفس ليلى شفيعها

والنحاة يحملون هذا البيت على أنّ (هلّا) داخلة على فعل محذوف تقديره: فهلًا كان هو) أي: الشأن، أو: (فهلًا شفعت نفس ليلى) والاضمار من جنس المذكور عندهم أقيس، و «شفيعها» على هذا خبر لمحذوف، أي: (هي شفيعها) (") أو على أنّه أناب الجملة الاسمية عن الفعلية (""). أو على أنّ الجملة الاسمية وليتها لضرورة الشعر (") أو شذوذا ("). وهذا هو الصحيح، لأنّه يكفينا مشقة تقدير محذوف لا دليل على حذفه. وكان البغدادي قد نقل قول ابن جني فيه: «(هلًا) من حروف التحضيض، وبابه الفعل، إلّا أنّه في هذا الموضع استعمل الجملة المركّبة من المبتدأ والخبر في موضع المركّبة من الفعل والفاعل، وهذا في نحو هذا الموضع عزيز جدًّا «(").

والبلاغيون قد وافقوا النحويين في أنّ أدوات التحضيض تختص بالفعل ، يقول السكاكي ، « (هَلَا ) و ( ألّا ) و ( لولا ) و ( لوما ) ؛ للتحضيض ، وهي تختص مالفعل »(١٠٠) .

<sup>(</sup> ١٩ ) ينظر : همم الهوامع ، جـ ٢ ص ١٧ ، وشرح الاشموني ، جـ ٢ ص ١٠٠ .

<sup>(.</sup>٣) البيت من الطويسل، وينسب الى الصّعة القشيري، او المجنسون، او ابن الدمينة، أو ابراهيم الصولي، وقد ورد في: مغني اللبيب، ص٧٤، ٢٦٩، ٢٠٠، ٥٨٠، وشرح شواهد شروح الالفية، جـ٣ ص٢١٦، جـ٤ ص٧٥٤، ١٨٤، والتصريح بمضمون التوضيح، جـ٣ ص١٤، ٣٦٣، وهمم الهوامم، جـ٣ ص٧٥، وشرح الاشموني، جـ٣ ص٥٥، جـ٤ ص٧٥. (معجم شواهد العربية، جـ١ ص٢٢٤).

<sup>(</sup> ٢١ ) ينظر : مغني اللبيب ، جدا ص٧٤ ، جد ص٨٥ ، وشرح الاشموني جد ص١٠٠ .

<sup>(</sup> ٢٢ ) ينظر : مغني اللبيب ، جدا ص٢٠٧ ، جـ٢ ص٨٩٥ .

<sup>(</sup> ۲۲ ) ينظر : شرح كافية ، جـ٧ ص ٢٨٧ .

<sup>(</sup> ٢٤ ) ينظر: رصف المباني، ص٨٠٥، ومغني اللبيب، جدا ص٢٦٨ ـ ٢٦٩، وشرح الكافية جدا ص١٧٧٠

<sup>(</sup> ٢٦ ) مفتاح العلوم ، ص٥٩ .

<sup>(</sup> ۲۷ ) رصف المباني ، ص۲۹۷ .

<sup>(</sup> ٥٥ ) خزانة الأدب، جـ٣ ص٦١ .

<sup>(</sup> ٢٦ ) مفتاح العلوم ، ص٥٥ .

والصحيح في العرض والتحضيض أنّه سياق فعلي ، لا يكون إلا بفعل ، لأنّه طلب يفيد في الغالب معنى الأمر ، والطلب عادة لا يكون إلا بالفعل ، وهذا ما نصّ عليه النحاة ، يقول المالقي في الأداة (لوما) : « لا تدخل أبدا إلاّ على الأفعال ، يلأنّ (التحضيض) طلب في المعنى ، والطلب يكون بالفعل ، فإن جاء شيء منه بالاسم فإلى الفعل يرجع ، فإن وجد الاسم بعد (لوما) فعلى تقدير الفعل ، فاذا قال القائل : (لوما زيداً) فالتقدير : (لوما تكرمُ زيداً) أو (تضربه) أو غير ذلك مما تدلّ عليه قرينة الكلام »(٣). ويقول ابن يعيش في أدوات التحضيض : « وحيث حصل فيها معنى (التحضيض) ـ وهو الحثّ على ايجاد الفعل وطلبه ـ جرت مجرى حروف الشرط في اقتضائها الأفعال ، فلا يقع بعدها (مبتدأ) ولا غيره من الاسماء .. فان وقع بعدها (اسم) كان في نيّة التأخير ، نحو قولك ، ولك غيره من الاسماء .. فان وقع بعدها (اسم) كان في نيّة التأخير ، نحو قولك ، ولك نفاعل الاكرام : ( هَلَا زيداً ) أي : هَلَا أكرمتَ زيداً »(٣) .

وقد يُستعمل العرض والتحضيض مع (المتكلم) استعمالَه مع (المخاطَب)، يقول سيبويه: « وممّا ينتصب على اضمار الفعل المستعمل اظهاره، قولك: (هَلَا خيراً من ذلك). وربّما عرضت هذا على نفسك فكنت فيه كالمخاطَب، كقولك: (هَلَا أَفعل) و (أَلَا أَفعل) »(٣).

منع الجرجانبي أن يكون للتحضيض جواب ، فقال : « و ( لولا ) للتعضيض لا تقتضي الجواب ، ألا ترى أنّك تقول : ( لولا ضربت زيداً ) وتسكت ، كما تقول : ( اضرب زيداً ) ، ولا تقول : ( لولا صربت زيداً لَضَرَبَكَ ) ولا شيئاً من هذا النحو »(٣).

ولم يمنع ذلك آخرون ، يقول الفرّاء في قوله تعالى « لَوْلاً أُنْزِلَ إليهِ مَلكُ فيكونَ مَعَهُ نذيراً . أو يُلقى إليه كَنزُ ، أو تكونُ له جَنّةً يأكلُ مِنها »(١٠) ، « « فيكونَ

٠ ( ٢٧ ) رصف المباني ، ص ٢٩٧ . ،

<sup>(</sup> ۲۸ ) شرح المغميل ، جد ١٤٤٠ .

<sup>(</sup> ۲۹ ) الكتاب، جدا ص٢٦٣.

<sup>(</sup> ٣٠ ) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص٨٦٠ .

<sup>(</sup> ۲۱ ) سورة الفرقان : الآية ٧ ـ ٨ .

معه » ، جواب بالفاء ، لِأنَ ( لولا ) بمنزلة ( هَلًا ) . قوله « أو يلقى إليه كنزَ أو يكونُ » ، مرفوعان على الردّ على ( لولا ) ، كقولك في الكلام ، أوْ هَلًا يُلقى إليه كنزٌ » ( ٣) .

ويرى الزمخشري أنّ التحضيض حكمه حكم الاستفهام والأمر في جواز أن يكون له جواب منصوب، يقول في قوله تعالى «لُولًا أُنْزِلَ إليه مَلكُ فيكونَ معَهُ نذيراً »(٣)؛ « والنصب في « فيكونَ » لِأنّه جواب « لولا » بمعنى ؛ ( هَلا ) ، وحكمه حكم الاستفهام »(٣) . ويقول في قوله تعالى « وَلُولًا أن تُصِيبَهُم مُصِيبَةً بِمَا قَدَّمَتُ أَيْدِيهِم فَيَقُولُوا ؛ رَبّنا لولا أرسلت إلينا رسولًا فَنَتَبِعَ آياتِكَ ونكونَ مِن المؤمنينَ »(٣) . « لولا » الأولى ؛ امتناعية وجوابها محذوف ، و (الثانية ) ، تحضيضية ، وإحدى الفائين للعطف ، والأخرى جواب ( لولا ) لكونها في حكم الأمر ، مِن قِبَل أنّ الأمر باعث على الفعل ، و (الباعث) و المحضّضُ ) مِن واد واحد »(٣) .

## أدوات العرض والتحضيض

تؤدي معنى العرض والتحضيض في اللغة العربية الادوات الآتية :

## ١ ـ ( لولا )

يرى أكثر النحاة أنها اداة مركبة من (لو) الشرطية الامتناعية و (لا) النافية ، وتصير (لو) بالتركيب مع (لا) في معنى آخر، حيث يدخل فيها معنى (التحضيض)، يقول سيبويه ، « وتكون (لا) نفيا لقوله ( يفعل ولم يقع الفعل ، فتقول ؛ (لايفعل ) . وقد تغير الشيء عن حاله كما تفعل (ما) ، وذلك قولك ؛ (لولا) ، صارت (لو) في معنى آخر كما صارت حين قلت ؛ (لوما) ، تغيّرت كما

<sup>(</sup> ۲۲ ) معاني القرآن ، جـ٧ ص٢٩٢ ـ ٢٩٣ .

<sup>(</sup> ٣٣ ) سورة الفرقان : الآية ٧ .

<sup>(</sup> ۲۶ ) الكفاف ، جـ٧ ص٨٦ ــ ٨٢ .

<sup>(</sup> ٥٧ ) سورة القصيص ، الآية ٤٧ .

<sup>(</sup> ۲۲ ) الكفاف ، بيه س١٨٧ ــ ١٨٨ .

تغیّرت (حیث )ب (ما)، و(ان )ب (ما) »، (۳) ویقول أیضا ؛ « (هَلا) و (لولا) و (ألا) ألزموهن (لا)، وجعلوا كلّ واحدة مع (لا) بمنزلة حرف واحد ، وأخلصوهن للفعل حیث دخل فیهن معنی (التحضیض ) » . (۳) ویقول ابن یعیش فی أدوات التحضیض : «اعلم أنّ هذه الحروف مركبة ، تدل مفرداتها علی معنی ، وبالضم والتركیب تدل علی معنی آخر لم یكن لها قبل التركیب وهو (التحضیض ) ، .. ف (لولا) التي للتحضیض مركّبة من (لو) و (لا)، ف (لو) معناها ، امتناع الشيء لامتناع غیره ، ومعنی (لا) ؛ النفی ، و (التحضیض ) لیس واحد منهما » . (۳)

والصحيح في (لولا) ماذهب اليه بعضهم مِن أنّها بسيطة غير مركبة ، لِأنَّ الأصل عدم التركيب . (١٠)

وقد كثر في القرآن الكريم استعمال (لولا) التحضيضية ، (۱۱) ومن ذلك قوله تعالى «فِلولا تشكرون » . (۱۱)

وجاء في القرآن الكريم الفصل بين ( لولا ) وبين ( الفعل ) بالظرف ، ومن ذلك قوله تعالى « وَلَوْلا إِذْ سَمِعْتُمُوه قُلْتُم ، ما يَكُونُ لَنَا أَن نتكلَم بهذا سُبْحَانَكَ » . ( \* ) يقول الزمخشري في بيان ذلك ، « فإن قلت : كيف جاز الفصل بين « لسولا » و «قلتُم » و قلتُ : لظروف شأن ، وهو تنزّلها مِن الأشياء منزلة أَنفُسِها لوقوعها فيها وأنّها لاتنفكُ عنها ، فلذلك يتسع فيها مالا يتسع في غيرها . فإن قلت ، فأي فائدة في تقديم الظرف حتى أوقع فاصلا ؟ قلت : الفائدة في بيان أنه كان الواجب عليهم أن يتفادوا أول ماسمعوا بالإفك عن التكلم به ، فَلَمّا كانَ ذِكرُ الوقت أهم وجب التقديم » . ( \* ) )

<sup>(</sup> ٧٧ ) الكتاب ، جدة ص٢٢٢ ، وينظر ؛ الكامل ، جدا ص٧٧٧ \_ ٢٧٨ .

<sup>(</sup> ۲۸ ) المصدر نفسه ، جـ٩ ص١١٥ ، وينظر : ص٢٣٣. والكشاف ، جـ٧ ص٣٨٧ .

<sup>(</sup> ۲۹ ) شرح المفصل ، جد م ص١٤٤ .

<sup>(</sup> ٤٠ ) ينظر : البرهان ، جدة ص ٣٧٦ ، وهمم الهوامع ، جـ٣ ص ٢٠٠ .

<sup>(</sup> ٤١ ) ينظر : البحر المحيط ، جـ ٣ ص ٢٩٨ ، جـ ه ص ١٩٢ ، ودراسات لأسلوب القرآن الكريم ، جـ ٢ ص ٦٩٠ ـ ٦٩٠ .

<sup>(</sup> ٢٢ ) سورة الواقعة : الآية ٧٠ .

<sup>(</sup> ٤٣ ) سورة الواقعة ، الآية ٦٣ .

<sup>(</sup> ٤٤ ) سورة النور ، الآية ١٦ .

<sup>( 60 )</sup> الكفاف ، جه صاه \_ 60 ، وينظر : البحر المحيط ، جاء ص١٢٠ ، جه ص١٢٠ ، ٢٨٥ .

وذهب ابن فارس إلى أن ( لولا ): « ربّما كان تأويلها النفي ، كقوله جلُّ ثناؤه « لولا يأتونَ عليهم بِسُلْطانِ بَيِّن »(١١) المعنى: اتَّخذوا مِن دونه آلهة لا يأتون عليهم بسلطان بَيِّن » . (۱۷)

## ٢ \_ ( لوما )

ذهب اكثر النحاة الى أنَّها أداة مركبة من ( لو ) الشرطية الامتناعية و ( ما ) النافية ، وتدل بالتركيب على معنى (التحضيض). (١٨٠

والصحيح فيها أيضا ماذهب اليه بعضهم مِن أنَّها بسيطة غير مركبة ، لِأنَّ الأصل عدم التركيب . (١١)

وزعم المالقي «ان (لوما) لم تجيء في كلام العرب إلا لمعنى (التحضيض)». (٥٠) ورد عليه ابن هشام بأنّها قد تستعمل في معنى الشرط (أداة امتناع لوجود )(٥١) كما في قول الشاعر :(٥٠)

من بعد سخطك في رضاك رجاء لوما الاصاخة للوشاةِ لكان لي

<sup>(</sup> ٤٦ ) سورة الكهف : الآية ١٥ .

<sup>(</sup> ٤٧ ) الماحيي ، ص١٨٨ .

<sup>(</sup> ٤٨ ) ينظر: الكتاب، جـ٤ ص٢٢٧، جـ٣ ص١١٥، ٢٣٣، ومنازل الحروف ـ رسائل في النحو واللغة ، ص٦٦ ، والكشاف ، ج٦ ٢٨٧ ، وشرح المفصل ، ج٨ ص١٤٤ ، والبرهان ، جـ٤ ص ۱۰۸ و

<sup>(</sup> ٤٩ ) ينظر : همع الهوامع ، جد ٢ ص ٦٧ .

<sup>(</sup>٥٠) رصف المباني، ص٢٩٧، وينظر: همج الهوامع، جـ٧ ص١٧، والاتقان، جـ١ ص١٧٥، ومعترك الاقران ، جـ١ ص١٧٥ .

<sup>(</sup> ١٥ ) ينظر : مغني اللبيب ، جدا ص٢٧٦ .

<sup>(</sup> ٥٩ ) البيت للمتنبى ، وهو من الكامل ، وقد ورد في ، مغني اللبيب ، جدا ص ٢٧٦ ، وديوانه ، . 1700 14

<sup>(</sup>معهد فواهد العربية . جدا ص٢٢٠)

وفي القرآن الكريم لم تستعمل ( لوما ) إِلاَ في معنى ( التحضيض ) ، وذلك في آية واحدة (٣٠) هي قوله تعالى « وقالوا يا أَيُّهَا الَّذِي نُزِلَ عليه ٱلذِكرُ إِنَكَ لَمَجْنُونَ . لَوْمَا تأتينا بالملائكةِ إِنْ كنتَ مِن الصادقينَ » . (١٠)

#### ٣ \_ ( هلا )

يرى أكثر النحاة أنها أداة مركبة مِن ( هَل ) الاستفهامية و ( K ) النافية ، وتدل بالتركيب على معنى التحضيض ، يقول سيبويه : « ومن ذلك أيضا : ( هَلَا فعلت ) ، فتصير ( هل ) مع ( K ) في معنى آخر » . ( • • ) وذهب بعضهم الى أنّها بسيطة غير مركبة . ( • • )

وليس لِـ (هلًا) في الكلام إلاً موضع واحد وهو أن تكون تحضيضاً. يقول الزمخشري، «وأُمَّا (هَل ) فلم تركّب إلاً مع (لا ) وحدها للتحضيض » . (٣٠)

ويحتمل أن تكون (الهاء) في (هَلا) بدلا من(الهمزة). فيكون الأصل الأَلا)، كما قالوا: (أَرحتُ) و (هَرحتُ). ويحتمل أن تكون أصلا بنفسها. وهو الأَولى عند المالقي لِأنَ (هَلاً) أكثر استعمالا من (أَلاً). ومنع فيها أن يدعى أنّ (الهمزة) بدل من (الهاء) وذلك لِقلة ابدال (الهمزة) من (الهاء) ( (١٩٩٠)

ويرى سيبويه أنّ (هلّا) لاتتجرد من الاستفهام . وانّما معنى (العرض) مستفاد من الاستفهام فيها : « تقول : (هلّا تقولن ) .. فكأنّك قلت : (افعل ) ، لِأنّه استفهام فيه معنى العرض » . (١٠) وذهب بعضهم الى أنّها تتجرد من معنى الاستفهام . يقول الزركشي : « وممًا يتغيّر بالتركيب .. (هلًا ) زال عنها الاستفهام جملة » . (١٠)

<sup>(</sup> ٣٠ ) ينظر : دراسات لأسلوب القرآن الكريم ، جـ٢ ص٦٩٧ .

<sup>( 46 )</sup> سورة الحجر: الآية ٦ س ٧ ، وينظر: تفسير غريب القرآن ، ص ٣٧٥ ، والبحر المحيط جده ص ٤٤٧ .

 <sup>(</sup> ٥٥ ) الكتاب، جدة ص ٢٦٧، وينظر: جد٣ ص ١١٥، والانصاف، جد١ ص ٢١٣، وشرح المفصل .
 جد٨ ص ١٤٤، والاشباه والنظائر، جد١ ص ٢٩٠، والصاحبي ، ص ١٨٢٠.

<sup>(</sup> ٥٦ ) ينظر : هيم الهوامع ، جد٢ ص٧٠ .

<sup>(</sup> ٥٧ ) الكفاف ، جـ٢ ص ٢٨٧ .

<sup>(</sup> ٨٨ ) ينظر : رصف المباني ، ص٨٥ \_ ٨٥ ، ١٠٥ \_ ٤٠٨ ، والاشباه والنظائر ، جدا ص١٨٥ .

<sup>(</sup> ٥٩ ) الكتاب، جد م ١٥٥٠ .

<sup>(</sup> ٦٠ ) البرهان ، جدة ص٢٧٦ .

وفي القرآن الكريم لم تستعمل ( كلا ) " ولكن قوله تعالى " ألا يسجدوا لِلله " (") قد جاء " في حرف عبدالله – وهي قراءة الأعمش – " كلا " .. وعن عبدالله : " كلا تسجدون " بمعنى : ( ألا تسجدون " على الخطاب – " . (") كما قرأ أبي وعبدالله قوله تعالى " فلولا كانت قرية آمنت فنفعها ايمانها " : (") " فكلا كانت » . (ش) وكذا هو في مصحفيهما . (") وهذه القراءة تؤيد أنّ ( لولا ) في الآية اداة للتحضيض . (") وليست أداة للنفي كما زعم ابن فارس (") والهروي . (")

## ٤ \_ ( أَلاَ )

يرى أكثر النحاة أنّها أداة مركبة مِن (أن) الناصبة و (لا) النافية، وتدلُ بالتركيب على معنى العرض والتحضيض . (\*) ولاتستعمل في الكلام إلا في هذا المعنى . (\*) وذهب بعضهم الى أنّها بسيطة غير مركبة . (\*)

وقيل: (ألا)\_ المشدّدة\_ أصل، و (ألاً)\_ المخفّفة\_ فرع. وقيل: بالعكس.

وقيل: (الهمزة) في (ألاً) بدل من (الهاء) في (كَمَلاً). وقيل: بالعكس (٣) والمالقي يجوّز أن تكون (ألاً) أصلا لِهِ (كَمَلاً). ولكنه يمنع

<sup>(</sup> ٦٦ ) يَرْطُر ؛ دراسُات لأسلوب القرآن الكريم ، جـ٧ ص١٩٠ .

<sup>(</sup> ٦٢ ) سؤرة النمِل ، الآية ٢٠ .

<sup>(</sup> ٨٣/) الكفاف ، كيدة ص١٤٥ .

<sup>﴿ (</sup> ٦٤ ) سورة بِيونس : الآيَةُ ٩٨ .

<sup>(</sup> مر) ينظر : مُعانى القرآن/ جـ أ ص٤٧٩ ، والكشاف ، جـ٧ ص٤٥٠ .

<sup>(</sup> ٦٩) ينظر : البحر المعيط ، جده ص١٩٣ ، والبرهان ، جده ص٣٧٩ .

<sup>(</sup> ٦٧ ) ينظر ، الكفاف ، جـ٢ ص٢٥٢ \_ ٢٥٤ ، والبحر المحيط ، جـ٥ ص١٩٢ ، ومفنى اللبيب ، جـ١ ص ١٩٠ ، والاتقان . جـ١ ص ١٧٠ ، والإتقان ، جـ١ ص ١٧٠ ، والاتقان . جـ١ ص ١٧٠ ، ومعترك الاقران جـ٢ ص ٢٥٠ .

<sup>(</sup> ٦٨ ) كينظر : المناحبي ، من ١٧٥ .

<sup>(</sup> ٦٩ ) ينظر ، الازهية ، ص١٧٨ .

<sup>(</sup> ٧٠) ينظر: الكتاب ، جدم ص ١٦٥ ، وشرح المفصل ، جدم ص ١٤٤ ، والبرهان ، جده ص ٢٣٩ .

<sup>(</sup> ٧١ ) ينظر : رصف المباني ، ص٠٨٠ .

 $<sup>(\</sup>hat{v}\hat{v})$  ينظر: هيچ الهوامع ، جـ٢ ص٦٧ ، ورصف المباني ، ص٨٥ – ٨٥ .

<sup>(</sup> ٧٧ ) ينظر ، البرهان ، جده ص٢٣٦ .

العكس ، يقول في (ألاً) : « وتبدل همزتها (هاءً) فيقال : (هَلاً تقوم ) .. ولإتنعكس القضيّة فتقول : إنّ (الهمزة ) بدل من (الهاء ) ، لِأنّ بدل (الهاء ) من (الهمزة ) أكثر من بدل (الهمزة ) من (الهاء ) .. فالحمل على الأكثر أولى » . (٧١)

ولم يقع في القرآن الكريم استعمال ( أَلَا ) في معنى التحضيض . (  $^{(v)}$  ) ولكن قرأ أبي قوله تعالى  $^{(v)}$   $^$ 

## ٥ - ( ألا ) :

رمن معاني ( ألا ) : ( العرض والتحضيض ) . إنّ استعمالها في هذا المعنى هو غير استعمالها في معنى ( التمني ) . يقول سيبويه : « وسألت الخليل ــ رحمه الله ــ عن قوله :

# ألَا رجلًا جَزَاهُ اللهُ خيراً يَدلُ على مُـخَـصَـلةٍ تُسبــِتُ

<sup>(</sup> ٧٤ ) رصف المباني ، ص٨٥ هـ ٥٨ ، وينظر ، ص٠٤ هـ ٨٠٥ والاشباه والنظائر ، جدا ص١٨٥ .

<sup>(</sup> ٧٥ ) ينظر ، الاتقان ، جدا ص١٥٢ ، ومعترك الاقران ، جدا ص١٩٥ .

<sup>(</sup> ٧٦ ) سورة النمل ، الآية ه٧ .

<sup>(</sup> ۷۷ ) الكفاف ، جـ٧ صوور .

<sup>(</sup> ٧٨ ) الاتقان ، جدا ص١٥١ ، وينظر ، البرهان ، جدة ص٢٣٦ ، ومعترك الاقران ، جدا ص٩٩٥ .

<sup>(</sup> ۲۹ ) ينظر : رصف المباني ، ص٨٤ ـ م٠ .

فزعم أنّه ليس على (التمني)، ولكنّه بمنزلة قول الرجل؛ (فَهَلًا خيراً مِن ذلك)، كأنّه قال؛ ألاَ تُرُونَني رَجلًا جزاه اللهُ خيراً ». (^^)

وتختص (ألا) هذه بالفعلية ، نحو ، «ألا تُحِبُّونَ أن يَغْفِرَ اللهُ لكم »(^^) و «ألا تُعَاتِلُونَ قَوماً نَكَثُوا أَيمَانَهمُ »(^^) وقد يُحذف الفعل مدلولاً عليه بالمعنى ، كما في البيت السابق ، وتقديره عند الخليل ؛ (ألا تُرُونَني رجلاً هذه صفته ) . وزعم بعضهم أنّه محذوف على شريطة التفسير ، أيْ ، (ألا جَزَى اللهُ رَجُلهُ جَزَاهُ خيراً ) ، و (ألا ) على هذا للتنبيه . وقال يونس ؛ (ألا ) للتمنّي ، ونوّن اسم (لا) للضرورة . وقول الخليل أولى عند ابن هشام ، لأنّه لاضرورة في إضمار الفعل ، بخلاف التنوين . وإضمار الخليل أولى من إضمار غيره ، لأنّه لم يُرد أن يدعو لرجل على هذه الصفة ، وإنما قصدُه طلبه . (^^)

وذهب الاستربادي الى أنه قد اختلف في اختصاص (ألا) بالأفعال، يقول؛ لاشك أنّ (التحضيض) و (العرض) و (الاستفهام) و (النفي) و (الشسرط) و (النهي) و (التمني) معان تليق بالفعل، فكان القياس اختصاص الحروف الدالة عليها بالأفعال، إلا أنّ بعضها بقيت على ذلك الأصل من الاختصاص كحروف التحضيض، وبعضها اختصت بالاسمية كه (ليت) و (لعلّ)، وبعضها استعملت في القبيلين مع أولويتها بالأفعال كه (همزة) الاستفهام و (ما) و (لا) للنفي، وبعضها اختلف في اختصاصها بالأفعال كه (ألاً) للعرض ». (١٨) وذلك أنّ قول الشاعر، «ألا رجلاً » رُوي أيضا بالرفع وبالجر، فالرفع اختاره الجوهريّ على أنه فاعل لفعل محذوف يفسّره المذكور، أي، (ألا يدلُ رجلً)، والجرّ على تقدير، فالله ذلالة رجل) فحذف المضاف وبقي المضاف اليه على حاله، أو على معنى: (ألا ذلالة رجل)، ووصف البغدادي هذين التقديرين بقوله؛ «وهما ضعيفان ». (٨)

<sup>(</sup> ۸۰ ) الكتاب ، جـ٧ ص٧٠٠ .

<sup>(</sup> ٨١ ) سورة النور ، الآية ٢٢ .

<sup>(</sup> ۸۲ ) سورة التوبة . الاية ١٢ .

ر ١٩٠ ينظر : مفني اللبيب ، جـ١ ص٦٩ ـ ٧٠ ، وخزانة الأدب ، جـ٢ ص١٥ ـ ٢٥ ، جـ٤ ص٢٦٨ ـ م

<sup>(</sup> ۸۵ ) شرح الكافية ، جـ١ ص١٧٧ ، وينظر : ص٢٦٢ .

<sup>(</sup> ٨٨ ) ينظر ، خزانة الأدب ، جه ص ١٥ ـ ٥٠ ، جه ص ٨٩ ـ ٩٠ ، ١٨٢ ـ ١٨٤ ، ١٩٥ .

وذهب أكثر النحاة الى أنَّ ( ألا ) أداة « مركبة من ( همزة ) الاستفهام و ( K ) النافية فصار فيها معنى ( الحث ) و ( التحضيض ) »( K ). يقول الزمخشري في قوله تعالى « أَلا تقاتلون قوما نكثوا أيمانهم » ، K ) « دخلت « الهمزة » على « لاتقاتلون » تقريراً بانتفاء المقاتلة ، ومعناه ؛ الحضّ عليها على سبيل المبالغة » . K وذهب بعضهم الى أنّها أداة بسيطة غير مركبة . K

ويرى سيبويه أنّ (ألاً) مثل ( هَلاً ) لاتتجرّد من معنى الاستفهام ، وانّما معنى ( العرض ) أو ( التحضيض ) مستفاد من الاستفهام فيها : « تقول : ( هَلَا تقول ـن ) و ( أَلاَ تقولنَ ) .... فكأنك قلت : ( الفعلُ ) ، لِأنّه ( استفهام ) فيه معنى ( العرض ) » . ( أ ) ومن النحاة مَن جعل ( العرض ) في ( أَلاّ ) استفهاما ، ومنهم من جعله قسما برأسه . ( أ)

والجرجاني يُنْكِرُ أن يكون ( العَرضُ ) في ( ألا ) استفهاماً ، يقول ، « وليس هذا باستفهام ، لِأَنْك لاتقصدُ بقولك ( ألا تَنْزِلُ ) أن تَستَفْهِمَهُ عن تَركِ النِزولِ ، وإنّما القَصْدُ أن تُذَكِّرَهُ ذلكَ وتَعرضَهُ عليه فقط » . (٣)

وقد كثر في القرآن الكريم استعمال ( ألاً ) أداة للعرض والتحضيض . (١٠٠)

<sup>(</sup> ٨٦ ) البعر المحيط . جده ص١٦ ، وينظر : شرح المفصل ، ج٧ ص٨٥ ـ ٤٩ ، ج٨ ص١١٠ ، والمقرب ، جدا ص١٩٣ ، وشرح جمل الزجاجي ، ج٧ ص٢٩٣ ، والجنبي الداني ، ص٣٨٣ ـ ٣٨٣ ، والبرهان ، جدة ص١٩٥ ، وشرح الاشموني ، جدا ص١٩٥ ، ودراسات لاسلوب القرآن الكريم ، جدا ص١٩٨ ـ ١٢٠ .

<sup>(</sup> ٨٧ ) سورة التوبة : الآية ١٧ .

<sup>(</sup> ٨٨ ) الكفاف ، جـ٣ ص١٧٧ ، وينظر ، جـ٥ ص١٨ في تفسير « ألا تأكلون » ( سورة الذاريات ، الاية ٧٧ )

<sup>(</sup> ٨٩ ) ينظر: رصف المباني ، ص٧٧ - ٨٠ ، والجنى الداني ، ص٣٨٧ - ٣٨٣ .

<sup>(</sup> ٩٠ ) الكتاب ، جدم ص١٤ه ، وينظر ، شرح المفصل ، جدم ص٤٩ ، والصاحبي ، ص١٨٢ .

<sup>(</sup> ٩١ ) ينظر : الجنى الداني ، ص٢٨٧ ـ ٢٨٣ .

اً ( ٩٧ ) كتاب البقتصد في شرح الايضاح ، جـ٧ ص١٠٦٥ .

<sup>(</sup> ٩٣ ) ينظر : الاتقان ، جدا ص١٥٧ ، ومعترك الاقران ، جدا ص٩٩٥ ـ ٩٩٥ ، ودراسات لاسلوب القران الكريم ، جدا ص١٦٨ ـ ١٢٠ .

ذكر ابن فارس في ( باب الإيماء ) : « العَرَبُ تُشيرُ الى المعنى إشارة وتومئ إيماءً دُون التَّصْريح ، فيقول القائل : ( لو أَنَّ لي مَنْ يَقْبلُ مَشورتي لَأَشَرتُ ) ، وإنّما يَحَثُّ السَّامِعَ على قبول المشورة » . ( " )

ذهب ابن مالك الى أن (لو) قد تستعمل أداة للعرض (١٠) وتابعه في ذلك بعض النحاة . (١٠) ونص الاسترابادي على أن (لو) المستعملة في (العرض) هي (لو) التي فيها معنى (التمني) نحو: (لو نزلتَ فأكلتَ ) . (١٠)

# ٧ - (أَلَمْ)

ذكر ابن فارس أنّ (أَلَم) قد تستعملِ في معنى الاغراء بالفعل والحثّ عليه. يقول: « و ( الاغراء والحثّ ) قولكِ : ( أَلَمْ يَأْن لِكَ أَنْ تطيعَني ) ، وفي كتاب الله جلّ ثناؤه: « أَلم يَأْن ِللّذينَ آمنوا أَن تخشّعَ قلوبُهُم لِذِكْرِ اللّه ِ » ( ١٩٠ ) » . ( ١٩٠ )

والمفسّرون يرون أنّ الآية تفيد معنى (الاستبطاء) و (العتاب)، جاء في «الكشاف»، «عن ابن مسعود، «ما كان بين اسلامنا وبين أن عوتبنا بهذه الآية الا أربع سنين». وعن ابن عباس رضي الله عنهما: «إنّ الله استبطأ قلوب المؤمنين فعاتبهم على رأس ثلاث عشرة من نزول القرآن». وعن الحسن رضي الله عنه، «أمّا والله لقد استبطأهم وهم يقرأون من القرآن أقلَّ مِمّا تقرأون، فانظروا في طول ما قرأتم منه وما ظهر فيكم من الفسق» « . ("")

وما ذهب اليه ابن فارس صحيح. فلاشك في أنّ ( الاستبطاء ) و ( العتاب ) في الآية يصحبهما معنى الاغراء بالفعل والحثّ عليه.

<sup>(</sup> ٩٤ ) المباحيي ، ص ٢٤٨ .

<sup>(</sup> ٩٥ ) ينظر : تسهيل الفوائد ، ص٦٤٤ ، وشرح الاشموني ، جـ٣ ص٩٩٥ .

<sup>(</sup> ٩٦ ) ينظر: شرح الكافية ، جـ٢ ص ٢٨٧ ، ومفني اللبيب ، جـ١ ص ٢٦٧ ، وهيم الهوامع ، جـ٢ ص ٩٦ .

<sup>(</sup> ٩٧ ) ينظر: شرح الكافية ، جد٢ ص٢٨٧ .

<sup>(</sup> ٩٨ ) سورة الحديد ، الاية ١٦ .

<sup>(</sup> ٩٩ ) الصاحبي ، ص١٥٨ .

<sup>(</sup>۱۰۰) الكفاف ، جدا س١٦٠ .

#### ٨ - (أما)

ذكر الاسترابادي أنّ (أَمَا) قد تستعمل أداةً للعرض في نحو: (أَمَا تعطف عليّ). (١٠٠)

#### ٩ \_ ( كَالْ )

لم يصرّح النحاة باستعمال ( هَلْ ) في معنى ( العَرض والتحضيض ) ، ولكنّ ابن جني قد ألمح الى ذلك . يقول في قوله تعالى «هَلْ لَكَ إِلَى أَنْ تَزَكَى؟»(٣٠)؛ «عادة الاستعمال : ( هَلْ لَكَ فِي كذا ؟ ) ، لكنّه لَمّاً كان معناه : ( أدعوك إلى أن تزُكَى ، ) . استعمل ( إلى ) هنا تطاولًا نحو المعنى . وقد تقدّم هذا ، وهو غور عظيم به ( و و قول الله أن تَزُكَى » هو عَرْضُ فيه و يقول أبو حيان في الآية : « قول موسى « هَلْ لَكَ الى أن تَزُكَى » هو عَرْضُ فيه مناصحة » . (٣٠) وجاء في « خزانة الأدب » قول الفناري في شرح قول الشاعِر :

أَلَا لِيتَ شِعرِي هِل يَلُومَنُ قومُه ﴿ زُهيراً عِلَى مَا جَرٍّ مِن كُلِّ جانبٍ

« إنّ الـــذوق الســـليم يَفهم من هذا البيت تحريضَ أقربائه على لومه ، ولومَهم على ترك ِلومه » . (١٠٠)

<sup>(</sup> ١٠١ ) ينظر : شرح الكافية ، جـ٧ ص٧٨٧ .

<sup>(</sup>١٠٢) سورة النازعات : الاية ٨.

<sup>(</sup> ١٠٢ ) المحتسب ، جـ٧ ص ٢٧٠ .

<sup>(</sup>١٠٤) البحر المحيط جدة ص٥٨٥.

<sup>(</sup> ١٠٠ ) خزانة الأدب ، جدا ص٢٩١ .

<sup>(</sup>١٠٦) ينظر : هيم البوامع ، جـ٧ ص٧٠ .

والواضح في (ألا) و (ألم) و (أما)، في نحو، (ألاً تقاتلون) و (ألم يأن لك أن تنجح) و (أما تدرس)، أن معنى (العرض والتحضيض) فيها مستفاد مِن دخول (همزة) الاستفهام على أدوات النفي (لا) و (لم) و (ما)، فأفادت التقرير بانتفاء الفعل والحض عليه على سبيل المبالغة، وهذا ما نبه عليه الزمخشري. (۱۲)

أما البلاغيون فالسكاكي منهم يسمّي ( هَلا ) و ( ألّا ) و ( لولا ) و ( لوما ) « حروف التنديم والتحضيض »، ويرجّح أن تكون مركبة مِن ( هَلْ ) و ( لو ) — المستعملتين أداتين للتمني – مع ( V ) و ( ما ) المزيدتين ، وأنّ معنى ( التنديم والتحضيض ) في هذه الأدوات متولّد من معنى ( التمني ) القائم فيها ، يقول في « باب التمني » ، « اعلم أنّ الكلمة الموضوعة للتمني هي ( ليت ) وحدها ، وأمّا ( لو ) و ( هَلْ ) في افادتهما معنى ( التمني ) فالوجه ما سبق (V ) . وكأنّ الحروف المسمّاة بـ ( حروف التنديم والتحضيض ) وهي : ( هَلا ) و ( ألّا ) و ( لولا ) و ( لوما ) ، مأخوذة منهما ، مركبة مع ( V ) و ( ما ) المزيدتين ، مطلوبا بالتزام ولوما ) ، مأخوذة منهما ، مركبة مع ( V ) و ( ما ) المزيدتين ، فاذا قيل : ( هلا أكرمت زيدا ) ، أو : ( ألّا ) — بقلب الهاء ( همزة ) — ، أو : ( لولا ) ، أو : ( لوما ) ، فكأنّ المعنى : ( ليتك تكرمُه ) متولّدا منه معنى ( التنديم ) . واذا قيل : ( هلا تكرمُ زيداً ) ، أو : ( لولا ) ، فكأنّ المعنى : ( ليتك تكرمُه ) متولّدا منه معنى السؤال ) (V ) » . (V )

وقد التزم أكثر البلاغيين رأي السكاكي في تركيب أدوات ( التنديم والتحضيض ) وفي معناها دون تعليق منهم أو اضافة تذكر . ( " ) وانفرد المغربي بالقول : « وعبر

<sup>(</sup>١٠٧) ينظر: الكفاف، جـ٢ ص١٧٧٠.

يريد بهذا قوله في «القانون الثاني من علم المعاني وهو (قانون الطلب)»: «اذا قلت: (هل لي من شفيح ؟) في مقام لا يسع امكان التصديق بوجود الشفيع امتنع اجراء الاستفهام على أصله ، وولد بمعونة قرائن الأحوال معنى (التمني) ، وكذا اذا قلت : (لو يأتيني زيد فيحدثني) \_ بالنصب \_ طالباً لحصول الوقوع فيما يفيد (لو) من تقدير غير الواقع واقعاً ولد (التمني) .. » .

<sup>(</sup> مفتاح العلوم ، ص١٤٦ - ١٤٧ ) .

<sup>(</sup> ١٠٩ ) قصيد يه « السؤال » ، ( التحضيض ) أو ( الطلب ) .

۱۱۰) مفتاح العلوم ، ص۱۹۷ ـ ۱۹۸ .

<sup>(</sup> ۱۱۱ ) ينظر : الايضاح ، جـ١ ص١٦١ ، وشروح التلخيص ، جـ٢ ص٢٤٢ \_ ٥٤٠ .

ب « كأنّ » ( " المقتضية لعدم الجزم ، لأنّ أكثر النحويين على أنّ الحروف وضعت كذلك في أصلها ولاتصرّفَ فيها ، فيحتمل أن تكون غير مأخوذة ممّا ذكر . ثم الله لم يجعل تركيبها لنفس (التنديم والتحضيض) من أول وهلة ، بل بتوسط (التمني ) ، لأنّ (التنديم ) متعلق بالمضي و (التحضيض) بالمستقبل ، فكأنّهما يختلفان ، فارتكب معنى (التمني ) واسطة لأنه طلب في المعنى ليكون كالجنس لهما ، فيكون في الحروف شبه تواطؤ لا شبه اشتراك ، لأنّ (التواطؤ) أقرب مِن (الاشتراك ) ، وانّها قلنا : «شبه » لأنّ التواطؤ الحقيقي إنّما يتصوّر في غير الحروف » . ( " " )

ويرى السكاكي أنّ ( العرض ) الذي تفيده ( أَلاَ ) ليس باباً قائماً بنفسه ، وانّما هو مولّد من ( الاستفهام ) ، يقول : « وأمّا ( العرض ) كقولك : ( أَلاَ تنزل تصب خيراً ) فليس باباً على حدة ، وانّما هو من مولّدات الاستفهام ) » . ( الله ) . ( الله )

والخطيب القزويني قد وافق السكاكي في أنّ (العرض) مولَد مِن (الاستفهام)، إلاّ أنّه أكّد على تجرّد (العرض) من معنى (الاستفهام)، وذلك بسبب التعارض بين المعنيين، يقول: «وأمّا (العرض) كقولك لمن تراه لاينزل: (الا تنزل تصب خيراً) \_ أي: إن تنزل \_ فمولّد مِن الاستفهام، وليس به، لأنّ التقدير أنّه لاينزل، فالاستفهام عن عدم النزول طلب للحاصل، وهو محال ». ("")

ويرى المغربي أنّ (العرض) ليس مولّداً من الاستفهام الحقيقي ، وانّما هو مولّد من الاستفهام المجازي الذي يفيد معنى (الإنكار)، يقول: «وانّما قلنا؛ إنّ (العرض) داخل في (الاستفهام) لِأنّك اذا قلت: (ألاّ تنزل تصب خيراً) مشلاً، فـ (الهمزة) فيه للاستفهام في الأصل، ومنع في الحال من إرادة الاستفهام كون عدم النزول في الحال وفي الاستقبال معلوماً بقرينة من القرائن، أو نزّل منزلة المعلوم، أو كون السؤال عنه لا يتعلق به الغرض، والاستفهام أنّما يكون عن المجهول حالا أو

<sup>(</sup> ١١٢ ) يشير الى عبارة السكاكي : « وكأنَ الحروفَ المسماة بـ (حروف التنديم والتحضيض ) .. » .

<sup>(</sup>١١٢) مواهب الفتاح \_ شروح التلغيص ، جـ٢ ص ٢٤٥ ، وينظر : حاشية الدسوقي \_ شروح التلغيص ، جـ٢ ص ٢٤٠ .

<sup>(</sup> ١١٤ ) مقتاح العلوم ، ص١٥٢ .

<sup>(</sup> ١١٥ ) الايضاح ، جدا ص١٤٦ .

أستقبالاً مع تعلق الغرض؛ ولمّا تعذّر الاستفهام الحقيقي للعلم أو لعدم تعلّق الغرض حمل على (الإنكار) بقرينة اظهار محبّة ضد مدخولها، ومعلوم أنّ إنكار النفي يتولّد منه طلب ضده، ومحبّته، فتضمّن الكلام طلب النزول وعرضه على المخاطب »، ("") ولذلك اعترض على القول «إنّ الفعل المضارع يجزم في جواب (العرض) لِأنّه مولّد عن (الاستفهام) » قائلاً: « يردّ على هذا أنّ الطلب الذي هو (العرض) لم يتولّد من الاستفهام الحقيقي الذي نحن بصدده، وانما تولّد من مجازيه الذي لم يذكر أنّ الجواب يجزم بعده ». ("")

وأشار السبكي ألى أنّ هناك من يجعل (العرض) نوعاً من أنواع الطلب قائماً بنفسه، يقول: «وكأنّ المصنّف يريد أنّه لَمّا كان صيغة استفهام ألحق بالاستفهام، وكلام غيره يقتضي أنّه نوع خامس من الطلب يُجزم الجواب بعده كما يُجزم بعد الأربعة (١٠٠٠).

#### عمل أدوات العرض والتحضيض

يجمع أكثر النحاة على أنَ أدوات (العرض والتحضيض) تختص بالأفعال، وتؤدّي في الكلام ما تؤدّيه صيغة (افعلُ ) مِن معنى الأمر، إلا انّها أدوات غير عاملة، فلا تجزم الفعل المضارع الواقع بعدها (١٠٠٠)، وانّما يكون مرفوعاً، وقد علل بعضُهم عدم عملِها بقوله: «وانّما لم تعمل أدوات التحضيض لِأنّها بجواز تقديم الاسم فيها على الفعل صارت كأنّها غير مختصة بالفعل ». (١٠٠٠)

<sup>(</sup> ۱۱٦ ) مواهب الفتاح ـ شروح التلخيص ، جـ ٢ ص ٣٦٠ ـ ٢٣١ ، وينظر ، مختصر التفتازاني ـ شروح التلخيص ، جـ ٢ ص ٣٢٠ ـ ٢٢١ .

<sup>(</sup>١١٧) مواهب القتاح ـ شروح التلخيس ، جـ٢ ص٣٢١ .

<sup>(</sup> ١١٨ ) يريد به « الأربعة » : ( الأمر ) و ( التمني ) و ( الاستفهام ) و ( النبي ) .

<sup>(</sup>١١٩) عروس الافراح \_ شروح التلخيس ، جـ٢ ص٢٢٠ .

<sup>(</sup> ١٧٠ ) ينظر: الكتاب، جـ٧ ص١٠، ١١٤، ومعاني الحروف، ص١١٧، وشرح جمل الزجاجي، عدد ص٢٠٠، ورصف المباني، ص٨٥ ــ ٥٨، والكشاف، جـ٧ ص٢٧ ــ ٨٠.

<sup>(</sup> ١٢١ ) الاشباه والنظائر ، جدا ص٢٤٠ .

وأرى أنّ هذا التعليل غير صحيح ، لِأن تقديمَ الاسم على الفعل في العرض والتحضيض \_ في نحو : ( هلّا زيداً تضربُ ) \_ لايغيّرُ حقيقة كون الأداة مستعملةً في سياق فعلي ، وبالتالي لا يزيلُ اختصاصها بالأفعال .

والصحيح في هذه الأدوات أنّها لم تجزم الفعلَ المضارع الواقع بعدَها ، لا لِأنّها أدوات غير عاملة ، بل لِأنّها لاتدلَ على معنى الأمر الجازم الذي تدلّ عليه صيغتا (افعل ) و (ليفعل ) ، فهي تفيد معنى الاغراء بالفعل والحثّ عليه ، وبالتالي فإنّ (الجزم ) أو (الاسكان ) وما يدلّ عليه من معنى (البتّ ) و (التشديد ) لايناسب معنى (العرض والتحضيض ) ، يتضح هذا من خلال الفرق في المعنى بين قولك ، (اذهبُ ) وقولك ، ( هَلَا تذهبُ ) .

فرّق بعض النحاة بين أدوات العرض والتحضيض على أساس العمل الوظيفي لها، فجعلوا (ألاً) مختصة به (العرض)، و (ألاً) و (هَلاً) و (لولاً) مختصة به (العرض)، يقول المرادي: «(ألاً)، حرف يرد لمعنى (العرض). وقد تُذكر (ألاً) هذه مع أحرف (التحضيض) لكونها للطلب. ولكن (التحضيض) أشد توكيداً من (العرض)، والفرق بينهما؛ أنك في (العرض)؛ تعرض عليه الشيء لينظر فيه، وفي (التحضيض) تقول؛ الأولى لك أن تفعل فلا يفوتنك. وقيل؛ ولذلك يحسن قول العبد لسيده؛ (ألا تعطيني)، ويقبح؛ (لولا تعطيني)». وتشاب

وتابعهم في هذا البلاغيون ، فجعلوا (ألاً) مختصة به (العرض) ، و (ألاً) و (هَلاً) و (لوماً) و (لولاً) مختصة به (التنديم والتحضيض) ، تفيد معنى (التنديم) اذا استعملت مع الماضي ، فقولك ، (هلا أكرمت زيداً) معناه ، (ليتك أكرمت زيداً) متولداً منه معنى (التنديم) ، وتفيد معنى (التحضيض) اذا استعملت مع المضارع ، فقولك ، (هلا تكرمُ زيداً) معناه ، (ليتك تكرمُه) متولدا منه معنى (التحضيض) (ساله

<sup>(</sup> ١٣٢ ) الجنى الداني ، ص٣٨٧ ـ ٣٨٣ ، وينظر : رصف المباني ، ص٧٩ ، ٨٤ ، ٢٩٢ ، ٢٩٧ ، ٢٠٥ ، وينظر : رصف المباني ، ص

<sup>(</sup> ١٣٣ ) ينظر: مفتاح الملوم ، ص٩٥ ، ١٤٧ ـ ١٤٨ ، ١٩٨ ، والايضاح ، جدا ص١٣١ ، ١٤١ ، وهروح التلخيص ، جـ٢ ص٢٤٢ ـ ١٣٠ - ٢٣٠ .

ولم يفرّق بينها نحاة آخرون ، فأجازوا في (ألا) أن تستعمل في (التحضيض) استعمالها في (العرض) ، ومن هؤلاء الخليل ، يقول سيبويه ، «وسألتُ الخليل رحمه الله عن قوله ، (١١١)

### ألاً رجلاً جزاه الله خيراً يدل على محصلة تسبيت

فزعم أنّه ليس على التمنّي ، ولكنّه بمنزلة قول الرجل : ( فَهَلّا خيرًا مِن ذلك ) ، كأنّه قال ، ( ألا تروني رجلًا جزاه الله خيراً ) » . ( ( ( ) ) ويقول أبو حيان في قوله تعالى « ألا تقاتلون قوماً نكثوا أيمانهم » ، ( ( ) ( ) « ألا » ، حرف ( عرض ) ومعناه هنا ، الحضّ على قتالهم . وزعموا أنّها مركّبة من ( همزة ) الاستفهام و ( لا ) النافية فصار فيها معنى ( التحضيض ) » . ( ( ) )

والصحيح في أدوات (العرض والتحضيض) ما ذكره فيها بعض النحاة مِن تفصيل ، فقالوا ، إِنّ الأدوات ( هَلّا ) و ( ألّا ) و ( لـولا ) و ( لومـا ) اذا دخلت على ( الماضي ) أفادت معنى ( التوبيخ ) أو ( التنديم ) أو ( اللوم ) على ترك الفعل ، نحو قوله تعالى « لـولا جاءوا عليه بأربعة شهداء » (  $^{(n)}$  ) ، « فلـولا اذ جاءهم بأسنا تضرّعوا » (  $^{(n)}$  ) ، « لـولا اذ سمعتموه قلتم ما يكون لنا أن نتكلم بهذا »  $^{(n)}$  ) ، «فلـولا كانت قرية آمنت فنفعها إيمانها »  $^{(n)}$  . ولا يمكن حمل ( لـولا ) في مثل هذه الشواهد على معنى ( التحضيض ) ، لِأنّ التحضيض لا يكون في الماضي الذي قد فات ، ولكنّ عذر مَن جعلها للتحضيض انها لما كانت مستعملة في لوم المخاطب على

<sup>(</sup> ١٦٤ ) البيت لعبرو بن قعاس او قنعاس ، وهو من الواقر ، وقد ورد كذلك في : شرح المفصل ، جـ٣ ص١٠١ . محـ٣ ص١٠١ . ومفني اللبيب ، ص٧٧ ، ٢١٩ ، وشرح الاشموني ، جـ٣ ص١٩ . ( معجم شواهد العربية ، جـ١ ص٧١ ) .

<sup>(</sup> ۱۲۵ ) الكتاب ، جـ٢ ص ٢٠٨ .

<sup>(</sup> ١٢٦ ) سورة الانفال : الآية ١٢ .

<sup>(</sup>١٣٧) البحر المحيط، جده ص١٦، وينظر، الماحبي، ص١٥٧ - ١٥٨، والكفاف، ج٢ ص١٩٧، ومفني اللبيب، جدا ص١٩٩، وشرح الاشموني، جدا ص١٩٤، وشرح ابن عقيل، جـ٢ ص١٣١.

<sup>(</sup> ١٣٨ ) سورة النور : الآية ١٦ .

<sup>(</sup> ١٢٩ ) سورة الانعام : الآية ٤٢ .

<sup>(</sup>١٢٠) سورة النور ، الآية ١٦.

<sup>(</sup> ١٣١ ) سورة يونس ؛ الآية ٩٨ .

انّه ترك في الماضي شيئاً يمكن تداركه في المستقبل، فكأنّها من حيث المعنى المتحضيض على فعل مثل ما فات.

واذا دخلت على (المضارع) أفادت معنى (الحضّ) على الفعل والطلب له، فهي مع المضارع بمعنى الأمر. وتكون هذه الأدوات مستعملة أيضاً في معنى الحضّ على الفعل والطلب له اذا دخلت على الماضي الذي يراد به الاستقبال، نحو قوله تعالى، «لولا أخرتني الى أجل قريب »(١٠٠٠)، وقوله، « فلولا نَفَرَ مِن كُلِّ فرقة منهم طائفة »(١٠٠٠).

وقلما تستعمل هذه الأدوات مع المضارع أيضا في غير موضع التوبيخ واللوم على ما كان يجب أن يفعله المخاطب قبل أن يطلب منه . فإن خلا الكلام من التوبيخ فهو (العرض)، وتكون هذه الأدوات مستعملةً في معنى العرض، وتستعمل لهذا المعنى أيضا ، (ألا) المخففة ، و (لو) ، و (أماً) (١١١).

والنحاة الذين فَرَّقوا بين أدوات العَرض والتحضيض على أساس عملها الوظيفي . قالوا في بيت جرير :

تَعُدُّونَ عَقْرَ النِيبِ أَفضلَ مَجْدِكُم بني ضَوطَرى لَـوْلا الكَيمِيِّ المقنَّعا

إنّ (لولا) تحضيضيّة ، لذلك لم يقدّروا بعدُها إلاّ الفعل المضارع لِأنّها مختصّة به . وَلَمّا كان ابن هشام من النحاة الذين لم يفرّقوا بين أدوات العرض والتحضيض إلاّ على أساس المعنى الذي تؤدّيه في السياق ، فقد قال : إنّ (لولا) في البيت تفيد التوبيخ والتنديم لذلك تختص بالماضي ، وخالف النحويين في تقديرهم المضارع

<sup>(</sup> ١٣٢ ) سورة المنافقون ، الآية ١٠ .

<sup>(</sup> ١٣٢ ) سورة التوبة ، الآية ١٣٢ .

<sup>(</sup> ١٧٤ ) ينظر ، شرح الكافية ، جـ٢ ص ٢٨٧ ، وشرح المفصل ، جـ٨ ص ١٩٤ ، وتسهيل الفوائد ، ص ٢٤٢ ـ ع٢٤ ، والبحر المحيط ، جـ٣ ص ٢٩٨ ، ٢٧٥ ، جـ٤ ص ٢٨٠ ، ٢٠ ، جـ٩ ص ١٩٢ ، ومفني اللبيب ، جـ١ ص ٢٩٠ ، ومفني اللبيب ، جـ١ ص ٢٠٠ ، والبرهان ، جـ٤ ص ٢٧٠ ، وهميم الهواميم ، جـ١ ص ٩ ، والاتقان ، جـ١ ص ١٧٠ ، وهميم الهواميم ، جـ١ ص ٩ ، والاتقان ، جـ١ ص ١٠٠ ، وشرح الاشموني ، جـ٣ ص ١٠٠ ، وشرح ابن عتيل ، جـ٣ ص ١٠٠ ، والكفاف ، جـ٢ ص ١٠٠ ، في تفسير قوله تعالى « فلؤلا إذ جاءهم بأشنا تَضَرَعوا » ، وخزانة الأدب ، جـ٢ ص ١٠٠ .

بعدها ، فقال ، « إِنَّ الفعل أَضْمِرَ ، أي ، (لولا عددتم ) ، وقول النحويين ، (لولا تعدُّون) مردود ، إذ لم يُرِد أَن يَحُضَّهم على أَن يَعُدُّوا في المستقبل ، بل المراد توبيخهم على ترك عَدِه في الماضي ، وإنّما قال ، « تَعُدُّونَ » على حكاية الحال ، فإن كان مراد النحويين ذلك فحسن »(١٠٠٠).

<sup>(</sup> ١٢٥ ) مفني اللبيب ، جدا ص٧٧٥ \_ و٧٠ ، وينظر : خزانة الأدب ، جـ٧ ص٥٥ \_ ٥٠ .

# ثالثاً:

# أسلوب التميي



(التّمنّي) في أصل اللغة بمعنى: (محبّة حصول الشيء)، جاء في «لسان العرب»، «(التّمنّي)، تشهّي حصول الأمر المرغوب فيه وحديث النّفس بما يكون وما لا يكون .. (تمنّيتُ الشيءَ) أيُّ: قدّرته وأُحببت أن يصير اليّ ، مِن (المني) وهو: القدر .. و (تمنّى الشيءَ) ، أراده »(١).

وقد اختلف أهل العربية في حقيقة (التمنّي): أمِنْ (أعمال القلوب) هو أمْ مِن (قول اللسان)؟، يقول الزمخشري في قوله تعالى «وَلَنْ يُتَمَنّؤهُ أَبَداً »(٢): «فإن وُلُتَ ؛ (التمنّي) مِن أعمال القلوب، وهو سِرٌ لا يَطّلِعُ عليه أحد، .. قُلتُ: ليس (التمنّي) مِن أعمال القلوب، إنّما هو قول الانسان بلسانه: (ليتَ ليي كذا)، فإذا قاله قالوا: (تَمَنّى)، و (ليت): كلمة التَمَنّي »(٢). ويقول ابن يعيش: «(التمنّي): نوع مِن الطلب، والفرق بينه وبين الطلب؛ أنّ (الطلب) يتعلق باللسان، و (التمنّي) شيء يهجس في القلب يقدّره المتمنّي »(١).

كما اختلفوا في حقيقة اسلوب (التمني) ؛ أ (إنشاءً) هو أمْ (خبرً) يفيد معنى (النفي) ؟ . يقول ابن فارس : « (التمني ) : قولك : (وددتك عندنا) .. قال قوم : هو مِن (الإخبار) لِأَنَ معناه : (ليس) . اذا قال القائل : (ليتَ لي مالاً) فمعناه : ليس لي مال . وآخرون يقولون : لو كان خبراً لَجاز تصديق قائله أو تكذيبه . وأهل العربية مختلفون فيه على هذين الوجهين »(٠٠).

وإمامُ النحاةِ سيبويه يرى أنَ (التمنّي) طلب، ولِآنه طلب فهو مِن المواضع التي يُنصبُ فيها الاسم على إضمار فعل الأمر، يقول في « باب يُحذفُ منه الفعل

<sup>(</sup>١) لسان العرب: (مني).

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة ، الآية هه .

<sup>(</sup>۲) الكفاف برجدا ص۲۹۷ ــ ۲۹۸ .

<sup>(</sup>١) شرح المقصل ، جدا ص١١ .

<sup>( )</sup> الصاحبي، ص ١٥٨، وينظر: شرح المفصل، جدى ص ٢٥ ـ ٢٦، والبرهان، جدة ص ٢٣٠ ـ ٢٢٥ . والاتفان، جدة ص ٨٤٠، ومعترك الاقران، جدا ص ٢٤٥ ـ ٤٤٥.

لكثرته في كلامهم حتى صار بمنزلة المَثَل » : « ومثل ذلك أيضاً قول الخليل \_ رحمه الله ... ، وهوقول أبي عمرو : (ألا رَجُل إمّا زيداً وإمّا عمراً) ، لإنه حين قال : (اللهُمُ اجعلهُ زيداً أو عمراً) أو (وَفَقْ لِي زيداً أو عمراً) . وإنْ شاءَ أَظْهَرَه فيه وفي جميع هذا الذي مُثّل به ، وإنْ شاءَ اكتفى فلم يذكر الفعل ، لإنّه قد عُرِف أنه مُتَمَنَّ سائل شيئاً وطالبُه »(١).

ولكنّه في موضع آخر قد قال كلاماً يُفهم منه أنّ (التمنّي) و (الترجّي) من (الخبر)، فعند ذكره للمصادر المنصوبة على إضمار الفعل المتروك إظهارُه، لِأنّها تصيرُ في (الإخبار) بدلًا من اللفظ بالفعل، قال، «وتقول، (زيد سيراً سيراً) و (إنّ زيداً سيراً سيراً)، وكذلك في (ليت) و (لعلّ ) و (لكنّ ) و (كأنّ )، وما أشبه ذلك، وكذلك إن قُلتَ (أنتَ الدّهرَ سَيْراً سَيْراً) .. واعلمُ أنّ (السير) إذا كنتَ تُخبِرُ عنه في هذا الباب فإنّما تُخبِرُ بسير مُتّصِلِ بعضُه ببعض في أيّ الأحوال كانّ »(٧).

وكان الفرّاء يرى أنّ تمنّي ما قد مضى يفيد معنى (النفي) ، يقول ، «إِنَ ما تمنّي ممّا قد مضى فكأنّه مجحود ، ألا ترى أنّ قوله «ياليتني كنت معهم فأفوز »(١) فالمعنى ، لم أكُنّ معهم فأفوز »(١).

والصحيح في (التمني) أنه ليس خبراً يفيد معنى النفي، وانّما هو من أقسام الانشاء الطلبي (")، يفيدٌ طلبَ حصول شيء على سبيل المحبّة ولو كان حصوله مشكوكا فيه أو مستحيلاً، وهذا ما جزم به كثير من النحاة، يقول ابن يعيش في (الترجّي) و (التمنيّي): «كلُّ واحد منهما مطلوب الحصول مع الشك فيه. والفرق بينهما، أنّ (الترجي)، توقّعُ أمرٍ مشكوك فيه أو مظنون، و (التمني)؛ طلبُ أمرٍ موهوم الحصول وربّما كان مستحيل الحصول »(")، ويقول أيضاً؛

<sup>(</sup>٦) الكتاب، جدا ص٢٨٦.

<sup>(</sup>Y) البعيدر نفسه ، جدا ص179 ـ 777 .

<sup>(</sup>٨) سورة النساء ، الآية ٧٧.

<sup>(</sup>٩) معاني القرآن، جدا ص٧٧٦.

<sup>(</sup>١٠) ينظر: مفني اللبيب، جدا ص٢٨٧.

<sup>(</sup>۱۱) شرح المقصل ، جـ٢ ص٨٦، وينظر ، شرح قطر الندى ، ص١٤٨ ـ ١٤٩ . والتعريفات ، ص١٠٠ . والاتقان ، جـ٢ ص٨٤٠ .

« (التمني): نوع من (الطلب)، والفرق بينه وبين الطلب: أنّ (الطلب) يتعلق باللسان، و (التمني): شيء يهجس في القلب يقدّره المتمنّي »(١٠).

والدليل عندهم على أنّ (التمني) من أقسام (الطلب) أنّ الفعل المضارع قد يقع في جوابه مجزوماً أو منصوباً مقترناً بالفاء كما هو الحال في بقية أقسام الطلب .(٣)

ولما كان (التمني) و (الترجي) يفيدان معنى (الطلب) فقد منع الاسترابادي في (ليت) و (لعل) أن تدخلا على مبتدأ في خبره معنى الطلب، وقال في تعليل ذلك: « لِأنّهما لِطلب مضمون الخبر، فلا يتوجه الى ذلك المضمون طلب آخر، اذ لا يجتمع عندهم طلبان على مطلوب » . ( " )

وقد بنى كثير من النحاة كلامهم على أنّ (التمني) من اقسام الانشاء ، ولمّا أشكل دخول التكذيب في جوابه في قوله تعالى « فقالوا ، ياليتنا نرد ولانكذب بآيات ربّنا ونكون من المؤمنين »(") الى قوله « وانّيهم لكاذبون »(") ، حاولوا تخريج الآية بما يحفظ للتمني كونه انشاء لايدخله الصدق والكذب .

فالقيسي يذهب الى ترجيح (الرفع) في قوله «ولانكذب» و «نكون» على إرادة القطع والإخبار، لا العطف على التمني، يقول، «مَن رفع الفعلين عطفهما على «نرد»، وجعله كله مِمّا تمنّاه الكفار يوم القيامة، تمنّوا ثلاثة أشياء، أن يُردُوا، وتمنّوا ألا يكونوا قد كذّبوا بآيات الله في الدنيا، وتمنّوا أن يكونوا من المؤمنين.

ويجوز أن يرفع « لانكذب » و « نكون » على القطع . فلا يدخلان في التمني . تقديره ، ( ياليتنا نرد ونحن لانكذب ، ونحن نكون من المؤمنين ، رُدِدُنا أو لم نرد ) . كما حكى سيبويه ، « دعني ولا أعود » ـ بالرفع ـ أي ، ( وأنا لاأعود ، تركتني أو لم تتركني ) ، ولم يسأل أن يجمع له الترك والعود . (١٠)

<sup>(</sup> ١٧ ) شرح المقصيل ، جد٩ ص١١ .

<sup>(</sup>١٣) ينظر ، رصف المياني ، ص٧٧٠ .

<sup>(</sup>١٤) شرح الكافية ، جد٢ ص٢٤٨ .

<sup>(</sup> ١٥ ) سورة الانعام ، الاية ٧٧ .

<sup>(</sup> ١٦ ) سورة الانعام ، الاية ٢٨ .

<sup>(</sup>١٧) ينظر ؛ الكتاب، جـ٣ ص٤٤، والكفاف، جـ٣ ص١٢ ـ ١٢٠

ويؤيد (الرفع) على القطع؛ على المعنى الذي ذكرنا، قوله جل ذكره: «وانّهم لكاذبون »، فدلّ تكذيبهم أنّهم انّما أخبروا عن أَنفسهم بذلك ولم يتمنّوه، لأنّ التمني لا يقع جوابه التكذيب، وانّما يكون التكذيب في الخبر ». (١٨)

واجاب الزمخشري بأنَ (التمنّي) في الآية قد تضمّن معنى (العدة) فجاز لذلك أن يتعلق به التكذيب، يقول في «ولانكذب» بالرفع به «ويجوز أن يكون معطوفا على «نرد »، أو حالاً على معنى ؛ (ياليتنا نرد غير مكذبين وكائنين من المؤمنين)، فيدخل تحت حكم التمني فإن قلت ؛ يدفع ذلك قوله «وانّهم لكاذبون »، لأن المتمنّي لايكون كاذبا، قلت ؛ هذا تمن قد تضمّن معنى (العدة) فجاز أن يتعلق به التكذيب، كما يقول الرجل ؛ (ليت الله يرزقني مالاً فأحسن اليك واكافئك على صنيعك) فهذا متمنّ في معنى الوعد، فلو رزق مالاً ولم يحسن الى صاحبه ولم يكافئه كذب، كأنّه قال ؛ إن رزقني الله مالاً كافأتك على الإحسان » (١٠)

وأبو حيان يخرّج قوله تعالى «وإنّهم لكاذبون » \_ في أحد وجهين \_ على الحكاية والإخبار ، ولاتعلق له بالتمني ، يقول ، « فإن قلت ؛ (التمني ) ؛ إنشاء . والإنشاء لا يدخله الصدق والكذب وكيف جاء قوله « وإنّهم لكاذبون » وظاهره أنّ الله أكذبهم في تمنّيهم ؟ ، فالجواب من وجهين ؛ (أحدهما) ؛ أن يكون قوله « وإنّهم لكاذبون » إخباراً من الله أنّ سَجيّة هؤلاء الكفار هي الكذب ، فيكون ذلك حكاية وإخباراً عن حالهم في الدنيا ، لاتعلق له بمتعلق التمني . ( والوجه الآخر ) ؛ أنّ هذا التمني قد تضمّن معنى الخبر والعدة ، فاذا كانت سجيّة الإنسان شيئاً ثم تمنى ما يخالف السجيّة وما هو بعيد أن يقع منها ، صحّ أن يكذب على تحور . » (\*)

و (التمني) عند النحاة يُستعمل: « في (المُمكن ) و (المُحال ) .. وذلك لِأنَ ماهيّة (التمني ): مَحَبّة حصول الشيء سواء كنت تنتظره وترتقب حصوله أو

<sup>(</sup> ۱۸ ) مشكل اعراب القران ، جدا ص٢٦٣ .

<sup>(</sup> ۱۹ ) الكفاف ، جدي ص١٦ .

 <sup>(</sup>٣٠) البحر المحيط، جدة ص١٠٠، وينظر: شرح المقمل، جد١ ص١٠٥ ـ ٢٦، والبرهان، جد٢ ص٢٣٧ ـ ٢٣٢ ، والاتقان، جد٢ ص٢٨، ومعترك الاقران، جد١ ص١٤٤ ـ ٤٤٥.

لا ». (") ومن استعمال (التمني) في (المحال) أو (الممتنع) قوله تعالى : « ياليتها كانت القاضية »(") ، « ياليتني متّ قبل هذا »(") . يقول أبو حيان في قوله تعالى « فقالوا ، ياليتنا نرد ولانكذب بآيات ربّنا » : «إنّ (التمني) يكون في (الممكن) و (الممتنع) . بخلاف (الترجي) فإنّه لايكون إلّا في (الممكن) . فورد (التمني) هنا على (الممتنع) وهو أحد قسمي ما يكون التمني له في لسان العرب » . (")

ومنع النحاة استعمال (التمني) في (الواجب)، يقول الأشموني: «معنى (ليت): التمني في (الممكن) و (المستحيل)، لا في (الواجب)، فلا يقال: (ليت غدا يجيء). وأما قولُه تعالى « فتمنّوا الموتّ »(٥٠) مع انه واجب فالمراد: تمنّيه قبل وقته » (١٠)

و (التمنّي) قد يُستعمل في (الغبطة) أو (الحسد). يقول الزمخشري ؛ « (الغابط) ؛ هو الذي يتمنّى مثل نعمة صاحبه مِن غير أن تزول عنه ، و (الخاسِد) ؛ هو الذي يتمنّي أن تكون نعمة صاحبه له دونة ، فَمِنَ (الغِبْطَةِ) قوله تعالى ، « يَالَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قَارُونُ » (٣٠) ، ومِنَ (الحَسَدِ) قوله ؛ « ولاتتمنّوا ما فَضّل الله بعضكم على بعض » (٣٠) » (٣١) .

وأكثر البلاغيين قد وافقوا النحويين في أنّ (التمني) مِن أقسام الانشاء الطلبي. يستعمل في (الممكن) و (المستحيل). واشترطوا فيه إن كان مستعملًا في (الممكن) أن لايكون لك توقّع أو طمع في وقوعه. يقول السكاكي، «أمّاً النوع

<sup>(</sup> ٢١) شرح الكافية ، جـ٧ ص ٣٤٧ ، وينظر ، شرح المفصل ، جـ٨ ص ٨٩ ، والتعريفات ، ص ٢٩ ، والجنى الداني ، ص ٢٩ ، ومفتي اللبيب ، جـ١ ص ٢٨ ، والاتقان ، جـ٧ ص ٨٩ ، ومعترك الاقران ، جـ١ ص ٤٤٤ ، وهمع الهوامع ، جـ١ ص ١٣٤ ، وشرح الاقران ، جـ١ ص ٤٤٤ ،

<sup>(</sup> ٢٢ ) سورة العاقة ، الاية ٧٧ .

<sup>(</sup> ٢٢ ) سورة مريم : الاية ٢٧ .

<sup>(</sup> ٢٤ ) البحر المحيط ، جدة ص١٠٢ .

<sup>(</sup> ٢٥ ) سورة البقرة : الاية ٩٤ ، وسورة الجمعة ، الاية ٦ .

<sup>(</sup> ٢٦ ) شرح الاشبوني ، جدا ص١٩٦ ، وينظر ، الكفاف ، جدا ص٢٩٧ ـ ٢٩٨ ، جدة ص١٠٦ . والجني الداني ، ص٢٩٥ .

<sup>(</sup> ٧٧ ) سورة القصص : الآية ٧٩ .

<sup>(</sup> ٢٨ ) سورة النساء : الآية ٢٧ .

<sup>(</sup> ۲۹ ) الكفاف ، جد ٢ ص ١٩١ \_ ١٩٢ .

الاول من الطلب فهو ، (التمني) ، أوما ترى كيف تقول ، (ليت زيداً جاءني) ، فتطلب كون غير الواقع فيما مضى واقعاً فيه مع حكم العقل بامتناعه ، أو كيف تقول ، (ليت الشباب يعود ) ، فتطلب عود الشباب مع جزمك بأنه لايعود ، أو كيف تقول ، (ليت الشباب مع جزمك بأنه لايعود ، أو كيف تقول ، (ليت زيداً يأتيني ) ، أو ، (ليتك تحدثني ) ، فتطلب اتيان زيد أو حديث صاحبك في حال لاتتوقعهما ولا لك طماعية في وقوعهما ، اذ لو توقعت أو طمعت لاستعملت (لعل ) أو (عسى ) » ، (٣) ويقول التفتازاني ، « (التمني ) ، هو طلب حصول شيء على سبيل المحبة .. ولايشترط امكان (المتمنّى ) بخلاف (المترجّى ) ، تقول ، (ليت الشباب يعود ) ، ولاتقول ، (لعلم يعود ) . لكن اذا كان (المتمنّى ) ممكناً يجب أن لايكون لك توقع وطماعية في وقوعه والا لصار ترجياً ) . (١٩٠٠) .

وهم ينفون عن (التمني) أن يكون (خبراً) يحتمل الصدق والكذب، يقول المغربي: «إنّ لفظ (ليت) موضوع لنفس التمني المتعلق بالنسبة، فاذا قيل؛ (ليت لي مالاً) استفيد منه؛ أنّ المتكلم تمنى وجود المال، وليست إخباراً عن وجود التمني والا كانت جملة، بل هي حرف تصير به نسبة الكلام انشاء بحيث لا يحتمل الصدق والكذب، وتفيد أنّ في نفس المتكلم كيفية متعلقة بتلك النسبة، فهي باعتبار تلك النسبة تفيد الانشاء فيها، اذ لا يقال في المتكلم بقولنا (ليت لي مالاً أحج به)، إنّه صادق أو كاذب في نسبة الثبوت للمال، لِانّه متمن لتلك النسبة، لاحاك لتحققها في الخارج، وباعتبار ما وضعت لتشعر به عرفا مستلزمة لخبر، وهو أنّ هذا المتكلم يتمنى تلك النسبة، ولهذا يقال؛ (الانشاء) يستلزم (الإخبار)». ("")

ولكن بعضهم أخرج (التمني) من أقسام (الطلب)، وحجّته في ذلك أن العاقل الايطلب حصول ما يعلم استحالته. يقول السبكي في (التمني): « بقي على المصنّف وعلى السكاكي سؤال آخر، وهو: أنّ ما لايتوقّع كيف يطلب؟ فالأصوب ما ذكره الإمام واتباعه مِن أنّ (التمني) و (الترجي) و (القَسَم) و (النداء) ليس فيها طلب بل تنبيه، ولابدع في تسميته انشاء وانما ننازع في جعله طلباً »(٣).

<sup>(</sup> ٧٠ ) مفتاح العلوم ، ص١٤٦ ، وينظر : الايضاح ، جدا ص١٣١ .

<sup>(</sup> ٢١ ) مختصر التفتازاني \_ شروح التلغيص ، جـ٢ ص٢٣٨ \_ ٢٣٩ . وينظر : شروح التلغيص ، جـ٢ ص٢٣٨ \_ ٢٣٩ . وينظر : شروح التلغيص ،

<sup>(</sup> ۲۲ ) مواهب الفتاح ـ شروح التلخيص ، جـ٢ ص٢٢٨ ـ ٢٢٩ .

<sup>( 77 )</sup> عروس الافراح \_ شروح التلغيص ، جـ٧ ص٠٢٠ .

ويقول الدسوقي في أقسام الطلب: «هي على ما ذكره المصنف خمسة: (التمني) و (الاستفهام) و (الأمر) و (النهبي) و (النداء). ومنهم من يجعل (الترجي) قسما سادساً. ومنهم من أخرج (التمني) و (النداء) من أقسام الطلب بناءً على أنّ العاقل لا يطلب ما يعلم استحالته، فه (التمني) ليس طلباً ولا يستلزمه، وأنّ طلب الاقبال خارج عن مفهوم (النداء) الذي هو صوت يهتف به الرجل وإن كان يلزمه » (١٦)

#### أدوات التمني

تؤدي معنى ( التمني ) في اللغة العربية الأدوات الآتية .

#### ١ - (ليت)

يجمع النحاة على أنَّ الأداة الأصلية الموضوعة للتمني هي (ليت)، ومعناها، (أَتمنَى). (أَّ) ووافقهم في ذلك البلاغيون، يقول السكاكي. «اعلم أنَّ الكلمة الموضوعة للتمني هي (ليت) وحدها». (أَ)

وتختص بالدخول على الجملة الاسمية . فتعمل عند البصريين النصب في (الاسم) والرفع في (الخبر) . يُعملونها عمل (إن ) لِشبهها بالفعل . فتقول . (ليت زيداً قائم) و (ليت عبدالله ذاهب) . شُبّهت من الأفعال بيا تقدم مفعوله على فاعله(٣) .

وهم يعللون نصب الاسم ورفع الخبر بعد (إنّ ) وأخواتها بقولهم ، « لَمَّا كان لهذه الأحرف شبه به (كان ) في لزوم المبتدأ والخبر ، والاستغناء بهما ، عملت عملها معكوساً ، ليكونا معه كمفعول قُرْم وفاعل أُخِر ، تنبيهاً على الفرعية »(١٨) .

<sup>(</sup> ٢٤ ) حاشية الدسوقي \_ شروح التلخيص ، جـ٧ ص٧٢٨ .

<sup>(</sup> ۳۰ ) ينظر ، الكتاب ، جدة ص ٢٩٣ ، والمقتضب ، جدة ص ١٠٨ ، وشرح المفصل ، جد م ص ١٨ ، وهرح الكافية ، جد ٢ ص ٢٠١ ، ورصف المباني ، ص ٢٩٨ ، والبرهان ، جد ٢ ص ٢٠١ .

<sup>(</sup> ٢٦ ) مفتاح العلوم ، ص١٤٧ ، وينظر ، الايضاح ، جدا ص١٦١ ، وشروح التلخيص ، جـ٣ ص٢٦٨ .

<sup>(</sup> ٣٧ ) ينظر: الكتاب، جـ٣ ص١٩١، وشرح البقصل، جـ١ ص١٠١ ـ ١٠٠، جـ٨ ص٥٥، ورصف المياني، ص٢٩٨، وكتاب البقتصد في شرح الايضاح، جـ١ ص٤٤٥.

<sup>(</sup> ٢٨ ) همع الهوامع ، جدا ص١٦١ ، وينظر ، شرح الكافية ، جد٢ ص١٩٥٠ .

ومّما هو جدير بالملاحظة أنّ اسم (إنّ) قد ورد مرفوعاً في شواهد معدودة ، ومن ذلك قراءة قوله تعالى « قالوا إنّ هذان لَسَاحِرَانِ يُريدانِ أَنْ يخرجاكم مِن أرضكم بسحرهما »(٣)\_ برفع « هذان »(٣)\_ ، وقوله (ص) ، « إنّ مِن أشدّ أهلِ النّارِ يومَ القيامةِ ، عذا بأ ، المصوّرون »(٣) ، وكان من العرب من يقول ،

«انّ بك زيد مأخوذ »(۱۱). وعطف عليه بالرفع في قوله تعالى « إِنَ الّذينَ آمَنُوا واللّذينَ هَادُوا والصَّابِئُونَ والنّصارى مَنْ آمنَ باللّهِ واليومِ الآخر وعمل صالحا فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون »(۱۱)، وفي قوله : « إِنَ اللّهَ بريءٌ مِن المشركين ورسولُهُ »(۱۱)، وفي قراءة « إِنَ اللهُ وملائكتُهُ يصلون على النبي »(۱۱) برفع « ملائكته »(۱۱) . يضاف الى ذلك أنّ مِن العرب مَن كان يؤكدُ اسمَ ( إِنَّ ) بالرفع فيقول : « إِنَّهِم أجمعون ذاهبون »(۱۱).

والنحاة يتأوّلون هذه الشواهد بما يحفظ سلامة قاعدتهم في أنّ اسم (إنّ وأخواتها) لا يكون الا منصوبا ، يقول سيبويه ، « كما جاز لك أن تقول ، (إنّ زيداً فيها وعمرو) ، ومثله ، «إنّ الله بَرِيء مِن المشركين وَرَسُوله » ، فابتدأ ، لأنّ معنى الحديث حين قال (إنّ زيداً منطلق ) ، زيد منطلق ، ولكنّه أكّد به (إنّ ) » (١٠٠) ويقول ، «واعلم أنّ ناساً مِن العرب يغلطون فيقولون ؛ (إنّهم أجمعون ذاهبون ) ، و ذاك أنّ معناه معنى الابتداء ، فيرى أنّه قال ؛ (هم) ..

<sup>(</sup> ٢٩ ) سورة طه : الآية ٦٢ .

<sup>(</sup>ع) ينظر: مفكل اعراب القرآن، جـ٢ ص٦٩ ــ ٧١، والكفاف، جـ٢ ص٦٩ه، والبحر (٤٠) المحيط، جـ٦ ص٥٩٠،

<sup>(</sup> ٤١ ) ورد الحديث بهذه الرواية . كما ورد بروايتين أخريين، هما : « إِنَّ أَشْدَ النَّاسَ عَذَابًا يوم القيامة المصورون » ، و « أَشْدَ النَّاسَ عَذَابًا يوم القيامة المصورون » .

<sup>(</sup> صحيح مسلم ، جد٢ ص١٩٧٠ ) .

 <sup>(</sup> ۲۶ ) الكتاب ، جـ٧ ص١٩٤ ــ ١٣٦ .

<sup>(</sup> ٢٧ ) سورة المائدة : الآية ٦٩ .

<sup>( 24 )</sup> سورة التوبة ، الآية ٢. وينظر ، الكفاف ، جـ٢ ص١٧٧ ، والمفصل ، ص٥٩٠ .

<sup>(</sup> مه ) سورة الاحزاب: الآية ٦٥ .

<sup>(</sup> ٤٦ ) ينظر ؛ الكفاف ، جـ٣ ص٢٧٢ .

<sup>(</sup> ٤٧ ) الكتاب ، جد ٢ صوده .

<sup>(</sup> ٤٨ ) الكتاب، جدا ص ٢٢٨ ، وينظر : كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص ١٩٥٠ .

وأمَّا قوله عزَّوجل: « والصّابئون » فعلى التقديم والتأخير ، كأنَّه ابتدأ على قوله « والصّابئون » بعد ما مضى الخبر » (١٠٠).

ويقول أبو عبيدة في قوله تعالى «إنّ الذين آمنوا والذين هادوا والصابئون والنصارى »: « رفع « الصابئون » رلان العرب تُخرجُ المُشرَكَ في المنصوب الذي قبله من النصب الى الرفع على ضمير فعل يرفعه ، أو استئناف ، ولا يُعملون النصبَ فيه . ومع هذا إنّ معنى (إنّ ) معنى الابتداء ، ألا ترى أنّها لا تعمل إلا فيما يليها ثُمّ ترفع الذي بعد الذي يليها ، كقولك : (إنّ زيداً ذاهبً ) ، ف (ذاهبً ) رفعً . وكذا إذا واليتَ بينَ مُشرَكين رفعتَ الأخيرَ على معنى الابتداء ، سمعتُ غيرَ واحدٍ يقول ،

فَمَنْ يَكُ أَمْسَى بالمدينةِ رَحْلُه فإنْسِي وقَسِيَّارٌ بِسِهَا لَــغَرِيــبُ

وقد يفعلون هذا فيما هو أشدُ تمكُّناً في النصب مِن ( إنَّ ) ، سمعت غيرَ واحدٍ يقول ،

وكلُ قوم أطاعُوا أمرَ سَيِّدهم إلاَ نُمَيراً أطاعت أمرَ غاويها الظَّاعنونَ وَلَمَّا يُظِعنُوا أحداً والقائلينَ لِمَنْ دارِّ نُخَلِّيها ورُبُّما رفعوا « القائلين » ونصبوا « الظاعنين » » (\*).

ويقول ابن فارس في «باب القول في اختلاف لغات العرب»، «ومنها الاختلاف في الإعراب، نحو؛ (إنّ هذينٍ) و (إنّ هذانٍ)، وهي بالألف لغة لبني الحارث بن كعب، يقولون في كلّ ياء ساكنة انفتح ما قبلها ذلك، .. وذهب بعضُ أهل العلم الى أنّ الإعراب يقتضي أن يقال؛ (إنّ هذانٍ)، قال؛ وذلك أنّ (هذا) اسمّ مَنْهوك، ونُهْكُه أنّه على حرفين، أحدهما حرف علة وهي (الألف)، و (ها)؛ كلمة تنبيه ليست من الاسم في شيء، فلما ثُنّي أُخْتِيجَ إلى (ألف) التثنية، فلم يُوصَلْ إليها لسكون (الألف) الأصلية، واحتيجَ الى حذف إحديهما، فقالوا؛ إن

<sup>( 64 )</sup> الكتاب، جـ٣ ص ١٩٥ ، وينظر : ص ١٣٤ ، ومفكل اعراب القرآن ، جـ١ ص ٢٣٧ ـ ٢٣٩ ، جـ٣ ص ١٩٠ ، حـ١ ٢ ص ١٩٠ ، ٢٥٠ ، والكفاف ، جـ١ ص ١٣٠ ـ ٢٣٠ ، جـ٣ ص ١٣٠ ـ ٢٩٠ ، ومفني اللبيب ، جـ١ ٢٧ ـ ٢٨ ، ٢٨٠ ، وشرح الكافية ، جـ٣ ص ١٩٥ .

<sup>( •• )</sup> مجاز القرآن ، جـ ۱ ص ۱۷۲ س ۱۷۲ ، وينظر : جـ ۲ ص ۱۲ س ۲۳ في تفسير قوله تعالى « إنّ هذانِ لَسَاجِران » .

حذفنا (الألف) الأصلية بقي الاسم على حرف واحد، وإنْ أسقطنا (ألف) التثنية كان في (النون) منها عِوَضَ ودلالة على معنى التثنية ، فحذفوا (ألف) التثنية ، فلمًا كانت (الألف) الباقية هي (ألف) الاسم ، واحتاجوا إلى إعراب التثنية لم يُغَيِّرُوا (الألف) عن صورتها ، لِأنَ الإعراب واختلافه في التثنية والجمع إنما يقع على الحرف الذي هو علامة التثنية والجمع ، فتركوها على حالها في النصب والخفض قال ، وممّا يدلُ على هذا المذهب قوله - جل ثناؤه - ، فذانِكَ بُرهانانِ مِن ربّكَ »(") ، لم تُحذف (النون) ، لِأنّه لو حُذِفَت (النون) ، وقد أضيف ، لذهب معنى التثنية أصلا ، لِأنّه لم يكن للتثنية ها هنا علامة إلا (النون) وحدها ، فاذا حُذِفَت أشبهت الواحد لذهاب علامة التثنية »(").

ويقول ابن قتيبة ، «قد تكلّم النحويون في هذه الحروف ، واعتلوا لِكلّ ِ حرف منها ، واستشهدوا الشعر ، فقالوا في قوله سبحانه « إنّ هذانِ لَسَاحِرَانِ » ، هي لغة بَلْحَرث بن كعب ، يقولون ، (مررت برجلان ) و (قبضت منه درهمان ) و (جلست بين يداه ) و (ركبت علاه ) .

.. وقالوا في قوله تبارك وتعالى « إِنَّ الذينَ آمَنُوا والدِّينَ هَادُوا والصَّابِعُونَ » ، رفع (الصابئين) لِأنّه رَدُّ على موضع « إِنَ الذينَ آمَنُوا » ، وموضعه رفع ، لِأَنَ ( إِنَ مَعْنَى كَمَا تُحْدِثُ أَخُواتِها ، أَلا ترى أَنَكَ تقول ، مُعْنَى كَمَا تُحْدِثُ أَخُواتِها ، أَلا ترى أَنَكَ تقول ، ( زِيدٌ قائمٌ ) ، ثمّ تقول ، ( إِنّ زيداً قائمٌ ) ، ولا يكون بين الكلامين فَرق في المعنى . وتقول ، ( زيدٌ قائمٌ ) ، ثمّ تقول ، ( لعلَّ زيداً قائمٌ ) ، فَتُحْدِثُ في الكلام معنى ( الشك ) . وتقول ، ( زيدٌ قائمٌ ) ، ثمّ تقول ، ( ليت زيداً قائمٌ ) ، فَتُحْدِثُ في الكلام معنى ( التمنّى ) . ويدُلكَ على ذلك قولُهم ، ( إِنّ عبداللهِ قائمٌ وزيدٌ ) ، وتقول ، ( لعلَّ عبداللهِ قائمٌ وزيدً ) ، وتقول ، ( لعلَّ عبداللهِ قائمٌ وزيدً ) ، وتقول ، ( لعلَّ عبداللهِ قائمٌ وزيدً ) ، فتنصب مع ( لعلُ ) وترفع مع ( إِنّ ) ، لِمَا أَحْدَثُتُهُ ( لَعَلُ ) مِن معنى ( الشك ) في الكلام ، ولاِّنَ ( إِنَّ ) لم تُحْدِث شيئاً . وكان الكسائي يُجيز ، ( إِنَّ عبداللهِ وزيدٌ قائمٌ ) ، والبصريون يُجيزونَه ، ويحكون ، « إِنَ اللهُ وَمَلائِكُتُهُ يُصَلُونَ على النّبِيّ » ، وينشدون ،

<sup>(</sup> ١٥) سورة القصص : الآية ٢٢.

<sup>.</sup> ٥٠ \_ الماحيي ، ص ١٩ \_ ٥٠ .

فَمَنْ يَكُ أَمْسَى بِالمدينةِ رَحْلُهُ فَإِنِّي وَقَيَّارً بها لَغَرِيبُ". ويقول أبو حيان في قراءة « إنّ هذانِ لَسَاحرانِ » ، « والذي نختاره في تخريج هذه القراءة ، أنّها جاءت على لغة بعض العرب مِن إجراء المثنى بالألف دائماً » . ( " ) وقال بعضهم في هذه القراءة ، إنّ ( لام ) الابتداء قد دخلت بعد ( إنّ ) المؤكّدة . ( " ) وقال أبو على ، أبدلت الله الألف ) من ( الياء ) للتقارض . ( " )

والاستاذ ابراهيم مصطفى يرى أنّ اسم (إنّ) مسند اليه ومتحدّث عنه ، فحقه أن يكون مرفوعا على الأصل الذي قرّره في (الرفع) من كونه : «علم الاسناد ، ودليل أنّ الكلمة المرفوعة يُراد أن يسند اليها ويتحدّث عنها » ، وهو يفسّر مجيئه منصوبا على نطاق واسع في الكلام العربي ، بالنصب على التوهم ، وذلك أنّ مِن أسلوب العرب أنّ الأداة اذا دخلت على الضمير مال حسّهم اللغوي الى أن يصلوا بينهما، فيستبدلون بضميرالرفع ضميرالنصب، لأنّ ضميرالرفع لا يوصل الآ بالفعل، ولإنّ الضمير المتصل أكثر في لسانهم ، وهم أحبّ استعمالا له من المنفصل ، فلمّا أكثروا من اتباع (إنّ) بالضمير جعلوه ضمير نصب ووصلوه بها ، وكثر هذا حتى غلب على وهمهم أنّ الموضع للنصب ، فلمّا جاء الاسم الظاهر نصب أيضاً (الا)

ولا أوافقُ الاستاذَ ابراهيم مصطفى فيما ذهب اليه ، لِأنَ ( الإعراب على التوهم ) مسألة محدودة في واقع اللغة العربية ، ( \* ) فلا يمكن أن نجعل منها مسألة مطردة في اسم ( إنَ ) وأخواتها .

وتابعه الدكتور مهدي المخزومي ورأى أيضا أنّ اسم (إِنّ) حقّه (الرفع) لِأنّه مسند اليه، ويفسر مجيئه منصوبًا في الكلام العربي، بالنصب على التركيب مع (إِنّ)، وذلك لِأنّهما بمنزلة الكلمة الواحدة في الاستعمال. ويؤيد عنده كون (إِنّ واسمها) بمنزلة المركّب، أنّ الاسم اذا فُصِل عن (إِنّ) جاز ارتفاعه، ومن ذلك ما

<sup>(</sup> ٥٠ ) تأويل مفكل القرآن، ص٠٥ ـ ٥٠ ، وينظر ، كتاب المقتصد في شرح الايضاح، جد .

<sup>( 16 )</sup> البَحر المحيط ، جـ٦ ص٥٦٠ ، وينظر ، جـ٧ ص٢٤٨ ،وهيم الهوامع ، جـ١ ص٤٠ ، واللهجات العربية في التراث ، جـ١ ص١٦ ، وخزانة الأدب ، جـ٧ ص٢٥٦ \_ ٢٥٦ .

<sup>(</sup> ٥٥ ) ينظر: الكفاف، جدم صحوه، والأشباه والنظائر، جدا صو١٠٠.

<sup>(</sup> ٥٦ ) ينظر : خزانة الأدب ، جده ص٢٩٥ .

<sup>(</sup> ٧٥ ) ينظر : احياء النحو ، ص٦٤ ــ ٧١ .

<sup>(</sup> ٥٨ ) ينظر : مفني اللبيب ، جـ٢ ص٤٧٦ ـ ٤٨٠ .

رواه الخليل مِن «أنّ ناسا يقولون ؛ (إنّ بكّ زيدٌ مأخوذ ) » ، (") فجرى اسم (إنّ ) في فصله مجرى المركبات ، فكما يبطل التركيب اذا تباعد جزءا المركب ، يبطل التركيب أيضا اذا تباعد الاسم عن (إنّ ) . (")

ولا أوافق الدكتور مهدي المخزومي في أنّ اسم (إنّ) وأخواتها منصوب على التركيب، بدليل أنّ هذا الاسم يطرد فيه الفصل عن هذه الأدوات بالخبر الظرف أو الجار والمجرور، نحو: «انّ لدينا أنكالا »، (") ويبقى (النصب) مع ذلك قائما فه.

واذا استندنا الى صلة العلامات الاعرابية بالمعاني الوظيفية لأجزاء العبارة ، نجد قول بعض النحاة ، «إنّ (المرفوع) ، عمدة الكلام ، كه (الفاعل) و (المبتدأ) و (الخبر) ، والبواقي محمولة عليها . و (المنصوب) في الأصل ، فضلة ، لكن يُشبّه بها بعض العمد كه (اسم إنّ ) » . (١) يصلح أن يكون تعليلاً سليماً لينصب اسم إنّ ) وأخواتها ، وذلك لأنّ معاني هذه الأدوات تنحصر في أخبارها ، لذلك أعطي (الخبر) ما للعمد مِن إعراب (الرفع) ، وأعطي (الاسم) ما للفضلات مِن إعراب (النصب) ، وقد نصّ على هذا بعضُ النحاة ، يقول ابن عصفور : «ولمّا كانت معاني هذه الحروف في أخبارها ، أشبهت الأخبار العمد فرفيعت ، وأشبهت الأسماء الفضلات فنصبت » ، (١) ويقول السيوطي في (إنّ ) وأخواتها ، «ولاّن معانيها في الأخبار فكانت كالعمد ، والأسماء كالفضلات ، فأعطيا إعرابيهما » . (١٠) .

والكوفيون يرون أنّ هذه الأدوات تنصب الأسماء فقط ، وأما أخبارها فمرتفعة عندهم بما ارتفعت به في حال الابتداء ، ولأعمل لهذه الأدوات فيها . (١٠)

<sup>(</sup> ٥٩ ) الكتاب ، جـ٧ ص١٧٤ .

<sup>(</sup> ٦٠ ) ينظر : في النحو العربي .. نقد وتوجيه ، ص٨٧ .. ٨٨ .

<sup>(</sup> ٦١ ) سورة المزمل : الآية ١٢ .

<sup>(</sup> ٦٢ ) شرح الكافية ، جدا ص٧٠٠

<sup>(</sup> ۹۳ ) المقرب، جدا ص١٠١ .

<sup>(</sup> ١٤ ) هيچ الهوامع ، جدا ص١٧٤ .

<sup>(</sup> مه ) ينظر: النفصل، ص ٣٧، وشرح النفصل، جدا ص ١٠٢، وشرح الكافية، جد ص ٣٤٦، وهدم الهوامع، جدا ص ١٣٤٠،

ويجوز عندهم نصب الاسم والخبر جميعاً بعد (ليت)، فيقولون: (ليت زيداً قائماً)، واستذلوا على ذلك بقول الشاعر: (")

#### \* يا ليتَ أيّامَ الصّبا رواجعا \*

وهما منصوبان عند الفراء به (ليت) نفسها، يُعملها عملَ أفعال القلوب، لِأنها تجري عنده مجرى (أتمنّى)، فقوله: «ياليتَ أيامَ الصبا رواجعا» كقوله: (تمنّيتُ أيامَ الصبا رواجعا). والكسائبي يجيز ذلكِ على إضمار (كان)، التقدير: (يا ليتَ أيامَ الصبا كانت رواجعاً). (١٧٠)

والبصريون يمنعون ذلك ، لِأَنَّ (ليت) متضمّنة معنى الفعل ، بخلاف أفعال القلوب فإنّها أفعال صريحة ، فلا تصل بهذا التضمين الضعيف مرتبة نصب الجزئين . ورأي الكسائيي ضعيف عندهم لِأنَّ (كان) و (يكون) لايضمران إلاّ فيما اشتهر استعمالهما فيه ، فتكون الشهرة دليلًا عليهما ، كما في قولهم ، (إنْ خيراً فخيرً) (١٠) والبصريون يحملون «رواجعا » على الحالية ، وعامله خبر (ليت) المحذوف ، والتقدير ، (ياليتَ لنا أيامَ الصبا رواجعا) ، أو : (ياليتَ أيامَ الصبا أقبلت رواجعا) . أو : (ياليتَ أيامَ الصبا أقبلت رواجعا) . (١٠)

إذا دخلت (الفاء) جواباً للتمني نُصب الفعل بعدها بإضمار (أنْ)، وإن لم يكن دخولها جواباً للتمنّي رُفع الفعل بعدها عطفاً على الفعل قبلها لِأنّهما جميعاً

<sup>(</sup> ٦٦ ) رجز للعجاج ، ورد في ، الكتاب ، جدا ص ٢٨٤ ، ودلائل الاعجاز ، ص ٢١٠ ، وشرح المفصل ، جدا ص ٢٦٠ ، ومفني اللبيب ، جدا ص ٢٨٥ ، وهمنع الهوامع ، جدا ص ٢٤٠ ، وديوانه ( ملحقات الديوان ) ، ص ٨٦ ، وهو من الخمسين .

<sup>(</sup> معجم شواهد العربية ، جدا ص٤٩٧ ) .

<sup>(</sup> ٦٧ ) ينظر : الاصول في النحو ، جدا ص٦٠١ ، والمفصل ، ص٣٠٠ ، وشرح المفصل ، جدا ص١٠٠ ـ عدد ، جدا ص١٠٠ ، عدد مص١٤٠ ، جدد ص١٠٠ ، عدد مص١٤٠ ، ومفني اللبيب ، جدا ص٣٧ ، ه٨٧ ، وشرح شواهد المفني ، جدا ص١٠٢ . وظاهرة الشذوذ ، ص٢٩٨ .

<sup>(</sup> ٦٨ ) ينظر : شرح الكافية ، جـ٢ ص٢٤٧ .

<sup>(</sup> ٦٩) ينظر: الكتاب، جـ٣ ص١٤١ ـ ١٤٣، وتوجيه اعراب ابيات ملفزة الاعراب، ص٩٦ ـ ٧٠، ودلائل الاعجاز، ص٨٠٠ ـ ٢٠٠، والمفصل، ص٨٧، وشرح المفصل، جـ١ ص٣٠١ ـ ١٠٠، جـ٨ ص٨٤، وشرح الكافية، جـ٣ ص٤٣، ورصف المباني، ص٨٤٧، والجني الداني، ص٧٣٧، ٣٤٥، وهيم الهوامع، جـ١ ص١٣٤، وشرح شواهد المغني، جـ١ ص١٣٧،

مُتَمَنَّيانِ ، يقول ابن جنِّي في قراءة « يَالَيْتَنِي كنتُ معهم فأفوزُ فوزأ عظيماً ) ـ (\*) برفع « فأفوز » ـ . « محصول ذلك أنّه يتمنّى الفوز ، فكأنّه قال ، ياليتني أفوزُ فوزأ عظيماً ، ولو جعله جواباً لَنصبه ، أي : (إنْ أكنْ معهم أفز ) هذا أِذا صَرَّحت بالشرط، إلا أنّ (الفاء) إن دخلت جواباً للتمنّي نُصِب الفعل بعدَها بإضمار (أَنْ ). وعُطف «أَفُوزُ » على « كنتُ معهم » لِأَنَّهما جميعًا مُتَمَنَّيانِ ، الأ أَنَّه عطفُ جملة على جملة ، لا الفعل على انفراده على الفعل ، اذا كان الاولُ ماضياً والثاني مستقبلًا. وذهب أبو الحسن في قوله عزّ وجل « يالَيْتَنَا نُرَدُ ولا نُكُذَّبُ بآيات ِرَبُّنَا ونكونُ من المؤمنين »(٣)\_ برفع « ولأنكذَّبُ » \_ الى أنَّه عطف على اللفظ ، ومعناه معنى الجواب ، قال : لِأنَّهم لم يتمنُّوا ألا يكذُّ بوا ، وإنَّما تمنُّوا الردُّ ، وضَمنُوا أنَّهم إن رُدُوا لن يكذُّ بوا ، وعليه جاء قوله تعالى ، « ولو رُدُوا لَعَادُوا لِمَا نُهُوا (W). "(W)" aic

وقد تُزاد ( الباء ) في اسم ( ليت ) كما في قول الحطيئة :

فليتُ بأنَّه في جَوْفِ عِكْم نَدمْتُ على لسانٍ كانَ منّي

فذهب أبو زيد في « نوادره » إلى أنّ ( الباء ) زائدة ، والوجه : ( فليت أنّه ) أيّ : فليتُه. ويرى أبو على في «التذكرة القصرية » أنّ وجه زيادة (الباء) في اسم (ليت) شبة (ليت) لنصبها ورفعها بالفعل، والفعل يصل تارة بنفسه وأخرى بالباء ، قال تعالى : « أَلَمْ يَعْلَمْ بأنّ الله كرى » ( ١٧ ) و « يعلمونَ أنّ الله كه الحقُّ المبين »( \* ' ) ، ومثله النداء في أنّه لَمَّا أشبه الفعلَ عُدّي تعديتُه تارة بنفسه وأخرى بحرف الجرّ ، ( يازيدُ ) و ( يالزيد )<sup>(٣)</sup> .

<sup>(</sup>٧٠) سورة النساء ، الآية ٧٧.

<sup>(</sup> ٧١ ) سورة الأنمام ، الآية ٧٧ .

<sup>(</sup> ٢٧ ) سورة الأنعام ، الآية ٢٨

<sup>(</sup> ٧٧ ) المحتسب، جدا ص١٩٢ ـ ١٩٣ ، وينظر : ص٢٥٧ ، ومعاني القرآن ، جدا ص١٧١ ، والبحر المعيط ، جـ٧ ص٢٩٧ ، جـ٤ ص١٠٧ .

<sup>(</sup> ٧٤ ) سورة العلق : الآية ١٤ .

<sup>(</sup> ٧٥ ) سورة النور : الآية ٢٥ .

<sup>(</sup> ٧٩ ) ينظر ا شرح الكافية ، جـ١ ص٢٦٨ ، وخزانة الأدب ، جـ٤ ص٢٥١ ــ ١٥٢ .

وقد تقع (أنّ ) المفتوحة بعدها ، تقول ؛ (ليت أنّ زيداً خارج ) وتسكت كما تسكت على (ظننتُ أنّ زيداً خارجٌ )(٣) ، فتكتفي به (أنّ ) مع صلتها عن أن تأتي بخبر (ليت) ، لِأنّ (أنّ ) لَمّا كانت داخلةً على المبتدأ والخبر ، فقد تَضَمّنت صلتُها اسمَ (ليتَ ) وخبرَها(٣) .

#### ٢ - ( لو )

قد تستعمل ( لو ) أداةً للتمني ، فتشبه ( ليت ) في الاشعار بمعنى ( التمني ) ، فتقول : ( لو تأتيني فتحدّثني ) كما تقول : ( ليتك تأتيني فتحدّثني ) . يقول الزمخشري في قوله تعالى : « وقال الذين اتبعوا لو أنّ لنا كرّة فنتبراً منهم كما تبرّؤا منا » ( " إو « لو » : في معنى ( التمني ) ، ولذلك أُجيب بـ ( الفاء ) الذي يُجاب به التمني ، كأنّه قيل ، ليت لنا كرّة فنتبراً منهم » ( " ) ، ويقول في قوله تعالى « فلو أنّ لنا كرّة فنكون من المؤمنين » ( " ) : « لو » : في مثل هذا الموضع في معنى ( التمني ) ، كأنه قيل ، ( فليت لنا كرّة ) ، وذلك راماً بين معنى ( لو ) و ( ليت ) من التلاقي في التقدير » ( " ) .

ويقول في قوله تعالى « فَلَمَّا أَخَذَتْهُم الرَّجْفَةُ قالَ : رَبَّ لو شِئْتَ أَهْلَكْتَهُمْ مِنْ قَبْلُ وَلِيَايَ »(٣٠) ، « هذا تَمَنَ منه للإهلاك قبل أن يرى ما رأى من تبعة الرؤية ، كما يقول النادمُ على الأمر إذا رأى سوء المغبّة ، لو شاءَ اللهُ لَأَهْلكني قبل هذا »(٨٠) .

<sup>(</sup> ٧٧ ) ينظر ؛ المغصل ، ص٣٠٣ .

<sup>(</sup> ٧٨ ) ينظر ، شرح المفصّل ، جـ٨ ص٥٥ .

<sup>(</sup> ٧٩ ) سورة البقرة : الآية ١٦٧ .

 <sup>(</sup> ۸۰ ) الكفاف ، جا س ۲۳۷ ، وينظر : س ۲۹۸ ، ۲۰۰ ، ورصف البباني ، س ۱۹۱ ـ ۱۹۲ ،
 والبرهان ، جـ۲ س ۲۳۲ ، جـ٤ ص ۲۷۵ ، والاتقان ، جـ۲ ص ۲۸ ، ومعترك الاقران ، جـ۱ ص ۲۵۵ ، وخزانة الأدب ، جـ١ ص ۱۸٤ .

<sup>(</sup> ٨١ ) سورة الشعراء : الاية ١٠٢ .

<sup>(</sup> ۸۲ ) الكشاف ، جـ٣ ص١١٩ ، وينظر ؛ جـ٣ ص٤٠٤ .. ه٠٤ ، ٢٤٣ ، والبحر المحيط ، جـ١ ص٤٧٤ ، جـ٧ ص٢٠٤ . جـ٧

<sup>(</sup> ٨٢ ) سورة الأعراف ؛ الآية ١٥٥ .

<sup>(</sup> ٨٤ ) الكفاف ، جـ٣ ص١٦١ ، وينظر : جـ٣ ص٢٣٠ في تفسير قوله تعالى « ولو ترى إذ البجرمونَ ناكشو رُدُوسِهم عند رَبِهَم رَبُنًا أَلْمَسُرُنا وَسَبِغنا » .

ويجوز في جواب ( لو ) في نحو قولك ( لو تأتيني فتحدّثني )، ( النصب ) و (الرفع) على معنى (التمني)، ومثله قوله تعالى «وَدُوا لَوْ تَدْهِنُ فَيَدْهِنُونَ » (مه) جاء الجواب في بعض المصاحف منصوبا : « فيدهنوا »( ٢٨) .

واختلف في ( لو ) هذه على ثلاثة أقوال : ( الأول ) : أنَّها قسم برأسها ، لا تحتاج الى جواب كجواب الشرط، تقول: ( لو اعطاني )، ( لو وهبني ). ولكن قد يؤتى لها بجواب كجواب (ليت)، نحو قوله تعالى: « فلو أنّ لنا كرّة فنكون من المؤمنين » ، فانتصب « فنكون » في جوابها كما انتصب « فافوز » في جواب « ليت » في قوله تعالى « ياليتني كنتُ معهم فَأَفُوزَ » ( الثاني ) : أَنَّهَا ( لو ) الشرطية أشربت معنى (التمني). (الثالث)؛ أنها (لو) المصدرية أغنت عن فعل التمني (٣). ومن القائلين بالرأي الثالث ابن مالك ، الذي يرى أنّ التمنّي في (لو) إنَّما يفيده فعل محذوف ، والدليل عنده على أنَّها ليست موضوعة أصلًا للتمنَّي جواز الجمع بينها وبين فعل التمنّي ، يقول أبو حيان في ذلك : « والصحيح أنّها إذا أشربت معنى ( التمنّي ) يكون لها جواب كما لها إذا لم تشربه .. وقال الزمخشري : « وقد تجيء ( لو ) في معنى ( التمنّي ) ، كقولك ، ( لو تأتيني فتحدّثني ) كما تقول: (ليتك تأتيني فتحدّثني)»، فقال ابن مالك: «إن أراد به الحذف، أي: ( وددتُ لو تأتيني ) ، فصحيح ، وإن أراد أنَّها موضوعة للتمنِّي فغير صحيح ، لأنَّها لو كانت موضوعة للتمنّي ما جاز أن يجمع بينها وبين فعل التمنّي، لا يُقال: ( تُمنَّيْتُ ليتكَ تفعلُ ) ، ويجوز : ( تمنَّيتُ لو تقوم ) ، وكذلك امتنع الجمع بين ( لعلُ ) والترجي ، وبين ( إلاً ) وأستثني »(^^).

<sup>(</sup> ٥٨ ) سورة القلم : الآية ٩ .

<sup>(</sup> ٨٦ ) ينظر: الكتاب، جـ٣ ص٣٦، والمفصل، ص٣٣٣، والكشاف، جـ٤ ص١٤٢، وشرح المقصل ، جده ص١١ ، والبحر المحيط ، جدم ص٢٠٩ .

<sup>(</sup> ٨٧ ) سورة النساء : الاية ٧٧ .

<sup>(</sup> ٨٨ ) ينظر: الجنى الداني، ص٢٧٦ - ٧٧٧، ومفني اللبيب، جدا ص٢٦٦ - ٢٦٧، وهمع الهوامع ، جـ٣ ص ٦٦ ، وشرح الاشموني ، جـ٣ ص ٩٩٥ ـ ١٩٥ ، والبحر المحيط ، جـ١ ص ۲۷ ، جمه ص ۲۱۶ ، جدد ص ۲۸ ، ۲۳۹

<sup>(</sup> ٨٩ ) البحر المحيط ، جـ٧ ص٢٠١ .

وأرى القول بأنَ ( لو ) المستعملة أداة للتمني ليست قسما برأسها ، وانَما هي في الأَصل ( لو ) الشرطية أشربت معنى ( التمني ) هو الصحيح ، لِأَنّه يغنينا عن تكثير الأَدوات والقواعد المتصلة بها ، وهذا ما نصَّ عليه بعضُ النحاة (١٠٠) .

والبلاغيون قد وافقوا النحويين في أنّ (لو) قد تستعمل في معنى (التمني) كما في قولك: (لو تأتيني فتحدثني) (١٠٠). وعدّوا نصب المضارع في جوابها قرينة على أنّها مستعملة في معنى (التمني) (١٠٠).

ويرون أنّ (لو) المستعملة في (التمني) هي في الأصل (لو) الشرطية الامتناعية ، يقول المغربي : « وقد يتمنّى أيضا به (لو) على وجه التوسع ولو كان أصلها الشرطية ، وذلك نحو قولك : (لو تأتيني فتحدثني) أي : (ليتك تأتيني فتحدثني) ... بالنصب ... ف (النصب) دليل على خروج (لو) عن أصلها من الشرط .. ووجه استعمالها كثيرا للتمني أنّها في الأصل تدخل على الممنوع والمحال ، والمحال هو المتمنّى كثيرا »(١٠).

ولكنّه ألم يقطعوا فيها بشيء : هل بقي فيها معنى الشرط . أم تجرّدت منه بالمرّة . يقول المغربي : «قيل : إنّها نقلت للتمني مستقلة من غير أن يبقى فيها معنى (الشرطية) وأشربت معنى (التمني) . فاذا قيل على هذا : (لو تأتيني فتحدثني) فالمعنى : (لو حصل ما يتمنّى ــوهو : الاتيان فالتحديث ــ لسرّنا ذلك ) ونحو هذا «١٠) .

وذكر الدسوقي أنَّ الدافع للعدول عن التمني بـ (ليت) الى التمني بـ (لو) هو، «الأشعار بعزَّة متمنَّاه. حيث أبرزه في صورة ما لم يوجد. لأنَّ (لو) بحسب أصلها حرف امتناع لامتناع «(١٠).

<sup>(</sup> ٩٠ ) ينظر دهيع الهوامع ، جدم ص٦٩٠.

<sup>(</sup> ٩١ ) ينظر : مفتاح العلوم ، ص٥٨ ، ١٤٧ ، والايضاح ، جدا ص١٣١ .

<sup>(</sup> ٩٢ ) ينظر ، مختصر التفتازاني ـ شروح التلخيص ، جـ٧ ص٩٤١ .

<sup>(</sup> ٩٣ ) مواهب الفتاح ــ شروح التلخيص . جـ٧ ص٧٤١ ــ ٧٤٢ . وينظر : مفتاح العلوم . ص٥٥ . وحاشية الدسوقي ــ شروح التلخيص . جـ٧ ص٧٤١ .

<sup>(</sup> ٩٤ ) مواهب الفتاح ـ شروح التلخيص ، جـ٣ ص٢٤١ ، وينظر ؛ حاشية الدسوقي ـ شروح التلخيص ، جـ٣ ص٢٤١ .

<sup>(</sup> ٩٥ ) حاشية الدسوقي \_ شروح التلخيص ، جد ٢ ص ٢٤١ .

وزعم السبكي أنّ كثيرا من النحاة قد أنكروا استعمال ( لو ) بمعنى ( التمني ) ، يقول ، « ومجيء ( لو ) بمعنى ( التمني ) مذهب سيبويه ، وأنكره كثير من النحاة » (١٠٠٠) .

## (12) - 4

اذا دخلت (همزة) الاستفهام على (لا) النافية للجنس ودخل فيها معنى (التمني)، فمذهب جمهور النحويين أنّها تنصب ما بعدها بلا تنوين، فتقول: (ألا رجل في الدار)، (ألا ماء أشربه). ومع دخول معنى (التمني) فيها تستغني عن الخبر، إذ التمنّي يغنيها عن الخبر، ويصير معنى اسمها معنى المفعول، فمعنى (ألا غُلام)، أتمنّى غلاماً، فلا يحتاج الى خبر لا ظاهر ولا مقدَّر، فهو كقولك: (اللّهُمُ غلاماً)، أي: هَبُ لي غلاماً، ومنه قول المتمنّية فريعة بنت همام:

ألاً سبيلَ إلى خُمر فَأَشْرَبُها أَلا سَبِيلَ إلى نَصْرِ بنِ حَجَّاجِرِ

فهي بمعنى (أَتَمَنَى)، و (أَتمنَى) لا خبرَ له. فمن قال في الخبر، (لاغلامَ أفضلُ منك)، لا يقول في التمني إلاً: (ألا غلامَ أفضلَ منك) بنصب أفضلُ منك)، لا يقول فيه معنى (التمنَي)، وصار مستغنيا عن الخبر(١٠٠٠).

وخالف المازني فقال ؛ إنّ الحروف الدواخل على ( لا ) لا تغيرٌ حكمها ، فيكون لها خبر مظهر أو مضمر كما كان لها قبل دخول ( الهمزة ) ، فأجاز أن تقول ؛ ( ألا رجلَ أفضلُ منك ) ، فترفع ( أفضل ) خبرا لـ ( لا ) النافية للجنس التي دخلها معنى ( التمني ) ، كما كنت تقول في النفي ؛ ( لا رجلَ أفضلُ منك ) ( ١٠٠٠ .

<sup>(</sup> ٩٦ ) عروس الافراح ـ شروح التلخيس ، جـ٧ ص٢٤١ ـ ٢٤٢ .

<sup>(</sup> ٩٧ ) ينظر: الكتاب، جـ٢ ص ٣٠٧ \_ ٣٠٩ ، والازهية ، ص ١٧٧ \_ ١٧٣ ، وشرح المفصل ، جـ٧ مس٨٤ \_ ٤٩ ، والمقرب ، جـ١ ص ١٩٢ ، ورصف المباني ، ص ٧٩ \_ ٨٠ ، والجنس الداني ، ص ٩٧ \_ ٨٠ ، والمقرب ، جـ١ ص ١٩٢ ، وخزانة ص ٨٤٣ \_ ٤٩٢ ، ومغني اللبيب ، جـ١ ص ١٩٦ ، وشرح الكافية ، جـ١ ص ٢٦٢ ، والأشباء والنظائر جـ١ الأدب ، جـ٤ ص ٢٠٠ ، والأشباء والنظائر جـ١ ص ٢٠٠ .

ص ( ٩٨ ) ينظر: المقتضب، جدة ص ٢٨٧ - ٢٨٣، وشرح الاشموني، جدا ص ١٥٠ - ١٥٤، وشرح الكافية جدا ص ٢٦٧ . الكافية جدا ص ٢٦٣ .

وقد يكون لها جواب مقرون بالفاء فينصب ، يقول ابن هشام في قول الشاعر :

ألَّا عُمْرَ وَلَى مُسْتَطَاعَ رجوعُهُ فَيَرْأَبَ ما أَثَأَتْ يَدُ الْغَفَلَاتِ

« نَصَبَ « يَرْأَبَ » لأَنَه جوابُ تَمَنِ مقرون بالفاء »(٣).

ويُروى الإلغاء في (ألاً ) التي للتمنّي ، نحو ، (ألاَ رجلّ جزاهُ اللهُ خيراً ) . وروي ، (ألاَ رجلرٍ» ـ بالجرّ ـ أي ، ألاَ مِن رجل ( ''' ) .

وَلَمُّا كَانَ التَمنِي بِـ (أَلا) مِن المواضع التي يُنصبُ فيها الاسمُ على إضمار فعل ناصب ، كان الوجه في الاسم الواقع في سياقه ، بعد (إمَّا) ، النصب ، يقول سيبويه في « باب يُحذفُ منه الفعل لكثرته في كلامهم حتى صار بمنزلة المَثَل » ، « ومثل ذلك أيضاً قولُ الخليل ـ رحمه الله ـ وهو قولُ أبي عمرو ، (ألا رَجُل إمًا زيدا وإمّا عمراً) . لِأنّه حينَ قال ، (ألا رَجُل) فهو مُتَمَن شيئاً يَشأَلُهُ ويُريدُهُ ، فكأنّه قال ، (اللّهُمُ اجعلُهُ زيداً أو عمراً) أو (وَفَقْ لي زيداً أو عمراً) ، وإنْ شاءَ أظهرَهُ فيه وفي جميع هذا الذي مُثِل به ، وإن شاء اكتفى فلم يذكر الفعلَ . لِأنّه قد عُرِفَ أَنّهُ مُتَمَن سائلَ شيئاً وطالبُه ، .. وقد يجوز أن تقول ، (ألا رَجُلَ إمًا زيدَ وإمّا عمرو) ، كأنّه قيل له ، (مَنْ هذا المُتَمَنَى ؟) ، فقال ، (زيد أو عمرو) » (") .

وكذلك الحال في الاسم الواقع بعد (لو) في سياق التمنّي به (ألا). يقول سيبويه: « ومِمًا ينتصِبُ على إضمار الفعل المُسْتَغْمَل إضهارُه قولك : (ألا طعامَ ولو تَمرً) . كَأَنْكُ قُلْتَ : ولو كانَ تَمْراً . .. وإن شئت قُلتَ : (ألا طعامَ ولو تمرً) . كأنّك قُلتَ : ولو يكون عندنا تمرّ . ولو سقط إلينا تَمرّ »(١٠٠١) .

ولكن لا يحسن في الاسم الواقع بعد (لو) إلاّ النصب إذا كان صفة لما تَتَمَنَاه . يقول سيبويه ، «و (لو) بمنزلة (إنْ) . لا يكون بعدَها إلاّ الأفعال . فإن سقط بعدها اسم ففيه فعل مُضْمَر في هذا الموضع تُبنى عليه الأسماء . فلو قُلتَ : (ألا ماء ولو بارداً) لم يحسن إلاّ النصب . لأِنَ (بارداً) صفة «١٣٠).

<sup>(</sup> ٩٩ ) مغنى اللبيب ، جدا ص٦٩ ، وينظر ، خزانة الأدب ، جدة ص٧٠ .

<sup>(</sup>١٠٠) ينظر : شرح الكافية ، جدا ص٢٦٢.

<sup>(</sup>١٠١) الكتاب، جدا ص٢٨٦ \_ ٢٨٩.

<sup>(</sup> ١٠٢ ) المعبدر نفسه ، جدا ص٢٦٩ .

<sup>(</sup> ۱۰۲ ) المصدر نفسه ، جدا ص۲۹۹ ـ ۲۷۰ .

#### ٤ \_ ( لعلَ )

أجاز البصريون في (لعلّ) أن تعطى حكم (ليت) في أن يكون لها جواب منصوب مقترن بالفاء، وذلك اذا استعملت استعمالها في تمني الشيء البعيد أو المستحيل، واستدلوا على ذلك بقراءة «كعلي أبلغ الأسباب أسباب السموات فأطّلِع الى إله موسى »(١٠٠) بنصب «فاطلع » - ، يقول الزمخشري في هذه القراءة ، «وقرىء «فاطلع » - بالنصب - على جواب الترجي ، تشبيها للترجي بالتمني »(١٠٠)، ويقول في (لعلّ) ؛ «قد لمح فيها معنى (التمني) مَنْ قرأ «فأطلع » - بالنصب - »(١٠٠).

وهم لا يعدّون « فأطلع » جواباً حقيقيا له ( لعل الله ) ، وانّما هو جواب لمعنى ( التمني ) فيها ، يقول ابن يعيش : « كأنّه جواب ( لعل الذ كانت في معنى ( التمني ) ، كأنّه شبّه ( الترجي ) به ( التمني ) » . (۱۱) لذلك عدّوا ( لعل ) مِن أدوات ( التمني ) اذا استعملت مع البعيد أو المستحيل ، يقول السيوطي : « وقد يتمنّى به ( لعل ) في البعيد ، فتعطى حكم ( ليت ) في نصب الجواب ، نحو ؛ « لعلى أبلغ الأسباب أسباب السموات فأطلع » » . (۱۸۰)

والكوفيون يجوّزون أن يكون للترجي جواب منصوب بعد الفاء كجواب التمني ، يقول الفراء في قوله تعالى « فأطّلع » : « ومن جعله جواباً لـ « لعلّي » نصبه ، وقد قرأ به بعضُ القرّاء .. وأنشدني بعض العرب : (١٠٠٠)

علَ صروف الـدَهر أو دولاتها يدلننا اللَّمَة من لمَاتها

۱۰۴) سورة المؤمن : الآية ۲۱ – ۲۷ .

<sup>(</sup> مدا ) الكفاف ، جه ص١٠٥ .

<sup>،</sup> ١٠٠ ) المقصل ، ص٣٠٣ ، وينظر ، رصف المباني ، ص٣٧٤ ، ومفني اللبيب ، جدا ص٣٨٨ .

<sup>(</sup>١٠٧) شرح المقصل ، جه ص٩٠٠

<sup>(</sup>١٠٨) الالقان، جـ٢ ص٨٦، وينظر، معترك الاقران، جـ١ ص١٤٥، والبرهان، جـ٢ ص٢٢٢.

<sup>(</sup> ١٠٩ ) رجز لايمرف قائله ، وقد ورد كذلك في : الخمبائص ، جدا ص٣١٦ ، وشرح البغمبل ، جده ص٣١٨ ، ومغني اللبيب ، جدا ص٥١٥ ، وشرح الاشموني ، جـ٣ ص٣١٢ ، جـ٤ ص١١٨ ، وقوله « علَ » لغة في ( لعلَ ) .

<sup>(</sup> معجم شواهد العربية ، جدى ص١٥٧ ) . ٠

#### \* فتستريح النفس مِن زفراتها \*

فنصب على الجواب به ( لعل ) » . (۱۱۱)

ويرى ابن هشام أنّ (لعلَّ) تختص بالممكن، يقول فيها؛ «لها معان، (أحدها)؛ (التوقّع)، وهو تَرَجِّي المحبوب والإشفاق من المكروه، نحو؛ (لعلَّ الحبيبَ قادمٌ) و (لعلَّ الرقيبَ حاصلٌ)، وتختص بالممكن، وقول فرعون؛ «لَعَلَى أَبْلُغُ الْأسبابَ أسبابَ السَّمواتِ» إنّما قاله جَهْلًا أو مَخْرَقَةُ وإفكاً». ("")

والبلاغيون قد وافقوا البصريين في أنّ (لعلّ) اذا استعملت مع البعيد أو المستحيل تكون أداة للتمني. فتعطى حكم (ليت) في نصب الخبر، يقول القزويني: «وقد يتمنّى به (لعلّ) فتعطى حكم (ليت)، نحو: (لعلّي أحجَ فأزورك) بالنصب لبعد المرجو عن الحصول، وعليه قراءة عاصم في رواية حفص: «لعلي أبلغ الأسباب أسباب السّموات فأطلع الى إله موسى » للنصب ... (١١٠)

وهم يمنعون \_ كالبصريين \_ أن يكون له (لعل") جواب منصوب إن لم تكن مستعملة في معنى (التمني). يقول المغربي: «لاينصب الجواب بعد (لعلّ) كما ينصب بعد أنواع الطلب. ولكن اذا استعمل لفظ (لعلّ) للتمني فحينئذ تعطى حكم (ليت) في نصب الجواب.. وانّما ينصب كذلك عند قصد (التعنّي) لبعد المرجو عن الحصول. فصار يشبه المحالات التي لاطمع فيها، فاستعملت فيه (لعلّ) كاستعمال (ليت) لمشابهة هذا المعنى لمعناها .. وهذا بناء على أنّ (لعلّ) لاجواب لها لما تقدم \_ وهو مذهب البصريين \_ ، والا لم يدل نصب الجواب بعدها على أنّ الفعل المنصوب الواقع في جواب (لعل) ليس جوابا للترجي ، وانّما هو جواب للتمني . يقول السبكي : « لا يُقال في قوله تعالى « لَعلّي أبلغ الأسباب أسباب أسباب

<sup>(</sup>١١٠) معاني القرآن، جـ٣ ص٩، وينظر، مغني اللبيب، جـ١ ص١٥٥، جـ٣ ص١٩٠، والبحر المحيط، جـ١ ص٩٩، جـ٧ ص٩٦٤ ـ ٤٦٦، جـ٨ ص٤٢٤.

<sup>(</sup>١١١) مفني اللبيب، جـ١ ص٢٨٧٠.

<sup>(</sup> ١١٢ ) الايضاح ، جدا ص١٦١ ،وينظر ، مفتاح العلوم ، ص٥٥ ، ومختصر التفتازاني - شروح التلخيص ، جد ص ٢٤٥ .

مواهب الفتاح ـ شروح التلغيس ، جـ ٢ ص ٢٤٥ ـ ٢٤٦ ، وينظر : حاشية الدسوقي - شروح التلغيس ، جـ ٢ ص ٢٤٥ . شروح التلغيس ، جـ ٢ ص ٢٤٥ .

السموات »: « فأطّلع » فيه جواب (الترجي)، لِأَنَا نقول: هذا (تمنّ) لا (ترجّ)، واستشهاد بعض النحاة على نصب جواب الترجي لاينافي هذا، لِأنّ النحوي ينظر في (الترجي) و (التمني) الى اللفظ، والبياني ينظر الى المعنى ». (\*\*\*)

#### ٥ - ( هل ) :

ذهب النحاة الى أنّ (هل) قد تستعمل أداة للتمنّي في الموضع الذي يُعْلَمُ فيه أنتفاءُ الشيء المُتَمَنّى . يقول ابن جنّي في قراءة «أو نُرَدُ » ـ (١٠٠٠) بنصب الدال ـ . « الذي قبله مِمّا هو مُتَعَلّق به قوله « فَهَلْ لَنَا مِن شُفَعَاءَ فَيَشْفَعُوا لَنَا ؟ » ، ثمّ قال ؛ « أو نُرَدُ فَنَعْمَل غَيْرَ الذي كُنّا نَعْمَلُ » ، فعطف « نُرَدُ » على « يشفعوا » . وهو منصوب لأنه جواب الاستفهام وفيه معنى التمنّي ، وذلك أنّهم قد عملوا أنه لاشفيع لهم ، وإنمّا يتمنون أن يكون لهم هناك شفعاء ، فيرَدُوا بشفاعهم فيعملوا ما كانوا لا يعملونه من الطاعة ، فيصير به المعنى إلى أنّه كأنهم قالوا ؛ إنْ نُرزق شفعاء يشفعوا لنا أو نُردَد . وتقديره مع رفع « نُرَدُ » \_ على قراءة الجماعة \_ ، إنْ نُرزق شفعاء يشفعوا لنا ، وإن نردد نعمل غير الذي كُنّا نعمل . وذلك أنّهم مع نصب « نُرَدُ » تمنّوا الشفعاء وقطعوا بالشفاعة ، وتمنّوا الرّدُ أيضاً ، وضَمِنُوا عمل مالم يكونوا يعملونه . أي ؛ إن نُردد نعمل غير الذي كُنّا نعمل ، كأنّه قال ؛ أو هل نرد فنعمل » . (١٠٠٠)

ويقول أبو حيان في قوله تعالى « هَلْ نَحْنُ مُنْظَرُونَ » ، ( ١٠٠٠ ) «هذا على جهة التمنّي منهم ، والرغبة حيث لاتنفع الرغبة » . ( ١٠٠٠ )

<sup>(</sup> ۱۱٤ ) عروس الافراح \_ شروح التلخيس ، جدى ص١٤٣ \_ ١٤٥ .

<sup>(</sup> ١١٥ ) سورة الأعراف ، الآية ٥٠ .

<sup>(</sup> ۱۱۹ ) المحتسب ، جدا ص ۲۵۱ ـ ۲۵۲ .

<sup>(</sup> ١١٧ ) - سورة القمراء ؛ الآية ٢٠٣ .

<sup>(</sup> ١١٨ ) البحر المحيط ، جـ٦ ص ٥٦، وينظر ، جـ٥ ص ٣٠٠ في تفسير قوله تعالى « فهَلْ لِنَا مِن شَفْعاهُ فيفقعوا لنا » ، والكفاف ، جـ٣ ص ٣٦٥ في تفسير قوله تعالى « فهَلْ إلى خُرُوج مِن سبيل » .

ف ( هَلْ ) تستعمل في معنى ( التمنّي ) في الموضع الذي يعلم فيه فَقْدُ الشيءَ المُتَمَنّى ، يقول السيوطيي ، « وقد يُتَمَنّى بـ ( هل ) حيثُ يُعْلَمُ فَقْدُهُ ، نحو ، ( فَهَلْ ) لَنَا مِن شُفَعَاء فيشفعوا لَنَا ؟ » » . ( ١١٠ )

ووافقهم البلاغيون في أنّ (هل) قد تستعمل أداة للتمني في الموضع الذي يعلم فيه انتفاء الشيء المتمنّى، يقول القزويني، « وقد يتمنّى به (هل) كقول القائل؛ (هَلَّ لِي مِن شفيع ؟) في مكان يعلم أنه لاشفيع له فيه، لإبراز المتمنّى للكمال العناية به له في صورة الممكن، وعليه قوله تعالى حكاية عن الكفار؛ « فَهَلُّ لنا مَن شفعاء فيشفوا لنا ؟ »(١٠٠) » .(١٠٠)

ولتضمين (هل) التمني المستلزم لنفي المتمنى تزاد (مِن) التي لاتزاد في الاستفهام إلا مع (هل) خاصة ، وذلك اذا أريد بالاستفهام بها معنى (النفي) ، فيكون وجودها في هذا الموضع قرينة تمنع حمل الكلام على الاستفهام الحقيقي المقتضي لعدم العلم بالمستفهم عنه ثبوتاً أو نفياً . ("")

<sup>/ (</sup> ١١٩ ) الاتقان ، جدى ص٨٦، وينظر ، معترك الأقران ، جدا ص٥٤٥ ، والبرهان ، جدى ص١٣١٠ .

<sup>(</sup> ١٢٠ ) - سورة الاعراف : الآية ٥٠ .

۱۲۱) الأيضاح، جدا ص۱۹۱، وينظر، مفتاح العلوم، ص۱۹۷، وعروس الافراح - شروح التلهيم، جدا ص۱۹۱،

<sup>(</sup> ۱۲۲ ) ينظر : مواهب الفتاح \_ شروح التلخيص ، جـ٣ ص٢٤٠ ، ومختصر التفتازاني \_ شروح التلخيص ، جـ٣ ص٢٤٠ . التلخيص ، جـ٣ ص٢٤٠ .

٥٤.

# رابعاً:

أسلسوب الترجِّسي

#### الترجي :

.. وقد يكون (الرّجاء) بمعنى ؛ (الخوف) .. وفي التنزيل العزيز « مالكم الاترجون لله وقارا »(١) » .(١)

واستعمال (الرجاء) في معنى (الخوف) قال به المفسرون، وبه فَسَّرُوا قوله تعالى « مَالَكُم لا تَرْجُونَ لِلّهِ وَقَاراً » أي ؛ لاتخافون لِلّهِ عظمةً ، (٣) لِأَنَّ الرَّاجِي ليس بمستيقن ، ومَعَهُ طَرَفٌ من المَخَافَةِ . (١)

ويرى الفَرُّاء أن استعمال (الرجاء) في معنى (الخوف) إنما هو لغة تهاميَّة ، يضعون (الرجاء) في معنى (الخوف) إذا كان معه (جحد) ، يقول في قوله تعالى «وقال الذين لاَيرْجُونَ لِقَاءَنَا لَوْلا أُنْزِلَ علينا الملائكة » . ( ) «قوله « لاَيرْجُونَ لِقَاءَنا ، وهي لغة تهامية ، يضعونَ (الرجاء) في موضع (الخوف) إذا كان معه (جحد ) . ومن ذلك قول الله «مالكم لا تَرْجُونَ لِلهِ وَقَاراً » أي الاتخافون له عظمة . وأنشدني بعضهم :

لا ترتجي حينَ تلاقي الذائدا أَسَبْعَةُ لاَقَتْ مَعا أَمْ وَاحِداً يريد : لاتخاف ولا تبالي » . (١)

<sup>(</sup>١) سورة نوح : الآية ١٦ ، وينظر : الكشاف : ، جمه ص١٦٣ .

<sup>(</sup>٢) لسان المرب: ( رجا ) ، وينظر: كتاب الأفعال ، جـ٢ ص٦٩ .

<sup>(</sup>٣) ينظر : معاني القرآن ، جـ٣ ص١٨٨ .

<sup>(</sup> ٤ ) ينظر : مجاز القرآن ، جـ ٢ ص ٢٧٠ ، ٢١٠ ، وتأويل مشكل القرآن ، ص ١٩١ ، والكفاف ، جـ ٤ ص ١٩٠ .

<sup>(</sup> ٥ ) سورة الفرقان : الآية ٢١ .

<sup>(</sup>٦) معاني القرآن، جـ٢ ص٢٦٠.

وذهب الفَرَّاء إلى أن (الخوف) لا يكون في معنى (الرجاء) إلا ومعه جحد، كما أنَّ (الرجاء) لا يكون في معنى (الخوف) إلا ومعه جحد، ومنع استعمال (الرجاء) في معنى (الخوف) إذا لم يكن مسبوقا بحرف من حروف الجحد، يقول في قوله تعالى « وَتَرْجُونَ مِنَ اللهِ مَا لاَ يَرْجُونَ » : (٧) « قال بعض المفسرين : معنى « تَرْجُونَ » : تخافونَ . ولم نجد معنى (الخوف) يكون (رجاء) إلا ومعه ( جحد ) ، فإذا كان كذلك كان الخوف على جهة الرجاء والخوف ، وكان (الرجاء) كذلك ، كقوله تعالى « قُلُ للذين آمَنُوا يَغْفِرُوا للذين لا يرجونَ أيامَ اللهِ » . (^) هذه للذين لا يخافون أيامَ اللهِ » . (^) هذه تخافون للهِ عظمة . وهي لغة حجازية . وقال الراجز :

لا ترتجي حين تلاقي الذائدا أسبعة لاقت معا أم واحدا وقال الهذلي :

إذا لسعته النحلُ لم يرجُ لَسْعَهَا وخَالَفَهَا في بيتِ نُوب عوامِلِ ولا يجوز (رجوتك) وأنت تريد: رجوتك » .(١)

ووافقه في ذلك بعض المفسرين، ومنهم الطبري الذي يقول في قوله تعالى « وترجونَ مِن اللهِ ما لا يَرجون » : « قد ذكرنا عن بعضهم أنّه كان يتأوّلُ قولُهُ « وترجون من الله ما لا يرجون » : وتخافون مِن اللهِ ما لا يخافون ، من قول اللهِ « قُلْ لِلذينَ آمَنُوا يَغْفِرُوا للذينَ لا يَرجونَ أيامَ اللهِ » بمعنى ، لا يخافون أيامَ اللهِ . وغير معروف صرف ( الرجاء ) إلى معنى ( الخوف ) في كلام العرب إلا مع جحد سابق له ، كما قال جلّ ثناؤه : « مالكُمْ لا تَرجونَ لِلهِ وَقاراً » بمعنى ؛ لا تخافون لله عظمة .. وهي فيما بلغنا لغة أهل الحجاز يقولونها بمعنى ( ما أبالي ) و ( ما أُجلَل ) » . ( ")

<sup>(</sup>٧) سورةالنساء : الآية ١٠٤.

 <sup>(</sup> A ) سورة الجاثية : الآية ١٤ .
 ( P ) معاني القرآن ، جـ ١ ص ٢٨٦ ، وينظر : خزانة الأدب ، جـ ٥ ص ٤٩٩ .

۱۰ ) جامع البيان ، جـ٥ ص٢٦٤ .

كما وافقه في ذلك بعض علماء اللغة . ومنهم أبو بكر الأنباري الذي يقول : «كما قيل (راج) للطامع في الشيء . و (راج) للخائف . لأن الرجاء يقتضي الخوف إذا لم يكن صاحبه منه على يقين . قال الله عزّوجل « وترجون مِن الله ما لا يرجون » . فقال الكلبي عن أبي صالح عن ابن عباس : « معناه : وتخافون من الله ما لا يخافون » . وقال الفرّاء : « العرب لاتذهب بالرجاء مذهب الخوف إلا مع الجحد ، كقولهم (ما رجوت فلاناً) أي .. ماخفته ، قال الله – عزّ وجل – : «مالكم لاترجون لله وقارا » فمعناه : لاتخافون لله عظمة » .

.. قال أبو بكر: فكلام العرب في (الرجاء) على ما ذكر الفرّاءُ. وقال المفسّرون \_ خلاف ما روى الكلبيّ في المعنى الذي أبطل صحّتُه الفرّاءُ \_: وترجون من ثواب الله وتطمعون من حسن العاقبة والظّفَر والغَلَبَةَ لِأعدائكم فيما لا يطمع أعداؤكم ولا يؤمّلون مثله.

.. وقال سهل السجستاني : معنى قوله « فَمَنْ كانَ يرجو لقاءَ رَبّه » : (") فَمَن كان يخاف لقاءَ رَبّه . وهذا عندنا غَلَط ، لِأَنَ العرب لاتذهب بالرجاء مذهب الخوف إلا مع حروف الجحد ، وقد استقصينا الشواهد لهذا » . (")

ويرى بعض علماء اللغة أنّ استعمال (الرجاء) في معنى (الخوف) إنّما هو من المجاز . (٣٠)

أمّا الزمخشري فقد وافق الفَرًاء في موضع من تفسيره في كون (الرجاء) المسبوق بحرف نفي قد يفيد معنى (الخوف)، ولكنّه لم يُعَيّنه لهذا المعنى، يقول في قوله تعالى « وقالُ الذين لا يَرْجُونَ لِقاءَنا » : «أي : لا يأملون لقاءَنا بالخير لِأنّهم كفرة . أو : لا يخافون لِقَاءَنا بالشرّ. و (الرجاء) في لغة تهامة : (الخوف)، وبه فُسّر قوله تعالى «لاترجون لله وقارا » » . (١١)

<sup>(</sup>١١) سورة الكهف : الآية ١١٠.

<sup>(</sup> ١٢ ) الأضداد في اللغة ، ص٨ ــ ١٤ .

<sup>(</sup>١٣) ينظر : تأويل مشكل القرآن ، ص١٩١ ، وأساس البلاغة : ( رجو ) .

<sup>(</sup> ١٤ ) الكشاف ، جد٢ ص٨٧ .

ولكنّه في مواضع أخرى من تفسيره جعل كلمة (الرجاء) تدور بين معانيي (التوقّع) و (الأمل) و (الخوف). ولم يُخَصِّمها أو يُرَجِّحُها لواحدٍ منها، يقول في قوله تعالى «بل كانوا لايرجون نُشُوراً » : (") «بل كانوا قوماً كفرة بالبعث لا يتوقعون نشوراً وعاقبة . فوضع (الرجاء) موضع (التوقع) لأنّه إنّما يتوقع العاقبة من يؤمن . فمن ثم لم ينظروا ولم يذكروا ومَرُوا بها كما مَرْت ركابهم . أو لا يأملون نشوراً كما يأمله المؤمنون لطمعهم في الوصول الى ثواب أعمالهم . أو لا يخافون على اللغة التهاميّة » . (")

وذهب بعض علماء اللغة إلى أن (الرجاء) من (الأضداد) في اللغة. لِأنَه يستعمل بمعنى (الشك) كما يستعمل بمعنى (اليقين)، وقد أنكر أبو بكر الأنباري ذلك، يقول: «وقال بعض أهل اللغة: (رجوت): حرف من الأضداد. يكون بمعنى (الشك والطمع) ويكون بمعنى (اليقين)، فأما معنى (الشك والطمع) فكثير لا يحاط به، ومنه قول كعب بن زهير:

أرجو وآمل أن تدنو مودَّتُها وما إخالُ لدينا منكِ تنويل ... وأمّا معنى (العلم) فقوله عزّوجل « فَمَنْ كانَ يرجو لقاءَ ربّه فليعمل عملًا صالحاً »(٣) معناه : فَمَنْ كان يعلم لقاءَ رَبّه فليعمل عملًا صالحاً .

وقولهم عندي غير صحيح . لِأنَ ( الرجاء ) لا يخرج أبدأ من معنى ( الشك ) . أنشدنا أبو العباس :

فَوَاحَزَنِي مَا أَشْبَهَ اليأسَ بالرجا وإن لم يكونا عندنا بِسَواء

والآية التي احتجّوا بها لاحجَّةَ فيها . لِأنّ معناها : فمن كان يرجو لقاءَ ثواب رَبّه . أي : يطمع في ذلك ولا يتيقّنه » . (^^ )

<sup>(</sup> هُ ا ) سورة الفرقان ، الآية يا .

<sup>(</sup> ١٦ ) الكفاف . جه ص٩٦ ، وينظر : ص١٠ه ع تفسير قوله تعالى « قُلْ للذين أمنوا في تفسير قوله تعالى « قُلْ للذين أمنوا فيغفروا للذين لا يرجونُ أيامُ الله » .

<sup>(</sup> ١٧ ) سورة الكهف : الآية ١١٠ .

<sup>(</sup> ١٨ ) الأضداد في اللغة ، ص١٢ ــ ١٤ .

فحقيقة (الترجي) أنّه يقوم على (الشك وعدم اليقين). يقول المبرّد : «و(لَعَلُ): حرفٌ جاء لمعنى مُشَبّه بالفعل ، كأنّ معناه : التوقّعُ لمحبوب أو مكروه .. فإذا قُلتَ : (لعلّ زيداً يأتينا بخير) و (لعلّ عمراً يزورنا) فإنّما مجازُ هذا الكلام من القائل أنّه لا يَأْمِنُ أن يكون هذا كذا » . (")

وَلَمَّا كَان (الرجاء) من مواضع (الشك وغير الثبات)، استُعملت معه (أن) المُخَفَّفة لِأنها لا تفيد توكيداً، ولم تستعمل مَعَهُ المُشَدَّدة إلاّ للدلالة على قوّة الرجاء . يتول الجرجاني : «اغلَمْ أنّ (العِلْمَ) من مواضع التقرير والتحقيق ، و (الطمعة) و(الرجاء) من مواضع الشك وغير الثبات . و (أنّ) المُشَدَّدة تفيد التوكيد . والمُخفَّفة لاتُفيده ، وإذا كان كذلك وَجَبَ أن تُقرن المُشَدَّدة بِمَا كان تقريراً ، والمُخفَّفة بما كان شكًا . يُقال : (عَلِمْتُ أَنَّكَ تقومُ ) و (علمت أنَ زيداً يخرجُ ) . والمُخفَّفة بما كان شكًا . يُقال : (عَلِمْتُ أَنَّكَ تقومُ ) و وعلمت أن زيداً يخرجُ ) . ورا رجو أن يخرجَ زيد ) و (أطمع أنْ يعطيني ) . ولو قيل : (عَلِمْتُ أن يخرجَ زيد ) و (أرجو أن يخرجُ ) لَكَانَ قَلْباً للعادة ، مِن حيث يُقْرَنُ ما هو عَلَمَ التوكيد بِمَا لاتقرير فيه . وما هو عار من التوكيد بما هو تقرير ... فإنْ قيل ؛ (أرجو أنَّكَ تعطيني ) فلأجلِ الدلالة على قُوَّة الرجاء . وعلى هذا يُقال ؛ (أخشى أنَّه يفعلُ ) إذا حُقَّقَت الخشية » . (")

ومن شواهد الترجَي التي قوي الرجاء فيها . قوله تعالى " إذْ قالَ مُوسى لِأهله : إنّي آنَسْتُ ناراً . سَآتيكُم منها بِخَبَر أَوْ آتيكم بِشِهَابِ قَبَس لَعَلَكم تَصْطَلُونَ " : (") يقول الزمخشري في تفسيره : " فإن قُلتَ : (سَآتيكم منها بخبر) و (لعلي آتيكم منها بخبر) كالمتدافعين . لِأنَ أحدهما ترجَ والآخر تيقَن . قُلتُ : قد يقول الرّاجي إذا قوى رجاؤه : (سافعل كذا) و (سيكون كذا) مع تجويزه الخيبة " . (")

والنحاة يرون أنَ الأداتين ( لعلَ ) و ( عسى ) تستعملان في معنى ارتقاب الشيء المحبوب والطمع فيه ـ وهو معنى ( الترجَي ) ـ أو في معنى ارتقاب الشيء المكروه والخوف منه ـ وهو معنى ( الاشفاق ) ـ ، يقول سيبويه : لعلَ ) و ( عسى ) ؛ طمع واشفاق ، . " ) ويقول في قولهم ( لعلَ هذا زيد ذاهبا ) ؛ اذا قلت ( لعلَ )

<sup>(</sup> ١٩ ) المقتضب ، جـ٧ ص٧٧ .

<sup>(</sup> ٢٠ ) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص٥٨٩ ـ ٥٨٦ .

<sup>(</sup> ٢١ ) سورة النبل : الآية ٧ .

<sup>(</sup> ۲۲ ) الكفاف ، جدم ص۱۹۷ .

<sup>(</sup> ۲۲ ) الكتاب، جدة ص٢٢٢.

فأنت ترجُّوه أو تخافه في حال ذهاب » . ( " ) ويقول المبرد : إِنَّ معنى (لعلَ ) : « التوقّع لمحبوب أو مكروه » . ( " ) أو : « التّوقّع لمرجوّ أو مخوف ، نحو : (لعل زيدا ٍ يأتنبي ) و (لعلّ العدوّ يدركنا ) » . ( " )

ويرى بعض النحاة أنّ (لعلً) تكون للتوقّع إن كانت مستعملة في المحذور، وتكون للترجّي إن كانت مستعملة في المحبوب، يقول أبو حيان في قوله تعالى «لَعَلّكم تهتدون » (٣٠) « ترجية لهدايتهم .. وفي لفظ ابن عطية في «لعلّ » هنا وفي قوله قبل «لعلّكم تشكرون » (١٨٠) ؛ أنّه توقّع . والذي تَقرّر في (النحو)، أنّه إن كان متعلق (لعل) محبوباً كانت للترجّي ، فإن كان محذوراً كانت للتوقّع كقولك ؛ (لعلّ العدوي يقدم) . و (الشكر) و (الهداية) من المحبوبات ، فينبغي أن لا يُعبّر عن معنى (لعلّ) هنا إلّا بالترجّي » (١٠) .

وواضح أنّ دلالة (لعلّ) على (الطلب) أو (الطمع في حصول الشيء) انّما يرتبط باستعمالها في معنى (الترجي)، ولا تدل على (الطلب) قطعا ان كانت مستعملة في معنى (الاشفاق)، يقول الهروي في (لعل): «تكون للتّوقّع لأمر ترجوه أو تخافه، كقولك؛ (لعلّ زيدا يأتينا)، و (لعلّ العدو يدركنا)، ولا تدلّ على قطع أنّه يكون أو لا يكون، وانّما هي طمع أن يكون واشفاق ألا يكون »("").

ولكننا نجد الاسترابادي يحد (الترجي) حَدّاً يشملُ (الطمع) في الشيء و(الاشفاق) منه، يقول: «(الترجي): (ارتقاب شيء لا وثوق بحصوله).. فيدخل في (الارتقاب): (الطمع) و (الاشفاق)، فد (الطمع): (ارتقاب شيء

<sup>(</sup> ۲۶ ) المصدر نفسه ، جـ٧ ص١٤٨ ،

<sup>(</sup> ۲۵ ) المقتضب ، جـ٢ ص٧٢ .

<sup>(</sup> ٣٦ ) البصدر نفسه ، جدة ص١٠٨ ، وينظر : الاصول في النحو ، جدا ص٢٧٨ ، والمقصل ، ص٢٠٣ ، والكفاف ، جدا ص٢٢٩ .

<sup>(</sup> ٧٧ ) سورة البقرة : الآية ٥٣ .

<sup>(</sup> ٢٨ ) سورة البقرة ، الآية ٢٥ .

<sup>(</sup> ٢٩ ) البحر المحيط ، جـ١ ص٢٠٢ .

<sup>(</sup> ۲۰ ) الازهية ، س٢٢٦ .

محبوب) نحو: (لعلك تعطيا)، و (الاشفاق): (ارتقاب المكروه) نحو: (لعلك تموت الساعة) «(١٠).

والصحيح في (الترجي) أنه من أقسام (الطلب) (""). لِأَنَّة يفيد معنى (طلب حصول شيء محبوب)، وعلى هذا لا يدخل في (الترجي) معنى (الاشفاق)، لِأنَ العاقل لا يطلب ما يكرهه، ولذلك نجد أكثر النحاة يفرقون بين (الترجي) و (الاشفاق)، ويجعلون استعمال (لعلَ) فيهما من (المشترك)، يقول ابن هشام: «(لعلَ)؛ للترجي وهو؛ طلب المحبوب المستقرب حصوله \_ كقولك؛ (لعلَ الله يرحمني)، أو للاشفاق \_ وهو؛ توقّع المكروه \_ كقولك؛ (لعلَ زيدا هالك) »(""). وجعل آخرون استعمال (لعلَ) في (الاشفاق) من (المجاز). يقول السيوطيي؛ «ومن أقسام (الانشاء)؛ (الترجي)، نقل القرافي ("") في «الفروق » الاجماع على أنه انشاء، وفرّق بينه وبين (التمني)؛ بأنه في الممكن. والتمني فيه وفي المستحيل، وبأن الترجي في القريب، والتمني في البعيد، وبأن الترجي في المعشوق للنفس، والترجي في غيره.

وحروف (الترجي): (لعل) و (عسى). وقد ترد مجازا لتوقّع محذور \_ ويسمّى: (الاشفاق) \_ نحو: «لعل الساعة قريب «(المال) (المال) بدليل قوله تعالى «والذين أمنوا مشفقون منها »(۱۲).

إلا ) شرح الكافية ، جه س٣٤٦ ، وينظر ، التمريفات ، ص٥٨ ، وكفاف اصطلاحات الفنون جه ص٥٨ .

<sup>(</sup> ٣٢ ) ينظر: رصف المباني . ص ٣٧٤ ، ومفنى اللبيب ، جـ١ ص ٣٨٧ .

<sup>(</sup> ٣٣ ) شرح قطر الندى ، ص١٤٩ ، وينظر ، رصف المباني ، ص٣٧٣ ، والجنى الداني ، ص١٩٥ . ومغني اللبيب ، جدا ص٢٩٠ ، والبرهان ، جدة ص٣٩٣ ، وهميم الهوامم ، جدا ص٢٩٠ .

<sup>(</sup> ٣٤ ) ( القرافي ) هو ، احمد بن ادريس بن عبدالرحمن ( ٣٤٠ هـ ) صاحب كتاب « انوار الغروق » البروق في انوار الغروق »

<sup>(</sup> ۲۰ ) سورة الشورى ، الاية ۱۷ .

<sup>(</sup> ٢٦ ) معترك الاقران ، جـ١ ص٤٤، وينظر ، الاتقان ، جـ٢ ص٨٠ . ورصف المباني ، ص٧٥٠ .

<sup>(</sup> ٤٧ ) سورة الفورى والآية ١٨ ، وينظر ؛ الكفاف ، جـ٧ ص-٣٦ .

أما البلاغيون فقد أسقطوا (الترجي) من بين أقسام الانشاء الطلبي (٢٦)، وقد نصّ بعضهم على أنّه ليس بطلب، يقول الدسوقي: «(الترجي): ليس من أقسام الطلب على التحقيق »(٢٦). وحجّتهم في ذلك أنّ (الترجي) يستعمل في ارتقاب الشيء المكروه كما يستعمل في ارتقاب الشيء المحبوب، فلا يصح عندهم لذلك أن يكون طلبا، لِأنّ المكروه لا يطلب، يقول المغربي: «(الترجي): هو ارتقاب الشيء، وهو يشمل: (المحبوب) و (المكروه). فليس هذا من أنواع الطلب في الحقيقة، لأنّ المكروه لا يطلب »(٤٠)، ويقول الدسوقي: «(الترجي): هو ترقّب الحقيقة، لأنّ المكروه لا يطلب »(٤٠)، ويقول الدسوقي: «(الترجي): هو ترقّب عطينا)، أو مكروها ويقال له: (طمع) – نحو: (لعلك أموت الساعة). تعطينا)، أو مكروها و إلطلب) في الحقيقة، لأنّ المكروه لا يطلب »(١٠).

والمفهوم من كلام السبكي أنه يعد (الترجي) من أقسام الطلب، لأن استعمال (لعلّ) في (الاشفاق) لا يقضي على معنى الطلب فيها اذا استعملت في معنى (الترجي). يقول معترضا على القزويني لعدم ذكره (الترجي) بين أقسام الطلب: «اقتصر المصنف من (الانشاء الطلبي) على ما ذكره، وبقي عليه (الترجي) نحو: (لَعَلَّ اللهُ ياتينا بخير)، ونقل القرافي الاجماع على أنه انشاء، واذا كان (الترجي) انشاءً فهو طلب كه (التمني). وما قيل من أنه «قد يكون (لعلّ) اشفاقاً لتوقع محذور كقوله تعالى «لعلّ الساعة قريب » »، إن سلم لا يقضي على غيره ممّا فيه طلب. ولا يقال: «استغنى بذكر (التمني) عن ذكر (الترجي) »، لِأَنهما بابان مختلفان »(١٠).

أدوات الترجي تقدي معنى ( الترجي ) في اللغة العربية الأدوات الآتية :

<sup>(</sup> ٨٨ ) ينظر: مفتاح العلوم، ص١٤٥ ـ ١٥٦، والايضاح، جـ١ ص١٦٠ ـ ١٤٧.

<sup>(</sup> ٢٩ ) حاشية الدسوقي \_ شروح التلخيص ، جـ ٢ ص ٢٢٩ .

<sup>(</sup>٤٠) مواهب الفتاح \_ شروح التلخيص ، جـ٢ ص٥٤٠ .

<sup>(</sup> 13 ) حاشية الدسوقي ـ شروح التلخيص ، جـ 7 ص 75 ، وينظر : كشاف اصطلاحات الفنون ، جـ 7 ص 7 ص 7

<sup>(</sup> ٤٢ ) عروس الافراح .. شروح التلخيس ، جـ٧ ص٣٣٧ .

## ١ \_ ( لَعَلَ )

يجمع أكثر النحاة على أنها حرف من أخوات (إنّ) تختص بالدخول على الجملة الاسمية فتنصب الاسم وترفع الخبر ("). وقال بعض أصحاب الفرّاء : وقد تنصبهما ، وزعم يونس أنّ ذلك لغة لبعض العرب ، وحكى : « لعلّ أباك منطلقا » . وتأوّل الكسائى ذلك على اضمار ( يكون ) وتأوّله ابن هشام على اضمار ( يوجد ) (").

والعقيليون يخفضون بها المبتدأ ، مفتوحة (اللام) الأخيرة ومكسورتها ، ومن ذلك قوله (١٠٠٠) ؛

فقلت: ادع أخرى وارفع الصّوت جهرة للعلل أبنى النصغوار منك قريب

وهي لغة قليلة (١٦)، شاذة لا يُقاس عليها (١٠)، خارجة عن القياس واستعمال الفصحاء (١٠). ومجرور (لَعَلَّ) عند ابن هشام في محلّ رفع بالابتداء، لتنزيل (لَعَلَّ) منزلة حرف الجر الزائد، نحو؛ (بِحَسْبِكَ دِرْهَمٌ)، بجامع ما بينهما من عدم التعلق بعامل، وبدليل ارتفاع «قريب» على الخبرية، ومثله؛ (رُبُّ رَجُلٍ يقول ذلك) (١٠).

وقد تَلَعُبَتِ العربُ بهذا الحرف كثيراً ، وذلك لكثرته في كلامهم ، لِأنَ معناه الطمع ولا يخلو انسان من ذلك ، فقالوا : ( لَعَلَ ) و ( عَلَ ) و ( عَنَ )

<sup>(</sup> ٤٣ ) ينظر: الكتاب، جـ ٢ ص ١٤٨، والمرتجل، ص ١٦٩، وشرح المفصل، جـ ٨ ص ١٥٠، والجنى الداني، ص ١٩٥٠.

<sup>(</sup> ٤٤ ) ينظر : مغني اللبيب ، جدا ص٢٨٦ .

<sup>( 63 )</sup> البيت لكعب بن سعد الفنوي ، وهو من الطويل ، وقد ورد في ، مغني اللبيب ، ص٢٨٦ ، دع ، وهو من الطويل ، وقد ورد في ، مغني اللبيب ، ص٢٠١ ، دع ، وهر ع الهنوني ، ج١ ص١٩٠ ، ج٢ ص٢٠٠ ، والاصمعيات ، ص٩٦ ، وشرح الكافية ، ج٢ ص٢٦١ ، وشرح شواهد المغني ، ج٢ ص١٩١ . ( معجم شواهد العربية ، ج١ ص٠٤ )

<sup>(</sup> ٤٦ ) ينظر: توجيه إعراب أبيات ملفزة الإعراب، ص٠٥ ــ ٥١، ورصف المباني، ص٧٧٠ ــ ٥١ ) ينظر: توجيه إعراب أبيات ملفزة الإعراب ٢٨٠٠.

<sup>(</sup>٤٧) ينظر: شرح الكافية، جـ٢ ص٣٦١.

<sup>(</sup> ٤٨ ) ينظر: اللامات، ص١٤٧ ـ ١٤٨ .

<sup>( 29 )،</sup> ينظر: مغني اللبيب، جا ص٢٨٦ ـ ٢٨٧، ج٦ ص-25 ـ ( 28 .

وفي قُولهم (لَعَنَّ) كأنهم أبدلوا من (اللام) الآخرة (نونا)، لأنَ النون أخفَ من اللام، وهي أقرب الى حروف (المدّ واللّين) واللّام أبعد (٥٠٠). وفي هذه اللغة تغيّر مخرج الهواء عند النطق بالصوت، ففي (لَعَلَّ) لامانِ، وهما من الفم، والحروف إذا تماثلت مخارجها كانت أثقل، فاتجه المجرى الى (النون) الأنفية للمخالفة بين الصوتين (٥٠٠).

وفي قولهم (لَغَنَّ) كأنَّهم أبدلوا (العين): (غيناً) لأنّها تقرب منها في الحلق. ليس بينهما إلاّ الحاء. وهي أخفُ من العين. لأنّ العين أدخل في الحلق. ولذلك كانت أثقل(").

وفي قولهم (لَأَنَّ) كأنَهم أبدلوا من (العين): (همزة). كما أبدلوا من (الهمزة): (عيناً) وقالوا: (أشهدُ عَنَّ محمداً رسولُ الله). ولا يفعلون ذلك إلاّ في الهمزة المفتوحة دون المكسورة. فلا يقولون: (عِنَّ زيداً قائمٌ) في (إنَّ زيداً قائمٌ). وقائمٌ). ").

وقد اختلفوا في أصله . فذهب المبرّد وجماعة من البصريين الى أنّ الأصل : (عَلَ) . و (اللّام) الأولى في (لعلّ ) زيادة . وهي لام الابتداء . يقول المبرّد في (لَعَلَ) : "أصله : (عَلَ) . و (اللّام) : زائدة "(") . ويقول الجرجاني : " إنّ الأصل : (عَلَ) . و (اللّام) داخلة عليه . ولذلك يأتي في الشعر كثيراً عارياً من (اللّام) . كقوله :

<sup>( -</sup> ه ) ينظر: المفصل ، ص٣٠٦ ، والانصاف ، جدا ص٣٢٥ ـ ٣٢٥ ، وشرح المفصل ، جدا ص٨٧ ـ م ص٨٧ . وشرح الكافية ، جدا ص٢١٥ ، وهمم الهوامع ، جدا ص١٩٥ ، وشرح شواهد المفني ، جدا ص١٩٠ ، واللامات ، ص١٤٧ ، واللسان ، جدا ص٤١ ، ١٩٨ ، ٢٧٥ ، ومجاز القرآن ، جدا ص٥٠ ، والأشباه والنظائر ، جدا ص١٢ .

<sup>(</sup> ١٥ ) ينظر : شرح المفصل ، جدم ص٨٨ .

<sup>(</sup> ٢٥ ) ينظر : اللهجات العربية في التراث ، جدا ص٢٥١ .

<sup>(</sup> ٥٣ ) ينظر ، شرح المغصل ، جد ص٨٨ .

<sup>(</sup> ٥٤ ) ينظر : المصدر نفسه ، الموضع نفسه .

<sup>(</sup> ٥٥ ) المقتضب ، جدى ص٧٧ ، وينظر ؛ رصف المباني ، ص١٤٨ ـ ١٧٥ ، ٢٧٧ ، ومفني اللبيب ، جدا ص١٥٥ ، وكتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص١٣٨ ، والمفضل ، ص٢٠٠ .

# عَلَّ صُرُوفَ الدُّهِرِ أو دُولاتِها يُدِلْنَننا السلمَّةُ من لَسمَّاتِها

وكقول الآخر : \* ياأَبَتَا عَلَكَ أَو عَسَاكا \* »(٥٠). وذكر الزَجَاجِي أَنَّ البصريين قد أَجمعوا على هذا الرأي : " أَجمعَ النحويون على أَنَّ أصل ( لَعَلَّ ) : ( عَلَّ ) ، وأَنَّ ( اللّام ) في أُوله مزيدة ، واستدلُوا على ذلك بقول الشاعر :

## \*ياأَبَتَا عَلَّكَ أُو عَسَاكًا \*

قالوا ؛ فلو كانت أصلية في أوله لم يجز حذفها ، لأنَ المعنى بها كان يكمُلُ »(٣٠) . فالبصريون نظروا إلى كثرة التصرّف فيها والتلقب بها(٣٠) .

وذهب الكوفيون إلى أنّ هذه (اللام) أصلية . وأنّ (لَعَلَ) و (عَلَ) لغتان . وأنّ الذي يقول (لَعَلَ) غير الذي يقول (عَلَ) . وحُجَتهم في ذلك أنّ الحروف لا يدخلها شيء من حروف الزيادة . فحروف المعاني كلها أصلية الحروف . لأنّ الأصل عدم التصرّف في الحروف بالزيادة . إذ مبناها على الخفّة . وقد عقد أبو البركات في «الانصاف » مسألة لخلاف البصريين والكوفيين في لام (لَعَلَ) الأولى . وقد رَجُحَ مذهب الكوفيين في أصالة (اللّم) (٣٠). وتابعه في ذلك آخرون من متأخري البصريين (٢٠).

ولم يأت في التنزيل من لغاتها الآ (لعلَ) و (أنّ) و (غلَ) ("). ففي قراءة قوله تعالى "وما يشعركم انها اذا جاءت لا يؤمنون "(") بفتح همزة "أنها "(") يحتمل ان تكون (أنّ) مستعملة في معنى (لعلّ) ، يقول سيبويه في هذه القراءة : "وأهل المدينة يقولون : "أنّها ". فقال الخليل : هي بمنزلة قول العرب : " أنتر السّوق أنّك تشتري لنا شيئا "أي : لَعَلّك . فكأنّه قال : لَعَلّها اذا

<sup>(</sup> ٥٦ ) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص١٤٢ ـ ٤٤١ .

<sup>(</sup> ۷۷ ) اللامات ، ص١٤٦ ـ ١٤٧ .

<sup>(</sup> ٥٨ ) ينظر ، شرح الكافية ، جـ٢ ص٢٦١ .

<sup>(</sup> ٥٩ ) ينظر: الانصاف، جدا ص٢١٨ ـ ٢٢٢.

<sup>(</sup> ٦٠) ينظر: شرح المفصل، جـ من من ٨٨، يوشرح الكافية، جـ ٣ من ٣٦١، والجني الداني، من من ١٩٥، ومفني اللبيب، جدا صن ١٥٠، وهمم الهوامع، جدا صن ١٦٥.

<sup>(</sup> ٦١ ) ينظر : شرح المفصل . جـ٨ ص٨٨ ، ودراسات لاسلوب القران الكريم ، جـ٢ ص٩٩٥ .

<sup>(</sup> ٦٢ ) سورة الانعام : الاية ١٠٩ .

<sup>(</sup> ٦٢ ) ينظر : الكفاف ، جـ٢ ص٤٣ ــ ٤٤ ، والبعر المحيط ، جـ٤ ص٢٠١ ـ ٢٠٣ .

جاءت لا يؤمنون (11). ويقول الزمخشري : «قيل : انّها بمعنى : (لَعَلَها) ، من قول العرب : « ائت السوق أنّك تشتري لحما » ، وقال امرؤ القيس (10) :

عوجا على الطّلل المحيل لّأنّنا نبكي الذيار كما بكى ابن خذام

وتقوّيها قراءة أبيّ : " لَعَلَها اذا جاءت لا يؤمنون " " " . ويقول أبو حيان : " جعل بعض المفسرين " أنّ " هنا بمعنى : (لَعَلَ ) . .. و (لعلَ ) تأتي كثيرا في مثل هذا الموضع ، قال تعالى : " وَمَا يُدريكَ لَعَلَه يَزّكّي " " ) . " وَمَا يُدريكَ لَعَلَ الساعة قريب " " ) . وفي مصحف أبيّ : " وما أدراكم لَعلَها اذا جاءت لا يؤمنون " . وضعف أبو علي هذا القول بأنّ التوقع الذي يدلّ عليه (لعلّ ) لا يناسب قراءة الكسر ، لأنها تدلّ على حكمه تعالى عليهم بأنهم لا يؤمنون . لكنه لم يجعل " أنها " معمولة لـ " يشعركم " ، بل جعلها علّة على حذف لامها ، والتقدير عنده : (قل انما الآيات عند الله لأنها اذا جاءت لا يؤمنون ، فهو لا يأتي بها لاصرارهم على كفرهم ) ، فيكون نظير " وما منعنا أن نرسل بالآيات الأ أن كذب بها الأولون " " أي : بالآيات المقترحة \_ انتهى . ويكون " وما يشعركم " اعتراضا بين المعلول وعلته ، اذ صار المعنى : قل انما الآيات عند الله \_ أي : المقترحة \_ بين المعلول وعلته ، اذ صار المعنى : قل انما الآيات عند الله \_ أي : المقترحة \_ بين المعلول وعلته ، اذ صار المعنى : قل انما الآيات عند الله \_ أي : المقترحة \_ بين المعلول وعلته ، اذ صار المعنى : قل انما الآيات عند الله \_ أي : المقترحة \_ بين المعلول وعلته ، اذ صار المعنى : قل انما الآيات عند الله \_ أي : المقترحة \_ بين المعلول وعلته ، اذ صار المعنى : قل انما الآيات عند الله \_ أي : المقترحة \_ بين المعلول وعليه ما لانتفاء إيمانهم واصرارهم على ضلالهم " " ) .

ويقول الزمخشري في قوله تعالى « وَلَئِنْ قُلْتَ ؛ إِنَّكُم مَبْعُوثُونَ مِن بَعْدِ الموتِ »(٣)؛ « وقُرِيءَ « وَلَئِنْ قُلْتَ أَنَّكُم مبعوثون » \_ بفتح الهمزة \_ ، ووجهه أن

<sup>(</sup> ٦٤ ) الكتاب، جـ٣ ص١٦٣، وينظر: معاني القران، جـ١ ص٠٥٣، واعراب القران، لأبي جعفر احبد بن محبد بن اسعاعيل النحاس ( ت٢٣٨ هـ )، تحقيق: الدكتور زهير غازي زاهد، بغداد ١٩٧٧، جـ١ ص٧٩٥ - ٤٧٥، والعباحبي، ص١٠٠، ومشكل اعراب القران، جـ١ ص٢٨٠، وشرح المغصل، جـ٨ ص٨٧ - ٧٩، ومغني اللبيب، جـ١ ص٠٤، وهمع الهوامع، حـ١ ص١٣٤.

<sup>(</sup> ٥٥ ) البيت من الكامل ، وقد ورد كذلك في : شرح المفصل ، جـ ٥ ص ٧٩ ، وهم الهوامع ، جـ ١ ص ١٩٤ ، وديوانه ، ص ١١٤ . ويروى أيضا : « ابن حدام » و ( ابن حمام » .

<sup>(</sup>معجم شواهد العربية ، جـ١ ص٣٧٥).

<sup>(</sup> ٦٦ ) الكفاف ، جـ٧ ص٤٤ ، وينظر : خزانة الأدب ، جـ٤ ص٧٧٧ ــ ٧٧٨ .

<sup>(</sup> ٦٧ ) سورة عبس : الآية ٢ .

<sup>(</sup> ٦٨ ) سورة الشورى : الاية ١٧ .

<sup>(</sup> ٦٩ ) سورة الاسراء ، الاية ٥٩ .

<sup>(</sup> ٧٠ ) البحر المحيط ، جدة ص٢٠٢ .

<sup>(</sup> ٧١ ) سورة هود ، الآية v .

يكون من قولهم (ائْتِ السوقَ عَنْكَ تشتري لنا لحماً ، وأَنْكَ تشتري ) بمعنى ، (عَلْكَ ) ، أي ، (وَلَئِنْ قُلْتَ لهم لَعَلَّكم مبعوثون ) بمعنى ، تَوَقَّعُوا بَعْثَكُم وظنُوه ولاتبتُوا القولَ بإنكاره »(٣).

ويقول في قوله تعالى «قالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُم هذا »(٣)؛ «قرأ محمد بن السميفع : « فَعَلَهُ كَبِيرُهم » يعني : ( فَلَعَلَهُ ) أي ، فَلَعَلَ الفاعلَ كبيرُهم » (١١).

ويرى الزجاجي أنّ استعمال (أنّ) بمعنى (لَعَلَّ) لغة مشهورة معروفة ، يقول ، « وأمّا مجيءُ (أنَّ) مفتوحةً مُشَدُدةً بمعنى (لُعلَّ) فلغةً مشهورةً معروفة قد جاءت في كتاب الله تعالى وكلام الفُحصاء من العرب » ( ° ′ ) .

وذهب أبو حيان الى أنَّ ( لَعَلَّ ) هي أفصح اللغات فيها ، يقول : « وفيها لغات لم يأتِ منها في القرآن إلاّ الفصحى » (٣٠) .

وجمهور البصريين يجمعون على أنّ (لَعَلَ) لا تفيد إلا معنى (الترجي) في المحبوب أو (الاشفاق) في المكروه. ولكنّ بعض المفسرين والنحويين، وَلاَسِيْمَا الكوفيون، يرون أنّ (لعلّ) في القرآن الكريم لا يمكن حملها على هذين المعنيين، لِأَنّه لا يمكن حمل كلام الله تعالى على (الترجي) أو (الاشفاق)، ولذلك قالوا: إنها تفيد في القرآن الكريم تحقيق مضمون الجملة التي بعدها، أو تفيد ما تفيده (كي) من معنى (التعليل)، أو ما تفيده (هل) من معنى (الاستفهام)، يقول الاسترابادي، «وقد اضطرب كلامهم في (لعل) الواقعة في كلامه تعالى لاستحالة ترقب غير الموثوق بحصوله عليه تعالى، فقال قطرب وأبو على: معناها، (التعليل)، فمعنى (افعلوا الخير لَعَلَكُم تُرحَمون) (٣) أي: على: معناها، (التعليل)، فمعنى (افعلوا الخير لَعَلَكُم تُرحَمون) (٣) أي: لِتُرحَموا، ولا يستقيم ذلك في قوله تعالى: «وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَ الساعة قريب» إذْ لاَ يُرمني فيه للتعليل. وقال بعضهم: هي لتحقيق مضمون الجملة التي بعدها، ولا

<sup>(</sup> ٧٧ ) الكشاف ، جـ٧ ص٢٠٠ ، وينظر ، دراسات لأسلوب القرآن الكريم ، جـ١ ص٥٠١ ـ ٥٠٠ .

<sup>(</sup> ٧٧ ) سورة الأنبياء ؛ الآية ٦٣ .

<sup>(</sup> ۷٤ ) الكفاف ، جـ٧ ص٧٧٥ .

<sup>(</sup> ۷۵ ) اللامات ، ص۱۹۸ .

<sup>(</sup> ٧٦ ) البحر المحيط ، جـ١ ص٩٣ .

<sup>(</sup> ٧٧ ) مثل هذه المبارة قوله تعالى ، « وأطيعوا الله والرسول لعلكم تُرحَمون » سورة آل عمران ؛ الآية ١٢٢ .

يَطُرد ذلك في قوله تعالى «لعله يتذكر أو يخشى »(\*) اذ لم يحصل من فرعون التذكر. وأما قوله «آمنتُ بالذي آمنتُ به بنو اسرائيل »(\*) فتوبة يأس لا معنى تحتها، ولو كان تذكّرا حقيقيا لقبل منه »(^).

والطُّبَري من المفسّرين الذين حملوا (لَعَلَّ) في القرآن الكريم على معنى (التعليل). يقول في قوله تعالى « ياأيُّها الناسُ آعبُدوا رَبُّكُم الذي خَلَقَكم والذينَ من قَبْلِكُم لَعَلَّكُم تَتَقُونَ »(^^). « فإن قال لنا قائل ؛ فكيف قال جَلَّ ثناؤه ؛ « لَعَلَّكم تَتَقُونَ » . أُولَمْ يكن عالماً بما يصير إليه أمرهم إذا هُم عبدوه وأطاعوه ، حتى قال لهم ؛ لعلكم إذا فعلتم ذلك أن تَتَقُوا ، فأخرجَ الخبرَ عن عاقبة عبادتهم إيًاه مخرجَ الشك ؟ ، قيل له ؛ ذلك على غير المعنى الذي توهَمْتَ . وإنّما معنى ذلك ؛ اعبدوا رَبُّكم الذي خلقكم والذين مِن قبلكم لِتَتَقُوه بطاعته وتوحيده و إفراده بالربوبيّة والعبادة ، كما قال الشاعر ؛

وقُلْتُم لَنَا كُفُوا الحُرُوبَ لَعَلَنا نَكُفُ وَوَثَقْتُمْ لَنَا كُلِّ مَوْثَقِ فَلَمُّا كَفُ مَوْثَقِ فَلَمُا كَفُفُنَا الحَرْبَ كَانَتْ عَهُودَكُمْ كَلَمْحِ سَرابِ فِي الفَلَا مُتَأْلَقِ َ

يريد بذلك ، قُلتم لنا كفُّوا لِنكفَ . وذلك لِأنَ ( لَعَلَ ) فِي هذا الموضع لو كان شَكاً لم يكونوا وثقوا لهم كلَّ موثق "(٨٠).

والبصريون قد رجعوا عن هذه المعاني كلها الى (الترجي) و (الاشفاق). يقول المرادي: « (لعلّ ) لها معان. (الأول): (الترجي) وهو الأشهر والأكثر... (الثاني): (الاشفاق)... (الثالث): (التعليل) هذا معنى أثبته الكسائي

<sup>(</sup> ٧٨ ) سورة طه : الاية ١٤ .

<sup>(</sup> ٧٩ ) سورة يونس : الاية ٩٠ .

<sup>(</sup> ٨٠) شرح الكافية ، جه ص٣٤٦ ، وينظر ، مجاز القرآن ، جه ص٣٩ ، وتأويل مشكل القرآن ، مسلم المران ، والمساحبي ، ص١٤١ ، والازهية ، ص٢٤٦ ـ ٢٣٧ ، وشرح المفصل ، جه ص٥٨٠ ـ ٢٨ ، ولسان العرب ، (لمل ) ، والبرهان ، جه ص٣٩٢ ـ ٢٩٥ ، والاتقان ، جه ص٣٩٠ . والقرآن الكريم وأثره في الدراسات النحوية ، ص٣٠٠ .

<sup>(</sup> ٨١ ) سورة البقرة : الآية ٢١ .

<sup>(</sup> ۸۲ ) جامع البيان ، جه ص١٦١ .

والاخفش، وحملا على ذلك ما في القرآن من نحو: «لعلكم تشكرون »(^^). «لعلكم تهتدون »(^^) أي: لِتشكروا ولتهتدوا .. ومذهب سيبويه والمحققين أنها في ذلك كلّه للترجي .. (الرابع): (الاستفهام) وهو معنى قال به الكوفيون وتبعهم ابن مالك (^^) وجعل منه: «وما يدريك لعلّه يزّكى » وقول النبي (ص) لبعض الأنصار وقد خرج اليه مستعجلا: «لَعَلَنا أُعجلناك »(^^). وهذا عند البصريين خطأ . والآية عندهم ترج ، والحديث اشفاق »(^^) ، ويقول أبو حيان : « (لَعَلّ) ؛ حرف ترج في المحبوبات ، وتوقّع في المحذورات ، ولا تستعمل إلا في الممكن . لا يقال : (لَعَلَ الشباب يعود) ، ولا تكون بمعنى (كبي) خلافا لقطرب وابن كيسان ، ولا استفهاماً خلافاً للكوفيين »(^^) . ويقول السيوطي : « (لعلَ ) : للترجي في المحبوب ، وللاشفاق في المكروه .. وزاد الأخفش والكسائي في معانيها : في المحبوب ، وللاشفاق في المكروه .. وزاد الأخفش والكسائي في معانيها ؛ (الاستفهام) وخرّج عليه « وما يدريك لعله يزكى » وحديث « لعلنا أعجلناك » . (الاستفهام) وخرّج عليه « وما يدريك لعله يزكى » وحديث « لعلنا أعجلناك » . وزاد الطوال (^^) في معانيها وأكثر الكوفيين : (الشك ) . والبصريون رجعوا عن هذه المعاني كلّها الى (الترجي ) و (الاشفاق ) »(^^) .

لقد حمل سيبويه (لعل") المستعملة في القرآن على معنى (الترجي) أو (الاشفاق) وصرفه الى المُخاطَبينَ، يقول: «وأمّاً قولُهُ تعالى جده: «وَالَّ بومئذ

<sup>(</sup> ٨١ ) ورد هذا الشاهد في ( ١٤ ) آية ، ومن ذلك ، الآية ٥٢ من سورة البقرة . ﴿

<sup>(</sup> ينظر: المعجم المفهرس، ص٣٨٥ ـ ٢٨٦)

<sup>(</sup> ٨٢ ) ورد هذا الشاهد في ( ٦ ) آيات ، ومن ذلك : الآية ٥٣ من سورة البقرة . ( ٢٨ )

<sup>(</sup> ۸۲ ) يقول ابن مالك : « (لعل ) : للترجي ، وللاشفاق ، والتعليل ، والاستفهام » . ( تسهيل الفوائد ، ص ۱۰۱ ، وينظر : شرح الاشموني ، جدا ص ۱۳۶ )

<sup>(</sup> ۱۸ ) ورد هذا الحديث النبوي الشريف في : صحيح البخاري ، لِأَبِي عبدالله محمد بن اسماعيل البخاري ( ت٢٥٦ هـ ) ، مطبعة دار احياء الكتب العربية ، جـ١ ص٥٥ ـ ٤٦ .

<sup>(</sup> ٨٥ ) الجنى الداني ، ص١٩٥ ـ ١٩٦ ، وينظر ، مفني اللبيب ، جدا ص٢٨٧ ـ ٢٨٨ .

<sup>(</sup> ٨٦ ) البحر المحيط ، جدا ص٩٣ .

<sup>(</sup> ٨٧ ) وهو محمد بن احمد بن عبدالله الطوال النحوي ، من اهل الكوفة ، احد اصحاب الكسائي ، توفي ٢٤٣ هـ ( بفية الوعاة ، جـ ١ ص٠٠٠ ) .

<sup>(</sup> ٨٨ ) هيم الهوامع ، جدا ص١٧٤ .

للمكذِبين » (٩٠) و « وَيُلُّ للمطفِّفينَ » (٩٠) فأنّه لا ينبغي أن تقول : « إنّه (دعاء) ههنا » . لِأنّ الكلام بذلك قبيح ، واللفظ به قبيح ، ولكنّ العباد إنّما كُلِمُوا بكلامهم ، وجاء القرآن على لغتهم وعلى ما يعنون ، فكأنّه \_ والله أعلم \_ قيل لهم : « ويل للمطفّفين » و « ويل يومئذ للمكذّبين » . أي : هؤلاء ممن وجب هذا القول لهم ، لِأنّ هذا الكلام إنّما يقال لصاحب الشرّ والهلكة ، فقيل : هؤلاء مِمَن دخل في الشرّ والهلكة ووجب لهم هذا .

ومثل ذلك قوله تعالى : « فقولا له قولا ليّنا لعله يتذكّر أو يخشى » . (") فالعلم قد أتى من وراء ما يكون . ولكن اذهبا أنتما في رجائكما وطمعكما ومبلغكما من العلم . وليس لهما أكثر من ذا ما لم يعلما .

ومثله: «قاتلهم الله ». (١٠٠) فإنّما أُجري هذا على كلام العباد وبه أُنزل القرآن ». (١٠٠)

وقد تمسّك البصريون برأي سيبويه، وساروا على نهجه في صرف معاني (الدعاء) و (الرجاء) و (التعجب) الى المُخاطَبينَ، وذلك لِما كان يُمثّلُهُ مِن فهم دقيق لِأسلوب القرآن الكريم، يقول المبرد في قوله تعالى «أَسْمِعُ بهم وأُبْصِرُ » (") « لا يقال الله \_ عزّوجل \_ : (تعجّب)، ولكنّه خرج على كلام العباد، أي هؤلاء ممّن يجب أن يقال لهم : ما أسمعَهُم وأبصرَهُم في ذلك الوقت.

ومثل هذا قوله : " فقولا له قولا ليّنا لعله يتذكّر أو يخشى " . و "لعلّ " إنّما هي للترجّي ، ولا يقال ذلك لله ، ولكنّ المعنى ـ والله أعلم ـ : اذهبا أنتما على رجائكما ، وقولا القول الذي ترجوان به ، ويرجو به المخلوقون تذكّر من طالبوه " . ( ) ويقول الزمخشري : " ( لَعَلُ ) : هي لتوقع مرجو أو مخوف ، وقوله

<sup>(</sup> ٨٩ ) سورة المرسلات: الآيات ١٥ ، ١٩ ، ٢٤ ، ٢٨ ، ٢٤ ، ١٠ ، ١٥ ، ١٥ ، ١٩ ، وسورة المعلقفين ، الآية ١٠ .

<sup>(</sup>٩٠) سورة المطفّفين : الآية ١٠

<sup>(</sup>٩١) سورة طه : الآية ١٤.

<sup>(</sup> ٩٧ ) سورة التوبة ؛ الآية ٢٠ ، وسورة المنافقون ؛ الآية ٤ .

<sup>(</sup> ۹۲ ) الكتاب ، جدا ص ۲۲۱ ـ ۲۳۲ .

<sup>(</sup> ٩٤ ) سورة مريم : الآية ٣٨ ، وينظر : الكشاف ، جـ٣ ص٩٠٥ .

<sup>(</sup> ٩٥ ) المقتضب ، جدة ص١٨٣٠ .

عزّوجل « لَعَلَ الساعة قريب » و « لعلكم تفلحون » ترج للعباد . (") وكذلك قوله « لَعَله يتذكّر أو يخشى » معناه ؛ اذهبا أنتما على رجائكما ذلك من فرعون » . (") ويقول الاسترابادي ؛ « وقد اضطرب كلامهم في ( لعل ) الواقعة في كلامه تعالى . لاستحالة ترقّب غير الموثوق بحصوله عليه تعالى .. والحق ما قاله سيبويه . وهو أن ( الرجاء ) أو ( الاشفاق ) يتعلق بالمُخاطبين ، وانما ذلك لِأنَ الأصل أن لاتخرج عن معناها بالكلية . ف ( لعل ) منه تعالى حمل لنا على أن نرجو أو نشفق . كما أن ( أو ) المفيد للشك اذا وقعت في كلامه تعالى كانت للتشكيك والابهام لا للشك تعالى الله عنه » . ( ") )

كما تمسك برأي سيبويه بعض المفسرين . يقول الزمخشري في قوله تعالى «لعله يتذكّر أو يخشى » : «الترجّي لهما . أيّ : اذهبا على رجائكما وطمعكما وباشرا الأمرّ مباشرة مَنْ يرجو ويطمع أن يثمرّ عملُه ولا يخيب سعيه فهو يجتهد بطوقه ويحتشد بأقصى وسعه . وجدوى ارسالهما إليه مع العلم بأنّه لن يؤمن الزام الحجّة وقطع المعذرة »(١٠٠) . ويقول في قوله تعالى « خُذُوا مَا آتيناكم بِقُوّة وآذْكُرُوا ما فيه لعَلَكُم تَتَقُونَ «(١٠٠) : « لعلكم تتّقُون » : رجاء منكم أن تكونوا مُتقين »(١٠٠) .

ويقول في قوله تعالى « واتقوا النار التي أُعدُت للكافرين وأطيعوا الله والرسول لعلكم ترحمون «(١٠٠) ؛ « كان أبو حنيفة \_ رحمه الله \_ يقول ؛ هي أُخُوفُ آية في القرآن . حيث أوعد الله المؤمنين بالنار المعدّة للكافرين إن لم يتقوه في اجتناب محارمه . وقد أمَدُ ذلك بِمَا أتبعه مِن تعليق رجاء المؤمنين لرحمته بتوفرهم على طاعته وطاعة رسوله . ومَن تَأمَلُ هذه الآية وأمثالها لم يُحدّث نفسه بالأطماع

<sup>(</sup> ٩٦) وردت هذه الكلمة في كتاب « المفصّل » : « للعبادة » ، والسياق يقتضي أن تكون : ( للعباد ) ، وهكذا وردت في كتاب « شرح المفصّل » جـ ٥ ص ١٥٥ .

<sup>(</sup> ۹۷ ) المقصل ، ص۲۰۷ \_ ۲۰۳ .

<sup>(</sup> ٩٨ ) شرح الكافية ، جـ٧ ص٢٤٦ ، وينظر ، الجنى الداني ، ص١٩٥ ـ ١٩٩٠ .

<sup>(</sup> ٩٩ ) الكفاف ، جـ ٢ ص ٥٣٨ ، وينظر ، ما قاله الزمخشري في تفسير قوله تعالى « ياأيّها النّاس اعبدوا ربّكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلّكم تتقون » ( سورة البقرة ، الآية ٢١ ) ، الكفاف ، جـ ١ ص ٢٢٩ ـ ٢٣١ .

١٠٠) سورة البقرة ، الآية ٦٣.

<sup>(</sup>١٠١) الكفاف ، جدا ص٢٨٦ ، وينظر : ص ٢٣٢ ، ٢٣٤ .

<sup>(</sup> ١٠٢ ) سورة أل عبران : الآية ١٣١ ـ ١٣٢ .

الفارغة والتمنّي على الله تعالى. وفي ذكره تعالى (لَعَلَ) و (عسى) في نحو هذه المواضع \_ وإن قال الناس ما قالوا \_ ما لا يخفى على العارف الفطن من دقة مسلك التقوى. وصعوبة إصابة رضا الله. وعزّة التوصل الى رحمته وثوابه "(١٠٢).

ويقول في قوله تعالى « ياأيُّها الذينَ آمَنُوا ارْكَعُوا وَاسْجُدُوا وَاعْبُدُوا رَبُّكُم وَافْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُم تَفْلُونَ » أَيْ : افعلوا هذا كُلَّه وأنتم راجون للفلاح ، طامعون فيه ، غير مستيقنين ، ولا تتكلوا على أعمالكم »(°°).

ويقول في قوله تعالى «لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا مؤمنينَ »(١٠٠)؛ « «لَعَلَّ »؛ للإشفاق ، يعني ؛ أشفق على نفسك أن تقتلها حسرةً على ما فاتك مِن إسلام قومك »(١٠٠).

ويقول أبو حيان في قوله تعالى « ياأيها النّاسُ اعبدُوا رَبّكم الذي خلقكم والّذين من قبلكم لَعلكم تتقون » : « ليست (لعلّ) هنا بمعنى (كبي) لأنّه قول مرغوب عنه ، ولكنها للترجي والاطماع ، وهو بالنسبة الى المُخاطَبينَ ، لِأنّ الترجي لا يقع من الله تعالى اذ هو عالم الغيب والشهادة ، وهي متعلقة بقوله « اعبدوا ربكم » . فكأنّه قال ؛ اذا عبدتم ربكم رجوتم التقوى وهي التي تحصل بها الوقاية من النار والفوز بالجنة » (٨٠٠) ، ويقول في قوله تعالى « اذهبا الى فرعون انّه طغى فقولا له قولا لينا لَعلّه يتذكر أو يخشى » : « الترجي بالنسبة لهما اذ هو مستحيل وقوعه من الله تعالى ، أي : ( اذهبا على رجائكما وطمعكما وباشرا الأمر مباشرة مَنْ يرجو ويطمع أن يثمرَ عملُه ولا يخيبَ سعيه ) . وقال الفراء : « لعل » هنا بمعنى (كبي ) ، أي : (كبي يتذكر أو يخشى ) ، كما تقول : ( اعمل كَعلَكُ تأخذ أجرك ) أي : كي تأخذ

<sup>(</sup>١٠٣) الكشاف ، جدا ص٣٦٤ ، وينظر : جد ص٢١ في تفسير قوله تعالى « وأَنْذِرْ بِهِ الدَّينَ يَعْافُونَ أَن يُعْشَرُوا إلى رَبِّهم ليس لهم من دونه وَلِيُّ ولا شفيع لَعَلَهم يَتَقُون » ، و ص٨٦ في تفسير « أو عجبتم أن جاءَكم ذِكرَ من ربكم على رجل منكم لِيندركم ولتتقوا ولعلكم ترحبون » ، و ص٢٦ه في تفسير « لعلي ءَاتيكم منها بِقبس أو أجدُ على النارِ هدى » .

<sup>(</sup> ١٠٤ ) سورة الحج : الآية ٧٧ .

<sup>(</sup> ١٠٥ ) الكشاف ، جـ٣ ص٢٣ .

<sup>(</sup>١٠٦) سورة الشعراء: الآية ٢.

<sup>(</sup>١٠٧) الكشاف ، جـ٣ ص١٠٨ ، وينظر : ص٥٦٥ في تفسير « واتّقوا الله لعلكم تُرحمون » .

<sup>(</sup>١٠٨) البحر المحيط، جدا ص٥٥.

أجرك (١٠٠٠). وقيل: «لعلّ » هنا استفهام، أي: (هل يتذكر أو يخشى؟). والصحيح أنها على بابها من (الترجي)، وذلك بالنسبة الى البشر »(١٠٠٠).

ويقول ناصر الدين المالكي في قوله تعالى «ثم عفونا عنكم من بعد ذلك لعلكم تشكرون »(""): « التفسير الصحيح في « لَعل"» هو الذي حرّره سيبويه ـ رحمه الله ـ في قوله « لعلّه يتذكر أو يخشى »، قال سيبويه: « الرجاء منصرف الى المُخاطَب ، كأنّه قال : كونا على رجائكما في تذكره وخشيته »، وكذلك هذه الآية معناها : لتكونوا على رجاء الشكر لله عزّوجل ونعمه ، فينضرف الرجاء إليهم وينزّه الله تعالى »("").

ولكنّنا نجد الزمخشري في مواضع من تفسيره يحمل (لَعَلَ) على معنى (التعليل). يقول في قوله تعالى « وَمَا أَرْسَلْنَا في قريةٍ مِن نّبِيّ إلا أخذنا أهلَها بالبأساء والضَرّاء لَعَلّهُم يَضَّرّعُونَ »(""): « « لَعَلّهم يَضَّرّعون » : ليتضرّعوا ويتذللوا ويحطوا أردية الكِبر والعزّة »("").

كما حملها في مواضع أخرى من تفسيره على معنى (الإرادة)، يقول في قوله تعالى « وَلَقَدْ آتينا موسى الكتاب من بعد ما أهلكنا القرونَ الأولى بصائرَ لِلنّاسِ وَهُدًى ورحمةُ لَعْلَهم يَتذكرون » إرادة أن يتذكروا، شُبّهَت الإرادة بالترجي فاستعير لها. ويجوز أن يراد به ترجي موسى عليه

<sup>(</sup> ١٠٩ ) لم يتعرَض الفرّاء في كتابه « معاني القرآن » للمعنى الذي تفيده ( لعلّ ) المستعملة في القرآن الكريم ، سوى قوله في قول الله تعالى « وتتّخذون مصانع لعلّكم تخلدون » ( الشعراء : ١٦٩ ) : « معناه : كيما تخلدوا » ( معاني القرآن ، جـ٣ ص ١٦٩ ) .

<sup>(</sup>١١٠) البحر المحيط، جـ٦ ص٥٤٥ ـ ٢٤٦، وينظر: ص٤٠٨، جـ٧ ص٣٣.

<sup>(</sup>١١١) سورة البقرة: الآية ٥٠.

<sup>(</sup>۱۱۲) الانصاف فيما تضمنه الكشاف من الاعتزال، للامام ناصرالدين احمد بن محمد المالكي، مطبوع مع كتاب «الكشاف»، دار المعرفة \_ بيروت، جـ ۱ ص ۲۸۰ \_ ۲۸۱ .

<sup>(</sup>١١٣) سورة الأعراف: الآية ٩٤.

<sup>(</sup> ١١٤ ) الكشاف، جـ ٢ ص ٩٧، وينظر؛ ص ٥٩ه في تفسير قوله تعالى « وكذلك أنزلناه قرآنا عربياً وَسَرُفنا فيه من الوعيد لَعَلْهم يَتَّقُونَ أَو يَخْدِثُ لهم ذِكْراً ».

<sup>(</sup> ١١٥ ) سورة القصيص : الآية ٤٣ .

السلام \_ لتذكرهم »(""). ويقول في قوله تعالى « وترى الفُلْكَ فيه مَوَاخِرَ لِتبتغوا مِن فضله وَلَعَلَّكُم تَشكرون »("")؛ « حرف (الرجاء) مستعار لمعنى (الإرادة)، ألا ترى كيف سلك به مسلك (التعليل)، كأنّما مّا، لتبتغوا ولتشكروا »(""). ويقول في قوله تعالى « إنّا جَعَلْنَاهُ قُرآناً عَرَبيًا لَعَلَّكُم تَعْقِلُون »("")؛ « « لَعَلَّ » ؛ مستعار لمعنى (الإرادة)، لتلاحظ معناها ومعنى (الترجي)، أي ؛ خلقناه عربياً غير أعجميّ إرادة أن تعقله العرب »("").

# أوجه استعمالها :

تستعمل ( لَعَلُ ) على الأوجه الآتية :

### ( الأول ) :

أن يكون خبرها اسماً مفرداً ، كقوله تعالى «وما يدريك لَعَلَّ الساعة قريبٌ »(١٣٠) ، شأنها في ذلك شأن (إنّ )(١٣٠) .

#### ( الثاني ) :

أن يكون خبرها فعلاً مضارعاً، والأحسن فيه أن يتجرد من (أنْ)، يقول المبرّد: «إذا ذكرتَ الفعلَ فهو بغير (أنْ) أحسنُ، لأنّه خبر ابتداء، قال الله عزّوجل: «لَعَلَ الله يُحْدِثُ بعدَ ذلك أمراً »("")، وقال: «فَقُولاً لَهُ قَوْلاً لَيْناً لَعَلّهُ

<sup>(</sup>١١٦) الكشاف ، جـ٣ ص١٨١، وينظر ؛ ص١٨٤ في تفسير قوله تمالى « ولقد وَسُلْنا لهم القولَ لَعَلَم يَتَذَكرون » ، و ص١٩٨ في تفسير « ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون » ، و ص١٩٠ في تفسير « لعلّهم يرجعون » .

<sup>(</sup> ١١٧ ) سورة فاطر: الآية ١٢.

<sup>(</sup>١١٨) الكفاف، جد٢ ص٢٠٤.

<sup>(</sup> ١١٩ ) سورة الزخرف : الآية ٣ .

<sup>(</sup> ۱۲۰ ) الكشاف ، جـ٣ ص ٤٧٧ ، وينظر : ص ١٩٥ في تفسير « وأخذناهم بالعذاب لعلهم يرجعون » ، و ص ١٠٠ في تفسير « فائما يَسْزناه بلسانك لعلهم يتذكرون » .

 <sup>(</sup> ۱۲۱ ) سورة الشورى : الآية ۱۷ .

<sup>(</sup> ١٣٢ ) ينظر: المقتضب ، جـ٣ ص٧٧.

<sup>(</sup> ١٣٣ ) سورة الطلاق : الآية ١ .

يَتَذَكُّرُ أُو يخشى »(١٣٠). فإن قال قائل في الشعر: (لَعَلَّ زيداً أَن يقوم) جاز، لأَنَّ المصدر يدلُّ على الفعل، فمجاز المصدر ههنا كمجاز الفعل في باب (عسى)، قال الثاعر؛

لَعَلَّكَ يوما أَن تُسِلِّمُ مُلِمَّةً عليكَ مِن اللَّائِي يَدَعْنَكَ أَجْدَعا »(١٠٠).

فأجاز النحاة في لغة الشعر أن يجيء خبر (لَعَلَ ) فعلا مضارعاً مقترناً بر أن ) ،قياساً على (عسى ) ، يقول سيبويه : « وقد يجوز في الشعر أيضاً : (لَعَلَي أَنْ أَفعلَ ) به بمنزلة (عَسَيْتُ أَنْ أَفعلَ ) به (۱۳۱) . ويرى الاستربادي أنّ هذا الاستعمال كثير في الشعر قليل في النثر (۱۳۱) . وقال ابن هشام : « ويقترن خبرها به (أنْ ) كثيراً حملًا على (عسى ) به (۱۳۱) ، فأطلق حكمه بكثرة الاستعمال ، ولم يخصّصه بالشعر ، وهذا ما نَبّه عليه البغدادي (۱۳۱) .

#### ( الثالث ) :

أن يكون خبرها فعلًا مضارعاً مقترناً بحرف التنفيس ، كقوله ؛

فَقُولاً لَهَا قَولاً رَقيقاً لَعَلَهَا سَتَرْحَمُنِي مِن زَفْرَة وَعَوِيل وَهِي لَغة قليلة في رأي ابن هشام (١٣٠).

#### ( الرابع ) :

أن يكون خبرُها فعلًا ماضياً . ومنع الحريري هذا الوجه ، وشبهةُ المنع عندَه أنّ (لَعَلَّ ) للاستقبال ، فلا تدخل على الماضي . ولا يمتنع هذا عند ابن هشام ، خلافاً للحريري ، ففي الحديث : « وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّ الله الطَّلَعَ على أهل ِ بَدْرٍ فقالَ ، اعملُوا ما شُئْتُم فقد غَفَرْتُ لكم » ، وقال الشاعر :

<sup>(</sup> ١٧٤ ) سورة طه ، الآية ٤٤ .

<sup>(</sup> ١٢٥ ) المقتضب ، جـ٣ ص٧٤ .

<sup>(</sup> ١٢٦ ) الكتاب ، جـ٣ ص١٦٠ ، وينظر : المفصل ، ص٢٠٣، وشرح المفصل ، جـ٨ ص٨٦ - ٨٧٠ .

<sup>(</sup> ١٢٧ ) ينظر : شرح الكافية ، جـ٢ ص٠٠ .

<sup>(</sup> ١٢٨ ) مفني اللبيب ، جدا ص٢٨٨ .

<sup>(</sup> ١٢٩ ) ينظر : خزانة الأدب ، جده ص١٩٥ ـ ٢٤٦ .

<sup>(</sup> ١٣٠ ) ينظر : مغني اللبيب ، جـ١ ص٢٨٨ .

# وَ يُدَّلْتُ ۚ قَرْحاً دَامِياً بَعْدَ صحَّةِ لَـعَـلُ مَسنَايَانَا تَسحَوُلُسنَ أَبْؤُساً

ومِمًا يوضّح بطلانَ قوله عند ابن هشام، ثبوتُ ذلك في خبر (ليت)، وهي بمنزلة (لَعْلُ)، نحو: «ياليتني متُ قَبْلُ هِذا وكُنْتُ نسياً مَنْسِيًا »(١٠٠٠)، «ياليتني كُنْتُ تُراباً »(١٠٠٠)، «ياليتني قَدُمْتُ لِحَياتِي »(١٠٠٠)، «ياليتني كُنْتُ مَعْهُم »(١٠٠٠).

#### ( الخامس ) :

تتصلُ (ما) الحرفية بـ (لَعَلَ ) فتكفّها عن العمل ، لزوال اختصاصها حينئذٍ ، بدليل قوله ،

أُعِدْ نَظراً ياعبدَ قيسٍ لَعَلَّما أَضاءَتْ لَكَ النارُ الحِمَارَ المُقَيَّدَا

وَجَوَّزُ قُومٌ إعمالُها حينئذِ حملًا على (ليت)، لاشتراكهما في أنَّهما يُغَيْرَان معنى الابتداء، ولِأشدُّئية التشابه بينهما لِأنّهما للإنشاء (٣٠٠). لكنَ الإلغاء أولى بالاتفاق لعدم السماع وفوات الاختصاص بسبب (ما)، وسيبويه يمنع الإعمال في غير (ليتما)، للسماع المشهور فيه دون غيره (٣٠٠).

#### ( السادس ) :

أن تقع (أنَّ) المفتوحة بعدها، قياساً على (ليت) ، فتقول: (لَعَلَّ أَنَّ زيداً قائمٌ)، وهذا ما أجازه الأخفش (١٣٠)، ولم يثبت في الاستعمال (١٣٠)، وقال فيه ابن يعيش: « لا يحسن وقوع (أنَّ) المشدَّدة بعد (لَعَلَّ)، إذ كانت (لعلَّ) طمعاً وإشفاقاً، وذلك أمر مشكوك في وقوعه، و (أنَّ) المشدَّدة للتحقيق واليقين فلا تقع

<sup>(</sup> ١٣١ ) سورة مريم : الآية ٢٣ .

<sup>(</sup> ١٣٢ ) سورة النبأ : الآية ١٠ .

<sup>(</sup> ١٣٣ ) سورة الفجر : الآية ٢٤ .

<sup>(</sup> ١٧٤ ) سورة النساء : الآية ٧٧ ، وينظر : مفني اللبيب ، جـ ١ ص ٢٨٨ ـ ٢٨٩ .

<sup>(</sup> ١٧٥ ) ينظر : مفني اللبيب ، جا ص٢٨٧ .

<sup>(</sup> ١٣٦ ) ينظر ، شرح الكافية ، ج/٢ ص٢٤٨ .

<sup>(</sup> ١٣٧ ) ينظر: المفصل ، ص ٢٠٣ .

<sup>(</sup> ١٣٨ ) بنظر : شرح الكافية ، جـ ٢ ص ٢٤٧ .

إِلَّا بعد (العلم) و (اليقين) نحو: (علمت أنَّ زيداً قائمٌ) و (تيقُّنتُ أنَّ الأمير عادلٌ) » (١٣٠).

#### ٢ - ( عسى ) :

تفید (عسی) ما تفیده (لعل) من معنی (الترجی) فی المحبوب و (الاشفاق) فی المکروه، یقول سیبویه: «(لعل) و (عسی): طمع واشفاق »( $^{(1)}$ )، ویقول ابن الخشاب: «فأما (عسی) فمعناها: (الطمع) و (الاشفاق) کما أنّ معنی (لعلّ) ذلك »( $^{(1)}$ )، ویقول ابن هشام فی (عسی): «معناه: (الترجی) فی المحبوب و (الاشفاق) فی المکروه، وقد اجتمعا فی قوله تعالی «وعسی أن تکرهوا شیئاً وهو خیر لکم، وعسی أن تحبوا شیئاً وهو شرّ لکم »( $^{(11)}$ )»( $^{(11)}$ )»

وهناك من أثبت لها معنى ثالثاً هو (التوقع)، يقول الزمخشري في قوله تعالى «فَهَلْ عَسَيْتُمْ ... إِنْ تَوَلَّيْتُم ... أَنْ تَفْسِدُوا في الأرضِ وتَقَطَّعُوا أَرْحامَكُم "(")؛ " فإن قُلتَ ؛ ما معنى " فَهَلْ عَسَيْتُمْ .. أَنْ تَفْسِدُوا في الأرض " ؟ ، قُلتَ ؛ معناه ؛ هَلْ يُتَوَقَّعُ منكم الإفسادُ ؟ . فإن قُلتَ ؛ فكيف يصحُ هذا في كلام الله ... عَزَّوَعَلا ... وهو عالم بما كان وما يكون ؟ قُلتُ ؛ معناه ؛ إنكم لما عُهِدَ منكم أحقًاء بأن يقول لكم كُلُ مَنْ ذاقكم وعرف تمريضكم ورخاوة عقدكم في الإيمان ؛ ياهؤلاء ما ترون هَلْ يُتَوقَعُ منكم إِنْ تولِيتم أمورَ الناس وتَأمَّرْتُم عليهم ، لمَا تَبَيْنَ منكم مِن الشواهد ولاَحَ من المخايل ، أن تُفسدوا في الأرض وتقطعوا أرحامكم تناحراً على الملكِ وتهالكاً على الديا ؟ "(").

وجمهور النحاة يَجَمَعون على أنّ (عسى) فعل جامد من أفعال المقاربة . يقول المبرد في " باب الأفعال التي تسمّى (أفعال المقاربة ) " : " فمن تلك الأفعال :

<sup>(</sup> ١٣٩ ) شرح البقميل، جد من ٨٦، وينظر: كتاب البقتصد في شرح الايضاح، جدا ص ١٨٩ ـ ٤٨٢ .

<sup>(</sup> ۱٤٠ ) الكتاب، جـ، ص٢٣٢ .

<sup>(</sup> ۱۹۱ ) المرتجل ، ص١٢٨ ، وينظر ، تسهيل الفوائد ، ص٥٥ .

<sup>(</sup> ١٤٢ ) سورة البقرة : الآية ٢١٦ .

<sup>(</sup> ١٤٣ ) مفني اللبيب ، جدا ص١٥١ .

<sup>(</sup> ١٩٤ ) سورة معبد : الآية ٢٧ .

<sup>(</sup> ۱٤٥ ) الكشاف ، جدم ص٢٦٥ .

(عسى) وهي لمقاربة الفعل .. قولك ، (عسى زيد أن ينطلق) و (عسيت أن أقوم) أي ، دنوت من ذلك وقاربته بالنيّة (''') ، ويقول أبو البركات الأنباري ،  $_{1}$ ن قال قائل ، ما (عسى) من الكلام ؟ قيل ، فعل ماض من (أفعال المقاربة) لا يتصرّف (''') .

ويرى جمهور النحاة أنّ علّة جمود (عسى): «أنّه أشبه الحرف، لأنّه لمّا كان فيه معنى الطمع أشبه (لعلّ)، و (لعلّ) حرف لا يتصرّف، فكذلك ما أشبهه »(١١٠)، ويرى ابن الخشاب أنّ الأجود من ذلك أن يقال: «إنّها جمدت لأنّها تدلّ على الاستقبال ولفظها لفظ المضي، فاستغني عن أن يتكلّف لها بناء المضارع منها، ولهذه العلّة لزم خبرها (أن) فلم يجز تعرّيه منها في الاختيار وحال السعة »(١١٠).

وأَلفُ (عسى) منقلبة من ياء ، يقول المبرّد : « فأمّا (عسى ) فَإِمَالَتُهَا جيّدةً ، لِأَنّها فِعْلُ ، وأَلفها منقلبةً من ياء ، تقول : (عَسَيْتُ ) كما تقول : (رَمَى ) و (رَمَيْتُ ) » ( "١٠ ) .

وذهب الجرجاي إلى أنَّ لِعَسَى مصدراً متروكاً : يقول : « وأمّا (عسى ) و ( نِعْمَ ) و ( بئسَ ) فإنَ لها مصادر متروكة . .. وجاء في الشذوذ : ( عَسَى \_ يَعْسَى \_ عَسَى ) . .. ف ( عسى ) وما أشبهه مشتقٌ من مصدر . كه ( ضَرَبَ ) ، وإن لم يستعمل مصدره كما استعمل مصدر ( ضَرَبَ ) » ( الله ) » ( الله ) ...

ولا شك في أنّ هناك تناقضا بين معنى (الترجّي) أو (الاشفاق) الذي تؤدّيه (عسى) وبين عدّها من (أفعال المقاربة)، وذلك لِأنّ (الترجّي) إنّما هو طمع في

<sup>(</sup> ١٤٦ ) المقتضب ، جـ٣ ص٦٨ ، وينظر : الصاحبي ، ص١٥٧ .

<sup>(</sup> ۱٤٧ ) أسرار العربية ، ص ١٣٦ ، وينظر : الكتاب ، جـ٣ ص ١٥٧ ، والصاحبي ، ص ١٦٧ ، والمرتجل ، ص ١٦٨ . والمفصل ، ص ٢٦٩ ، وشرح المفصل ، جـ٣ ص ١١٩ ، ومفني اللبيب ، جـ١ ص ١٥١ ، وشرح ابن عقيل ، جـ١ ص ٢٧٧ .

<sup>(</sup> ۱۹۸ ) أسرار العربية ، ص۱۲۱ ، وينظر ، الخصائص ، جدا ص ۳۱۱ ـ ۳۱۲ ، والمرتجل ، ص ۱۲۸ ـ ۱۲۸ ، وشرح الكافية ، جدا ص ۱۲۰ ، وشرح الكافية ، جدا ص ۳۰۲ ، والأشباه والنظائر ، جدا ص ۳۵۲ .

<sup>(</sup> ١٤٩ ) المرتجل ، ص١٣٩ .

<sup>(</sup>١٥٠) المقتضب، جد٢ ص٥٠.

<sup>(</sup>١٥١) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص١١٢.

حصول شيء لست على ثقة من حصوله، فكيف تحكم بدنو ما لا يوثق بحصوله ومقاربته ؟.

وقد وَقَعَ الزمخشري في هذا التناقض عند تفسيره لقوله تعالى «قال ؛ هَلْ عَسَيْتُمْ لِ إِنْ كُتِبَ عليكم الْقِتَالُ لَ أَن لاَتقاتِلُوا »(١٠٠١)، حيث يقول ؛ «خبر «عسيتم » ؛ «أن لا تقاتلوا » ، والشرط فاصل بينهما ، والمعنى ؛ هل قاربتم أن لا تقاتلوا ؟ ، أراد أن يقول ؛ (عسيتم أن لا تقاتلوا ؟ ، أراد أن يقول ؛ (عسيتم أن لا تقاتلوا ) بمعنى ؛ أتوقع جبنكم عن القتال ، فأدخل (هل ) مستفهما عَمَا هو متوقع عنده ومظنون ، وأراد بالاستفهام ؛ التقرير وتثبيت أنّ المتوقع كائن وأنه صائب في توقعه »(١٠٠٠) . فالزمخشري قد جعل «عسيتم » مشتركا بين معنى وقاربتم ) ومعنى (أتوقع ) . والمعنى الواضح فيها هو ؛ هل أشفقتم إنْ كُتِبَ عليكم القتال أنْ لا تقاتلوا ؟

وقد حاول بعض النحاة حلّ هذا التناقض بقولهم : إنّ (عسى) تفيد معنى (الرجاء والطمع في دنو الشيء) . يقول الزمخشري : "إنّ (عسى) لمقاربة الأمر على سبيل الرجاء والطمع ، تقول : (عسى اللهُ أن يشفي مريضي) تريد : أنّ قرب شفائه مرجو من عند الله مطموع فيه "(").

ولم يقنع آخرون بهذا التعليل، وأنكروا أن تكون (عسى) من (أفعال المقاربة) ـ وهذا هو الصحيح ـ وذلك بسبب التناقض بينهما في المعنى، يقول الاسترابادي: «الذي أرى أن (عسى) ليس من (أفعال المقاربة)، إذ هو طمع في حقّ غيره تعالى، وأنما يكون الطمع فيما ليس الطامع على، وثوق من حصوله، فكيف يحكم بدنو مالا يوثق بحصوله ؟! ، ولا يجوز أن يقال: «إنّ معناه: رجاء دنو الخبر » ـ كما هو مفهوم من كلام الجزولي والمصنف \_ أي: أن الطامع يطمع في دنو مضمون خبره، فقولك: (عسى الله أن يشفي مريضي) أي: انّي أرجو قرب شفائه، وذلك لِأنَ (عسى) ليس متعينا بالوضع للطمع في دنو مضمون خبره، بل لطمع حصول مضمونه مطلقاً سواء تَرجّى حصوله عن قريب أو بعيد مدة

<sup>(</sup>١٥٢) سورة البقرة : الآية ٢٤٦.

<sup>(</sup>١٥٢) الكفاف ، جدا ص٧٧٧ .

<sup>(</sup> ١٥٤ ) المفصل ، ص٧٧١ ، وينظر ، شرح المفصل ، جد٧ ص١١٥.

مديدة ، تقول ؛ (عسى الله ُ أن يدخلني الجنة) و (عسى النبي عليه السلام أن يشفع ليي ) ، فاذا قلت ؛ (عسى زيد أن يخرج ) فهو بمعنى ؛ (لعله يخرج ) ، ولا دنو في (لعل ) اتفاقا ... لم يثبت في (عسى ) معنى (المقاربة ) لاوضعاً ولا استعمالاً » . (١٠٠٠)

وذهب الكوفيون الى أنّ (عسى) حرف مطلقاً وليس فعلاً ، وتبعهم في ذلك ابن السراج ، وذلك لما رأوا من عدم تصرّفه ، وكونه بمعنى (لعلّ) . (١٠٠١) وقد أنكر جمهور البصريين ذلك ، يقول أبو البركات الأنباري : «إن قال قائل : ما (عسى) من الكلام ؟ قيل : فعل ماض من (أفعال المقاربة) لا يتصرّف . وقد حكى عن ابن السراج أنّه حرف ، وهو قول شاذ لا يعرّج عليه ، والصحيح أنّه فعل ، والدليل على ذلك أنّه يتصل به تاء الضمير ، وألفه ، وواوه ، نحو : (عسيت) و (عسيا) و (عسوا)، قال الله تعالى : « فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ تُولَيْتُمْ » (١٥٠١) ، فلما دخلته هذه الضمائر كما تدخل على الفعل ، نحو : (قمت ) و (قاموا) و (قمتم ) ، دل على أنّه فعل ، وكذلك أيضاً تلحقه تاء التأنيث الساكنة التي تختص بالفعل ، نحو ، (عست المرأة ) كما تقول : (قامت ) و (قعدت ) ، فدل على أنّه فعل » . (١٥٠٠)

وذهب سيبويه الى أنّ (عسى) تكون بمنزلة (لعلّ). وعاملةً عملَها. وذلك في حالة اتصالها بضمائر النصب، يقول: «وأما قولهم: (عساك) ف (الكاف): منصوبة. قال الراجز \_ وهو رؤبة \_ : (١٠٩٠)

## \* يا أبتا عَلَكَ أو عَسَاكًا \*

<sup>(</sup> ١٥٥ ) شرح الكافية ، جـ٧ ص٧٠١ ـ ٢٠٠ ، وينظر ، شرح ابن عقيل ، جـ١ ص٧٧٧ .

<sup>(</sup>١٥٦) ينظر: اسرار العربية، ص١٣٦، وشرح الكافية، جـ٢ ص٣٠٣، وشرح قطر الندى، ص٣٠٨، وشرح ابن عقيل، جـ١ ص٣٠٩، ومغني اللبيب، جـ١ ص١٥١٠.

<sup>(</sup> ١٥٧ ) سورة محمد : الآية ٢٢ .

<sup>(</sup> ۱۵۸ ) أسرار العربية ، ص١٦٦ ، وينظر : المرتجل ، ص١٢٨ ، وشرح المفصل ، ج٧ ص١١٦ ، وشرح الكافية ، ج٧ ص٣٠٠ ، ومفني اللبيب ، ج١ ص١٥١ ، والاتقان ، ج١ ص١٦٤ ، ومعترك الاقران ، ج٢ ص٢٧٣ ، وشرح ابن عقيل ، ج١ ص٢٧٣ ـ ٢٧٧ .

<sup>(</sup> ۱۵۹ ) ورد هذا الرجز في : الكتاب ، جـ١ ص ٢٨٨ ، جـ٢ ص ٩٩ برواية « عساكن » ، والمقتضب ، جـ٣ ص ١٧ ، والغصائص ، جـ٣ ص ٢٠٣ ، والانصاف ، ص ٢٣٣ ، وشرح المفصل ، جـ٣ ص ١٦ ، جـ٣ ص ١٦ ، جـ٧ ص ١٣٠ ، ومغني اللبيب ، ص ١٥١ ، ١٥٠ ، وشرح المغصل ، جـ٣ ص ١٨١ ، جـ٣ ص ١٣٠ ، وملحقات ديوانه ، ص ١٨١ .

<sup>(</sup>معجم شواهد العربية ، جـ٧ ص١٧٥).

والدليل على أنها منصوبة أنك اذا عنيت نفسك كانت علامتك : (ني) . قال عمران بن حطان : (نن)

ولي نفس أقول لها اذا ما تينازعني لعلي أو عسانيي فلم و كانت ( الكاف ) مجرورة لقال : ( عساي ) ، ولكنّهم جعلوها بمنزلة ( لعلّ ) في هذا الموضع »(١١٠).

فسيبويه يرى أنّ (عسى) في هذه الحالة مُغَيَّرة عن أصلها. قد خرجت عن عمل (كان). وعملت عمل (لَعُلُ) لشبهها بها في الطَّمع، فالضمير منصوب على أنّه اسمها السمها السمها على كون الضمير منصوباً بلحوق نون الوقاية في (عساني). لأنّ هذه النون لم تلحق الياء بعد الفعل الا اذا كانت منصوبة السادي ).

وقد انكر جمهور النحاة ذلك ، وَتَأُولُوا الشواهد التي اتصلت فيها (عسى) بضمائر النصب تأوّلًا يحفظ له (عسى) كونها فعلًا ، يقول المبرد ، « (عسى) ؛ فعل .. فأمّا قول سيبويه : «إِنّها تقع في بعض المواضع بمنزلة (لعل) مع المضمر فتقول : (عساك) و (عساني) » فهو غلط منه ، لأنّ الافعال لاتعمل في المضمر الأكما تعمل في المظهر . فأمّا قوله :

تقولُ بنتي ، قد أنى أناكا ياأبت عَلَمَكَ أو عساكا وقال آخر ، وقال آخر ، ولي نفس أقولُ لها اذا ما تخالفني ، لَعَلَي أو عساني

<sup>(</sup> ١٦٠ ) البيت من الوافر ، وقد ورد كذلك في : المقتضب ، جـ ٣ ٧٧ ، والخصائص ، جـ ٣ ص ٢٥ ، وشرح البغصل ، جـ ٣ ص ١٨ ، وشرح البغصل ، جـ ٣ ص ١٨٠ ، ١٨٠ ، جـ ٧ ص ١٩٣ ، والبقرب ، ص ١٨ . ومجم شواهد العربية ، جـ ١ ص ٤٠٩ )

<sup>(</sup> ١٦١ ) الكتاب، جـ٢ ص٧٠٤ - ٧٧٠ ، وينظر ، شرح المفصل ، جـ٣ ص١٦٢ ، جـ٧ ص٢٣١ ، والمقرب ، جـ١ ص١٠٠ ، ومفني اللبيب ، جـ١ ص١٥٠ ، والأشباه والنظائر ، جـ١ ص١٧٤ ، وخزانة الأدب ، جـه ص٢٣٠ - ٢٤٤ .

<sup>(</sup> ١٩٢ ) ينظر ؛ الأشباء والنظائر ، جدا ص٢٧٩ ، ١٧٤ .

<sup>(</sup> ١٦٢ ) ينظر ، شرح الكافية ، جـ٣ ص٣٠ ـ ٢١ ، وخزانة الأدب ، جـه ص٣٤٩ ـ ٣٥٠ ، وشرح المفصل ، جـ٧ ص١٣٢ .

فأمّا تقديره عندنا: انّ المفعول مقدّم، والفاعل مضمر، كأنّه قال: (عساك الخير أو الشرّ)، وكذلك: (عساني الحديث)، ولكنّه حذف لعلم المخاطب به، وجعل الخبر اسما على قولهم: «عسى الغويرُ أَبؤساً »(١٦٠)» (١٦٠).

وقال الأخفش؛ إنّ (عسى) على أصلها وبابها مِن عملها عملَ (كان)، والضمائر المنصوبة بعدَها قائمة مقام المرفوع اسمأ لـ (عسى)، فيكون ضمير النصب المتصل بعدَها مُستعاراً للرفع .("")

وأنكر المبرّد رأي الأخفش . (١٣٠) وانتصر ابن النحّاس لرأي سيبويه ، وقال : الوجه ما ذكره سيبويه ، لِأنّ التجوّز في الفعل أو الحرف أحسن من التجوّز في الضمير ، لِأنّ المضمرات تردُّ الأشياءَ الى أصولها ، فَلَا أُقلَّ مِن أن لاتخرج هي عن أصلها وموضعها . (١٣٠)

وفي رأي ابن يعيش يكونُ لِعسى في الاضمار حال ليست لها مع الظاهر . كما كانت له (لولا) في قولهم (لولاي) و(لولاك) حال ليست لها مع الظاهر (١١٠٠). فعملها مع المضمر النصب . وعملها مع الظاهر الرفع . (١١٠٠)

ويرى بعض النحاة أنّ القول بحرفية (عسى) يخلّص من الإشكال في بعض أوجه استعمال (عسى). جاء في «خزانة الأدب»: «وممّا يحتاج الى النظر قول القائل: (عسى زيد أن يقوم). فإنّكَ إن قدرتَ (عسى) فيه فعلا انشائياً \_ كما قاله النحويين \_ أشكلَ. اذ لا يسند فعل الانشاء إلّا الى منشئه \_ وهو المتكلم \_

<sup>(</sup> ١٦٤ ) هذا المثل في أصله من قول الزياء .

<sup>(</sup> ينظر: مجمع الأمثال ، لأبي الفضل أحمد بن محمد النيسابوري المعروف بالميداني (ت ١٥٥هـ) ، مصر ١٣٥٢ ، جدا ص٤٧٧ ).

<sup>(</sup> ١٦٥ ) المقتضب، جه ص٧٠ ـ ٧٧، وينظر: المفصل، ص١٣٥ ـ ١٣٨، وشرح المفصل، جه ص١٩٠ ـ ١٩٢ ، و١٢٠، والاشباه والنظائر، ص١٩٠ ـ ص١٢٠ ومفني اللبيب، جه ص١٥١، ١٥٥، والاشباه والنظائر، جه ص٢١٠ ـ ص٢١، وشرح الكافية، جه ص١٢٠.

<sup>(</sup> ١٦٦ ) ينظر: شرح الكافية، جـ٣ ص٣٠، وخزانة الأدب، جـه ص٣٢٩، والأشباه والنظائر، جـ١ ص٢٩٠ ، وشرح المفصل ، جـ٧ ص١٩٣ .

<sup>(</sup> ١٦٧ ) ينظر المقتضب ، جـ٧ س٧٧ .

<sup>(</sup> ١٦٨ ) ينظر : الاشباه والنظائر ، جدا ص٢٧٩ .

<sup>(</sup> ١٩٩ ) ينظر ، شرح المفصّل ، جد٧ ص١٣٧ .

<sup>(</sup> ١٧٠ ) ينظر : الأشباه والنظائر ، جدا ص٢٠٧ .

أ كرابعت)و (اشتريت) و (أقسمت) و (حررتك)، وأيضاً فمن المعلوم أنّ (زيداً) لم يترج ، وانّما المترجّي المتكلم، وإن قدرته خبراً .. فليس المعنى على الإخبار ولهذا لايصخ تصديق قائله ولا تكذيبه ... وإنّما الذي يخلص من الإشكال أن يدّعى أنّها هنا حرف بمنزلة (لعل)، كما قال سيبويه والسيرافي بجرفيتها في نحو: (عساي) و (عساك) و (عساه)، وقد ذهب أبو بكر وجماعة الى أنّها حرف دائما، وإذا حملناه على الحرفية زال الإشكال، اذ الجملة الانشائية حينئذ اسمية لافعلية ، كما نقول: (لعل زيداً يقوم) "("").

ذهب بعض النحاة الى أنَ (عسى) تكون فعلا خبرياً لا انشائياً اذا وقعت بعد أداة استفهام ، أو اذا وقعت خبراً له (انَ) ، يقول أبو حيان في قوله تعالى «قال هَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ كُتِبَ عليكم القتالُ أن لاَتَقَاتِلُوا «(٣٠) ؛ « دخول « هل » على « عسيتم » دليل على أنَ (عسى) فعل خبري لا انشائي . والمشهور أنَ (عسى) انشاء . لأنه ترج ، فهي نظيرة (لعل) ، ولذلك لا يجوز أن يقع صلة للموصول . لا يجوز أن تقول ؛ (جاءني الذي عسى أن يحسن التي) ، وقد خالف في هذه المسألة هشام فأجاز وصل الموصول بها .

و وقوعها خبراً لـ ( انَّ ) دليل على أنها فعل خبري . وهو جائز . قال الراجز ، (١٣٠)

# \* لاتلحني انّي عسيت صائما \*

إِلاَ إِن قيل : إِنَ ذلك على اضمار القول .. لِأِنَ ( إِنَ ) واخواتها لايجوز أن تقع خبراً لها من الجمل إِلاَ الجمل الخبرية ــ وهي التي تحتمل الصدق والكذب ــ هذا على الصحيح . وفي ذلك خلاف ضعيف " . ( "')

<sup>(</sup> ۱۷۱ ) خزانة الادب، جدا ص٧٨ .

<sup>(</sup> ١٧٢ ) سورة البقرة : الاية ٢٤٦ .

<sup>(</sup> ۱۷۳ ) رجز لرؤبة، ورد في ، الخصائص ، جدا ص ۸۸ ، والبقرب ، ص ۱۷ ، ومفني اللبيب ، ص ۱۷ ، ومفني اللبيب ، ص ۱۸ ، وهبع الهوامع ، جدا ص ۱۷۰ ، وشرح الاشبوني ، جدا ص ۱۸۵ ، ومحلقات ديوانه ، ص ۱۸۵ .

<sup>(</sup> معجم شواهد العربية ، جـ٧ ص٩٩٠ )

<sup>(</sup> ١٧٤ ) البحر المحيط ، جـ٢ ص٥٥٥ ــ ٢٥٦ .

وجاء في «خزانة الأدب » في قول الراجز «إنّي عسيت صائماً » ، « ان « عسى » هنا فعل تام خبري لافعل ناقص انشائي ، يدلك على أنّه خبري وقوعه خبراً لـ (ان ) ، ولا يجوز بالاتفاق ، (إنّ زيداً هل قام ؟) ، وانّ هذا الكلام يقبل التصديق والتكذيب ، وعلى هذا فالمعنى ، إنّي رجوت أن أكون صائماً .

.. ومن وقوع (عسى) فعلًا خبريا قوله تعالى : « قال هل عسيتُم إِن كُتِب عليكم القتالُ أَلَا تقاتلوا » . أَلاَ ترى أَنَّ الاستفهام طلب فلا يدخل على الجملة الانشائية . وانّ المعنى : قد طمعتم أن لاتقاتلوا إِن كتب عليكم القتال » . (١٠٠٠) .

وكما اختلف المفسرون والنحاة في معنى (لعل") المستعملة في القرآن الكريم، اختلفوا في (عسى) المستعملة في القرآن من حيث دلالتها على (الشك) أو (الوجوب)، يقول أو عبيدة: «هي إيجابٌ من الله، وهي في القرآن كلها واجبة، فجاءت على إحدى لغتى العرب، لأن (عسى) في كلامهم: (رجاء) و(يقين) »، (١٠٠٠) ويقول أبو بكر الأنباري: «(عسى) لها معنيان متضادان، (أحدهما): الشك والطمع، (والآخر): اليقين.

.. قال بعض المفسرين : (عسى ) في جميع كتاب الله \_ عزّ وجل \_ واجبة . وقال غيره : (عسى ) في القرآن واجبة إلا في موضعين : في سورة بني اسرائيل : «عسى ربّكم أن يرحمكم »(١٠٠٠) يعني : بني النضير ، فما رحمهم ربّهم بل قاتلهم رسول الله (ص) وأوقع العقوبة بهم ، وفي سورة التحريم : «عسى ربّه أن طُلقكُن أن يُبدله أزواجا خيراً مِنكن »(١٠٠٠) . فما أبدله الله بهن أزواجا . ولابن منه حتى قبض عليه السلام »(١٠٠١) . ويقول الجوهري : « (عسى ) من الله واجبة في جميع القرآن ، إلا في قوله : «عسى ربّه إن طلقكن أن يبدله » . وقال أبو عبيدة :

<sup>(</sup> ١٧٥ ) خزانة الادب، جدة ص٧٨ ، وينظر ، دراسات لاسلوب القران الكريم ، جـ٣ ص٨٨٥ .

<sup>(</sup> ١٧٦ ) مجاز القرآن ، جـ١ ص١٣٤ ، وينظر : ص١٣٥ ، ٢٥٤ .

<sup>(</sup> ۱۷۷ ) سورة الاسراء : الاية ٨ .

<sup>﴿</sup> ١٧٨ ) سورة التحريم : الآية ٥ .

<sup>(</sup> ١٧٩ ) الاضداد في اللغة ، ص١٨ ، وينظر ، الاضداد في كلام العرب ، لابي الطيب عبد الواحد بن علي اللغوي ( ت ١٥٦ هـ ) ، تحقيق ، الدكتور عزة حسن ، دمشق ١٩٦٣ ، جـ٣ ص٢٠٩ - ٨٨٠ . وشرح البغمبل ، جـ٧ ص١٣٠ ، وشرح الكافية ، جـ٣ ص٢٠٠ ، والبرهان ، جـ٤ ص٨٨٠ ـ ٨٨٨ ، والاتقان ، جـ١ ص١٩٠ ـ م١٦٠ . ومعترك الاقران ، جـ٣ ص٢٠٣ ـ ٥٧٠ .

(عسى) من الله ايجاب، فجاءت على احدى لغتي العرب، لأنَ (عسى) في كلامهم: (رجاء) و (يقين) ». (١٠٠٠)

والذي حملهم على ذلك هو أنّ (الترّجي) يدلّ على (الشك) لا (الوجوب). وُلَمّا كان (الشك) إِنّما يعرض للخلق لا للخالق سبحانه، قالوا، إِنّ (عسى) من الله واجبة، يقول الزركشي، « (عسى) و (لعلّ) من الله واجبتان، وإن كانتا رجاء وطمعاً في كلام المخلوقين، لِأنّ الخلق هم الذين يعرض لهم الشكوك والظنون، والبارىء منزّه عن ذلك » . (١٠٠٠)

والصحيح في (عسى) المستعملة في القرآن الكريم أنّها على بابها من افادة معنى (الطمع) في المحبوب و (الاشفاق) من المكروه، وهو متعلق بالمخاطبين، ف (عسى) منه تعالى حمل لنا على أن نرجو أو نشفق، كما هو الحال في (لعلّ)، يقول الزمخشري في قبوله تعالىي «عسى ربّكم أن يكفّر عنكم سيّئاتكم ويدخلكم جنّات تجري من تحتها الأنهار »(١٨٠٠)؛ «إطماع مِن الله لعباده، وفيه وجهان؛ (أحدهما)؛ أن يكون على ما جرت به عبادة الجبارة من الأجابة برعسى)و(لعل) ، ووقوع ذلك منهم موقع القطع والبّت. (والثاني)؛ أن يجيء به تعليماً للعباد وجوب الترجيح بين الخوف والرجاء ». (١٨٠٠)

ويقول في قوله تعالى «إنَّما يَعْمُرُ مَسَاجِدَ الله مَنْ آمنَ بالله واليوم الآخر وأقامَ الصَّلاةَ

وَءَاتِي الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلاَ الله . فَعَسَى أُولئكَ أَن يكونوا مِن المهتدين »(١٨٠) ، « فعَسَى أُولئكَ أَن يكونوا مِن المهتدين » : تبعيد للمشركين عن مواقف الاهتداء وحسم لأطماعهم من الانتفاع بأعمالهم التي استعظموها وافتخروا بها وأمَّلُوا عاقبتَها ، بأنَ الذين آمنوا وَضَمُّوا الى إيمانِهم العملَ بالشرائع مع استشعار الخشية

<sup>(</sup>١٨٠) الصَبحاح (تاج اللغة وصحاح العربية)، لأبي نصر اسماعيل ابن حماد الجوهري (ت ٢٩٢هـ)، تحقيق : احمد عبد الغفور عطار، دار الكتاب العربي بمصر، جـ٦ ص٢٤٢٠.

<sup>(</sup> ١٨٢ ) سورة التحريم : الاية ٨ .

<sup>(</sup> ۱۸۲ ) الكشاف ، جـه ص١٦٠ ، وينظر : شرح الكافية ، جـ٢ ص٢٠١ ـ ٢٠٦ ، والكشاف ، جـه ص٩١ في تفسير قوله تعالى « عسى الله أن يجعلَ بينكم وبينَ الذينَ عاديتُمْ منهم مَوَدَةُ » .

<sup>(</sup> ١٨٤ ) سورة التوبة ، الآية ١٨.

<sup>(</sup> ۱۸۵ ) الكشاف ، جـ٧ ص١٨٠ .

والتقوى اهتداؤهم دائر بين (عسى) و (لَعَلَّ)، فما بال المشركين يقطعون أنّهم مهتدون ونائلون عند الله الحسنى؟، وفي هذا الكلام ونحوه لطف للمؤمنين في ترجيح الخشية على الرجاء ورفض الاغترار بالله تعالى » . (١٨٠)

ويرى الزمخشري أنّ استعمال (عسى) قد يفيد الى جنب (الرجاء) أو (الاشفاق) معنى (التواضع) مع (الحكم على النفس بالتقصير)، يقول في قوله تعالى على لسان ابراهيم « وَأَعْتَزِلُكُمْ ومَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللهِ وأَدْعُو رَبّي عسى ألا أَكُونَ بِدُعاءِ رَبّي شقيًّا » : (١٨١) « عَرّض بشقاوتهم بدعاء آلهتهم في قوله «عسى أن لا أكون بدعاء رَبّي شقيًّا » ، مع التواضع لِللهِ بكلمة (عسى) وما فيه من هضم النفس » . (١٨١)

ولكنّ الزمخشري قد حمل (عسى) و (لَعَلَ ) في مواضع من تفسيره على معنى (الوجوب) و (التحقيق)، يقول في قوله تعالى «قُلْ ؛ عَسَى أَن يكونَ رَدِفَ لكم بَعْضُ الذي تستعجلون »(١٠٠٠) ؛ « (عسى) و (لَعَلَ ) و (سوف) في وعد الملوك ووعيدهم يدلُ على صدق الأمر وجده ولامجال للشكّ بعده ، وإنّما يعنون بذلك إظهار وقارهم وأنّهم لا يعجلون بالانتقام لإدلالهم بقهرهم وغلبتهم ووثوقهم أنّ عدوهم لا يفوتهم وأنّ الرمزة الى الأغراض كافية من جهتهم ، فعلى ذلك جرى وعدُ الله ووعيده » . (١٠٠٠) ويقول في قوله تعالى « فأمّا مَنْ تابَ وآمَنَ وَعَمِلَ صالحاً فَعَسَى أَن يكونَ مِن المُفلحين (١٠٠٠) ؛ «(عسى ) مِن الكرام (تحقيق) ، ويجوز أن يُراد تَرَجِي للتائب وطمعه ، كأنّه قال : فليطمع أن يفلح » . (١٠٠٠)

اذا اتصل بـ (عسى ) ضمير متكلم أو مخاطب أو نون النسوة ، فاللغة المشهورة فيها بفتح السين ، تقول ؛ (عَسَيْتُ ) و (عَسَيْتُ ) و (عَسَيْتُ ) كما تقول ؛

<sup>(</sup> ۱۸۵ ) الكفاف ، جـ٧ ص١٨٠ .

<sup>(</sup> ١٨٦ ) سورة مريم : الآية ٤٨ .

<sup>(</sup> ۱۸۷ ) الكفاف ، جـ٧ ص١٩٥ .

<sup>(</sup> ١٨٨ ) سورة النمل : الاية ٧٧ .

<sup>(</sup> ۱۸۹ ) الكفاف ، جـ٣ ص١٥٨ .

<sup>(</sup> ١٩٠ ) سورة القصص : الآية ٦٧ .

<sup>(</sup> ۱۹۱ ) الكفاف جد ٢ س١٨٨ .

( رَمَيْتُ ) و ( رَمَيْنَ ) . وكسر ( السين ) فيها لغة ضعيفة ، وقد قرىء بها قوله تعالى « فهل عسيتم إن توليتم » (١٩٢٠) ــ بكسر السين ــ . (١٩٢٠)

# أوجه استعمالها

تستعمل ( عسى ) على الأوجه الآتية :

## ( الأول ) :

أن يكون خبرها فعلا مضارعاً مقترناً به (أن)، نحو قوله تعالى : "فعسى الله أن يأتي بالفتح "، ("") وهذا هو الأجودوالأفصح ("") والأكثر فيها الله. ومذهب جمهور البصريين أنه لا يتجرد خبرها من (أن ) الآ في الشعر ، ولم يرد في القرآن الآ مقترناً بها ، ("") ، وذلك لأن (عسى ) لمّا كانت لتقريب المستقبل لزمتها (أن ) التي هي عَلَمُ الاستقبال ، يقول الجرجاني في ذلك : " اعْلَمْ أن (عسى ) من أفعال المقاربة . فإذا قُلت : (عسى زيد أن يخرج ) ، كان (زيد ) فاعلا ، وكان (أن يخرج ) في موضع نصب ، لأن المعنى : قَارَبَ أن يخرج ، إلا أنهم يلتزمون (أن ) يخرج ) في موضع نصب ، لأن المعنى : قَارَبَ أن يخرج ، إلا أنهم يلتزمون (أن ) لأجل أن (أن ) اذا دخل على (يفعل ) لم يصلح الا للاستقبال ، فلمًا كان غرضهم في (عسى ) تقريب المستقبل لم يفارقوا (أن ) الذي هو عَلمُ الاستقبال ، ويوضّح في (عسى ) تقريب المستقبل لم يفارقوا (أن ) الذي هو عَلمُ الاستقبال ، ويوضّح خروجا فيما يُستقبل ، ألا ترى أنك لو قُلت : (قارب زيد أمس الخروج ) كان خروجا فيما يُستقبل ، ألا ترى أنك لو قُلت : (قارب زيد أمس الخروج ) كان جائزاً . فلو قلت على أنك تُقربُ المستقبل » . ("")

<sup>(</sup> ١٩٢ ) سورة محبد : الآية ٢٢ .

<sup>(</sup> ۱۹۳ ) ينظر: الكشاف، جدا ص٢٧٠، جدا ص٢٧٥، والمرتجل، ص١٦٨، وشرح المفصل، جدا ص١٩٠، جدا ص١١٠، والمقرب، جدا ص١٠٠، وشرح الكافية، جدا ص٢٠٠، وشرح الاشموني، جدا ص١٩٤، وكتاب الأفعال، جدا ص١٤٠، وشرح ابن عقيل، جدا ص١٩٤.

<sup>(</sup> ١٩٤ ) سورة البائدة : الاية ٥٠ .

<sup>(</sup> ١٩٥ ) ينظر: الصاحبي ، ص١٩٧ ، والكامل ، جـ١ ص١٩٦ .

<sup>(</sup> ١٩٦ ) ينظر : شرح شذور الذهب ، ص٢٦٩ ، وشرح ابن عقيل ، جـ١ ص٢٨٠ .

<sup>(</sup>١٩٧) ينظر : شرح ابن عقيل ، جدا ص٢٨٠ .

<sup>(</sup>۱۹۸) کتاب البقتصد في شرح الايضاح، جدا ص٥٦٠ ـ ٧٥٧، وينظر: البقتضب، جد؟ ص٨٥٠ ـ ١٩٠.

ويقول ابن يعيش في تعليل ذلك: «فان قيل: فلم لزم أن يكون الخبر (أن والفعل)؟، قيل: أمّا لزوم الفعل فلاّنه لمّا مُنعَ لفظ المضارع واجتزأ عنه بلفظ الماضي عُوض المضارع في الخبر، وأيضاً فإنّه لَمّا كانت (عسى) طمعا وذلك لا يكون الا فيما يستقبل من الزمان عجعلوا الخبر مثالاً يفيد الاستقبال، اذ لفظ المصدر لا يدل على زمان مخصوص. وإمّا لزوم (أن) الخبر فلما أريد من الدلالة على الاستقبال وصرف الكلام اليه، رلاّن الفعل المجرّد من (أن) يصلح للحال والاستقبال، و (أن) تخلصه للاستقبال، والذي يؤيد ذلك أن الغرض به (أن)؛ الدلالة على الاستقبال لاغير » (أن)؛

والبلاغيون قد وافقوا النحويلين في أنّ الأصل في (عسى) أن يقترن خبرها برأن)، يقول السكاكي، « و لَمَّا كان (عسى) لمقاربة الأمر على سبيل الزجاء .. جعلنا ثبوت (أن) أصلا مع (عسى) »(٢٠٠)

ومنع النحاة استعمال المصدر الصريح في موضع (أن تفعل) خبراً له (عسى) ، وعلة ذلك عندهم أنّ المصدر الصريح لا دلالة فيه على الزمن . يقول المبرد : «قولك : (عسى زيد أن ينطلق) و (عسيت أن أقوم) أي : دنوت من ذلك وقاربته بالنيّة ، و (أن أقوم) في معنى (القيام) ، ولاتقل : (عسيت القيام) ، وانما ذلك لأنّ (القيام) مصدر لا دليل فيه يخصّ وقتا من وقت ، و (أن أقوم) مصدر لقيام لم يقع ، فمن ثمّ لم يقع (القيام) بعدها ، ووقع المستقبل ، قال الله عزّ وجلّ . : «فعسى الله أن يأتي بالفتح » وقال : «فعسى أولئك أن يكونوا من المهتدين »(١٠٠٠) ، ويقول ابن الخشاب : « ولا يكون خبرها الا مصدراً مقدراً غير مصرّح بلفظه ، وذلك المصدر هو (أن والفعل) ، وعلة ذلك أنّهم حققوا لخبرها الاستقبال به (أن) ، لِلاَنْها لاتقتضي غير ذلك اذا وقع بعدها المضارع ، فلو جاؤوا مكانها بالمصدر الصريح الذي هي في معناه لم يتحقق فيه معنى الاستقبال ، لِأنَ

<sup>(</sup> ۱۹۹ ) شرح المقميل ، جـ٧ ص١١٨ ، وينظر : ص١٣١ ، وأسرار العربية ، ص١٢٧ ، والمقرب ، جـ١ ص٩٩ ) .

<sup>(</sup> ٢٠٠ ) مفتاح العلوم ، ص٤٧ .

<sup>(</sup> ٢٠١ ) سورة التوبة ، الاية ١٨ .

۲۰۲) المقتضب ، جا س ۱۸ - ۱۹ ، وينظر : الكتاب ، جا س ۱۵۷ - ۱۵۸ .

<sup>(</sup> ۲۰۲ ) المرتجل ، ص ۱۲۹ .

ويجمع جمهور البصريين على أنّ (عسى) في قولك (عسى زيد أن يقوم) تعمل عمل (كان): ترفع الاسم وتنصب الخبر، فد (زيد): اسمها، و (أن يقوم): مصدر مؤوّل في محل نصب خبرها، استدلالاً بالمثل النادر من قول الزباء: «عسى الغويرُ أبؤساً »، وقول الراجز:

# \* لاتلحني إنّي عسيت صائما \*(٢٠١)

يقول الجرجاني في ذلك: « واسْتُدِلَ بقولهم « عسى الغُوَيرُ أَبُوساً » على أنَ ( أنْ مع صلتها ) في قولك ( عسى زيدُ أنْ يخرجَ ) منصوبةُ الموضع ، وذاك أَنّهم رجعوا في هذا المَثَلِ الى الأصل ، وأجروا ( عسى ) مجرى ( قاربَ ) ، حتى كأنّه قيل : قاربَ الغُويرُ أَبؤساً ، و ( أَبؤسّ ) جمع ( بؤس ) أو ( بأس ) ، فكأنّها لَمَّا تَخَيُّلَتْ آثارَ الشَرِّ مِن ذلكَ الغار قالت : قَارَبَ الغُويرُ الشِئةَ والشرِّ . وقالَ صاحبُ الكتاب ؛ إنّه بمنزلةِ قولك ( كانَ الغُويرُ أَبؤساً ) ، وكان الغرضُ فيه أنّهم جعلوا له ( عسى ) مرفوعاً ومنصوباً كما يكونُ ذلك له ( كانَ ) » . (١٠٠)

ولكن أشكل عليهم كون الخبر (أن يقوم) في تأويل المصدر، والمخبر عنه (زيد) ذات، ولا يكون الحدث خبراً عن الذات. وأجيب بأمور: (أحدهما): أنه على تقدير مضاف قبل الاسم، أي: (عسى أمر زيد القيام)، أو على تقدير مضاف قبل الخبر، أي: (عسى زيد صاحب القيام). وقال الاسترابادي في هذا الرأي: «وفي هذا العذر تكلف، اذ لم يظهر هذا المضاف الى اللفظ أبداً لا في الاسم ولا في الخبر». (١٠٠١) (الثاني): أنّه من باب (زيد عدل، وصوم). (الثالث): أنّ (أن) زائدة لامصدرية، جيء بها لتدلّ على أنّ في الفعل تراخيا. وقال الاسترابادي في هذا الرأي: «وفيه أيضاً نظر، لِأنّ الزائد لا يلزم إلا مع بعض

<sup>(</sup> ٢٠٤ ) ينظر: الجبل، للجرجاني، ص١٧، والمرتجل، ص١٧٩ - ١٧٠، واسرار العربية، ص١٧٠ - ١٧٠، واسترب، جا ص٨٥، ص١٧٧ - ١١٧، والمقرب، جا ص٨٥، وشرح الكافية، جـ٢ ص٢٠٠، ومفني اللبيب، جـ١ ص١٥١، والبرهان، جـ٤ ص١٦٠، والاتقان، جـ١ ص١٥٠، وهمترك الاقران، جـ٢ ص١٧٠، وهمتم الهوامع، جـ١ ص١٦٠،

<sup>(</sup> ٥٠٠ ) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص٢٥٧ .

<sup>(</sup> ٢٠٦ ) شرح الكافية ، جـ٢ ص٢٠٦ .

الكلم .. ولزومه مطرداً في موضع معيّن مع أيّ كلمة كانت بعيد » ، (٢٠٠) كما وصفه ابن هشام بأنّه ، « ليس بشيء ، لِأنّها قد نصبت ، ولأِنّها لاتسقط إِلّا قليلًا » . (٢٠٨)

وينسب الى سيبويه والمبرد القول ، إنّ (أنْ يفعلَ) مشبّه بالمفعول وليس بخبر كخبر (كان) حتى يلزم كون الحدث خبراً عن الذات ، وذلك لأنّ المعنى الأصلي لقولك (عسى زيد أن يقوم) ؛ (قارب زيد أن يقوم) أي ؛ (القيام) ، ثمّ تغيّر معنى الكلام عن ذلك الأصل بافادة (عسى) لإنشاء الطمع . وأصل معنى (عسى أن يقوم زيد ) ؛ (قرب أن يقوم زيد ) أي ؛ (قيام زيد ) ، فهي في الاستعمال الأول كالفعل المتعدي ، وفي الثاني كاللازم . (١٠٠٠) وقال الاسترابادي في هذا الرأي ؛ «وفيه أيضاً نظر ، اذ لم يثبت في (عسى ) معنى (المقاربة ) لا وضعاً ولا استعمالاً كما مرّ قبل » . (١٠٠٠)

ومذهب الكوفيين أنّ (عسى)، فعل لازم بمنزلة (قرب)، و (أن يفعل)، بدل اشتمال من فاعلها. وقد استحسن الاسترابادي رأيهم بقوله، « والذي أرى أنّا هذا الوجه قريب، فيكون في نحو؛ (يازيدون عسى أن تقوموا) قد جاء بما كان بدلاً من الفاعل مكان الفاعل، والمعنى أيضاً يساعد ما ذهبوا اليه، لأنّ (عسى) بمعنى: (يُتوقع )، فمعنى (عسى زيد أن يقوم) أي: (يُتوقع ويُرجى قيامه)، وانما غلب فيه بدل الاشتمال لأنّ فيه اجمالا ثم تفصيلاً.. وفي ابهام الشيء ثم تفسيره وقع عظيم لذلك الشيء في النفس »(""). وردّ ابن هشام رأي الكوفيين بقوله، « ويردّه أنه حينئذ يكون بدلا لازما تتوقف عليه فائدة الكلام، وليس هذا شأن المدل »("").

<sup>(</sup> ۲۰۷ ) شرح الكافية ، جـ٧ ص٢٠٧ .

<sup>(</sup> ۲۰۸ ) مفنى اللبيب ، جدا ص١٥١ .

<sup>(</sup> ٢٠٩ ) ينظر : شرح الكافية ، جـ٢ ص٢٠٦ ــ ٢٠٣ ، ومفني اللبيب ، جـ١ ص١٥١ ، والاتقان ، جـ١ ص١٢٠ . ص١٦٠ ، ومعترك الاقران ، جـ٢ ص١٦٠ ، وهبع الهوامع ، جـ١ ص١٠٠ .

يقول سيبويه ، « وتقول ، ( عسيت أن تفعل ) ، ف ( أن ) ههنا بمنزلتها في قولك ، ( قاربت أن تفعل ) » .

<sup>(</sup>الكتاب، جه ص١٥٧، وينظر: المقتضب، جه ص١٨٠).

<sup>(</sup> ٢١٠ ) شرح الكافية ، جـ٢ ص٢٠٠ .

<sup>(</sup> ٢١١ ) المصدر نفسه ، الموضع نفسه .

<sup>(</sup> ٢١٢ ) مغني اللبيب ، جدا ص١٥٢ .

# (الثاني):

أن يكون خبرُها فعلا مضارعا مجرَّدا من (أَنَّ)، فيقولون: (عسى زيدُ يقومُ)، يشبَهونها به (كاد) في قولهم: (كاد زيدُ يقومُ)، يقول سيبويه: «واعلمُ أنَ مِن العرب مَن يقول: (عسى يفعلُ)، يشبَهها به (كاد يفعلُ)، فه (يفعلُ) حينند في موضع الاسم المنصوب في قوله: «عسى الغويرُ أبؤساً»، فهذا مَثَلُ مِن أمثال العرب أجروا فيه (عسى) مجرى (كان). قال هدبة (١٠٠٠).

عَسَى الكربُ الذي أمسيت فيه يكونُ وراءَه فَرَجٌ قريبُ »(١١١)

ولا يكون ذلك في حال الاختيار، بل في لغة الشعر، وإنّما الاختيارُ في (عسى)أن يذكرَ معها (أن) لتراخيها عن الحال، والاختيارُ في (كاذ)أن لا يستعمل معها (أن)، لِأَنْهَا لِتقريب الشيء من الحال، يقول الجرجاني في ذلك؛ «اعْلَمْ أنّ (كاذ) مجانس له (عسى) في إفادة المُقاربة، إلاّ أنّ (كاذ) أُتِيَ به لإفراطِ تقريب الشيء من الحال، و (عسى) أذهبُ في الاستقبال مِن (كاد)، فَلَمَا كانا كذلك خُصُ (عسى) به (أن) الذي هو عَلَمُ الاستقبال ولم يدخل (أن) على الفعل الذي يُقرّبُه (كاذ)، فقيل (عسى زيد أن يخرجَ) و (كاذ زيد يخرجُ)، لإجلِ أنّه إذا قُصِد به (كاذ) التقريب مِن الحال جدًّا لم يلق به (أن) الذي هو دليل الاستقبال، فإذا قُلت ؛ (كاذ زيد يخرجُ) فقد قَرّبُت الخروجَ أشدُ تقريبِ ألا الاستقبال، فإذا قُلت ؛ (كاذ زيد يخرجُ بعد سنةٍ)، وتقول ؛ (عسى اللهُ أن يُذخِلنِي الجنّةَ )، فَتُوقِعُ (عسى) على ما ليس بشديدِ القُربِ من الحال ؛ إلا أنّهم يَحذِفُون في الشعر (أنْ) مِن (عسى) تشبيها له به (كاد). كالبيت الذي أنشَدَهُ ،

غَسَى الكربُ الذي أمسيت فيه يكونُ وراءَهُ فَرَجٌ قَريبُ كَأْنُه قال ، كاذ ذلك يكونُ ويُشَبُّهُ (كَاذَ) بـ (عسى) فيُقال ، (كاذ زيدُ أن يخرجَ ) . ولا يكونُ ذلكَ في حَالِ الاختيار »(١٠٠٠) .

<sup>(</sup> ٣١٣ ) البيت لهدية بن الخشرم العذري، وهو من لوافر، وقد ورد كذلك في: المقتضب، جـ٣ ص ٢٠٠، والمقرب، ص ١٧٠، والمقرب، ص ١٧٠، ومغني اللبيب، ص ١٣٠٠. ١٩٠٥، وهم الهوامع، جـ١ ص ١٣٠، وشرح الاشموني، جـ١ ص ٢٦٠، ١٣٦٠.

<sup>(</sup> معجم شواهد العربية ، جدا ص١٨ ).

<sup>(</sup> ۲۱٤ ) الكتاب، جه ص١٥٨ \_ ١٥٩ .

<sup>(</sup> ٢١٥ ) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص٢٦٠ \_ ٢٦١ .

فالأصل في (عسى) أن يكون في خبرها (أنْ)، لِما فيه مِن (الطمع) و (الاشفاق)، وهما معنيان يقتضيان الاستقبال، و (أنْ) مؤذنة بالاستقبال، يقول ابن يعيش في ذلك: «إنّ الأصل في (عسى) أن يكون في خبرها (أن) لِما فيه من (الطمع) و (الاشفاق)، وهما معنيان يقتضيان الاستقبال، و (أن) مؤذنة بالاستقبال. وأصل (كاد) أن لا يكون في خبرها (أن)، لأنّ المراد بها قرب حصول الفعل في الحال. إلا أنه قد تشبّه (عسى) به (كاد) فينزع من خبرها (أن) .. وقد تشبّه (كاد) به رغسى فيشفع خبرها به (أن) فيقال: (كاد زيد رأن) .. وقد تشبّه (كاد) به وحد من الفعلين على الآخر لتقارب معنييهما، وطريق الحمل والمقاربة: أنّ (عسى) معناها (الاستقبال)، وقد يكون بعض المستقبل أقرب الى الحال مِن بعض، فاذا قال: (عسى زيدٌ يقومٌ) فكأنه قَرُبَ حتى أشبة قربُ حتى أشبة وعسى) » (١٣٠).

وذهب ابن السيّد الى القول: حُذفت (أنْ) مع (عسى) تشبيها بـ (لَعَلَ)، لَأِنَّ كُلًا منهما (رجاء)، وكما حملوا (لَعَلَّ) على (عسى) فأدخلوا في خبرها (أنْ) في نحو:

# \* لَعَلَّكَ يَوْما أَنْ تُلِمَّ مُلِمَّةً \*

وَعَلَقَ ابن الصائغ على هذا الرأي بقوله ، هذا الذي قاله ممكن ، ولكنّ تشبيه الفعل بالفعل أولى من تشبيهه بالحرف (٧٣٠).

ومذهب جمهور النحاة أنّ حذف (أن) من خبر (عسى) إنّما هو لغة ليست جيدة (١٠٠٠). قليلة (١٠٠٠) جائزة في ضرورة الشعر (١٠٠٠) و (عسى) فيها فعل ناقص عامل

<sup>(</sup> ٢١٦ ) شرح المفصل، جـ٧ ص١٢١ ـ ١٢٢، وينظر: أسرار العربية، ص١٦٨ ـ ١٢٩، والمقتضب، جـ٣ ص١٦٨.

<sup>(</sup> ٢١٧ ) ينظر : الأشباء والنظائر ، جـ ١ ص٢٦٨ .

<sup>(</sup> ۲۱۸ ) ينظر: الكامل، جدا ص١٦٩.

<sup>(</sup> ٢١٩ ) ينظر: الصاحبي، ص١٦٧، ومغني اللبيب، جدا ص١٥٧، وشرح الاشموني، جدا ص١٥٧ . ومرح الاشموني، جدا ص١٦٨ .

<sup>(</sup> ۲۲۰ ) ينظر: المقتضب، جـ٣ ص ٦٩، والمرتجل، ص ١٣٠، واسرار العربية، ص ١٣٠، والمقرب، جـ١ ص ٨٩٠ .

عمل (كان) (۱۳۳) يقول ابن يعيش: «وَمَن قال: (عسى زيدٌ يفعلُ) فقد أُجرى (عسى) مجرى (كان)، ويجعل الفعل في موضع الخبر، كأنّه قال: (عسى زيدٌ فاعلا »(۱۳۳)، ولا إشكال في ذلك (۲۳۳) ولا خلاف فيه (۱۳۳).

# ( الثالث ) :

أن يكون خبرُها اسماً مفردا منصوبا ، فتقول ؛ (عسى زيدٌ قائماً) . وعدوا ذلك هو الأصل المتروك فيها ، ولكنّه ضعيف في الاستعمال ، شاذ ، ونادر ، يقول ابن جني ، « ومِيمًا يقوى في القياس ، ويضعف في الاستعمال ؛ مفعول (عسى ) اسماً صريحا ، نحو قولك ؛ (عسى زيدٌ قائماً ، أو قياماً ) ، هذا هو القياس ، غير أن السماع ورد بحظره ، والاقتصار على ترك استعمال الاسم ههنا ، وذلك قولهم ؛ (عسى زيد أن يقومَ ) ، و « عسى الله أن يأتي بالفتح » . وقد جاء عنهم شيء من الأول ، أنشدنا ابو على ؛

أَكثرتَ فِي الْعَذَّلِ مُلِحًّا دائماً لا تَعْدُلاً إِنِّي عَسِيتُ صائما ومنه المثل السائر: «عسى الغُوِّيْرُ أَبؤسا » »(""). ويقول ابن الخشاب: «ولا يكون خبرُها إلا مصدراً مقدرا غيرَ مصرَّح بلفظه. وذلك المصدر هو (أن

يكون خبرُها إِلاَ مصدراً مقدراً غيرَ مصرَّح بلفظه. وذلك المصدر هو (أن والفعل) .. وقد جاء على جهة الشذوذ والندور والتنبيه على الأصل خبرُها مصدراً مصرَحا به. وذلك في قولهم في المَثَل : " عسى الغويرُ أَبؤسا " "("").

وانَما ضعف في الاستعمال أن يقع خبرُها اسماً. رِلأَنَّ دلالة (عسى) على (الترجي) وما يفيده من (الاستقبال) و (التوقع) و (الشك). لا يُؤدِّيه الخبر الأاذا كان فعلًا. يقول ابن عصفور: ﴿ ولا تقع الأسماء موقعَ أُخبار هذه الأُفعال وإن

<sup>(</sup> ۲۲۱ ) ينظر : الكتاب ، جدم ص١٥٨ .

<sup>.</sup> ( ۲۲۲ ) شرح اليفميل ، جـ٧ ص١٢٢ .

<sup>(</sup> ٢٢٣ ) ينظر: مفني اللبيب ، جدا ص١٥٧ - ١٥٢ .

<sup>(</sup> ٢٧٤ ) ينظر: هيع البوامع ، جدا ص١٣٠ .

<sup>(</sup> err ) الخصائص ، جدا ص٩٧ ـ ٩٨ .

<sup>(</sup> ۲۲۹ ) المرتجل، ص۱۲۹، وينظر: أسرار العربية، ص۱۲۷ ــ ۱۲۸، وشرح الكافية، جـ٧ ص٢٠٠، ومنتي اللبيب، جـ١ ص١٥٠، وهمج الهوامع، جـ١ ص١٠٠، وشرح ابن عقيل، جـ١ ص٢٠٠ . و٢٠٠ ـ ٢٧٩ .

كان ذلك هو الأصل في كلام نحو قولهم : « عسى الغويرُ أبؤسا » ، أو في ضرورة نحو قوله :

أَكْثَرُتَ فِي الْعَذَّلِ مُلِخًا دَائمًا لِاتْكَثِرُنَّ إِنِي عَسَيْتُ صَائِماً وَإِنَّ الْمَاسِبَة التي قصدوها بين هذه النَّعال وأخبارها لا تتصور في الأسماء "(٣٣).

يرى بعض النحاة أنّ الاسم المنصوب في قولهم « عسى الغوير أبؤساً » و « إنّي عسيت صائماً » ، خبر منصوب به ( عسى ) نفسها ، لأنها في هذا الاستعمال فعل ناقص عامل عمل ( كان ) ، يقول سيبويه ، « واعلم أنّ مِن العرب مَن يقول ، ( عسى يفعل ) ، يشبّهها به ( كادّ يفعل ) ، فه ( يفعل ) حينئذ في موضع الاسم المنصوب في قوله : « عسى الغوير أبؤساً » ، فهذا مَثَلُ مِن أَمثال العرب أجروا فيه ( عسى ) مجرى ( كان ) » (٢٦٠ ) ، ويقول : « جعلوا ( عسى ) بمنزلة ( كان ) في قولهم : « عسى الغوير أبؤساً » » (٢٠٠٠) .

ويقدر آخرون لها خبرا مصدرا مؤولا ، يقول المبرد : « وأمّّا قولهُم في المَثل : « عسى الغويرُ أبؤساً » فإنما كان التقدير : ( عسى الغويرُ أن يكونَ أبؤساً ) ، لِأنَ ( عسى ) انما خبرها الفعل مع ( أنَّ ) أو الفعل مجرّدا ، ولكن لَمّّا وضع القائل الاسمَ في موضع الفعل كان حقّه النصب، لِأنَ ( عسى ) فعل ، واسمها فاعلها ، وخبرها مفعولها ، ألا ترى أنك تقول : ( كانَ زيدٌ ينطلقُ ) فموضعه نصب ، فإن قلتَ ، ( منطلقاً ) لم يكن إلا نصبا » ( ١٠٠٠ ) .

ومنهم مَن يقدر الخبر جملة فعلية ، يقول ابن هشام في الشاهِدَين السابقين ؛ «الصوابُ أنَّهما مِمَا حُذِف فيه الخبر ، أي ؛ (يكونُ أبؤساً) و (أكونُ صائماً) ، لأن في ذلك إبقاء لها على الاستعمال الأصلي ، ولأنَّ المرجو كونه صائما ، لا نفس الصائم »(٣٠).

<sup>(</sup> ٧٢٧ ) المقرب ، جدا ص٩٩ \_ ١٠٠ ، وينظر : شرح المفصل ، جدا ص١١٨ .

<sup>(</sup> ۲۲۸ ) الکتاب ، جـ۲ ص۱۵۸ ــ ۱۵۹ .

<sup>(</sup> ٣٢٩ ) المصدر نفسه ، جـ١ ص١٥ ، وينظر : ص١٥٩ ، وأسرار العربية ، ص١٦٧ – ١٢٨ ، وشرح الكافية ، جـ٢ ص٣٠٦ ، وفصل المقال ، ص٤٢٤ .

<sup>(</sup> ٢٣٠ ) المقتضب ، جـ ٣ ص ٧٠ ، وينظر ، المرتجل ، ص ١٣٠ ، وكتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جـ١ ص ٢٥٩ .

<sup>(</sup> ٢١١ ) مفني اللبيب ، جدا ص١٥١ .

( الرابع ) :

أن يكون خبرُها اسماً مفرداً مرفوعاً، فتقول: (عسى زيدٌ قائمٌ)، وهو نادر (٣٠٠)، ويخرّجه ابن هشام على أنّ (عسى): ناقصة، واسمها: ضمير الشأن، وخبرها: الجملة الاسمية (زيد قائم) (٣٠٠).

( الخامس ) :

أن تُسند الى (أن والفعل) فتقول: (عسى أن يقوم زيد ). ويرى جمهور النحاة أنّ (عسى) في هذا الاستعمال: فعل تام، و (أن يقوم ): في محل رفع فاعله. وتشبّه في هذا الاستعمال بـ (كان) التامة ، وذلك لاستقلالها بمرفوعها، وانما استقلت به لتضمّنه معنى الحدث الذي كان في الخبر (الله )، وفي ذلك يقول الجرجاني: «ولم يُحْتَجُ هنا الى خبر كما احتيج إلى ذلك في قولك: (عسى زيد أن يخرج)، وذلك أنّ الغرض تقريب (الخروج) لا تقريب (زيد)، فإذا قيل (عسى زيد ) وَجَبَ أن يُؤتى بـ (أن يخرج) ليفيد ويجري مجرى (قارب زيد أن يخرج). فأمًا إذا ذُكِرَ (أنْ) أولا، وجرى ذكر (زيد) في صلته، كقولك (عسى أن يخرج زيد )، فلا التماس بعد ذلك، إذ الغرض تقريب الخروج وقد خصل ، فيجري مجرى قولك: (قرب أن يخرج زيد ) "(١٥٠٠).

وإذا أَشْنِدَت (عسى) إلى (أنْ والفعل) فإنّ أهل الحجاز يلحقونها الضمائر فيقولون ؛ (عسيتُ أن تفعل) و (عسيتم أن تفعلوا) ، وأمّا بنو تميم فيقولون ؛ (عسى أن تفعل) و (عسى أن تفعلوا) ، ولا يلحقون الضمائر (١٣٠) . فتكون في لغة الحجاز ناقصة ، وفي لغة تميم تامّة ، يقول الزمخشري في قوله تعالى « ياأيّها الذين آمنوا لا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِن قَوْمٍ عسى أنْ يَكُونُوا خيراً مِنْهُم وَلا نِسَاءً مِن نِسَاءٍ عَسَى أنْ يَكُن خيراً مِنْهُنَ »(٢٣٠) ؛ « وفي قراءة عبدالله ؛ « عَسَوا أن يكونوا .. وَعَسَيْنَ أن

<sup>(</sup> ۲۲۲ ) ينظر : هيج الهوامع ، جدا ص١٣٠ .

<sup>(</sup> ٢٢٢ ) ينظر : مغني اللبيب ، جدا ص١٥٢ .

<sup>(</sup> ٣٣٤ ) ينظر: المقتضب، جـ٣ ص٧٠، والجمل، للجرجاني، ص١٣ ــ ١٤، والمرتجل، ص١٣٠، وأسرار العربية، ص١٣٠، وتسهيل الفوائد، ص١٠٠، والبرهان، جـ٤ ص١٦١٠.

<sup>(</sup> ٥٢٥ ) كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، جدا ص٢٥٨ .

<sup>(</sup> ٢٢٦ ) ينظر : الكفاف ، جـ٣ ص٣٦٥ في تفسير قوله تعالى « فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ تَوَلَيْتُمُأَلْ تُفْسَدُوا في الأرض » .

<sup>(</sup> ۲۲۷ ) سورة الحجرات : الآية ١١ .

يَكُنَّ »، فد (عسى ) على هذه القراءة هي ذات الخبر ، كالتي في قوله تعالى « فَهَلْ عسيتم »، وعلى الأولى التي لا خبر لها ، كقوله تعالى « وعسى أن تكرهوا شيئاً » » (١٢٨) .

ووافقهم البلاغيون في أنّ (عسى) في هذا الاستعمال فعل تام . يقول السكاكي : « وكثيرا ما يُجعل (أنْ ) مع الفعل المضارع فاعلَها . فتستغني اذّاك عن التصريف . وتتمّ به كلاما »(٣٠٠) .

وذهب بعض النحاة الى جواز أن تكون (عسى) ناقصة في هذا الموضع أيضا. و (أن يقومَ): خبرها متقدم على اسمها (زيد ) (""). أوسَدُت (أن ) وصلتها مسد الجزأين ("").

# ( السادس ) :

أن يكون خبرُها فعلاً مضارعاً مقترنا بالسين ، بَدَلَ أن يقترن بـ (أنْ) ، ومع أنّ هذا قد جاء قليلاً وعلى غير وجه الاستعمال ، إلاّ أنّه ليسَ بقبيح ، لأنّ الغرض الأعظم في (عسى) الدلالة على الاستقبال ، و (السين) مثلُ (أنْ) في الدلالة على الاستقبال ، لذلك وُضِعت موضعها ، يقول الجرجاني في ذلك : « ومِمًا جاء في (عسى) على غير وجه الاستعمال قولُ الشاعر :

عَسَى طَسِيٌّءٌ مِنْ طَسِيٍّ بَعْدَ هذِهِ سَتُطفِيءُ غُلَّتِ الكُلِّي والجَوَانِح

وذلك أنّه أتى بالفعلِ المحْضِ في خبرها . ألا ترى أنَّ (أنْ) لا يجوزُ تقديرُها مع (السين) ، لأنّهما لا يجتمعان . إذ لا يقول أحدُ : (أرجو أنْ سَتخرجَ ) . غير أنّه لَمًا رأى (السينَ ) مثلَ (أنْ ) في الدلالة على الاستقبال وَضَعَهُ موضعَهُ وإن كانَ قد خالـ فَـهُ مُـ من حـيـتُ أنَّ الـ فـعـلُ لا يكونُ معَهُ في تأويل المصدر . ألا تَرَى أنْكَ لا تقولُ :

<sup>(</sup> ۲۲۸ ) الكفاف ، جـ٧ ص٢٦٥ .

<sup>( 779 )</sup> مفتاح العلوم ، ص29 .

<sup>. (</sup> ٣٤٠ ) ينظر ، شرح المفصل ، جد٧ ص١١٨ ، وشرح الكافية ، جد٢ ص٣٠٣ ، وشرح ابن عقيل ، جد١ ص٣٠٣ ،

<sup>(</sup> ٣٤١ ) ينظر ، مغني اللبيب ، جدا ص١٥٢ ، وهنع الهوامع ، جدا ص١٣١ ، والاتقان ، جدا ص١٦٥ ، ومعترك الاقران ، جد ص١٦٥ .

( يُعجِبُني سَيخرجُ زيدٌ ) بمعنى ( خُرُوجُ زيدٍ )، كَمَا تقولُ : ( يُعجِبُني أَن يخرجَ زيدٌ ) . وليسَ هذا بقبيح ، وإنْ كانَ يقلُ في الاستعمال ، لِأَنَّ الغرضَ الأعظمَ في (عسى ) الدِّلالةُ على الاستقبالِ ، و ( السّينُ ) دليلُهُ »(٢٢٠) .

وفي القرآن الكريم جاء استعمال ( عسى ) على وجهين (٣٣٠).

(الأول): أن ترفع اسماً صريحا. بعده فعل مضارع مقرون به (أن). نحو قوله تعالى: « فعسى الله أن يأتي بالفتح » (""). وقد استعملت على هذا الوجه في (أربعة عشر) موضعاً ("").

( الثاني ): أن تسند الى ( أَنْ والفعل ). نحو قوله تعالى: « عسى أَنْ يبعثُكَ رَبُكَ مقاماً محموداً »(١١٠). وقوله: « وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خيرٌ لكم »(١١٠). وقد استعملت على هذا الوجه في ( ستة عشر ) موضعا(٢١٠).

وذهب الكسائي إلى أنّ : «كلّ ما في القرآن من (عسى) على وجه (الخبر) فهو مُوحَد : «عَسَى أَنْ يَكُونُوا خيراً منهم »(١٠١) و (عَسَى أن تكرهوا شيئاً »(١٠٠). وُحُدَ على : عسى الأمرُ أن يكونَ كذا ، وما كان على (الاستفهام) فإنّه يُجْمَعُ ، كقولهِ جَلَ وعَز : « فَهَلْ عَسَيْتُمْ ؟ »(١٠٠) . قال أبو عبيدة في « هَلْ عسيتم ؟ » : هَلْ عَدُوتُمْ ذاكَ ؟ هَلْ جُزْتُموه ؟ »(١٠٠) .

<sup>(</sup> ٣٤٢ ) كتاب البقتصد في شرح الايضاح، جدا ص ٢٥٧، وينظر: البغصل، ص ٢١٨، وشرح البغصل، جدد ص ١١٨، وخزانة الأدب، جدد ص ١٨٥،

<sup>(</sup> ٣٤٣ ) ينظر : البرهان ، جدة ص١٦٠ ــ ١٦١ ، والالقان ، جدا ص١٩٥ ، ومعترك الاقران ، جد .

<sup>(</sup> ٢٤٤ ) سورة المائدة ؛ الاية ٥٠ .

<sup>·</sup> ٢٤٥ ) ينظر : المعجم المفهرس ، ص١٦١ ـ ٢٦٧ .

<sup>(</sup> ٢٤٦ ) سورة الاسراء : الاية ٧٠ .

<sup>(</sup> ٢٤٧ ) سورة البقرة : الآية ٢١٦ .

<sup>(</sup> ۲۵۸ ) ينظر : المعجم المفهرس ، ص٤٦١ = ٤٦٢ .

<sup>(</sup> ٢٤٩ ) سورة الحجرات : الآية ١١ .

<sup>(</sup> ٧٥٠ ) سورة البقرة : الآية ٢١٦ .

<sup>(</sup> ١٥٢ ) سورة محبد : الآية ٢٢ .

<sup>(</sup> ۲۵۲ ) الصاحبي ، ص۱۵۷ .

وما ذهب اليه الكسائي صحيح ، فقد وردت (عسى) على وجه (الخبر) في (٢٨) موضعاً من القرآن الكريم ولم تلحقها الضمائر ، ووردت على وجه (الاستفهام) في موضعين وقد لحقتها الضمائر . (٢٠٠)

#### ٢ \_ ( حرى ) :

### ٤ ـ ( اخلولق ) :

عد النحاة من (أَفعال المقاربة) التي تدلّ على (الرجاء) أيضا: (حرى) (اخلولق) (١٠٠٠).

وهما من النوادر اللغوية ( ٢٠٠٠ ) والواضح من الأمثلة التي ساقها النحاة على استعمال هذين الفعلين ، أن لا دلالة فيهما على ( الرجاء ) ، يقول الاسترابادي : « وقد يُستعمَلُ ( حَرِيَ زيدُ أَنْ يفعلَ ) \_ كذا بكسر الراء \_ و ( اخلولقَ عمرُو أَن يقومَ ) استعمالَ ( عسى ) بلفظ الماضي فقط ، ومعناهما : ( صار حريا ، وحرى ) أي : جديراً ، و ( صار خليقا ) » ( ٢٠٠١ ) .

<sup>(</sup> ٢٥٣ ) ينظر: المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم ، ص٢٦ - ٢٦٠ .

<sup>(</sup> مه ۲) ينظر : شرح شذور الذهب ، ص ٢٦٨ ، وشرح ابن عقيل ، جدا ص ٢٨٤ ، والنحو العربي س نقد وبناء ، ص ٨٥ .

<sup>(</sup> ٢٥٦ ) شرح الكافية ، جـ٢ ص٢٠٠ ، وينظر ؛ في النحو العربي \_ نقد وتوجيه ، ص١٨٦٠ .

لقد توصل هذا البحث الى جملة نتائج، كان الباعث على أكثرها الحرص على تيسير النحو وتخليص قواعده من بعض اشكالاتها، وفيما يأتي أهمها؛

١ \_ انّ علم النحو قد نشأ وهو على صلة وثيقة بالمعانى، فكانت للنحاة الأوائل عنائتهم بدراسة نظم الكلام، وتذوق نصوصه، وتحليلها، والوقوف على أسباب الحسن أو القبح فيها ، وكان لذلك كله أثره في أن يكون النحو مادة حيّة وقادرة على خلق القدرة في دارسيها على فهم أساليب الكلام والإفهام بمثلها. ولكنّ اخضاع الدرس النحوي فيما بعد لمناهج الفلسفة والمنطق هو الذي أفقده سبله وغايتُه، وحمله صناعة منطقية معقّدة يصعب على الدارسين تناولها وهضمها والانتفاع بها. وقد شهد تاريخ الدرس النحوي محاولة عظيمة للامام عبد القاهر الجرجاني لتأكيد ارتباط النحو بالمعانى والعودة به الى العناية بنظم الكلام وصوغ العبارة. ولكنّ هذه المحاولة قد أجهضت على يد السكاكي حين فَصَلَ ( المعاني ) عن ( النحو ) ، وَجَعَلَ وظيفةَ النحوي في دراسة أساليب الكلام النظرَ إلى اللفظ، ووظيفةَ البياني النظرَ إلى المعنى. وإذا أردنا للنحو أن يخرج من ضيق معناه لدى المتأخرين الى سعة معناه لدى الأوائل ، فَلاَبْدَ لمباحث علم المعاني من أن تعود ثانية \_ وكما أراد لها الجرجاني \_ لِتمازج منهج الدرس النحوي ، حتى تكون رُوحَه ، وذوقه ، وعينه الفاحصة ، فنتجاوز بالنحو مجرد العناية بأواخر الكلمات وعلامات الاعراب، الى العناية بالنظم، لبعود ثانية منهجاً للنقد اللغوى زاخراً بالحياة .

٧ ـ ان تقسيم البلاغيين وبعض النحويين لصيغة الطلب الى أنواع متعددة ، كالأمر ، والدعاء ، والالتماس ، وغيرها ، لأمعنى له سوى الحرص على التنويع في الاصطلاح ، والآ فإن (الأمر) في حقيقته صيغة واحدة ، سواء أكان من الأعلى الى الأدنى الى الأدنى الى الأعلى . فليس صحيحاً أن نقول بأن (الدعاء) و (الالتماس) تُستعمل لهما صيغة (افعل ) أو (ليفعل ) حقيقة ، وانما الصحيح أن يعدا مما خرجت فيه صيغة الأمر عن حقيقة .

- ٣\_ ان القول بأن صيغة الأمر موضوعة حقيقة للوجوب، وأن استعمالها في معاني (الندب) و (الاباحة) وغيرهما إنما هو رممًّا خرجت فيه الصيغة عن حقيقتها، هو الصحيح، لِأنه يقود الى المحافظة على وحدة تسمية الصيغة. وعلى العكس من ذلك القول بأن الصيغة مشتركة بين (الوجوب) و (الندب) و (الإباحة)، فإنه يقود الى تجزئة الصيغة الى تسميات متعددة.
- ٤ ــ ان صيغة (افعَلْ) في حقيقتها ليست فعلاً ، لأنها لاتدل على زمن يتلبّس فيه
   الفاعل بالفعل ، وإنما هي مجرد صيغة يُطلب بها الفعل من المخاطب .
- ه\_ ان صيغة الأمر (لِتَفْعَلْ) ليست أصلا متروكا لصيغة (افْعَلْ) \_ كما ذهب اليه جمهور النحاة \_ . وإنّما هي صيغة ثانية في أمر المخاطب ، تختلف عن صيغة (افْعَلْ) في كونها تفيد تأكيد الأمر . ومن الضروري أن يطلق سراح هذه الصيغة في استعمالنا اللغوي اذا ما تأكد لنا فصاحتها وإفادتها تأكيد الأمر .
- 7 \_ ان نصب الأسماء على (التحذير والاغراء) هو الصحيح فيها، لِأنّه أدلُ على معنى (الأمر)، وذلك لِأنّ (باب التحذير والإغراء) إنّما هو من الأمر، والأمر في أصله سياق فعلي لايكون إلا بفعل، فنصب هذه الأسماء على إضمار فعل أمر ناصب أصح وأدلُ على معنى الأمر من رفعها على أنّها بقيّة جملة خبرية فيها معنى الأمر.
- ٧ ـ ان القول بأن صيغة (أفعلا) ـ في مثل قوله تعالى «ألقياً في جَهنّم » ـ مستعملة على الأصل في خطاب الاثنين ، هو الصحيح ، لأن القول بأنها مستعملة في خطاب المفرد يقود الى الإشكال ، وذلك لأن الخروج عن ظاهر اللفظ في الكلام ، يقود الى انفلات الضوابط والقوانين في استخدام الصيغ ، كما أنه يقود الى إعمال الظن والتأويل لأجل فهم المعنى الباطن الذي استُخدمت فيه الصيغة . واذا كان لنا أن نُسَلِم بأن هذه الصيغة مستعملة في خطاب المفرد ، فإن اختلاف النحويين والمفسرين وحيرتهم فيها . يدلان دلالة قاطعة على أنها لم تكن صيغة معروفة أو شائعة في استخدامهم اللغوي ، أي أنها كانت صيغة مهجورة .
- ٨ ان الجزم في صيغة (لِيَفْعَلْ) ليس حالة اعرابية يسببها العامل كما زعم النحاة وإنما هو قد التُزمَ فيها علامة على الأمر فجُعِلَت صيغة (لِيَفْعَلْ) مثل صيغة ( افْعَلْ) ساكنة الآخر وذلك لِأنها تلتقي معها في الدلالة على الأمر.

- ٩ ـ ان الفعل المضارع اذا وقع مبنياً أو ساكن الحركة فليس على إضمار لام الأمر، وإنّما يُلتزم فيه البناء أو السكون اذا كان مستعملًا بمعنى الأمر، فيُلتزم فيه البناء كما يُلتزم في صيغة الأمر (افْعَلْ) وَ (لْيَفْعَلْ) لِأَنّها تلتقي جميعاً في الطلب.
- ١٠ ـ أنّ المضارع الواقع بعد الطلب، يُجزم بالطلب نفسه اذا كان جواباً وجزاء له.
- ١١ انني وجدت من خلال دراستي لموضوع (أسماء الأفعال) في كتب النحو قديمها وحديثها، أن هذه التسمية لاتنطبق حقيقةً على ما تحتها من مواد وأبنية، وأن أغلب هذه الأبنية لاتخرج في حقيقتها واستعمالها عن الأقسام الثلاثة المعروفة للكلام، ولَمّا كانت أكثر هذه الأبنية مستعملةً في أسلوب الأمر، أرى أن يُلغى ( باب أسماء الأفعال ) في دراستنا المعاصرة للنحو، وأن تُصنف مَاذَتُه وتُدرَس في أسلوب الأمر، وأمّا ماكان منها في حقيقته فعلاً قديما جامداً دالاً على المضي أو الحال فيمكننا دراسته مع الأفعال الماضية أو المارعة الحامدة.
- ١٢ ـ ان صيغة (فَعَالِ) في الأمر ليست مساويةً لصيغة (افْعَلْ) في المعنى والدلالة ، وإنما هي تزيد عليها في إفادة معنى حث المُخاطَب على الفعل .
- " ان (الرفع) هو الأصل في حركة المنادى ، وان (المنادى) محمول في رفعه على عمد الكلام ، لأنه يستقلُ به مع أداة النداء كلام تام يؤدي معنى طلب إقبال المتخاطب . أمّا المنادى المنصوب فقد تُرك فيه (الرفع) لأن الكلام قد طال فيه \_ طال في (المضاف) بالمضاف اليه ، وفي (الشبيه بالمضاف) بما اتصل به من مفعول ، وفي (النكرة غير المقصودة) بالتنوين \_ فجنحوا فيه الى (النصب) لِأَنّه أخف .
- ١٤ ـ انّه ليس هناك ما يمنع في أداة الاستفهام ( هل ) من أن يدلّ الفعل المضارع الواقع بعدها على الحال ، شأنها في ذلك شأن ( الهمزة ) .
- ٥١ ـ انّ (الجزم) أو (الإسكان) في صيغة النهي (لا تَفْعَلُ ) ليس نتيجة عمل (لا) الناهية \_ كما زعم النحاة \_ وإنّما هو قد التُزم فيها كما التُزم في صيغة الأمر (إفْعَلُ) و (لتَفْعَلُ) علامةً على التشديد في الطلب.

17 ـ انَ أدوات (الَعرض والتحضيض) لم تجزم الفعلَ المضارعَ الواقعَ بعدَها ، لا لِأنها أدوات غير عاملة \_ كما زعم النحاة \_ بل لِأنها لا تدلُّ على معنى الأمر الجازم الذي تدلّ عليه صيغتا (إِفْعَلْ) و (ليَفْعَلْ) . فهي تفيد معنى الإغراء بالفعل والحثَّ عليه . ومِن ثَمَّ فإنّ (الجزمَ) أو (الإسكان) وما يدلُ عليه من معنى (البتَ) و (التشديد) لا يناسب معنى (العرض والتحضيض).

وختاما أرجو أن يكون هذا البحث اسهاما في خدمة لغة العروبة والقرآن. والحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد وعلى آله وصحبه أحمعين.

# المصادر والمراجع

- ١ ـ ابن الشجري ومنهجه في النحو، للدكتور عبدالمنعم أحمد التكريتي، بغداد
- ٢ أبو حيان النحوي ، للدكتورة خديجة الحديثي ، الطبعة الأولى ، بغداد
   ١٩٦٦ م .
- ٣ ــ الإتقان في علوم القرآن ، لجلال الدين السيوطبي . الطبعة الثالثة . مصر ١٩٥١ م .
- ٤ ـ أثر القراءات القرآنية في الدراسات النحوية . للدكتور عبدالعال سالم مكرم .
   الطبعة الثانية . الكويت ١٩٧٨ م .
  - ٥ \_ أثر النحاة في البحث البلاغي . للدكتور عبدالقادر حسين . القاهرة ١٩٧٥ م .
- ٦ ـ الإحكام في أصول الأحكام ، لسيف الدين أبي الحسن علي بن أبي علي بن
   محمد الآمدي ، بيروت ١٩٨٢ م .
  - ٧ \_ إحياء النحو ، لا براهيم مصطفى ، القاهرة ١٩٥٩ م .
- ٨ أخبار النحويين البصريين ، لأبي سعيد الحسن بن عبدالله السيرافي ،
   تحقيق ، طه محمد زيني ومحمد عبدالمنعم خفاجي ، الطبعة الأولى ، القاهرة
   ١٩٥٥ م .
- ٩ ــ ارتشاف الضرب من لسان العرب ، لأبي حيان النحوي ، تحقيق ؛ مصطفى النحاس ، رسالة دكتوراه مخطوطة ، مكتبة جامعة القاهرة (رقم ١٩١٤)/ ومخطوطة معهد احياء المخطوطات في جامعة الدول العربية سنة ١١١٧ هـ ( نسخة مصورة ) .
- ۱۰ ــ ُ الأزهية في علم الحروف . لعلي بن محمد الهروي . تحقيق : عبد المعين الملوحي . دمشق ۱۹۷۱ م .
- ۱۱ \_ أساس البلاغة . لجار الله أبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري . تحقيق : عبدالرحيم محمود . بيروت ١٩٧٩ م .
- ١٢ الأساليب الانشائية في النحو العربي . لعبدالسلام محمد هارون . الطبعة الثانية . مصر ١٩٧٩ م .
- ۱۳ \_ أسرار البلاغة ، لعبدالقاهر الجرجاني ، تحقيق ؛ هـ ، ريتر ، استانبول ۱۹۵۶ م .

- 18\_ أسرار العربية ، لأبي البركات الأنباري ، تحقيق : محمد بهجة البيطار ، دمشق ١٩٥٧ م .
- ٥٠ \_ الأشباه والنظائر في النحو ، لجلال الدين السيوطي ، تحقيق ؛ طه عبدالرؤوف سعد ، القاهرة ١٩٧٥ م / وطبعة دار الكتاب العربي \_ بيروت ، الطبعة الأولى ١٩٨٤ ، تحقيق ؛ الدكتور فايز ترحيني .
- 17\_ الأصول في النحو، لأبي بكر بن السراج، تحقيق: الدكتور عبدالحسين الفتلى، النجف ١٩٧٣م مر
- ١٧ \_ الأضداد في كلام العرب ، لأبني الطيب اللغوي ، تحقيق ؛ الدكتور عزة حسن ، دمشق ١٩٦٣ م .
  - ١٨ \_ الأضداد في اللغة ، لأببي بكر الأنباري ، مصر ١٣٢٥ هـ .
- ۱۹ \_ إعراب القرآن ، لأبي جعفر النحاس ، تحقيق ، الدكتور زهير غازي زاهد ، بغداد ۱۹۷۷ م .
- ٠٠ \_ إعراب القرآن ، المنسوب الى الزنجاج ، تحقيق : ابراهيم الأبياري ، مصر ١٩٦٤ م .
  - ٢١ \_ أعلام في النحو العربي ، للدكتور مهدي المخزومي ، بغداد ١٩٨٠ م .
- ٢٢ \_ الإمتاع والمؤانسة ، لأبي حيان التوحيدي ، تحقيق ؛ أحمد أمين وأحمد الزين ، مكتبة الحياة \_ بيروت .
- ٣٣ \_ إنباه الرواة على أنباه النحاة ، لجمال الدين القفطي ، تحقيق : محمد أبو الفضل ابراهيم ، مصر ١٩٥٥ م .
- ٢٤ \_ الإنتصاف فيما تضمنه الكشاف من الاعتزال ، لناصر الدين المالكي ، مطبوع في هامش كتاب « الكشاف » ، دار المعرفة \_ بيروت .
- ٥٠ \_ الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين ، لأبي البركات الأنباري ، تحقيق : محمد محيئ الدين عبدالحميد ، الطبعة الرابعة ، القاهرة ١٩٦١ م .
- 77 \_ الإيضاح في علل النحو، لأببي القاسم الزجاجي، تحقيق: مازن المبارك، القاهرة ١٩٥٩ م.
- ٢٧ \_ الإيضاح في علوم البلاغة ، للخطيب القزويني ، تحقيق ، لجنة من الأساتذة ،
   مكتبة المثنى \_ بغداد .

- ٢٨ ـ البحث النحوي عند الأصوليين، للدكتور مصطفى جمال الدين، بغداد ١٩٨٠ م.
  - ٢٩ \_ البحر المحيط ، لأبي حيان النحوي . الطبعة الأولى . مصر ١٣٢٨ هـ .
- ٣٠ ــ البرهان في علوم القرآن . لبدر الدين الزركشي . تحقيق : محمد أبو الفضل ابراهيم . الطبعة الاولى . مصر ١٩٥٧ م .
- ٣١ ــ البصائر والذخائر ، لأبي حيان التوحيدي ، تحقيق ، الدكتور ابراهيم الكيلاني ، مطبعة الانشاء ١٩٦٤ م .
- ٣٢ \_ بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة . لجلال الدين السيوطي ، تحقيق : محمد أبو الفضل ابراهيم . الطبعة الأولى . مصر ١٩٦٥ م .
  - ٣٣ ــ البلاغة تطور وتاريخ ، للدكتور شوقيي ضيف ، مصر ١٩٦٥ م .
- ٣٤ ـ البلاغة عند السكاكي، للدكتور أحمد مطلوب، الطبعة الأولى، بغداد ١٩٦٤ م.
- وع \_ البُلغة في تاريخ أئمّة اللغة . لمحمد بن يعقوب الفيروزابادي . تحقيق : محمد المصرى . دمشق ١٩٧٢ م .
  - ٣٦ \_ البيان العربي . للدكتور بدوي طبانة . الطبعة الخامسة . بيروت ١٩٧٢ م .
- ٣٧ \_ تاريخ الفلسفة في الاسلام . له (ت . ج .دي بور) . ترجمة : الدكتور محمد عبدالهادى أبو ريده . الطبعة الرابعة . مصر ١٩٥٧ م .
- ۳۸ ـ تسهیل الفوائد وتکمیل المقاصد. لابن مالك، تحقیق: محمد کامل در کات. مصر ۱۹۹۷ م.
- ٣٩ ـ التسهيل لعلوم التنزيل . لمحمد بن احمد الكلبي . الطبعة الأولى . مصر ١٣٥٥ هـ .
  - ٤٠ \_ التطور النحوي للغة العربية . لبرجشتراسر . القاهرة ١٩٢٩ م .
  - ٤١ \_ التعريفات . لعلي بن محمد الشريف الجرجاني . بيروت ١٩٦٩ م .
- ٤٠ تأويل مشكل القرآن . لأبي محمد عبدالله مسلم بن قتيبة . شرحه ونشره .
   السيد أحمد صقر . الطبعة الثانية . القاهرة ١٩٧٣ م .
- ٢٤ ـ تفسير غريب القرآن . لأبي محمد عبدالله بن مسلم بن قتيبة . تحقيق :
   السيد أحمد صقر . بيروت ١٩٧٨ م .
- 13 \_ تقويم الفكر النحوي . للدكتور على أبو المكارم . الطبعة الأولى . بيروت ١٩٧٥ م . . .

- ٤٥ ـ توجيه إعراب أبيات ملغزة الإعراب، لعلي بن عيسى الرماني، تحقيق المعيد الأفغاني ، دمشق ١٩٥٨ م .
- 13 ـ جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، لأبني جعفر محمد بن جرير الطبري ، بيروت ١٩٨٤ م
- ٤٧ \_ الجامع الصغير في أحاديث البشير النذير ، لجلال الدين السيوطي ، الطبعة الرابعة ، مصر ١٩٥٤ م .
- ١٤٨ الجامع الكبير في صناعة المنظوم. من الكلام والمنثور ، لضياء الدين ابن الأثير الجزري ، تحقيق ، الدكتور مصطفى جواد والدكتور جميل سعيد ، بغداد ١٩٥٦ م .
- ٤٩ ــ الجمل ، لأبي بكر عبدالقاهر الجرجاني ، تحقيق : علي حيدر ، دمشق ١٩٧٢ م .
- ٥٠ ـ الجمل ، لأبي القاسم الزجاجي ، تحقيق ، ابن أبي شنب ، الطبعة الثانية ، باريس ١٩٥٧ م .
- ٥١ ــ الجنى الداني في حروف المعاني، للحسن بن عبدالله المرادي، تحقيق؛ الدكتور فخر الدين قباوة ومحمد نديم فاضل، الطبعة الأولى، حلب ١٩٧٣م.
- ٥٢ \_ حاشية الدسوقي على مغني اللبيب ، لمصطفى محمد عرفة الدسوقي ، القاهرة ١٣٨٦ هـ .
- ٥٣ \_ حاشية السيد الشريف على بن محمد بن على السيد زين الدين أبي الحسن الحسينى الجرجاني ، مطبوعة مع كتاب « الكشاف » .
- ٥٥ الحجة في القراءات السبع، لأبي عبدالله بن خالويه، تحقيق؛ الدكتور عبدالعال سالم مكرم، الطبعة الثانية، بيروت ١٩٧٧ م.
- ه ٥ \_ حسن التوسل الى صناعة الترسل ، لشهاب الدين محمود الحلبي ، بغداد ١٩٨٠ م .
- ٦٥ ـ الحياة الأدبية في البصرة الى نهاية القرن الثاني الهجري ، للدكتور أحمد كمال زكى ، القاهرة ١٩٧١ م .
- ٥٧ ـ خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب ، لعبد القادر بن عمر البغدادي الطبعة الأولى ، المطبعة الميرية ـ بولاق / وطبعة دار الكتاب العربي للطباعة والنشر ، القاهرة ١٩٦٧ ، تحقيق ، عبدالسلام محمد هارون .

- ٥٨ ـ الخصائص ، لأبي الفتح عثمان بن جني ، تحقيق ؛ محمد على النجار ،
   الطبعة الثانية ، دار الهدى ـ بيروت .
- ٥٥ ـ خطى متعثرة على طريق تجديد النحو العربي ، للدكتور عفيف دمشقية .
   الطبعة الأولى ، بيروت ١٩٨٠ م .
- دائرة معارف القرن العشرين ، لمحمد فريد وجدي ، الطبعة الثالثة ، بيروت ١٩٧١ م .
- ١٦ ـ دراسات في الفرق والعقائد الاسلامية ، للدكتور عرفان عبدالحميد ، الطبعة الأولى ، بغداد ١٩٦٧ م .
  - ٦٢ \_ دراسات في النحو، للدكتور طه عبدالحميد طه، القاهرة ١٩٧١ م.
- ٦٣ ـ دراسات لأسلوب القرآن الكريم ، لمحمد عبدالخالق عضيمة ، الطبعة الأولى ،
   القاهرة ١٩٧٢ م .
- الدراسات النحوية واللغوية عند الزمخشري ، للدكتور فاضل صالح السامرائي ،
   بغداد ۱۹۷۱ م .
- ٥٦ ــ الدرر اللوامع على همع الهوامع ، لأحمد بن الأمين الشنقيطي ، الطبعة الأولى ،
   مصر ١٣٢٨ هـ .
- 77 \_ دلائل الإعجاز ، لعبد القاهر الجرجاني ، تعليق وشرح : محمد عبدالمنعم خفاجي ، الطبعة الأولى ، القاهرة ١٩٦٩ م .
  - ٦٧ ــ ديوان امرىء القيس ، تحقيق ؛ محمد أبو الفضل ابراهيم ، مصر ١٩٦٩ م .
    - ٦٨ \_ ديوان المتنبي ، شرح ناصيف اليازجي ، بيروت ١٣٠٥ هـ .
- ٦٩ ـ الرد على النحاة ، لإبن مضاء القرطبي ، تحقيق : الدكتور شوقي ضيف ،
   الطبعة الأولى ، القاهرة ١٩٤٧ م .
- ٧٠ رسائل في النحو واللغة ، وهي ثلاث رسائل ؛ كتاب تمام فصيح الكلام لإبن فارس ، كتاب الحدود في النحو للزماني ، وكتاب منازل الحروف للزماني ، تحقيق ؛ الدكتور مصطفى جواد ويوسف يعقوب مسكوني ، بغداد ١٩٦٩ م .
- ٧١ ـ رصف المباني في شرح حروف المعاني، لأحمد بن عبدالنور المالقي، تحقيق : أحمد محمد الخراط، دمشق ١٩٧٥م.
- ٧٧ \_ الرّماني النحوي في ضوء شرحه لكتاب سيبويه ، للدكتور مازن المبارك ، بيروت ١٩٧٤ م .
- ٧٧ ــ الزاهر في معاني كلمات الناس ، لأبي بكر الأنباري ، تحقيق ، الدكتور حاتم صالح الضامن ، بغداد ١٩٧٩ م .

- ٧٤ \_ سيبويه إمام النحاة ، لعلي النجدي ناصف ، مكتبة نهضة مصر .
- ٧٠ ــ الشاهد وأصول النحو في كتاب سيبويه ، للدكتورة خديجة الحديثي ، الكويت ١٩٧٤ م .
- ٧٦ ـ شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، تحقيق؛ محمد محيي الدين عبدالحميد، الطبعة الثالثة عشرة، القاهرة ١٩٦٢ م.
- ٧٧ ـ شرح أبيات سيبويه ، لأبي جعفر النحاس ، تحقيق : زهير غازي زاهد .
   الطبعة الأولى ، النجف ١٩٧٤ م .
- ٨٧ ـ شرح أبيات سيبويه ، لأبي محمد يوسف بن أبي سعيد السيرافي ، تحقيق :
   الدكتور محمد على الزيح هاشم ، القاهرة ١٩٧٤ م .
- ٧٩ ـ شرح الأزهرية في علم العربية ، لخالد بن عبدالله الأزهري ، الطبعة الثانية .
   مصر ١٩٥٥ م .
  - ٨٠ ـ شرح الأشعار الستة الجاهلية . لأببي بكر عاصم البطليوسي . تحقيق . ناصف سليمان عواد . بغداد ١٩٧٩ م .
- ٨١ شرح الأشموني على ألفية ابن مالك المسمّى « منهج السالك الى ألفية ابن مالك » . تحقيق : محمد محيي الدين عبد الحميد ، الطبعة الأولى . مصر ١٩٥٥ م .
- ٨٠ ـ شرح التكملة ، لعبد القاهر الجرجاني ، مخطوط في المكتبة الظاهرية بدمشق ( رقم ٣٥٤ ) / نقلا عن ، منهج البحث النحوي عند الجرجاني ، لمحمد كاظم البكاء . رسالة ماجستير مخطوطة في مكتبة الدراسات العليا ـ كلية الآداب / جامعة بغداد ( رقم ١٣٣٣٤ ) .
- ٨٣ ـ شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب . لابن هشام الأنصاري ، تحقيق : محمد محيى الدين عبد الحميد . دار الفكر .
- ٨٤ شراح شواهد المغني . لجلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي .
   تصحيح وتعليق : الشنقيطي . منشورات دار مكتبة الحياة \_ بيروت .
- ٨٥ ـ شرح القصائد التسع المشهورات ، لأببي جعفر النحاس ، تحقيق ؛ احمد خطاب . بغداد ١٩٧٢ م ،
- ٨٦ ـ شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات . لأبي بكر الأنباري . تحقيق : عبد السلام محمد هارون . مصر ١٩٦٩ م .

- ۸۷ \_ شرح قطر الندى وبل الصدى ، لابن هشام الأنصاري ، تحقيق ، محمد محيي الدين عبد الحميد ، الطبعة الحادية عشرة ، القاهرة ١٩٦٣ م .
- ٨٨ \_ شرح الكافية في النحو لابن الحاجب، لرضي الدين الاسترابادي، دار الكتب العلمية \_ بيروت.
- ٨٩ ـ شرح كتاب سيبويه ، لا بي الحسن علي بن عيسى الرماني ، نسخة مصورة في مجمع اللغة العربية بالقاهرة (رقم ١٨٣)/ نقلا عن ، كتاب «الرماني النحوي » .
  - ٩٠ ـ شرح المعلقات السبع ، لأبي عبد الله الحسين الزوزني ، مصر ١٩٧١ م .
- ٩١ \_ شرح المفصل للزمخشري ، لموفق الدين بن يعيش ، عالم الكتب \_ بيروت .
  - ٩٢ ـ شروح التلخيص ، طبع بمطبعة عيسى البابي الحلبي بمصر ، ويتضمن ؛
     أ \_ مختصر سعد الدين التفتازاني .
    - ب \_ مواهب الفتاح لابن يعقوب المغربي .
      - جـ \_ عروس الأفراح لبهاء الدين السبكي .
        - د\_ الإيضاح للقزويني .
        - هـ ـ حاشية الدسوقي على شرح السعد .
- ٩٣ \_ الصّاحبي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها ، لأحمد ابن فارس ، القاهرة ١٩٦٠ م / وطبعة بيروت ١٩٦٤ م ، تحقيق ، مصطفى الشويمي .
- ٩٤ ـ الضحاح (تاج اللغة وصحاح العربية)، لأبي نصر اسماعيل بن حماد الجوهري، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، دار الكتاب العربي ـ مصر.
  - ٥٠ \_ صحيح البخاري ، لأبي عبد الله محمد البخاري ، دار احياء الكتب العربية .
- ٩٦ صحيح مسلم، لأبي الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسا بوري،
   تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، القاهرة ١٩٥٤ م.
  - ٩٧ \_ ضحى الاسلام ، لأحمد أمين ، الطبعة الخامسة ، القاهرة ١٩٥٦ م .
- ٩٨ \_ الضرائر وما يسوغ للشاعر دون الناثر ، لمحمود شكري الآلوسي ، دار البيان \_
   بغداد .
- ٩٩ ـ طبقات فحول الشعراء ، لمحمد بن سلام الجمحي ، قرأه وشرحه : محمود محمد شاكر ، مطبعة المدني ـ القاهرة .

- ۱۰۰ ـ طبقات النحويين واللغويين ، لأبي بكر الزبيدي الأندلسي ، تحقيق ، محمد أبو الفضل ابراهيم ، مصر ۱۹۷۳ م .
- ۱۰۱ ــ الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز ، ليحيى بن حمزة العلوي ، مصر ۱۹۱۶ م .
- ١٠٢ ــ ظاهرة الشذوذ في النحو العربي ، لفتحي عبد الفتاح الدجنبي ، الطبعة الأولى ، الكويت ١٩٧٤ م .
- ١٠٣ ـ عبدالقاهر الجرجاني ـ بلاغته ونقده ، للدكتور أحمد مطلوب ، الطبعة الأولى ، بيروت ١٩٧٣ م .
- ۱۰۶ ـ عبدالقاهر الجرجاني وجهوده في البلاغة العربية ، للدكتور احمد احمد بدوى ، مكتبة مصر ـ القاهرة .
  - ١٠٥ \_ علم المعاني ، للدكتور عبدالعزيز عتيق ، بيروت ١٩٧١ م .
- ١٠٦ ـ العين ، لأبي عبدالرحمن الخليل بن احمد الفراهيدي ، تحقيق ؛ الدكتور مهدي المخزومي والدكتور ابراهيم السامرائي ، الجمهورية العراقية ١٩٨١ م .
- ۱۰۷ ـ الفائق في غريب الحديث ، لجارالله محمود بن عمر الزمخشري ، تحقيق ؛ علي محمد البجاوي ومحمد أبو الفضل ابراهيم ، الطبعة الثانية ، القاهرة .
- ۱۰۸ فصل المقال في شرح كتاب الأمثال . لأبي عبيد البكري . تحقيق ، الدكتور احسان عباس والدكتور عبدالمجيد عابدين ، الطبعة الثالثة . بيروت ١٩٨٣ م .
- ۱۰۹ ـ الفصول الخمسون ، لأبي الحسين يحيى بن عبدالمعطي ، تحقيق : محمود محمد الطناحي ، القاهرة ۱۹۷۷ م .
  - ١١٠ ـــ الفعل ــ زمانه وأبنيته . للدكتور ابراهيم السامرائي . بغداد ١٩٦٦ م .
    - ١١١ \_ فقه اللغة المقارن . للدكتور ابراهيم السامرائي . بيروت ١٩٦٨ م .
- ۱۱۲ ـ فواتح الرحموت . لعبدالعلي محمد الأنصاري . مطبوع في هامش كتاب « المستصفى » . مصر ۱۳۲۶ هـ .
- ۱۱۳ ـ في النحو العربي ـ قواعد وتطبيق على المنهج العلمي الحديث. للدكتور مهدي المخزومي . الطبعة الأولى . مصر ١٩٦٦ م .
- ۱۱٤ ـ في النحو العربي ـ نقد وتوجيه ، للدكتور مهدي المخزومي ، الطبعة الأولى ، بيروت ١٩٦٤ م .

- ١١٥ ـ القاموس المحيط، لمجد الدين محمد ين يعقوب الفيروزابادي . دار الكتاب العربي .
- ١١٦ \_ القرآن الكريم وأثره في الداراسات النحوية ، لعبد العال سالم مكرم ، مصر ١٩٦٨ م .
- ١١٧ \_ الكامل في اللغة والأدب والنحو والتصريف ، لأبي العباس المبرد ، تحقيق : محمد أبو الفضل ابراهيم والسيد شحاته ، مطبعة نهضة مصر \_ القاهرة .
- ۱۱۸ \_ الكتاب ، لسيبويه ، تحقيق ؛ عبد السلام محمد هارون ، مصر ١٩٦٦ \_ ١٩٧٧ \_
- 119 كتاب الأفعال ، لأبي القاسم على بن جعفر السعدي المعروف بابن القطاع ، الطبعة الأولى ، بيروت ١٩٨٣ م .
- 170 \_ كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر. لعبد الرحمن بن خلدون المغربي. الطبعة الثالثة , بيروت ١٩٦٧ م .
- ۱۲۱ \_ كتاب اللامات ، لأبي القاسم الزجاجي ، تحقيق : الدكتور مازن المبارك ، دمشق ١٩٦٩ م .
- ١٢٢ \_ كشاف اصطلاحات الفنون . لمحمد علي الفاروقي التهانوي . تحقيق : الدكتور لطفي عبد البديع ، مصر ١٩٦٣ \_ ١٩٧٧ م .
- ١٢٢ ـ الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل ، لأبي القاسم جار الله محمود بن عمر الزمخشري . دار الفكر-بيروت .
  - ١٣٤ \_ لسان العرب . لابن منظور ، بيروت ١٩٥٦ م .
  - ١٢٥ \_ اللغة العربية \_ معناها ومبناها . للدكتور تمام حسان . مصر ١٩٧٣ م .
- ۱۲۱ \_ اللغة والنحو بين القديم والحديث. لعباس حسن. الطبعة الثانية، مصر ١٩٧١ م.
- ١٢٧ \_ اللهجات العربية في التراث . للدكتور أحمد علم الدين الجندي . الدار العربية للكتاب ( ليبيا \_ تونس ) ١٩٧٨ م .
- ١٣٨ ـ المباحث اللغوية في العراق ومشكلة العربية العصرية . للدكتور مصطفى جواد . الطبعة الثانية . بغداد ١٩٦٥ م .
- ١٢٩ ـ المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر . لضياء الدين بن الأثير . تحقيق :
   الدكتور أحمد الحوفي والدكتور بدوي طبانة . مصر ١٩٦٠ ـ ١٩٦٢ م .

- ١٣٠ مجالس العلماء ، لأبي القاسم الزجاجي ، تحقيق : عبد السلام محمد هارون ، الكويت ١٩٦٢ م .
- ١٣١ مجاز القرآن ، لأبي عبيدة معمر بن المثنى التيمي ، تحقيق ؛ محمد فؤاد سركين ، الطبعة الثانية ، بيروت ١٩٨١ م .
  - ١٣٢ \_ مجمع الأمثال ، لأبي الفضل الميداني ، مصر ١٣٥٢ هـ .
- ۱۳۳ \_ المُختَسَب في تبيين وجوه شواذ القراءات والايضاح عنها ، لا ببي الفتح عثمان بن جنبي ، تحقيق ؛ على النجدى ناصف والدكتور عبد الحليم النجار والدكتور عبد الفتاح اسماعيل شلبي ، القاهرة ١٩٦٦ \_ ١٩٦٩ م .
  - ١٣٤ \_ مختار الصحاح ، لمحمد بن أبي بكر الرازي ، القاهرة ١٩٥٠ م .
  - ١٣٥ \_ المدارس النحوية ، للدكتور شوقي ضيف ، الطبعة الرابعة ، مصر ١٩٧٩ م .
- ١٣٦ \_ مدرسة الكوفة ومنهجها في دراسة اللغة والنحو، للدكتور مهدي المخزومي، القاهرة ١٩٥٨ م.
- ١٣٧ \_ مذهب الكسائيي في النحو ، لجعفر هادي الكريم ، رسالة ماجستير مخطوطة ، مكتبة الدراسات العليا \_ كلية الآداب / جامعة بغداد ( رقم ٣٠٢ ) .
- ١٣٨ مراتب النحويين ، لأبي الطيب اللغوي ، تحقيق : محمد أبو الفضل ابراهيم ، مطبعة نهضة مصر مالقاهرة .
- ١٣٩ \_ المرتجل ، لأبي محمد بن الخشاب ، تحقيق : على حيدر ، دمشق ١٩٧٢ م .
- ١٤٠ ـ المزهر في علوم اللغة وأنواعها ، لجلال الدين السيوطي ، تحقيق ، محمد احمد جادالله وعلي محمد البجاوي ومحمد ابو الفضل ابراهيم ، دار احياء الكتب العربية .
- ١٤١ \_ مسائل خلافية في النحو، لأبي البقاء العكبري، تحقيق: محمد خير الحلواني.
- ريب المستصفى من علم الأصول ، لأبي جامد الغزالي ، الطبعة الأولى ، مصر ١٤٢ هـ .
- ١٤٣ مشكل اعراب القرآن ، لمكي بن أبي طالب القيسي ، تحقيق : ياسين محمد السوّاس ، دمشق ١٩٧٤ م .
- ١٤٤ \_ معالم الدين ، لحسن بن زين الدين العاملي ، مطبعة الآداب \_ النجف / نقلًا عن : كتاب « البحث النحوي عند الأصوليين » .

- ١٤٥ \_ معاني الحروف ، لأبي الحسن الرماني ، تحقيق : الدكتور عبد الفتاح اسماعيل شلبي ، القاهرة ١٩٧٣ م .
- 167 \_ معاني القرآن ، لأبي زكرياء يحيى بن زياد الفراء ، جا تحقيق : احمد يوسف نجاتي ومحمد علي النجار ، مصر ١٩٥٥ م ، ج٢ تحقيق : محمد علي النجار ، مصر ١٩٦٦ م ، ج٣ تحقيق : الدكتور عبد الفتاح اسماعيل شلبي وعلى النجدى ناصف . مصر ١٩٧٣ م .
- ١٤٧ ـ مع البلاغة العربية في تاريخها ، للدكتور محمد علي سلطاني ، الطبعة الأولى ، دمشق ١٩٧٩ م .
- ١٤٨ ـ معترك الأقران في اعجاز القرآن ، لجلال الدين السيوطي ، تحقيق : علي محمد البجاوى ، دار الفكر العربي ١٩٧٠ م .
- ١٤٩ ـ معجم الأدباء، لأبي عبدالله ياقوت الحموي، مكتبة عيسى البابي الحلبي ـ مصر.
- ١٥٠ معجم شواهد العربية ، لعبد السلام محمد هارون ، الطبعة الأولى ، مصر
   ١٩٧٢م .
- ١٥١ \_ المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم ، وضعه : محمد فؤاد عبد الباقي ، مصر ١٣٧٨ هـ .
- ١٥٢ \_ مغني اللبيب عن كتب الأعا. ب، لابن هشام الأنصاري، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، حبعه المدني \_ القاهرة.
- 107 مفتاح العلوم ، لأبي يعقوب يوسف بن أبي بكر السكاكي ، الطبعة الأولى ، مطبعة مصطفى البابي الحلبي ، مصر ١٩٣٧ م / وطبعة المطبعة الأولى ، مصر ١٣١٧ هـ .
- ١٥٤ \_ المفصل في علم العربية ، لأبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري ، دار الجيل \_ بيروت .
- ٥٥٠ \_ كتاب المقتصد في شرح الايضاح ، لعبد القاهر الجرجاني ، تحقيق ، الدكتور كاظم بحر المرجان ، منشورات وزارة الثقافة والاعلام ـ الجمهورية العراقية ١٩٨٢ م .
- ١٥٦ ـ المقتضب ، لأبي العباس المبرد ، تحقيق ؛ محمد عبد الخالق عضيمة ، القاهرة ١٣٨٦ هـ .

- ١٥٧ \_ مقدمة في النحو ، لخلف بن حيان الأحمر البصري ، تحقيق ، عز الدين التنوخي ، دمشق ١٩٦١ م .
- ١٥٨ ـ المقرّب ، لا بن عصفور ، تحقيق ؛ أحمد عبد الستار الجواري وعبدالله الجبوري ، الطبعة الأولى ، بغداد ١٩٧١ ـ ١٩٧٢ م .
- ١٥٩ ـ الملل والنحل ، لأبي الفتح محمد الشهرستاني ، مطبوع بهامش كتاب « الفصل في الملل والأهواء والنحل » الطبعة الأولى ، مصر ١٣٢٠ هـ .
- 170 \_ الملل والنحل ، لأبي منصور عبد القاهر البغدادي ، تحقيق ، الدكتور ألبير نصري نادر ، بيروت ١٩٧٠ م .
- 171 \_ المنخول من تعليقات الأصول ، لأبي حامد الغزالي ، تحقيق ، محمد حسن هيتو .
- 177 منهج البحث النحوي عند الجرجاني ، لمحمد كاظم البكاء . رسالة ماجستير مخطوطة . مكتبة الدراسات العليا \_ كلية الآداب / جامعة بغداد ( رقم ١٣٣٤ ) .
- ١٦٣ \_ موقف النحاة من الاحتجاج بالحديث الشريف. للدكتورة خديجة الحديثي . الجمهورية العراقية ١٩٨١ م .
  - ١٦٤ ــ نحو التيسير ، للدكتور أحمد عبد الستار الجواري . بغداد ١٩٦٢ م .
- ١٦٥ ـ النحو العربي ـ نقد وبناء . للدكتور ابراهيم السامرائي . دار الصادق ـ بيروت .
  - ١٦٦ \_ نحو الفعل . للدكتور أحمد عبد الستار الجواري . بغداد ١٩٧٤ م .
  - ١٦٧ \_ نحو القرآن . للدكتور أحمد عبد الستار الجواري . بغداد ١٩٧٤ م .

- ١٦٨ ـ نزهة الألباء في طبقات الأدباء ، لأببي البركات الأنباري ، تحقيق ، الدكتور ابراهيم السامرائي ، بغداد ١٩٥٩ م .
- ١٦٩ همع الهوامع شرح جمع الجوامع في علم العربية . لجلال الدين السيوطي .
   دار المعرفة بيروت .
- ١٧٠ يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر ، لأبي منصور عبد الملك الثعالبي ،
   تحقيق ، محمد محي الدين عبد الحميد ، الطبعة الثانية ، القاهرة ١٩٥٦ م .



The fifth chapter deals with other "Command methods", such as "Prchibition", "Display and Specification", "Desiring" and "Request". The meanings of all these Styles in language among Grammarians and Rhetoricians are also discussed here.

I have ended this research with a conclusion and the final results.

Qais ismail Al- Awsi Arabic Dept., college of Arts, university of Baghdad. 1-6-1982

#### ABSTRACT

Despite the fact that Grammer books do not dedicate special for "Styles of command", yet they contain—particularly those of early grammarians—many sporadic remarks. These remarks are about their nature, their methods, the specific meaning in which each is used and the tense it refers to. They also show the ways in which they are used together with the reason of why they are considered bad or good as well as their additional meaning.

However, some philologists tried to dedicate independent chapters for them. An example of these is Ibn Fàris in his book "Al- Sàhibi fì fiqh al-Lugha wa Sunan al- Arab fi Kalàmihà". In his chapter about the meaning of speach, he speaks about the method of "Irrogative", "Command", "Prohibition", "Invocation and Command", "Display and specification and desiring". He defined the technical meanings of these styles spoke about some of their problems and forms as well as the metaphoric meanings in which they are used.

When Rhetoric became independent of Grammer, special chapters are dedicated to the "Styles of command" in Rhetoric books.

This research, in fact, is a study of "Styles of command" from Grammarians and Rhetoricians Roints of view. Moreover, it is an attempt towards a better understanding of their secrets and rules.

I have applied the Grammarians rule, which indicates that the syntactical signs are connected with the functional of the parts of the sentence.

This study is divided into five chapters. The first deals with the relation between grammar and Rhetoric, as well as the strength and weakness of this relation.

The "Style of Command" is discussed in the second chapter. Its meaning among Grammarians and Rhetoricians in Arabic Lexicons, in addition to its forms in Arabic Language.

The third chapter is concerned with the "Style of call", where its meaning in language and among Grammarians and Rhetoricians is discussed.

As for the fourth chapter it is about "irrogative" Style in language and among Grammarians and Rhetoricians.

7 •٧

# 'THE COMMAND'S STYLES OF THE GRAMMARIANS AND RHETORICIANS"

## by

### Qais Isma'il al- Awsi

A Thesis submitted to the Council of the College of Arts, University of Baghdad in a partial fulfilment of the requirement of the degree of doctor of philosophy in Arabic language and Literature

Sha'ban 1402 June 1982

# THE COMMAND'S STYLES OF THE GRAMMARIANS AND RHETORICIANS

BY

DR. QAIS ISMA'IL AL-AWSI

